

Opinione degli studenti

La presente relazione è stata discussa e approvata nel CCS del 07.10.2020. I questionari degli studenti sono stati presi in carico dal CCS del 28/04/2020.

I dati si riferiscono alle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti (Allegato). La compilazione del questionario è on-line ed è organizzata in due fasi: la compilazione di una prima parte risulta obbligatoria per l'iscrizione all'esame, il che in generale assicura di ottenere una buona partecipazione e dunque un campione di risposte statisticamente significativo, mentre una seconda parte viene somministrata dopo la prova. La prima parte del questionario ha 11 domande per i frequentanti e 6 per i non frequentanti. Sono stati considerati tutti i corsi (ad eccezione di 3 per i quali nessuno studente ha compilato il questionario), poiché la percentuale di questionari compilati per numero di iscritti al corso è superiore al 10% in tutti i casi. Il numero totale di questionari analizzati è 5034 che rappresentano circa il 66,7% rispetto a quelli attesi. Di questi, il 76% è stato compilato da studenti frequentanti (3831, che rappresentano quindi il 50,7% rispetto a quelli attesi) e il 24% da studenti non frequentanti (1203). Nonostante la percentuale di questionari compilati rispetto a quelli attesi sia in crescita rispetto allo scorso anno (per i frequentanti 50,7% rispetto a 34%), il numero può essere ulteriormente migliorato attraverso un maggiore impegno da parte dei docenti e dei rappresentanti degli studenti, nell'invitare gli studenti alla compilazione.

L'indice di gradimento del corso di studio, che permette di valutare il successo della didattica erogata, è stato calcolato considerando globalmente le risposte positive (sì / più sì che no) e negative (no / più no che sì) ai quesiti proposti. L'indice medio di gradimento degli studenti frequentanti è al 90,2%, in linea con quello dell'AA precedente (90%), mentre quello dei non frequentanti si attesta intorno all'80%, superiore rispetto all'AA precedente (74%). Il miglioramento dell'indice medio di gradimento degli studenti non frequentanti si lega probabilmente all'incremento delle informazioni riguardanti il materiale didattico e le modalità di svolgimento dell'esame a livello del sito del dipartimento.

La maggior parte (29/46) degli insegnamenti ha registrato un indice di gradimento superiore al 90%. Fra i 15 corsi rimanenti, 12 presentano un gradimento comunque superiore all'80%, e solo 3 un gradimento inferiore all'80% (77,46%, 72,10% e 64,66%, valori comunque ben al di sopra della sufficienza). Non ci sono insegnamenti con gradimento al di sotto del 50%. Inoltre, non si rilevano differenze significative sul giudizio degli insegnamenti proposti in corsi sdoppiati se non in un paio di casi. Analizzando i singoli quesiti, per gli studenti frequentanti si registra una percentuale di risposte positive <50% solo in 3 insegnamenti. Per gli studenti non frequentanti la quota di non soddisfazione (<50%), arriva invece su singoli quesiti in 10 corsi. Si precisa che per alcuni di questi corsi, per l'AA 19/20, il docente è cambiato. Il Presidente invita tutti i docenti a verificare la completezza e correttezza delle informazioni presenti nelle schede degli insegnamenti e auspica che le criticità emerse sui singoli quesiti vengano prese in carico dai docenti interessati al fine di migliorare i punti in questione.

Considerando le singole domande per gli studenti frequentanti, nella maggior parte dei casi le risposte positive sono quasi sempre superiori all'80%. In particolare, le domande relative a "modalità d'esame", "orari", "chiarezza del docente", "attività didattiche integrative", "coerenza con informazioni sul sito Web" e "reperibilità del docente" ottengono ottime valutazioni, con risposte positive che superano il 90%, confermando la

grande attenzione e disponibilità di tutti i docenti coinvolti nelle attività didattiche per il corso di Scienze Biologiche. L'unica domanda con una percentuale di risposte positive leggermente inferiore all'80% (78,24%) è la domanda n° 1 (se le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per una comprensione immediata degli argomenti proposti).

Inoltre, particolare attenzione è stata prestata alle risposte degli studenti del primo anno, dal momento che i questionari ottenuti da circa 300-400 studenti sono di particolare interesse per monitorare il livello di soddisfazione alla luce della complessità logistica e didattica del nostro corso di laurea. Le risposte delle matricole del primo anno in Scienze Biologiche, in riferimento ai 6 insegnamenti del primo anno (tutti sdoppiati), sono state complessivamente 2080 (con un aumento del 20% rispetto allo scorso anno), sono soddisfacenti e del tutto consistenti con quelli del corso di laurea complessivo (si noti che il livello di soddisfazione medio al I anno è pari all'90,27 %, in linea con quello del II (89,7 %) e del III anno (91,9 %). Va sottolineato che la percentuale di studenti del primo anno che ritiene le conoscenze preliminari sufficienti mostra un lieve aumento rispetto allo scorso anno passando dal 70% al 73,38%.

Si consolida l'interesse degli studenti a valutare le prove finali, oggetto dei quesiti aggiunti l'anno scorso come seconda parte della valutazione della didattica, derivati dalle Schede 2 e 4. Per la parte B, orientata a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato, il gradimento è sempre piuttosto positivo, ben sopra il 60% per ciascun quesito. Si evincono criticità sulle modalità di esame di alcuni insegnamenti, i cui docenti non terranno i corsi in futuro perché in pensione/decaduti. Si noti che la partecipazione degli studenti alla compilazione della scheda 2 parte B è percentualmente superiore sia a quella di ateneo, sia a quella media dei corsi di scienze. Inoltre, il gradimento del corso è al 96% positivo.

I dati relativi alle opinioni degli studenti sono stati discussi nel CCS del 07.10.2020. Nel complesso, il consiglio esprime soddisfazione per il generale andamento positivo. I dati complessivi, specifici per ogni insegnamento e per ogni domanda, sono disponibili sul sito della AQ di Ateneo.

Valutazioni della didattica studenti frequentanti - A.A. 2018/2019 - ST01- L-13 Scienze Biologiche

