

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso, di uscita del corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi sono gli indicatori di monitoraggio ANVUR, aggiornati a Giugno 2021

I dati sono stati discussi e presi in carico dal CUCS di settembre 2021 entro i termini di scadenza della scheda SUA.

Gli iscritti al 1° anno (avvii di carriera) nel 2020 sono risultati 47. Il dato è in linea rispetto con gli ultimi tre anni (nell'ordine 46, 50, 46). Si tratta di un dato positivo, in parte sicuramente frutto dell'azione di promozione intrapresa in precedenza e intensificata negli ultimi anni, grazie al progetto PLS in Scienze Naturali e Ambientali e a diverse iniziative di orientamento di Ateneo. Per quanto riguarda la quota di immatricolati proveniente da fuori Regione, si osserva un incremento significativo, dal 13% (2019/2020) al 21% (2020/2021), a conferma dell'ottima attrattività del corso.

Gli iscritti totali sono piuttosto stabili, attestandosi intorno alle 140-150 unità, negli ultimi cinque anni. La quota degli studenti iscritti regolari è del 69% (95 su 138) nel 2020, contro un 71% nel 2019 (107/150) e un 77% nel 2018. Questo dato sembra essere in calo, e si ritiene importante monitorarlo tenendo conto dell'importanza della regolarità degli studi. Si ritiene inoltre che il cambiamento nel Manifesto 21-22 possa influire positivamente su tale indicatore.

Gli abbandoni, calcolati sugli iscritti al primo anno ed espressi come mancate reinscrizioni 1°-2° anno, sono al 51% per il 2019; questo valore, nonostante sia allineato con quello medio nell'area geografica di riferimento (50%) e nazionale (49%), sembra essere in aumento per il nostro corso di studi, che in passato era al 25% 22% e 42% nel 2016, 2017 e 2018, rispettivamente. E' evidente che l'indicatore relativo agli iscritti totali discusso precedentemente è correlato a questo sugli abbandoni; di conseguenza si ritiene importante tenere sotto osservazione il dato, per capire le cause; come già affermato, l'auspicio è che il nuovo Manifesto 21/22 abbia un effetto favorevole. Inoltre, si ritiene importante intensificare le attività di tutorato per le materie di base, dedicate agli studenti del primo anno.

Per quanto riguarda l'acquisizione dei CFU, dall'analisi relativa alle Coorti dal 2010/11 ad oggi emerge che il numero di CFU acquisiti in media dagli studenti nel primo anno è generalmente basso, oscillando da valori minimi intorno a 13-16 e massimi di 25-27. Quest'anno (2020) si registra il un valore intermedio con 18.7 CFU al primo anno. Questi valori, inferiori alla metà di quelli acquisibili, nominalmente 60, possono essere spiegati sia dal fatto che nelle medie rientrano anche i dati di coloro che hanno abbandonato il CdS, sia dal fatto che le materie di base tradizionalmente sono le più impegnative. Anche in questo caso, la nuova organizzazione del Manifesto 21/22 e un potenziamento delle attività di tutorato potrebbero avere effetti positivi sul numero di CFU acquisiti al primo anno.

Per quanto riguarda il tempo medio di laurea, negli ultimi 5 anni si registra un valore piuttosto stabile, che quest'anno è 3.6 anni. L'elevata variabilità dei dati negli anni non consente di individuare trend temporali netti e specifici e tantomeno collegamenti alle modifiche nel manifesto degli studi (peraltro modeste) intervenute negli anni. Si ritiene comunque importante impegnarsi per aumentare i CFU acquisiti nei vari anni, tenendo conto dell'importanza di questo aspetto ai fini del tempo complessivo di laurea.

Il numero di laureati nell'anno solare 2020 è pari a 25 in aumento rispetto all'anno precedente (16) e in linea rispetto agli anni passati (2018 e 2017) che avevano visto laurearsi 31 e 23 studenti rispettivamente.

Il voto di laurea medio (quest'anno 2020 103.2/110) è da qualche anno stabile intorno a 100-103. Questo dato è in linea con la media Nazionale AlmaLaurea per la stessa classe di laurea, che oscilla fra 100 e 102 negli anni dal 2011 al 2018.

