



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO  
"SCIENZE BIOLOGICHE"  
N. 3 del 28 Aprile 2020 A.A. 2019/2020**

L'anno 2020 addì 28 del mese di Aprile in Ancona si riunisce il CCS di Scienze Biologiche in seduta telematica con chiusura alle ore 18,00.

Vale la regola del silenzio assenso

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			27	LA TEANA ANNA	X		
2	BACCHETTI TIZIANA	X			28	MARADONNA FRANCESCA	X		
3	BARUCCA MARCO	X			29	MARAGLIANO LUCA	X		
4	BENEDETTI MAURA	X			30	MARIANI PAOLO	X		
5	BEOLCHINI FRANCESCA	X			31	MORRONI MANRICO	X		
6	BIANCHELLI SILVIA	X			32	NEGRI ALESSANDRA	X		
7	BIAVASCO FRANCESCA	X			33	NISI CERIONI PAOLA	X		
8	BIZZARO DAVIDE	X			34	NORICI ALESSANDRA	X		
9	BOMPADRE STEFANO	X			35	OLIVOTTO IKE	X		
10	BORGIA LUISA	X			36	ORENA MARIO	X		
11	CANAPA ADRIANA	X			37	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
12	<b>CAPUTO BARUCCHI VINCENZO</b>	X			38	PIERONI CATIA	X		
13	CARNEVALI OLIANA	X			39	PUCE STEFANIA	X		
14	CERRANO CARLO	X			40	RINDI FABIO	X		
15	CORINALDESI CINZIA	X			41	SABBATINI ANNA	X		
16	DI CAMILLO CRISTINA	X			42	SCIRE' ANDREA ANTONINO	X		
17	DI MARINO DANIELE	X			43	SPINOZZI FRANCESCO	X		
18	FABRI MARA	X			44	TOTTI CECILIA MARIA	X		
19	FANELLI EMANUELA	X			45	TRUZZI CRISTINA	X		
20	FERRANTE LUIGI	X			46	VIGNAROLI CARLA	X		
21	GALEAZZI ROBERTA	X			47	BALDINI NICOLETTA	X		
22	GEROTTO CATERINA	X			48	RICCI MATTEO	X		
23	GESUITA ROSARIA	X			49	ROSATI PRITIKA	X		
24	GIORGINI ELISABETTA	X			50	MARTINELLI ANDREA	X		
25	GIOVANNOTTI MASSIMO	X			51	SALVATORI BENEDETTA	X		
26	GORBI STEFANIA	X			52	BACALONI RICCARDO	X		

Presiede la seduta la Prof.ssa. Anna La Teana

Assiste alla seduta la Sig.ra Paola Baldini con il compito di supporto alla verbalizzazione.

**ORDINE DEL GIORNO:**

1. Questionari di valutazione della didattica A.A. 2018/2019
2. Integrazione al Manifesto degli Studi A.A. 2020/2021: apertura del terzo canale e corso a scelta "Basi biologiche della nutrizione"



**OGGETTO N. 1 – Questionari di valutazione della didattica A.A. 2018/2019**

Il Presidente informa di aver ricevuto i risultati dei questionari di valutazione della didattica relativi all'A.A. 2018/2019. In allegato trovate la relazione, che è stata inviata al Nucleo di Valutazione, contenente i grafici che rappresentano il livello di gradimento per ciascun insegnamento. I risultati sono molto positivi con un livello di soddisfazione medio pari al 90.6%, per nessun insegnamento è stato rilevato un gradimento inferiore al 60%.

**OGGETTO N. 2 – Integrazione al Manifesto degli Studi A.A. 2020/2021: apertura del terzo canale e corso a scelta “Basi biologiche della nutrizione”**

In allegato trovate il Manifesto degli Studi per l'A.A. 2020/2021, già approvato nel precedente CCS, contenente alcune integrazioni per le quali si chiede l'approvazione:

a. In risposta alla raccomandazione formulata dalla CEV (in occasione della visita per l'Accreditamento periodico, 7-11 novembre 2016) relativamente alla elevata numerosità degli studenti iscritti al primo anno, e facendo seguito all'azione di miglioramento n. 4/2018 messa in atto dal CdS, è stata programmata l'apertura di tre canali d'insegnamento paralleli per tre corsi del primo anno: Matematica, Fisica, Chimica I. Per uno dei tre canali i corsi saranno mutuati con i corrispondenti corsi del primo anno di Scienze Ambientali. I docenti titolari di questi corsi sono stati consultati e si sono dichiarati d'accordo, la disponibilità delle aule e l'organizzazione dell'orario sono state verificate dal Nucleo Didattico.

