



**VERBALE CONSIGLIO UNIFICATO CORSI DI STUDIO (CUCS)  
"SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE"  
"RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE"  
N. 2 DEL 27/02/2023 A.A. 2022/2023**

L'anno 2023 addì 27 del mese di febbraio in Ancona alle ore 12.30 presso l'Aula S3 in presenza si riunisce il CUCS di Scienze Ambientali e Protezione Civile e Rischio Ambientale e Protezione Civile  
La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVI	P	G	A		NOMINATIVI	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			25	GIORDANO MATTEO		X	
2	ADRARIO ERICA		X		26	GIORGINI ELISABETTA	X		
3	AMATO ALESSIA	X			27	GORBI STEFANIA			X
4	ANNIBALDI ANNA		X		28	MALIZIA MAURO			X
5	BALDUCCI SUSANNA	X			29	MARIANI PAOLO			X
6	BENEDETTI MAURA	X			30	MARINCIONI FAUSTO	X		
7	BEOLCHINI FRANCESCA	X			31	MEMMOLA FRANCESCO	X		
8	BIANCHELLI SILVIA	X			32	MEZZELANI MARICA	X		
9	BISCOTTI MARIA ASSUNTA	X			33	MOSCA BRENDA			X
10	BOCCANERA FRANCESCO	X			34	NEGRI ALESSANDRA		X	
11	CALCINAI BARBARA	X			35	PELLEGRINI MARCO		X	
12	CARIDI FRANCESCA	X			36	POGGIALI DINO		X	
13	CAROLI MARIO	X			37	PRINCIPI PAOLO	X		
14	CASTELLAZZI MARCO ARISTIDE GIUSEPPE			X	38	RASTELLI EUGENIO	X		
15	COLUCCELLI ALESSANDRO			X	39	REGOLI FRANCESCO	X		
16	COMITINI FRANCESCA			X	40	RINALDI SAMUELE			X
17	COPPARI MARTINA	X			41	RUELLO MARIA LETIZIA			X
18	DELL'ANNO ANTONIO	X			42	SABBATINI ANNA	X		
19	DE BIAGI PAOLO		X		43	SARTI FABIO		X	
20	FALCO PIERPAOLO	X			44	SINI FRANCESCA	X		
21	FALCONI MARCO			X	45	SPINOZZI FRANCESCO	X		
22	FANTINI GABRIELE	X			46	TRUCCHIA LAURA	X		
23	GAMBI CRISTINA	X			47	CAPPELLA LAURA	X		
24	GIOIA ELEONORA	X			48	GIROLIMINI LEONARDO	X		

Presiede la seduta la Presidente Prof.ssa Francesca Beolchini  
Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione  
Constatata la presenza del numero legale la Presidente apre la seduta.

**ORDINE DEL GIORNO:**

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Modifica Gruppo di Riesame
4. Manifesto degli studi A.A. 2023/2024



5. Presa in carico Relazione annuale AVA2022 Nucleo di Valutazione
6. Presa in carico Relazione annuale Commissione Paritetica 2022
7. Presentazione e approvazione Matrice Tuning
8. Assegnazione voto di Laurea e requisiti per la lode
9. Servizi didattici aggiuntivi in modalità telematica
10. Azioni di miglioramento
11. Consultazione con le parti sociali
12. Varie ed eventuali

La Presidente chiede ai componenti del CUCS la modifica dell'O.d.G. con l'aggiunta al punto 5 della "Presa in carico raccomandazione NUV audit interno del 20.09.2022" inizialmente non prevista e il conseguente aggiornamento della numerazione dei successivi punti dell'OdG. La proposta viene accolta dai componenti del Consiglio.

L'Ordine del Giorno della presente seduta di CUCS risulta, quindi, il seguente:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Modifica Gruppo di Riesame
4. Manifesto degli studi A.A. 2023/2024
5. Presa in carico raccomandazione NUV audit interno del 20.09.2022
6. Presa in carico Relazione annuale AVA2022 Nucleo di Valutazione
7. Presa in carico Relazione annuale Commissione Paritetica 2022
8. Presentazione e approvazione Matrice Tuning
9. Assegnazione voto di Laurea e requisiti per la lode
10. Servizi didattici aggiuntivi in modalità telematica
11. Azioni di miglioramento
12. Consultazione con le parti sociali
13. Varie ed eventuali

#### **OGGETTO N. 1 – Comunicazioni**

La Presidente descrive l'andamento dei nuovi iscritti al primo anno. Il corso di laurea L32 mostra un andamento stabile; infatti i nuovi iscritti sono 37, e negli anni passati erano 44, 49, 36 nel 2019, 2020 e 2021, rispettivamente. Il corso di laurea magistrale, LM75, mostra una tendenza in calo; i nuovi iscritti sono 19, a fronte di 21, 23 e 26 iscritti negli anni 2019, 2020 e 2021, rispettivamente. Questo ultimo aspetto merita attenzione.

La Presidente comunica che CUCS è stato sottoposto ad audit interna lo scorso 20 Settembre. L'esito sarà discusso nel nuovo punto aggiunto all'OdG.

La Presidente comunica che lo scorso 30 Novembre si è tenuta la Conferenza "Laurearsi nelle tematiche del Rischio Ambientale e della Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro". L'esito sarà discusso nel punto all'OdG dedicato alle consultazioni con le parti sociali.



La Presidente comunica che nella settimana dal 6 al 10 Febbraio ci sono state le giornate dedicate all'orientamento, "Progetta un nuovo futuro", con un grande interesse in generale per le tematiche dei nostri corsi di studio.

La Presidente ricorda che è cambiato il regolamento del tutorato a livello di ateneo. Abbiamo tutor dedicati a seguire gli studenti e le studentesse al primo anno, non solo sulle singole discipline, ma anche su aspetti di carattere generale; questo aspetto va ricordato agli studenti del primo anno.

La Presidente ricorda che il nostro Ateneo ha attivato un abbonamento annuale della piattaforma Wooclap (<https://www.wooclap.com/>). Wooclap è una piattaforma che permette una interazione dinamica con gli studenti in aula (in presenza e a distanza). Tutti i docenti se interessati sono invitati a farne uso: il riferimento per gli strumenti e-learning è Francesco Spinozzi per l'area di Scienze.

La Presidente comunica che si è verificata che studenti arrivano a un mese dalla laurea senza aver sostenuto l'esame di lingua inglese. Per questo, invita tutti i docenti ad intensificare la comunicazione. In fase di registrazione degli esami del secondo anno, compare un "warning" in esse3, in modo che possiamo noi docenti sollecitare gli studenti riguardo l'esame di inglese. Inoltre, sarebbe bene che i docenti invitino gli studenti a seguire il corso di inglese avanzato erogato dallo CSAL; infatti, attualmente sembra che la frequenza non sia praticata a livello generale. E' possibile anche ricordare agli studenti che sono disponibili lezioni registrate.

La Presidente ricorda a tutti i docenti che entro il 28 Febbraio bisogna rispondere ai questionari in esse3, alla voce didattica, questionari.

#### **OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti**

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale della seduta del CCS del 7 novembre 2022.

#### **OGGETTO N. 3 – Modifica gruppo di riesame**

La Presidente fa presente la necessità di aggiornare la composizione del Gruppo di Riesame a seguito delle elezioni dei nuovi rappresentanti degli studenti in seno al CUCS.