-----Array ([0] => stdClass Object ([prog_ril] => 1 [data] => 26/06/2021 [tele] => 26/06/2021))

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE
Città	ANCONA
Codizione	0420106203200001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	35	36	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	48	-	109,7	105,2

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	46	-	104,3	89,0
		2018	50	-	120,9	106,9
		2019	46	-	149,7	127,0
		2020	47	-	122,2	112,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	39	-	83,9	84,9
		2017	32	-	78,7	70,1
		2018	43	-	92,0	81,1
		2019	41	-	110,3	97,8
		2020	39	-	86,9	84,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	158	-	248,8	241,5
		2017	151	-	252,8	238,6
		2018	157	-	270,1	249,9
		2019	150	-	278,3	270,1
		2020	138	-	242,2	262,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	112	-	197,3	183,8
		2017	111	-	199,3	180,8
		2018	121	-	216,4	192,7
		2019	107	-	217,0	210,4
		2020	95	-	174,2	200,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	89	-	155,1	154,7
		2017	84	-	158,4	150,7
		2018	95	-	170,3	159,8
		2019	88	-	173,0	174,4
		2020	80	-	136,7	163,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	7,9	10,8
		2017	10	-	6,4	10,1
		2018	12	-	9,5	13,6
		2019	7	-	10,4	15,0
		2020	12	-	12,4	16,6
		2016	23	-	29,7	29,9
		2017	23	-	25,0	27,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	31	-	28,3	33,3
		2019	16	-	27,6	33,5
		2020	25	-	36,0	36,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	43	112	38,4%	-	-	-	56,7	197,3	28,7%	61,4	183,8	33,4%
		2017	42	111	37,8%	-	-	-	62,3	199,3	31,3%	65,7	180,8	36,3%
		2018	39	121	32,2%	-	-	-	67,9	216,4	31,4%	70,9	192,7	36,8%
		2019	45	107	42,1%	-	-	-	60,7	217,0	28,0%	69,9	210,4	33,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	23	52,2%	-	-	-	7,9	29,7	26,4%	10,8	29,9	36,1%
		2017	10	23	43,5%	-	-	-	6,4	25,0	25,5%	10,1	27,7	36,4%
		2018	12	31	38,7%	-	-	-	9,5	28,3	33,6%	13,6	33,3	41,0%
		2019	7	16	43,8%	-	-	-	10,4	27,6	37,6%	15,0	33,5	44,9%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	12,4	36,0	34,5%	16,6	36,8	45,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	48	22,9%	-	-	-	24,9	109,7	22,7%	17,7	105,2	16,8%
		2017	14	46	30,4%	-	-	-	24,7	104,3	23,7%	16,3	89,0	18,3%
		2018	7	50	14,0%	-	-	-	27,0	120,9	22,3%	19,8	106,9	18,5%
		2019	6	46	13,0%	-	-	-	32,2	149,7	21,5%	24,3	127,0	19,1%
		2020	10	47	21,3%	-	-	-	26,1	122,2	21,4%	20,3	112,5	18,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	112	21	5,3	-	-	-	147,6	16,9	8,7	167,4	22,2	7,5
		2017	111	19	5,8	-	-	-	148,0	17,8	8,3	164,4	22,9	7,2
		2018	121	20	6,1	-	-	-	159,9	18,3	8,7	180,0	23,8	7,6
		2019	107	18	5,9	-	-	-	156,7	16,0	9,8	195,4	23,9	8,2
		2020	95	19	5,0	-	-	-	179,2	19,4	9,2	201,3	25,7	7,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	26	26,9%	-	-	-	5,7	24,1	23,7%	5,8	22,4	25,7%
		2017	6	17	35,3%	-	-	-	6,3	23,7	26,5%	7,7	23,1	33,5%
		2018	4	17	23,5%	-	-	-	6,6	23,6	27,9%	6,3	22,7	27,5%
		2019	10	22	45,5%	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	7,9	26,6	29,6%

