



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE"
N. 6 DEL 28/10/2019 A.A. 2018/2019**

L'anno 2019 addì 28 del mese di ottobre in Ancona si riunisce il CCS di Scienze Ambientali e Protezione Civile in seduta telematica con chiusura alle ore 18,00.

Vale la regola del silenzio assenso

	NOMINATIVO	P	G	A
1	ADRARIO ERICA	X		
2	ANNIBALDI ANNA	X		
3	ARDICIONI CHIARA	X		
4	AULICINO GIUSEPPE	X		
5	BENEDETTI MAURA	X		
6	BEOLCHINI FRANCESCA	X		
7	CALCINAI BARBARA	X		
8	CANAPA ADRIANA	X		
9	COMITINI FRANCESCA	X		
10	DELL'ANNO ANTONIO	X		
11	GAMBI CRISTINA	X		
12	GIORDANO MATTEO	X		
13	GIORGINI ELISABETTA	X		
14	GORBI STEFANIA	X		
15	ILLUMINATI SILVIA	X		
16	MARINCIONI FAUSTO	X		
17	MOBBILI GIOVANNA	X		
18	NEGRI ALESSANDRA	X		
19	PRINCIPI PAOLO	X		
20	RASTELLI EUGENIO	X		
21	REGOLI FRANCESCO	X		
22	RINDI FABIO	X		
23	ROSETTI ROBERTO	X		
24	SARTI MASSIMO	X		
25	SCARPONI GIUSEPPE	X		
26	SPINOZZI FRANCESCO	X		
27	TOSERONI FULVIO	X		
28	TRUZZI CRISTINA	X		
29	BAEZA ANTURIANO FLAVIA V.	X		
30	DESINI LAURA	X		
31	ORELLANA VEIZAGA ESTEF. A	X		

Presiede la seduta il presidente Prof. Giuseppe Scarponi.

Assiste alla seduta la Sig.ra Tiziana Gambini con il compito di supporto alla verbalizzazione.

ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Approvazione verbali sedute precedenti:
11.09.2019
03.10.2019
10.10.2019
- 2) Commento Scheda Monitoraggio ANVUR aggiornata al 28.9.2019:
- 3) Opinione studenti: questionari primo semestre 2018-19



OGGETTO N. 1 – APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI:
11.09.2019
03.10.2019
10.10.2019

Vengono approvati all'unanimità i verbali delle Sedute del: 11.09.2019 – 03.10.2019 – 10.10.2019.

OGGETTO N. 2 – COMMENTO SCHEDA MONITORAGGIO ANVUR AGGIORNATA IL 28.9.2019

Il Presidente ricorda che nella precedente versione della scheda (Agg. 29/06/19) si erano osservate alcune incongruenze in relazione ai laureati dell'ultimo anno considerato e che sarebbe stato opportuno rivedere il commento alla luce del successivo aggiornamento atteso a d ottobre. Ora tale aggiornamento è stato reso disponibile nella SUA 2018 (Allegato1). Il Presidente osserva che i dati sospetto sono stati corretti e, a fronte di questo, propone di modificare il "Breve commento" alla scheda riferendosi all'ultimo aggiornamento, così come riportato sempre nell'Allegato 1. Chiede altresì all'ufficio del Nucleo didattico di provvedere alla correzione, nell'apposito riquadro SUA, del "Breve commento" all'interno della scheda medesima.

Il CCS approva unanime e contemporaneamente chiede all'Ufficio centrale per la didattica di riaprire il quadro C1 della Scheda SUA (Ingresso, percorso, uscita), al fine di modificare anche in quella relazione quanto erroneamente riportato facendo riferimento alla precedente versione della scheda di monitoraggio.

