



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
“SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL’ALIMENTAZIONE”
N. 2 DEL 27.02.2023 A.A. 2022/2023**

L'anno 2023 addì 27 del mese di Febbraio in Ancona alle ore 15:30, presso l'Aula S3 – Edificio 1 di Scienze, si riunisce il CCS di Scienze della Nutrizione e dell’Alimentazione. La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			18				
2	BACCHETTI TIZIANA	X			19				
3	BELLAGAMBA ALDO	X			20				
4	CANONICO LAURA	X			21				
5	COMITINI FRANCESCA	X			22				
6	DAMIANI ELISABETTA	X			23				
7	FIORINI ROSAMARIA	X			24				
8	FRONTINI ANDREA		X		25				
9	GASPARRINI MASSIMILIANO		X		26				
10	GUESCINI MICHELE		X		27				
11	MARADONNA FRANCESCA	X			28				
12	NORICI ALESSANDRA		X		29				
13	ROCCHEGIANI ELENA		X		30				
14	TAPPI SILVIA			X	31				
15	TIANO LUCA	X			32				
16	VAGNI LUDOVICA	X			33				
17					34				

Presiede la seduta il Prof. Luca Tiano

Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione. Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente
Partecipa alla seduta, in qualità di Responsabile Qualità Corso di Studi, la Prof.ssa Cristina Truzzi.

ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti
- 3) Modifica Gruppo di Riesame
- 4) Manifesto degli studi A.A. 2023/2024
- 5) Presentazione e approvazione Matrice Tuning
- 6) Assegnazione voto di Laurea e requisiti per la lode
- 7) Servizi didattici aggiuntivi in modalità telematica
- 8) Varie ed eventuali

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni



Il Presidente presenta il grafico che mostra l'andamento delle iscrizioni secondo i dati del Cruscotto in ingresso. I dati superano ogni più rosea aspettativa per questo Corso di studio di nuova attivazione, ci si aspettava circa 20 iscritti, invece alla data odierna risultano 35 studenti iscritti. Il dato è in evoluzione, abbiamo infatti altre due sessioni di test di ammissione, l'8 e il 28 marzo p.v., i dati sono però molto positivi e incoraggianti.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale della seduta del CCS del 7 novembre 2022.

OGGETTO N. 3 – Modifica Gruppo di Riesame

Il Presidente fa presenta la necessità di aggiornare la composizione del Gruppo di Riesame a seguito delle elezioni dei nuovi rappresentanti degli studenti in seno al CCS. Il Consiglio approva la nuova composizione del Gruppo di Riesame come di seguito indicato:

- Prof. Marco Barucca	RQD
- Prof. Luca Tiano	Presidente Corso di Studi
- Prof. Cristina Truzzi	Responsabile Qualità Corso di Studi
- Prof. Tiziana Bacchetti	Altro docente (Vicepresidente)
- Prof. Andrea Frontini	Altro docente
- Dott. Francesca Maradonna	Altro docente
- Dott.ssa Laura Grizi	Personale Amm.vo Responsabile Nucleo Didattico
- Ludovica Vagni	Rappresentante studenti

OGGETTO N. 4 – Manifesto degli studi A.A. 2023/2024

Il Presidente presenta il Manifesto degli Studi per l'A.A. 2023/2024, che presenta solo una lieve modifica rispetto al precedente anno accademico, prevedendo l'inserimento di un corso a scelta aggiuntivo "Biotecnologie degli alimenti funzionali" - settore AGR/16 - 6 cfu e ne chiede l'approvazione.

Il Consiglio all'unanimità approva l'Offerta formativa e il Manifesto degli Studi del CdL Magistrale in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione per l'A.A. 2023/2024 come da **Allegato n. 4/1**.

OGGETTO N. 5 – Presentazione e approvazione Matrice Tuning

Il Presidente presenta la Matrice di Tuning del CdS predisposta partendo dal contenuto dei quadri della scheda SUA-CdS, verificando che i risultati di apprendimento definiti dal CdS siano raggiungibili con il contributo dei singoli insegnamenti previsti dal piano di studi, che tutte le competenze necessarie siano identificate e il ruolo degli insegnamenti nel conseguirle sia ben definito.

Il Presidente ricorda che la MT è un importante strumento di progettazione e verifica periodica del corso di studio, per quanto riguarda Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione il lavoro di progettazione del corso di studio è stato fatto di recente e i contenuti della matrice confermano quanto già presente nella scheda SuA CdS.

Dopo approfondita analisi e discussione il Consiglio, all'unanimità, approva la Matrice di Tuning del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione come da **Allegato n. 5/1**.



