

Laurea Magistrale in Biologia Marina
Dati di ingresso, di percorso e di uscita
Relazione - Quadro C1 Scheda SUA-CdS

Tutti i dati della scheda di monitoraggio sono stati discussi dal CCS di settembre 2021 entro i termini di scadenza della scheda SUA.

Avvii di carriera

Nel 2020 il corso di laurea in Biologia Marina (BM) ha registrato 83 avvii di carriera (iC00a), dato in leggera flessione rispetto all'anno precedente (96), ma nettamente superiore alle medie dei corsi LM6 dell'area geografica centro (56) e al dato nazionale (52). Tale elevato valore, così come quello registrato nel 2019 è da attribuirsi in larga misura all'immatricolazione di numerosi studenti del Master Internazionale IMBRSea a cui partecipa UNIVPM unitamente ad altre università europee all'interno del percorso di Laurea Magistrale in Biologia Marina, indicando che il processo di internazionalizzazione ha avuto una ricaduta positiva sul CdS.

Iscritti per la prima volta

Degli 83 avvii di carriera, 76 sono relativi a studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale (iC00c). La percentuale degli studenti iscritti per la prima volta ad una Laurea Magistrale nel 2020 (91,6%), sebbene inferiore a quella registrata nell'anno precedente (96%), e più elevata rispetto a quella dell'area geografica centro (88,9%) e al dato nazionale (90,5%).

Iscritti

Nel 2020 gli iscritti (iC00d) sono 221, valore più elevato rispetto a quello dell'anno precedente (171) e nettamente superiore sia al valore medio dell'area centro (133) sia a quello nazionale (119).

PERCORSO

Gruppo A – Indicatori didattici

iC01

Nel 2019, la percentuale degli studenti di BM, iscritti entro la durata normale del corso, in grado di conseguire 40 CFU, è stata del 41,9% in linea rispetto all'anno precedente (41,3%), superiore rispetto al dato dell'area geografica centro (37,9%) e simile al valore medio nazionale (43,2%).

iC02

Nel 2020 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è stata del 33,3%, valore nettamente inferiore rispetto agli anni precedenti (compreso tra 39,2% e 60,4% nel 2018 e 2019, rispettivamente), e a quello dell'area centro (55,7%) e nazionale (66,2%). Questo indicatore dovrà essere monitorato e analizzato nel tempo per individuare le cause del basso valore registrato nel 2020 relativo alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso.

iC04

Gli iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo (79,5%) sono leggermente aumentati rispetto al 2019 (74%), con valori nettamente superiori rispetto ai valori della media dell'area centro (43,3%) e a quelli nazionali (41,8%) confermando un forte richiamo di studenti da altri atenei per il corso di studi in Biologia Marina.

iC05/iC08

Questi indicatori mostrano che i valori relativi al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) (9,0) e ai docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono

docenti di riferimento (iC08) (88,9% nel 2020), si discostano da quelli dell'area centro (4,9 e 93,9%, rispettivamente) e nazionale (5,2 e 92,1%, rispettivamente). Nel 2020 si è osservato un aumento di entrambi gli indicatori rispetto all'anno precedente probabilmente in parte dovuto, per l'iC05, all'aumento degli studenti regolari (iC00e) (179 nel 2020 vs. 136 nel 2019) e in parte all'aumento del corpo docente.

iC09

Questo indicatore evidenzia che la qualità della ricerca è molto elevata (1,4) rispetto ai dati di riferimento di Ateneo, dell'area geografica centro e nazionali (tutti con valore 1).

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

iC10/iC11/iC12

Nel 2019 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) è sensibilmente migliorata (24,5‰) rispetto agli anni precedenti (13,9‰ e 16,7‰ nel 2018 e 2017, rispettivamente), con valori simili a quelli dell'area centro (21,9‰) e nazionale (23,1‰). L'indicatore relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2020 è zero, come nell'anno precedente e negli anni 2016 e 2017, mentre i dati dell'area centro e nazionale si attestano rispettivamente al 53,0‰ e 88,1‰. Pertanto, permane la necessità di promuovere le attività di internazionalizzazione in uscita, con specifico riferimento a periodi di permanenza all'estero per l'acquisizione di CFU.

