

Quadro B6 - Opinione degli studenti

I dati sono stati discussi nel CCS di settembre 2021 entro i termini di scadenza della scheda SUA.

I dati si riferiscono alle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti. La compilazione del questionario è on-line ed è in due fasi: risulta obbligatoria per l'iscrizione all'esame, il che in generale assicura di ottenere una buona partecipazione e dunque un campione di risposte statisticamente significativo, ed una seconda parte viene somministrata dopo la prova.

Il primo questionario è relativo alla valutazione degli insegnamenti ed è costituito da 12 domande per i frequentanti e 8 per i non frequentanti. In totale sono stati compilati 5156 questionari, 3828 da parte di studenti frequentanti e 1328 da parte di studenti non frequentanti.

Sono stati considerati tutti i corsi eccetto quelli per cui meno di 4 studenti abbiano compilato il questionario), poiché la percentuale di questionari compilati per iscritti al corso è superiore al 10% per tutti i corsi. L'indice di gradimento del corso di studio, che permette di valutare il successo della didattica erogata, è stato calcolato considerando globalmente le risposte positive (sì / più sì che no) e negative (no / più no che sì) ai quesiti proposti. L'indice medio di gradimento degli studenti frequentanti è al 90,9% in linea rispetto all'A. A. precedente (90,2%), mentre quello dei non frequentanti si attesta all'81,46% simile all'A.A. precedente (80%).

La maggior parte (31/50) degli insegnamenti ha riscontrato un indice di gradimento superiore al 90% e solo un corso – per un unico canale- presenta un gradimento inferiore all'80% (72,9 %). Questi valori dimostrano un netto miglioramento rispetto all'anno accademico precedente. Inoltre, non si rilevano differenze significative sul giudizio degli insegnamenti proposti in corsi sdoppiati se non nel caso sopra citato. Analizzando i singoli quesiti, si nota che nessun corso per la prima volta abbia ricevuto una quota di soddisfazione <50% per gli studenti frequentanti. Per gli studenti non frequentanti la quota di non soddisfazione (<50%), arriva invece su 6 corsi, in diminuzione rispetto all'anno accademico precedente (su 10 corsi).

Considerando le singole domande, nella maggior parte dei casi le risposte positive sono quasi sempre superiori all'80%. In particolare, le domande relative a "modalità d'esame", "orari", "chiarezza del docente", "attività didattiche integrative", "coerenza con informazioni sul sito Web" e "reperibilità del docente" ottengono ottime valutazioni, confermando la generale disponibilità di tutti i docenti coinvolti nelle attività didattiche per il corso di Scienze Biologiche. L'unica domanda con una percentuale di risposte positive leggermente inferiore all'80% si conferma essere la n° 1 (se le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per una comprensione immediata degli argomenti proposti). Inoltre, particolare attenzione è stata prestata alle risposte degli studenti del primo anno, dal momento che i questionari ottenuti da circa 300-400 studenti sono di particolare interesse per monitorare il livello di soddisfazione alla luce della complessità logistica e didattica del nostro corso di laurea. Le risposte delle matricole del primo anno in Scienze Biologiche, in riferimento ai 6 insegnamenti del primo anno (tutti sdoppiati), sono state complessivamente 1841 (con un lieve calo rispetto allo scorso anno), sono soddisfacenti e del tutto consistenti con quelli del corso di laurea complessivo (si noti che il livello di soddisfazione medio al I anno è pari all'89,3 %, in linea con quello del II (91,5 %) e del III anno (91,9 %). Va sottolineato che la percentuale di studenti del primo anno che ritiene le

conoscenze preliminari sufficienti mostra un lieve aumento rispetto allo scorso anno passando dal 78,3% al 79,6%.

Si consolida l'interesse degli studenti a valutare le prove finali, oggetto dei quesiti aggiunti l'anno scorso come seconda parte della valutazione della didattica, derivati dalle Schede 2 e 4 parte B, sono stati, infatti, compilati 3580 questionari, 2831 da parte di studenti frequentanti e 749 da parte di studenti non frequentanti. Si noti che la partecipazione degli studenti alla compilazione della scheda 2 parte B è percentualmente superiore sia a quella di Ateneo, sia a quella media dei corsi di Scienze. Per quanto riguarda il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, dopo ogni singolo esame superato, il gradimento è sempre piuttosto positivo, nella maggior parte dei casi sopra l'80% per ciascun quesito. Si evincono criticità sulle modalità di esame inerenti alcuni insegnamenti, i cui docenti non terranno i corsi in futuro perché in pensione/decaduti. Inoltre, il gradimento del corso è al 97% positivo, superiore alla media di ateneo (96% positivo). L'unico punto critico è inerente alla risposta alla domanda D1, circa il tempo a disposizione per la prova scritta. In molti casi la prova scritta da remoto ha visto tempi abbreviati e auspichiamo che il ritorno alla "normalità" risolva questa criticità.

Per quanto riguarda le Schede 2 e 4 A, relative alla valutazione delle infrastrutture legate alla didattica sono stati compilati 624 questionari, 454 da parte di studenti frequentanti e 170 da parte di studenti non frequentanti. L'analisi dei risultati mostra una diminuzione nella percentuale di studenti che hanno usufruito di spazi studio, laboratori e biblioteche ovviamente legata alle restrizioni dovute alla situazione di pandemia ma in ogni caso gli studenti che hanno utilizzato queste strutture le hanno valutate molto positivamente con una percentuale di risposte positive che si attesta intorno al 90%. Da segnalare la valutazione estremamente positiva delle piattaforme on-line (96% studenti freq., 90% studenti non freq.), un risultato in crescita rispetto agli anni precedenti, e la generale soddisfazione espressa dal 95% degli studenti frequentanti e dall'88% di quelli non frequentanti, anche questi dati in crescita rispetto agli anni precedenti.

Il quesito riguardante l'adeguatezza della rete wireless è l'unico che riceve una percentuale di risposte positive inferiore agli altri (79% stud. freq., 66% stud. non freq.).

I risultati dei questionari sono stati illustrati a tutti gli studenti in incontri organizzati durante le lezioni in modo da garantire la massima partecipazione e successivamente sono stati ampiamente discussi con tutti i docenti e con i rappresentanti degli studenti in un CCS (12.07.2021). Non sono state rilevate criticità tali da richiedere particolari interventi.

Si ricorda, inoltre, che il CdS ha messo a disposizione degli studenti un indirizzo mail da utilizzare per eventuali segnalazioni e/o reclami.

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI FREQUENTANTI

Laurea in Scienze Biologiche

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda 8		Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6	7	N risp.	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)			% (+)	% (+)	% (+)
1	A1	INSEGNAMENTO 1	1	642	174	27,10%	Cognomi A-L	83,91%	94,83%	89,66%	86,21%	91,95%	88,51%	91,38%	161	85,09%	97,70%	96,55%	93,10%
1	A1	INSEGNAMENTO 2	1	642	120	18,69%	Cognomi M-Z	70,00%	89,17%	82,50%	76,67%	69,17%	76,67%	84,17%	113	82,30%	91,67%	84,17%	91,67%
1	A1	INSEGNAMENTO 3	1	642	147	22,90%	Cognomi A-L	77,55%	93,88%	89,80%	80,95%	87,76%	87,76%	87,07%	139	80,58%	95,92%	93,88%	91,16%
1	A1	INSEGNAMENTO 4	1	642	108	16,82%	Cognomi M-Z	75,00%	85,19%	78,70%	67,59%	72,22%	72,22%	84,26%	100	88,00%	85,19%	81,48%	87,96%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	643	203	31,57%	Cognomi A-L	71,43%	82,27%	81,77%	94,09%	95,57%	82,76%	83,25%	200	87,00%	96,55%	92,61%	97,04%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	643	203	31,57%	Cognomi M-Z	78,82%	90,15%	94,58%	93,60%	97,04%	95,07%	96,55%	199	86,93%	97,04%	96,55%	98,03%
1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	643	169	26,28%	Cognomi A-L	68,05%	92,31%	73,96%	89,35%	84,02%	79,88%	68,05%	163	82,21%	95,27%	97,04%	87,57%
1	S1	INSEGNAMENTO 8	1	643	127	19,75%	Cognomi M-Z	71,65%	88,98%	73,23%	85,83%	98,43%	77,95%	69,29%	121	76,03%	95,28%	96,85%	79,53%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	645	76	11,78%	Cognomi A-L	59,21%	90,79%	98,68%	85,53%	93,42%	94,74%	94,74%	56	85,71%	97,37%	98,68%	86,84%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	2	645	110	8,53%	Cognomi M-Z	66,36%	90,91%	98,18%	95,45%	100,00%	95,45%	95,45%	89	95,51%	99,09%	99,09%	95,45%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	641	140	21,84%	Cognomi A-L	73,57%	95,00%	92,86%	93,57%	95,71%	91,43%	93,57%	127	88,19%	98,57%	97,14%	86,43%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	641	129	20,12%	Cognomi M-Z	73,64%	94,57%	98,45%	97,67%	95,35%	97,67%	98,45%	99	89,90%	100,00%	100,00%	90,70%
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	644	72	11,18%	Cognomi A-L	62,50%	88,89%	91,67%	81,94%	83,33%	87,50%	93,06%	63	87,30%	93,06%	95,83%	94,44%
1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	644	63	9,78%	Cognomi M-Z	76,19%	84,13%	100,00%	93,65%	100,00%	98,41%	100,00%	55	94,55%	100,00%	100,00%	98,41%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	251	58	23,11%	Cognomi A-L	62,07%	75,86%	93,10%	93,10%	96,55%	89,66%	86,21%	43	86,05%	93,10%	94,83%	86,21%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	251	68	27,09%	Cognomi M-Z	54,41%	67,65%	80,88%	88,24%	95,59%	72,06%	82,35%	56	83,93%	94,12%	95,59%	76,47%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	254	102	40,16%	Cognomi A-L	86,27%	98,04%	92,16%	97,06%	98,04%	98,04%	93,14%	93	92,47%	99,02%	96,08%	95,10%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	254	88	34,65%	Cognomi M-Z	80,68%	95,45%	92,05%	97,73%	97,73%	95,45%	92,05%	82	92,68%	96,59%	96,59%	90,91%
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	47	35	74,47%	Nessun partizionamento	91,43%	100,00%	97,14%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	32	96,88%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 20	1	120	73	60,83%	Nessun partizionamento	73,97%	98,63%	95,89%	98,63%	97,26%	97,26%	94,52%	35	97,14%	98,63%	98,63%	97,26%
2	S1	INSEGNAMENTO 21	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 22	1	253	77	30,43%	Cognomi A-L	54,55%	85,71%	67,53%	80,52%	96,10%	74,03%	76,62%	74	97,30%	92,21%	83,12%	81,82%
2	S1	INSEGNAMENTO 23	1	253	73	28,85%	Cognomi M-Z	57,53%	87,67%	76,71%	86,30%	89,04%	67,12%	78,08%	71	92,96%	90,41%	80,82%	69,86%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	50	23	46,00%	Nessun partizionamento	86,96%	60,87%	78,26%	82,61%	86,96%	95,65%	100,00%	7	85,71%	100,00%	91,30%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	6	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	2	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	252	73	28,97%	Cognomi A-L	93,15%	94,52%	97,26%	94,52%	94,52%	87,67%	95,89%	30	90,00%	100,00%	97,26%	94,52%
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	252	74	29,37%	Cognomi M-Z	91,89%	86,49%	97,30%	87,84%	90,54%	93,24%	97,30%	41	85,37%	97,30%	97,30%	95,85%
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	254	75	29,53%	Cognomi A-L	81,33%	80,00%	97,33%	82,67%	89,33%	90,67%	94,67%	39	79,49%	94,67%	94,67%	97,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	254	61	24,02%	Cognomi M-Z	70,49%	68,85%	70,49%	77,05%	91,80%	77,05%	78,69%	27	74,07%	95,08%	100,00%	95,08%

2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 32	1	202	61	30,20%	Cognomi A-L	91,80%	100,00%	100,00%	96,72%	98,36%	98,36%	100,00%	56	98,21%	95,08%	98,36%	96,72%
2	S2	INSEGNAMENTO 33	1	202	59	29,21%	Cognomi M-Z	88,14%	98,31%	94,92%	94,92%	100,00%	98,31%	100,00%	59	94,92%	96,61%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 34	1	51	7	13,73%	Cognomi A-L	85,71%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	7	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 35	1	51	21	41,18%	Cognomi M-Z	80,95%	95,24%	95,24%	100,00%	100,00%	95,24%	95,24%	21	95,24%	95,24%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 36	1	252	49	19,44%	Cognomi A-L	69,39%	79,59%	89,80%	93,88%	91,84%	95,92%	87,76%	32	90,63%	97,96%	97,96%	85,71%
2	S2	INSEGNAMENTO 37	1	252	64	25,40%	Cognomi M-Z	85,94%	75,00%	84,38%	90,63%	96,88%	79,69%	95,31%	43	86,05%	96,88%	95,31%	92,19%
2	S2	INSEGNAMENTO 38	1	35	12	34,29%	Nessun partizionamento	100,00%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	7	85,71%	100,00%	100,00%	83,33%
3	S1	INSEGNAMENTO 39	2	195	74	18,97%	Cognomi A-L	85,14%	70,27%	94,59%	97,30%	98,65%	93,24%	91,89%	73	98,63%	100,00%	98,65%	94,59%
3	S1	INSEGNAMENTO 40	2	195	78	20,00%	Cognomi M-Z	85,90%	57,69%	84,62%	96,15%	100,00%	92,31%	91,03%	77	92,21%	100,00%	98,72%	82,05%
3	S1	INSEGNAMENTO 41	1	195	50	25,64%	Cognomi A-L	80,00%	92,00%	84,00%	100,00%	100,00%	98,00%	94,00%	48	97,92%	96,00%	96,00%	90,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 42	1	195	62	31,79%	Cognomi M-Z	88,71%	96,77%	95,16%	100,00%	98,39%	95,16%	93,55%	59	93,22%	100,00%	100,00%	96,77%
3	S1	INSEGNAMENTO 43	1	21	8	38,10%	Nessun partizionamento	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	8	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 44	1	62	25	40,32%	Nessun partizionamento	84,00%	92,00%	96,00%	96,00%	88,00%	92,00%	96,00%	13	100,00%	96,00%	92,00%	96,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 45	2	193	117	30,31%	Cognomi A-L	79,49%	88,03%	69,23%	95,73%	100,00%	78,63%	82,05%	51	92,16%	92,31%	89,74%	74,36%
3	S1	INSEGNAMENTO 46	2	193	104	26,94%	Cognomi M-Z	75,96%	87,50%	59,62%	92,31%	95,19%	77,88%	75,96%	28	75,00%	94,23%	96,15%	72,12%
3	S1	INSEGNAMENTO 47	1	11	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 48	1	23	10	43,48%	Nessun partizionamento	70,00%	70,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 49	1	50	25	50,00%	Nessun partizionamento	92,00%	76,00%	92,00%	92,00%	100,00%	76,00%	76,00%	25	92,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 50	1	158	91	57,59%	Nessun partizionamento	93,41%	100,00%	98,90%	97,80%	96,70%	96,70%	100,00%	52	98,08%	98,90%	98,90%	89,01%
3	S2	INSEGNAMENTO 51	1	194	43	22,16%	Cognomi A-L	95,35%	90,70%	95,35%	93,02%	95,35%	93,02%	88,37%	25	96,00%	100,00%	100,00%	93,02%
3	S2	INSEGNAMENTO 52	1	194	44	22,68%	Cognomi M-Z	95,45%	81,82%	90,91%	95,45%	84,09%	79,55%	86,36%	21	90,48%	95,45%	97,73%	93,18%
3	S2	INSEGNAMENTO 53	1	7	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 54	1	6	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 55	1	191	29	15,18%	Cognomi A-L	86,21%	86,21%	68,97%	68,97%	48,28%	68,97%	65,52%	22	77,27%	68,97%	55,17%	100,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 56	1	191	42	21,99%	Cognomi M-Z	100,00%	95,24%	95,24%	97,62%	100,00%	95,24%	95,24%	33	100,00%	100,00%	97,62%	100,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 57	1	64	32	50,00%	Nessun partizionamento	84,38%	87,50%	100,00%	93,75%	96,88%	93,75%	96,88%	17	100,00%	96,88%	100,00%	84,38%

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? (Nota: In riferimento alle attività del Secondo Ciclo, a causa dell'emergenza Covid-19, si consideri la tempistica di messa a disposizione del materiale didattico Audio/Video.)

Domanda 6: Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Domanda 7: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Domanda 8: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

Domanda 9: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Domanda 10: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 11: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA - A.A 2019/2020 STUDENTI NON FREQUENTANTI

Laurea in Scienze Biologiche

Anno Corso	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N.Docenti	Iscritti AD	N. Compil.	% Compil. per Docente	Partizione	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda	Domanda
								1	2	3	4	5	6
								% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
1	A1	INSEGNAMENTO 1	1	642	36	5,61%	Cognomi A-L	66,67%	91,67%	91,67%	77,78%	91,67%	86,11%
1	A1	INSEGNAMENTO 2	1	642	41	6,39%	Cognomi M-Z	70,73%	80,49%	82,93%	60,98%	82,93%	87,80%
1	A1	INSEGNAMENTO 3	1	642	64	9,97%	Cognomi A-L	76,56%	93,75%	82,81%	78,13%	95,31%	87,50%
1	A1	INSEGNAMENTO 4	1	642	52	8,10%	Cognomi M-Z	75,00%	86,54%	80,77%	65,38%	76,92%	88,46%
1	S1	INSEGNAMENTO 5	1	643	33	5,13%	Cognomi A-L	57,58%	60,61%	54,55%	78,79%	81,82%	90,91%
1	S1	INSEGNAMENTO 6	1	643	34	5,29%	Cognomi M-Z	76,47%	94,12%	100,00%	79,41%	97,06%	100,00%
1	S1	INSEGNAMENTO 7	1	643	26	4,04%	Cognomi A-L	53,85%	76,92%	65,38%	80,77%	92,31%	65,38%
1	S1	INSEGNAMENTO 8	1	643	32	4,98%	Cognomi M-Z	53,13%	68,75%	40,63%	62,50%	84,38%	53,13%
1	S2	INSEGNAMENTO 9	1	645	45	6,98%	Cognomi A-L	51,11%	91,11%	95,56%	86,67%	95,56%	95,56%
1	S2	INSEGNAMENTO 10	1	645	87	13,49%	Cognomi M-Z	55,17%	81,61%	91,95%	79,31%	88,51%	66,67%
1	S2	INSEGNAMENTO 11	1	641	43	6,71%	Cognomi A-L	62,79%	95,35%	81,40%	81,40%	93,02%	81,40%
1	S2	INSEGNAMENTO 12	1	641	39	6,08%	Cognomi M-Z	69,23%	87,18%	92,31%	87,18%	97,44%	82,05%
1	S2	INSEGNAMENTO 13	1	644	39	6,06%	Cognomi A-L	58,97%	79,49%	92,31%	92,31%	92,31%	84,62%
1	S2	INSEGNAMENTO 14	1	644	42	6,52%	Cognomi M-Z	69,05%	95,24%	95,24%	92,86%	100,00%	88,10%
2	S1	INSEGNAMENTO 15	1	251	16	6,37%	Cognomi A-L	25,00%	50,00%	56,25%	56,25%	56,25%	56,25%
2	S1	INSEGNAMENTO 16	1	251	10	3,98%	Cognomi M-Z	60,00%	70,00%	100,00%	80,00%	80,00%	80,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 17	1	254	19	7,48%	Cognomi A-L	47,37%	68,42%	63,16%	78,95%	84,21%	73,68%
2	S1	INSEGNAMENTO 18	1	254	22	8,66%	Cognomi M-Z	77,27%	90,91%	86,36%	95,45%	100,00%	63,64%
2	S1	INSEGNAMENTO 19	1	47	10	21,28%	Nessun partizionamento	90,00%	90,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%
2	S1	INSEGNAMENTO 20	1	120	44	36,67%	Nessun partizionamento	61,36%	93,18%	88,64%	88,64%	90,91%	97,73%
2	S1	INSEGNAMENTO 21	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S1	INSEGNAMENTO 22	1	253	21	8,30%	Cognomi A-L	28,57%	71,43%	57,14%	61,90%	71,43%	52,38%
2	S1	INSEGNAMENTO 23	1	253	22	8,70%	Cognomi M-Z	45,45%	77,27%	68,18%	81,82%	59,09%	68,18%
2	S2	INSEGNAMENTO 24	1	50	9	18,00%	Nessun partizionamento	66,67%	66,67%	77,78%	88,89%	88,89%	88,89%
2	S2	INSEGNAMENTO 25	1	252	18	7,14%	Cognomi A-L	61,11%	66,67%	77,78%	88,89%	83,33%	77,78%
2	S2	INSEGNAMENTO 26	1	252	16	6,35%	Cognomi M-Z	93,75%	93,75%	93,75%	87,50%	100,00%	100,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 27	1	254	32	12,60%	Cognomi A-L	68,75%	78,13%	96,88%	87,50%	90,63%	90,63%
2	S2	INSEGNAMENTO 28	1	254	39	15,35%	Cognomi M-Z	64,10%	69,23%	58,97%	76,92%	87,18%	87,18%
2	S2	INSEGNAMENTO 29	1	5	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 30	1	202	30	14,85%	Cognomi A-L	80,00%	83,33%	86,67%	93,33%	93,33%	90,00%

2	S2	INSEGNAMENTO 31	1	202	15	7,43%	Cognomi M-Z	80,00%	93,33%	100,00%	93,33%	93,33%	80,00%
2	S2	INSEGNAMENTO 32	1	51	n.d.	n.d.	Cognomi A-L	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 33	1	51	n.d.	n.d.	Cognomi M-Z	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
2	S2	INSEGNAMENTO 34	1	252	18	7,14%	Cognomi A-L	66,67%	83,33%	72,22%	66,67%	88,89%	83,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 35	1	252	15	5,95%	Cognomi M-Z	66,67%	86,67%	93,33%	80,00%	93,33%	93,33%
2	S2	INSEGNAMENTO 36	1	35	10	28,57%	Nessun partizionamento	80,00%	90,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 37	2	195	10	2,56%	Cognomi A-L	80,00%	80,00%	90,00%	100,00%	90,00%	80,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 38	2	195	24	6,15%	Cognomi M-Z	79,17%	50,00%	66,67%	95,83%	95,83%	83,33%
3	S1	INSEGNAMENTO 39	1	195	6	3,08%	Cognomi A-L	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	100,00%	83,33%
3	S1	INSEGNAMENTO 40	1	195	9	4,62%	Cognomi M-Z	88,89%	77,78%	66,67%	88,89%	100,00%	88,89%
3	S1	INSEGNAMENTO 41	1	21	7	33,33%	Nessun partizionamento	85,71%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S1	INSEGNAMENTO 42	1	62	30	48,39%	Nessun partizionamento	83,33%	96,67%	93,33%	96,67%	83,33%	83,33%
3	S1	INSEGNAMENTO 43	2	193	30	7,77%	Cognomi A-L	66,67%	83,33%	60,00%	86,67%	90,00%	63,33%
3	S1	INSEGNAMENTO 44	2	193	44	11,40%	Cognomi M-Z	77,27%	77,27%	43,18%	88,64%	97,73%	61,36%
3	S1	INSEGNAMENTO 45	1	11	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 46	1	23	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 47	1	50	11	22,00%	Nessun partizionamento	100,00%	72,73%	90,91%	90,91%	90,91%	81,82%
3	S2	INSEGNAMENTO 48	1	158	58	36,71%	Nessun partizionamento	87,93%	96,55%	91,38%	93,10%	100,00%	79,31%
3	S2	INSEGNAMENTO 49	1	194	17	8,76%	Cognomi A-L	94,12%	88,24%	94,12%	94,12%	100,00%	82,35%
3	S2	INSEGNAMENTO 50	1	194	20	10,31%	Cognomi M-Z	85,00%	65,00%	85,00%	90,00%	95,00%	85,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 51	1	7	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 52	1	6	n.d.	n.d.	Nessun partizionamento	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
3	S2	INSEGNAMENTO 53	1	191	30	15,71%	Cognomi A-L	66,67%	70,00%	33,33%	40,00%	23,33%	83,33%
3	S2	INSEGNAMENTO 54	1	191	24	12,57%	Cognomi M-Z	95,83%	87,50%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%
3	S2	INSEGNAMENTO 55	1	64	29	45,31%	Nessun partizionamento	75,86%	89,66%	96,55%	89,66%	96,55%	79,31%

Nota esplicitativa

La tabella esprime la valutazione espressa dagli studenti frequentanti per i diversi insegnamenti di cui si compone il Corso di Studio.

In conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo, sono evidenziate le valutazioni di cui meno del 50% degli studenti hanno formulato un giudizio positivo.

Il valore assegnato ad ogni insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi "positivi" (somma delle risposte "più si che no" e "decisamente si") ottenute nelle domande del questionario di seguito riportate:

Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

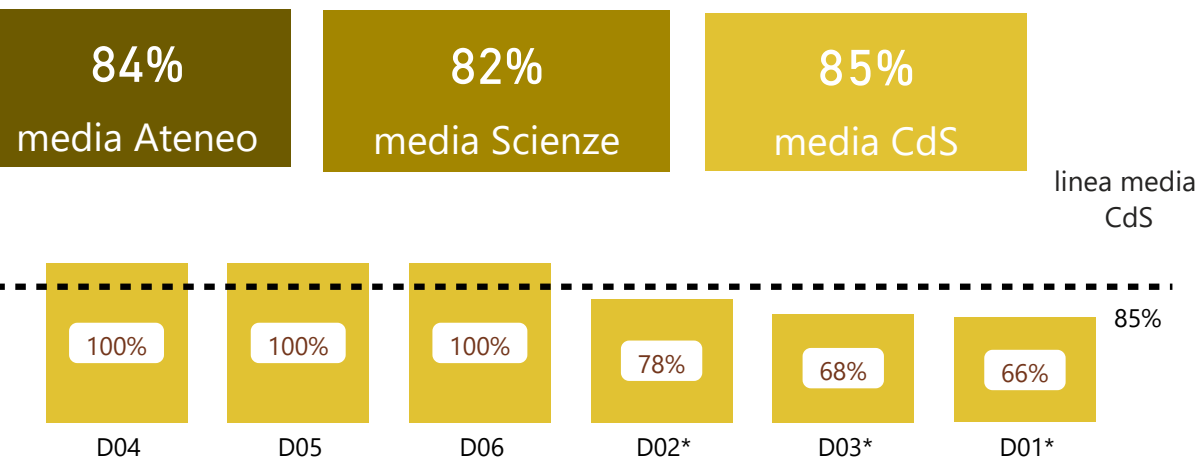
n.d. Valore non disponibile per compilazione del numero di questionari inferiore o uguale a cinque

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B

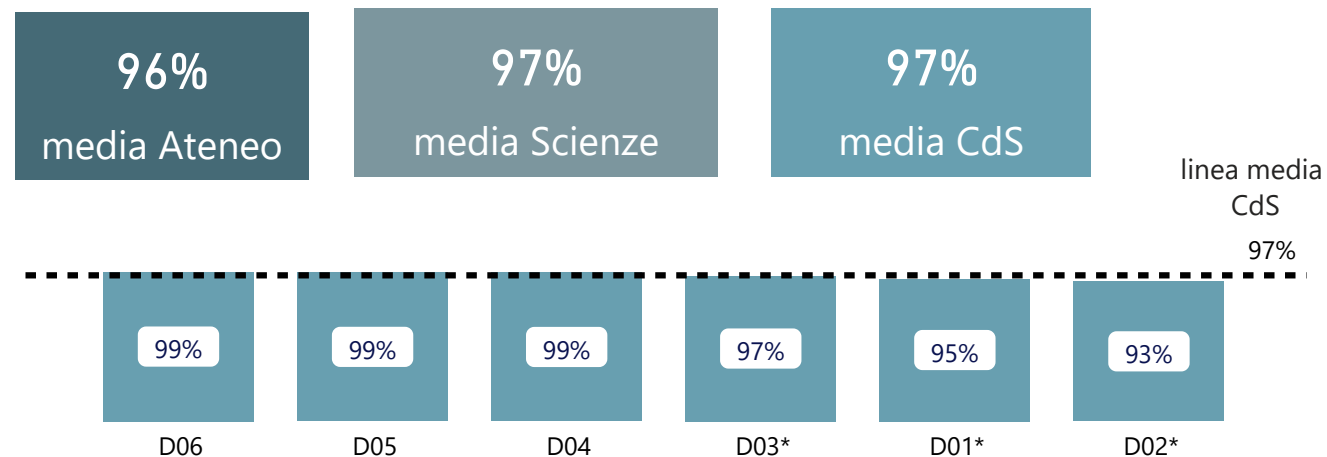
Studenti Frequentanti - a.a. 2019/20

Laurea in Scienze Biologiche

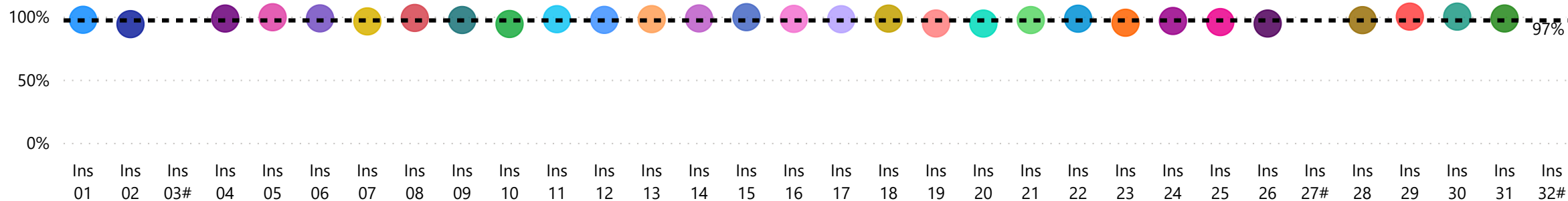
% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha valutato la prova



% Risposte positive sul tot di chi ha valutato la prova ("Decisamente Si", "Più si che no") per insegnamento



* = Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

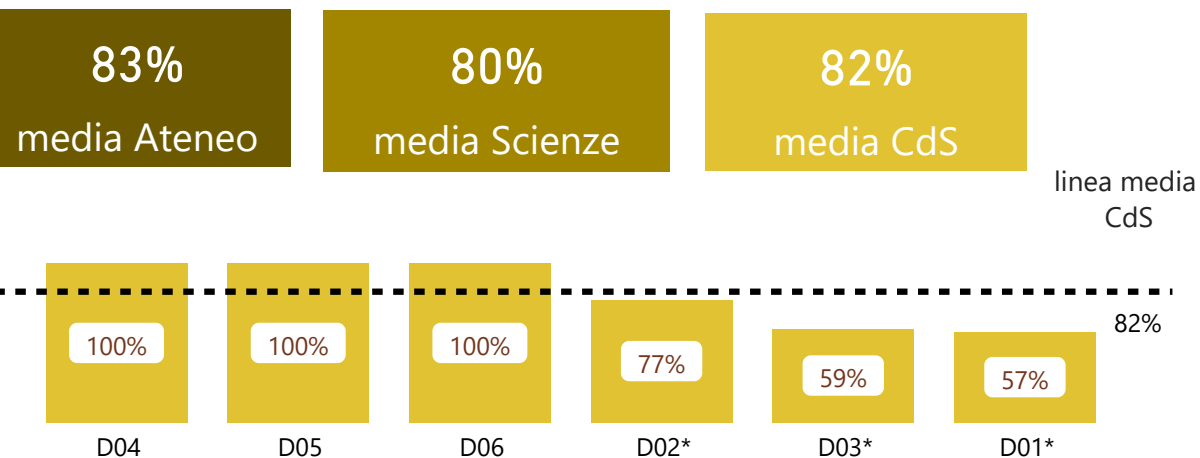
= Insegnamento per il quale è stato raccolto un numero di questionari inferiore a 5, non statisticamente significativo

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B

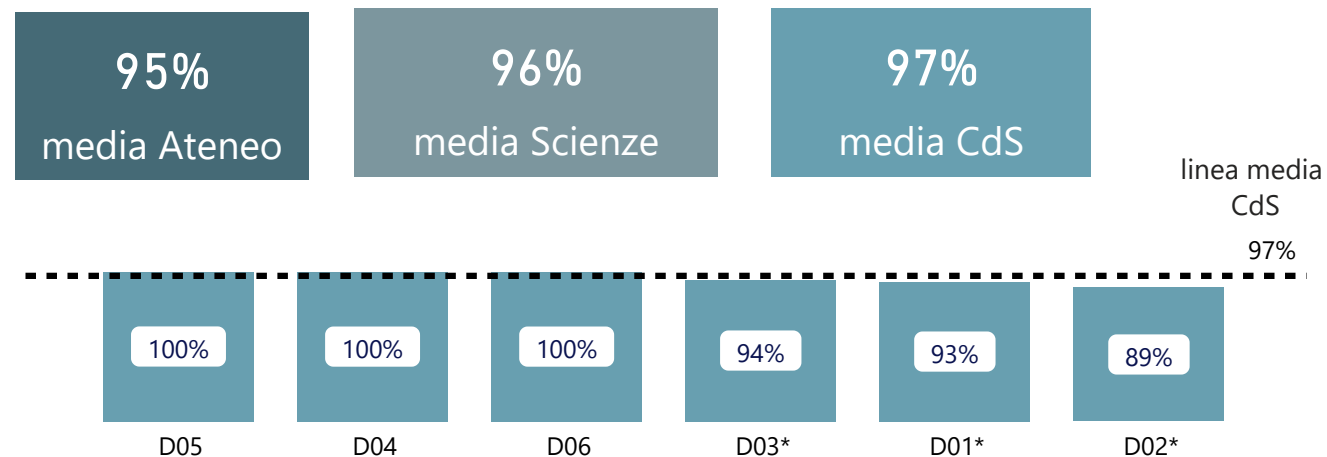
Studenti Non Frequentanti - a.a. 2019/20

Laurea in Scienze Biologiche

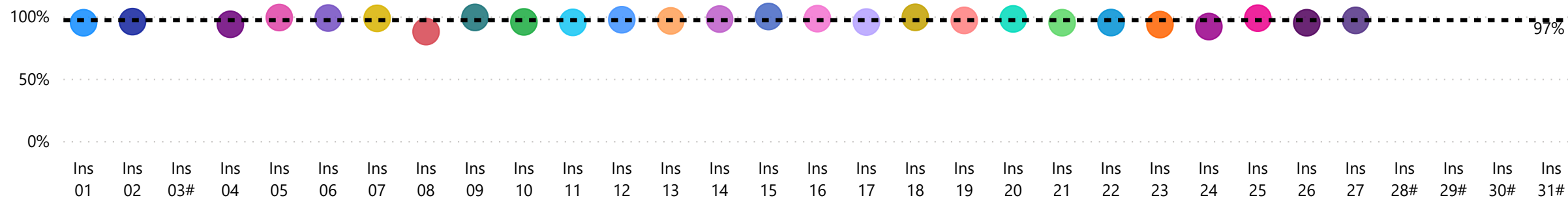
% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha valutato la prova



% Risposte positive sul tot di chi ha valutato la prova ("Decisamente Si", "Più si che no") per insegnamento



* = Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

= Insegnamento per il quale è stato raccolto un numero di questionari inferiore a 5, non statisticamente significativo

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B

Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2019/20 VS a.a. 2018/19 e a.a. 2017/18

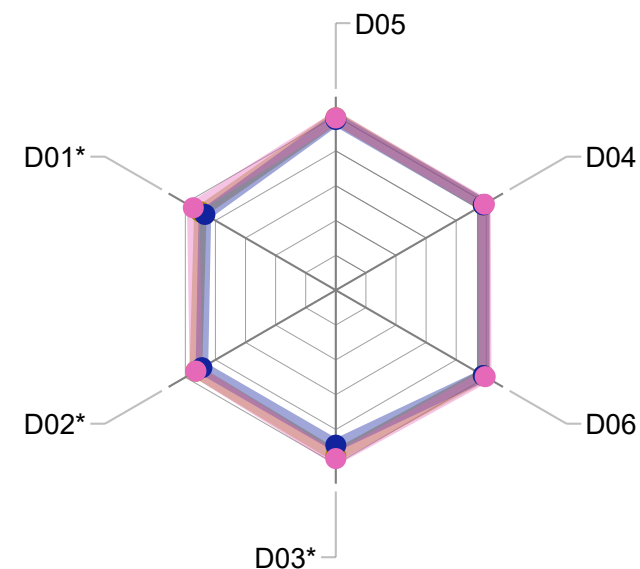
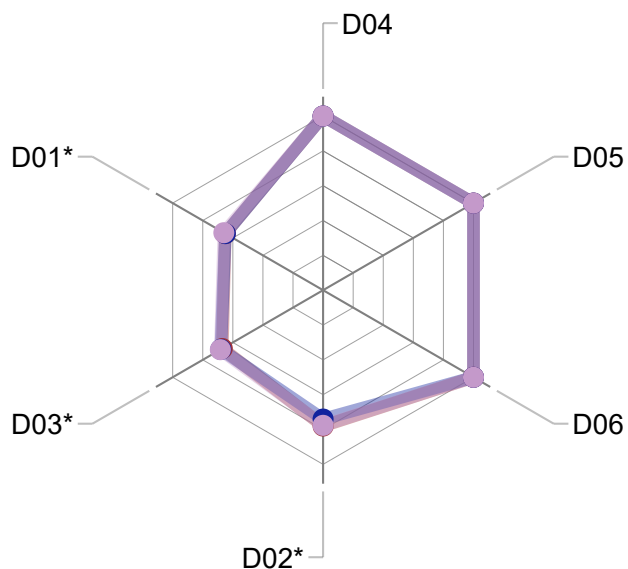
Laurea in Scienze Biologiche

Confronto % studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati

Confronto % Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha valutato la prova

● % utilizzo 2017 ● % utilizzo 2018 ● % utilizzo 2019

● % positiva 2017 ● % positiva 2018 ● % positive 2019



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D01*	tempo	65%	65%	66%
D02*	prova orale	78%	74%	78%
D03*	prova scritta	67%	68%	68%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D04	modalità di valutazione	100%	100%	100%
D05	domande	100%	100%	100%
D06	criteri di valutazione	100%	100%	100%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D02*	prova orale	93%	89%	93%
D03*	prova scritta	95%	89%	97%
D01*	tempo	90%	87%	95%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D04	modalità di valutazione	98%	98%	99%
D05	domande	99%	98%	99%
D06	criteri di valutazione	98%	98%	99%

*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

dati non disponibili, istituzione CdS a.a. 2018/19

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 4 – Parte B

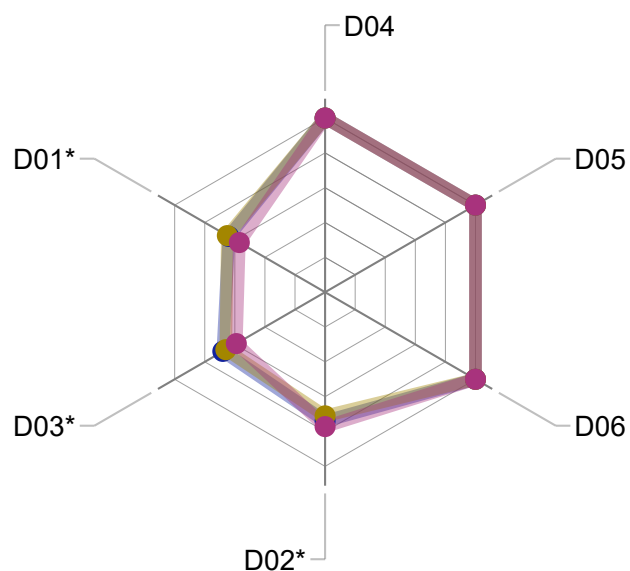
Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2019/20 VS a.a. 2018/19 e a.a. 2017/18

Laurea in Scienze Biologiche

Confronto % studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati

Confronto % Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha valutato la prova

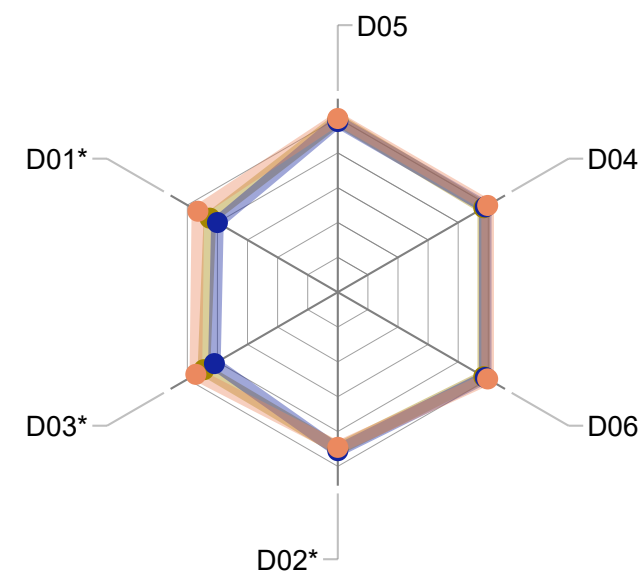
● % utilizzo 2017 ● % utilizzo 2018 ● % utilizzo 2019



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D01*	tempo	64%	65%	57%
D02*	prova orale	74%	71%	77%
D03*	prova scritta	68%	66%	59%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D04	modalità di valutazione	100%	100%	100%
D05	domande	100%	100%	100%
D06	criteri di valutazione	100%	100%	100%

● % positiva 2017 ● % positiva 2018 ● % positive 2019



codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D02*	prova orale	90%	91%	89%
D03*	prova scritta	89%	82%	94%
D01*	tempo	85%	80%	93%

codice domanda	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D04	modalità di valutazione	97%	98%	100%
D05	domande	99%	98%	100%
D06	criteri di valutazione	97%	98%	100%

*= Domanda per la quale è prevista nel questionario l'opzione "Prova non eseguita"

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente nel biennio

dati non disponibili, istituzione CdS a.a. 2018/19

Legenda domande Questionario di valutazione della didattica Scheda 2 e 4 – Parte B

Codice domanda	Domanda abbreviata	Domanda del questionario
D01*	Tempo	Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
D02*	Prova orale	La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
D03*	Prova scritta	I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
D04	Modalità di valutazione	Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
D05	Domande	Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
D06	Criteri di valutazione	I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.

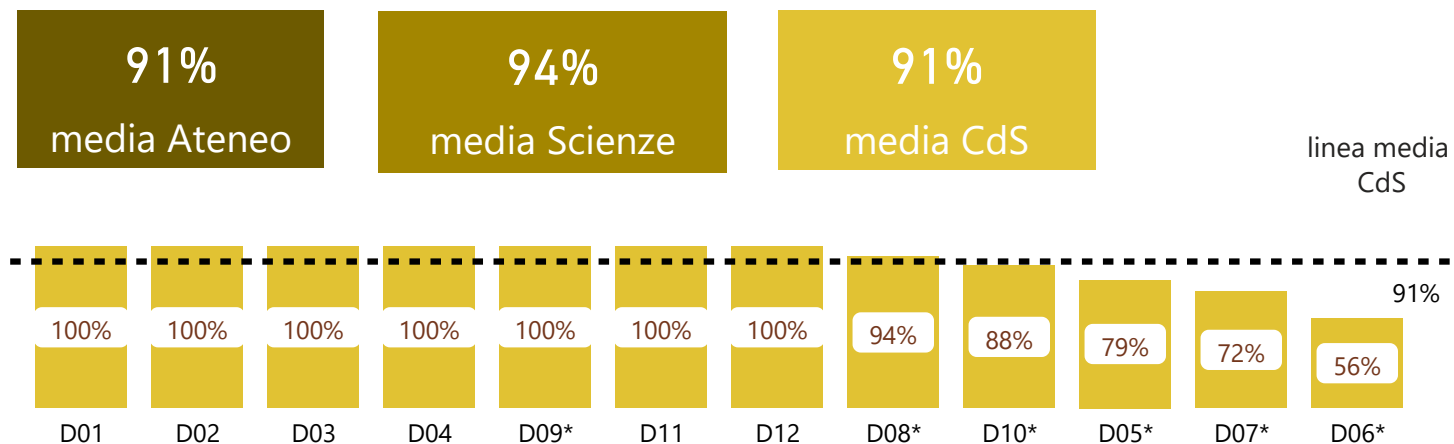
***= Domanda per la quale è presente nel questionario l'opzione "prova non eseguita"**

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A

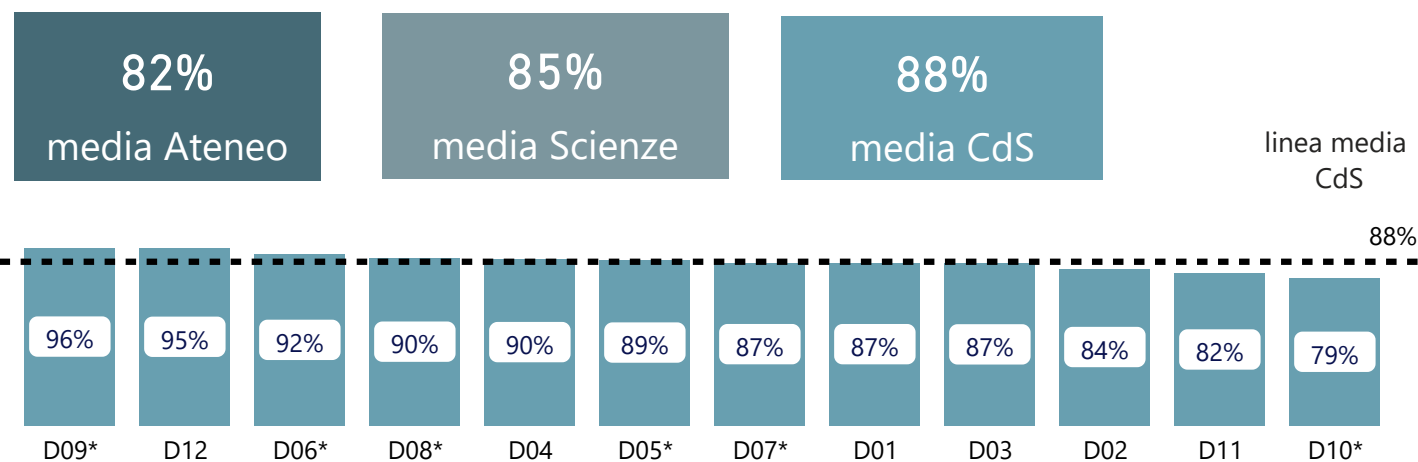
Studenti Frequentanti - a.a. 2019/20

Laurea in Scienze Biologiche

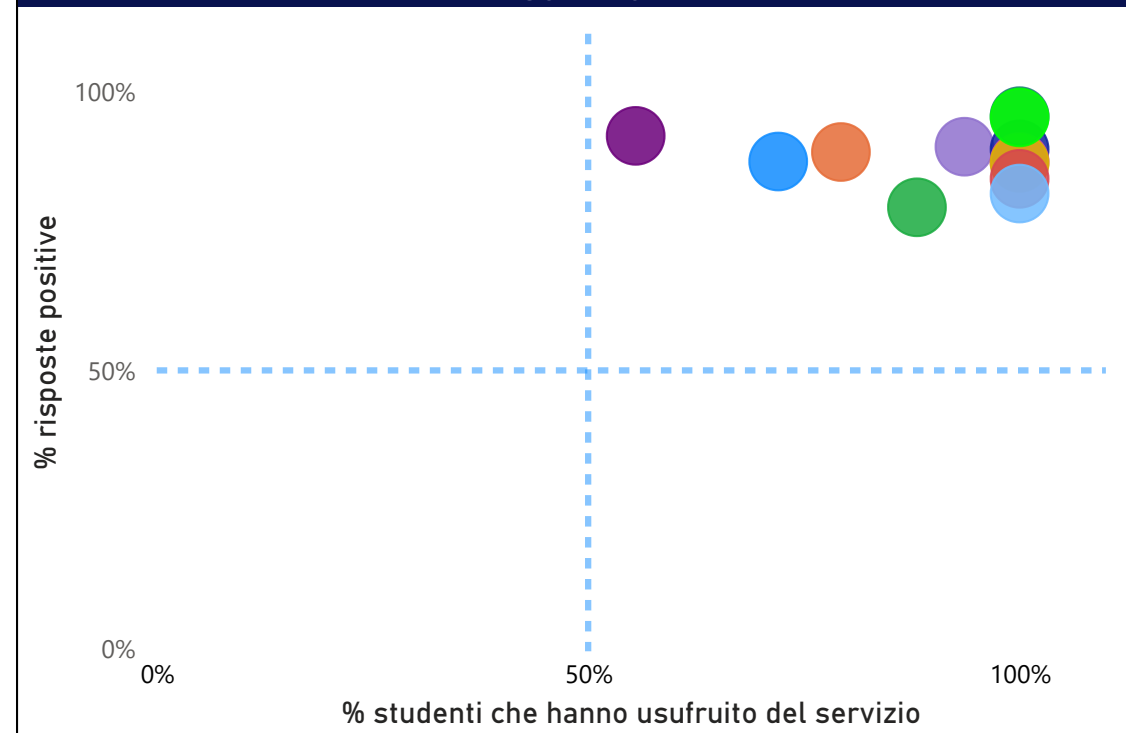
% Studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha usufruito



Correlazione tra risposte positive e studenti che hanno usufruito del servizio



Legenda quesiti

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| ● D01 carico di studio | ● D07* laboratori |
| ● D02 organizzazione complessiva | ● D08* attrezzature per la didattica |
| ● D03 orario lezioni | ● D09* piattaforme online |
| ● D04 aule didattiche | ● D10* rete wireless |
| ● D05* aule e spazi studio | ● D11 segreteria studenti |
| ● D06* biblioteche | ● D12 soddisfazione complessiva |

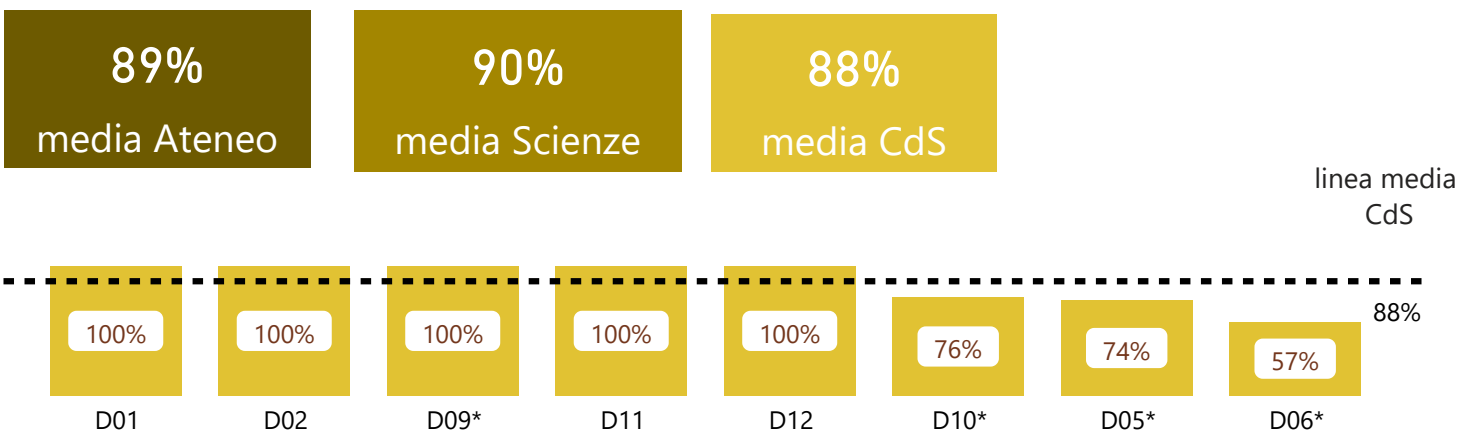
*= Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A

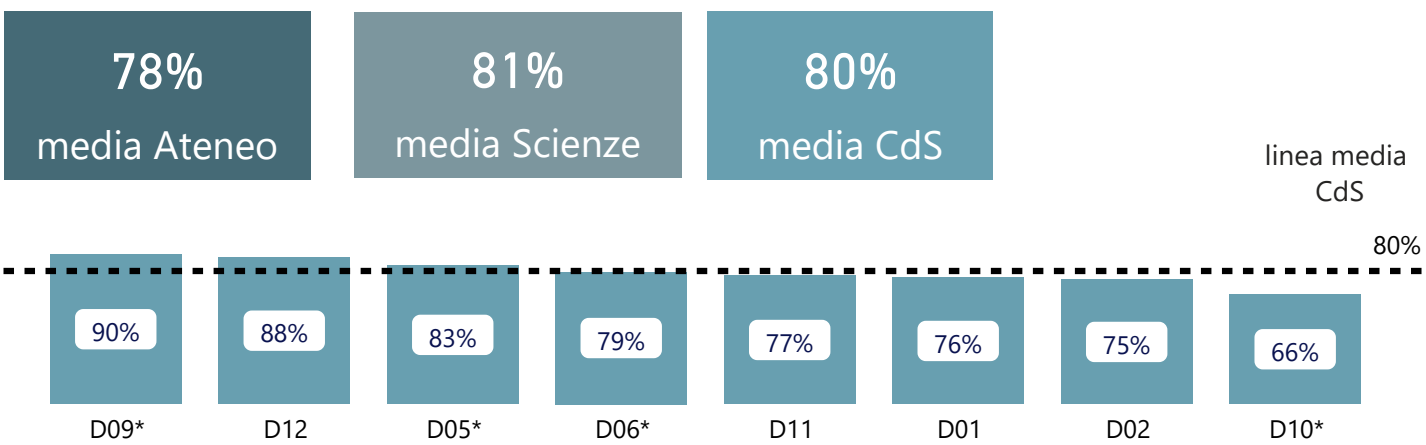
Studenti Non Frequentanti - a.a. 2019/20

Laurea in Scienze Biologiche

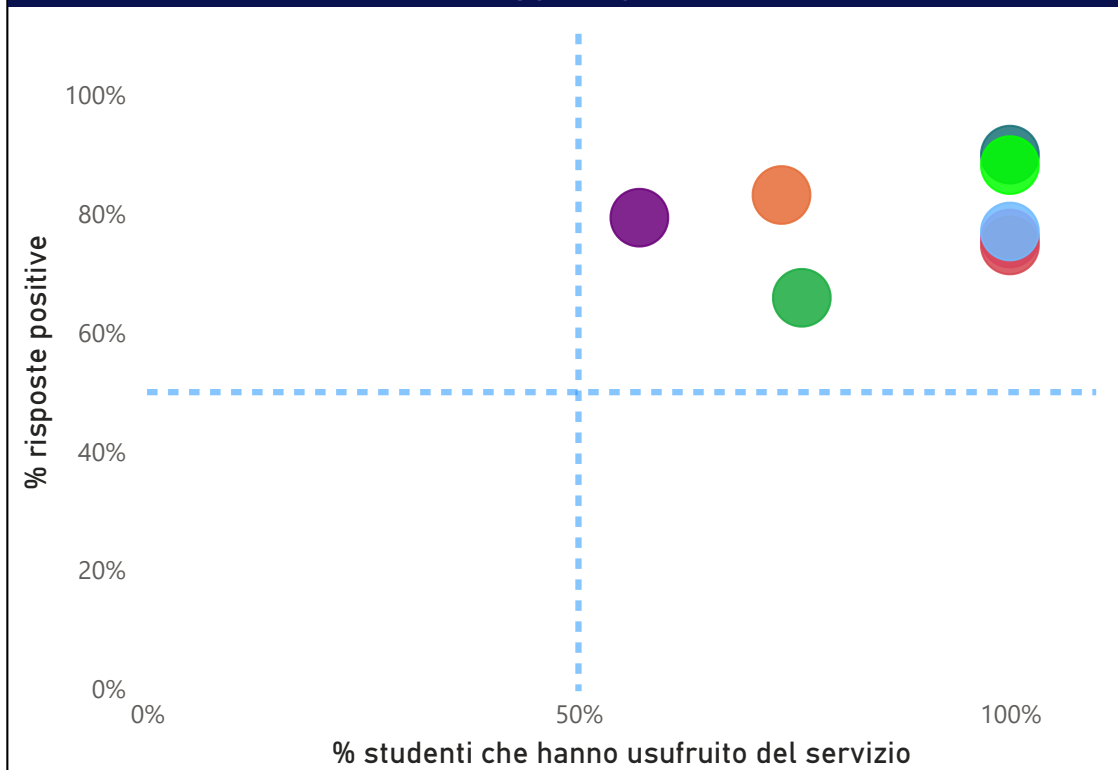
% Studenti che hanno usufruito del servizio sul tot dei compilati



% Risposte positive ("Decisamente Si", "Più si che no") sul tot di chi ha usufruito



Correlazione tra risposte positive e studenti che hanno usufruito del servizio



Legenda quesiti

- D01 carico di studio
- D02 organizzazione complessiva
- D05* aule e spazi studio
- D06* biblioteche
- D09* piattaforme online
- D10* rete wireless
- D11 segreteria studenti
- D12 soddisfazione complessiva