OGGETTO N. 6 – Assegnazione voto di Laurea e requisiti per la lode

Il Presidente fa presente che la Prof.ssa Canapa, in qualità di referente per la didattica dell'area di Scienze, ha presentato ai Presidenti dei CCS un'analisi statistica dei risultati dei voti di Laurea conseguiti nei nostri CdS magistrali confrontati con i dati nazionali. L'analisi dimostra che la previsione dell'innalzamento della media dei voti degli esami di profitto a 104 o 105, quale requisito per accedere alla lode, renda il voto finale di Laurea più omogeneo ai dati nazionali senza penalizzare le medie. Lo studio della Prof.ssa Canapa mostra inoltre come, nella determinazione del voto finale di laurea, gli attuali 10 punti previsti per la tesi sono eccessivi e non allineati ad altri atenei nazionali, che propongono un massimo di 7 punti per il lavoro di tesi.

Si presenta pertanto la necessità di rivedere i requisiti per accedere alla lode in modo da allinearci ai dati nazionali e valorizzare in modo più corretto il merito degli studenti.

Si apre la discussione e il Consiglio all'unanimità è favorevole all'innalzamento di tale soglia, che consente di valorizzare in modo più corretto il merito degli studenti.

Il Presidente pertanto propone al Consiglio di definire la nuova soglia di media ponderata dei voti degli esami di profitto necessaria per richiedere la lode, proponendo di scegliere tra 104 e 105.

Il Consiglio, all'unanimità, delibera di innalzare la soglia di media ponderata dei voti conseguiti negli esami di profitto necessaria per poter richiedere la lode da 102.51 a 105.

Il Consiglio è favorevole per il momento a mantenere il punteggio massimo attribuibile per la tesi a 10 punti, prestando però attenzione a differenziare adeguatamente il punteggio in relazione alla qualità del lavoro di tesi e all'impegno dimostrato dallo studente.

La decisione del Consiglio verrà presentata al Consiglio di Dipartimento, chiamato ad assumere la decisione finale. Il Presidente segnala che le nuove regole approvate dal Consiglio di Dipartimento saranno in vigore dalla coorte 2023/24.

OGGETTO N. 7 – Servizi didattici aggiuntivi in modalità telematica

Il Presidente ricorda che l'esperienza della pandemia ha portato l'Ateneo a potenziare gli strumenti di erogazione della didattica a distanza, tornando ad una situazione di normalità la decisione dell'Ateneo e del Dipartimento è stata di promuovere fortemente il ritorno in presenza, mantenendo però la fruizione della diretta streaming delle lezioni teoriche. Questa opzione nel prossimo futuro potrebbe non essere riconfermata, a favore di una didattica erogata esclusivamente in presenza.

Il Presidente sottolinea però come, anche nel post pandemia, continuiamo a registrare un grande interesse da parte degli studenti verso modalità di erogazione della didattica a distanza. Questo ha portato a riflettere sulla possibilità di istituire all'interno di alcuni corsi di studio, di carattere più professionalizzante o particolarmente attrattivi per determinate categorie di studenti, un secondo canale con erogazione della didattica esclusivamente on line e fruizione in modalità asincrona, basato su moderne tecnologie e-learning e contenuti di qualità, canale che lo studente dovrebbe scegliere al momento dell'iscrizione e che potrebbe richiedere un contributo di iscrizione aggiuntivo.

Il Presidente chiede al Consiglio di fornire pareri e riscontri circa la proposta.



La prof.ssa Truzzi fa presente la criticità rappresentata dalle attività di laboratorio, che richiedono necessariamente la frequenza e che sono essenziali nella sua disciplina e in molte altre del corso di studi. La rappresentante degli studenti interviene sul punto, sottolineando che si tratta indubbiamente di una criticità e ribadendo l'importanza della attività laboratoriale per una formazione di qualità degli studenti di SNA. Fa inoltre presente che l'attuale modalità mista di erogazione della didattica, con fruizione via streaming sincrona delle lezioni, è determinante per un numero significativo di studenti che, diversamente, non si sarebbero neppure iscritti al corso di studio, sia perché impegnati in una attività lavorativa, sia perché residenti in altra sede.

Il prof. Tiano fa presente, nel caso si scelga di proseguire con questo progetto, la necessità di studiare attività laboratoriali ad hoc da poter fruire in modalità telematica. La tesi sperimentale rappresenta inoltre una ulteriore criticità, perché non potrebbe essere realizzata a distanza.

La prof.ssa Truzzi fa presente altre criticità legate ai costi e alla sostenibilità del corso, il corso potrebbe infatti richiedere la collaborazione di professionisti esterni, inoltre gli eventuali contributi aggiuntivi richiesti agli studenti che si iscrivono al nuovo canale, potrebbero portare a situazioni di disparità sociale.

La prof.ssa Truzzi e il prof. Frontini ritengono che mantenere l'attuale modalità mista possa essere un buon compromesso per soddisfare le esigenze delle diverse categorie di studenti, anche lavoratori, che fruiscono dei permessi studio per frequentare le attività laboratoriali o di tesi, mentre pensare di progettare un canale con fruizione esclusivamente telematica, che possa essere di qualità, potrebbe essere molto impegnativo.