Per contro, nel 2020 gli studenti iscritti laureati all'estero come evidenziato dall'indicatore iC12 sono pari al 313,3‰, dato in linea con quello dell'anno precedente e di gran lunga superiore rispetto al valore dell'area geografica centro e nazionale (42,3‰ e 37,5‰, rispettivamente). Tale elevato incremento è dovuto all'immatricolazione presso UNIVPM di studenti laureati all'estero e che frequentano il corso di studi nell'ambito del Master internazionale IMBRSea.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13/iC14/iC15/iC15BIS acquisizione crediti CFU

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al primo anno) relativo al 2019 (58,5%) è leggermente inferiore al valore dell'anno precedente (62,6%) e quelli dell'area centro (60,7%) e a livello nazionale (63,8%).

L'indicatore iC14 evidenzia che la totalità degli studenti proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio (100%), valore in aumento rispetto a quelli dei precedenti anni (96-98%) e più elevato rispetto a quelli dell'area centro (95,8%) e nazionale (96,9%).

Gli indicatori iC15 e iC15BIS (entrambi 58,7%) sono inferiori rispetto ai valori registrati negli anni precedenti (compresi tra 79,5% e 91,8%) e a quelli dell'area centro (77,8%) e nazionali (ca. 83%). Tali valori necessitano di essere monitorati al fine di identificarne le cause ed apportare opportune azioni di miglioramento.

iC16/iC16BIS

Nel 2019 la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 40 CFU al primo anno e 2/3 dei CFU previsti al primo anno è pari al 39,1%, valori inferiori all'area centro (ca. 43% per entrambi gli indicatori) e a quelli nazionali (47,3% e 50,1% per l'indicatore iC16 e iC16BIS, rispettivamente).

iC17

Il valore di iC17 del 2019 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) è pari al 68%, valore inferiore rispetto all'anno precedente (85,7%), ed ai dati relativi all'area centro (circa 75%) e nazionali (circa 81%).

iC18

Circa l'82% dei laureati (anno 2020) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, dato in linea con quello dell'area centro (80,3%) e superiore a quello nazionale (77,3%).

iC19

Nel 2020 il 72% delle ore di docenza è stata erogata da docenti a tempo indeterminato, dato in linea con quello dell'area centro e nazionale che si attesta a circa il 73%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21/iC22/iC23/iC24

Nel 2019 la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è pari al 23,1% (iC22), dato inferiore sia rispetto all'area centro (45,0%) sia a quello nazionale (56,2%). Nessun studente ha proseguito la carriera in altro CdS dell'ateneo (iC23). Nel 2019 si è registrata una percentuale di abbandoni del 10% (iC24), valore superiore a quello degli anni precedenti (tra 2% e 5,8%) e alla media dell'area centro (6,9%) e nazionale (5,5%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- Soddisfazione

iC25

Il 93,9% (dato migliore rispetto al 2019) dei laureandi è soddisfatto del CdS. Il dato è in linea con quello dell'area centro e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27/iC28

Tali indicatori sono pari a 25,1 e 15,8 per iC27 e iC28 rispettivamente, e considerevolmente più alti di quelli dell'area centro e nazionale (circa 14 e 7-8, rispettivamente per iC27 e iC28). Tali elevati valori sono dovuti all'elevato numero degli studenti iscritti al primo anno.

