#### QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso, di uscita del corso di laurea in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi sono gli indicatori di monitoraggio ANVUR, aggiornati a Giugno 2021

I dati sono stati discussi e presi in carico dal CUCS di settembre 2021 entro i termini di scadenza della scheda SUA.

Le nuove immatricolazioni al corso di studio in Rischio Ambientale e Protezione Civile sono state 23 nell'Anno Accademico 2020/21 e 21 nell'anno A.A. 2019/2020; questi numeri sono considerati in linea con quelli degli anni precedenti, a meno di oscillazioni fisiologiche: 27 (2018/2019), 34 (2017/2018), 26 (2016/2017), 20 (2015/2016). Le nuove immatricolazioni risultano allineate anche con quelle dell'area geografica di riferimento e con quelle a livello nazionale che negli stessi anni oscillano tra 21 e 31 unità. Il numero di iscritti complessivi in Rischio Ambientale e Protezione Civile è stato pari a 66 studenti nell'anno 2020/21, 69 studenti nel 2019/20 e 76 studenti nel 2018/19; anche in questo caso, si tratta di numeri pressoché costanti rispetto agli anni 2017/18 (68) e 2016/17 (60 immatricolati), e meno di oscillazioni naturali. A livello di area geografica e nazionale, i nostri dati risultano leggermente superiori: infatti, i numeri nazionali oscillano tra 50 e 57 negli stessi anni. Questi risultati confermano un costante incremento negli anni del numero di iscritti a questo CdS, che erano 43 nel 2011/12, 42 nel 2012/13, 49 nel 2013/14, 59 nel 2014/15. Il numero degli iscritti regolari è stato 40 nel 2020/21, 50 nel 2019/20, 61 nel 2018/19 e 53 nel 2017/18, con una percentuale che oscilla tra il 60% e lº80% degli iscritti totali; tale percentuale è tutto sommato paragonabile a quelle degli anni precedenti (2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17), comprese tra il 70 e il 77%.

Tra i nuovi iscritti al primo anno nel 2020/21 il 44% degli studenti si è laureato presso il nostro Ateneo, mentre il 56% proviene da altri Atenei. Questo risultato mostra una crescita di visibilità extra regionale in linea con la tendenza degli ultimi anni: infatti nel 2019/20, il 43% degli studenti si era laureato in UNIVPM mentre il 57% fuori Regione, nel 2018/19, il 67% degli studenti si era laureato in UNIVPM mentre il 30% fuori Regione, nel 2017/18 queste percentuali erano pari al 50% per studenti da UNIVPM e 50% da fuori Regione, valori sempre in crescita rispetto a quelli misurati nel 2016/17 (46%), 2015/16 (25%), 2014/15 (27%) e 2013/14 (33%). È evidente quindi l'elevata attrattività di questo Corso di Studi sul territorio nazionale, la cui crescita negli ultimi anni è probabilmente da imputarsi sia alle sempre crescenti azioni di promozione del CdS attraverso numerose attività di orientamento magistrale che ai recenti eventi sismici ed emergenze ambientali. Nessuno degli studenti iscritti al primo anno ha invece conseguito il precedente titolo di studio all'estero, risultato in linea con quanto già osservato negli anni precedenti e che denota una visibilità internazionale ancora limitata.

Il numero di laureati nel 2020 è stato 24, in netta crescita rispetto agli anni precedenti (18 laureati sia nel 2019 che nel e 2018) e di questi hanno conseguito il titolo in corso 17 studenti (il 70%) (2.6 anni), in linea con gli ultimi anni dove si evidenzia una crescita dei laureati in corso. Infatti, tale numero nel 2019 era 18, nel 2018 era 11, mentre nel 2017 17 (su 27 laureati totali): questi valori sono più alti rispetto ai dati degli anni precedenti, con 13 laureati di cui 7 in corso nel 2016, 15 laureati di cui 7 in corso nel 2015. A livello di area geografica e nazionale, i numeri di laureati nel 2020 sono stati 19 e 16, rispettivamente. Nel 2020, il voto medio di

laurea è stato 109.3, in crescita rispetto agli anni precedenti (108.0 nel 2019, 108.9 nel 2018, 108.3 nel 2017). Gli studenti hanno impiegato un tempo medio pari a 2.6 anni (con un rapporto fra ritardo e durata normale del corso pari a 0.3), dato in linea con gli anni precedenti (2.3 anni nel 2019, e 2.7 negli anni 2018-16), identico al 2015 (2.6 anni), e superiore al 2014 (2.3 anni) e al 2013 (2.2 anni). Il tempo medio di laurea è risultato in linea anche a quello della media nazionale, pari a 2.7 anni.

