

Opinione degli studenti

La presente relazione è stata discussa e approvata nel CCS del 07.10.2020. I questionari degli studenti sono stati presi in carico dal CCS del 28/04/2020.

I dati si riferiscono alle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti (Allegato). La compilazione del questionario è on-line ed è organizzata in due fasi: la compilazione di una prima parte risulta obbligatoria per l'iscrizione all'esame, il che in generale assicura di ottenere una buona partecipazione e dunque un campione di risposte statisticamente significativo, mentre una seconda parte viene somministrata dopo la prova. La prima parte del questionario ha 11 domande per i frequentanti e 6 per i non frequentanti. Sono stati considerati tutti i corsi (ad eccezione di 3 per i quali nessuno studente ha compilato il questionario), poiché la percentuale di questionari compilati per numero di iscritti al corso è superiore al 10% in tutti i casi. Il numero totale di questionari analizzati è 5034 che rappresentano circa il 66,7% rispetto a quelli attesi. Di questi, il 76% è stato compilato da studenti frequentanti (3831, che rappresentano quindi il 50,7% rispetto a quelli attesi) e il 24% da studenti non frequentanti (1203). Nonostante la percentuale di questionari compilati rispetto a quelli attesi sia in crescita rispetto allo scorso anno (per i frequentanti 50,7% rispetto a 34%), il numero può essere ulteriormente migliorato attraverso un maggiore impegno da parte dei docenti e dei rappresentanti degli studenti, nell'invitare gli studenti alla compilazione.

L'indice di gradimento del corso di studio, che permette di valutare il successo della didattica erogata, è stato calcolato considerando globalmente le risposte positive (sì / più sì che no) e negative (no / più no che sì) ai quesiti proposti. L'indice medio di gradimento degli studenti frequentanti è al 90,2%, in linea con quello dell'AA precedente (90%), mentre quello dei non frequentanti si attesta intorno all'80%, superiore rispetto all'AA precedente (74%). Il miglioramento dell'indice medio di gradimento degli studenti non frequentanti si lega probabilmente all'incremento delle informazioni riguardanti il materiale didattico e le modalità di svolgimento dell'esame a livello del sito del dipartimento.

La maggior parte (29/46) degli insegnamenti ha registrato un indice di gradimento superiore al 90%. Fra i 15 corsi rimanenti, 12 presentano un gradimento comunque superiore all'80%, e solo 3 un gradimento inferiore all'80% (77,46%, 72,10% e 64,66%, valori comunque ben al di sopra della sufficienza). Non ci sono insegnamenti con gradimento al di sotto del 50%. Inoltre, non si rilevano differenze significative sul giudizio degli insegnamenti proposti in corsi sdoppiati se non in un paio di casi. Analizzando i singoli quesiti, per gli studenti frequentanti si registra una percentuale di risposte positive <50% solo in 3 insegnamenti. Per gli studenti non frequentanti la quota di non soddisfazione (<50%), arriva invece su singoli quesiti in 10 corsi. Si precisa che per alcuni di questi corsi, per l'AA 19/20, il docente è cambiato. Il Presidente invita tutti i docenti a verificare la completezza e correttezza delle informazioni presenti nelle schede degli insegnamenti e auspica che le criticità emerse sui singoli quesiti vengano prese in carico dai docenti interessati al fine di migliorare i punti in questione.

Considerando le singole domande per gli studenti frequentanti, nella maggior parte dei casi le risposte positive sono quasi sempre superiori all'80%. In particolare, le domande relative a "modalità d'esame", "orari", "chiarezza del docente", "attività didattiche integrative", "coerenza con informazioni sul sito Web" e "reperibilità del docente" ottengono ottime valutazioni, con risposte positive che superano il 90%, confermando la

grande attenzione e disponibilità di tutti i docenti coinvolti nelle attività didattiche per il corso di Scienze Biologiche. L'unica domanda con una percentuale di risposte positive leggermente inferiore all'80% (78,24%) è la domanda n° 1 (se le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per una comprensione immediata degli argomenti proposti).

Inoltre, particolare attenzione è stata prestata alle risposte degli studenti del primo anno, dal momento che i questionari ottenuti da circa 300-400 studenti sono di particolare interesse per monitorare il livello di soddisfazione alla luce della complessità logistica e didattica del nostro corso di laurea. Le risposte delle matricole del primo anno in Scienze Biologiche, in riferimento ai 6 insegnamenti del primo anno (tutti sdoppiati), sono state complessivamente 2080 (con un aumento del 20% rispetto allo scorso anno), sono soddisfacenti e del tutto consistenti con quelli del corso di laurea complessivo (si noti che il livello di soddisfazione medio al I anno è pari all'90,27 %, in linea con quello del II (89,7 %) e del III anno (91,9 %). Va sottolineato che la percentuale di studenti del primo anno che ritiene le conoscenze preliminari sufficienti mostra un lieve aumento rispetto allo scorso anno passando dal 70% al 73,38%.

Si consolida l'interesse degli studenti a valutare le prove finali, oggetto dei quesiti aggiunti l'anno scorso come seconda parte della valutazione della didattica, derivati dalle Schede 2 e 4. Per la parte B, orientata a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato, il gradimento è sempre piuttosto positivo, ben sopra il 60% per ciascun quesito. Si evincono criticità sulle modalità di esame di alcuni insegnamenti, i cui docenti non terranno i corsi in futuro perché in pensione/decaduti. Si noti che la partecipazione degli studenti alla compilazione della scheda 2 parte B è percentualmente superiore sia a quella di ateneo, sia a quella media dei corsi di scienze. Inoltre, il gradimento del corso è al 96% positivo.

I dati relativi alle opinioni degli studenti sono stati discussi nel CCS del 07.10.2020 Nel complesso, il consiglio esprime soddisfazione per il generale andamento positivo. I dati complessivi, specifici per ogni insegnamento e per ogni domanda, sono disponibili sul sito della AQ di Ateneo.

Valutazioni della didattica studenti frequentanti - A.A. 2018/2019 - ST01- L-13 Scienze Biologiche