Conclusioni

L'analisi dei dati mostra un'ottima attrattività del CdS in larga misura dovuta a studenti laureati in altri Atenei, compresi Atenei stranieri che hanno determinato il raggiungimento di valori estremamente elevati per quanto concerne l'indicatore relativo agli iscritti laureati all'estero. Ciò evidenzia che il processo di internazionalizzazione intrapreso ha avuto una ricaduta molto positiva sul CdS. Tuttavia, permane basso il valore relativo al grado di internazionalizzazione "in uscita" (i.e. percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti), già rilevato negli anni precedenti, indicando la necessità di promuovere attività che favoriscano la mobilità all'estero degli studenti (e.g. Erasmus). Si evidenziano alcune difficoltà da parte degli studenti nel conseguimento di un numero adeguato di CFU al primo anno che plausibilmente si riflette anche in una percentuale relativamente bassa di studenti che si laureano entro la durata normale del corso di studio. Tale aspetto necessita di essere monitorato al fine di indentificarne le cause ed apportare opportune azioni di miglioramento. Nonostante ciò, è più che buono il valore dell'indicatore relativo ai laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, così come è ottimo il valore dell'indicatore relativo al grado di soddisfazione complessivo dei laureandi per il corso di studio.

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MARINA				
Città	ANCONA				
Codizione	0420107300700001				
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-6				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	24	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	53	-	44,7	44,1
		2017	55	-	49,2	44,4
		2018	42	-	48,0	44,6
	LMCU; LM)	2019	96	-	47,4	45,9
		2020	83	-	55,8	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	49	-	39,7	39,4
		2017	50	-	40,6	38,7
		2018	39	-	41,3	39,4
		2019	92	-	41,8	40,8
		2020	76	-	49,6	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	145	-	108,8	111,0
		2017	144	-	114,8	111,0
		2018	122	-	116,8	110,0
		2019	171	-	115,7	111,1
		2020	221	-	132,8	119,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	104	-	84,1	85,1
		2017	103	-	89,8	85,3
		2018	92	-	91,2	84,1
		2019	136	-	88,9	86,8
		2020	179	-	99,5	93,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	104	-	77,1	78,9
		2017	101	-	81,3	78,7
		2018	90	-	81,0	76,6
		2019	132	-	80,8	79,8
		2020	169	-	90,7	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	-	17,9	23,5
		2017	14	-	18,7	23,6
		2018	20	-	19,4	24,9
		2019	29	-	22,0	24,1
		2020	13	-	19,7	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	32,1	38,4
		2017	34	-	36,0	39,0
		2018	51	-	34,3	38,0
		2019	48	-	36,7	38,1
		2020	39	-	35,3	35,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	49	104	47,1%	-	-	-	32,1	84,1	38,2%	36,5	85,1	42,9%
		2017	59	103	57,3%	-	-	-	36,9	89,8	41,1%	39,2	85,3	45,9%
		2018	38	92	41,3%	-	-	-	38,0	91,2	41,7%	39,5	84,1	47,0%
