

RISCHIO/SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE 2017

STRUTTURA				Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Centro Assistenza Ecologica				Ottima capacità di apprendimento e manualità nello svolgere le attività assegnate. Ottima capacità organizzativa e decisionale nella scelta delle corrette sequenze operative. Precisione e accuratezza nella restituzione del risultato analitico	Approfondimento di ulteriori conoscenze di base in materia di chimica analitica generale
CNR - ISMAR Ancona				Anatomia e collaborazione con altri studenti	Manualità strumentazione chimica
PANDA Srl Sant'Omero (TE)				Ottima capacità pratica in laboratorio	
Regione Marche Serv. Protezione Civile					Trattamento statistico dei dati
Regione Marche Serv. Protezione Civile				Autonomia nella gestione della ricerca, ottima conoscenza settore rischi di incidente rilevante	Possibilità di approfondire la parte "ambientale" del rischio di incidente rilevante ai sensi del decreto LGS 105/2015
				Autonomia nella gestione della ricerca, ottima conoscenza settore rischi di incidente rilevante	Possibilità di approfondire la parte "ambientale" del rischio di incidente rilevante ai sensi del decreto LGS 105/2015
				Ottima preparazione di base e impegno	Settore informatico
ALA Ambiente Laboratorio Analisi					
SIBE Srl Spin off UNIVPM				Ottimo approccio metodologico all'attività di laboratorio - buona conoscenza degli aspetti ambientali correlati all'uso delle biomasse - Curiosità ed interesse all'attività proposta.	
SERECO Jesi				Autonomia	
Ente Parco Nazionale Gransasso - Laga					
Istituto di Biometeorologia del Consiglio Nazionale delle Ricerche Firenze				Precisione e disponibilità, curiosità ed interesse, propositività e approccio empirico, interesse per le tematiche ambientali	
IMEA Impianti Srl				Preparazione sulla modalità di filtrazione aria, computer	Meccanica degli impianti aspirazione
LEGAMBIENTE MARCHE ONLUS					
Istituto di Istruzione Superiore "Cucchi"					