		2020	3	13	23,1%	-	-	-	4,1	22,3	18,6%	5,7	25,5	22,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	26	26,9%	-	-	-	5,1	24,1	21,3%	5,0	22,4	22,2%
		2017	6	17	35,3%	-	-	-	3,9	23,7	16,3%	5,8	23,1	25,3%
		2018	3	17	17,6%	-	-	-	4,7	23,6	20,0%	5,3	22,7	23,4%
		2019	9	22	40,9%	-	-	-	6,9	23,6	29,1%	7,1	26,6	26,9%
		2020	2	13	15,4%	-	-	-	3,4	22,3	15,4%	5,0	25,5	19,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	63,6%	-	-	-	5,1	10,0	51,4%	5,0	8,8	56,3%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	3,9	10,3	37,5%	5,8	10,4	55,9%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	4,7	9,6	49,3%	5,3	8,9	59,7%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	6,9	10,7	64,0%	7,1	10,5	67,8%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	3,4	7,0	49,0%	5,0	8,9	56,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	9,2	9,4	97,9%	10,0	10,1	99,0%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,4	9,6	97,9%	10,1	10,2	98,2%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,7	8,9	97,8%	10,0	10,3	97,4%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	7,5	7,8	96,2%	10,2	10,4	97,7%
		2020	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	11,6	11,9	97,5%	11,2	11,5	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	35	3.540	9,9‰	-	-	-	48,3	5.181,0	9,3‰	29,9	5.160,0	5,8‰
		2017	10	3.432	2,9‰	-	-	-	24,7	5.459,9	4,5‰	29,9	5.391,1	5,5‰
		2018	0	3.403	0,0‰	-	-	-	32,0	5.849,3	5,5‰	45,4	5.715,9	8,0‰
		2019	0	3.198	0,0‰	-	-	-	22,6	5.631,0	4,0‰	31,2	5.785,4	5,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	12	250,0‰	-	-	-	0,4	7,9	54,5‰	0,3	11,1	30,8‰
		2017	1	10	100,0‰	-	-	-	0,4	7,3	58,8‰	0,5	11,3	42,9‰
		2018	0	12	0,0‰	-	-	-	0,9	10,9	78,9‰	0,7	14,0	50,9‰
		2019	0	7	0,0‰	-	-	-	0,4	11,9	36,1‰	0,7	15,9	46,2‰
		2020	0	12	0,0‰	-	-	-	0,6	12,4	46,0‰	1,0	17,1	58,6‰
		2016	0	48	0,0‰	-	-	-	2,3	109,7	20,8‰	1,7	105,2	15,7‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	46	21,7%	-	-	-	1,9	104,3	17,8%	1,3	89,0	14,1%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	2,4	120,9	20,1%	1,9	106,9	17,4%
		2019	1	46	21,7%	-	-	-	3,0	149,7	20,0%	2,3	127,0	18,5%
		2020	0	47	0,0%	-	-	-	2,0	122,2	16,4%	1,5	112,5	13,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,2	60,0	42,1%	-	-	-	20,6	60,0	34,3%	22,6	60,0	37,7%
		2017	22,6	60,0	37,7%	-	-	-	20,0	60,0	33,3%	23,7	60,0	39,5%
		2018	17,2	60,0	28,6%	-	-	-	20,2	60,0	33,6%	23,1	60,1	38,4%
		2019	18,7	60,0	31,1%	-	-	-	19,7	60,0	32,8%	21,1	60,0	35,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	29	39	74,4%	-	-	-	45,9	83,9	54,7%	45,6	84,9	53,7%
		2017	25	32	78,1%	-	-	-	40,1	78,7	51,0%	40,9	70,1	58,3%
		2018	25	43	58,1%	-	-	-	46,7	92,0	50,8%	44,2	81,1	54,5%
		2019	20	41	48,8%	-	-	-	53,8	110,3	48,8%	50,4	97,8	51,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	22	39	56,4%	-	-	-	35,4	83,9	42,2%	34,9	84,9	41,2%
		2017	14	32	43,8%	-	-	-	30,6	78,7	38,8%	31,7	70,1	45,1%
		2018	17	43	39,5%	-	-	-	35,9	92,0	39,0%	34,1	81,1	42,1%
		2019	16	41	39,0%	-	-	-	40,5	110,3	36,7%	37,7	97,8	38,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	22	39	56,4%	-	-	-	35,6	83,9	42,4%	35,1	84,9	41,3%
		2017	14	32	43,8%	-	-	-	30,6	78,7	38,8%	31,7	70,1	45,2%
		2018	17	43	39,5%	-	-	-	35,9	92,0	39,0%	33,9	81,1	41,8%
		2019	16	41	39,0%	-	-	-	40,7	110,3	36,9%	37,3	97,8	38,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	39	15,4%	-	-	-	14,3	83,9	17,0%	18,2	84,9	21,5%
		2017	9	32	28,1%	-	-	-	14,4	78,7	18,3%	17,6	70,1	25,1%
		2018	5	43	11,6%	-	-	-	18,4	92,0	20,0%	19,8	81,1	24,4%
		2019	10	41	24,4%	-	-	-	20,5	110,3	18,6%	20,6	97,8	21,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2016	6	39	15,4%	-	-	-	14,3	83,9	17,0%	18,2	84,9	21,4%
		2017	9	32	28,1%	-	-	-	14,4	78,7	18,3%	17,6	70,1	25,1%