Valutazioni della didattica studenti frequentanti - A.A. 2018/2019 - ST01 - L																			
Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8		Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11
															Lug_19	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	A1	Insegnamento 1	1	613	145	23,65%	Cognomi A-L	77,24%	82,76%	91,03%	97,24%	88,28%	91,03%	122	90,98%	99,31%	96,55%	94,48%	
1	A1	Insegnamento 2	1	613	177	28,87%	Cognomi M-Z	72,88%	85,31%	82,49%	87,57%	60,45%	74,01%	85,31%	133	82,71%	94,35%	88,14%	93,22%
1	A1	Insegnamento 3	1	613	147	23,98%	Cognomi A-L	85,03%	87,76%	96,60%	95,24%	95,92%	91,84%	95,92%	121	95,04%	97,28%	98,64%	95,92%
1	A1	Insegnamento 4	1	613	177	28,87%	Cognomi M-Z	74,01%	85,88%	85,88%	89,83%	68,93%	76,27%	85,88%	131	83,97%	91,53%	88,14%	88,70%
1	S1	Insegnamento 5	1	612	236	38,56%	Cognomi A-L	79,24%	83,90%	83,05%	89,83%	97,88%	86,44%	89,41%	225	92,44%	97,88%	92,80%	96,19%
1	S1	Insegnamento 6	1	612	238	38,89%	Cognomi M-Z	73,11%	87,39%	91,18%	96,22%	95,80%	92,44%	92,48%	226	92,48%	97,48%	99,16%	97,06%
1	S1	Insegnamento 7	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A								
1	S1	Insegnamento 8	1	615	137	22,28%	Cognomi A-L	76,64%	89,78%	70,80%	81,75%	97,81%	81,02%	88,61%	124	88,71%	94,89%	97,08%	78,83%
1	S1	Insegnamento 9	1	615	120	19,51%	Cognomi M-Z	70,83%	88,33%	53,33%	33,33%	92,50%	62,50%	56,67%	109	79,82%	90,83%	75,00%	72,50%
1	S2	Insegnamento 10	1	613	80	13,05%	Cognomi A-L	67,50%	92,50%	93,75%	92,50%	93,75%	98,75%	78	93,59%	97,50%	96,25%	93,75%	
1	S2	Insegnamento 11	2	613	138	11,26%	Cognomi M-Z	66,67%	93,48%	94,93%	95,65%	96,38%	93,48%	87,68%	129	96,90%	97,83%	97,10%	91,30%
1	S2	Insegnamento 12	1	611	159	26,02%	Cognomi A-L	68,55%	90,57%	81,76%	91,19%	95,60%	85,53%	86,16%	156	89,10%	94,34%	92,45%	82,39%
1	S2	Insegnamento 13	1	611	191	31,28%	Cognomi M-Z	71,73%	95,29%	82,20%	93,19%	96,86%	95,29%	97,91%	174	91,95%	94,24%	96,34%	87,96%
1	S2	Insegnamento 14	1	615	66	10,73%	Cognomi A-L	75,76%	96,97%	95,45%	96,97%	98,48%	98,48%	96,97%	64	100,00%	95,45%	92,42%	92,42%
1	S2	Insegnamento 15	1	615	69	11,22%	Cognomi M-Z	68,12%	86,86%	94,20%	98,55%	95,65%	97,10%	95,65%	66	95,45%	97,10%	100,00%	92,75%
2	S1	Insegnamento 16	1	208	44	21,15%	Cognomi A-L	56,82%	72,73%	90,91%	93,18%	100,00%	72,73%	79,55%	26	92,31%	93,18%	93,18%	79,55%
2	S1	Insegnamento 17	1	208	49	23,56%	Cognomi M-Z	53,06%	63,27%	73,47%	85,71%	95,92%	69,39%	69,39%	28	67,86%	91,84%	89,80%	79,59%
2	S1	Insegnamento 18	1	207	81	39,13%	Cognomi A-L	82,72%	96,30%	92,59%	93,83%	97,53%	95,06%	60	96,67%	97,53%	96,30%	93,83%	
2	S1	Insegnamento 19	1	207	73	35,27%	Cognomi M-Z	84,93%	95,89%	94,52%	95,89%	100,00%	100,00%	95,89%	62	95,16%	100,00%	91,78%	
2	S1	Insegnamento 20	1	37	26	70,27%	Nessun partizionamento	88,46%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	15	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	Insegnamento 21	1	107	64	59,81%	Nessun partizionamento	85,94%	96,88%	98,44%	100,00%	93,75%	98,44%	100,00%	24	91,67%	100,00%	98,44%	98,44%
2	S1	Insegnamento 22	1	206	69	33,50%	Cognomi A-L	59,42%	79,71%	88,41%	89,86%	92,75%	88,41%	85,51%	67	80,60%	94,20%	86,96%	75,36%
2	S1	Insegnamento 23	1	206	36	17,48%	Cognomi M-Z	30,56%	66,67%	52,78%	77,78%	61,11%	36,11%	44,44%	35	100,00%	86,89%	75,00%	58,33%
2	S1	Insegnamento 24	1	56	23	41,07%	Nessun partizionamento	91,30%	86,96%	86,96%	91,30%	86,96%	82,61%	82,61%	16	93,75%	95,65%	91,30%	95,65%
2	S2	Insegnamento 25	1	27	23	85,19%	Nessun partizionamento	86,96%	47,83%	73,91%	86,96%	100,00%	91,30%	95,65%	3	100,00%	95,65%	100,00%	
2	S2	Insegnamento 26	1	1	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A								
2	S2	Insegnamento 27	1	208	63	30,29%	Cognomi A-L	90,48%	95,24%	77,78%	95,24%	93,65%	90,48%	95,24%	60	95,00%	95,24%	93,65%	98,41%
2	S2	Insegnamento 28	1	208	64	30,77%	Cognomi M-Z	96,88%	96,88%	98,44%	96,88%	98,44%	85,94%	87,50%	61	93,44%	98,44%	98,44%	96,88%
2	S2	Insegnamento 29	1	210	55	26,19%	Cognomi A-L	72,73%	85,45%	65,45%	70,91%	94,55%	69,09%	61,82%	26	88,46%	89,09%	87,27%	94,55%
2	S2	Insegnamento 30	1	210	47	22,38%	Cognomi M-Z	53,19%	72,34%	53,19%	68,09%	85,11%	78,72%	57,45%	26	80,77%	76,60%	89,36%	93,62%
2	S2	Insegnamento 31	1	207	82	39,61%	Cognomi A-L	82,93%	95,12%	96,34%	97,56%	100,00%	98,78%	98,78%	78	100,00%	98,78%	100,00%	96,34%
2	S2	Insegnamento 32	1	207	83	40,10%	Cognomi M-Z	90,36%	98,80%	98,80%	100,00%	98,80%	100,00%	100,00%	78	100,00%	98,80%	98,80%	95,18%
2	S2	Insegnamento 33	1	208	35	16,83%	Cognomi A-L	77,14%	88,57%	71,43%	100,00%	97,14%	94,29%	100,00%	33	100,00%	100,00%	100,00%	91,43%
2	S2	Insegnamento 34	1	208	35	16,83%	Cognomi M-Z	77,14%	77,14%	68,57%	100,00%	54,29%	65,71%	33	96,97%	97,14%	97,14%	91,43%	
2	S2	Insegnamento 35	2	2	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A								
3	S1	Insegnamento 36	2	262	83	15,84%	Cognomi A-L	87,95%	73,49%	92,77%	92,77%	98,80%	97,59%	92,77%	77	98,70%	100,00%	97,59%	93,98%
3	S1	Insegnamento 37	2	262	63	12,02%	Cognomi M-Z	93,65%	80,95%	93,65%	98,41%	100,00%	98,41%	98,41%	59	100,00%	98,41%	98,41%	92,06%
3	S1	Insegnamento 38	1	260	55	21,15%	Cognomi A-L	74,55%	89,09%	83,64%	94,55%	96,36%	98,18%	94,55%	51	96,08%	98,18%	96,36%	96,36%
3	S1	Insegnamento 39	1	260	70	26,92%	Cognomi M-Z	85,71%	95,71%	92,86%	98,57%	97,14%	94,29%	66	93,94%	97,14%	98,57%	97,14%	
3	S1	Insegnamento 40	1	6	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A								
3	S1	Insegnamento 41	2	261	94	18,01%	Cognomi A-L	82,98%	77,66%	73,40%	91,49%	94,68%	72,34%	78,72%	54	85,19%	91,49%	94,68%	70,21%
3	S1	Insegnamento 42	2	261	97	18,58%	Cognomi M-Z	85,57%	85,57%	75,26%	89,69%	94,85%	85,57%	90,72%	55	85,45%	94,85%	94,85%	67,01%
3	S2	Insegnamento 43	1	105	43	40,95%	Nessun partizionamento	90,70%	60,47%	83,72%	90,70%	95,35%	65,12%	74,42%	42	88,10%	93,02%	88,37%	90,70%
3	S2	Insegnamento 44	1	156	86	55,13%	Nessun partizionamento	93,02%	98,84%	94,19%	94,19%	94,19%	95,35%	97,67%	80	96,25%	97,67%	95,35%	91,86%
3	S2	Insegnamento 45	1	258	60	23,26%	Cognomi A-L	95,00%	96,67%	93,33%	100,00%	98,33%	96,67%	98,33%	58	96,55%	100,00%	100,00%	95,00%
3	S2	Insegnamento 46	1	258	59	22,87%	Cognomi M-Z	91,53%	89,83%	83,05%	91,53%	93,22%	93,22%	91,53%	54	87,04%	89,83%	98,31%	93,22%
3	S2	Insegnamento 47	1	259	47	18,15%	Cognomi A-L	80,85%	87,23%	89,36%	91,49%	93,62%	87,23%	85,11%	45	93,33%	97,87%	97,87%	93,62%
3	S2	Insegnamento 48	1	259	42	16,22%	Cognomi M-Z	92,86%	85,71%	85,71%	95,24%	90,48%	76,19%	88,10%	37	91,89%	95,24%	92,86%	90,48%