OGGETTO N. 3 – OPINIONE STUDENTI: QUESTIONARI PRIMO SEMESTRE 2018-2019

Il Presidente informa che ad inizio ottobre sono stati resi disponibili i risultati delle valutazioni degli studenti relativamente al primo semestre 2018-19 (Allegato 2). Esamina i dati in dettaglio e nota che le principali variazioni riguardano quanto segue (tutti i valori riportati riguardano la percentuale di risposte positive mediata su tutte le domande escludendo quelle sulle conoscenze preliminari):

- Matematica (per il primo anno disgiunta dalla Statistica e con nuovo docente); netto miglioramento dal 75% al 95%;
- Diritto e legislazione ambientale (nuovo insegnamento); ottimi risultati con un gradimento complessivo del 97%;
- Statistica per le scienze sperimentali (per il primo anno disgiunta dalla matematica); buona valutazione complessiva (80%) con evidenza di problemi nelle domande sulle conoscenze preliminari (50%) e sul carico di studio (60%);
- Microbiologia ambientale; valutazione scesa dal 97% all'85%, con diminuzione un po' generalizzata ma particolarmente sulle domande su Materiali didattici, Orari, Chiarezza;
- Rilevamento geologico e geomorfologico; netto miglioramento da 79% a 90%;
- Ordinamento della protezione civile; flessione da 89% a 78%;
- Tecniche di bonifica ambientale; netto aumento del numero dei rispondenti (da 2 a 15) e valutazione migliorata da 85% a 96%.

Il Presidente raccomanda tutti di tener conto costantemente delle valutazioni degli studenti e in particolare, pur considerando le usuali oscillazioni negli anni, per coloro che hanno visto flessioni, di esaminare i risultati con attenzione e domanda per domanda.

Il CCS approva unanime.

IL PRESIDENTE
Prof. Giuseppe Scarponi

Laurea Triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32, 27)
Monitoraggio Annuale 2019
Commento a Indicatori ANVUR 2018 (Agg. Dati 28/09/19)
Ultimo a.a. di riferimento 2018-19
Consiglio di corso di studio Telematico 28/10/19, ALLEGATO 1

Immatricolati, iscritti, iscritti regolari, provenienza geografica

La numerosità degli iscritti al primo anno (avvii di carriera, indicatore iC00a) si attesta, con piccole oscillazioni, intorno alla cinquantina, di cui circa l'80% immatricolati (indicatore iC00b), quest'anno 43 pari all'86%. Da notare che i dati di Ateneo mostrano alcune unità in più in entrambi i casi (58 iscritti al primo anno, 45 immatricolati). Nel confronto con l'area del Centro Italia e con il dato Nazionale il nostro valore risulta intorno alla metà (40-60% a seconda del tipo di confronto e dell'anno). Questo può essere spiegato sia dal fatto che nel confronto, specie con il Centro, ci si riferisce a grandi università (Roma, Firenze, Pisa, ...), sia considerando che la classe L-32 include anche le lauree in Scienze Naturali, dove le numerosità degli iscritti sono tradizionalmente più elevate. Tuttavia il CdS, che da anni effettua un'attività promozionale verso le scuole di tutta Italia, ha ritenuto di intensificare tale attività anche attraverso la produzione di un dépliant illustrativo del percorso "ambientale" presso il nostro Dipartimento includendo anche la laurea magistrale ed il dottorato di ricerca. È stata anche prodotta una presentazione video (webinar) esclusivamente focalizzata sulla laurea triennale.

La quota di iscritti regolari (iC00e vs iC00d, 70-80%) risulta in crescita negli anni dal 69% del 2014 al 77% del 2018 sale al (quest'anno 66%), come nei collettivi di confronto del Centro Italia e Nazionali. Ciò, almeno nel nostro caso, è in accordo con la minore quota di abbandoni nel corso degli ultimi anni, come evidenziato nell'indicatore iC14. Qui si mostra una permanenza al secondo anno cresciuta dal 63,4% al 78,1%, valori nettamente superiori sia al dato del Centro Italia (51-55%) sia al dato Nazionale (54-58%).

Per quanto riguarda l'attrattività da altre regioni (iC03), questa (14-35%, quest'anno 14%, 20,5% in media) si mantiene nella media sia del Centro (24-26%), sia di quella Nazionale (18-21%).