iC16BIS	anno **	2018	5	43	11,6%	-	-	-	18,6	92,0	20,2%	19,7	81,1	24,3%
		2019	10	41	24,4%	-	-	-	20,8	110,3	18,9%	20,1	97,8	20,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	36	41,7%	-	-	-	14,3	67,9	21,1%	15,6	59,1	26,4%
		2017	15	41	36,6%	-	-	-	15,3	71,7	21,3%	16,7	63,1	26,5%
		2018	15	41	36,6%	-	-	-	18,6	77,7	23,9%	21,0	70,2	30,0%
		2019	15	39	38,5%	-	-	-	20,0	83,9	23,9%	24,4	84,9	28,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	23	69,6%	-	-	-	21,3	29,3	72,7%	19,4	28,3	68,6%
		2017	14	23	60,9%	-	-	-	19,7	27,6	71,5%	18,4	27,3	67,5%
		2018	19	31	61,3%	-	-	-	21,1	31,6	67,0%	21,6	32,6	66,3%
		2019	6	16	37,5%	-	-	-	22,4	30,9	72,7%	22,5	33,0	68,3%
		2020	13	15	86,7%	-	-	-	25,4	34,3	74,2%	25,7	35,2	73,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.016	1.480	68,6%	-	-	-	913,2	1.180,0	77,4%	1.244,1	1.481,9	84,0%
		2017	872	1.288	67,7%	-	-	-	923,4	1.208,4	76,4%	1.226,9	1.499,1	81,8%
		2018	816	1.360	60,0%	-	-	-	957,0	1.260,4	75,9%	1.217,6	1.529,3	79,6%
		2019	816	1.400	58,3%	-	-	-	762,6	1.012,0	75,4%	1.170,2	1.483,7	78,9%
		2020	776	1.304	59,5%	-	-	-	904,8	1.327,2	68,2%	1.212,2	1.634,7	74,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	39	82,1%	-	-	-	67,6	83,9	80,6%	69,8	84,9	82,3%
		2017	27	32	84,4%	-	-	-	61,9	78,7	78,6%	58,2	70,1	83,0%
		2018	31	43	72,1%	-	-	-	73,3	92,0	79,7%	67,6	81,1	83,3%
		2019	28	41	68,3%	-	-	-	89,3	110,3	81,0%	78,6	97,8	80,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	41	24,4%	-	-	-	7,1	71,7	10,0%	10,3	63,1	16,4%
		2017	9	41	22,0%	-	-	-	10,4	77,7	13,4%	13,4	70,2	19,1%
		2018	8	39	20,5%	-	-	-	12,4	83,9	14,8%	16,0	84,9	18,8%
		2019	8	32	25,0%	-	-	-	12,3	78,7	15,6%	14,1	70,1	20,0%
		2016	2	39	5,1%	-	-	-	14,6	83,9	17,4%	15,8	84,9	18,7%
		2017	1	32	3,1%	-	-	-	16,7	78,7	21,2%	12,1	70,1	17,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	43	2,3%	-	-	-	19,4	92,0	21,1%	15,1	81,1	18,6%
		2019	3	41	7,3%	-	-	-	25,3	110,3	23,0%	17,8	97,8	18,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	17	36	47,2%	-	-	-	40,7	67,9	60,0%	32,7	59,1	55,4%
		2017	16	41	39,0%	-	-	-	41,7	71,7	58,2%	34,3	63,1	54,4%
		2018	21	41	51,2%	-	-	-	45,6	77,7	58,6%	37,1	70,2	52,9%
		2019	15	39	38,5%	-	-	-	46,4	83,9	55,4%	47,1	84,9	55,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	23	87,0%	-	-	-	27,3	29,3	93,2%	25,4	28,3	89,9%
		2017	21	23	91,3%	-	-	-	25,9	27,6	93,8%	24,9	27,3	91,1%
		2018	28	31	90,3%	-	-	-	28,7	31,6	91,0%	29,1	32,6	89,3%
		2019	15	16	93,8%	-	-	-	29,1	30,9	94,4%	30,3	33,0	91,9%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	31,6	34,3	92,1%	32,7	35,2	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	158	12,3	12,8	-	-	-	199,0	9,8	20,2	229,0	12,3	18,5
		2017	151	10,7	14,1	-	-	-	202,2	10,1	20,1	226,3	12,5	18,1
		2018	157	11,3	13,9	-	-	-	216,1	10,5	20,6	243,4	12,7	19,1
		2019	150	11,7	12,9	-	-	-	222,6	8,4	26,4	263,1	12,4	21,3
		2020	138	10,9	12,7	-	-	-	242,2	11,1	21,9	268,9	13,6	19,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	53	3,7	14,2	-	-	-	77,7	3,1	24,9	93,9	4,1	23,0
		2017	55	3,6	15,3	-	-	-	74,1	3,3	22,3	80,8	4,3	18,8
		2018	56	3,6	15,6	-	-	-	85,4	3,5	24,5	94,6	4,5	21,2
		2019	49	3,6	13,6	-	-	-	85,3	3,2	26,6	108,5	4,4	24,6
		2020	49	2,7	17,9	-	-	-	103,0	4,5	22,9	104,5	4,9	21,2