Il Consiglio approva la nuova composizione del Gruppo di Riesame come di seguito indicato:

- Prof. Marco Barucca	RQD
- Prof. Francesca Beolchini	Presidente Corso di Studi
- Prof. Anna Annibaldi	Responsabile Qualità Corso di Studi
- Prof. Alessandra Negri	Altro docente (Vicepresidente)
- Prof. Pierpaolo Falco	Altro docente
- Dott.ssa Laura Grizi	Personale Amm.vo Responsabile Nucleo Didattico
- Laura Cappella	Rappresentante studenti CdD

#### **OGGETTO N. 4 – Manifesto degli studi A.A. 2023/2024**

La Presidente mostra la proposta dei due manifesti in approvazione. Il corso di laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile presenta una lieve modifica, per una maggiore coerenza con gli obiettivi generali di formazione e i contenuti degli insegnamenti, a valle di un coordinamento dell'ambito informatico. In particolare, i contenuti di informatica di base dell'insegnamento Strumenti informatici e telecomunicazioni per la protezione civile e ambientale, che sono già nell'insegnamento di Elaborazione dati (al primo anno) vengono sostituiti da contenuti di base di GIS. Si ritiene la competenza sul GIS strategica per la formazione dei nostri laureati anche

Verb. CUCS S.A.-P.C.-R.A.P.C. n. 2  
Del 27/02/2023 – A.A. 2022/2023



triennale, e l'inserimento di tali contenuti sia propedeutico per l'insegnamento a scelta "Applicazioni di GIS" del terzo anno. Di conseguenza anche la denominazione dell'insegnamento cambia in "Strumenti geografici e telecomunicazioni per la protezione civile e ambientale", e il SSD diventa MGGR. Per compensare i CFU e rispettare gli equilibri previsti dal regolamento didattico di ateneo, l'insegnamento di Geografia del rischio e dei disastri viene incardinato sul settore GEO-12, per il quale, sentiti i referenti dei settori, si ritiene ci sia comunque una affinità culturale. Per il corso di laurea magistrale in Rischio Ambientale e Protezione civile viene portato in approvazione lo stesso manifesto dello scorso anno.

Come riflessione, la Presidente ricorda due aspetti di cui tener conto per il futuro: il Comitato di indirizzo ha suggerito l'inserimento di contenuti sulla progettazione (per partecipare a bandi europei, nazionali, regionali), e che gli studenti del corso di laurea magistrale osservano che il carico didattico dell'insegnamento Certificazioni e regolamenti ambientali è troppo alto per i crediti assegnati (4CFU).

Il Consiglio all'unanimità approva l'Offerta formativa e i Manifesti degli Studi del CdL in Scienze Ambientali e Protezione civile e del CdLM in Rischio Ambientale e Protezione Civile per l'A.A. 2023/2024 come da **Allegato n. 4/1**.

#### **OGGETTO N. 5 – Presa in carico raccomandazione NUV audit interno del 20.09.2022**

La Presidente espone gli esiti della valutazione audit interna. Per entrambi i corsi di laurea del CUCS le raccomandazioni riguardano una maggiore accuratezza nella formulazione delle azioni di miglioramento e un maggior rispetto della forma nella stesura dei verbali relativi ad incontri dedicati al miglioramento del percorso formativo (con il comitato di indirizzo, incontri di coordinamento didattico). Inoltre, viene raccomandato di estendere il comitato di indirizzo a membri di livello nazionale o internazionale, per un maggiore impatto del corso a livello extra regionale. Dopo ampia discussione il CUCS prende in carico tali raccomandazioni.

#### **OGGETTO N. 6 – Presa in carico Relazione annuale AVA2022 Nucleo di Valutazione**

La Presidente presenta i contenuti della Relazione annuale AVA 2022 prodotta dal Nucleo di Valutazione. Sulla base degli indicatori ANVUR, per il Corso di laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile sono considerati punti di forza i seguenti aspetti: i) Capacità di attrazione del CdS (iC03) e percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso nell'Ateneo (iC18); ii) Carriera degli studenti del CdS (indicatori iC02, iC14 e iC17). Per il Corso di Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile i punti di forza sono i seguenti: i) Capacità di attrazione del CdS (iC04); ii) percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18); iii) percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02). Le criticità per entrambi i corsi sembrano essere l'andamento immatricolati e iscritti (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e e iC00f) e l'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11 e iC12). Dopo ampia discussione il CUCS prende in carico le segnalazioni contenute nella relazione AVA 2022 sulla base degli indicatori sentinella.

#### **OGGETTO N. 7 – Presa in carico Relazione annuale Commissione Paritetica 2022**

La Presidente presenta i contenuti della Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti. Le buone pratiche riscontrate riguardano la efficace presa in carico degli esiti dei questionari studenti, la chiarezza delle schede degli insegnamenti, la procedura per i reclami chiara e di facile accesso, tutte le attività di orientamento in ingresso (inclusa la produzione di materiali, la partecipazione al progetto nazionale PLS in Scienze Ambientali e Protezione Civile, l'organizzazione delle giornate di benvenuto), l'istituzione dei Comitati di indirizzo, la disponibilità di strumentazioni importanti per le tematiche di interesse del corso grazie al progetto Dipartimenti di Eccellenza. Le criticità evidenziate riguardano la rete wireless (emerso dal questionario studenti), la disponibilità di un laboratorio di informatica nel blocco Aule Sud, il basso grado di



internazionalizzazione, e, per alcuni insegnamenti, il basso numero di questionari compilati che ha reso impossibile la rilevazione dell'opinione degli studenti. Dopo ampia discussione il CUCS prende in carico le raccomandazioni contenute nella relazione della CPDS.

#### **OGGETTO N. 8 – Presentazione e approvazione Matrice Tuning**

La Presidente presenta la Matrice di Tuning del CdS predisposta partendo dal contenuto dei quadri della scheda SUA-CdS, verificando che i risultati di apprendimento definiti dal CdS siano raggiungibili con il contributo dei singoli insegnamenti previsti dal piano di studi, che tutte le competenze necessarie siano identificate e il ruolo degli insegnamenti nel conseguirle sia ben definito.

Dopo approfondita analisi e discussione il Consiglio, all'unanimità, approva la Matrice di Tuning del Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Protezione civile L-32 come da **Allegato n. 8/1**.

#### **OGGETTO N. 9 – Assegnazione voto di Laurea e requisiti per la lode**

La Presidente comunica che a livello di tutti i CdS delle lauree magistrali del DiSVA è in fase di discussione una eventuale modifica dei criteri per assegnare il punteggio finale di laurea, legato ad un generale schiacciamento verso l'alto delle votazioni finali di laurea. La Presidente mostra diverse simulazioni prodotte dalla referente per la didattica del DiSVA, Prof.ssa Adriana Canapa, per le quali un cambiamento significativo potrebbe essere determinato dall'innalzamento della soglia per la lode, che adesso è a 102.5. Come CUCS siamo chiamati ad esprimere un parere, consapevoli che la decisione sarà successivamente presa a livello di Consiglio di Dipartimento, e che porterà ad un cambiamento del regolamento didattico. Dopo ampia discussione, il CUCS si esprime a favore di un valore della soglia per la laurea pari a 104.