OGGETTO N. 8 – Varie ed eventuali

OGGETTO N. 8.1 – Frequenza insegnamenti a scelta

Il Presidente fa presente che tra gli insegnamenti a scelta, i corsi:

- Malattie microbiche di origine animale
- Alimentazione e attività fisico sportiva

hanno attratto da soli ben 30 studenti, pochissimi studenti hanno scelto gli altri insegnamenti. Relativamente ai corsi erogati in lingua inglese, come Algae e nutrition, il problema è verosimilmente ascrivibile alla lingua; tuttavia, il Presidente rileva che probabilmente i contenuti e il programma degli insegnamenti a scelta non sono stati comunicati in modo efficace agli studenti.

La rappresentante degli studenti fa presente che per Economia e marketing agro industriale e per Alimentazione e attività fisico sportiva all'inizio dell'anno nel syllabus mancava il programma completo degli insegnamenti. Relativamente ai corsi erogati in inglese, la rappresentante conferma che questi corsi non sono stati scelti proprio perché erogati in lingua, gli studenti che non li hanno scelti sono per lo più lavoratori, con titolo di laurea triennale conseguito molto tempo fa, il problema è invece meno presente negli studenti provenienti dai nostri corsi triennali.

Il Presidente fa presente la necessità di osservare l'evolversi della situazione per avere una visione più chiara al termine del primo ciclo del corso di studi, per poi pensare a misure correttive.



Sottolinea però sin da subito la necessità di aggiornare con tempestività il Syllabus, prevedere se necessario anche misure aggiuntive per informare gli studenti sul programma dei corsi a scelta, sensibilizzare gli studenti sull'importanza della lingua inglese all'interno della comunità scientifica, sottolineando che il corso erogato in lingua rappresenta un'opportunità per potenziare le loro competenze linguistiche.

OGGETTO N. 8.2 – Raccomandazioni formulate dalla PEV e Azioni di miglioramento 2022/2023

Il Presidente ricorda che la PEV aveva formulato alcune osservazioni in fase di attivazione e accreditamento del CdS (**Allegato 8.2/1**), prese in carico nel Consiglio di Dipartimento del 7.06.2022, sulla base delle quali il CCS è stato chiamato ad attivare delle Azioni di miglioramento.

Di seguito il Presidente riporta il contenuto delle osservazioni PEV e l'esito della presa in carico dal Consiglio di Dipartimento.

Offerta Formativa 2022/23 – Corsi di nuova attivazione:

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento-ANVUR

“È necessario definire con maggiore chiarezza, intervenendo nei rispettivi quadri B.5, le attività di orientamento e tutorato previste per i futuri studenti eliminando soprattutto informazioni non coerenti con la struttura e le caratteristiche del CdS proposto.”

(*omissis*...Il Direttore fa presente che...) le attività di tutorato saranno meglio indicate nel sito del Dipartimento e nella scheda SUA alla luce del nuovo bando 2023/2024 che amplia le attività di tutorato con le figure dei Tutor guida, matricolari, disciplinari, in itinere.

"Si raccomanda di definire con chiarezza le prove di verifica degli apprendimenti al fine di poterne valutare la coerenza con gli obiettivi formativi."

Le schede di insegnamento riportano i programmi dei corsi. Si raccomanda ai docenti titolari degli insegnamenti nelle schede specifiche di ciascuna disciplina, laddove non fosse ancora stato fatto, di integrare urgentemente con la descrizione delle verifiche dell'apprendimento.

**“Si raccomanda di garantire la disponibilità di aule, sale studio e laboratori agli studenti invitando il Nucleo di Valutazione ad un monitoraggio della reale adeguatezza delle strutture...
Si raccomanda di assicurare la disponibilità di personale tecnico-amministrativo al fine di garantire adeguati servizi di supporto alla didattica per i futuri studenti.”**

I servizi e le strutture per gli studenti di questo corso di laurea sono indicati nel sito del Dipartimento e sono disponibili per tutti i corsi di studio di Scienze, senza distinzione di corso: aule, laboratori, sale studio, personale tecnico amministrativo ecc.



"si consiglia di verificare la presenza di insegnamenti "obbligatori" erogati in lingua inglese nel percorso formativo in quanto la loro presenza, alla luce delle indicazioni fornite nelle linee guida del CUN, comporta la necessità di indicare come lingua di erogazione del corso di studio "italiano/inglese" e non solo italiano.

Per quanto riguarda la lingua di erogazione del corso in italiano/inglese, essendo presente un solo insegnamento obbligatorio in inglese mentre gli altri sono facoltativi non è stata inserita la dicitura italiano/inglese.

Nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici 22/23 redatta dal CUN si parla di percorsi contenenti "degli" insegnamenti in inglese. Dopo discussione in consiglio di Dipartimento e confronto con l'ufficio Offerta Formativa si è considerato che un singolo corso probabilmente non è sufficiente per etichettarlo in italiano/inglese anche alla luce del fatto che nella Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici degli anni passati era riportato che dovevano essere almeno tre gli insegnamenti obbligatori in inglese per essere considerato Italiano/inglese.