Guida all'elenco delle domande somministrate

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

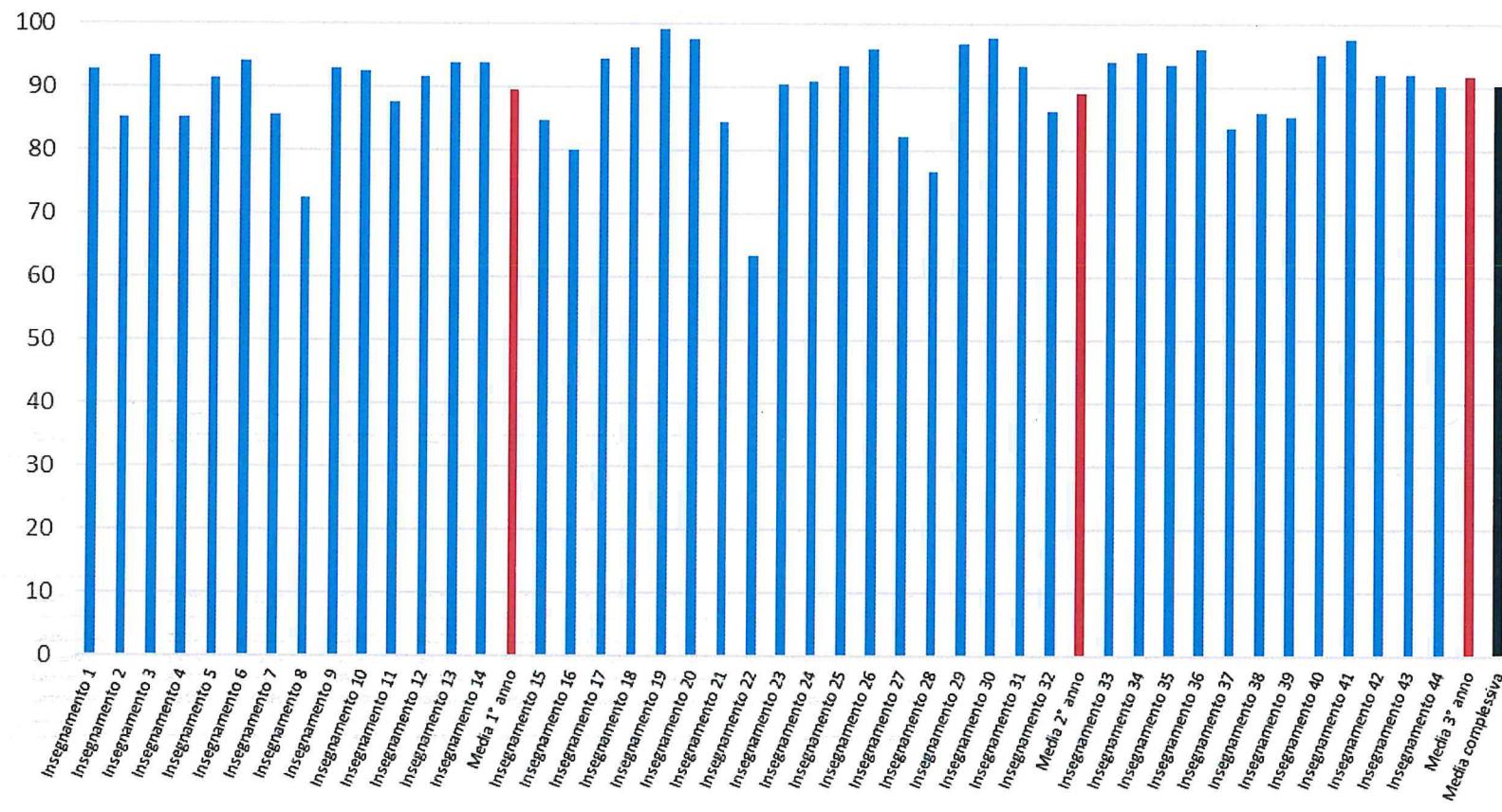
Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Valutazioni della didattica studenti frequentanti - A.A. 2018/2019 -
ST01- L-13 Scienze Biologiche



Valutazioni della didattica studenti non frequentanti - A.A. 2018/2019 - ST01 – L-13 Scienze Biologiche

Valutazioni della didattica studenti non frequentanti - A.A. 2018/2019 - ST01 - L