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

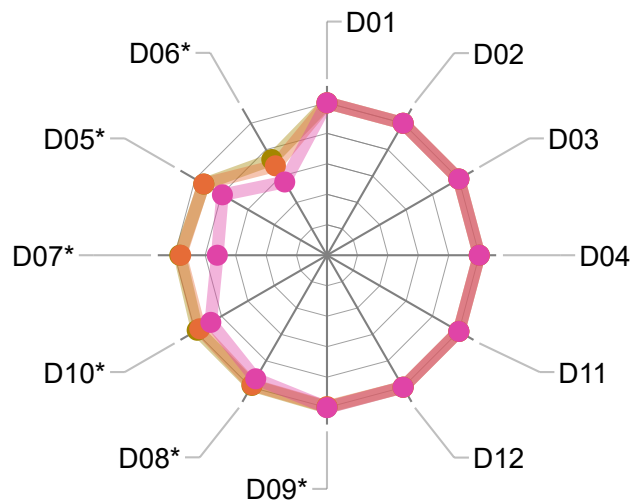
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A

Studenti Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2019/20 VS a.a. 2018/19 e a.a. 2017/18

Laurea in Scienze Biologiche

Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

● % usufruito 2017 ● % usufruito 2018 ● % usufruito 2019

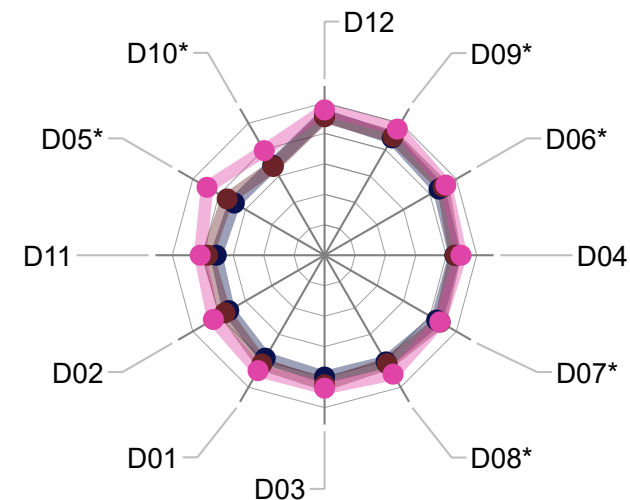


codice	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D01	carico di studio	100%	100%	100%
D02	organizzazione complessiva	100%	100%	100%
D03	orario lezioni	100%	100%	100%
D04	aule didattiche	100%	100%	100%
D05*	aule e spazi studio	93%	93%	79%
D06*	biblioteche	73%	68%	56%
D07*	laboratori	97%	96%	72%

codice	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D08*	attrezzature per la didattica	99%	98%	94%
D09*	piattaforme online	100%	99%	100%
D10*	rete wireless	98%	97%	88%
D11	segreteria studenti	100%	100%	100%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%	100%

Confronto % Risposte positive

● % positiva 2017 ● % positiva 2018 ● % positiva 2019



codice	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D01	carico di studio	78%	82%	87%
D02	organizzazione complessiva	73%	76%	84%
D03	orario lezioni	80%	85%	87%
D04	aule didattiche	86%	86%	90%
D05*	aule e spazi studio	68%	74%	89%
D06*	biblioteche	87%	90%	92%
D07*	laboratori	85%	88%	87%

codice	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D08*	attrezzature per la didattica	81%	82%	90%
D09*	piattaforme online	89%	90%	96%
D10*	rete wireless	68%	67%	79%
D11	segreteria studenti	71%	77%	82%
D12	soddisfazione complessiva	92%	91%	95%

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente rispetto all'anno precedente

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

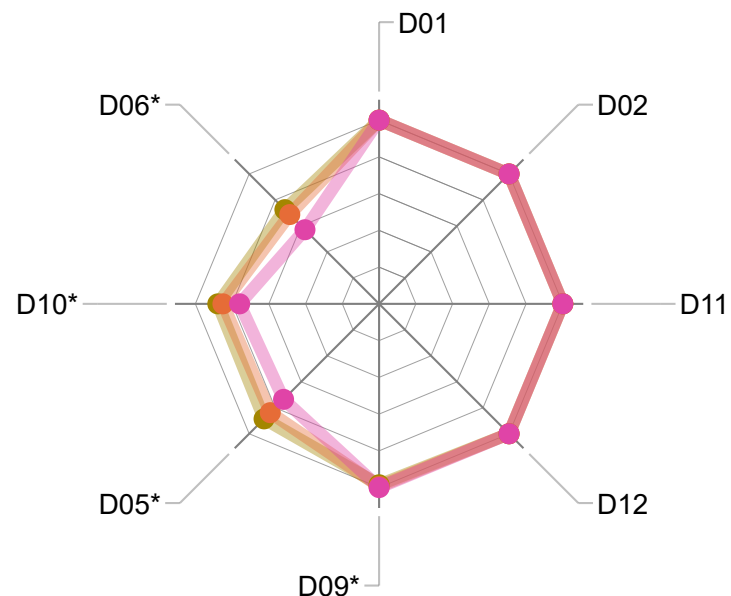
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A

Studenti Non Frequentanti - Confronto risultati a.a. 2019/20 VS a.a. 2018/19 e a.a. 2017/18

Laurea in Scienze Biologiche

Confronto % Studenti che hanno usufruito del servizio

● % usufruito 2017 ● % usufruito 2018 ● % usufruito 2019

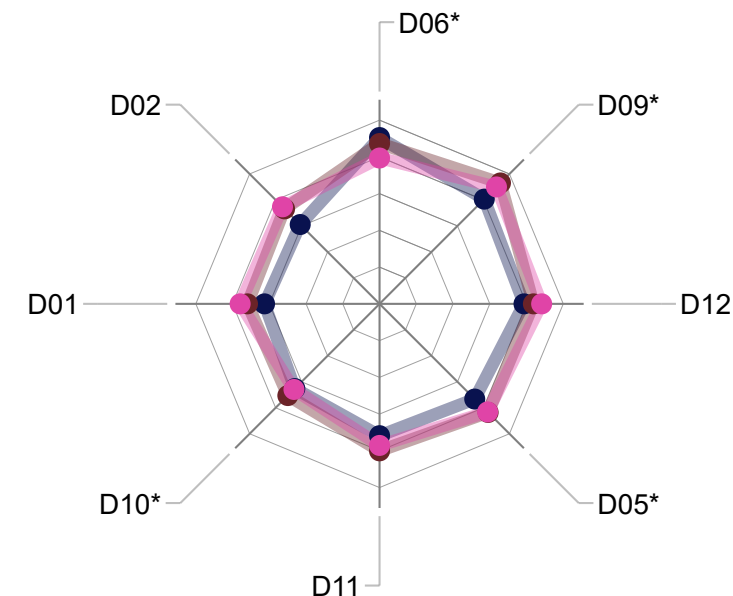


codice	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D01	carico di studio	100%	100%	100%
D02	organizzazione complessiva	100%	100%	100%
D05*	aule e spazi studio	89%	84%	74%
D06*	biblioteche	73%	69%	57%

codice	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D09*	piattaforme online	98%	99%	100%
D10*	rete wireless	88%	85%	76%
D11	segreteria studenti	100%	100%	100%
D12	soddisfazione complessiva	100%	100%	100%

Confronto % Risposte positive

● % positiva 2017 ● % positiva 2018 ● % positiva 2019



codice	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D01	carico di studio	63%	72%	76%
D02	organizzazione complessiva	61%	73%	75%
D05*	aule e spazi studio	73%	84%	83%
D06*	biblioteche	91%	87%	79%

codice	domanda abbreviata	2017	2018	2019
D09*	piattaforme online	81%	93%	90%
D10*	rete wireless	65%	71%	66%
D11	segreteria studenti	72%	80%	77%
D12	soddisfazione complessiva	79%	84%	88%

Il valore in tabella evidenziato in rosso indica un trend decrescente rispetto all'anno precedente

* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

Legenda domande Questionario di valutazione “Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto” Scheda 2 e 4 – Parte A

Codice domanda	Domanda abbreviata	Domanda del questionario
D01	carico di studio	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
D02	organizzazione complessiva	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
D03	orario lezioni	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
D04	aule didattiche	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D05*	aule e spazi studio	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)
D06*	biblioteche	Sono risultate adeguate le biblioteche?
D07*	laboratori	Sono risultati adeguati i laboratori?
D08*	attrezzature per la didattica	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)
D09*	piattaforme online	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)
D10*	rete wireless	E' risultata adeguata la rete wireless?
D11	segreteria studenti	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
D12	soddisfazione complessiva	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?

***= Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione “Non ho usufruito del servizio”**