OGGETTO N. 8.3 – Azioni di miglioramento 2022

Il Presidente presenta una tabella riassuntiva delle azioni di miglioramento introdotte a seguito delle osservazioni formulate dalla PEV e in corso di attuazione.

Il Consiglio all'unanimità approva il quadro delle Azioni di miglioramento 2022/2023 come da **Allegato 8.3/1**.

OGGETTO N. 8.4 – Estensione del Comitato di Indirizzo al Corso di LM in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione

Il Presidente propone al Consiglio l'estensione del Comitato di Indirizzo congiunto del Corso di LT in Scienze Biologiche e del Corso di LM in Biologia Molecolare e Applicata, costituito nel 2020 dai rispettivi CCS, al Corso di LM in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione di nuova istituzione, prevedendone l'aggiornamento della composizione con la rappresentanza del nuovo Corso di Studio. Il Consiglio all'unanimità approva la nuova composizione del Comitato di Indirizzo congiunto del Corso di LT in Scienze Biologiche e dei Corsi di LM in Biologia Molecolare e Applicata e in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione come da **Allegato 8.4/1**. Il Presidente fa presente la necessità di programmare la prossima riunione con Comitato di Indirizzo insieme ai Presidenti dei CCS di Scienze Biologiche e di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione.

OGGETTO N. 8.5 – Modifica della suddivisione dei semestri nella didattica erogata coorte 2023-2024

Il Presidente propone una revisione della distribuzione degli insegnamenti tra il primo e il secondo semestre della didattica erogata per la coorte 2023/2024.



Tale proposta nasce dall'esigenza di migliorare la progressione formativa degli studenti, favorendo una progressione logica e coerente degli apprendimenti e uno sviluppo graduale delle competenze. In particolare, si ritiene opportuno collocare nel secondo semestre gli insegnamenti che richiedono una base più solida di conoscenze acquisite nel primo semestre e viceversa.

Nello specifico, si propone di spostare al primo semestre i seguenti insegnamenti:

- Corso di Biochimica della Nutrizione e degli Alimenti (12 CFU);
- Corso di Novel Foods, Functional Foods and Nutraceuticals (6 CFU).

Parallelamente, si propone di posticipare al secondo semestre i seguenti insegnamenti:

- Corso di Microbiota e Benessere Intestinale (6 CFU);
- Corso di Nutrigenetica e Nutrigenomica (6 CFU).

Si propone inoltre di collocare al primo semestre anche i seguenti insegnamenti a scelta:

- Oxidative Stress in Biological Systems (6CFU)
- Algae and Nutrition (6CFU)

Le modifiche proposte consentono non solo una maggiore coerenza del percorso formativo, ma anche una più equilibrata distribuzione del carico didattico tra i due semestri. Tale riequilibrio risponde alle criticità segnalate dagli studenti, che avevano evidenziato una concentrazione eccessiva delle attività formative in uno dei due periodi.

Il consiglio approva.

Non essendoci altro da discutere, il Presidente, alle ore 17 dichiara chiusa la seduta.

Il Presidente
Prof. Luca Tiano



MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2023/2024
Classe LM-61 - Scienze della nutrizione umana (D.M. 270/04)
LAUREA MAGISTRALE "SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE"

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. Ore
	I ANNO					
1	Biochimica della nutrizione e degli alimenti	Caratt.	BIO/10		12	96
2	Microbiologia e igiene degli alimenti	Caratt.	AGR/16		7	56
3	C.I. Nutrizione e metabolismo					
	Fisiologia della nutrizione	Aff.	BIO/09	5	10	80
	Dieta e disordini metabolici	Aff.	BIO/16	5		
4	Nutrigenetica e nutrigenomica	Caratt.	BIO/10		6	48
5	Novel foods, functional foods e nutraceutical (Eng.)	Caratt.	AGR/15		6	48
6	Microbiota intestinale e benessere	Caratt.	AGR/16		6	48
7	Nutrizione e riproduzione	Aff.	BIO/06		6	48
	Lingua inglese livello avanzato				3	
	Crediti a scelta *				6	
			Totale CFU		62	
	II ANNO (attivato 24/25)					
8	Microbiota delle produzioni alimentari del territorio	Caratt.	AGR/16		6	48
9	Nutrizione e alimentazione degli animali da compagnia	Aff.	BIO/06		6	48
10	C.I. Qualità e sicurezza alimentare					
	Analisi chimiche degli alimenti	Caratt.	CHIM/01	6	12	96
	Tossicologia alimentare	Caratt.	BIO/13	6		
11	Scienze e tecniche dietetiche applicate	Caratt.	MED/49		7	56
	Elementi di legislazione, certificazione e gestione della qualità nella professione del biologo	Altre	BIO/19		3	24
	Stage	Altre			6	
	Crediti a scelta *				6	
	Tesi				12	
			Totale CFU		58	
			Totale		120	
12	Corsi per crediti a scelta *					
	Biotecnologia degli alimenti funzionali	D	AGR/16		6	48
	Economia e marketing agroindustriale	D	SECS-P/07		6	48
	Rischio microbiologico e sicurezza degli alimenti (2°anno)	D	AGR/16		6	48
	Malattie microbiche di origine alimentare (1° anno)	D	BIO/19		6	48
	Oxidative stress in biological systems (Eng.)	D	BIO/10		6	48
	Algae and nutrition (Eng.)	D	BIO/01		6	48
	Alimentazione e attività fisico sportiva	D	BIO/10		6	48