Abbandoni

Secondo gli indicatori ANVUR (anni 2014-2017) la percentuale di studenti immatricolati che proseguono al secondo anno (iC14) è cresciuta dal 63,4% al 78,1%, in netto aumento negli ultimi due anni considerati. Il dato è decisamente superiore al valore del Centro (51-55%) e a quello Nazionale (54-58%). Per conseguenza il tasso di abbandoni, nel nostro caso, si è ridotto dal 36,6% al 21,9%.

Gli abbandoni complessivi dopo 4 anni, sempre calcolati sui soli immatricolati (iC24), assommano a 47,2-55,7%, con trend in netta diminuzione negli anni precedenti, ma con il valore dell'ultimo anno cresciuto dal 39% al 51%. Anche questi sono valori inferiori sia al dato del Centro (52-65%) che a quello Nazionale (55-65%). Trascurabile il passaggio ad altri CdS dell'Ateneo (iC23), 0-5%, quest'anno 3,1%, a confronto di un 17-21% dei riferimenti.

Carriere

La quota di CFU acquisiti nel tempo nel ns. CdS risulta in generale nettamente superiore a quella dei corsi della stessa classe relativi sia all'area geografica del Centro Italia, che alla media dell'Italia nel suo insieme. Così nel periodo 2014-2017, gli studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) sono il 37-48% che, ancorché in diminuzione negli ultimi due anni, risultano discretamente superiori al 28-31% del Centro Italia e al 32-36% nazionale. Sono anche sopra le medie di riferimento i CFU acquisiti dagli immatricolati al 1° anno (iC13), 33-42%, contro rispettivamente 29-34% per il Centro Italia e 35-40% Nazionale. Così pure migliori sono i dati relativi agli studenti (immatricolati) che proseguono al 2° anno avendo acquisito almeno 20 o 40 CFU (iC15, iC16), sono rispettivamente 47-56% e 15-32%, contro 36-42% e 16-19% per il Centro Italia, e 40-45% e 20-25% Nazionale.

Laureati

Dai dati ANVUR la percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso

(iC22), quest'anno ha avuto una lieve riduzione rispetto all'anno precedente (22% contro 24%) comunque in linea con i valori che negli anni precedenti risultavano 24-37%. Si osserva comunque che l'intervallo di valori di questo CdS, 22-37%, risulta comunque ben superiore, sia rispetto all'area geografica del Centro (10-14%), sia rispetto al dato nazionale (16-18%), come pure quella riferita ai laureati dopo 4 anni (iC17), 31-44%, contro rispettivamente 14-26% e 18-26%.

La quota di laureati in corso (40-77%) calcolata su tutti gli iscritti al 1° anno (iC02) è notevolmente superiore sia a quella del Centro (25-33%) che del dato nazionale (36-41%).

Rapporto studenti/docenti

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), tratto dai dati ANVUR 2018, è oscillato negli anni dal 2014 al 2018 fra 5.3 e 7.3 (quest'anno risulta 6.1). Esso inoltre è favorevole (rapporto minore) al ns. CdS rispetto ai valori sia del Centro Italia (7.5 - 8.3), sia nazionale (6.6 - 7.7). Analogamente il rapporto complessivo studenti/docenti (pesato per le ore di docenza iC27), come anche lo stesso ma relativo al solo primo anno (iC28), sono favorevoli al ns. CdS. Infatti il primo indicatore per gli ultimi quattro anni del ns. CdS è 13%-14% ed il secondo intorno a 14-16%, contro valori intorno a 18-19% del primo indicatore per il primo riferimento e 18-20% per il secondo. Questa discrepanza in senso positivo (lato studente) con i riferimenti esterni consiglia di mantenere la situazione com'è.

Internazionalizzazione

I dati ANVUR (iC10, iC11, iC12) per il ns. CdS sono estremamente variabili, ma, pur evidenziando una bassa internazionalizzazione nel complesso, risultano sempre o quasi sempre (eccezione per la quota di CFU acquisita all'estero nella durata normale del corso, iC10, per l'ultimo anno) migliori della media nazionale. Questo dato sarà da approfondire nel futuro. Ma fin da ora sarà bene stimolare gli studenti a cercare di acquisire CFU all'estero e sensibilizzare i docenti affinché agevolino queste esperienze.