La suddivisione in tre canali per il momento rimane limitata ai tre corsi indicati in previsione di una riorganizzazione dell'intero Corso di Studi, con predisposizione di due indirizzi, al momento in via di elaborazione e programmata per l'A.A. 2021/2022.

b. Allo scopo di migliorare l'orientamento dei laureati triennali verso la scelta del nostro Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata, si ritiene utile ampliare l'offerta didattica aggiungendo al Manifesto il corso a scelta “Basi biologiche della nutrizione”.

Il Presidente  
Prof. Anna La Teana



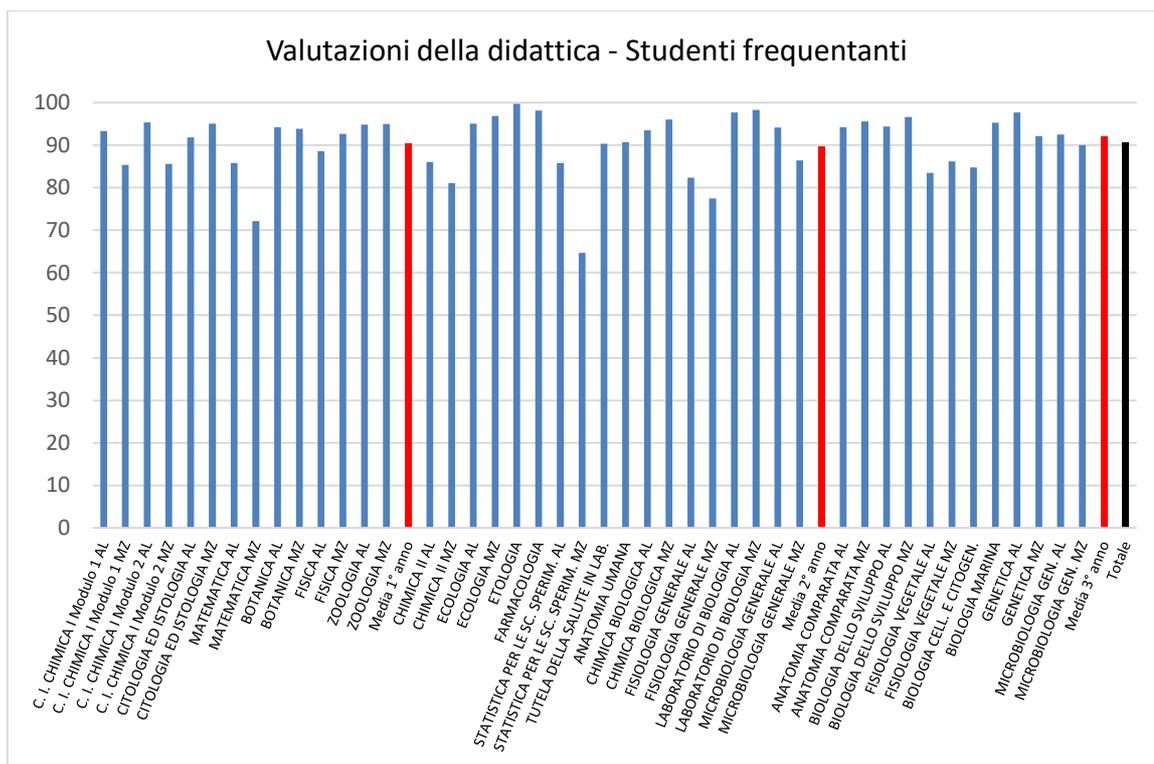
**ALLEGATO**

RELAZIONE SUI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA PER IL CORSO DI SCIENZE BIOLOGICHE (Sono escluse le risposte alla prima domanda)

<i>Corso di Laurea</i>	<i>classe</i>	<i>N. questionari raccolti, stud. freq.</i>	<i>copertura reale insegnamenti, %</i>	<i>copertura nominale insegnamenti, %</i>	<i>questionari compilati su attesi, %</i>	<i>indice di gradimento, %</i>	<i>indice di gradimento, %.</i> <i>Studenti NON frequentanti</i>
<i>Scienze biologiche</i>	L-13	3831	92	100	50,77	<b>90,6</b>	<b>79,9</b>

N° totale questionari analizzati 3831 + 1203 = 5034    N° totale raccolti/attesi = 66,7%

	Questionari attesi	Questionari studenti frequentanti		Questionari studenti non frequentanti
1° anno	4295	2080	48,43%	365
2° anno	1684	952	56,53%	317
3° anno	1567	799	51%	521
Totale	7546	3831	50,77%	1203



Il livello di soddisfazione complessivo del Corso di Studio in Scienze Biologiche è alto (gradimento 90.6%) e si mantiene sullo stesso valore rilevato lo scorso anno. Su un totale di 44 insegnamenti la maggioranza (29) ha un gradimento superiore al 90%, fra i 15 rimanenti 12 presentano un gradimento comunque superiore all'80%, e solo 3 un gradimento inferiore all'80% (uno dei due canali degli insegnamenti di Fisiologia 77,46%, Matematica, 72,1% e Statistica 64,66%). Non ci sono insegnamenti con gradimento al di sotto del 50%. Inoltre, non si rilevano differenze significative sul giudizio degli insegnamenti proposti in corsi sdoppiati se non in un paio di casi citati precedentemente (Matematica e Statistica).

L'analisi delle risposte alle singole domande mostra che ci sono criticità, con valori di gradimento inferiori al 50%, solo in 3 insegnamenti. Il primo è il corso di Matematica, già citato, la cui valutazione inferiore alla media è da imputarsi principalmente alla domanda n° 4, (verrà pertanto richiesto al docente di migliorare la comunicazione delle modalità d'esame). Il secondo è il corso di Statistica, anch'esso già citato, per il quale le risposte a

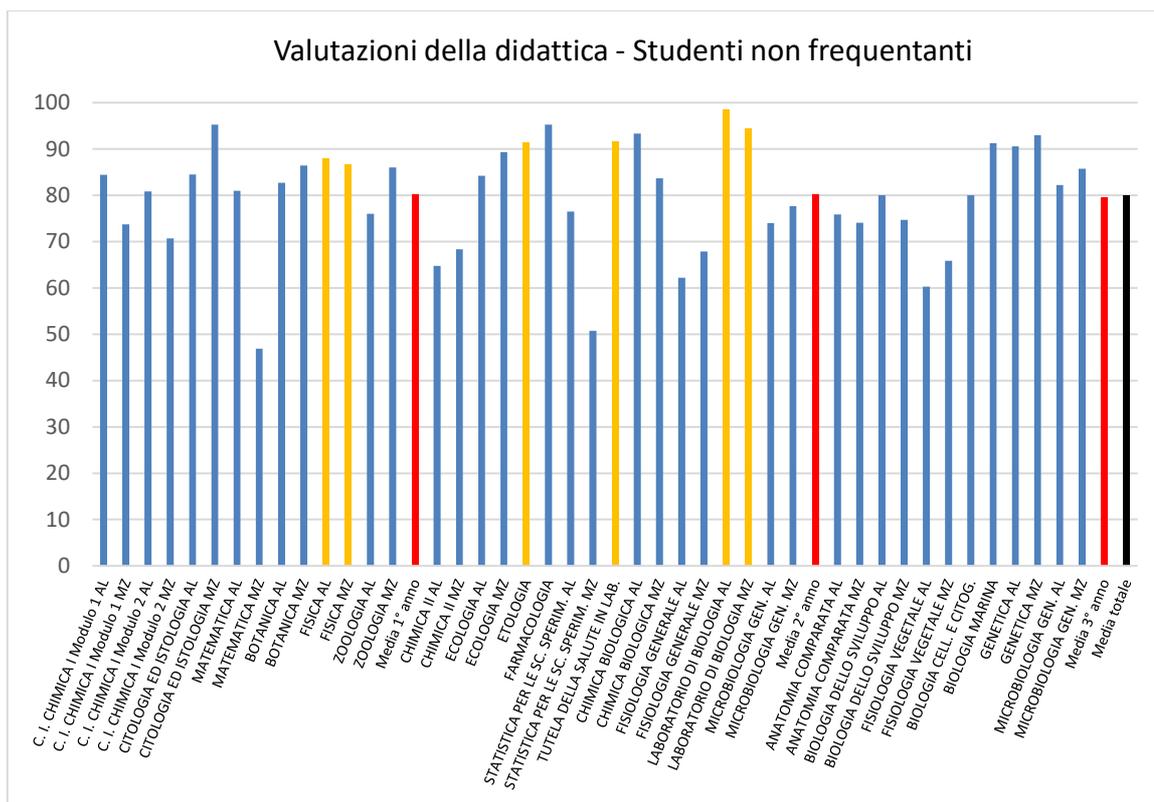


3 domande ricevono una valutazione inferiore a 50%, infine il "carico di studio" del corso a scelta di Anatomia Umana è considerato "proporzionato ai crediti assegnati" solo dal 47,8 % degli studenti.

Considerando le singole domande, nella maggior parte dei casi le risposte positive sono in media sempre superiori all'80%. In particolare, le domande relative a "modalità d'esame", "orari", "chiarezza del docente", "attività didattiche integrative", "coerenza con informazioni sul sito Web" e "reperibilità del docente" ottengono ottime valutazioni, con risposte positive che superano il 90%, confermando la grande attenzione e disponibilità di tutti i docenti coinvolti nelle attività didattiche per il corso di Scienze Biologiche. L'unica domanda con una percentuale di risposte positive leggermente inferiore all'80% (78,24%) è la domanda n° 1 (se le conoscenze preliminari possedute sono sufficienti per una comprensione immediata degli argomenti proposti).

Nel caso di questo CdS è stata svolta anche un'analisi centrata sulle risposte degli studenti del primo anno, dal momento che i questionari ottenuti da circa 300-400 studenti sono di particolare interesse per monitorare il livello di soddisfazione alla luce della complessità logistica e didattica. Le risposte delle matricole del primo anno in Scienze Biologiche, in riferimento ai 6 insegnamenti del primo anno (tutti sdoppiati), sono state complessivamente 2080 (con un aumento del 20% rispetto allo scorso anno) e sono soddisfacenti e del tutto consistenti con quelli del corso di laurea complessivo (si noti che il livello di soddisfazione medio al I anno è pari all'90,27 %, in linea con quello del II (89,7 %) e del III anno (91,9 %). Va sottolineato che la percentuale di studenti del primo anno che ritiene le conoscenze preliminari sufficienti mostra un lieve aumento rispetto allo scorso anno passando dal 70% al 73,38%.

Sono, inoltre, stati analizzati i risultati della valutazione degli studenti non frequentanti



Le valutazioni sono generalmente inferiori a quelle degli studenti frequentanti di circa 10 punti, con un livello complessivo di soddisfazione del 79,9%. Per la metà degli insegnamenti il gradimento è comunque superiore all'80% mentre 2 insegnamenti hanno ottenuto una valutazione inferiore o uguale al 50% (uno dei due canali di Matematica e di Statistica). Le colonne in giallo si riferiscono a insegnamenti per i quali è stato raccolto un basso numero di questionari (compresi fra 7 e 10).

Per quanto riguarda le singole domande le valutazioni positive superano in quasi tutti i casi il 70%, con le risposte alle domande n° 4 e 5 ("modalità d'esame" e "reperibilità del docente") con valori rispettivamente di 83,24% e 86,19% confermando anche in questo caso la grande attenzione e disponibilità dei docenti. Fanno eccezione le risposte alla domanda n° 1, le conoscenze preliminari sono considerate infatti sufficienti solo dal 67,94% degli studenti, un valore che scende al 63,68% per gli studenti del primo anno.