Valutazioni della didattica studenti frequentanti - A.A. 2018/2019 - ST01 - L

| Anno Corso | Semestre | Attività Didattica / Modulo valutato | N. Docenti | ISCRITTI | N. Compil. | % Compilazioni per docente | Partizione | Domanda 1 | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 | Domanda 6 | Domanda 7 | Domanda 8 | Domanda 9 | Domanda 10 | Domanda 11 |
|------------|----------|--------------------------------------|------------|----------|------------|----------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | | Lug. | | Lug. 19 | | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | N risp. | % (+) | % (+) | % (+) |
| 1 | A1 | Insegnamento 1 | 1 | 613 | 145 | 23,65% | Cognomi A-L | 77,24% | 82,76% | 91,03% | 93,10% | 97,24% | 88,28% | 91,03% | 122 | 90,98% | 99,31% | 96,55% |
| 1 | A1 | Insegnamento 2 | 1 | 613 | 177 | 28,87% | Cognomi M-Z | 72,88% | 85,31% | 82,49% | 87,57% | 60,45% | 74,01% | 85,31% | 133 | 82,71% | 94,35% | 88,14% |
| 1 | A1 | Insegnamento 3 | 1 | 613 | 147 | 23,98% | Cognomi A-L | 85,03% | 87,76% | 96,60% | 95,24% | 95,92% | 91,84% | 95,92% | 121 | 95,04% | 97,28% | 98,64% |
| 1 | A1 | Insegnamento 4 | 1 | 613 | 177 | 28,87% | Cognomi M-Z | 74,01% | 85,88% | 85,88% | 89,83% | 68,93% | 76,27% | 85,88% | 131 | 83,97% | 91,53% | 88,14% |
| 1 | S1 | Insegnamento 5 | 1 | 612 | 236 | 38,56% | Cognomi A-L | 79,24% | 83,90% | 83,05% | 89,83% | 97,88% | 86,44% | 89,41% | 225 | 92,44% | 97,88% | 92,80% |
| 1 | S1 | Insegnamento 6 | 1 | 612 | 238 | 38,89% | Cognomi M-Z | 73,11% | 87,39% | 91,18% | 96,22% | 96,22% | 95,80% | 92,44% | 226 | 92,48% | 97,48% | 99,16% |
| 1 | S1 | Insegnamento 7 | 1 | 3 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S1 | Insegnamento 8 | 1 | 615 | 137 | 22,28% | Cognomi A-L | 76,64% | 89,78% | 70,80% | 81,75% | 97,81% | 81,02% | 68,61% | 124 | 88,71% | 94,89% | 97,08% |
| 1 | S1 | Insegnamento 9 | 1 | 615 | 120 | 19,51% | Cognomi M-Z | 70,83% | 88,33% | 53,33% | 33,33% | 92,50% | 62,50% | 56,67% | 109 | 79,82% | 90,83% | 75,00% |
| 1 | S2 | Insegnamento 10 | 1 | 613 | 80 | 13,05% | Cognomi A-L | 67,50% | 92,50% | 92,50% | 93,75% | 92,50% | 93,75% | 98,75% | 78 | 93,59% | 97,50% | 96,25% |
| 1 | S2 | Insegnamento 11 | 2 | 613 | 138 | 11,26% | Cognomi M-Z | 66,67% | 93,48% | 94,93% | 95,65% | 96,38% | 93,48% | 87,68% | 129 | 96,90% | 97,83% | 97,10% |
| 1 | S2 | Insegnamento 12 | 1 | 611 | 159 | 26,02% | Cognomi A-L | 68,55% | 90,57% | 81,76% | 91,19% | 95,60% | 85,53% | 86,16% | 156 | 89,10% | 94,34% | 92,45% |
| 1 | S2 | Insegnamento 13 | 1 | 611 | 191 | 31,26% | Cognomi M-Z | 71,73% | 95,29% | 82,20% | 93,19% | 96,86% | 95,29% | 97,91% | 174 | 91,95% | 94,24% | 96,34% |
| 1 | S2 | Insegnamento 14 | 1 | 615 | 66 | 10,73% | Cognomi A-L | 75,76% | 96,97% | 95,45% | 96,97% | 98,48% | 98,48% | 96,97% | 64 | 100,00% | 95,45% | 92,42% |
| 1 | S2 | Insegnamento 15 | 1 | 615 | 69 | 11,22% | Cognomi M-Z | 68,12% | 86,96% | 94,20% | 98,55% | 95,65% | 97,10% | 95,65% | 66 | 95,45% | 97,10% | 100,00% |
| 2 | S1 | Insegnamento 16 | 1 | 208 | 44 | 21,15% | Cognomi A-L | 56,82% | 72,73% | 90,91% | 93,18% | 100,00% | 72,73% | 79,55% | 26 | 92,31% | 93,18% | 93,18% |
| 2 | S1 | Insegnamento 17 | 1 | 208 | 49 | 23,56% | Cognomi M-Z | 53,06% | 63,27% | 73,47% | 85,71% | 95,92% | 69,39% | 69,39% | 28 | 67,86% | 91,84% | 89,80% |
| 2 | S1 | Insegnamento 18 | 1 | 207 | 81 | 39,13% | Cognomi A-L | 82,72% | 96,30% | 92,59% | 93,83% | 93,83% | 97,53% | 95,06% | 60 | 96,67% | 97,53% | 96,30% |
| 2 | S1 | Insegnamento 19 | 1 | 207 | 73 | 35,27% | Cognomi M-Z | 84,93% | 95,89% | 94,52% | 95,89% | 100,00% | 100,00% | 95,89% | 62 | 95,16% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S1 | Insegnamento 20 | 1 | 37 | 26 | 70,27% | Nessun partizionamento | 88,46% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 15 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S1 | Insegnamento 21 | 1 | 107 | 64 | 59,81% | Nessun partizionamento | 85,94% | 96,88% | 98,44% | 100,00% | 93,75% | 98,44% | 100,00% | 24 | 91,67% | 100,00% | 98,44% |
| 2 | S1 | Insegnamento 22 | 1 | 206 | 69 | 33,50% | Cognomi A-L | 59,42% | 79,71% | 88,41% | 89,86% | 92,75% | 88,41% | 85,51% | 67 | 80,60% | 94,20% | 86,96% |
| 2 | S1 | Insegnamento 23 | 1 | 206 | 36 | 17,48% | Cognomi M-Z | 30,56% | 66,67% | 52,78% | 77,78% | 61,11% | 36,11% | 44,44% | 35 | 100,00% | 88,89% | 75,00% |
| 2 | S1 | Insegnamento 24 | 1 | 56 | 23 | 41,07% | Nessun partizionamento | 91,30% | 86,96% | 86,96% | 91,30% | 86,96% | 82,61% | 82,61% | 16 | 93,75% | 95,65% | 91,30% |
| 2 | S2 | Insegnamento 25 | 1 | 27 | 23 | 85,19% | Nessun partizionamento | 86,96% | 47,83% | 73,91% | 86,96% | 100,00% | 91,30% | 95,65% | 3 | 100,00% | 95,65% | 100,00% |
| 2 | S2 | Insegnamento 26 | 1 | 1 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | Insegnamento 27 | 1 | 208 | 63 | 30,29% | Cognomi A-L | 90,48% | 95,24% | 77,78% | 95,24% | 93,65% | 90,48% | 95,24% | 60 | 95,00% | 95,24% | 93,65% |
| 2 | S2 | Insegnamento 28 | 1 | 208 | 64 | 30,77% | Cognomi M-Z | 96,88% | 96,88% | 98,44% | 96,88% | 98,44% | 85,94% | 87,50% | 61 | 93,44% | 98,44% | 98,44% |
| 2 | S2 | Insegnamento 29 | 1 | 210 | 55 | 26,19% | Cognomi A-L | 72,73% | 85,45% | 65,45% | 70,91% | 94,55% | 69,09% | 61,82% | 26 | 88,46% | 89,09% | 87,27% |
| 2 | S2 | Insegnamento 30 | 1 | 210 | 47 | 22,38% | Cognomi M-Z | 53,19% | 72,34% | 53,19% | 68,09% | 85,11% | 78,72% | 57,45% | 26 | 80,77% | 76,60% | 89,36% |
| 2 | S2 | Insegnamento 31 | 1 | 207 | 82 | 39,61% | Cognomi A-L | 82,93% | 95,12% | 96,34% | 97,56% | 100,00% | 98,78% | 98,78% | 78 | 100,00% | 98,78% | 100,00% |
| 2 | S2 | Insegnamento 32 | 1 | 207 | 83 | 40,10% | Cognomi M-Z | 90,36% | 98,80% | 98,80% | 100,00% | 98,80% | 100,00% | 100,00% | 78 | 100,00% | 98,80% | 98,80% |
| 2 | S2 | Insegnamento 33 | 1 | 208 | 35 | 16,83% | Cognomi A-L | 77,14% | 88,57% | 71,43% | 100,00% | 97,14% | 94,29% | 100,00% | 33 | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S2 | Insegnamento 34 | 1 | 208 | 35 | 16,83% | Cognomi M-Z | 77,14% | 77,14% | 68,57% | 100,00% | 100,00% | 54,29% | 65,71% | 33 | 96,97% | 97,14% | 97,14% |
| 2 | S2 | Insegnamento 35 | 2 | 2 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 3 | S1 | Insegnamento 36 | 2 | 262 | 83 | 15,84% | Cognomi A-L | 87,95% | 73,49% | 92,77% | 92,77% | 98,80% | 97,59% | 92,77% | 77 | 98,70% | 100,00% | 97,59% |
| 3 | S1 | Insegnamento 37 | 2 | 262 | 63 | 12,02% | Cognomi M-Z | 93,65% | 80,95% | 93,65% | 98,41% | 100,00% | 98,41% | 98,41% | 59 | 100,00% | 98,41% | 98,41% |
| 3 | S1 | Insegnamento 38 | 1 | 260 | 55 | 21,15% | Cognomi A-L | 74,55% | 89,09% | 83,64% | 94,55% | 96,36% | 98,18% | 94,55% | 51 | 96,08% | 98,18% | 96,36% |
| 3 | S1 | Insegnamento 39 | 1 | 260 | 70 | 26,92% | Cognomi M-Z | 85,71% | 95,71% | 92,86% | 98,57% | 98,57% | 97,14% | 94,29% | 66 | 93,94% | 97,14% | 98,57% |
| 3 | S1 | Insegnamento 40 | 1 | 6 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 3 | S1 | Insegnamento 41 | 2 | 261 | 94 | 18,01% | Cognomi A-L | 82,98% | 77,66% | 73,40% | 91,49% | 94,68% | 72,34% | 78,72% | 54 | 85,19% | 91,49% | 94,68% |
| 3 | S1 | Insegnamento 42 | 2 | 261 | 97 | 18,58% | Cognomi M-Z | 85,57% | 85,57% | 75,26% | 89,69% | 94,85% | 85,57% | 90,72% | 55 | 85,45% | 94,85% | 94,85% |
| 3 | S2 | Insegnamento 43 | 1 | 105 | 43 | 40,95% | Nessun partizionamento | 90,70% | 60,47% | 83,72% | 90,70% | 95,35% | 65,12% | 74,42% | 42 | 88,10% | 93,02% | 88,37% |
| 3 | S2 | Insegnamento 44 | 1 | 156 | 86 | 55,13% | Nessun partizionamento | 93,02% | 98,84% | 94,19% | 94,19% | 94,19% | 95,35% | 97,67% | 80 | 96,25% | 97,67% | 95,35% |
| 3 | S2 | Insegnamento 45 | 1 | 258 | 60 | 23,26% | Cognomi A-L | 95,00% | 96,67% | 93,33% | 100,00% | 98,33% | 96,67% | 98,33% | 58 | 96,55% | 100,00% | 100,00% |
| 3 | S2 | Insegnamento 46 | 1 | 258 | 59 | 22,87% | Cognomi M-Z | 91,53% | 89,83% | 83,05% | 91,53% | 93,22% | 93,22% | 91,53% | 54 | 87,04% | 89,83% | 98,31% |
| 3 | S2 | Insegnamento 47 | 1 | 259 | 47 | 18,15% | Cognomi A-L | 80,85% | 87,23% | 89,36% | 91,49% | 93,62% | 87,23% | 85,11% | 45 | 93,33% | 97,87% | 97,87% |
| 3 | S2 | Insegnamento 48 | 1 | 259 | 42 | 16,22% | Cognomi M-Z | 92,86% | 85,71% | 85,71% | 95,24% | 90,48% | 76,19% | 88,10% | 37 | 91,89% | 95,24% | 92,86% |