* **Almeno 6 CFU a scelta devono esse conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta**

** Corsi per crediti a scelta da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studio individuale:

> Malattie microbiche di origine alimentare - 1° anno

> Rischio microbiologico e sicurezza degli alimenti - 2° anno

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale

c) non sono previste propedeuticità

d) lo stage deve essere svolto esclusivamente in sedi diverse dal Di.S.V.A. per 150 ore



MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2023/2024

IMMATRICOLATI A.A. 2022/2023

**Classe LM-61 - Scienze della nutrizione umana (D.M. 270/04)
LAUREA MAGISTRALE "SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE"**

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. Ore
	II ANNO					
8	Microbiota delle produzioni alimentari del territorio	Caratt.	AGR/16		6	48
9	Nutrizione e alimentazione degli animali da compagnia	Aff.	BIO/06		6	48
	C.I. Qualità e sicurezza alimentare					
10	Analisi chimiche degli alimenti	Caratt.	CHIM/01	6	12	96
	Tossicologia alimentare	Caratt.	BIO/13	6		
11	Scienze e tecniche dietetiche applicate	Caratt.	MED/49		7	56
	Elementi di legislazione, certificazione e gestione della qualità nella professione del biologo	Altre	BIO/19		3	24
	Stage	Altre			6	
	Crediti a scelta *				6	
	Tesi				12	
			Totale CFU		58	
12	Corsi per crediti a scelta *					
	Economia e marketing agroindustriale	D	SECS-P/07		6	48
	Rischio microbiologico e sicurezza degli alimenti (2° anno)	D	AGR/16		6	48
	Malattie microbiche di origine alimentare (1° anno)	D	BIO/19		6	48
	Oxidative stress in biological systems (Eng.)	D	BIO/10		6	48
	Algae and nutrition (Eng.)	D	BIO/01		6	48
	Alimentazione e attività fisico sportiva	D	BIO/10		6	48

* **Almeno 6 CFU a scelta devono essere conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta**

** Corsi per crediti a scelta da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studio individuale:

> Malattie microbiche di origine alimentare - 1° anno

> Rischio microbiologico e sicurezza degli alimenti - 2° anno

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale

c) non sono previste propedeuticità

d) lo stage deve essere svolto esclusivamente in sedi diverse dal Di.S.V.A. per 150 ore


MATRICE DI TUNING CDLM AREA SCIENZE "SCIENZA DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE"