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Compil.	% Compilazioni per docente	Partizione	Lug_19					
								Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
1	A1	INSEGNAMENTO 1	1	613	50	8,16%	Cognomi A-L	72,00%	74,00%	82,00%	84,00%	92,00%	90,00%
1	A1	INSEGNAMENTO 2	1	613	16	2,61%	Cognomi M-Z	81,25%	62,50%	68,75%	75,00%	87,50%	75,00%
1	A1	INSEGNAMENTO 3	1	613	48	7,83%	Cognomi A-L	70,83%	70,83%	79,17%	79,17%	87,50%	87,50%
1	A1	INSEGNAMENTO 4	1	613	15	2,45%	Cognomi M-Z	73,33%	66,67%	53,33%	66,67%	73,33%	93,33%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	612	31	5,07%	Cognomi A-L	81,29%	83,87%	74,19%	87,10%	83,87%	93,55%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	612	17	2,78%	Cognomi M-Z	76,47%	94,12%	100,00%	04,12%	88,24%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S1	INSEGNAMENTO 8	1	615	20	3,25%	Cognomi A-L	70,00%	80,00%	65,00%	80,00%	05,00%	85,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 9	1	615	32	5,20%	Cognomi M-Z	50,00%	81,25%	25,00%	21,88%	59,38%	46,88%
1	S1	INSEGNAMENTO 10	1	56	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	613	24	3,50%	Cognomi A-L	45,15%	81,82%	88,38%	88,38%	95,45%	63,64%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	613	53	8,65%	Cognomi M-Z	56,60%	92,45%	92,45%	83,02%	92,45%	71,70%
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	50	10	20,00%	Cognomi A-L	80,00%	90,00%	80,00%	100,00%	90,00%	80,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	50	9	18,00%	Cognomi M-Z	66,67%	88,89%	88,89%	77,78%	88,89%	88,89%
1	S2	INSEGNAMENTO 15	1	615	21	3,25%	Cognomi A-L	35,00%	80,00%	70,00%	80,00%	80,00%	70,00%
1	S2	INSEGNAMENTO 16	1	615	10	3,00%	Cognomi M-Z	52,63%	84,21%	89,47%	94,74%	94,74%	68,42%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	208	21	10,10%	Cognomi A-L	42,85%	52,38%	66,67%	80,95%	71,43%	52,38%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	200	12	5,77%	Cognomi M-Z	50,00%	50,00%	08,67%	03,33%	83,33%	58,33%
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	207	19	9,18%	Cognomi A-L	73,68%	78,95%	78,95%	94,74%	89,47%	78,95%
2	S1	INSEGNAMENTO 20	1	207	15	7,25%	Cognomi M-Z	88,67%	93,33%	93,33%	86,67%	93,33%	80,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 21	1	37	7	18,02%	Nessun partizionamento	85,71%	100,00%	85,71%	85,71%	85,71%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 22	1	3	42	1400,00%	Nessun partizionamento	64,29%	95,24%	88,10%	97,62%	97,62%	97,62%
2	S1	INSEGNAMENTO 23	1	178	23	12,92%	Cognomi A-L	60,87%	78,28%	78,28%	88,96%	86,96%	52,17%
2	S1	INSEGNAMENTO 24	1	178	41	23,03%	Cognomi M-Z	9,76%	65,85%	51,22%	58,54%	53,66%	24,39%
2	S1	INSEGNAMENTO 25	1	56	19	33,93%	Nessun partizionamento	69,47%	89,47%	89,47%	94,74%	80,47%	04,74%
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	200	9	4,33%	Cognomi A-L	77,70%	88,89%	88,89%	100,00%	88,89%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	208	11	5,29%	Cognomi M-Z	72,73%	72,73%	90,91%	90,91%	90,91%	72,73%
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	210	27	12,88%	Cognomi A-L	44,44%	74,07%	44,44%	48,15%	59,26%	85,19%
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	210	23	10,95%	Cognomi M-Z	73,91%	82,61%	43,48%	47,83%	86,96%	78,26%
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	1	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	207	14	6,76%	Cognomi A-L	78,57%	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 32	1	207	7	3,38%	Cognomi M-Z	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	71,43%
2	S2	INSEGNAMENTO 33	1	208	10	4,61%	Cognomi A-L	70,00%	50,00%	70,00%	90,00%	80,00%	80,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 34	1	208	17	8,17%	Cognomi M-Z	76,47%	52,04%	64,71%	88,24%	94,12%	88,24%
3	S1	INSEGNAMENTO 35	2	262	39	7,44%	Cognomi A-L	61,54%	64,10%	69,23%	84,62%	79,49%	82,05%
3	S1	INSEGNAMENTO 36	2	262	27	5,15%	Cognomi M-Z	85,19%	62,96%	66,67%	81,48%	85,19%	74,07%
3	S1	INSEGNAMENTO 37	1	260	19	7,31%	Cognomi A-L	57,89%	68,42%	73,68%	84,21%	84,21%	89,47%
3	S1	INSEGNAMENTO 38	1	260	15	5,77%	Cognomi M-Z	66,67%	88,67%	33,33%	88,67%	86,67%	80,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 39	1	3	N/A	N/A	Nessun partizionamento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3	S1	INSEGNAMENTO 40	2	261	138	26,44%	Cognomi A-L	53,62%	65,94%	42,03%	73,19%	74,64%	45,65%
3	S1	INSEGNAMENTO 41	2	261	102	19,54%	Cognomi M-Z	64,71%	69,61%	54,90%	80,39%	83,33%	41,18%
3	S2	INSEGNAMENTO 42	1	105	20	18,10%	Nessun partizionamento	84,21%	47,37%	89,47%	89,47%	78,95%	94,74%
3	S2	INSEGNAMENTO 43	1	156	64	41,03%	Nessun partizionamento	84,38%	92,19%	90,63%	92,19%	98,44%	82,81%
3	S2	INSEGNAMENTO 44	1	258	17	6,59%	Cognomi A-L	82,35%	88,24%	88,24%	88,24%	94,12%	94,12%
3	S2	INSEGNAMENTO 45	1	258	21	7,75%	Cognomi M-Z	90,00%	85,00%	85,00%	100,00%	100,00%	95,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 46	1	208	29	12,98%	Cognomi A-L	77,78%	81,48%	74,07%	88,89%	88,89%	77,78%
3	S2	INSEGNAMENTO 47	1	208	30	13,46%	Cognomi M-Z	78,57%	82,14%	75,00%	92,88%	92,88%	85,71%

Guida all'elenco delle domande somministrate

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

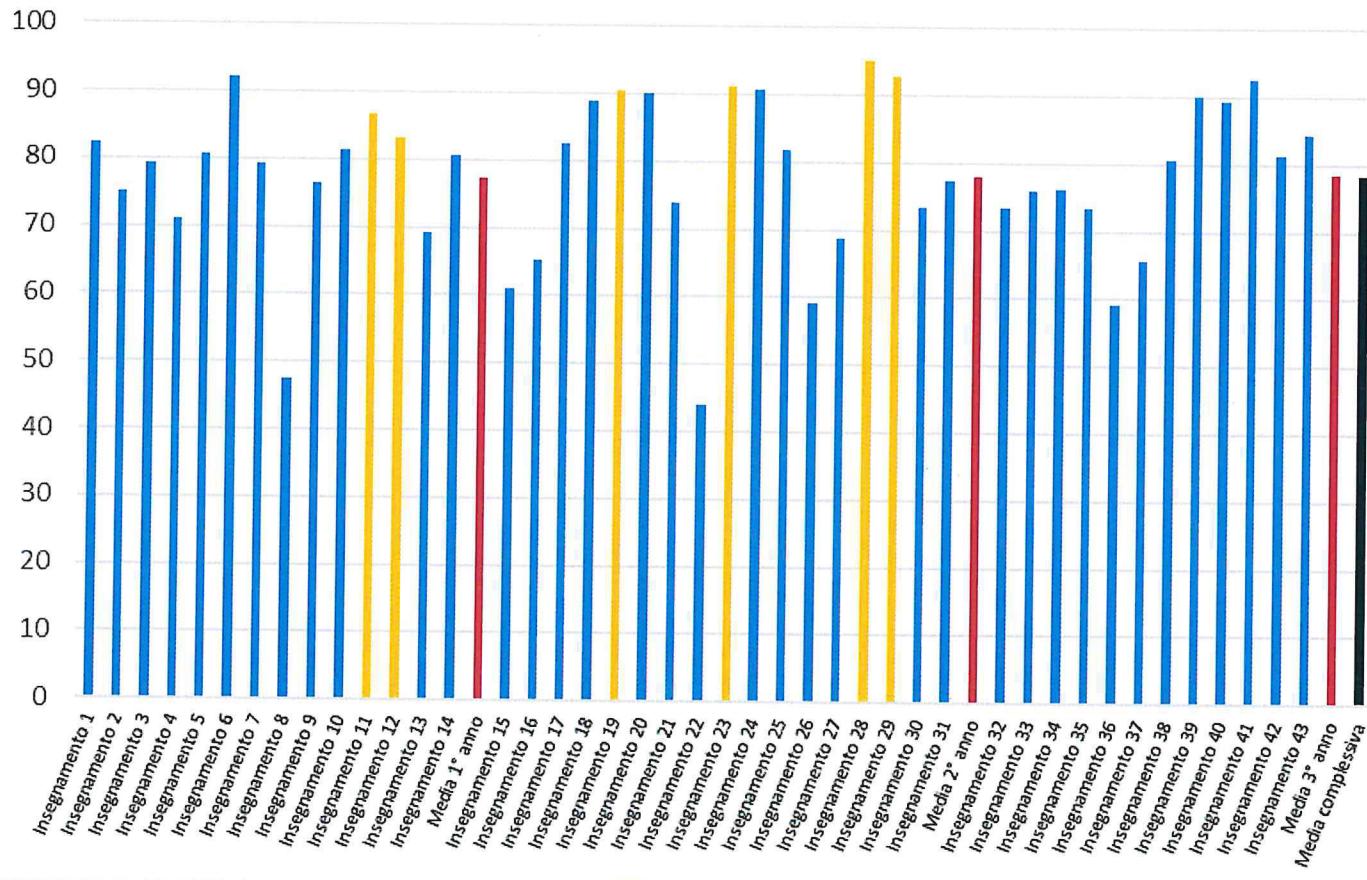
Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Valutazioni della didattica studenti non frequentanti - A.A. 018/2019-
ST01 – L-13 Scienze Biologiche

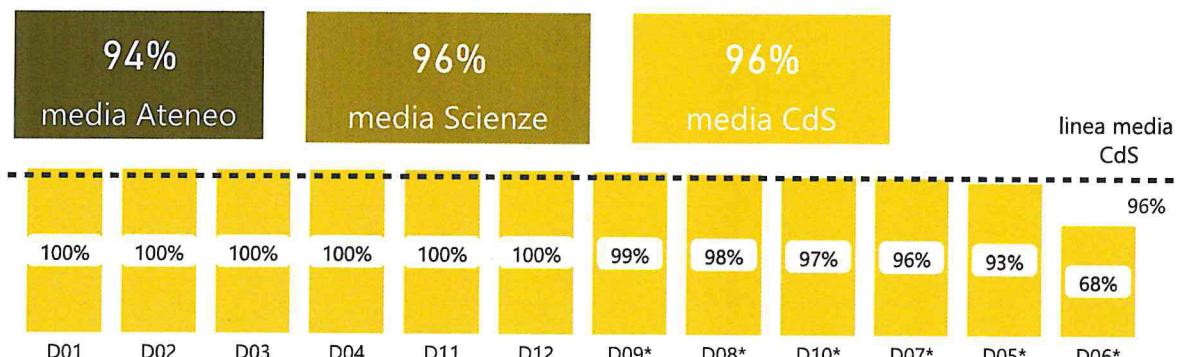


Per gli insegnamenti indicati in giallo è stato raccolto un numero di questionari compreso fra 7 e 10.

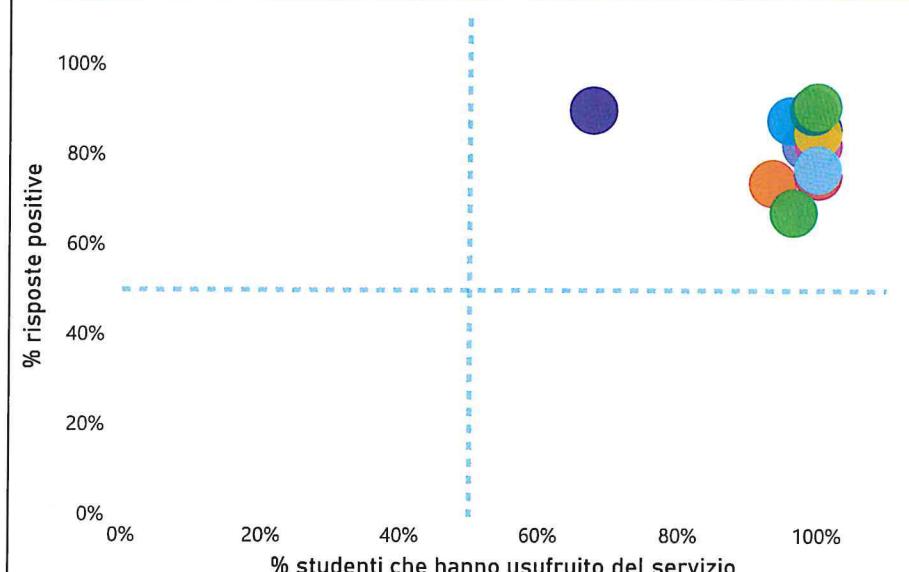
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Scienze Biologiche

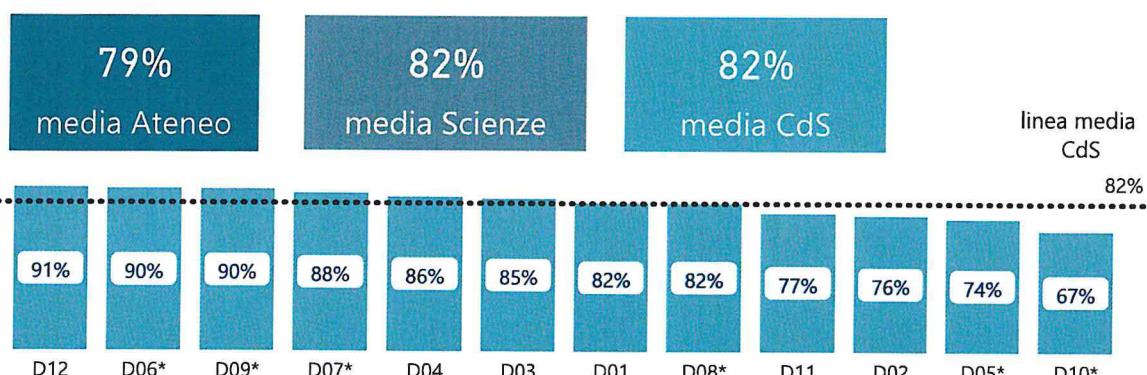
% Studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati



Correlazione tra risposte positive e studenti che hanno usufruito del servizio



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha usufruito



Legenda quesiti

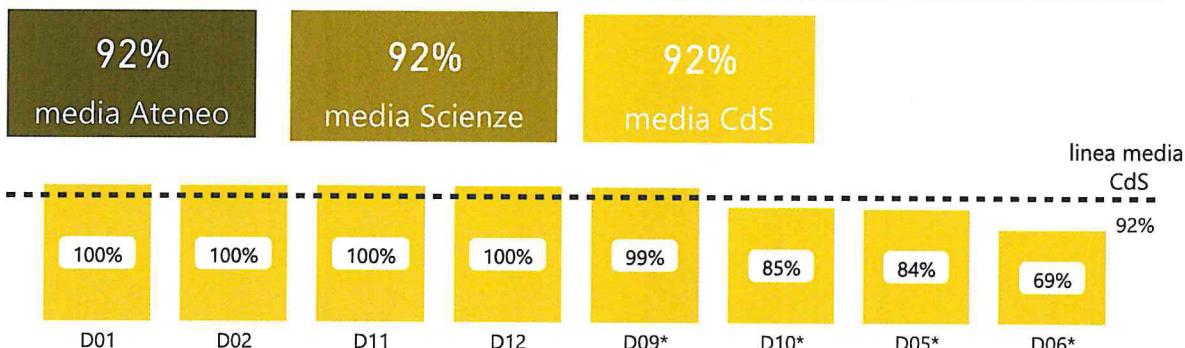
- D01 carico di studio
- D02 organizzazione complessiva
- D03 orario lezioni
- D04 aule didattiche
- D05* aule e spazi studio
- D06* biblioteche
- D07* laboratori
- D08* attrezzature per la didattica
- D09* piattaforme online
- D10* rete wireless
- D11 segreteria studenti
- D12 soddisfazione complessiva

*= Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

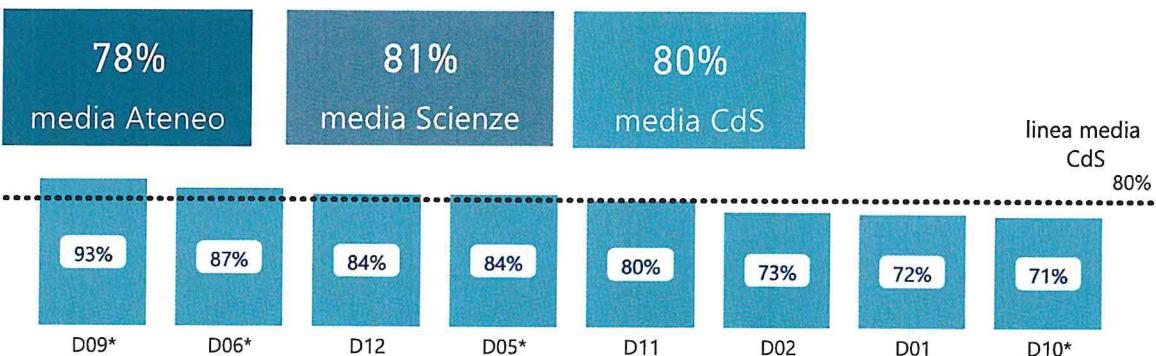
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A
Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Scienze Biologiche