		2019	57	136	41,9%	-	-	-	33,7	88,9	37,9%	37,5	86,8	43,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	22	41	53,7%	-	-	-	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
		2017	14	34	41,2%	-	-	-	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	20	51	39,2%	-	-	-	19,4	34,3	56,7%	24,9	38,0	65,7%
		2019	29	48	60,4%	-	-	-	22,0	36,7	60,0%	24,1	38,1	63,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	38	53	71,7%	-	-	-	17,4	44,7	39,0%	16,0	44,1	36,1%
		2017	36	55	65,5%	-	-	-	19,5	49,2	39,7%	16,2	44,4	36,6%
		2018	20	42	47,6%	-	-	-	18,4	48,0	38,2%	17,6	44,6	39,5%
		2019	71	96	74,0%	-	-	-	19,0	47,4	40,2%	18,2	45,9	39,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	104	16	6,5	-	-	-	77,6	15,2	5,1	79,4	15,3	5,2
		2017	103	16	6,4	-	-	-	83,0	15,4	5,4	79,6	15,7	5,1
		2018	92	17	5,4	-	-	-	87,6	18,0	4,9	82,1	17,1	4,8
		2019	136	16	8,5	-	-	-	89,1	20,5	4,3	86,2	18,2	4,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	26	76,9%	-	-	-	18,2	23,5	77,7%	20,1	27,6	72,8%
		2017	21	24	87,5%	-	-	-	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	15	30	50,0%	-	-	-	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	19	27	70,4%	-	-	-	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	26	76,9%	-	-	-	17,8	22,3	79,7%	19,8	25,9	76,4%
		2017	21	24	87,5%	-	-	-	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	15	30	50,0%	-	-	-	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	19	24	79,2%	-	-	-	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	20	65,0%	-	-	-	18,5	24,2	76,2%	19,1	25,2	75,9%
		2017	21	24	87,5%	-	-	-	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	15	30	50,0%	-	-	-	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	19	24	79,2%	-	-	-	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,6	93,6%	6,1	6,6	93,3%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,4	6,9	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,6	7,0	94,0%	6,1	6,7	91,6%
		2019	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,7	7,2	93,9%	6,1	6,7	91,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8)	2016	167,01	124,00	1,3	-	-	-	118,4	113,3	1,0	113,5	112,6	1,0
		2017	214,75	154,00	1,4	-	-	-	130,7	125,0	1,0	122,0	121,3	1,0
		2018	185,02	132,00	1,4	-	-	-	143,4	138,8	1,0	128,9	128,9	1,0
		2019	185,02	132,00	1,4	-	-	-	154,2	149,6	1,0	134,3	133,5	1,0
		2020	238,67	169,00	1,4	-	-	-	167,5	161,2	1,0	152,5	152,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	90	3.953	22,8%	-	-	-	26,2	2.884,9	9,1%	70,5	3.163,4	22,3%
	2017	68	4.067	16,7%	-	-	-	113,3	3.189,7	35,5%	104,0	3.247,5	32,0%
	2018	44	3.159	13,9%	-	-	-	99,7	3.251,5	30,7%	92,6	3.225,9	28,7%
	2019	117	4.785	24,5%	-	-	-	65,9	3.011,1	21,9%	72,8	3.155,5	23,1%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	22	0,0%	-	-	-	1,0	18,7	50,9%	1,4	23,8	57,3%
	2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,8	19,6	39,4%	1,8	24,2	75,8%
	2018	2	20	100,0%	-	-	-	1,5	21,2	73,0%	2,3	25,6	90,5%
	2019	0	29	0,0%	-	-	-	1,9	22,0	85,1%	2,5	24,1	102,4%
	2020	0	13	0,0%	-	-	-	1,0	19,7	53,0%	2,0	23,2	88,1%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	53	0,0%	-	-	-	1,9	44,7	42,8%	1,1	44,1	25,2%
