

QUADRO C3

Valutazione dei tirocini degli studenti del corso di laurea magistrale in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati sono stati discussi e presi in carico dal CUCS di settembre 2021 entro i termini di scadenza della scheda SUA.

La valutazione dei tirocini per il 2020 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito. Sono stati raccolti 16 questionari compilati dagli studenti. I tirocini sono stati svolti presso 12 strutture differenti. Si tratta di strutture Regionali o Comunali (6), di strutture di ricerca (1) e di strutture e laboratori privati (4). Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è decisamente buono (media 9, scarto 0.97), e non risultano votazioni inferiori al 7. Viene quindi pienamente confermato il quadro già evidenziato lo scorso anno.

I giudizi sui tirocinanti sono estremamente buoni, migliorando i già buoni risultati dello scorso anno, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti".

Il giudizio è "ottimo" per più dell'85% degli studenti per *impegno e motivazione* (94%), *regolarità di frequenza* (94%), *capacità di integrazione* (93%), *autonomia* (88%), *Preparazione nelle materie di base* (88%), attestando la maturità degli studenti. Per quanto riguarda la preparazione nelle materie specialistiche il giudizio ottimo sale da 67% al 75% dei casi, testimoniando l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza.

Questo risultato sottolinea complessivamente il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti e attesta come attraverso questa esperienza gli studenti magistrali possano conseguire sia una elevata autonomia che una eccellente capacità di approcciarsi al mondo del lavoro.

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di Rischio Ambientale e Protezione Civile (RAPC) affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI – ANNO 2020

Corso di Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile (RAPC)

Area SCIENZE – Dipartimento di Scienze della Vita e dell’Ambiente

Università Politecnica delle Marche

La *valutazione dei tirocini* per il 2020 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2020 è riassunto nella tabella seguente:

Tabella 1	<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione vs 2019 (%)</i>
RAPC	-	16	16	+77,77

Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti

Sono stati raccolti 285 questionari relativi alla valutazione delle strutture da parte degli studenti: 184 per le Lauree triennali (LT) e 101 per quelle magistrali (LM). Per le Lauree Magistrali, 16 sono relativi ai tirocini svolti da studenti iscritti a Rischio Ambientale e Protezione Civile (RAPC).

Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti

Sono stati raccolti 101 questionari relativi a tirocini di corsi di Laurea magistrali; di questi, 16 riguardano studenti di RAPC. L'elenco delle strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella Tabella 2.

Tabella 2 Lauree magistrali: elenco strutture coinvolte nei tirocini

RAPC	stud
ARPAM	1
Igienstudio srl	2
Unione Terra Dei Castelli	1
Regione Marche	2
Comune di Giulianova	1
Regione Puglia	1
CNR IRBIM	2
Centro assistenza ecologica	1
ARPA Puglia	1
V.A.B. Marche	2
Croce gialla Falconara	1
Forestalp Soc. Coop.	1

RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

Sono 16 i questionari che riguardano i tirocini per questa laurea magistrale. I tirocini sono stati svolti presso 12 strutture differenti, sono quasi tutte strutture regionali, comunali o comunque pubbliche.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è decisamente buono (media 9, scarto 0.97), e non risultano votazioni inferiori al 7. Viene quindi pienamente confermato il quadro già evidenziato lo scorso anno.

I giudizi sui tirocinanti sono estremamente buoni, migliorando i già buoni risultati dello scorso anno, in nessun caso ci sono giudizi "insufficienti" o "sufficienti". È da sottolineare che, dato il basso numero di valutazioni, un singolo giudizio rappresenta circa il 6% del totale.

Il giudizio è "ottimo" per più dell'85% degli studenti per *impegno e motivazione* (94%), *regolarità di frequenza* (94%), *capacità di integrazione* (93%), *autonomia* (88%), *Preparazione nelle materie di basi* (88%), attestando la maturità degli studenti. Per quanto riguarda la *preparazione nelle materie specialistiche* il giudizio ottimo sale da 67% al 75% dei casi, testimoniando l'attenzione che il CdS ha posto al raggiungimento degli obiettivi didattici maggiormente utili al tirocinio prima dell'inizio di questa esperienza. Nella tabella qui di seguito sono riassunti i differenti punteggi.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	-	0	0	7	93
Preparazione materie di base	-	0	0	12	88
Preparazione materie specialistiche	-	0	0	25	75
Autonomia	-	0	0	12	88
Regolarità di frequenza	-	0	0	6	94
Impegno e motivazione	-	0	0	6	94

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di RAPC affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

Rischio Ambientale e Protezione Civile	
Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
<p>Applicare conoscenze scolastiche, lavorare in equipe</p> <p>Conoscenze informatiche, lavorare in gruppo, messa in pratica di nozioni teoriche acquisite, disponibilità e maturità</p> <p>Integrazione con colleghi, lavoro di gruppo, socializzazioni e particolare predisposizione per il rapporto con l'utenza</p> <p>Conoscenza argomenti e legislazione di p.c.</p> <p>Ambito della pianificazione di emergenza e delle problematiche legate alla disabilità in emergenza</p> <p>Spiccata propensione allo studio e approfondimento delle tematiche oggetto del tirocinio</p> <p>Lo studente ha preso subito confidenza con il programma di inserimento e gestione dati; ha condotto l'attività con serietà, impegno e scrupolo</p> <p>Rapidità nell'esecuzione dei compiti assegnati, flessibilità nell'organizzazione del lavoro</p> <p>Partecipazione, determinazione, interesse in tutte le attività</p> <p>Ottima capacità organizzativa e lavoro di squadra</p> <p>Autonoma e preparata nella materia, grande impegno nella gestione dei gruppi organizzati. Impegno nella gestione delle problematiche</p>	<p>Esperienza pratica, approfondimento materie specifiche</p> <p>Maggior intraprendenza</p> <p>Approfondimenti delle tecnologie informatiche</p> <p>Approfondimento delle peculiarità del sistema di p.c. della Viatel</p> <p>Maggiore autonomia nella risoluzione dei problemi</p> <p>Integrazione delle conoscenze di base ed acquisite nel corso del tirocinio</p> <p>Adattamento fisico in alcune attività in cui è richiesta maggiore prestanza fisica</p> <p>Sicuramente le uscite all'aperto (nei boschi) aiutano ad una preparazione consapevole</p>