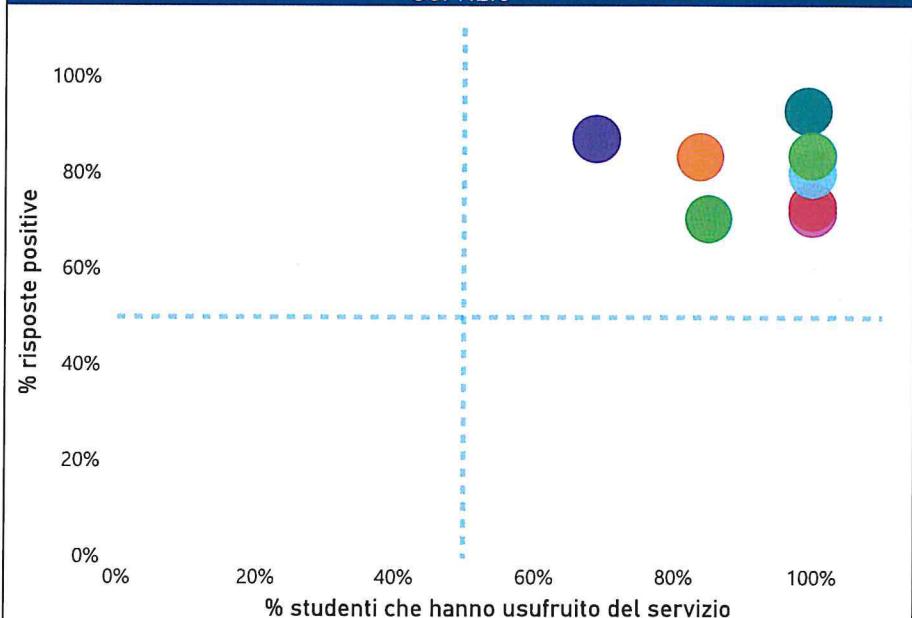
% Studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha usufruito



Correlazione tra risposte positive e studenti che hanno usufruito del servizio



Legenda quesiti

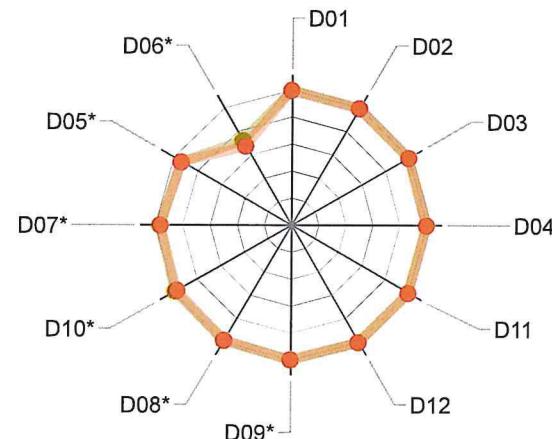
- D01 carico di studio
- D02 organizzazione complessiva
- D05* aule e spazi studio
- D06* biblioteche
- D09* piattaforme online
- D10* rete wireless
- D11 segreteria studenti
- D12 soddisfazione complessiva

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE “Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto” Scheda 2 – Parte A
Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18
Laurea in Scienze Biologiche

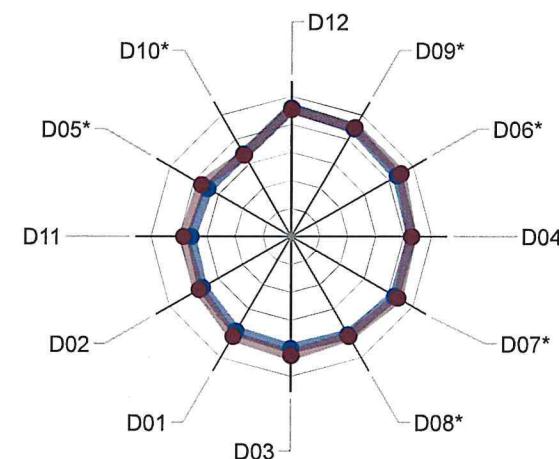
Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

● % usufruito 2017 ● % usufruito 2018



Confronto % Risposte positive

● % positiva 2017 ● % positiva 2018



codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	100%	100%
D02	organizzazione complessiva	100%	100%
D03	orario lezioni	100%	100%
D04	aule didattiche	100%	100%
D05*	aule e spazi studio	93%	93%
D06*	biblioteche	73%	68%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D07*	laboratori	97%	96%
D08*	attrezzature per la didattica	99%	98%
D09*	piattaforme online	100%	99%
D10*	rete wireless	98%	97%
D11	segreteria studenti	100%	100%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	78%	82%
D02	organizzazione complessiva	73%	76%
D03	orario lezioni	80%	85%
D04	aule didattiche	86%	86%
D05*	aule e spazi studio	68%	74%
D06*	biblioteche	87%	90%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D07*	laboratori	85%	88%
D08*	attrezzature per la didattica	81%	82%
D09*	piattaforme online	89%	90%
D10*	rete wireless	68%	67%
D11	segreteria studenti	71%	77%
D12	soddisfazione complessiva	92%	91%

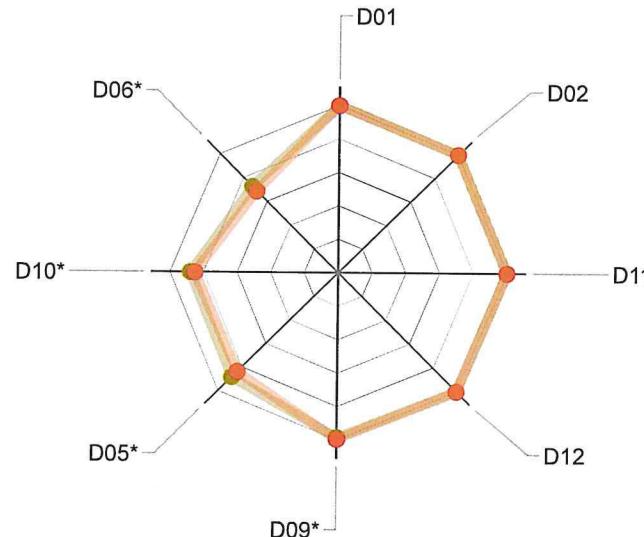
* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE “Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto” Scheda 4 – Parte A
Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18
Laurea in Scienze Biologiche

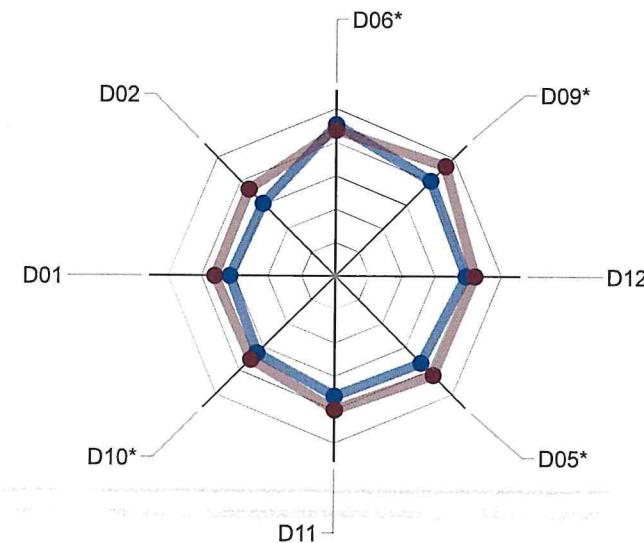
Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