Guida all'elenco delle domande somministrate

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

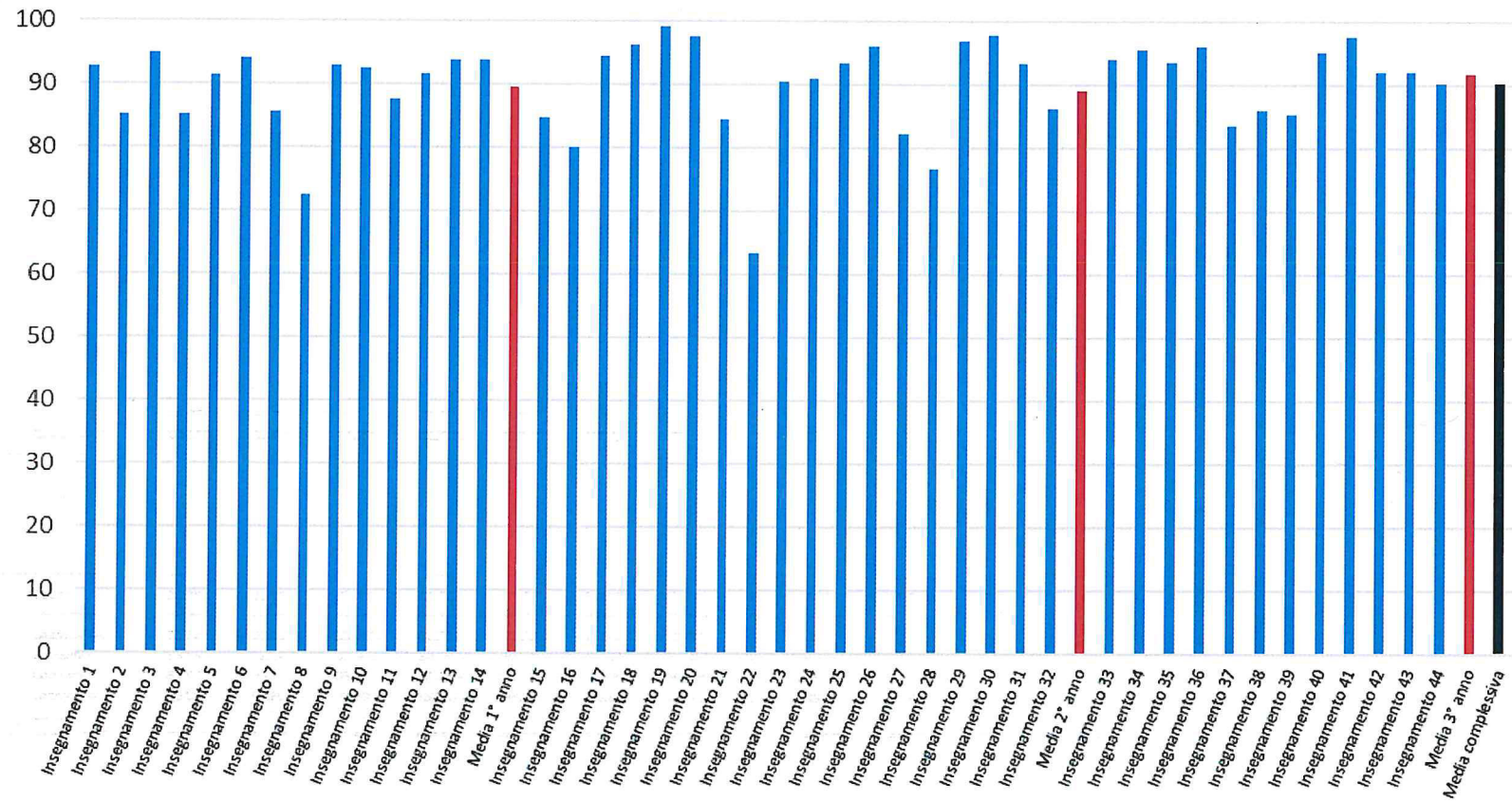
Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Valutazioni della didattica studenti frequentanti - A.A. 2018/2019 -
ST01- L-13 Scienze Biologiche



Valutazioni della didattica studenti non frequentanti - A.A. 2018/2019 - ST01 – L-13 Scienze Biologiche

Valutazioni della didattica studenti non frequentanti - A.A. 2018/2019 - ST01 - L

| Anno Corso | Semestre | Attività Didattica / Modulo valutato | N. Docenti | ISCRITTI | N. Compil. | % Compilazioni per docente | Partizione | Domanda 1 | Domanda 2 | Domanda 3 | Domanda 4 | Domanda 5 | Domanda 6 |
|------------|----------|--------------------------------------|------------|----------|------------|----------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | Lug. 19 | | Lug. 19 | | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) | % (+) |
| 1 | A1 | INSEGNAMENTO 1 | 1 | 613 | 50 | 8,16% | Cognomi A-L | 72,00% | 74,00% | 82,00% | 84,00% | 92,00% | 90,00% |
| 1 | A1 | INSEGNAMENTO 2 | 1 | 613 | 16 | 2,61% | Cognomi M-Z | 81,25% | 62,50% | 68,75% | 75,00% | 87,50% | 75,00% |
| 1 | A1 | INSEGNAMENTO 3 | 1 | 613 | 48 | 7,83% | Cognomi A-L | 70,83% | 70,83% | 79,17% | 79,17% | 87,50% | 87,50% |
| 1 | A1 | INSEGNAMENTO 4 | 1 | 613 | 15 | 2,45% | Cognomi M-Z | 73,33% | 66,67% | 53,33% | 66,67% | 73,33% | 93,33% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 5 | 1 | 612 | 31 | 5,07% | Cognomi A-L | 61,29% | 83,87% | 74,19% | 87,10% | 83,87% | 93,55% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 6 | 1 | 612 | 17 | 2,78% | Cognomi M-Z | 76,47% | 94,12% | 100,00% | 94,12% | 88,24% | 100,00% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 7 | 1 | 3 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 8 | 1 | 615 | 20 | 3,25% | Cognomi A-L | 70,00% | 80,00% | 65,00% | 80,00% | 05,00% | 85,00% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 9 | 1 | 615 | 32 | 5,20% | Cognomi M-Z | 50,00% | 81,25% | 25,00% | 21,88% | 59,38% | 46,88% |
| 1 | S1 | INSEGNAMENTO 10 | 1 | 56 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 11 | 1 | 613 | 24 | 3,90% | Cognomi A-L | 45,45% | 81,82% | 86,36% | 86,36% | 95,45% | 63,64% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 12 | 1 | 613 | 53 | 8,65% | Cognomi M-Z | 56,60% | 92,45% | 92,45% | 83,02% | 92,45% | 71,70% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 13 | 1 | 50 | 10 | 20,00% | Cognomi A-L | 80,00% | 90,00% | 80,00% | 100,00% | 90,00% | 80,00% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 14 | 1 | 50 | 9 | 18,00% | Cognomi M-Z | 68,89% | 88,89% | 88,89% | 77,78% | 88,89% | 88,89% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 15 | 1 | 615 | 21 | 3,25% | Cognomi A-L | 35,00% | 80,00% | 70,00% | 80,00% | 80,00% | 70,00% |
| 1 | S2 | INSEGNAMENTO 16 | 1 | 615 | 10 | 3,00% | Cognomi M-Z | 52,63% | 84,21% | 89,47% | 94,74% | 68,42% | |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 17 | 1 | 208 | 21 | 10,10% | Cognomi A-L | 42,86% | 52,38% | 66,67% | 80,95% | 71,43% | 52,38% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 18 | 1 | 208 | 12 | 5,77% | Cognomi M-Z | 50,00% | 50,00% | 08,07% | 83,33% | 83,33% | 58,33% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 19 | 1 | 207 | 19 | 9,18% | Cognomi A-L | 73,68% | 78,95% | 78,95% | 94,74% | 89,47% | 78,95% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 20 | 1 | 207 | 15 | 7,25% | Cognomi M-Z | 86,67% | 93,33% | 93,33% | 86,67% | 93,33% | 80,00% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 21 | 1 | 37 | 7 | 18,92% | Nessun partizionamento | 85,71% | 100,00% | 85,71% | 85,71% | 85,71% | 100,00% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 22 | 1 | 3 | 42 | 1400,00% | Nessun partizionamento | 64,29% | 95,24% | 88,10% | 97,62% | 97,62% | 97,62% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 23 | 1 | 178 | 23 | 12,92% | Cognomi A-L | 80,87% | 78,26% | 78,26% | 86,96% | 86,96% | 52,17% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 24 | 1 | 178 | 41 | 23,03% | Cognomi M-Z | 9,76% | 65,85% | 51,22% | 58,54% | 53,06% | 24,39% |
| 2 | S1 | INSEGNAMENTO 25 | 1 | 56 | 19 | 33,93% | Nessun partizionamento | 89,47% | 89,47% | 89,47% | 94,74% | 80,47% | 94,74% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 26 | 1 | 208 | 9 | 4,33% | Cognomi A-L | 77,78% | 88,89% | 88,89% | 100,00% | 88,89% | 100,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 27 | 1 | 208 | 11 | 5,29% | Cognomi M-Z | 72,73% | 72,73% | 90,91% | 90,91% | 90,91% | 72,73% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 28 | 1 | 210 | 27 | 12,86% | Cognomi A-L | 44,44% | 74,07% | 44,44% | 46,15% | 59,26% | 85,19% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 29 | 1 | 210 | 23 | 10,95% | Cognomi M-Z | 73,91% | 82,61% | 43,48% | 47,83% | 86,96% | 78,26% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 30 | 1 | 1 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 31 | 1 | 207 | 14 | 6,76% | Cognomi A-L | 78,57% | 100,00% | 100,00% | 92,86% | 100,00% | 100,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 32 | 1 | 207 | 7 | 3,38% | Cognomi M-Z | 85,71% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 71,43% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 33 | 1 | 208 | 10 | 4,81% | Cognomi A-L | 70,00% | 50,00% | 70,00% | 90,00% | 80,00% | 80,00% |
| 2 | S2 | INSEGNAMENTO 34 | 1 | 208 | 17 | 8,17% | Cognomi M-Z | 76,47% | 52,04% | 64,71% | 88,24% | 94,12% | 88,24% |
| 3 | S1 | INSEGNAMENTO 35 | 2 | 262 | 39 | 7,44% | Cognomi A-L | 61,54% | 64,10% | 69,23% | 84,62% | 79,49% | 82,05% |
| 3 | S1 | INSEGNAMENTO 36 | 2 | 262 | 27 | 5,15% | Cognomi M-Z | 85,19% | 62,96% | 66,67% | 81,48% | 85,19% | 74,07% |
| 3 | S1 | INSEGNAMENTO 37 | 1 | 260 | 19 | 7,31% | Cognomi A-L | 57,89% | 68,42% | 73,68% | 84,21% | 84,21% | 89,47% |
| 3 | S1 | INSEGNAMENTO 38 | 1 | 260 | 15 | 5,77% | Cognomi M-Z | 86,67% | 86,67% | 33,33% | 86,67% | 86,67% | 80,00% |
| 3 | S1 | INSEGNAMENTO 39 | 1 | 3 | N/A | N/A | Nessun partizionamento | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| 3 | S1 | INSEGNAMENTO 40 | 2 | 261 | 138 | 26,44% | Cognomi A-L | 53,62% | 65,94% | 42,03% | 73,19% | 74,64% | 45,65% |
| 3 | S1 | INSEGNAMENTO 41 | 2 | 261 | 102 | 19,54% | Cognomi M-Z | 64,71% | 69,61% | 54,90% | 80,39% | 83,33% | 41,18% |
| 3 | S2 | INSEGNAMENTO 42 | 1 | 105 | 20 | 18,10% | Nessun partizionamento | 84,21% | 47,37% | 89,47% | 89,47% | 78,95% | 94,74% |
| 3 | S2 | INSEGNAMENTO 43 | 1 | 156 | 64 | 41,03% | Nessun partizionamento | 84,38% | 92,19% | 90,63% | 92,19% | 98,44% | 82,81% |
| 3 | S2 | INSEGNAMENTO 44 | 1 | 258 | 17 | 6,59% | Cognomi A-L | 82,35% | 88,24% | 88,24% | 88,24% | 94,12% | 94,12% |
| 3 | S2 | INSEGNAMENTO 45 | 1 | 258 | 21 | 7,75% | Cognomi M-Z | 90,00% | 85,00% | 85,00% | 100,00% | 100,00% | 95,00% |
| 3 | S2 | INSEGNAMENTO 46 | 1 | 208 | 29 | 12,98% | Cognomi A-L | 77,78% | 81,48% | 74,07% | 88,89% | 88,89% | 77,78% |
| 3 | S2 | INSEGNAMENTO 47 | 1 | 208 | 30 | 13,46% | Cognomi M-Z | 78,57% | 82,14% | 75,00% | 92,86% | 92,86% | 85,71% |

Guida all'elenco delle domande somministrate

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

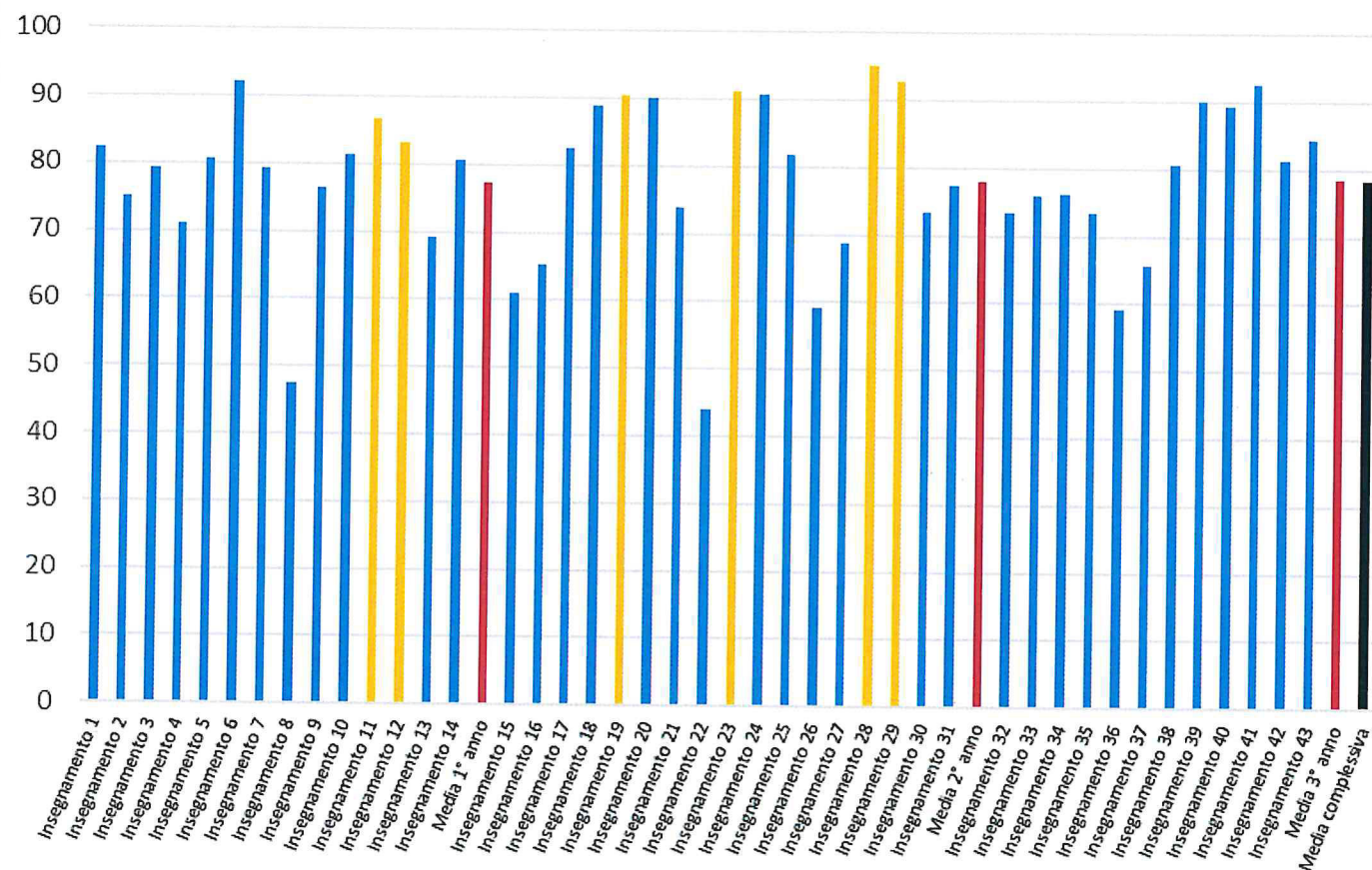
Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Valutazioni della didattica studenti non frequentanti - A.A. 018/2019- ST01 – L-13 Scienze Biologiche



