

Quadro B6 2019/2020

Opinione degli studenti Laurea Magistrale Biologia Molecolare e Applicata

I questionari di valutazione sono stati presi in carico dal CCS del 25/06/2021. L'analisi della situazione per l'a.a. 2019/2020 viene confrontata con quella degli anni precedenti. Gli studenti sono stati intervistati mediante un questionario on line. Nella tabella sono riportate le percentuali di risposte positive. I questionari sono costituiti da quesiti riguardanti vari aspetti dell'esperienza dello studente come, ad esempio, lo svolgimento delle attività didattiche (rapporto tra carico didattico e crediti assegnati a ciascun insegnamento, il rispetto dell'orario delle lezioni ed esercitazioni, la reperibilità dei docenti), lo svolgimento degli esami, la capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso la materia e la loro capacità di esposizione. Nonostante che da marzo 2020 l'a.a. 2019/2020 sia stato condizionato dall'improvvisa emergenza pandemica del Covid-19 che ha imposto una erogazione della didattica in modalità telematica, il livello di soddisfazione complessivo del CdS espresso dagli studenti frequentanti, escludendo la prima domanda che tiene conto delle conoscenze preliminari, è elevato (92,3%) e superiore al valore rilevato durante il precedente a.a. (91,8%). Su un totale di 24 insegnamenti 20 hanno ottenuto un gradimento superiore al 90%. I quattro insegnamenti rimanenti presentano un gradimento superiore o uguale al 74%. In solo due insegnamenti, che presentano comunque un indice di gradimento medio in linea con gli altri corsi è stata riscontrata una criticità. In particolare, per un insegnamento c'è stato un giudizio non positivo (33,33%) sulla domanda inerente all'utilità dell'apprendimento riguardo le esercitazioni, espresso dal 31% degli studenti frequentanti; per l'altro insegnamento la criticità riguarda la domanda relativa al carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati in cui il 47% degli studenti ha espresso un giudizio non positivo (37,5%). A seguito di un colloquio tra il Presidente e i docenti sono state analizzate le cause al fine di implementare, nel primo caso, le esercitazioni con attività più mirate alle tematiche trattate durante le lezioni, mentre per il secondo caso di adeguare il carico didattico al numero di crediti assegnati. Per quanto riguarda i questionari relativi agli studenti non frequentanti, si evidenzia un alto livello di gradimento pari all' 86%. In un solo caso si è osservato un risultato non positivo (45,45%) relativo al quesito sul carico di studio dell'insegnamento rispetto ai crediti, tuttavia, è da sottolineare che questo dato rappresenta solo il 18% degli studenti. Alla luce di questa criticità è stato chiesto al docente di adeguare i contenuti al numero di crediti assegnati.

Anche nell'a.a. 2019/2020 gli studenti sono stati chiamati ad esprimersi sugli aspetti riguardanti il corso di studi nel suo complesso considerando il carico di studio, l'organizzazione complessiva del corso, le aule e gli spazi di studio, i laboratori e le attrezzature e su aspetti generali come le piattaforme online dell'UNIVPM, la rete wireless e la segreteria studenti. Per gli studenti sia frequentanti che non frequentanti, nonostante come già ricordato l'emergenza Covid-19 da marzo 2020, la valutazione totale delle percentuali positive è dell'84%, valore superiore alla percentuale dell'Ateneo e in linea con la percentuale del DISVA. In tutti i casi i valori sono superiori al 77% (tranne, per gli studenti frequentanti, il valore del 74% sull'organizzazione complessiva, del 72% sull'adeguatezza della rete wireless e del 69% relativo al carico di studio e, per gli studenti non frequentanti, il valore del 76% relativo alla adeguatezza delle biblioteche). Da sottolineare l'elevata percentuale (91%) degli intervistati che si ritiene complessivamente soddisfatto degli insegnamenti e che risulta essere in linea a quella dell'anno precedente (92% per gli studenti frequentanti). Inoltre, gli studenti hanno dato una valutazione della prova d'esame. Sia i frequentanti che i non frequentanti hanno dato giudizi estremamente positivi sulla coerenza della prova d'esame per quanto riguarda l'attinenza al programma, la modalità di valutazione dell'apprendimento e i criteri di valutazione con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti. Positivi e con percentuali superiori rispetto all'anno precedente sono anche le valutazioni degli studenti sul tempo messo a disposizione per le prove scritte qualora previste (95% rispetto al 84% del 2018/19) e le tempistiche di uscita dei risultati delle stesse (97% rispetto al 73% del 2018/19). La quasi totalità degli studenti ha dichiarato che gli esami orali, sostenuti in presenza fino a marzo 2020 e poi in modalità telematica, si sono svolti in pubblico.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Biologia Molecolare e Applicata

A.A.	CDS	Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6	Domanda 7	Domanda 8	Domanda 9	Domanda 10	Domanda 11	
										% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 1	2	121	108	44.63%	Nessun partizionamento	88.89%	76.85%	96.30%	94.44%	98.15%	82.41%	89.81%	105	89.52%	98.15%	98.15%	93.52%
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 2	1	29	12	41.38%	Nessun partizionamento	75.00%	58.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	12	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 3	1	121	54	44.63%	Nessun partizionamento	81.48%	90.74%	77.78%	98.15%	96.30%	87.04%	87.04%	53	98.11%	100.00%	92.59%	85.19%
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 4	1	121	55	45.45%	Nessun partizionamento	90.91%	90.91%	89.09%	98.18%	96.36%	96.36%	96.36%	53	98.11%	94.55%	98.18%	87.27%
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.									
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	121	45	37.19%	Nessun partizionamento	93.33%	88.89%	64.44%	93.33%	93.33%	73.33%	64.44%	44	93.18%	95.56%	93.33%	73.33%
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	121	56	46.28%	Nessun partizionamento	94.64%	94.64%	94.64%	100.00%	100.00%	100.00%	98.21%	53	96.23%	100.00%	100.00%	100.00%
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 8	1	92	47	51.09%	Nessun partizionamento	93.62%	91.49%	89.36%	100.00%	100.00%	100.00%	95.74%	45	95.56%	100.00%	97.87%	93.62%
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 9	1	17	8	47.06%	Nessun partizionamento	75.00%	87.50%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	8	87.50%	100.00%	100.00%	100.00%
2019/2020	SM04	1	S1	INSEGNAMENTO 10	1	17	8	47.06%	Nessun partizionamento	100.00%	37.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	2	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	92	28	30.43%	Nessun partizionamento	85.71%	64.29%	67.86%	75.00%	50.00%	60.71%	85.71%	13	69.23%	85.71%	89.29%	92.86%
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	9	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.									
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	19	12	63.16%	Nessun partizionamento	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	11	81.82%	100.00%	100.00%	100.00%
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.									
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 15	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.									
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 16	1	11	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.									
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 17	1	11	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.									
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 18	1	29	9	31.03%	Nessun partizionamento	88.89%	77.78%	77.78%	77.78%	88.89%	77.78%	66.67%	3	33.33%	77.78%	88.89%	88.89%
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 19	1	24	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.									
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 20	1	22	8	36.36%	Nessun partizionamento	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	6	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 21	2	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.									
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 22	1	121	41	33.88%	Nessun partizionamento	97.56%	73.17%	100.00%	97.56%	95.12%	95.12%	100.00%	38	76.32%	97.56%	100.00%	97.56%
2019/2020	SM04	1	S2	INSEGNAMENTO 23	1	121	38	31.40%	Nessun partizionamento	86.84%	60.53%	89.47%	100.00%	92.11%	92.11%	78.95%	34	82.35%	100.00%	100.00%	92.11%
2019/2020	SM04	2	A1	INSEGNAMENTO 24	1	59	28	47.46%	Nessun partizionamento	96.43%	85.71%	96.43%	96.43%	100.00%	96.43%	100.00%	28	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%

2019/2020	SM04	2	A1	INSEGNAMENTO 25	1	59	27	45.76%	Nessun partizionamento	100.00%	85.19%	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%	100.00%	26	96.15%	100.00%	100.00%	85.19%
2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 26	1	22	15	68.18%	Nessun partizionamento	93.33%	86.67%	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%	15	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%
2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 27	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 28	1	15	7	46.67%	Nessun partizionamento	100.00%	85.71%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	7	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 29	1	59	34	57.63%	Nessun partizionamento	73.53%	73.53%	91.18%	100.00%	100.00%	94.12%	88.24%	32	93.75%	100.00%	100.00%	82.35%
2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 30	1	24	9	37.50%	Nessun partizionamento	100.00%	88.89%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	2	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 31	1	7	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 32	1	22	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 33	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 34	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 35	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 36	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 37	1	83	39	46.99%	Nessun partizionamento	87.18%	92.31%	87.18%	74.36%	92.31%	87.18%	82.05%	38	92.11%	97.44%	92.31%	76.92%
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 38	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.						
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 39	1	57	17	29.82%	Nessun partizionamento	82.35%	82.35%	94.12%	94.12%	88.24%	88.24%	88.24%	9	66.67%	94.12%	88.24%	88.24%
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 40	1	22	9	40.91%	Nessun partizionamento	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%	88.89%	8	87.50%	100.00%	100.00%	88.89%

Nota esplicativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: In riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 25	1	59	8	13.56%	Nessun partizionamento	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%	100.00%	62.50%
2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 26	1	24	6	25.00%	Nessun partizionamento	100.00%	83.33%	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%
2019/2020	SM04	2	S1	INSEGNAMENTO 27	1	7	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	22	15	68.18%	Nessun partizionamento	86.67%	100.00%	66.67%	93.33%	80.00%	80.00%
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	4	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	83	14	16.87%	Nessun partizionamento	57.14%	71.43%	78.57%	64.29%	92.86%	78.57%
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 32	1	3	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 33	1	12	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 34	1	57	10	17.54%	Nessun partizionamento	80.00%	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.00%
2019/2020	SM04	2	S2	INSEGNAMENTO 35	1	22	8	36.36%	Nessun partizionamento	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo. Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?