Breve commento
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 26/06/2021
Elenco file con dati ANS visualizza

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Marche Politecnica
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: scienze e tecnologie per
 l'ambiente e la natura (L-32, 27)
 corso di laurea: scienze ambientali e protezione
 civile (L-32)
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in
 anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	20
Hanno compilato il questionario	13
Tasso di compilazione	65,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	75,0
Donne	25,0
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	45,0
23-24 anni	50,0
25-26 anni	5,0
27 anni e oltre	-
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	25,0
Altra provincia della stessa regione	50,0
Altra regione	25,0
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	30,8
Entrambi con laurea	7,7
Uno solo con laurea	23,1
Nessun genitore laureato	69,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	30,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	7,7
Classe media impiegatizia	23,1
Classe media autonoma	46,2
Classe del lavoro esecutivo	23,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	60,0
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	60,0
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	35,0
Tecnico economico	5,0
Tecnico tecnologico	30,0
Professionale	5,0
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	78,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,0
In una provincia limitrofa	30,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	15,0
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	23,1
Portate a termine	-
Non portate a termine	23,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	30,8
Fattori prevalentemente culturali	46,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	23,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	95,0
2 o più anni di ritardo	5,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	103,2
Regolarità negli studi (%)	
In corso	50,0
1° anno fuori corso	45,0
2° anno fuori corso	5,0
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,19

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	69,2
Meno del 50%	30,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	69,2
Tra il 50% e il 75%	7,7
Tra il 25% e il 50%	15,4
Meno del 25%	7,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	92,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	7,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	84,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	7,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	76,9
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	7,7
Lavoro a tempo parziale	23,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	46,2
Nessuna esperienza di lavoro	23,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	30,8
Più sì che no	61,5
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	23,1
Più sì che no	76,9
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	76,9
Più sì che no	23,1
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,8
Spesso adeguate	53,8
Raramente adeguate	15,4
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	76,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	15,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	80,0
In numero inadeguato	20,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	53,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	42,9
Abbastanza positiva	57,1
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	53,8
Spesso adeguate	46,2
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	70,0
Inadeguati	30,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	46,2
Per più della metà degli esami	46,2
Per meno della metà degli esami	7,7
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	38,5
Più sì che no	46,2
Più no che sì	15,4
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	15,4
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	38,5
Inglese parlato	38,5
Francese scritto	7,7
Francese parlato	7,7
Spagnolo scritto	7,7
Spagnolo parlato	7,7
Tedesco scritto	7,7
Tedesco parlato	7,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	76,9
Word processor	76,9
Fogli elettronici	76,9
Strumenti di presentazione	69,2
Sistemi operativi	46,2
Linguaggi di programmazione	-
Data base	7,7
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	7,7
Disegno e progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	84,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	7,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	7,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	72,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,7
Altro Ateneo del Nord	18,2
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,9
Possibilità di carriera	53,8
Possibilità di guadagno	53,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,8
Rispondenza a interessi culturali	30,8
Coerenza con gli studi	38,5
Utilità sociale del lavoro	76,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,8
Indipendenza o autonomia	46,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	15,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	61,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,5
Tempo libero	30,8
Opportunità di contatti con l'estero	46,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	46,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	53,8
Part-time	30,8
Telelavoro	15,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	76,9
A tempo determinato	38,5
Stage	23,1
Apprendistato	23,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	23,1
Autonomo/in conto proprio	15,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	69,2
Provincia degli studi	30,8
Regione degli studi	53,8
Italia settentrionale	38,5
Italia centrale	76,9
Italia meridionale	23,1
Stato europeo	53,8
Stato extraeuropeo	38,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8
Sì, ma solo in numero limitato	30,8
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte