

## Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sono stati discussi nel CCS di settembre 2021 entro i termini di scadenza della scheda SUA.

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, che contiene un set d'indicatori quantitativi utili per il monitoraggio del CdS, i dati sono aggiornati al 27 giugno 2020.

Per alcuni indicatori il gruppo di riesame del CdS ha elaborato dei grafici che mostrano il confronto del CdS con gli anni precedenti e con la stessa classe di laurea sia a livello di area geografica (Toscana, Umbria, Lazio, Marche) che nazionale. La Scheda del Corso di Studio e i grafici elaborati dal gruppo di riesame sono visibili nell'allegato al quadro C1.

### INGRESSO

Nell'AA 2020/2021 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 689, questo valore, che include sia studenti che si iscrivono per la prima volta (immatricolati puri) che studenti trasferiti da altri CdS e/o Atenei, conferma l'andamento in continua crescita osservato negli ultimi anni (634 nel 2018, 664 nel 2019) (Allegato quadro C1, Grafico 1). Fra questi, gli immatricolati puri (iC00b) sono 585, un numero sostanzialmente stabile rispetto allo scorso anno (574). Il 38,5% degli iscritti proviene da altre regioni (iC03), un valore in linea con quello del 2019 (39,2%), anche se in calo rispetto ad anni precedenti, e che si mantiene sempre superiore sia al dato relativo all'area geografica (31%) che a quello nazionale (25,6%).

Il numero totale di iscritti (iC00d) segue un andamento in lieve crescita negli ultimi anni passando dai 1420 del 17/18 ai 1512 del 20/21 (Allegato quadro C1, Grafico 2)

Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

Complessivamente i dati mostrano quindi che, dopo un calo osservato nell'anno 2017/2018, il numero di iscritti al primo anno continua ad aumentare (Allegato quadro C1, Grafico 1) e che viene mantenuta una buona capacità di attrarre studenti da altre regioni. L'elevato numero di iscritti al primo anno ha sempre rappresentato una criticità del CdS, tuttavia le modalità di svolgimento della didattica messe in atto durante questo anno accademico, sia in presenza che a distanza, ne hanno sicuramente migliorato e facilitato la gestione.

Un dato da monitorare è quello relativo alla continua crescita del numero di iscritti totali (grafico 2). I numeri ci indicano che l'aumento delle immatricolazioni non è bilanciato da un corrispondente aumento nel numero dei laureati. Per cercare di migliorare questo aspetto è stata prevista un'azione di miglioramento (2/2021).

### PERCORSO

Il dato più rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso dei nostri studenti, è sicuramente l'aumento registrato nella percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), aumento che va a confermare una tendenza già osservata lo scorso anno. Per l'AA 2019/2020, infatti, questo valore passa dal 39,5% al 44,1% (Allegato quadro C1, Grafico 3).

Un'analisi più approfondita di questi dati ci mostra che l'86,9% degli immatricolati risulta comunque iscritto al II anno nel sistema universitario (indicatore iC21) con il 13,1% che

abbandona gli studi. Un confronto tra i dati degli indicatori iC14, iC21 e iC23 ci indica che, escludendo la quota che abbandona gli studi, rispetto al numero totale degli iscritti al II anno nel sistema universitario, la percentuale di studenti che rimane iscritto al nostro CdS raggiunge il valore del 50,7%, rimane relativamente costante, intorno al 20%, la percentuale di studenti che si iscrivono ad un altro CdS dell'Università Politecnica delle Marche (presumibilmente ai CdS di Medicina e/o Professioni Sanitarie), mentre risulta in diminuzione la percentuale di coloro che si iscrivono in altri atenei (29,6% vs 34,6) (Allegato quadro C1 – Tabella 1).

Anche la percentuale di abbandoni del CdS calcolata dopo N+1 anni (indicatore iC24) nel 2019 risulta diminuita rispetto all'anno precedente (60,8% vs 63,4% 2018), avvicinandosi alla media dell'area geografica (56,5%) ma rimanendo comunque superiore alla media nazionale (51,6%).

Nel corso di questi ultimi anni una delle criticità del CdS di Scienze Biologiche è stata rappresentata dall'elevato tasso di abbandono degli studi fra il primo e il secondo anno, per cercare di limitare la quale il CdS ha messo in atto una serie di Azioni di Miglioramento. L'aumento di questo valore testimonia l'adeguatezza delle Azioni di Miglioramento messe in atto e riduce il divario nei confronti sia della media dell'area geografica (54,5%) che di quella nazionale (57,5%).

Per quanto riguarda l'andamento delle carriere si osservano solo lievi variazioni.

Il valore dell'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) vede una lieve diminuzione passando dal 31,2% al 29,1% (area geografica 33%, nazionale 39%)

Anche l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) mostra un lieve calo (dal 31,8% al 29,7%). Questo valore rimane comunque al di sotto delle medie sia dell'area geografica (39,3%) che nazionale (43,5%). In lieve aumento invece l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) che passa dal 30,4% al 31,9%.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione tutti i dati fanno registrare una generale diminuzione imputabile sicuramente all'attuale situazione di pandemia che ha limitato tutti gli spostamenti come testimoniato dal decremento del valore dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU) che passa dall'8,1‰ al 1,5‰. Meno drastica la diminuzione del valore dell'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) il cui valore è passato dall'11,7% del 2019 all'8,05% del 2020, un dato che si mantiene in linea con la media dell'area geografica (8,4%) ma che risulta superiore a quello nazionale (4,6%).

## USCITA

Nell'anno 2020 risultano in crescita sia il numero di laureati entro la durata normale del corso che i laureati totali. I primi (indicatore iC00g) passano da 77 nel 2019 a 87 mentre i secondi (indicatore iC00h) nell'anno 2020 sono stati 221 (225 secondo i dati AlmaLaurea), un valore in crescita rispetto a quello dello scorso anno (200) e agli anni precedenti (Allegato quadro C1, Grafico 4).

Un dato positivo è rappresentato dalla percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (indicatore iC02). Questo valore, in diminuzione a partire dal 2017, mostra un'inversione di tendenza passando dal 38,5% al 39,4% (Allegato quadro C1,

Grafico 5), avvicinandosi al valore medio per l'area geografica (42,7%) e rimanendo, tuttavia inferiore alla media nazionale (49,5%).

Da sottolineare, inoltre, come il valore assoluto del numero sia dei laureati totali (221) che dei laureati entro la durata normale del corso (87) del CdS risulti pari a circa il doppio rispetto sia alla media dell'area geografica (96,2 e 41,1) che nazionale (92,4 e 45,7).

Nel complesso i dati riguardanti i laureati sono sostanzialmente positivi e alcune delle azioni di miglioramento programmate dal CdS dovrebbero ulteriormente contribuire al miglioramento degli indicatori.

Anche per quanto riguarda il livello di occupazione dei laureati i dati sono positivi.

La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC06) dopo un continuo decremento a partire dal 2017 mostra un andamento in crescita passando dall'8,2% al 13,4%. Questo valore si avvicina alla media dell'area geografica e nazionale, ma soprattutto mostra un andamento in controtendenza, infatti, la media dell'area geografica passa dal 17,8% nel 2019 al 15,3% e quella nazionale dal 17,1% al 14,4%.

Estremamente positivo, infine, il dato relativo alla percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06TER) che sono passati dal 55% nel 2019 all'80% superando sia la media dell'area geografica (61,7%) che quella nazionale (63%).

Occorre ricordare che i dati relativi alle attività lavorative dei laureati fanno riferimento ad un campione numericamente esiguo dal momento che il 92,4% dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale (dati Almalaurea Quadro C2)

Si rileva, infine, il dato negativo rappresentato dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) che scende dal 73,4% del 2019 al 64,5%, nonostante questo la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS rimane sempre molto elevata (91,3%) (97,7% secondo i dati AlmaLaurea) anche se in lieve calo rispetto allo scorso anno (94,7%).

## ALLEGATO AL QUADRO C1

Grafico 1 - Indicatore iC00a

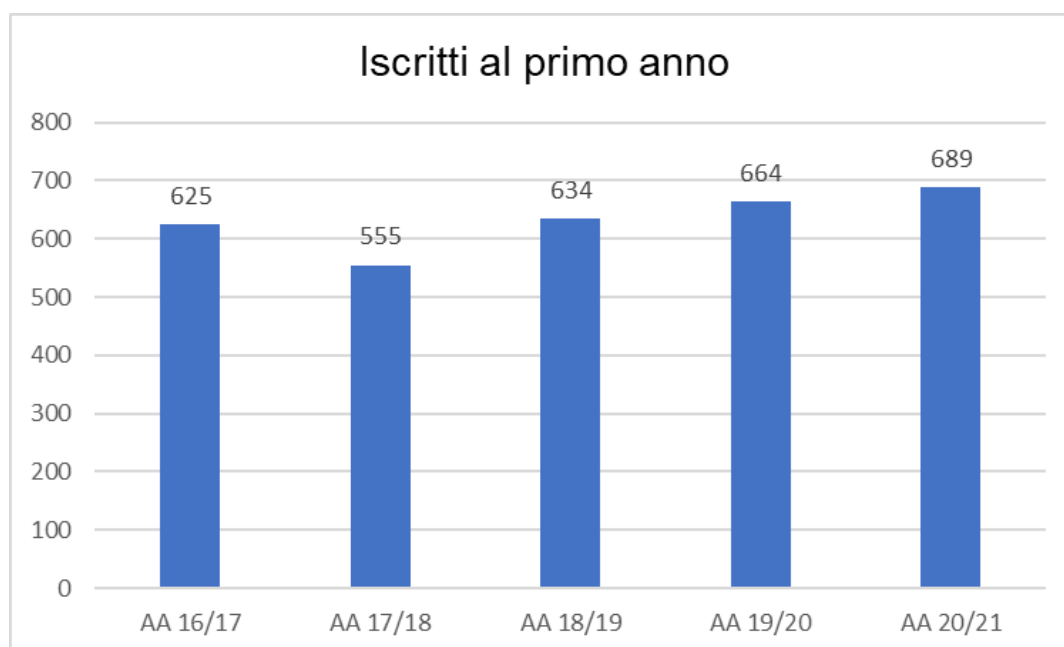
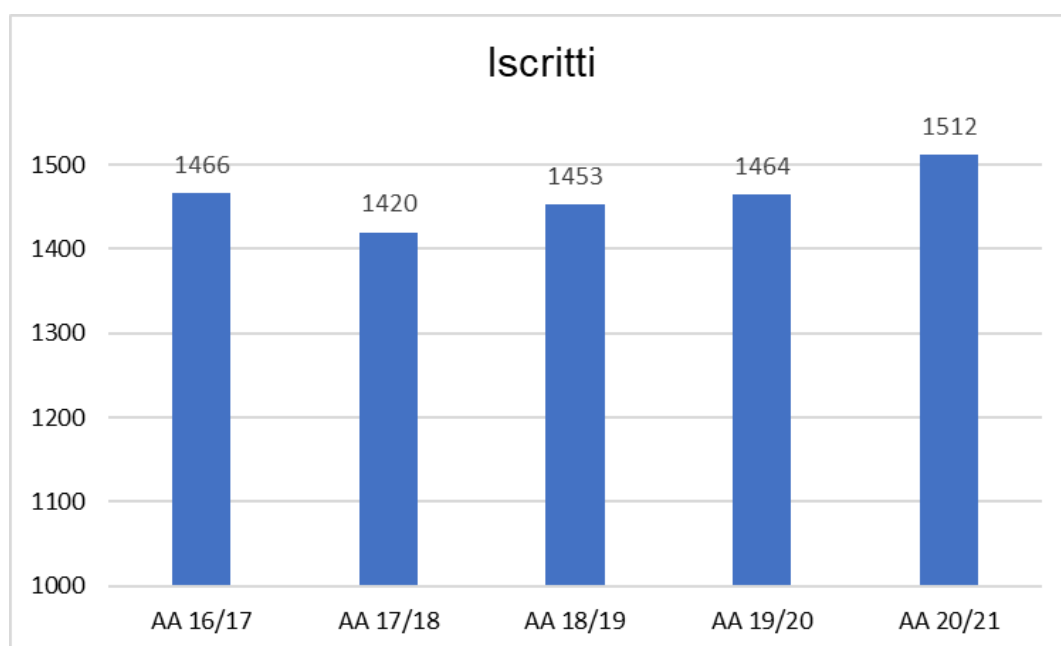


Grafico 2 – Indicatore iC00d



### Grafico 3 – Indicatore iC14

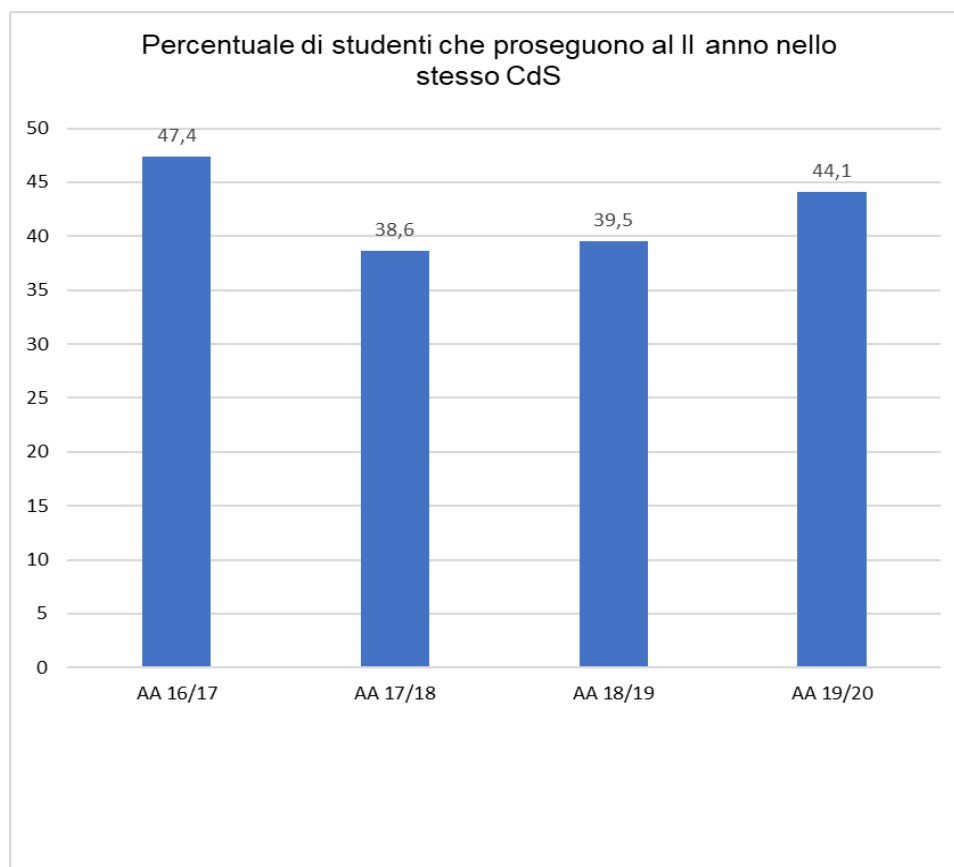


Tabella 1

| Anni | Immatricolati | Iscritti II anno nel sistema universitario | %    | Abbandoni | %    |
|------|---------------|--|------|-----------|------|
| 2016 | 577           | 500  | 86,7 | 77        | 13,3 |
| 2017 | 484           | 404  | 83,5 | 80        | 16,5 |
| 2018 | 582           | 505  | 86,8 | 77        | 13,2 |
| 2019 | 585           | 499  | 85,3 | 86        | 14,7 |

| Anni | Iscritti II anno nel sistema universitario | Iscritti II anno stesso CdS (%) | Iscritti II anno altro CdS stesso ateneo (%) | Iscritti II anno altro ateneo (%) |
|------|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| 2016 | 500  | 274 (54,8)                      | 79 (15,8)                                    | 147 (29,4)                        |
| 2017 | 404  | 187 (46,3)                      | 90 (22,2)                                    | 127 (31,4)                        |
| 2018 | 505  | 230 (45,5)                      | 100 (19,8)                                   | 175 (34,6)                        |
| 2019 | 499  | 253 (50,7)                      | 98 (19,6)                                    | 148 (29,6)                        |

Grafico 4 – Indicatori iC00g/iC00h

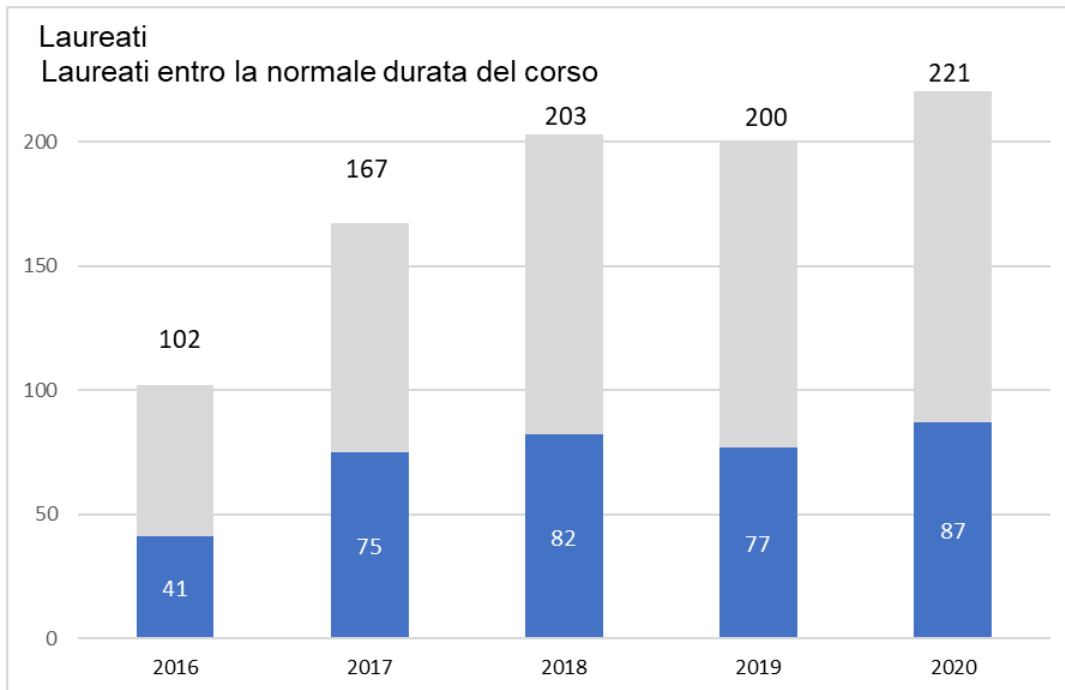
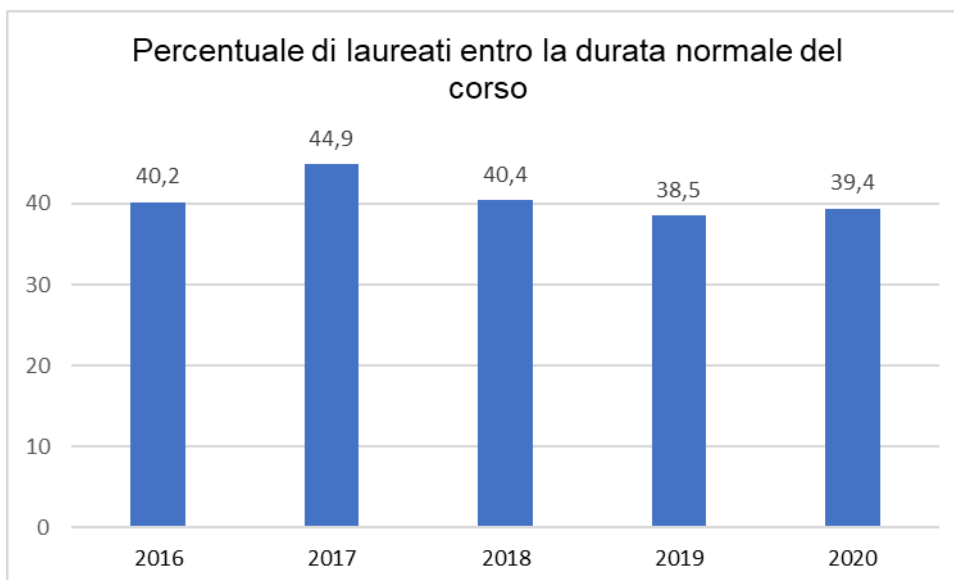


Grafico 5 – Indicatori iC02



## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | SCIENZE BIOLOGICHE                  |
| Città                 | ANCONA                              |
| Codizione             | 0420106201300001                    |
| Ateneo                | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale                             |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                        |
| Area geografica       | CENTRO                              |
| Classe di laurea      | L-13                                |
| Interclasse           | -                                   |
| Tipo                  | Laurea Triennale                    |
| Erogazione            | Convenzionale                       |
| Durata normale        | 3 anni                              |

|                          | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12   | 13   | 12   | 12   | 12   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 43   | 43   | 42   | 43   | 43   |

| Indicatore |                                      | Anno | CdS        | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | <b>625</b> | -      | 253,4                          | 209,3                 |
|            |                                      | 2017 | <b>555</b> | -      | 238,9                          | 249,3                 |
|            |                                      | 2018 | <b>634</b> | -      | 246,8                          | 241,7                 |

|       |   |      |             |   |       |       |
|-------|---|------|-------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2019 | <b>664</b>  | - | 231,7 | 247,3 |
|       |   | 2020 | <b>689</b>  | - | 258,2 | 275,0 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | 2016 | <b>576</b>  | - | 212,0 | 172,0 |
|       |   | 2017 | <b>484</b>  | - | 195,5 | 201,4 |
|       |   | 2018 | <b>582</b>  | - | 199,8 | 194,2 |
|       |   | 2019 | <b>574</b>  | - | 185,6 | 194,4 |
|       |   | 2020 | <b>585</b>  | - | 210,9 | 215,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>1466</b> | - | 652,4 | 550,8 |
|       |   | 2017 | <b>1420</b> | - | 653,4 | 596,5 |
|       |   | 2018 | <b>1453</b> | - | 656,5 | 606,5 |
|       |   | 2019 | <b>1464</b> | - | 611,6 | 608,3 |
|       |   | 2020 | <b>1512</b> | - | 640,6 | 634,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>1175</b> | - | 478,3 | 400,9 |
|       |   | 2017 | <b>1096</b> | - | 471,2 | 442,9 |
|       |   | 2018 | <b>1073</b> | - | 470,9 | 459,0 |
|       |   | 2019 | <b>1079</b> | - | 435,1 | 464,2 |
|       |   | 2020 | <b>1163</b> | - | 475,2 | 490,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>1061</b> | - | 409,8 | 346,5 |
|       |   | 2017 | <b>975</b>  | - | 397,1 | 379,8 |
|       |   | 2018 | <b>992</b>  | - | 395,2 | 390,6 |
|       |   | 2019 | <b>966</b>  | - | 360,6 | 394,3 |
|       |   | 2020 | <b>1036</b> | - | 392,4 | 417,1 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2016 | <b>41</b>   | - | 28,0  | 27,4  |
|       |   | 2017 | <b>75</b>   | - | 34,9  | 31,9  |
|       |   | 2018 | <b>82</b>   | - | 40,4  | 38,0  |
|       |   | 2019 | <b>77</b>   | - | 41,1  | 40,4  |
|       |   | 2020 | <b>87</b>   | - | 41,1  | 45,7  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)  | 2016 | <b>102</b>  | - | 71,8  | 72,3  |
|       |   | 2017 | <b>167</b>  | - | 89,0  | 78,6  |
|       |   | 2018 | <b>203</b>  | - | 94,1  | 83,3  |
|       |   | 2019 | <b>200</b>  | - | 93,8  | 86,6  |



|      |     |   |      |      |
|------|-----|---|------|------|
| 2020 | 221 | - | 96,2 | 92,4 |
|------|-----|---|------|------|

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore  | Anno | CdS   |       |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|---|------|-------|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|   |      | Num   | Den   | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01<br>Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.   | 2016 | 336   | 1.175 | <b>28,6%</b> | -            | -   | -   | 147,2                                | 478,3 | 30,8% | 146,6                       | 400,9 | 36,6% |
|   | 2017 | 374   | 1.096 | <b>34,1%</b> | -            | -   | -   | 163,5                                | 471,2 | 34,7% | 164,3                       | 442,9 | 37,1% |
|   | 2018 | 335   | 1.073 | <b>31,2%</b> | -            | -   | -   | 152,8                                | 470,9 | 32,4% | 173,3                       | 459,0 | 37,7% |
|   | 2019 | 314   | 1.079 | <b>29,1%</b> | -            | -   | -   | 143,6                                | 435,1 | 33,0% | 181,2                       | 464,2 | 39,0% |
| iC02<br>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2016 | 41    | 102   | <b>40,2%</b> | -            | -   | -   | 28,0                                 | 71,8  | 39,0% | 27,4                        | 72,3  | 37,9% |
|   | 2017 | 75    | 167   | <b>44,9%</b> | -            | -   | -   | 34,9                                 | 89,0  | 39,2% | 31,9                        | 78,6  | 40,6% |
|   | 2018 | 82    | 203   | <b>40,4%</b> | -            | -   | -   | 40,4                                 | 94,1  | 42,9% | 38,0                        | 83,3  | 45,6% |
|   | 2019 | 77    | 200   | <b>38,5%</b> | -            | -   | -   | 41,1                                 | 93,8  | 43,8% | 40,4                        | 86,6  | 46,7% |
|   | 2020 | 87    | 221   | <b>39,4%</b> | -            | -   | -   | 41,1                                 | 96,2  | 42,7% | 45,7                        | 92,4  | 49,5% |
| iC03<br>Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | 2016 | 293   | 625   | <b>46,9%</b> | -            | -   | -   | 91,4                                 | 253,4 | 36,1% | 50,0                        | 209,3 | 23,9% |
|   | 2017 | 231   | 555   | <b>41,6%</b> | -            | -   | -   | 71,8                                 | 238,9 | 30,0% | 68,9                        | 249,3 | 27,6% |
|   | 2018 | 252   | 634   | <b>39,7%</b> | -            | -   | -   | 72,0                                 | 246,8 | 29,2% | 56,7                        | 241,7 | 23,5% |
|   | 2019 | 260   | 664   | <b>39,2%</b> | -            | -   | -   | 67,1                                 | 231,7 | 29,0% | 60,5                        | 247,3 | 24,5% |
|   | 2020 | 265   | 689   | <b>38,5%</b> | -            | -   | -   | 80,1                                 | 258,2 | 31,0% | 70,4                        | 275,0 | 25,6% |
| iC05<br>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*   | 2016 | 1.175 | 32    | <b>36,7</b>  | -            | -   | -   | 471,8                                | 28,5  | 16,6  | 419,1                       | 29,2  | 14,4  |
|   | 2017 | 1.096 | 35    | <b>31,3</b>  | -            | -   | -   | 464,5                                | 28,2  | 16,5  | 460,2                       | 29,0  | 15,8  |
|   | 2018 | 1.073 | 35    | <b>30,7</b>  | -            | -   | -   | 465,5                                | 28,1  | 16,6  | 465,0                       | 29,8  | 15,6  |
|   | 2019 | 1.079 | 38    | <b>28,4</b>  | -            | -   | -   | 463,7                                | 30,1  | 15,4  | 481,5                       | 31,5  | 15,3  |
|   | 2020 | 1.163 | 41    | <b>28,4</b>  | -            | -   | -   | 505,6                                | 30,3  | 16,7  | 508,6                       | 32,6  | 15,6  |
| iC06<br>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 11    | 81    | <b>13,6%</b> | -            | -   | -   | 10,3                                 | 67,9  | 15,2% | 9,6                         | 61,4  | 15,6% |
|   | 2017 | 19    | 75    | <b>25,3%</b> | -            | -   | -   | 10,3                                 | 62,0  | 16,7% | 10,4                        | 59,3  | 17,5% |
|   | 2018 | 15    | 127   | <b>11,8%</b> | -            | -   | -   | 13,1                                 | 71,0  | 18,4% | 10,7                        | 63,4  | 16,9% |
|   | 2019 | 12    | 146   | <b>8,2%</b>  | -            | -   | -   | 12,8                                 | 72,1  | 17,8% | 11,0                        | 64,2  | 17,1% |
|   | 2020 | 21    | 157   | <b>13,4%</b> | -            | -   | -   | 11,7                                 | 76,2  | 15,3% | 9,9                         | 69,0  | 14,4% |
|   | 2016 | 10    | 81    | <b>12,3%</b> | -            | -   | -   | 6,8                                  | 67,9  | 9,9%  | 6,9                         | 61,4  | 11,3% |

|         |   |      |       |       |               |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 12    | 75    | <b>16,0%</b>  | - | - | - | 6,4  | 62,0 | 10,3% | 7,1  | 59,3 | 12,0% |
|         |   | 2018 | 10    | 127   | <b>7,9%</b>   | - | - | - | 9,2  | 71,0 | 13,0% | 7,8  | 63,4 | 12,3% |
|         |   | 2019 | 11    | 146   | <b>7,5%</b>   | - | - | - | 9,7  | 72,1 | 13,4% | 8,5  | 64,2 | 13,2% |
|         |   | 2020 | 20    | 157   | <b>12,7%</b>  | - | - | - | 9,5  | 76,2 | 12,5% | 8,4  | 69,0 | 12,1% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2016 | 10    | 17    | <b>58,8%</b>  | - | - | - | 6,8  | 14,3 | 47,1% | 6,9  | 13,5 | 51,3% |
|         |   | 2017 | 12    | 26    | <b>46,2%</b>  | - | - | - | 6,4  | 14,6 | 44,0% | 7,1  | 14,2 | 50,0% |
|         |   | 2018 | 10    | 19    | <b>52,6%</b>  | - | - | - | 9,2  | 16,6 | 55,6% | 7,8  | 13,5 | 57,8% |
|         |   | 2019 | 11    | 20    | <b>55,0%</b>  | - | - | - | 9,7  | 15,8 | 61,5% | 8,5  | 14,1 | 60,3% |
|         |   | 2020 | 20    | 25    | <b>80,0%</b>  | - | - | - | 9,5  | 15,5 | 61,7% | 8,4  | 13,3 | 63,0% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento  | 2016 | 18,00 | 18,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 13,1 | 13,7 | 95,5% | 12,8 | 13,3 | 96,6% |
|         |   | 2017 | 25,00 | 27,00 | <b>92,6%</b>  | - | - | - | 12,6 | 13,4 | 93,7% | 11,8 | 12,3 | 96,2% |
|         |   | 2018 | 18,00 | 20,00 | <b>90,0%</b>  | - | - | - | 12,0 | 12,8 | 94,0% | 12,4 | 12,8 | 96,5% |
|         |   | 2019 | 19,00 | 20,00 | <b>95,0%</b>  | - | - | - | 12,5 | 13,3 | 93,6% | 12,9 | 13,3 | 96,5% |
|         |   | 2020 | 20,00 | 23,00 | <b>87,0%</b>  | - | - | - | 12,1 | 13,6 | 89,2% | 12,4 | 13,4 | 92,7% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |        |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |          |       | Media Atenei NON Telematici |          |       |
|------------|--|------|-----|--------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|-------|
|            |  |      | Num | Den    | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den      | Ind   | Num                         | Den      | Ind   |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 250 | 30.997 | <b>8,1‰</b>   | -            | -   | -   | 84,5                                 | 13.390,8 | 6,3‰  | 57,2                        | 12.446,1 | 4,6‰  |
|            |  | 2017 | 305 | 31.749 | <b>9,6‰</b>   | -            | -   | -   | 153,6                                | 13.992,9 | 11,0‰ | 87,3                        | 13.740,6 | 6,4‰  |
|            |  | 2018 | 240 | 29.481 | <b>8,1‰</b>   | -            | -   | -   | 153,1                                | 13.668,7 | 11,2‰ | 90,9                        | 14.409,2 | 6,3‰  |
|            |  | 2019 | 42  | 28.739 | <b>1,5‰</b>   | -            | -   | -   | 92,4                                 | 12.623,2 | 7,3‰  | 69,3                        | 14.743,4 | 4,7‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*                             | 2016 | 1   | 41     | <b>24,4‰</b>  | -            | -   | -   | 0,7                                  | 28,0     | 24,7‰ | 0,8                         | 28,0     | 29,2‰ |
|            |  | 2017 | 4   | 75     | <b>53,3‰</b>  | -            | -   | -   | 2,0                                  | 34,9     | 57,3‰ | 1,3                         | 33,4     | 39,7‰ |
|            |  | 2018 | 9   | 82     | <b>109,8‰</b> | -            | -   | -   | 3,2                                  | 40,4     | 80,0‰ | 1,8                         | 39,7     | 44,5‰ |
|            |  | 2019 | 9   | 77     | <b>116,9‰</b> | -            | -   | -   | 3,5                                  | 41,1     | 86,1‰ | 2,2                         | 42,3     | 51,7‰ |
|            |  | 2020 | 7   | 87     | <b>80,5‰</b>  | -            | -   | -   | 3,5                                  | 41,1     | 84,3‰ | 2,1                         | 46,8     | 45,7‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno                                  | 2016 | 11  | 625    | <b>17,6‰</b>  | -            | -   | -   | 3,8                                  | 253,4    | 14,9‰ | 2,1                         | 209,3    | 9,9‰  |
|            |  | 2017 | 7   | 555    | <b>12,6‰</b>  | -            | -   | -   | 2,8                                  | 238,9    | 11,6‰ | 2,4                         | 249,3    | 9,5‰  |
|            |  | 2018 | 10  | 634    | <b>15,8‰</b>  | -            | -   | -   | 3,5                                  | 246,8    | 14,0‰ | 2,2                         | 241,7    | 9,2‰  |

|  |      |   |     |              |   |   |   |     |       |       |     |       |      |
|--|------|---|-----|--------------|---|---|---|-----|-------|-------|-----|-------|------|
| conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2019 | 8 | 664 | <b>12,0‰</b> | - | - | - | 2,9 | 231,7 | 12,6‰ | 2,2 | 247,3 | 9,0‰ |
|  | 2020 | 6 | 689 | <b>8,7‰</b>  | - | - | - | 3,1 | 258,2 | 11,9‰ | 2,4 | 275,0 | 8,6‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2016 | 18,5 | 60,0 | <b>30,8%</b> | -            | -   | -   | 21,6                                 | 60,0  | 36,1% | 25,7                        | 59,5  | 43,2% |
|            |  | 2017 | 17,1 | 60,0 | <b>28,5%</b> | -            | -   | -   | 22,8                                 | 60,0  | 37,9% | 25,5                        | 59,5  | 42,8% |
|            |  | 2018 | 19,1 | 60,0 | <b>31,8%</b> | -            | -   | -   | 23,4                                 | 60,0  | 39,0% | 25,7                        | 59,6  | 43,1% |
|            |  | 2019 | 17,8 | 60,0 | <b>29,7%</b> | -            | -   | -   | 23,6                                 | 60,0  | 39,3% | 26,0                        | 59,6  | 43,5% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2016 | 273  | 576  | <b>47,4%</b> | -            | -   | -   | 111,1                                | 212,0 | 52,4% | 99,5                        | 172,0 | 57,9% |
|            |  | 2017 | 187  | 484  | <b>38,6%</b> | -            | -   | -   | 103,1                                | 195,5 | 52,7% | 112,9                       | 201,4 | 56,0% |
|            |  | 2018 | 230  | 582  | <b>39,5%</b> | -            | -   | -   | 104,4                                | 199,8 | 52,3% | 110,0                       | 194,2 | 56,6% |
|            |  | 2019 | 253  | 574  | <b>44,1%</b> | -            | -   | -   | 101,1                                | 185,6 | 54,5% | 111,3                       | 194,4 | 57,2% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2016 | 196  | 576  | <b>34,0%</b> | -            | -   | -   | 83,5                                 | 212,0 | 39,4% | 79,5                        | 172,0 | 46,2% |
|            |  | 2017 | 147  | 484  | <b>30,4%</b> | -            | -   | -   | 79,6                                 | 195,5 | 40,7% | 89,1                        | 201,4 | 44,3% |
|            |  | 2018 | 177  | 582  | <b>30,4%</b> | -            | -   | -   | 81,3                                 | 199,8 | 40,7% | 87,0                        | 194,2 | 44,8% |
|            |  | 2019 | 183  | 574  | <b>31,9%</b> | -            | -   | -   | 76,6                                 | 185,6 | 41,2% | 88,1                        | 194,4 | 45,3% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 196  | 576  | <b>34,0%</b> | -            | -   | -   | 83,5                                 | 212,0 | 39,4% | 79,9                        | 172,0 | 46,4% |
|            |  | 2017 | 147  | 484  | <b>30,4%</b> | -            | -   | -   | 79,6                                 | 195,5 | 40,7% | 89,6                        | 201,4 | 44,5% |
|            |  | 2018 | 178  | 582  | <b>30,6%</b> | -            | -   | -   | 81,5                                 | 199,8 | 40,8% | 88,3                        | 194,2 | 45,5% |
|            |  | 2019 | 183  | 574  | <b>31,9%</b> | -            | -   | -   | 76,6                                 | 185,6 | 41,3% | 88,8                        | 194,4 | 45,7% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                | 2016 | 68   | 576  | <b>11,8%</b> | -            | -   | -   | 34,6                                 | 212,0 | 16,3% | 38,3                        | 172,0 | 22,3% |
|            |  | 2017 | 56   | 484  | <b>11,6%</b> | -            | -   | -   | 38,5                                 | 195,5 | 19,7% | 45,9                        | 201,4 | 22,8% |
|            |  | 2018 | 66   | 582  | <b>11,3%</b> | -            | -   | -   | 37,2                                 | 199,8 | 18,6% | 44,9                        | 194,2 | 23,1% |
|            |  | 2019 | 63   | 574  | <b>11,0%</b> | -            | -   | -   | 39,3                                 | 185,6 | 21,2% | 48,5                        | 194,4 | 24,9% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 68   | 576  | <b>11,8%</b> | -            | -   | -   | 34,6                                 | 212,0 | 16,3% | 39,9                        | 172,0 | 23,2% |
|            |  | 2017 | 56   | 484  | <b>11,6%</b> | -            | -   | -   | 38,5                                 | 195,5 | 19,7% | 47,6                        | 201,4 | 23,6% |
|            |  | 2018 | 66   | 582  | <b>11,3%</b> | -            | -   | -   | 37,4                                 | 199,8 | 18,7% | 47,6                        | 194,2 | 24,5% |
|            |  | 2019 | 63   | 574  | <b>11,0%</b> | -            | -   | -   | 39,3                                 | 185,6 | 21,2% | 51,0                        | 194,4 | 26,2% |

|      |   |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 126   | 582   | <b>21,6%</b> | - | - | - | 43,9    | 193,9   | 22,6% | 42,3    | 167,8   | 25,2% |
|      |   | 2017 | 140   | 499   | <b>28,1%</b> | - | - | - | 51,5    | 184,8   | 27,9% | 49,6    | 160,4   | 30,9% |
|      |   | 2018 | 150   | 639   | <b>23,5%</b> | - | - | - | 59,3    | 203,7   | 29,1% | 58,0    | 176,4   | 32,9% |
|      |   | 2019 | 128   | 576   | <b>22,2%</b> | - | - | - | 57,3    | 212,0   | 27,0% | 55,1    | 172,0   | 32,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2016 | 75    | 101   | <b>74,3%</b> | - | - | - | 55,7    | 74,8    | 74,5% | 49,1    | 71,2    | 69,0% |
|      |   | 2017 | 108   | 163   | <b>66,3%</b> | - | - | - | 67,9    | 94,0    | 72,3% | 53,8    | 76,6    | 70,3% |
|      |   | 2018 | 130   | 195   | <b>66,7%</b> | - | - | - | 67,4    | 90,9    | 74,1% | 56,1    | 79,0    | 71,0% |
|      |   | 2019 | 138   | 188   | <b>73,4%</b> | - | - | - | 68,5    | 91,4    | 75,0% | 61,7    | 85,3    | 72,4% |
|      |   | 2020 | 89    | 138   | <b>64,5%</b> | - | - | - | 63,8    | 87,5    | 72,9% | 61,2    | 84,8    | 72,2% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2016 | 1.928 | 2.736 | <b>70,5%</b> | - | - | - | 1.574,5 | 1.959,1 | 80,4% | 1.684,9 | 2.015,9 | 83,6% |
|      |   | 2017 | 1.944 | 2.624 | <b>74,1%</b> | - | - | - | 1.504,2 | 1.845,7 | 81,5% | 1.665,6 | 2.001,9 | 83,2% |
|      |   | 2018 | 2.080 | 2.640 | <b>78,8%</b> | - | - | - | 1.544,8 | 2.138,5 | 72,2% | 1.703,2 | 2.167,4 | 78,6% |
|      |   | 2019 | 2.224 | 2.848 | <b>78,1%</b> | - | - | - | 1.535,1 | 2.133,7 | 71,9% | 1.713,8 | 2.203,9 | 77,8% |
|      |   | 2020 | 2.224 | 2.832 | <b>78,5%</b> | - | - | - | 1.561,8 | 2.021,8 | 77,2% | 1.699,6 | 2.205,5 | 77,1% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |   |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2016 | 499 | 576 | <b>86,6%</b> | -            | -   | -   | 185,8                                | 212,0 | 87,7% | 154,7                       | 172,0 | 89,9% |
|            |   | 2017 | 404 | 484 | <b>83,5%</b> | -            | -   | -   | 170,7                                | 195,5 | 87,3% | 179,7                       | 201,4 | 89,2% |
|            |   | 2018 | 505 | 582 | <b>86,8%</b> | -            | -   | -   | 176,6                                | 199,8 | 88,4% | 173,7                       | 194,2 | 89,4% |
|            |   | 2019 | 499 | 574 | <b>86,9%</b> | -            | -   | -   | 164,7                                | 185,6 | 88,7% | 172,6                       | 194,4 | 88,8% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2016 | 73  | 499 | <b>14,6%</b> | -            | -   | -   | 28,9                                 | 184,8 | 15,6% | 30,7                        | 160,4 | 19,1% |
|            |   | 2017 | 62  | 639 | <b>9,7%</b>  | -            | -   | -   | 34,8                                 | 203,7 | 17,1% | 37,3                        | 176,4 | 21,1% |
|            |   | 2018 | 79  | 576 | <b>13,7%</b> | -            | -   | -   | 36,7                                 | 212,0 | 17,3% | 38,0                        | 172,0 | 22,1% |
|            |   | 2019 | 55  | 484 | <b>11,4%</b> | -            | -   | -   | 34,3                                 | 195,5 | 17,5% | 43,3                        | 201,4 | 21,5% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 79  | 576 | <b>13,7%</b> | -            | -   | -   | 34,3                                 | 212,0 | 16,2% | 28,5                        | 172,0 | 16,6% |
|            |   | 2017 | 90  | 484 | <b>18,6%</b> | -            | -   | -   | 36,0                                 | 195,5 | 18,4% | 33,2                        | 201,4 | 16,5% |
|            |   | 2018 | 100 | 582 | <b>17,2%</b> | -            | -   | -   | 35,7                                 | 199,8 | 17,9% | 32,9                        | 194,2 | 17,0% |
|            |   | 2019 | 98  | 574 | <b>17,1%</b> | -            | -   | -   | 31,3                                 | 185,6 | 16,9% | 32,0                        | 194,4 | 16,5% |