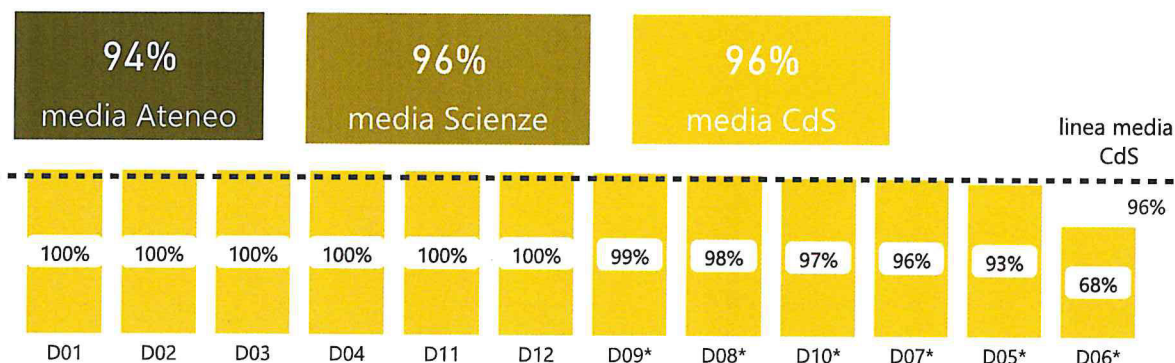
Per gli insegnamenti indicati in giallo è stato raccolto un numero di questionari compreso fra 7 e 10.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A

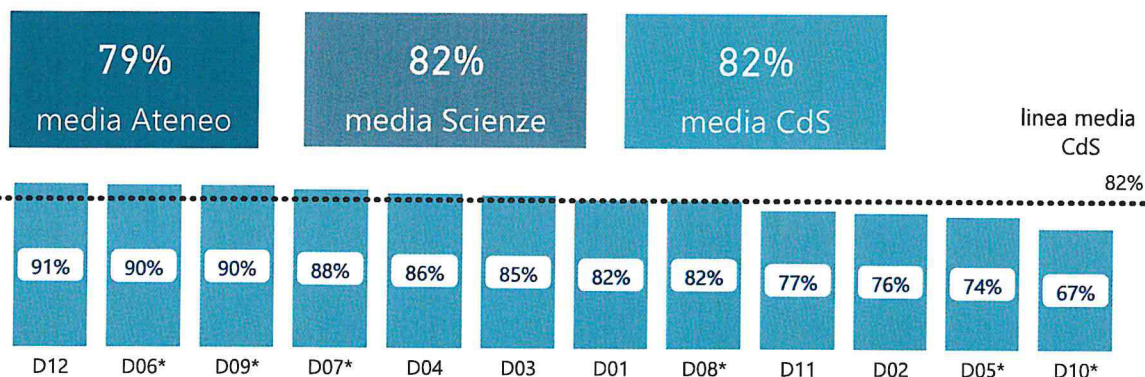
Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Scienze Biologiche

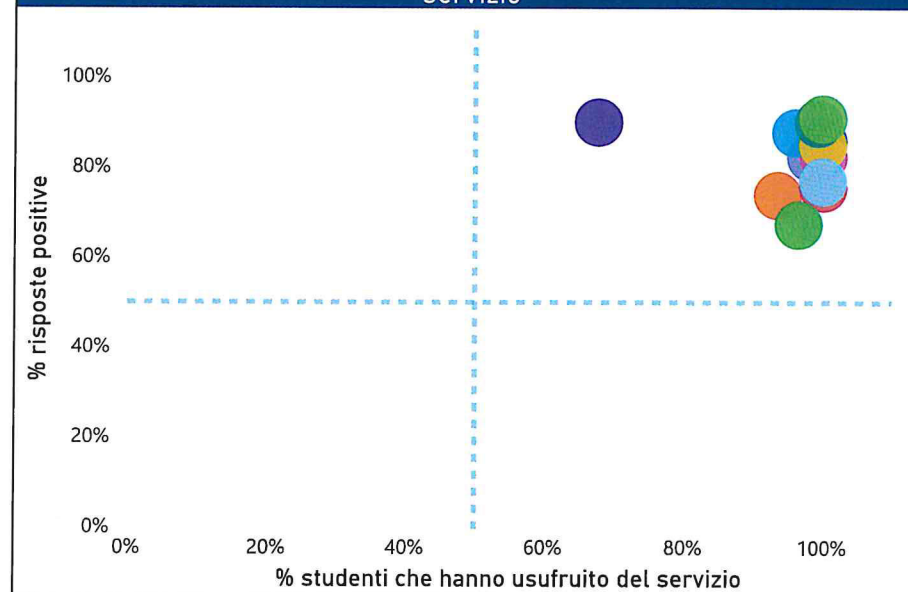
% Studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più sì che no") sul tot di chi ha usufruito



Correlazione tra risposte positive e studenti che hanno usufruito del servizio



Legenda quesiti

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| D01 carico di studio | D07* laboratori |
| D02 organizzazione complessiva | D08* attrezzature per la didattica |
| D03 orario lezioni | D09* piattaforme online |
| D04 aule didattiche | D10* rete wireless |
| D05* aule e spazi studio | D11 segreteria studenti |
| D06* biblioteche | D12 soddisfazione complessiva |

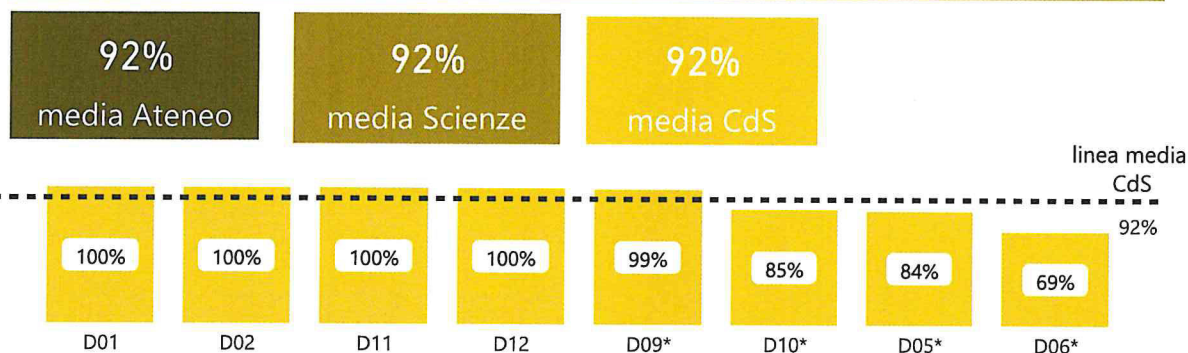
* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A

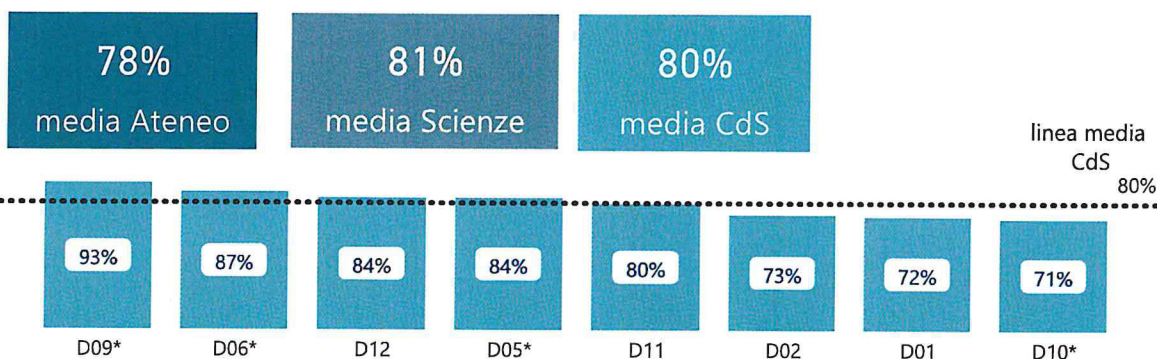
Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Scienze Biologiche

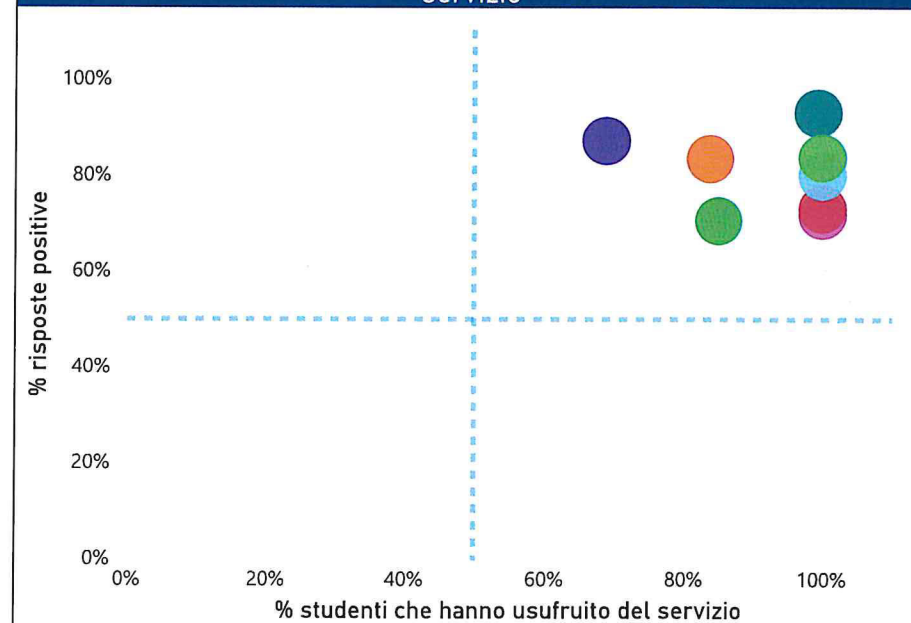
% Studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no") sul tot di chi ha usufruito



Correlazione tra risposte positive e studenti che hanno usufruito del servizio



Legenda quesiti

- D01 carico di studio
- D02 organizzazione complessiva
- D05* aule e spazi studio
- D06* biblioteche
- D09* piattaforme online
- D10* rete wireless
- D11 segreteria studenti
- D12 soddisfazione complessiva

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

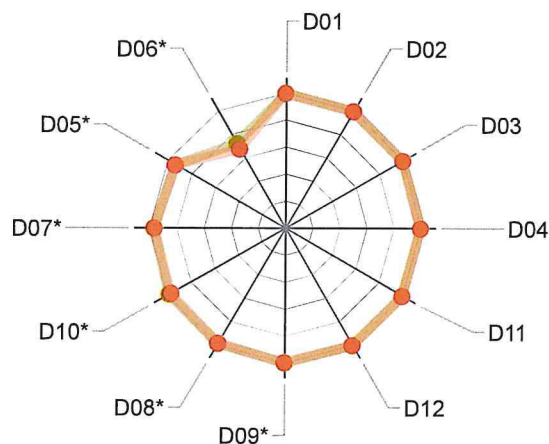
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A

Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea in Scienze Biologiche

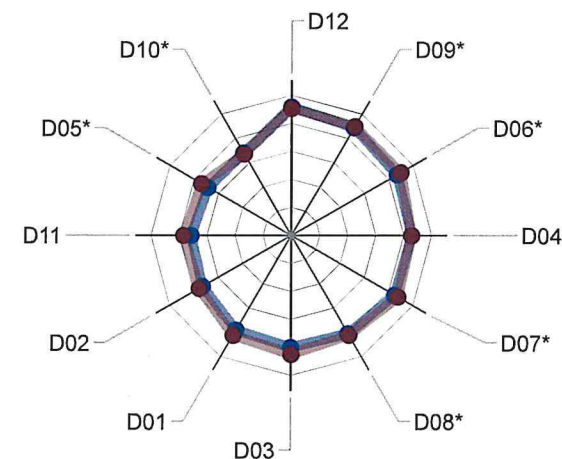
Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

● % usufruito 2017 ● % usufruito 2018



Confronto % Risposte positive

● % positiva 2017 ● % positiva 2018



| codice | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|--------|----------------------------|------|------|
| D01 | carico di studio | 100% | 100% |
| D02 | organizzazione complessiva | 100% | 100% |
| D03 | orario lezioni | 100% | 100% |
| D04 | aule didattiche | 100% | 100% |
| D05* | aule e spazi studio | 93% | 93% |
| D06* | biblioteche | 73% | 68% |

| codice | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|--------|-------------------------------|------|------|
| D07* | laboratori | 97% | 96% |
| D08* | attrezzature per la didattica | 99% | 98% |
| D09* | piattaforme online | 100% | 99% |
| D10* | rete wireless | 98% | 97% |
| D11 | segreteria studenti | 100% | 100% |
| D12 | soddisfazione complessiva | 100% | 100% |

| codice | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|--------|----------------------------|------|------|
| D01 | carico di studio | 78% | 82% |
| D02 | organizzazione complessiva | 73% | 76% |
| D03 | orario lezioni | 80% | 85% |
| D04 | aule didattiche | 86% | 86% |
| D05* | aule e spazi studio | 68% | 74% |
| D06* | biblioteche | 87% | 90% |

| codice | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|--------|-------------------------------|------|------|
| D07* | laboratori | 85% | 88% |
| D08* | attrezzature per la didattica | 81% | 82% |
| D09* | piattaforme online | 89% | 90% |
| D10* | rete wireless | 68% | 67% |
| D11 | segreteria studenti | 71% | 77% |
| D12 | soddisfazione complessiva | 92% | 91% |

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

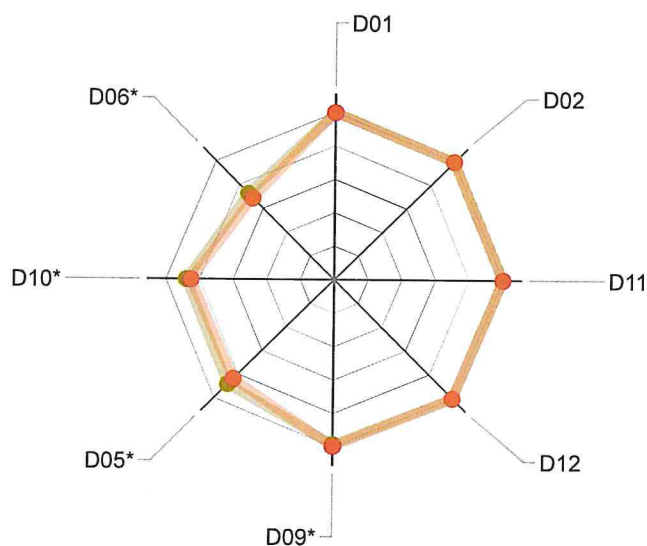
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A

Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea in Scienze Biologiche

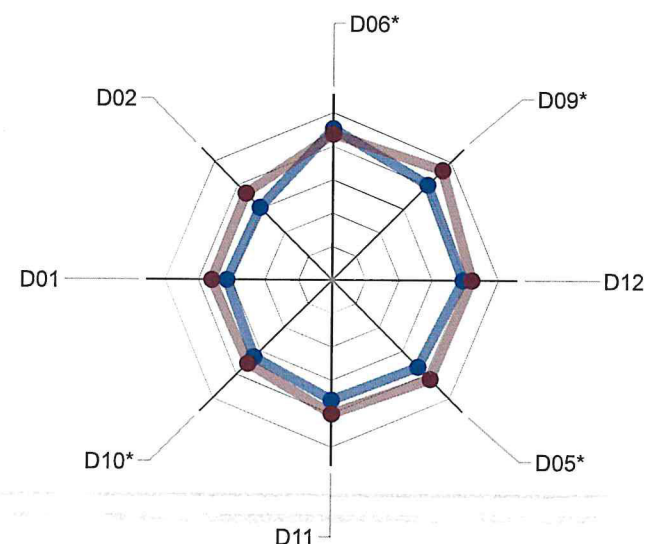
Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

● % usufruito 2017 ● % usufruito 2018



Confronto % Risposte positive

● % positiva 2017 ● % positiva 2018



* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

Legenda domande Questionario di valutazione "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 e 4 – Parte A

| Codice domanda | Domanda abbreviata | Domanda del questionario |
|----------------|-------------------------------|--|
| D01 | carico di studio | Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile? |
| D02 | organizzazione complessiva | L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile? |
| D03 | orario lezioni | L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate? |
| D04 | aule didattiche | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? |
| D05* | aule e spazi studio | Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione) |
| D06* | biblioteche | Sono risultate adeguate le biblioteche? |
| D07* | laboratori | Sono risultati adeguati i laboratori? |
| D08* | attrezzature per la didattica | Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer) |
| D09* | piattaforme online | Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning) |
| D10* | rete wireless | E' risultata adeguata la rete wireless? |
| D11 | segreteria studenti | Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente? |
| D12 | soddisfazione complessiva | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti? |

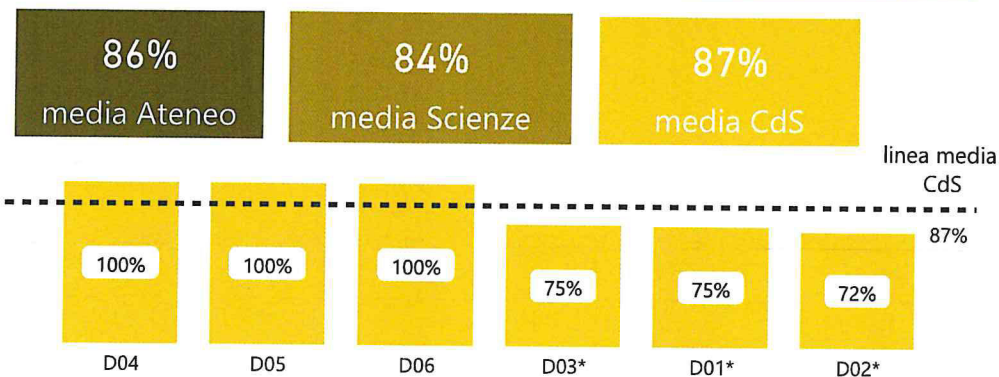
***= Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"**

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B

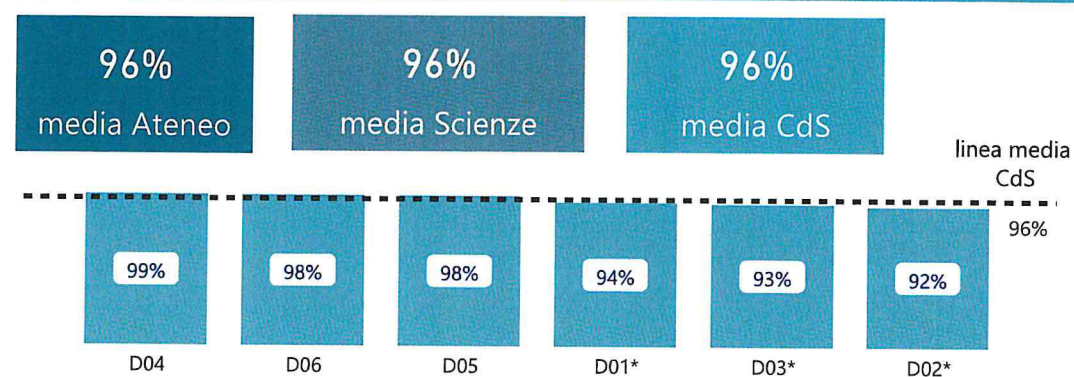
Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Scienze Biologiche

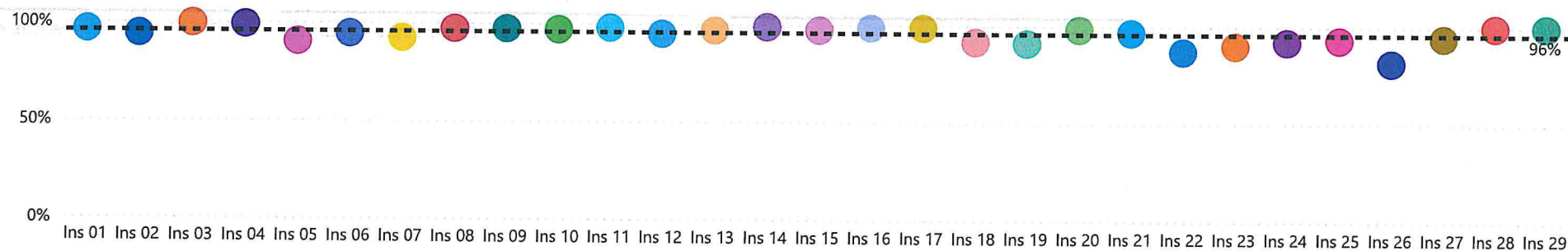
% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no") sul tot di chi ha valutato la prova



% Risposte positive sul tot di chi ha valutato la prova ("Decisamente Sì", "Più sì che no") per insegnamento



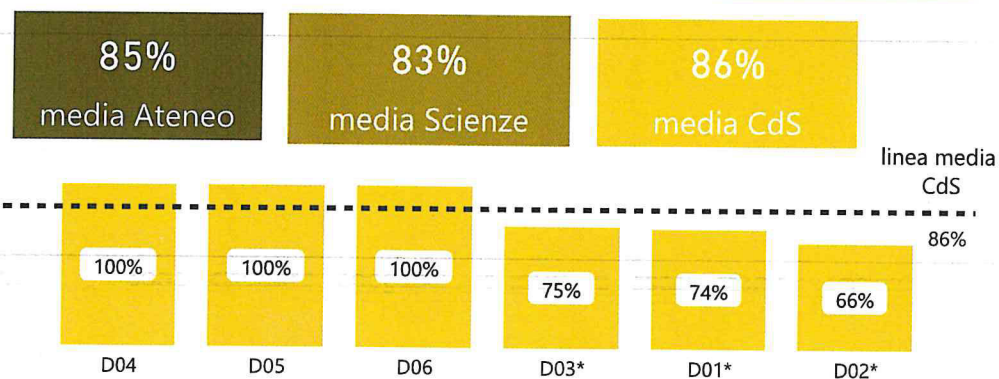
*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 4 – Parte B

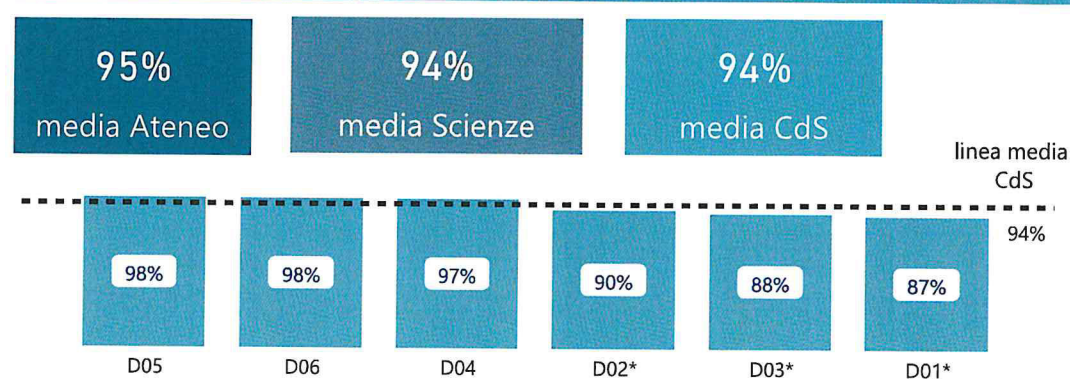
Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Scienze Biologiche