Area	Descrittori di Dublino	Risultati di apprendimento specifici	Anno 1						Anno 2						Insegnamenti a libera scelta												
			BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE E DEGLI ALIMENTI	NUTRIGENETICA E NUTRIGENOMICA	NUTRIZIONE E RIPRODUZIONE	DIETA E DISORDINI METABOLICI FISILOGIA DELLA NUTRIZIONE	MICROBIOLOGIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI	MICROBIOTA INTESTINALE E BENESSERE	NOVEL FOODS, FUNCTIONAL FOODS E NUTRACEUTICAL	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MICROBIOTA DELLE PRODUZIONI ALIMENTARI DEL TERRITORIO	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA	ANALISI CHIMICHE DEGLI ALIMENTI TOSSICOLOGIA ALIMENTARE	QUALITA' E SICUREZZA ALIMENTARE	OXIDATIVE STRESS IN BIOLOGICAL SYSTEMS	ALIMENTAZIONE E ATTIVITA' FISICO SPORTIVA	ECONOMIA E MARKETING AGROINDUSTRIALE	ALGAE AND NUTRITION	MALATTIE MICROBICHE DI ORIGINE ALIMENTARE	RISCHIO MICROBIOLOGICO E SICUREZZA DEGLI ALIMENTI	Lingua inglese livello avanzato	Elementi di legislazione, certificazione e gestione della qualità nella professione del biologo	TIROCCINIO	PROVA FINALE			
AREA DISCIPLINARE 1 (Nutrizione e Salute)	Conoscenza e comprensione	conoscere la struttura e la funzione dei principali nutrienti, i principali processi metabolici alla base dell'assunzione e utilizzazione dei nutrienti, i principi e linee guida di una sana alimentazione, le basi molecolari delle principali patologie associate ad errate abitudini alimentari ed il ruolo di diversi nutrienti nella prevenzione di tali patologie, le basi teoriche e applicazioni delle scienze dietetiche in condizioni fisiologiche e patologiche, la valutazione dello stato nutrizionale e le indagini di laboratorio necessarie. Inoltre lo studente dovrà conoscere i meccanismi di controllo endocrino e nervoso dell'omeostasi alimentare ed idrica, e le funzioni digestive in relazione al metabolismo energetico	X			X	X																				
		conoscere le relazioni tra genoma e nutrizione, il ruolo dei nutrienti sulla regolazione dell'espressione genica, l'influenza delle varianti alleliche sul metabolismo dei diversi nutrienti e sulla suscettibilità a particolari patologie; - conoscere i meccanismi biomolecolari che sovrintendono al controllo della nutrizione e del metabolismo energetico, con particolare riguardo al ruolo delle specie reattive dell'ossigeno nei sistemi biologici al loro ruolo come mediatori del segnale o promotori di stress e danno ossidativo di potenziale rilevanza patologica, compresi alcuni meccanismi patogenetici alla base dei principali disturbi metabolici, come obesità e diabete		X			X								X												
		conoscere le esigenze nutrizionali specifiche per ottimizzare la funzionalità dell'organismo in particolari stati fisiologici dove la dieta e l'integrazione alimentare possono svolgere un ruolo critico, ad esempio nella riproduzione e l'esercizio fisico			X												X										
		conoscenza del ruolo che gli alimenti, le sostanze additive e i contaminanti ambientali presenti nella dieta hanno sullo stato della salute riproduttiva.														X											
		affrontare con competenza le tematiche relative all'area della biochimica e fisiologia della nutrizione, di pianificare e realizzare interventi di assistenza dietetico-nutrizionale nelle diverse condizioni fisiologiche, descrivere e applicare le indagini di laboratorio necessarie alla valutazione dello stato nutrizionale.	X				X	X					X														
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	applicare le conoscenze acquisite sull'interazione fra geni e nutrienti, di identificare varianti genetiche correlate a specifiche risposte nutrizionali e sarà in grado di proporre le analisi genetiche necessarie per prospettare possibili strategie di prevenzione personalizzate nei confronti di alcune patologie.		X																							
		fornire indicazioni nutrizionali in grado di accompagnare il paziente nelle varie fasi della riproduzione assistita, sia all'interno di strutture pubbliche o private che in qualità di libero professionista				X						X															
		applicare le conoscenze acquisite per la definizione di diete per sportivi finalizzate alla massimizzazione dell'allenamento e ad un'ottimizzazione dei tempi di recupero nella pratica atletica (in insegnamento a scelta).													X	X											
		Conoscenze relative alla matrice alimentare come habitat microbico e al ruolo funzionale dei microrganismi coinvolti nella produzione, distribuzione e conservazione degli alimenti.							X				X														



Allegato 8.2/1 CCS SNA 27.02.2023

Ancona, lì 27/05/2022

**Alla Dirigente dell'Area Didattica e
Servizi agli Studenti
Al Presidio della Qualità di Ateneo
e p.c
Al Magnifico Rettore
Al Direttore Generale**

OGGETTO: *Offerta Formativa 2022/23 – Corsi di nuova attivazione: Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento-ANVUR*

Il Nucleo di Valutazione,

- ✓ preso atto che, con e-mail del 23/05/2022, è pervenuta comunicazione che sul portale SUA-CdS sono stati pubblicati i protocolli di valutazione preliminare con esito positivo effettuati collegialmente dai Panel di Esperti della Valutazione (PEV), in relazione alle proposte di corsi di studio di nuova attivazione per l'a.a. 2022/2023;
- ✓ preso atto che nei predetti protocolli di valutazione, viene espresso parere positivo relativamente all'accREDITAMENTO dei corsi di seguito menzionati;
- ✓ constatato che comunque vengono espresse le seguenti "Indicazioni e Raccomandazioni" per azioni di miglioramento da parte dei CdS (da monitorare da parte del NdV):

AREA	CLASSE	DENOMINAZIONE	Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento-ANVUR (da monitorare da parte del NdV)
ECO	L-33&L-18	Digital Economics and Business	<ul style="list-style-type: none">- si raccomanda di ampliare la composizione del panel dei portatori di interesse e di arricchire la varietà dei soggetti coinvolti invitando ad esempio stakeholder istituzionali europei e sovranazionali, di PA centrale ecc. Ciò si rende necessario soprattutto in virtù del carattere internazionale del CL.- Si consiglia di istituire un Comitato di Indirizzo (CI) cui parteciperanno i portatori di interesse che andranno quindi coinvolti in modo sistematico; dell'attività del CI si dovrà documentare il concreto coinvolgimento con formale documentazione.- Chiarire le caratteristiche della prova finale attualmente descritte in modo eccessivamente sintetico e non sufficientemente dettagliato.- Esplicitare con sufficiente livello di dettaglio le conoscenze richieste in ingresso.- Dettagliare le attività di orientamento in ingresso.- Indicare in modo esaustivo le informazioni relative ai percorsi didattici e alle iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (meritevoli/motivati; lavoratori, con figli, studenti atleti, con disabilità ecc.).- Si suggerisce un maggiore raccordo fra aree disciplinari e modalità di verifica dell'apprendimento