|      |  |      |     |     |              |   |   |   |       |       |       |      |       |       |
|------|--|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 369 | 582 | <b>63,4%</b> | - | - | - | 113,3 | 193,9 | 58,4% | 95,6 | 167,8 | 57,0% |
|      |  | 2017 | 284 | 499 | <b>56,9%</b> | - | - | - | 95,8  | 184,8 | 51,8% | 80,0 | 160,4 | 49,9% |
|      |  | 2018 | 404 | 639 | <b>63,2%</b> | - | - | - | 111,9 | 203,7 | 54,9% | 88,4 | 176,4 | 50,1% |
|      |  | 2019 | 351 | 576 | <b>60,9%</b> | - | - | - | 119,8 | 212,0 | 56,5% | 88,7 | 172,0 | 51,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 90  | 101 | <b>89,1%</b> | -   | -   | -                                    | 68,3 | 74,8 | 91,4%                       | 64,2 | 71,2 | 90,2% |
|            |   | 2017 | 144 | 163 | <b>88,3%</b> | -   | -   | -                                    | 85,4 | 94,0 | 90,9%                       | 69,3 | 76,6 | 90,6% |
|            |   | 2018 | 178 | 195 | <b>91,3%</b> | -   | -   | -                                    | 84,6 | 90,9 | 93,1%                       | 72,7 | 79,0 | 92,0% |
|            |   | 2019 | 178 | 188 | <b>94,7%</b> | -   | -   | -                                    | 86,3 | 91,4 | 94,4%                       | 79,2 | 85,3 | 92,9% |
|            |   | 2020 | 126 | 138 | <b>91,3%</b> | -   | -   | -                                    | 81,0 | 87,5 | 92,6%                       | 78,4 | 84,8 | 92,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |       |      | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |      | Media Atenei NON Telematici |       |      |      |
|------------|---|------|-------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
|            |   | Num  | Den   | Ind  | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind  | Num                         | Den   | Ind  |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2016 | 1.466 | 22,8 | <b>64,3</b>  | -   | -   | -                                    | 645,5 | 16,3 | 39,5                        | 572,1 | 16,8 | 34,1 |
|            |   | 2017 | 1.420 | 21,9 | <b>64,9</b>  | -   | -   | -                                    | 646,0 | 15,4 | 42,0                        | 618,7 | 16,7 | 37,1 |
|            |   | 2018 | 1.453 | 22,0 | <b>66,0</b>  | -   | -   | -                                    | 649,5 | 17,8 | 36,4                        | 629,1 | 18,1 | 34,8 |
|            |   | 2019 | 1.464 | 23,7 | <b>61,7</b>  | -   | -   | -                                    | 652,2 | 17,8 | 36,7                        | 644,6 | 18,4 | 35,1 |
|            |   | 2020 | 1.512 | 23,6 | <b>64,1</b>  | -   | -   | -                                    | 682,6 | 16,8 | 40,5                        | 671,8 | 18,4 | 36,6 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 632   | 6,5  | <b>96,7</b>  | -   | -   | -                                    | 243,5 | 6,3  | 38,9                        | 196,5 | 6,3  | 31,0 |
|            |   | 2017 | 544   | 6,5  | <b>83,3</b>  | -   | -   | -                                    | 226,5 | 6,0  | 38,0                        | 231,5 | 6,4  | 36,3 |
|            |   | 2018 | 617   | 6,5  | <b>94,4</b>  | -   | -   | -                                    | 233,6 | 6,8  | 34,2                        | 222,5 | 7,1  | 31,6 |
|            |   | 2019 | 648   | 6,5  | <b>99,2</b>  | -   | -   | -                                    | 233,7 | 7,2  | 32,4                        | 228,4 | 7,0  | 32,4 |
|            |   | 2020 | 646   | 6,2  | <b>104,2</b> | -   | -   | -                                    | 264,2 | 6,5  | 40,6                        | 250,3 | 6,8  | 36,8 |

Breve commento

|  |
|--|
|  |
| Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale |
| Dati ANS aggiornati al <b>26/06/2021</b>                     |
| Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>          |