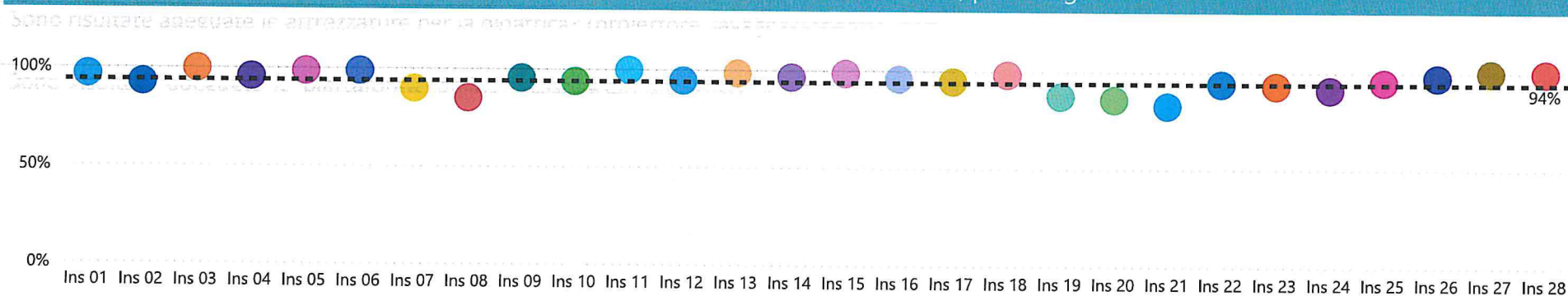
% studenti che hanno valutato la prova
sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no")
sul tot di chi ha valutato la prova



% Risposte positive sul tot di chi ha valutato la prova ("Decisamente Sì", "Più sì che no") per insegnamento



*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

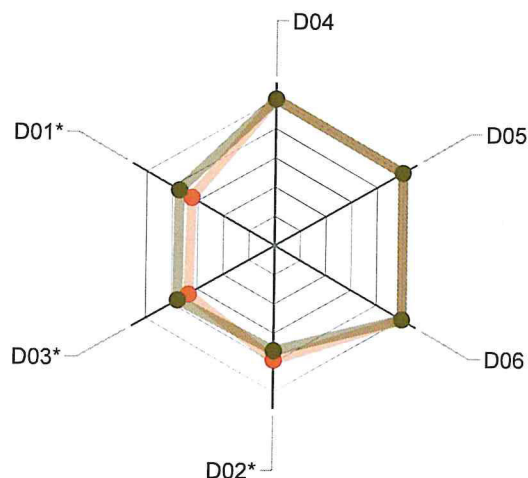
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B

Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea in Scienze Biologiche

Confronto % studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati

● % valutato 2017 ● % valutato 2018

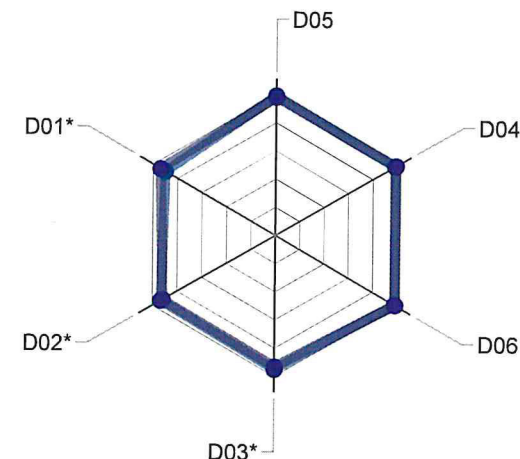


| codice domanda | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|----------------|--------------------|------|------|
| D01* | tempo | 65% | 75% |
| D02* | prova orale | 78% | 72% |
| D03* | prova scritta | 67% | 75% |

| codice domanda | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|----------------|-------------------------|------|------|
| D04 | modalità di valutazione | 100% | 100% |
| D05 | domande | 100% | 100% |
| D06 | criteri di valutazione | 100% | 100% |

Confronto % Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no") sul tot di chi ha valutato la prova

● % positiva 2017 ● % positive 2018



| codice domanda | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|----------------|--------------------|------|------|
| D01* | tempo | 90% | 94% |
| D02* | prova orale | 93% | 92% |
| D03* | prova scritta | 95% | 93% |

| codice domanda | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|----------------|-------------------------|------|------|
| D04 | modalità di valutazione | 98% | 99% |
| D05 | domande | 99% | 98% |
| D06 | criteri di valutazione | 98% | 98% |

*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

dati non disponibili, istituzione CdS a.a. 2018/19

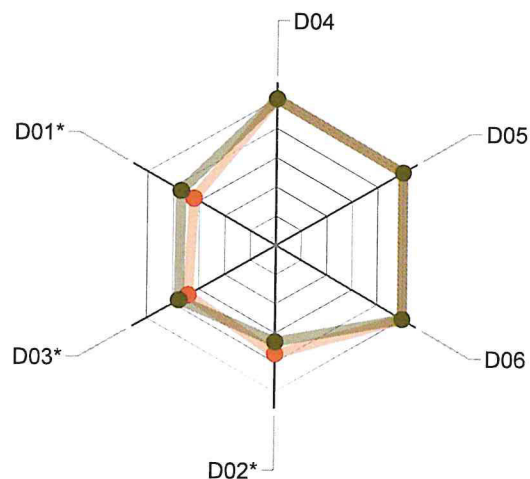
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 4 – Parte B

Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea in Scienze Biologiche

Confronto % studenti che hanno valutato la prova
sul tot dei compilati

● % valutato 2017 ● % valutato 2018

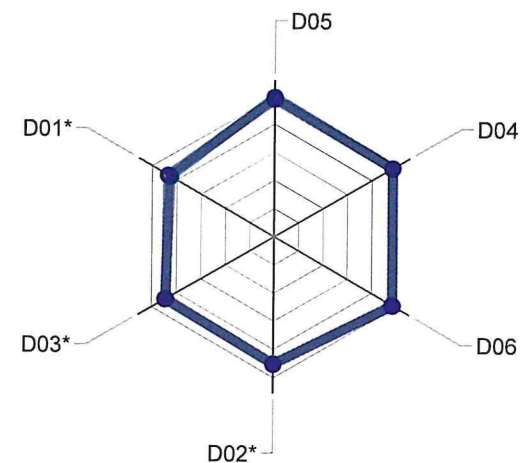


| codice domanda | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|----------------|--------------------|------|------|
| D01* | tempo | 64% | 74% |
| D02* | prova orale | 74% | 66% |
| D03* | prova scritta | 68% | 75% |

| codice domanda | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|----------------|-------------------------|------|------|
| D04 | modalità di valutazione | 100% | 100% |
| D05 | domande | 100% | 100% |
| D06 | criteri di valutazione | 100% | 100% |

Confronto % Risposte positive ("Decisamente Sì", "Più sì che no")
sul tot di chi ha valutato la prova

● % positiva 2017 ● % positive 2018



| codice domanda | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|----------------|--------------------|------|------|
| D01* | tempo | 85% | 87% |
| D02* | prova orale | 90% | 90% |
| D03* | prova scritta | 89% | 88% |

| codice domanda | domanda abbreviata | 2017 | 2018 |
|----------------|-------------------------|------|------|
| D04 | modalità di valutazione | 97% | 97% |
| D05 | domande | 99% | 98% |
| D06 | criteri di valutazione | 97% | 98% |

*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

dati non disponibili, istituzione CdS a.a. 2018/19

Legenda domande Questionario di valutazione della didattica Scheda 2 e 4 – Parte B

| Codice domanda | Domanda abbreviata | Domanda del questionario |
|----------------|-------------------------|---|
| D01* | Tempo | Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito? |
| D02* | Prova orale | La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico? |
| D03* | Prova scritta | I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame? |
| D04 | Modalità di valutazione | Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché. |
| D05 | Domande | Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché. |
| D06 | Criteri di valutazione | I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché. |

***= Domanda per la quale è presente nel questionario l'opzione "prova non eseguita"**