#### **OGGETTO N. 10 – Servizi didattici aggiuntivi in modalità telematica**

La Presidente presenta al CUCS un'idea, pensata per il Corso magistrale di Rischio Ambientale e Protezione Civile. Tale corso è caratterizzato da diversi studenti che già sono professionisti, per i quali potremmo offrire una serie di servizi in modalità digitale in aggiunta al corso tradizionale, in modo da dare un supporto a chi per motivi lavorativi non può essere presente fisicamente. Sarebbe una carriera separata: chi usufruisce dei servizi didattici aggiuntivi pagherebbe una tassa diversa e seguirebbe una carriera separata. Per il momento questa idea viene condivisa con il CUCS, per capire qual è l'opinione generale. Francesco Spinozzi interviene come referente commissione e-learning di ateneo, dicendo che già adesso tutti i corsi prevedono che alcuni dei contenuti possano essere erogati in modalità e-learning. Inoltre, bisogna fare attenzione al criterio con cui si possa accedere alla modalità digitale; infatti, se ammettiamo tutti rischiamo di discriminare gli studenti meno abbienti. Elisabetta Giorgini concorda, e propone che solo gli studenti lavoratori possano effettuare l'iscrizione ad un percorso formativo digitale, con esami in presenza. Mario Caroli fa presente che alcuni insegnamenti prevedono un metodo didattico basato sull'interazione, per cui una erogazione solo digitale potrebbe essere complessa.

#### **OGGETTO N. 11 – Azioni di miglioramento**

La Presidente presenta e discute le azioni di miglioramento che erano in corso per il 2022. Osserva che tali azioni in parte già rispondono alle raccomandazioni emerse nei precedenti punti all'Odg, riguardando iniziative dedicate all'internazionalizzazione, all'attrattività dei nostri corsi di studio e all'efficacia dei percorsi formativi. Dopo ampia discussione, e considerato quanto emerso dalla discussione del presente consiglio, le azioni di miglioramento 2022 vengono chiuse, e vengono formulate nuove azioni per il 2023. Il Consiglio all'unanimità approva il quadro delle Azioni di miglioramento 2022/2023 come da **Allegato 11/1**.

#### **OGGETTO N.12 – Consultazioni con le parti sociali**



La Presidente ricorda che lo scorso 30 Novembre 2022 si è tenuta la Conferenza “Laurearsi nelle tematiche del Rischio Ambientale e della Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro”. Tale Conferenza, per la quale abbiamo avuto piena partecipazione dei nostri studenti triennali e magistrali, ha rappresentato una importante opportunità di consultazione con le parti sociali, per capire quali sono le competenze richieste ai nostri laureati dal mercato del lavoro. L'**Allegato 12/1** riporta il resoconto della Conferenza.

**OGGETTO N.13 – Varie ed eventuali**

Gli studenti chiedono un maggior numero di prese elettriche negli spazi comuni per lo studio, specialmente nella palazzina Scienze 1.

La Presidente

Prof.ssa Francesca Beolchini



**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2023/2024**

**Classe L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (D.M. 270/04)**

**C.D.L. SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE**

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. ore
<b>I ANNO</b>						
1	Matematica e Statistica	Base	MAT/05		9	72
<i>Corso integrato: Chimica</i>						
2	Chimica generale	Base	CHIM/03	7	12	96
	Chimica organica	Base	CHIM/06	5		
3	Fisica	Base	FIS/07		8	64
4	Fondamenti di scienze della terra	Caratt.	GEO/01		8	64
5	Fondamenti di zoologia	Caratt.	BIO/05		5	40
<i>C.I. Fondamenti di biologia e microbiologia</i>						
6	Fondamenti di biologia	Caratt.	BIO/06	5	10	80
	Microbiologia ambientale	Caratt.	AGR/16	5		
	Lingua inglese	LS			4	
	Crediti a scelta: Elaborazione dati **	D	INF/01		3	24
			<b>Totale CFU</b>		<b>59</b>	
<b>II ANNO (attivato A.A. 24/25)</b>						
7	Fondamenti di botanica	Caratt.	BIO/01		5	40
8	Geografia del rischio e dei disastri	Caratt.	GEO/12		7	56
9	Energetica ambientale	Aff.	ING-IND/11		7	56
10	Fondamenti di analisi dei sistemi ecologici	Caratt.	BIO/07		8	64
<i>Corso integrato: Geologia ambientale</i>						
11	Cartografia e rappresentazione del terreno	Caratt.	GEO/02	5	10	80
	Geomorfologia e idrogeologia	Base	GEO/04	5		
12	Fondamenti di oceanografia, meteorologia e climatologia	Caratt.	GEO/12	5	6	48
		Altro	INF/01	1		
13	Ecotossicologia	Aff.	BIO/13		6	48
14	Strumenti geografici e telecomunicazioni per la protezione civile e ambientale	Caratt.	M-GGR/01		5	40
15	Ordinamento protezione civile	Caratt.	IUS/14		5	40
	Diritto e legislazione ambientale	Altro	IUS/10		3	24
			<b>Totale CFU</b>		<b>62</b>	
<b>III ANNO (attivato A.A. 25/26)</b>						
<i>Corso integrato: Recupero ambientale</i>						
16	Ecotecnologie applicate	Caratt.	BIO/07	8	12	96
	Tecniche di bonifica ambientale	Aff.	ING-IND/26	4		
17	Emergency management in protezione civile e ambientale	Base	GEO/04		7	56
<i>Corso integrato: Monitoraggio ambientale</i>						
18	Modulo chimico	Base	CHIM/01	5	10	80
	Modulo biologico e fisico	Caratt.	BIO/05	5		
<i>Corso integrato: Laboratorio di analisi ambientali</i>						
19	Laboratorio di chimica analitica	Caratt.	CHIM/01	5	9	72
	Laboratorio biologico e fisico	Aff.	BIO/13	4		
	Crediti a scelta				9	
	Tirocinio				5	
	Prova finale				7	
			<b>Totale CFU</b>		<b>59</b>	
20	<b>Corsi per crediti a scelta *</b>					
	Analisi degli inquinanti	D	CHIM/01		3	24
	Applicazioni di GIS	D	GEO/04		3	24
	Creazione di start up e business plan **	D	ING-IND/26		3	24
	Tecniche di intervento nelle emergenze sanitarie **	D	MED/41		3	24
	Sicurezza negli ambienti di lavoro **	D	MED/44		3	24

\* Almeno 6 CFU a scelta devono essere conseguiti superando due dei corsi per crediti a scelta

\*\* corsi per crediti a scelta da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale

>Elaborazione dati - 1° anno

> Creazione di start up e business plan - Tecniche di intervento nelle emergenze sanitarie - Sicurezza negli ambienti di lavoro - 3° anno

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) gli studenti non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato l'esame di Lingua Inglese

c) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale



**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2023/2024**

**IMMATRICOLATI A.A. 2022/2023**

**Classe L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (D.M. 270/04)**

**C.D.L. SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE**

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. ore
<b>II ANNO</b>						
7	Fondamenti di botanica	Caratt.	BIO/01		5	40
8	Geografia del rischio e dei disastri	Caratt.	M-GGR/01		7	56
9	Energetica ambientale	Aff.	ING-IND/11		7	56
10	Fondamenti di analisi dei sistemi ecologici	Caratt.	BIO/07		8	64
<b>Corso integrato: Geologia ambientale</b>						
11	Cartografia e rappresentazione del terreno	Caratt.	GEO/02	5	10	80
	Geomorfologia e idrogeologia	Base	GEO/04	5		
12	Fondamenti di oceanografia, meteorologia e climatologia	Caratt.	GEO/12	5	6	48
		Altro	INF/01	1		
13	Ecotossicologia	Aff.	BIO/13		6	48
14	Strumenti informatici e telecomunicazioni per la protezione civile e ambientale	Caratt.	GEO/12		5	40
15	Ordinamento protezione civile	Caratt.	IUS/14		5	40
	Diritto e legislazione ambientale	Altro	IUS/10		3	24
					<b>Totale CFU</b>	<b>62</b>
<b>III ANNO (attivato A.A. 24/25)</b>						
<b>Corso integrato: Recupero ambientale</b>						
16	Ecotecnologie applicate	Caratt.	BIO/07	8	12	96
	Tecniche di bonifica ambientale	Aff.	ING-IND/26	4		
17	<i>Emergency management</i> in protezione civile e ambientale	Base	GEO/04		7	56
<b>Corso integrato: Monitoraggio ambientale</b>						
18	Modulo chimico	Base	CHIM/01	5	10	80
	Modulo biologico e fisico	Caratt.	BIO/05	5		
<b>Corso integrato: Laboratorio di analisi ambientali</b>						
19	Laboratorio di chimica analitica	Caratt.	CHIM/01	5	9	72
	Laboratorio biologico e fisico	Aff.	BIO/13	4		
	Crediti a scelta				9	
	Tirocinio				5	
	Prova finale				7	
					<b>Totale CFU</b>	<b>59</b>
20	<b>Corsi per crediti a scelta *</b>					
	Analisi degli inquinanti	D	CHIM/01		3	24
	Applicazioni di GIS	D	GEO/04		3	24
	Creazione di start up e business plan **	D	ING-IND/26		3	24
	Tecniche di intervento nelle emergenze sanitarie **	D	MED/41		3	24
	Sicurezza negli ambienti di lavoro **	D	MED/44		3	24