● % usufruito 2017 ● % usufruito 2018



Confronto % Risposte positive

● % positiva 2017 ● % positiva 2018



codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	100%	100%
D02	organizzazione complessiva	100%	100%
D05*	aule e spazi studio	89%	84%
D06*	biblioteche	73%	69%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D09*	piattaforme online	98%	99%
D10*	rete wireless	88%	85%
D11	segreteria studenti	100%	100%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D01	carico di studio	63%	72%
D02	organizzazione complessiva	61%	73%
D05*	aule e spazi studio	73%	84%
D06*	biblioteche	91%	87%

codice	domanda abbreviata	2017	2018
D09*	piattaforme online	81%	93%
D10*	rete wireless	65%	71%
D11	segreteria studenti	72%	80%
D12	soddisfazione complessiva	79%	84%

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

Legenda domande Questionario di valutazione “Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto” Scheda 2 e 4 – Parte A

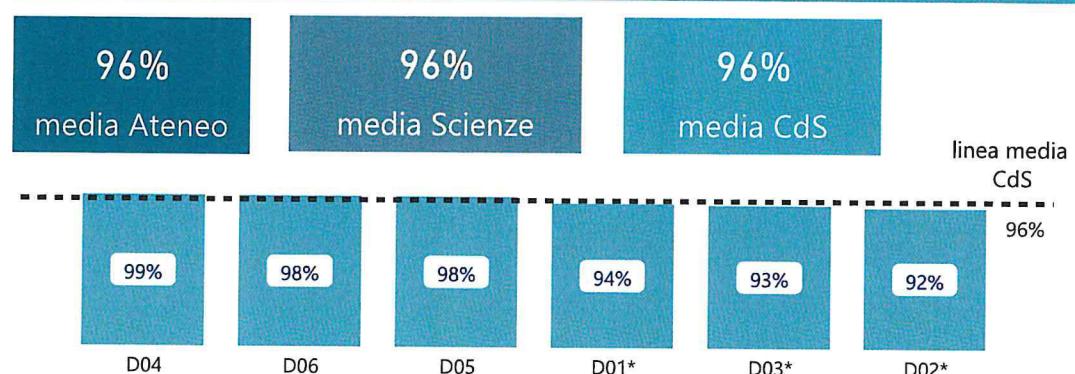
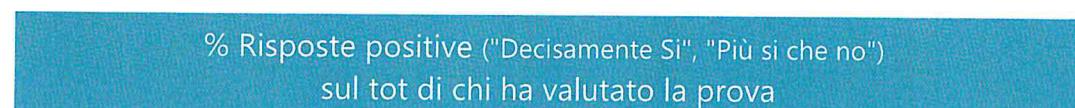
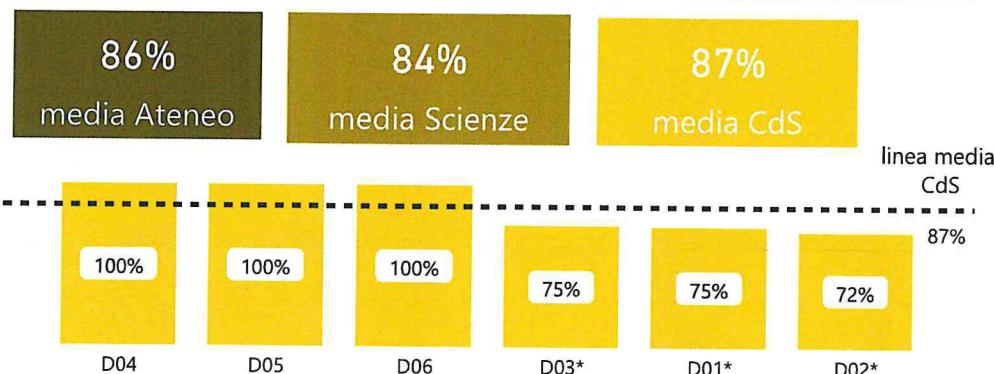
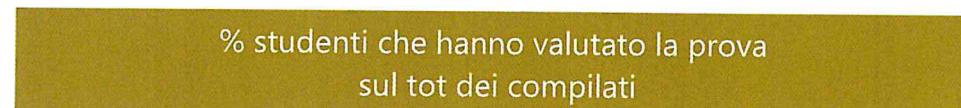
Codice domanda	Domanda abbreviata	Domanda del questionario
D01	carico di studio	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
D02	organizzazione complessiva	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
D03	orario lezioni	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
D04	aule didattiche	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D05*	aule e spazi studio	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)
D06*	biblioteche	Sono risultate adeguate le biblioteche?
D07*	laboratori	Sono risultati adeguati i laboratori?
D08*	attrezzature per la didattica	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)
D09*	piattaforme online	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)
D10*	rete wireless	E' risultata adeguata la rete wireless?
D11	segreteria studenti	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
D12	soddisfazione complessiva	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

*= Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione “Non ho usufruito del servizio”

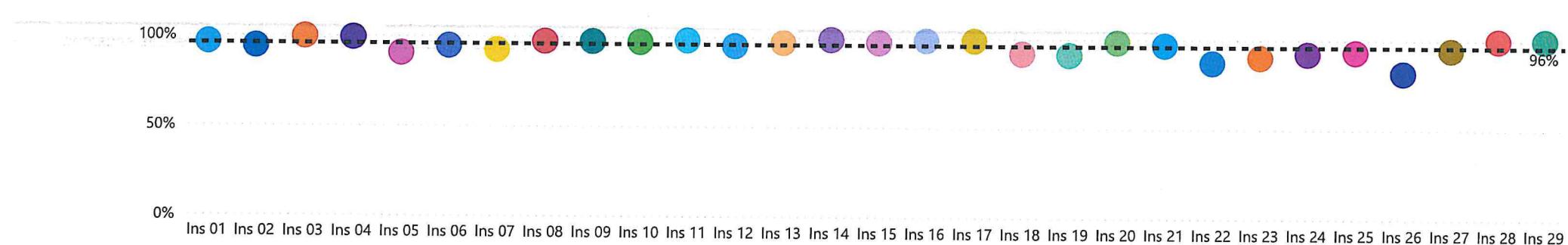
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B

Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Scienze Biologiche



% Risposte positive sul tot di chi ha valutato la prova ("Decisamente Si", "Più si che no") per insegnamento



*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 4 – Parte B

Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea in Scienze Biologiche

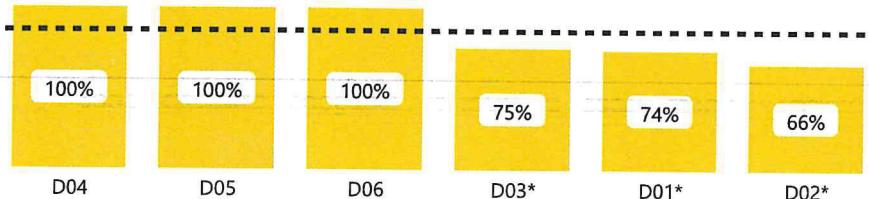
% studenti che hanno valutato la prova
sul tot dei compilati

85%
media Ateneo

83%
media Scienze

86%
media CdS

linea media
CdS



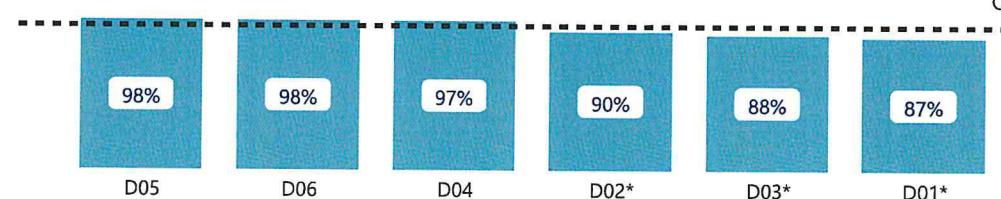
% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no")
sul tot di chi ha valutato la prova

95%
media Ateneo

94%
media Scienze

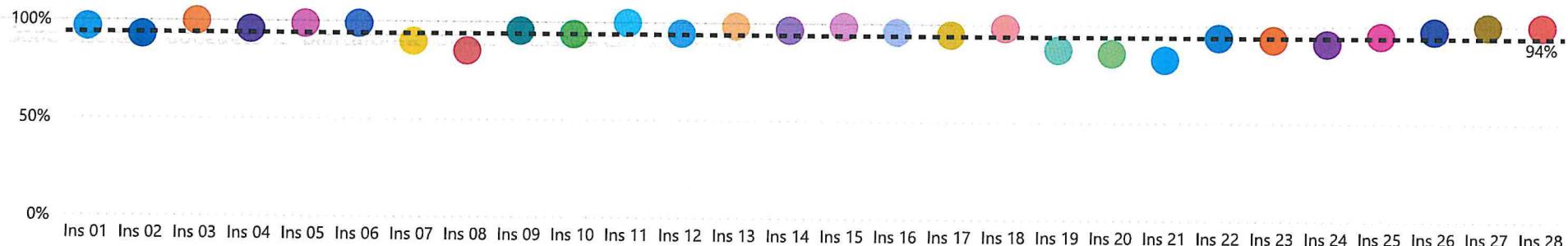
94%
media CdS

linea media
CdS



% Risposte positive sul tot di chi ha valutato la prova ("Decisamente Si", "Più si che no") per insegnamento

Sono riportate accanto le riferenze per la didattica interattiva - altre didattiche

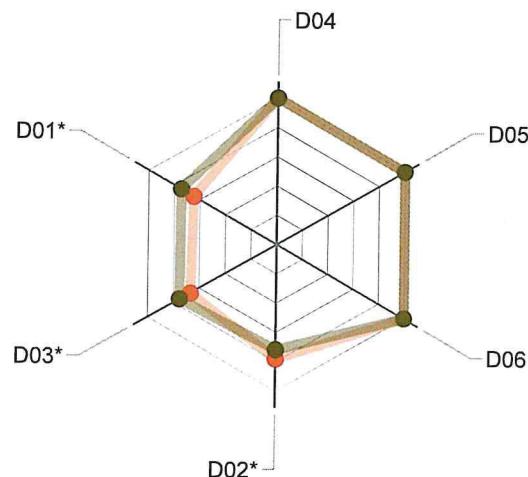


*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B
Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18
Laurea in Scienze Biologiche

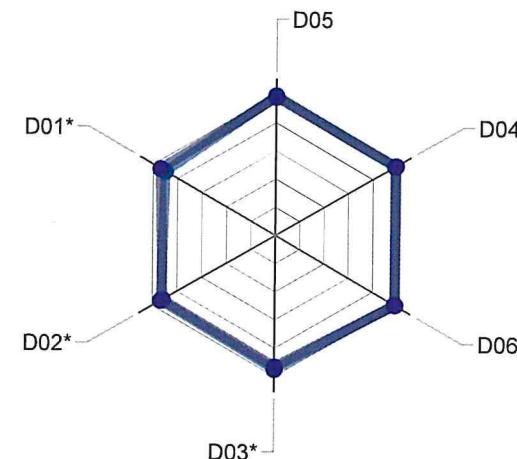
Confronto % studenti che hanno valutato la prova
sul tot dei compilati

●% valutato 2017 ●% valutato 2018



Confronto % Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no")
sul tot di chi ha valutato la prova

●% positiva 2017 ●% positive 2018



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D01*	tempo	65%	75%
D02*	prova orale	78%	72%
D03*	prova scritta	67%	75%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D04	modalità di valutazione	100%	100%
D05	domande	100%	100%
D06	criteri di valutazione	100%	100%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D01*	tempo	90%	94%
D02*	prova orale	93%	92%
D03*	prova scritta	95%	93%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D04	modalità di valutazione	98%	99%
D05	domande	99%	98%
D06	criteri di valutazione	98%	98%

*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

dati non disponibili, istituzione CdS a.a. 2018/19

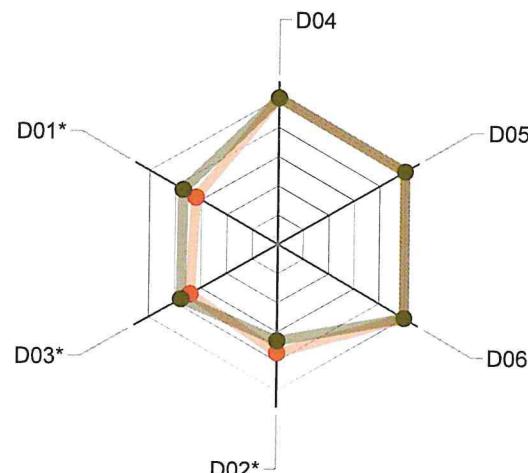
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 4 – Parte B

Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2018/19 VS a.a. 2017/18

Laurea in Scienze Biologiche

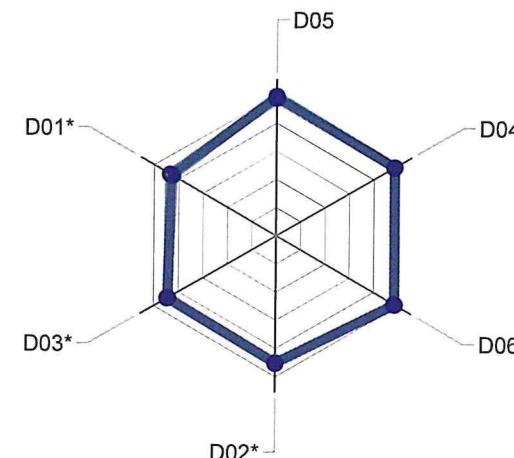
Confronto % studenti che hanno valutato la prova
sul tot dei compilati

●% valutato 2017 ●% valutato 2018



Confronto % Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no")
sul tot di chi ha valutato la prova

●% positiva 2017 ●% positive 2018



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D01*	tempo	64%	74%	D04	modalità di valutazione	100%	100%
D02*	prova orale	74%	66%	D05	domande	100%	100%
D03*	prova scritta	68%	75%	D06	criteri di valutazione	100%	100%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D01*	tempo	85%	87%
D02*	prova orale	90%	90%
D03*	prova scritta	89%	88%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018
D04	modalità di valutazione	97%	97%
D05	domande	99%	98%
D06	criteri di valutazione	97%	98%

*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

dati non disponibili, istituzione CdS a.a. 2018/19

Legenda domande Questionario di valutazione della didattica Scheda 2 e 4 – Parte B

Codice domanda	Domanda abbreviata	Domanda del questionario
D01*	Tempo	Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
D02*	Prova orale	La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
D03*	Prova scritta	I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
D04	Modalità di valutazione	Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
D05	Domande	Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
D06	Criteri di valutazione	I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.

***= Domanda per la quale è presente nel questionario l'opzione "prova non eseguita"**