Il numero degli abbandoni del CdS è stato di 2 studenti nel 2019, in linea con i dati positivi misurati negli anni precedenti 1 studenti nel 2018, con 0 abbandoni nel 2017 e 2 abbandoni nel 2016.

Il numero medio di CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti nel 2019 è risultato pari a 33.6 corrispondente al 56%; questo dato è inferiore rispetto agli anni precedenti (68% nel 2018, 62% nel 2017, 63% nel 2016), e superiore a quello del 2014 (53% dei CFU totali). Probabilmente la situazione rientra in una variabilità fisiologica, comunque questo indicatore sarà tenuto sotto osservazione nei prossimi anni. Leggermente superiore è la percentuale misurata a livello di area geografica (63%) e nazionale (65%), sempre riferita al 2019.

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi è pari al 94%, in linea con quella degli anni precedenti (100% nel 2018, 97% nel 2017 e 90 nel 2016); sostanzialmente i dati sono in linea con gli anni precedenti (95% nel 2014, 100% nel 2015) e a livello di area geografica e nazionale (circa 95%).

Nel 2020, così come nel 2019 e nel 2018, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è stata intorno al 45-49%, più bassa di quanto misurato nel periodo 2016-2013 (55-68%) e di quanto si misura a livello di area geografica e nazionale (>65%): questo risultato è frutto di un maggior coinvolgimento di professionalità esterne (come quelle provenienti dalla Protezione Civile, Vigili del Fuoco, Guardia Costiera, ecc.) che hanno permesso di rendere più professionalizzante il nuovo CdS in Rischio Ambientale e Protezione Civile (da Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile). Infatti è opportuno menzionare la peculiarità del confronto con i dati nazionali attinenti la classe di Laurea LM-75, la quale è riferita alle scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio; in Italia non esistono altri corsi di Laurea contenenti un approccio interdisciplinare alle tematiche della Riduzione del Rischio Disastri e della Protezione Civile, come quello offerto all'Università Politecnica delle Marche (UNIVPM), con una stretta collaborazione con enti impegnati nella Protezione Civile (Dipartimento regionale di Protezione Civile, Guardia Costiera, Vigili del Fuoco) sia nelle attività didattiche che di ricerca.

Nell'insieme l'analisi dei dati rivela una situazione complessivamente molto positiva e sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti.

-----Array ( [0] => stdClass Object ( [prog\_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021 ) )

### Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	RISCHIO A	MBIENTA	LE E P	ROTEZ	IONE (	CIVILE							
Città	ANCONA												
Codicione	0420107307	600001											
Ateneo	Università P	olitecnica o	lelle M	ARCHE									
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale	;											
Area geografica	CENTRO												
Classe di laurea	LM-75												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Magistrale												
Erogazione	Convenzionale												
Durata normale	2 anni												
2020   2019   2018   2017   2016													
Programmazione Nazionale		No	No	No		No	N	0					
Programmazione Locale		No	No	No		No	N	0					
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si		Si	Si						
				2020	2019	2018	2017	2016					
Nr. di altri CdS della stessa class	se nellAteneo			0	0	0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa class nell'area geografica	se in atenei no	n telematic	i	3	3	3	3	3					
Nr. di altri CdS della stessa class Italia	se in atenei no	n telematic	i in	26	25	24	22	19					
Indicatore		Anno	CdS	Atene	Geo	Area ografica non ematici	N	enei ON matici					
		2016	26	-		24,3	2	3,7					