\* **Almeno 6 CFU a scelta devono essere conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta**

\*\* corsi per crediti a scelta da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale

> Creazione di start up e business plan - Tecniche di intervento nelle emergenze sanitarie - Sicurezza negli ambienti di lavoro - 3° anno

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) gli studenti non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato l'esame di Lingua Inglese

c) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale



**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2023/2024**

**IMMATRICOLATI A.A. 2021/2022**

**Classe L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (D.M. 270/04)**

**C.D.L. SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE**

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. ore
	<b>III ANNO</b>					
	<b>Corso integrato: Recupero ambientale</b>					
16	Ecotecnologie applicate	Caratt.	BIO/07	8	12	96
	Tecniche di bonifica ambientale	Aff.	ING-IND/26	4		
17	<i>Emergency management</i> in protezione civile e ambientale	Base	GEO/04		7	56
	<b>Corso integrato: Monitoraggio ambientale</b>					
18	Modulo chimico	Base	CHIM/01	5	10	80
	Modulo biologico e fisico	Caratt.	BIO/05	5		
	<b>Corso integrato: Laboratorio di analisi ambientali</b>					
19	Laboratorio di chimica analitica	Caratt.	CHIM/01	5	9	72
	Laboratorio biologico e fisico	Aff.	BIO/13	4		
	Crediti a scelta				9	
	Tirocinio				5	
	Prova finale				7	
			<b>Totale CFU</b>		<b>59</b>	
20	<b>Corsi per crediti a scelta *</b>					
	Analisi degli inquinanti	D	CHIM/01		3	24
	Applicazioni di GIS	D	GEO/04		3	24
	Creazione di start up e business plan **	D	ING-IND/26		3	24
	Tecniche di intervento nelle emergenze sanitarie **	D	MED/41		3	24
	Sicurezza negli ambienti di lavoro **	D	MED/44		3	24

\* **Almeno 6 CFU a scelta devono essere conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta**

\*\* corsi per crediti a scelta da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale

> Creazione di start up e business plan - Tecniche di intervento nelle emergenze sanitarie - Sicurezza negli ambienti di lavoro - 3° anno

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) gli studenti non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato l'esame di Lingua Inglese

c) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale



**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2023/2024**

**Classe LM-75 - Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04)**

**LAUREA MAGISTRALE "RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE"**

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. Ore
<b>I ANNO</b>						
1	<i>Corso Integrato: Sostenibilità ambientale ed energetica</i>				12	96
	<i>Sostenibilità ambientale</i>	Caratt.	BIO/07	6		
	<i>Risorse energetiche ed energie alternative</i>	Aff.	ING-IND/11	6		
2	Rischio chimico e industriale	Caratt.	CHIM/06		8	64
3	Rischio biologico ed ecologico	Caratt.	BIO/13		8	64
4	Strumenti GIS nella protezione ambientale e civile	Caratt.	FIS/07		6	48
5	Legislazione e monitoraggio ambientale	Caratt.	CHIM01		10	80
6	Rischio geologico	Caratt.	GEO/02		6	48
7	Rischio climatico	Caratt.	GEO/12		6	48
	Altre Attività **	Altre			4	
	Lingua Inglese livello avanzato	Altre			3	24
			<b>Totale CFU</b>		<b>63</b>	
<b>II ANNO (attivato 24/25)</b>						
8	Riduzione rischio disastri	Caratt.	M-GGR/01		7	56
9	<i>Corso Integrato: Gestione integrata dell'emergenza</i>				12	96
	<i>Coordinamento e gestione delle emergenze</i>	Caratt.	BIO/07	6		
	<i>La medicina delle grandi emergenze e dei disastri</i>	Aff.	MED/50	6		
10	Gestione rifiuti e bonifiche ambientali	Aff.	ING-IND/26		6	48
11	Conservazione della natura e gestione delle aree protette	Caratt.	BIO/07		6	48
	Crediti a scelta *				8	
	Stage	Altre			4	
	Tesi				14	
			<b>Totale CFU</b>		<b>57</b>	
			<b>Totale</b>		<b>120</b>	
12	<b>Corsi per crediti a scelta *</b>					
	Rischio e prevenzione incendi (+)	D	ING-IND/11		4	32
	Certificazioni e regolamenti ambientali (+)	D	ING-IND/26		4	32
	<b>Altre **</b>					
	Tecniche di monitoraggio ambientale (+)		ING-IND/26		2	16
	Tecniche di comunicazione		M-GGR/01		2	16
	Telerilevamento		FIS/07		2	16
	Tecniche antincendio (+)		ING-IND/11		2	16
	Emergenze in mare		BIO/07		2	16

\* **Almeno 4 CFU a scelta devono essere conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta**

(+) **da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale**

\*\***4 CFU per "Altre": ulteriori attività formative scelte dallo studente tra quelle indicate**

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale

c) non sono previste propedeuticità

d) lo stage deve essere svolto esclusivamente in sedi diverse dal Di.S.V.A. per 100 ore



**MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2023/2024**

**IMMATRICOLATI A.A. 2022/2023**

**Classe LM-75 - Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio (D.M. 270/04)**

**LAUREA MAGISTRALE "RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE"**

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. Ore
	<b>II ANNO</b>					
8	Riduzione rischio disastri	Caratt.	M-GGR/01		7	56
	<i>Corso Integrato: Gestione integrata dell'emergenza</i>					
9	<i>Coordinamento e gestione delle emergenze</i>	Caratt.	BIO/07	6	12	96
	<i>La medicina delle grandi emergenze e dei disastri</i>	Aff.	MED/50	6		
10	Gestione rifiuti e bonifiche ambientali	Aff.	ING-IND/26		6	48
11	Conservazione della natura e gestione delle aree protette	Caratt.	BIO/07		6	48
	Crediti a scelta *				8	
	Stage	Altre			4	
	Tesi				14	
			<b>Totale CFU</b>		<b>57</b>	
12	<b>Corsi per crediti a scelta *</b>					
	Rischio e prevenzione incendi (+)	D	ING-IND/11		4	32
	Certificazioni e regolamenti ambientali (+)	D	ING-IND/26		4	32

\* Almeno 4 CFU a scelta devono essere conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta

(+) da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale

\*\*4 CFU per "Altre": ulteriori attività formative scelte dallo studente tra quelle indicate

- a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale
- b) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale
- c) non sono previste propedeuticità
- d) lo stage deve essere svolto esclusivamente in sedi diverse dal Di.S.V.A. per 100 ore