AREA	CLASSE	DENOMINAZIONE	Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento-ANVUR (da monitorare da parte del NdV)
ING	L-8	Videogame and Extended Reality System Engineering	<ul style="list-style-type: none">- Si raccomanda di migliorare il confronto con altri CdS della classe.- Si raccomanda di integrare le schede di alcuni insegnamenti.
ING	L-9	Ingegneria per l'Ecosostenibilità Industriale	<ul style="list-style-type: none">- Il CdS dovrebbe rivedere l'analisi degli sbocchi occupazionali anche alla luce dello sviluppo di studi di settore oggettivi e approfonditi.- Le modalità di svolgimento del test di ingresso dovrebbero essere maggiormente chiare e consistenti in SUA, e soprattutto nel regolamento didattico, riportando le modalità con le quali gli OFA vengono attribuiti e dove effettivamente reperire le soglie di superamento del test.
ING	LM-30	Green Industrial Engineering	<ul style="list-style-type: none">- Il CdS deve condurre studi di settore e valutare oggettivamente gli sbocchi occupazionali con analisi a livello nazionale e internazionale (criticità già sollevata dal NdV).- Le modalità di valutazione dei candidati nel colloquio di ammissione devono essere rese più chiare.- Le capacità di applicare conoscenza e comprensione possono essere maggiormente estese in funzione dell'offerta didattica del CdS
SCI-(AGR)	LM-61	Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione	<ul style="list-style-type: none">- Si raccomanda di definire con chiarezza le prove di verifica degli apprendimenti al fine di poterne valutare la coerenza con gli obiettivi formativi.- È necessario definire con maggiore chiarezza, intervenendo nei rispettivi quadri B.5, le attività di orientamento e tutorato previste per i futuri studenti eliminando soprattutto informazioni non coerenti con la struttura e le caratteristiche del CdS proposto.- Si raccomanda di assicurare la disponibilità di personale tecnico-amministrativo al fine di garantire adeguati servizi di supporto alla didattica per i futuri studenti.- Si raccomanda di garantire la disponibilità di aule, sale studio e laboratori agli studenti invitando il Nucleo di Valutazione ad un monitoraggio della reale adeguatezza delle strutture.- Infine, si consiglia di verificare la presenza di insegnamenti "obbligatori" erogati in lingua inglese nel percorso formativo in quanto la loro presenza, alla luce delle indicazioni fornite nelle linee guida del CUN, comporta la necessità di indicare come lingua di erogazione del corso di studio "italiano/inglese" e non solo italiano.

Invita, per quanto di competenza, ad avviare, tenendo conto della tempistica necessaria, le relative azioni tese al superamento delle suddette "indicazioni e raccomandazioni" comunicando al Nucleo i relativi stati di avanzamento.

Il Coordinatore del Nucleo di Valutazione

Prof. Fabio Polonara

Area : 05 - SCIENZE

ALLEGATO 8.3/1 CCS SNA 27/02/2023

Denominazione CdS: SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE

N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Tempi e modi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione attuata	Data chiusura	Esito	Nuova AM	Monitoraggio
Numero progressivo della AM nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS ¹	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della azione di miglioramento individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace ²	Arco di tempo o scadenza in cui si prevede di verificare l'efficacia dell'azione e descrizione della modalità di verifica	Breve descrizione di come è stata attuata l'azione	Data di chiusura dell'azione	Descrizione sintetica dell'esito dell'azione ³	Numero progressivo di una eventuale nuova azione di miglioramento individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente ⁴	Sistema semaforico per il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento dell'azione ⁵
1/2022	luglio 2022	SUA-CdS (Raccomandazioni PEV)	Descrizione poco chiara attività di orientamento e tutorato previste per i futuri studenti	Presenza informazioni non coerenti con la struttura e le caratteristiche del CdS proposto	revisione scheda SUA quadri B.5	gruppo del riesame	30/09/2022	RQ CDS	Marzo 2023	Inserimento descrizione attività dei tutor, delle attività di presentazione degli insegnamenti a scelta e delle tematiche proposte per lo svolgimento di tesi di laurea. Inserimento Link su sito DISVA relativo a tutor matricolari e guida dei CdL di Scienze e il loro contatto mail.	mar-23	azione attuata ed efficace		
1/2022	luglio 2022	SUA-CdS (Raccomandazioni PEV)	Descrizione poco chiara verifica degli apprendimenti al fine di poterne valutare la coerenza con gli obiettivi formativi	Schede di insegnamento incomplete	Raccomandazione ai docenti titolari degli insegnamenti nelle schede specifiche di ciascuna disciplina di integrare urgentemente con la descrizione delle verifiche dell'apprendimento.	docenti titolari di corsi	30/09/2022	RQ CDS	Marzo 2023	Le Le schede specifiche di ciascuna disciplina sono state completate	mar-23	azione attuata ed efficace		