	2017	0	55	0,0%	-	-	-	2,5	49,2	51,2%	1,4	44,4	31,7%
	2018	0	42	0,0%	-	-	-	2,2	48,0	45,1%	1,6	44,6	35,6%
	2019	36	96	375,0%	-	-	-	3,1	47,4	65,0%	2,1	45,9	44,8%
	2020	26	83	313,3%	-	-	-	2,4	55,8	42,3%	1,9	51,8	37,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,2	60,0	68,6%	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	36,5	58,9	62,0%
	2017	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	37,6	58,9	63,8%
	2018	37,6	60,0	62,6%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	38,1	59,0	64,6%
	2019	35,1	60,0	58,5%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	37,7	59,0	63,8%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	48	49	98,0%	-	-	-	38,3	39,7	96,6%	38,5	39,4	97,5%
	2017	48	50	96,0%	-	-	-	39,0	40,6	95,9%	37,4	38,7	96,6%
	2018	38	39	97,4%	-	-	-	39,0	41,3	94,5%	38,1	39,4	96,5%
	2019	92	92	100,0%	-	-	-	40,1	41,8	95,8%	39,5	40,8	96,9%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	45	49	91,8%	-	-	-	31,8	39,7	80,2%	33,0	39,4	83,8%
	2017	44	50	88,0%	-	-	-	33,2	40,6	81,8%	32,9	38,7	84,8%
	2018	31	39	79,5%	-	-	-	32,9	41,3	79,6%	33,1	39,4	83,9%
	2019	54	92	58,7%	-	-	-	32,6	41,8	77,8%	33,8	40,8	82,9%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	45	49	91,8%	-	-	-	31,8	39,7	80,3%	33,2	39,4	84,1%
	2017	44	50	88,0%	-	-	-	33,4	40,6	82,2%	33,0	38,7	85,3%
	2018	31	39	79,5%	-	-	-	33,0	41,3	79,8%	33,3	39,4	84,3%
	2019	54	92	58,7%	-	-	-	32,6	41,8	77,8%	34,0	40,8	83,3%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	24	49	49,0%	-	-	-	16,2	39,7	40,9%	17,0	39,4	43,1%
	2017	27	50	54,0%	-	-	-	17,7	40,6	43,5%	18,1	38,7	46,7%
	2018	16	39	41,0%	-	-	-	17,7	41,3	42,8%	19,2	39,4	48,6%
	2019	36	92	39,1%	-	-	-	17,8	41,8	42,5%	19,3	40,8	47,3%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	24	49	49,0%	-	-	-	16,3	39,7	41,2%	17,9	39,4	45,3%
	2017	27	50	54,0%	-	-	-	17,7	40,6	43,7%	19,1	38,7	49,4%
	2018	16	39	41,0%	-	-	-	17,8	41,3	43,1%	20,0	39,4	50,6%
	2019	36	92	39,1%	-	-	-	17,9	41,8	42,7%	20,4	40,8	50,1%
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	40	52	76,9%	-	-	-	28,0	36,5	76,5%	33,1	40,2	82,2%
	2017	41	53	77,4%	-	-	-	29,5	37,8	77,9%	32,3	39,5	81,8%
	2018	42	49	85,7%	-	-	-	30,9	39,7	78,0%	32,3	39,4	81,8%
	2019	34	50	68,0%	-	-	-	30,6	40,6	75,3%	31,2	38,7	80,5%
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	33	40	82,5%	-	-	-	24,6	31,2	78,7%	27,6	36,0	76,6%
	2017	26	33	78,8%	-	-	-	27,9	35,3	79,0%	28,8	37,1	77,7%
	2018	31	50	62,0%	-	-	-	25,2	32,0	78,7%	27,2	35,5	76,7%
	2019	34	46	73,9%	-	-	-	27,1	35,1	77,2%	27,4	35,6	76,9%
	2020	27	33	81,8%	-	-	-	26,7	33,2	80,3%	25,8	33,4	77,3%
iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	744	848	87,7%	-	-	-	711,5	882,1	80,7%	706,0	845,2	83,5%
	2017	744	1.032	72,1%	-	-	-	723,4	927,7	78,0%	725,9	900,7	80,6%
	2018	632	904	69,9%	-	-	-	817,8	1.061,0	77,1%	754,5	958,6	78,7%
	2019	632	904	69,9%	-	-	-	871,2	1.161,3	75,0%	757,4	983,9	77,0%
	2020	760	1.056	72,0%	-	-	-	850,9	1.166,5	72,9%	758,9	1.042,6	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	48	49	98,0%	-	-	-	38,5	39,7	97,0%	38,6	39,4	98,0%