AREA: Scienze - Corso di laurea Scienze Ambientali e Protezione Civile				GESTIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO								Informazioni			
n.	data	CdS	origine	OM/NC	analisi delle cause	azione di miglioramento	tempi di attuazione	responsabile dell'attuazione	responsabile della verifica dell'efficacia	tempi e modi per la verifica dell'efficacia	azione effettuata	data chiusura	esito	nuovo AM	monitoraggio
1	02/03/22	L_SAPC		Non conformità: rischio di una riduzione del numero di iscritti in ingresso. Obiettivo di miglioramento: mantenere/aumentare il numero di iscritti in ingresso	La nostra attuale interazione con le scuole superiori non viene da strategie mirate, ma piuttosto da azioni di orientamento su richiesta delle singole scuole	Utilizzando il Cruscotto per l'orientamento in ingresso, selezionare alcune scuole su cui applicare strategie di orientamento formativo	tra Marzo 2022 e Giugno 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Luglio 2022, in cui sarà disponibile un documento contenente la strategia per l'orientamento in ingresso	l'azione è stata effettuata analizzando le scuole di provenienza dei nostri studenti attraverso il Cruscotto informativo per l'orientamento in ingresso	08.09.22	nell'orientamento in ingresso verrà data priorità alle scuole di ambito scientifico e tecnico-scientifico, incluse quelle con indirizzo ambientale	no	
2	02/03/22	L_SAPC		Non conformità: rischio di una riduzione del numero di studenti regolari. Obiettivo di miglioramento: mantenere/ridurre il tempo medio alla laurea	Il nostro attuale monitoraggio del percorso formativo è basato sull'analisi di indicatori obsoleti e quindi è difficile attuare azioni efficaci	Utilizzando il Cruscotto per l'orientamento in itinere, capire subito se ci sono criticità e definire strategie di pronto intervento	tra Marzo 2022 e Giugno 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Luglio 2022, in cui sarà disponibile un documento contenente la strategia per il pronto intervento nel caso in cui gli indicatori dell'orientamento in itinere siano testimoni di criticità	l'azione è stata effettuata analizzando l'andamento delle percentuali di studenti regolari, le percentuali e i ritardi nel superamento degli esami, utilizzando il Cruscotto informativo per l'orientamento in itinere	08.09.22	Tal'analisi effettuata suggerisce la necessità di un potenziamento del tutorato di Matematica e statistica; inoltre, alla data dell'8 Settembre 22, esiste un numero alto di studenti del primo anno inattivi (16 su 36 non hanno conseguito alcun CFU) che merita attenzione. A questo scopo si ritiene potenzialmente efficace l'intervento dell'amministrazione centrale, che nel 2022 ha cambiato il regolamento del tutorato, proprio per potenziare quello disciplinare nelle materie di base e per istituire nuove figure di tutor con ruolo di supporto per gli studenti in difficoltà	no	
3	02/03/22	L_SAPC		Non conformità: indicatori relativi all'internazionalizzazione ancora a livelli molto bassi. Obiettivo di miglioramento: aumentare il livello generale di internazionalizzazione	Abbiamo pochi accordi specifici per il nostro corso di laurea e il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero è poco chiaro per gli studenti	Sviluppare una strategia molto specifica per il presente corso di laurea, finalizzata a potenziare gli accordi con gli Atenei esteri e a fare chiarezza nel riconoscimento degli esami.	tra Marzo 2022 e Giugno 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Luglio 2022, in cui sarà disponibile un documento contenente la strategia per l'internazionalizzazione	l'azione non è stata effettuata	27.02.2023	l'azione non è stata effettuata, ma viene riformulata in una nuova azione più accurata, sulla base delle raccomandazioni dell'audit interna del 20 Settembre 2022	si	
4	02/03/22	L_SAPC		Non conformità: poca informazione ai fini del job placement. Obiettivo di miglioramento: potenziare il job placement, anche in relazione ai concorsi pubblici	A livello di corso di laurea, non abbiamo una sezione di informazione job placement specifica, in particolare dedicata ai concorsi pubblici; questo aspetto è particolarmente importante adesso, in quanto ci si aspetta anche col PNRR l'apertura di nuove posizioni sui temi di interesse del presente corso di laurea	Sviluppare una strategia molto specifica per il presente corso di laurea, finalizzata indirizzare i nostri laureati nei concorsi pubblici (e.g. capire quali concorsi pubblici sono destinati ai nostri laureati, e quali lo potrebbero per le competenze ma non hanno a nostra classe di laurea i requisiti)	tra Marzo 2022 e Giugno 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Luglio 2022, in cui sarà disponibile un documento contenente la strategia per l'orientamento nel job placement, verso i concorsi pubblici	l'azione non è stata effettuata	27.02.2023	l'azione non è stata effettuata, ma sulla base di quanto emerso dalla conferenza del 30 Novembre 2022 sembra che i concorsi pubblici siano adesso aperti anche ai nostri laureati. Di conseguenza si ritiene necessario portare avanti l'attività prevista.	no	
6	24/02/20	L_SAPC	Consiglio di CCS del 24 Febbraio 2020	Non conformità: non attiriamo studenti dall'estero. Obiettivo di miglioramento: potenziamento dell'orientamento in ingresso a livello internazionale.	Non esiste materiale di outreach efficace in inglese	Realizzazione di un video/webinar in inglese	tra Aprile 2020 e Ottobre 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Dicembre 2022, se il webinar in inglese sarà disponibile;	l'azione non è stata effettuata	27.02.2023	l'azione non è stata effettuata; viene per il momento sospesa non avendo a disposizione risorse finanziarie su progetti specifici per la realizzazione di video di questo tipo.	no	

AREA: Scienze - Corso di laurea magistrale Rischio Ambientale e Protezione Civile

n.	data	CdS	origine	NC/OM	analisi delle cause	azione di miglioramento	tempi di attuazione	responsabile dell'attuazione	responsabile della verifica dell'efficacia	tempi e modi per la verifica dell'efficacia	azione effettuata	data chiusura	esito	nuova AM	monitoraggio
1	02/03/22	LM_RAPC		Non conformità: rischio di una riduzione del numero di iscritti in ingresso. Obiettivo di miglioramento: mantenere/aumentare il numero di iscritti in ingresso	La nostra attuale interazione con i laureati triennali non viene da strategie mirate	Utilizzando il Cruscotto per l'orientamento in ingresso, selezionare alcune tipologie di laureati triennali su cui applicare strategie di orientamento formativo	tra Marzo 2022 e Giugno 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Luglio 2022, in cui sarà disponibile un documento contenente la strategia per l'orientamento in ingresso	l'azione non è stata effettuata	27.02.2023	l'azione non è stata effettuata, ma viene riformulata in una nuova azione più accurata, sulla base delle raccomandazioni dell'audit interna del 20 Settembre 2022	si	
2	02/03/22	LM_RAPC		Non conformità: rischio di una riduzione del numero di studenti regolari. Obiettivo di miglioramento: mantenere/ridurre il tempo medio alla laurea	il nostro attuale monitoraggio del percorso formativo è basato sull'analisi di indicatori obsoleti e quindi è difficile attuare azioni efficaci	Utilizzando il Cruscotto per l'orientamento in itinere, capire subito se ci sono criticità e intervenire opportunamente	tra Marzo 2022 e Giugno 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Luglio 2022, in cui sarà disponibile un documento contenente la strategia per il pronto intervento nel caso in cui gli indicatori dell'orientamento in itinere siano testimoni di criticità	l'azione è stata effettuata analizzando l'andamento delle percentuali di studenti regolari, le percentuali e i ritardi nel superamento degli esami, utilizzando il Cruscotto informativo per l'orientamento in itinere	08.09.2022	nessuna criticità viene rilevata sulle percentuali di superamento degli esami; considerando il tempo di ritardo medio per il superamento dell'esame, l'insegnamento Rischio chimico e industriale è da tenere sotto controllo (nei 3 anni accademici 2018-2020 e 240 giorni). Essendo cambiato il docente nell'ultimo anno, si presume che la potenziale criticità si sistemerà da sola. Inoltre è importante tenere sotto controllo l'andamento della % di studenti regolari (i dati sono buoni, ma l'andamento osservato ha una lieve tendenza decrescente)	no	
3	02/03/22	LM_RAPC		all'internazionalizzazione ancora a livelli molto bassi. Obiettivo di miglioramento: aumentare il livello generale di internazionalizzazione	Abbiamo pochi accordi specifici per il nostro corso di laurea e il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero è poco chiaro per gli studenti	Sviluppare una strategia molto specifica per il presente corso di laurea, finalizzata a potenziare gli accordi con gli Atenei esteri e a fare chiarezza nel riconoscimento degli esami.	tra Marzo 2022 e Giugno 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Luglio 2022, in cui sarà disponibile un documento contenente la strategia per l'internazionalizzazione	l'azione non è stata effettuata	27.02.2023	l'azione non è stata effettuata, ma viene riformulata in una nuova azione più accurata, sulla base delle raccomandazioni dell'audit interna del 20 Settembre 2022	si	
4	02/03/22	LM_RAPC		Non conformità: poca informazione ai fini del job placement. Obiettivo di miglioramento: potenziare il job placement, anche in relazione ai concorsi pubblici	A livello di corso di laurea, non abbiamo una sezione di informazione job placement specifica, in particolare dedicata ai concorsi pubblici; questo aspetto è particolarmente importante adesso, in quanto ci si aspetta anche col PNRR l'apertura di nuove posizioni sui temi di interesse del presente corso di laurea	Sviluppare una strategia molto specifica per il presente corso di laurea, finalizzata indirizzare i nostri laureati nei concorsi pubblici (e.g. capire quali concorsi pubblici sono destinati ai nostri laureati, e quali lo potrebbero per le competenze ma non hanno a nostra classe di laurea i requisiti)	tra Marzo 2022 e Giugno 2022	Presidente CUCS	RAQ CdS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Luglio 2022, in cui sarà disponibile un documento contenente la strategia per l'orientamento nel job placement, verso i concorsi pubblici	l'azione non è stata effettuata	27.02.2023	l'azione non è stata effettuata, ma sulla base di quanto emerso dalla conferenza del 30 Novembre 2022 sembra che i concorsi pubblici siano adesso aperti anche ai nostri laureati. Di conseguenza si ritiene non necessario portare avanti l'attività prevista.	no	
5	24/02/20	LM_RAPC	Consiglio di CCS del 24 Febbraio 2020	Non conformità: non attiriamo studenti dall'estero. Obiettivo di miglioramento: potenziamento dell'orientamento in ingresso a livello internazionale.	Non esiste materiale di outreach efficace in inglese	Realizzazione di un video/webinar in inglese	tra Aprile 2020 e Ottobre 2022	Presidente CUCS	RAQ CUCS	la verifica dell'efficacia dell'azione verrà effettuata entro Dicembre 2022, in cui il webinar in inglese sarà disponibile	l'azione non è stata effettuata	27.02.2023	l'azione non è stata effettuata, viene per il momento sospesa non avendo a disposizione risorse finanziarie su progetti specifici per la realizzazione di video di questo tipo.	no	

Area : SCIENZE

Denominazione Cds: CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Tempi e modi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione attuata	Data chiusura	Esito	Nuova AM
Numero progressivo della AM nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del Cds <sup>1</sup>	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della azione di miglioramento individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace <sup>2</sup>	Arco di tempo o scadenza in cui si prevede di verificare l'efficacia dell'azione e descrizione della modalità di verifica	Breve descrizione di come è stata attuata l'azione	Data di chiusura dell'azione	Descrizione sintetica dell'esito dell'azione <sup>3</sup>	Numero progressivo di una eventuale nuova azione di miglioramento individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente <sup>4</sup>
01/2023	Febbraio 2023	Scheda di monitoraggio annuale	Tutti gli indicatori di internazionalizzazione IC10, IC11, IC12 sono molto bassi	Alcune cause sono esterne (e.g. disponibilità economica). Tra le cause controllabili a livello di CUCS, viene riconosciuta una difficoltà da parte dello studente di capire con chiarezza quali esami possono essere riconosciuti e in quali sedi.	Creazione di elenchi di insegnamenti che saranno riconosciuti come conseguenza del superamento di esami all'estero	Presidente CUCS	Entro il 31 Dicembre 2023.	RQ CUCS	Entro il 28 Febbraio 2024 si verificherà che sul sito del DISVA siano comunicate in maniera adeguata agli studenti le possibilità di riconoscimento degli esami superati all'estero				
02/2023	Febbraio 2023	Audit interna Settembre 2022	La maggioranza dei componenti del Comitato di indirizzo è a livello regionale	Una raccomandazione dell'audit interna del 20 Settembre 2022 riguarda un ampliamento del Comitato di Indirizzo includendo membri fuori Regione. Il CUCS del 27 Febbraio 2023 ha condiviso che questa apertura potrebbe incidere sull'attrattività extraregionale del Corso di Laurea.	Estensione del comitato di indirizzo con membri extra-Regione Marche (nazionali e/o internazionali).	Presidente CUCS	Entro il 31 Dicembre 2023.	RQ CUCS	Entro il primo CUCS del 2024 si verificherà la nuova composizione del comitato di indirizzo				
03/2023	Febbraio 2023	Audit interna Settembre 2022	Nella Scheda SUA-Cds attuale non sono descritte le iniziative realizzate a sostegno degli studenti con particolari esigenze.	E' opportuno che le iniziative in corso a supporto degli studenti con disabilità/DSA siano rese disponibili nella scheda SUA-Cds	Miglioramento dei quadri della Scheda SUA-Cds con la descrizione delle iniziative realizzate a sostegno degli studenti con particolari esigenze.	Presidente CUCS	Entro il 30 Settembre 2023.	RQ CUCS	Entro il primo CUCS dopo il 30 Settembre 2023 si verificherà se la Scheda-SUA contiene tali informazioni				