1 A scelta tra le seguenti opzioni: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione


Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbalì PQA, Reclami studenti


2 Identificare un Soggetto diverso dal Responsabile dell'attuazione


3 A scelta tra le seguenti opzioni: azione attuata ed efficace; azione attuata ma parzialmente efficace; azione attuata ma non efficace; azione non attuata; rilievo non preso in carico

4 Campo opzionale: qualora il campo sia compilato con il codice di una o più nuove AM identificate, per ciascuna di tali AM sarà necessario dare dettaglio in ulteriori righe della tabella

5 Registrare l'esito del periodico monitoraggio delle AM/AC, colorando la cella di:

 VERDE se l'azione AM/AC è stata chiusa

 GIALLO se l'azione AM/AC è in corso

 ROSSO se l'azione AM/AC non è stata ancora attuata



COMITATO DI INDIRIZZO CONGIUNTO
Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13),
Corso di Laurea Magistrale Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione (LM-61)

Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente - Università Politecnica delle Marche

Il Comitato di Indirizzo, istituito dai Consigli di Corso di Studio di Biologia Molecolare e Applicata e di Scienze Biologiche, nelle sedute rispettivamente del 18 e 27 febbraio 2020 ed esteso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione, nelle sedute di Consiglio del 22, 24 e 27 febbraio 2023, nasce per implementare il diretto e formale confronto con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni e adeguare i percorsi formativi dei Corsi di Studio ai fabbisogni del mondo del lavoro. E' periodicamente consultato per richiedere opinioni e ricevere suggerimenti riguardanti l'offerta formativa dei tre corsi di studio e valutare l'opportunità di aggiornamenti e modifiche.

COMPOSIZIONE

Coordinatori:

Prof.ssa Anna La Teana (Presidente del CCS di Scienze Biologiche - SB)
Prof.ssa Oliana Carnevali (Presidente del CCS di Biologia Molecolare e Applicata - BMA)
Prof. Luca Tiano (Presidente del CCS di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione - SNA)

Referenti di Qualità:

Prof.ssa Stefania Gorbi (Responsabile Assicurazione Qualità di Scienze Biologiche)
Prof. Luca Maragliano (Responsabile Assicurazione Qualità di Biologia Molecolare e Applicata)
Prof.ssa Cristina Truzzi (Responsabile Assicurazione Qualità di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione)

Rappresentanti Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche:

Prof.ssa Anna La Teana (Presidente del CCS)
Prof. Daniele Di Marino (Gruppo di Riesame)
Prof. Stefania Puce (Gruppo di Riesame)
Prof. Maria Grazia Ortore (Gruppo di Riesame)
Rappresentante degli studenti

Rappresentanti Corso di Laurea Magistrale Biologia Molecolare e Applicata:

Prof.ssa Oliana Carnevali (Presidente del CCS)
Prof.ssa Adriana Canapa (Gruppo di Riesame)
Prof.ssa Eleonora Giovanetti (Gruppo di Riesame)
Prof. Francesco Spinozzi (Gruppo di Riesame)
Rappresentante degli studenti

Rappresentanti Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione:

Prof. Luca Tiano (Presidente del CCS)



Prof.ssa Tiziana Bacchetti (Gruppo di Riesame)
Prof. Andrea Frontini (Gruppo di Riesame)
Dott.ssa Francesca Maradonna (Gruppo di Riesame)
Rappresentante degli studenti

Rappresentanti delle Parti sociali:

Dott. Mauro Agnusdei (Azienda Internazionale GSK Vaccini - Centro di Ricerca di Siena)
Dott. Simone Barocci (AST Pesaro Urbino)
Dott. Danilo Basili (Computational Toxicologist Azienda Unilever UK)
Dott.ssa Raffaella Bocchetti (Biologa Nutrizionista - libera professione)
Dott.ssa Stefania Linardelli (Dietista e Direttore laboratorio analisi di Falconara)
Dott. Stefano Orilisi (Agenzia Regionale per la Protezione ambientale delle Marche - ARPAM)
Dott.ssa Lorella Ragni (Azienda Angelini Pharma, Ancona)
Dott. Renzo Galli (Laboratorio Azienda Fileni, Cingoli)
Dott. Cataldo Ribeco (Nutraceutical Interdisciplinary Laboratory – Ascoli Piceno)
Dott.ssa Elena Rocchegiani (Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Umbria e delle Marche - IZSUM)