	2017	48	50	96,0%	-	-	-	39,2	40,6	96,5%	37,6	38,7	97,0%
	2018	38	39	97,4%	-	-	-	39,8	41,3	96,3%	38,5	39,4	97,6%
	2019	92	92	100,0%	-	-	-	40,4	41,8	96,7%	39,8	40,8	97,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	53	35,8%	-	-	-	17,7	37,8	46,8%	22,7	39,5	57,5%
	2017	29	49	59,2%	-	-	-	19,3	39,7	48,8%	22,1	39,4	55,9%
	2018	17	50	34,0%	-	-	-	21,0	40,6	51,6%	23,5	38,7	60,7%
	2019	9	39	23,1%	-	-	-	18,6	41,3	45,0%	22,2	39,4	56,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	39,7	0,1%	0,1	39,4	0,3%
	2017	0	50	0,0%	-	-	-	0,1	40,6	0,3%	0,1	38,7	0,2%
	2018	0	39	0,0%	-	-	-	0,3	41,3	0,6%	0,1	39,4	0,4%
	2019	0	92	0,0%	-	-	-	0,2	41,8	0,5%	0,1	40,8	0,3%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	52	5,8%	-	-	-	2,8	36,5	7,6%	1,8	40,2	4,4%
	2017	2	53	3,8%	-	-	-	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
	2018	1	49	2,0%	-	-	-	2,1	39,7	5,3%	1,5	39,4	3,8%
	2019	5	50	10,0%	-	-	-	2,8	40,6	6,9%	2,1	38,7	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	36	40	90,0%	-	-	-	28,3	31,2	90,5%	32,7	36,0	90,9%
	2017	27	33	81,8%	-	-	-	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
	2018	42	50	84,0%	-	-	-	29,7	32,0	92,8%	32,0	35,5	90,4%
	2019	41	46	89,1%	-	-	-	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
	2020	31	33	93,9%	-	-	-	30,7	32,5	94,5%	30,6	33,0	92,5%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	35	34,3%	-	-	-	15,0	30,9	48,5%	14,0	32,7	42,8%
	2017	12	26	46,2%	-	-	-	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
	2018	6	28	21,4%	-	-	-	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
	2019	15	35	42,9%	-	-	-	11,7	23,1	50,6%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	35	31,4%	-	-	-	14,3	30,9	46,2%	13,1	32,7	40,1%
	2017	9	26	34,6%	-	-	-	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
	2018	6	28	21,4%	-	-	-	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
	2019	15	35	42,9%	-	-	-	11,4	23,1	49,2%	11,9	26,3	45,3%
	2020	8	20	40,0%	-	-	-	10,3	20,3	50,4%	10,9	22,7	48,1%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	32	34,4%	-	-	-	14,3	26,2	54,5%	13,1	28,1	46,7%
	2017	9	26	34,6%	-	-	-	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
	2018	6	24	25,0%	-	-	-	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
	2019	15	31	48,4%	-	-	-	11,4	20,1	56,6%	11,9	23,4	51,1%
2020	8	19	42,1%	-	-	-	10,3	18,6	55,3%	10,9	20,9	52,2%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	145	7,1	20,5	-	-	-	103,0	7,4	14,0	102,4	7,0	14,5
	2017	144	8,6	16,7	-	-	-	108,5	7,7	14,0	102,5	7,5	13,7
	2018	122	7,5	16,2	-	-	-	115,0	8,8	13,0	106,6	8,0	13,3
	2019	171	7,5	22,7	-	-	-	118,6	9,7	12,3	109,3	8,2	13,3
	2020	221	8,8	25,1	-	-	-	130,9	9,7	13,5	119,7	8,7	13,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	51	3,6	14,2	-	-	-	41,7	5,2	8,1	40,8	4,8	8,5
	2017	56	5,1	10,9	-	-	-	45,7	6,0	7,6	40,8	5,2	7,9
	2018	42	3,9	10,7	-	-	-	45,6	6,7	6,8	42,9	5,6	7,6
	2019	96	3,9	24,4	-	-	-	47,6	7,1	6,7	45,1	5,8	7,8
	2020	82	5,2	15,8	-	-	-	55,0	7,2	7,7	52,1	6,2	8,4