Area : SCIENZE

Denominazione Cds: CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilevato	Analisi delle cause	Azione di miglioramento	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Tempi e modi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione attuata	Data chiusura	Esito	Nuova AM
Numero progressivo della AM nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del Cds <sup>1</sup>	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della azione di miglioramento individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace <sup>2</sup>	Arco di tempo o scadenza in cui si prevede di verificare l'efficacia dell'azione e descrizione della modalità di verifica	Breve descrizione di come è stata attuata l'azione	Data di chiusura dell'azione	Descrizione sintetica dell'esito dell'azione <sup>3</sup>	Numero progressivo di una eventuale nuova azione di miglioramento individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente <sup>4</sup>
01/2023	Febbraio 2023	Scheda di monitoraggio annuale	Tutti gli indicatori di internazionalizzazione IC10, IC11, IC12 sono molto bassi	Alcune cause sono esterne (e.g. disponibilità economica). Tra le cause controllabili a livello di CUCS, viene riconosciuta una difficoltà da parte dello studente di capire con chiarezza quali esami possono essere riconosciuti e in quali sedi.	Creazione di elenchi di insegnamenti riconosciuti come conseguenza del superamento di esami all'estero	Presidente CUCS	Entro il 31 Dicembre 2023.	RQ del CUCS	Entro il 28 Febbraio 2024 si verificherà che sul sito del DISVA siano comunicate in maniera adeguata agli studenti le possibilità di riconoscimento degli esami superati all'estero				
02/2023	Febbraio 2023	Audit interna Settembre 2022	La maggioranza dei componenti del Comitato di indirizzo è a livello regionale	Una raccomandazione dell'audit interna del 20 Settembre 2022 riguarda un ampliamento del Comitato di Indirizzo includendo membri fuori Regione. Il CUCS del 27 Febbraio 2023 ha condiviso che questa apertura potrebbe incidere sull'attrattività extraregionale del Corso di Laurea.	Estensione del comitato di indirizzo con membri extra-Regione Marche (nazionali e/o internazionali).	Presidente CUCS	Entro il 31 Dicembre 2023.	RQ del CUCS	Entro il primo CUCS del 2024 si verificherà la nuova composizione del comitato di indirizzo				
03/2023	Febbraio 2023	Audit interna Settembre 2022	Nella Scheda SUA-Cds attuale non sono descritte le iniziative realizzate a sostegno degli studenti con particolari esigenze.	E' opportuno che le iniziative in corso a supporto degli studenti con disabilità/DSA siano rese disponibili nella scheda SUA-Cds	Miglioramento dei quadri della Scheda SUA-Cds con la descrizione delle iniziative realizzate a sostegno degli studenti con particolari esigenze.	Presidente CUCS	Entro il 30 Settembre 2023.	RQ del CUCS	Entro il primo CUCS dopo il 30 Settembre 2023 si verificherà se la Scheda-SUA contiene tali informazioni				
04/2023	Febbraio 2023	Scheda di monitoraggio annuale	L'indicatore relativo agli avvisi di carriera (IC00a) non è in crescita, nonostante le tematiche affrontate nel percorso formativo siano estremamente attuali	Perdita di studenti nel percorso triennale-magistrale	Realizzazione di incontri sulle opportunità professionali dei laureati in Rischio Ambientale e Protezione Civile, da offrire a tutti gli studenti dei 2 corsi di laurea in Scienze Biologiche e in Scienze Ambientali e Protezione Civile (inclusi quelli del primo anno)	Presidente CUCS	Entro il 31 Gennaio 2024.	RQ del CUCS	Entro il primo CUCS del 2024 si verificherà se gli incontri sono stati realizzati.				
05/2023	Febbraio 2023	Scheda di monitoraggio annuale	L'indicatore relativo agli avvisi di carriera (IC00a) non è in crescita, nonostante le tematiche affrontate nel percorso formativo siano estremamente attuali	Potenziali studenti non possono muoversi dalla loro sede di residenza, per ragioni lavorative o di altra natura	Valutazione della fattibilità di una modalità di iscrizione tutta in digitale	Presidente CUCS	Entro il 31 Ottobre 2023.	RQ del CUCS	Entro Novembre 2023 si verificherà se la modalità di iscrizione da "studente digitale" è fattibile				

## Verbale della Conferenza:

“Laurearsi nelle tematiche del Rischio Ambientale e della Protezione Civile:  
quale figura professionale e quali opportunità di lavoro”

Tenutasi il 30 Novembre 2022 presso il Polo Monte Dago – Aula Azzurra M. Giordano

### Membri del CUCS Presenti:

Anna Annibaldi, Francesca Caridi, Silvia Illuminati, Fausto Marincioni, Francesco Memmola

### Membri del Comitato di Indirizzo presenti come relatori:

Dott. Stefano Orilisi,	Agenzia regionale per la protezione ambientale (ARPAM) (partecipazione da remoto)
Ing. Massimo Stella,	ATA rifiuti, Ancona
Dott.ssa Giulia Sestilli,	Comune di Ancona, Direzione Ambiente, Verde pubblico
Dott. Roberto Oreficini,	Dipartimento Nazionale Protezione Civile
Dott. Mauro Casinghini,	Regione Abruzzo, Direttore Protezione Civile (partecipazione da remoto)
Dott. Cristiano Cozzi,	Comune Milano, Direttore Area Sicurezza Integrata e Protezione Civile (partecipazione da remoto)
Dott.ssa Iole Egidi,	Associazioni di Protezione Civile e Responsabile nazionale FISA Salvamento Acquatico
Dott. Marco Ciarulli,	Legambiente Marche
Dott. Alessio Casagrande	Enereco S.p.A., società ingegneria, Fano (PU) (partecipazione da remoto)
Dott. Andro Barabesi,	SIMAM, società ingegneria, Senigallia (AN)

### Altri relatori:

Dott. Danilo Calabrese,	Presidente LARES, Associazione Nazionale Laureati in Protezione Civile
Dott. Luigi Bolognini,	Funzionario Regione Marche, Tutela qualità delle acque
Dott. Cristina Baldini,	PANECO
Dott. Daniele Perfetti,	ARENA, nostro laureato, (partecipazione da remoto)

57 Partecipanti (53 studenti dei Corsi di laurea del CUCS, 2 studenti del Dottorato di ricerca, 2 laureati; v. Allegato 1)

La Conferenza ha avuto inizio alle 8.15. Il programma è dettagliato nell'Allegato 2.

Qui di seguito sono riportati gli aspetti essenziali emersi dal confronto coi relatori

#### Riflessioni per il miglioramento continuo del percorso formativo

- Il nostro corso di laurea ha diversi punti di forza: la multidisciplinarietà consente ai nostri laureati di avere ruoli di coordinamento in temi di monitoraggio e prevenzione dell'inquinamento, recupero ambientale, previsione e prevenzione dei rischi, sostenibilità, gestione delle emergenze; una unicità a livello italiano nell'integrazione delle tematiche di protezione e gestione dell'ambiente con le tematiche di protezione civile.
- Le nuove figure professionali che potranno essere ricoperte dai nostri laureati riguardano queste competenze:
  - Safety manager, Risk manager, Sustainability manager;
  - Responsabile tecnico della gestione dei rifiuti, con iscrizione all'albo in camera di commercio;
  - saranno anche importanti le competenze sulle strategie di campionamento;
  - anche nelle società di ingegneria c'è spazio per i nostri laureati;
  - la competenza in ambito normativo sarà sempre più importante: non solo la conoscenza del testo unico ambientale, ma anche la capacità di aggiornamento continuo attraverso gazzetta europea, italiana, siti specializzati che si occupano di normativa in ambito ambientale.
- E' in arrivo un cambiamento ai fini degli Esami di Stato per l'iscrizione agli Ordini, con le Lauree professionalizzanti. Siamo pronti a modificare lo stage (contenuti e crediti) sulla base di quanto emergerà dal confronto con gli ordini: Agrotecnici, Biologi (per la figura di Biologo Ambientale), Geologi (per la figura di Geologo Ambientale).
- La situazione relativa ai concorsi pubblici sembra essere migliorata: sono usciti di recente concorsi a livello comunale dedicati ad esperti ambientali, per i quali le classi di laurea L32 e LM-75 erano ammesse.
- Per lavorare nell'ambito della protezione civile bisogna entrare a far parte di una delle strutture operative (esempio Vigili del Fuoco, Aeronautica, Esercito, Capitaneria di Porto. Enti di ricerca, Servizi Meteorologici, Croce Rossa Italiana, Organizzazioni di Volontariato)

#### Avvio/conferma di collaborazioni

- Con Danilo Calabrese, LARES, abbiamo avviato le procedure affinché il nostro Ateneo aderisca all'associazione. In questo modo il LARES avrebbe una sede nella regione Marche (è già in 8 regioni) e l'UNIVPM avrebbe il vantaggio di essere inserita nella rete nazionale del LARES. In questo ambito già abbiamo identificato attività di orientamento in protezione civile che potrebbero essere svolte dai nostri studenti nelle scuole superiori marchigiane.

- Con Iole Egidi, FISA Salvamento Acquatico, abbiamo avviato una discussione per attività congiunte nel territorio di San Benedetto del Tronto, sia per l'orientamento con le scuole superiori, sia per il coinvolgimento dei nostri studenti. Infatti la FISA ha sede proprio a S. Benedetto, e il DiSVA ha spazi nel mercato ittico di S. Benedetto da dedicare a attività di ricerca, didattica e orientamento.
- Tutti i relatori hanno dato massima disponibilità a ospitare i nostri studenti in stage.

Gli studenti e le studentesse hanno espresso grande soddisfazione per la partecipazione alla conferenza, come risposta ad una loro esigenza di orientamento al mondo del lavoro. Inoltre, si ritiene che la partecipazione di studenti triennali favorirà la continuità triennale-magistrale per il prossimo biennio.

La Conferenza si è conclusa alle 13.00.

Allegato 1 - Partecipanti Conferenza 30 Novembre 22

**LAUREATI**

PETROLATI GIANLUCA	LAUREATO 2021	LM RAPC
STURBINI ANDREA	LAUREATO 2022	LM RAPC

**STUDENTI DOTTORATO DI RICERCA IN SCIENZE CURR.PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTALE**

GARBATI PAOLO	DOTTORANDO	1 ANNO
LELOW GIUSEPPE	DOTTORANDO	1 ANNO

**STUDENTI 2 ANNO LM RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE**

ANNIBALLI ALESSANDRO	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
BRUCIATI JONATHAN	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
COME TOMMASO	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
DE STEFANI MARCO	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
MARINANGELI GIANMARIA	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
MASSI LORENZO	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
MICONI PAOLA	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
NOVELLI LAETITIA	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
POSSANZINI VALENTINA	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
REPETTO FEDERICO	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
RIVOSACCHI SARA	STUDENTE	2 ANNO	RAPC
SZABO BEATA	STUDENTE	2 ANNO	RAPC

**STUDENTI 1 ANNO LM RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE**

MICHETTI GIANMARCO	STUDENTE	1 ANNO	RAPC
ORTU ALESSANDRO	STUDENTE	1 ANNO	RAPC
OSTERLE FELIX	STUDENTE	1 ANNO	RAPC
ZITTI GIACOMO	STUDENTE	1 ANNO	RAPC

**STUDENTI 3 ANNO L SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE**

ANTONINI GIOVANNA PIA	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
BAIONI FRANCESCO	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
BORIANI BENEDETTA	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
CERQUETI AURORA	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
CICCONI SIRIA	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
CONTI CRISTIAN	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
GASPARRONI SYDNEY	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
MASSACCESI CHIARA	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
MENGONI CHIARA	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
ORAZI DAVIDE	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
PALOMBI ROBERTO PAOLO	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
PIERANI GABRIELE	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
STACCHIOTTI NICOLA	STUDENTE	3 ANNO	SAPC

TORRETTA VALERIO	STUDENTE	3 ANNO	SAPC
VERRUSCHI TOMMASO	STUDENTE	3 ANNO	SAPC

#### **STUDENTI 2 ANNO L SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE**

ACCATTOLI MICHELA	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
ALOISI SAMUELE	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
BADIALI KRISTIAN	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
BLENKUS SERENA	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
CAPPELLA LAURA	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
CECCOLINI LUCA	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
DI IORIO MONTI ELENA	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
GIROLIMINI LEONARDO	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
GRASSO MATTIA	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
KHORASSANI DARIO	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
LIBERATORI NICCOLO'	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
MICHELINI GIULIA	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
PERSICHINI GIANLUCA	STUDENTE	2 ANNO	SAPC
UGUCCIONI FEDERICO	STUDENTE	2 ANNO	SAPC

#### **STUDENTI 1 ANNO L SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE**

ALESSI MARTINA	STUDENTE	1 ANNO	SAPC
NOCERA FEDERICA	STUDENTE	1 ANNO	SAPC
ORLANDONI ALESSANDRO	STUDENTE	1 ANNO	SAPC
UBALDI GIANMARCO	STUDENTE	1 ANNO	SAPC
VEOTTO ELENA	STUDENTE	1 ANNO	SAPC

#### **STUDENTI ALTRI CORSI DI LAUREA**

NOCERA IRENE	STUDENTE	1 ANNO	SCIENZE BIOLOGICHE
--------------	----------	--------	--------------------

Inoltre erano collegati da remoto:

TAGGIO FELICE, COLETTA SIMONETTA (studenti primo anno magistrale Rischio Ambientale e Protezione Civile)

## Allegato 2 – Programma della Conferenza



### Laurearsi nelle tematiche del Rischio ambientale e della Protezione civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro

Ancona, 30 Novembre 2022, 8.30 – 13.30



UNIVERSITÀ  
POLITECNICA  
DELLE MARCHE

Aula Azzurra "M. Giordano"  
Polo Monte Dago  
Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente

*L'Università Politecnica delle Marche incontra le parti interessate per capire punti di forza e aree di miglioramento ai fini dell'occupabilità dei laureati*

#### ORE 8.30 Introduzione e saluti istituzionali

- Francesco Regoli, Direttore DiSVA
- Roberto Oreficini, Commissione Nazionale Previsione e Prevenzione Grandi Rischi
- Francesca Beolchini, Presidente CUCS Rischio Ambientale e Protezione Civile

#### ORE 9.00-9.40 Gli ordini professionali e le associazioni di settore QUALI ATTIVITA' POSSONO SVOLGERE I NOSTRI LAUREATI COME LIBERI PROFESSIONISTI? Vantaggi e/o necessità di essere iscritti ad un ordine.

- Francesca Beolchini, Le lauree abilitanti: dove stiamo andando?
- Roberto Orlandi, Ordine degli Agrotecnici, video registrato
- Danilo Calabrese, LARES Unione Nazionale Laureati in Protezione Civile
- Iole Egidi, Associazioni di Protezione Civile
- Marco Ciarulli, Presidente Legambiente Marche

#### ORE 9.40-11.00 Gli enti pubblici – Ambito Ambientale e Ambito di Protezione Civile QUALI SONO I RUOLI CHE I NOSTRI LAUREATI POSSONO RICOPRIRE? QUALI E QUANTI CONCORSI? QUALI ENTI? QUALI LIMITI E COME AGIRE?

- Luigi Bolognini, Regione Marche
- Stefano Orlisi, ARPAM
- Massimo Stella, ATA rifiuti, Ancona
- Lorenzo Magi Galluzzi, ASA Servizi Ambientali
- Giulia Sestilli, Comune di Ancona
- Roberto Oreficini, Commissione Grandi Rischi
- Mauro Casinghini, Regione Abruzzo, partecipazione da remoto
- Cristiano Cozzi, Comune di Milano, partecipazione da remoto

*Coffee break*

#### ORE 11.15-12.05 Le aziende private ASSUMERE I NOSTRI LAUREATI: L'AZIENDA CONOSCE E VALORIZZA QUESTE FIGURE? QUALI RUOLI POSSONO RICOPRIRE? IN QUALI AMBITI?

- Cristina Baldini, PANECO
- Andro Barabesi, SIMAM
- Daniele Perfetti, ARENA

#### ORE 12.05-13.00 Tavola rotonda con tutti i partecipanti

Lasciamo spazio alle domande dei nostri studenti

Lessons learnt

Rinfresco