.coo	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	34	_	21,5	21,2
iC00a	LMCU; LM)	2018	27	-	22,3	22,4
		2019	21	-	27,0	23,9
		2020	23	-	31,0	26,3
		2016	21	-	20,8	21,3
		2017	30	-	17,8	18,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	25	-	20,8	20,3
		2019	17	-	22,0	20,4
		2020	18	-	26,3	24,0
		2016	60	-	56,8	53,8
		2017	68	-	56,5	50,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	76	-	62,3	50,3
		2019	69	-	62,8	52,8
		2020	66	-	70,0	57,2
		2016	42	-	39,8	42,6
		2017	53	-	41,8	40,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	61	-	42,5	40,1
		2019	50	-	48,3	43,9
		2020	40	-	52,5	46,5
		2016	41	-	37,5	40,4
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2017	49	-	40,0	38,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in oggetto	2018	54	-	39,0	37,2
	(L; LMCU; LM)	2019	46	-	44,3	40,4
		2020	35	-	47,3	43,1
		2016	7	-	8,8	11,3
		2017	17	-	10,5	13,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	-	8,5	13,3
	darata normale dei corso	2019	9	-	6,3	11,7
		2020	17	-	11,8	12,2
		2016	13	-	21,3	18,6
		2017	26	-	19,3	19,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018 18	-	14,8	18,9
		2019 18	-	16,8	17,0
		2020 <b>24</b>	-	18,8	16,4

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Atei	1eo		Area Geon telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	25	42	59,5%	-	-	-	18,5	39,8	46,5%	22,5	42,6	52,8%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2017	30	53	56,6%	-	-	-	21,8	41,8	52,1%	22,6	40,8	55,3%
1001	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	40	61	65,6%	-	-	-	23,8	42,5	55,9%	21,5	40,1	53,6%
		2019	23	50	46,0%	-	-	-	22,8	48,3	47,2%	21,5	43,9	49,1%
		2016	7	13	53,8%	-	-	-	8,8	21,3	41,2%	11,3	18,6	60,8%
		2017	17	26	65,4%	-	-	-	10,5	19,3	54,5%	13,3	19,8	66,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	10	18	55,6%	-	-	-	8,5	14,8	57,6%	13,3	18,9	70,4%
		2019	9	18	50,0%	-	-	-	6,3	16,8	37,3%	11,7	17,0	68,6%
		2020	17	24	70,8%	-	-	-	11,8	18,8	62,7%	12,2	16,4	74,5%
		2016	12	26	46,2%	-	-	-	9,0	24,3	37,1%	7,9	23,7	33,1%
		2017	17	34	50,0%	-	-	-	9,8	21,5	45,3%	8,5	21,2	40,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	9	27	33,3%	-	-	-	8,0	22,3	36,0%	9,8	22,4	43,9%
		2019	12	21	57,1%	-	-	-	12,3	27,0	45,4%	10,1	23,9	42,2%
		2020	13	23	56,5%	-	-	-	12,5	31,0	40,3%	11,8	26,3	44,9%
		2016	42	10	4,2	-	-	-	39,8	12,8	3,1	36,7	12,5	2,9
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2017	53	10	5,3	-	-	-	41,8	13,8	3,0	38,6	13,6	2,8
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2018	61	9	6,8	-	-	-	42,5	14,8	2,9	42,1	14,4	2,9
	tipo a e tipo b)*	2019	50	8	6,3	-	-	-	48,3	14,0	3,4	47,3	14,8	3,2
		2020	40	11	3,6	-	-	-	52,5	15,0	3,5	51,7	16,8	3,1
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	6,0	10,8	55,8%	9,1	13,3	68,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	4	7	57,1%	-	-	-	8,5	10,5	81,0%	10,2	12,7	80,3%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2018	7	11	63,6%	-	-	-	9,3	12,8	72,5%	9,0	12,4	72,9%
	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	10	80,0%	-	-	-	12,3	16,3	75,4%	11,2	13,5	82,7%

		2020	15	19	78,9%	-	-	-	10,5	13,8	76,4%	11,2	13,2	85,2%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	5,8	10,8	53,5%	8,8	13,3	66,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa	2017	4	7	57,1%	-	-	-	8,0	10,5	76,2%	9,9	12,7	78,5%
iC07BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2018	7	11	63,6%	-	-	-	9,0	12,8	70,6%	8,8	12,4	71,3%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	7	10	70,0%	-	-	-	11,3	16,3	69,2%	10,9	13,5	80,7%
	incurema, ecc.)	2020	14	19	73,7%	_	_	-	10,3	13,8	74,5%	11,2	13,2	84,8%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	5,8	10,0	57,5%	8,8	12,7	69,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	4	7	57,1%	-	-	-	8,0	10,3	78,0%	9,9	12,4	80,3%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2018	7	11	63,6%	-	-	-	9,0	12,8	70,6%	8,8	11,8	74,9%
	da un contratto	2019	7	10	70,0%	-	-	-	11,3	15,8	71,4%	10,9	13,3	82,0%
		2020	14	18	77,8%	-	-	-	10,3	13,3	77,4%	11,2	13,0	85,9%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	5,2	5,3	97,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,1	6,4	96,1%	5,4	5,6	96,5%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso	2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	96,0%	5,4	5,7	94,7%
	di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,0	95,8%	5,7	6,0	94,2%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,6	6,1	91,8%	5,9	6,4	92,8%
		2016	114,93	115,00	1,0	-	-	-	117,6	108,2	1,1	107,3	101,7	1,1
		2017	143,34	129,00	1,1	-	-	-	133,1	123,0	1,1	135,7	124,8	1,1
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	143,34	129,00	1,1	-	-	-	140,0	127,5	1,1	138,1	125,5	1,1
	manee magnetian (Q102211) (miore di mormiono, 0,0)	2019	143,34	129,00	1,1	-	-	-	137,5	125,8	1,1	142,2	129,2	1,1
		2020	169,99	153,00	1,1	-	-	-	167,7	152,5	1,1	173,5	156,7	1,1

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telema	_	Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	0	1.600	0,0%0	-	-	-	0,0	1.432,0	0,0%0	98,3	1.689,0	58,2%
:010	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari	2017	4	2.012	2,0%0	-	-	-	11,5	1.578,3	7,3%0	44,0	1.653,1	26,6%
iC10	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	17	2.334	7,3%	-	-	-	4,3	1.578,5	2,7%	67,0	1.568,0	42,7%
		2019	25	1.717	14,6%	-	-	-	10,8	1.788,8	6,0%	33,9	1.650,5	20,6%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,5	8,8	57,1%	1,4	11,3	123,2%

	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2017	0	17	0,0%0	-	-	-	0,0	10,5	0,0%0	1,6	14,1	117,2%
iC11	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	10	0,0%0	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	2,1	13,3	154,1%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	6,3	40,0%0	1,7	11,7	141,3%
		2020	1	17	58,8%	-	-	-	0,3	11,8	21,3%0	1,9	12,2	153,0%
		2016	0	26	0,0%0	-	-	-	0,3	24,3	10,3%	1,5	23,7	63,3%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2017	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	21,5	11,6%	1,6	21,2	77,1%
iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2018	1	27	37,0%	-	-	-	0,3	22,3	11,2%	2,5	22,4	110,5%
	precedente titolo di studio allestero*	2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	27,0	18,5%	3,2	23,9	133,7%
		2020	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	31,0	8,1%	3,3	26,3	123,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Atei	neo		Area Geon	_	Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	37,9	60,0	63,1%	-	-	-	35,1	60,0	58,5%	39,8	60,0	66,4%
C13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	40,9	60,0	68,1%
C13	Percentuale di CFO conseguiti ai i anno su CFO da conseguire	2018	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	40,6	60,0	67,6%
		2019	33,6	60,0	56,1%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	39,2	60,0	65,4%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	20,4	21,3	95,8%
G1.4	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso	2017	29	30	96,7%	-	-	-	17,5	17,8	98,6%	18,0	18,5	97,1%
C14	corso di studio**	2018	25	25	100,0%	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	19,5	20,3	96,1%
colso di stadio		2019	16	17	94,1%	-	-	-	20,8	22,0	94,3%	19,3	20,4	94,5%
		2016	16	21	76,2%	-	-	-	16,8	20,8	80,7%	18,1	21,3	84,7%
G15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	17,8	83,1%	15,9	18,5	85,8%
C15	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	22	25	88,0%	-	-	-	17,3	20,8	83,1%	17,4	20,3	85,6%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	17,8	22,0	80,7%	17,1	20,4	83,8%
		2016	16	21	76,2%	-	-	-	16,8	20,8	80,7%	18,1	21,3	84,7%
a	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	17,8	83,1%	16,0	18,5	86,0%
C15BIS co		2018	22	25	88,0%	-	-	-	17,3	20,8	83,1%	17,4	20,3	85,6%
		2019	12	17	70,6%	-	-	-	17,8	22,0	80,7%	17,1	20,4	83,8%
		2016	11	21	52,4%	-	-	-	9,0	20,8	43,4%	11,3	21,3	53,1%
C15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017 2018 2019	23 22 12	30 25 17	76,7% 88,0% 70,6%	-	-	-	14,8 17,3 17,8	17,8 20,8 22,0	83,1% 83,1% 80,7%	16,0 17,4 17,1	18, 20, 20,	,5 ,3 ,4

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	17	30	56,7%	-	-	-	10,8	17,8	60,6%	10,8	18,5	58,3%
1010	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	18	25	72,0%	-	-	-	12,5	20,8	60,2%	11,8	20,3	58,2%
		2019	7	17	41,2%	-	-	-	11,3	22,0	51,1%	11,0	20,4	53,8%
		2016	11	21	52,4%	-	-	-	9,3	20,8	44,6%	11,3	21,3	53,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2017	17	30	56,7%	-	-	-	10,8	17,8	60,6%	11,0	18,5	59,1%
ICTOBIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	18	25	72,0%	-	-	-	12,5	20,8	60,2%	11,9	20,3	58,6%
		2019	7	17	41,2%	-	-	-	11,3	22,0	51,1%	11,2	20,4	54,7%
		2016	17	22	77,3%	-	-	-	13,5	18,3	74,0%	15,3	18,7	81,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso	2017	17	18	94,4%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	17,6	20,9	84,0%
IC17	di studio**	2018	14	21	66,7%	-	-	-	14,5	20,8	69,9%	17,1	21,3	80,3%
		2019	22	30	73,3%	-	-	-	14,5	17,8	81,7%	14,9	18,5	80,1%
		2016	9	12	75,0%	-	-	-	14,0	20,5	68,3%	11,8	16,9	69,5%
		2017	16	27	59,3%	-	-	-	13,8	19,3	71,4%	13,2	18,0	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	7	10	70,0%	-	-	-	9,0	12,5	72,0%	12,1	16,7	72,5%
		2019	11	15	73,3%	-	-	-	9,3	15,0	61,7%	13,3	17,3	76,8%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	13,0	17,3	75,4%	11,7	15,4	76,0%
		2016	488	872	56,0%	-	-	-	721,8	932,8	77,4%	667,8	820,9	81,3%
		2017	408	840	48,6%	-	-	-	746,5	996,5	74,9%	694,8	917,2	75,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	408	840	48,6%	-	-	-	751,8	1.072,8	70,1%	683,5	941,8	72,6%
	and the state of t	2019	408	840	48,6%	-	-	-	741,5	1.064,8	69,6%	698,0	991,7	70,4%
		2020	376	840	44,8%	-	-	-	745,5	1.139,0	65,5%	748,9	1.092,8	68,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geon		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	20,3	20,8	97,6%	20,5	21,3	96,2%
·G01	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2017	29	30	96,7%	-	-	-	17,5	17,8	98,6%	18,2	18,5	98,0%
iC21	universitario al II anno**	2018	25	25	100,0%	-	-	-	20,5	20,8	98,8%	19,6	20,3	96,8%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	21,3	22,0	96,6%	19,3	20,4	94,9%
		2016	11	18	61,1%	-	-	-	8,3	15,5	53,2%	13,3	20,9	63,8%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2017	10	21	47,6%	-	-	-	7,8	20,8	37,3%	12,7	21,3	59,6%
1022	nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	15	30	50,0%	-	-	-	11,3	17,8	63,4%	11,8	18,5	63,7%
		2019	12	25	48,0%	-	-	-	10,5	20,8	50,6%	10,6	20,3	52,5%
		2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	21,3	0,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la	2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,0	18,5	0,2%
1C23	carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	20,3	0,4%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	0,3	22,0	1,1%	0,0	20,4	0,2%
		2016	2	22	9,1%	-	-	-	1,5	18,3	8,2%	1,2	18,7	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	15,5	1,6%	0,8	20,9	4,0%
IC24	referentiale di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2018	2	21	9,5%	-	-	-	1,0	20,8	4,8%	1,5	21,3	6,8%
		2019	2	30	6,7%	-	-	-	1,0	17,8	5,6%	1,4	18,5	7,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ateı	1eo		Area Geon telema	0	Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	10	12	83,3%	-	-	-	16,5	20,5	80,5%	14,6	16,9	86,2%
		2017	23	27	85,2%	-	-		16,8	19,3	87,0%	16,1	18,0	89,5%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	8	10	80,0%	-	-	-	10,8	12,5	86,0%	14,8	16,7	88,6%
		2019	13	15	86,7%	-	-	-	12,3	15,0	81,7%	15,9	17,3	91,9%
		2020	18	19	94,7%	-	-	-	14,5	17,3	84,1%	14,0	15,4	90,7%
		2016	6	14	42,9%	-	-	-	7,5	15,8	47,6%	8,2	15,5	53,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2017	8	12	66,7%	-	-	-	9,8	20,0	48,8%	7,9	15,7	50,5%
iC26	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2018	6	19	31,6%	-	-	-	7,0	15,3	45,9%	7,8	15,6	50,2%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2019	6	7	85,7%	-	-	-	4,8	8,5	55,9%	7,3	12,9	56,7%
		2020	3	13	23,1%	-	-	-	4,5	11,3	40,0%	6,1	10,6	57,4%
		2016	6	14	42,9%	-	-	-	7,0	15,8	44,4%	7,9	15,5	50,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa	2017	8	12	66,7%	-	-	-	9,0	20,0	45,0%	7,5	15,7	47,7%
iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	2018	6	19	31,6%	-	-	-	7,0	15,3	45,9%	7,7	15,6	49,5%
	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in	2019	6	7	85,7%	-	-	-	4,8	8,5	55,9%	7,2	12,9	55,4%
	incurenta, ccc.)	2020	3	13	23,1%	-	-	-	4,3	11,3	37,8%	6,0	10,6	56,1%
	medicina, ecc.)			13		-	-							

			2016	6	13	46,2%	-	-	-	7,0	15,3	45,9%	7,9	14,6	54,0%
:COCTED	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	2017	8	11	72,7%	-	-	-	9,0	18,0	50,0%	7,5	14,4	51,9%	
	iC26TER	che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2018	6	15	40,0%	-	-	-	7,0	14,0	50,0%	7,7	14,4	53,5%
	da un contratto	2019	6	7	85,7%	-	-	-	4,8	8,0	59,4%	7,2	12,0	59,7%	
			2020	3	12	25,0%	-	-	-	4,3	10,3	41,5%	6,0	10,0	59,6%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	60	7,3	8,3	-	-	-	56,8	7,8	7,3	46,4	6,8	6,8
	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	68	7,0	9,7	-	-	-	56,5	8,3	6,8	47,9	7,6	6,3
iC27		2018	76	7,0	10,9	-	-	-	62,3	8,9	7,0	53,0	7,8	6,7
		2019	69	7,0	9,9	-	-	-	62,8	8,9	7,1	57,2	8,3	6,9
		2020	66	7,0	9,4	-	-	-	70,0	9,5	7,4	63,8	9,1	7,0
		2016	26	4,4	5,9	-	-	-	25,3	5,0	5,1	20,8	4,5	4,7
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	34	4,4	7,7	-	-	-	22,0	5,2	4,2	20,2	4,8	4,2
iC28		2018	28	4,4	6,4	-	-	-	23,0	5,5	4,2	23,8	5,0	4,8
		2019	21	4,4	4,8	-	-	-	26,8	5,4	5,0	25,8	5,2	5,0
		2020	24	4,4	5,5	-	-	-	31,0	5,4	5,7	29,5	5,8	5,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 26/06/2021

Elenco file con dati ANS visualizza