Condizione occupazionale

Con riferimento alla condizione occupazionale (ad un anno dalla laurea), i confronti ci vedono in una situazione confrontabile a quelle di riferimento, quando si considerano indicatori che includono "attività di formazione retribuita", (indicatori iC06 e iC06BIS). È da notare invece che la condizione occupazionale dei nostri laureati risulta nettamente superiore se si considerano laureati "non impegnati in formazione non retribuita" (indicatore iC06TER). Infatti degli occupati sotto questa condizione, negli ultimi tre anni, la quota del ns CdS oscilla fra 64% e 86%, mentre nel Centro Italia fra il 39% e il 53% e nella media nazionale fra il 56% ed il 60%.

Quota che si riscriverebbe

A fronte di questi risultati positivi si deve anche notare che "i laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS" (iC18) (61-70%) sono "solo" nella media sia del Centro Italia (65-73%), sia nazionale (64-69%). Si farà attenzione al dato nei prossimi anni per capire se la diminuzione rilevata negli ultimi due anni rispetto ai precedenti rientra nella variabilità statistica o se vi è una progressiva diminuzione della soddisfazione complessiva.

Commento finale

Essendo i dati generalmente migliori di (o tutt'al più in linea con) quelli medi dell'area geografica del Centro Italia e quelli nazionali sia dagli Indicatori ANVUR che da AlmaLaurea, non si ritiene di dover apportare grossi cambiamenti al piano didattico ma comunque di tenere la situazione sotto osservazione e valutare eventuali variazioni della stessa l'anno venturo. Un possibile miglioramento può essere ottenuto per l'internazionalizzazione attraverso la pubblicizzazione di interessanti esperienze all'estero per gli studenti garantendo loro ogni supporto possibile.

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE				
Città	ANCONA				
Codizione	0420106203200001				
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	L-32				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	35
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	55	-	80,5	77,6
	2015	48	-	89,1	85,1
	2016	48	-	98,1	102,8
	2017	46	-	94,4	87,2
	2018	50	-	109,1	105,2

Pag. 1

iC00b Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	41	-	65,1	61,9
	2015	41	-	70,0	68,8
	2016	39	-	74,8	82,9
	2017	32	-	71,1	68,7
	2018	43	-	82,9	80,1
iC00c Se LM. Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	160	-	201,8	205,0
	2015	157	-	211,4	213,8
	2016	158	-	226,7	236,4
	2017	151	-	231,0	233,7
	2018	157	-	245,7	244,5
iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	110	-	128,9	143,8
	2015	109	-	142,7	152,3
	2016	112	-	177,3	179,6
	2017	111	-	180,0	177,0
	2018	121	-	194,9	189,1
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	84	-	103,3	118,8
	2015	88	-	114,7	126,5
	2016	89	-	139,4	151,3
	2017	84	-	143,0	147,5
	2018	95	-	153,3	157,0
iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	24	-	6,5	9,6
	2015	16	-	6,4	9,1
	2016	12	-	7,4	10,6
	2017	10	-	5,7	9,8
	2018	12	-	8,7	13,3
iC00h laureati (L; LM; LMCU)	2014	31	-	21,9	23,8
	2015	29	-	24,4	25,3
	2016	23	-	26,9	29,3
	2017	23	-	22,7	27,1
	2018	31	-	26,0	32,5

Pag. 2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	2014	48	110	43,6%	-	-	-	35,7	128,9	27,7%	46,8	143,8	32,5%	
	2015	52	109	47,7%	-	-	-	41,4	142,7	29,0%	51,0	152,3	33,5%	
	2016	43	112	38,4%	-	-	-	50,6	177,3	28,6%	60,0	179,6	33,4%	
	2017	33	111	29,7%	-	-	-	55,0	180,0	30,6%	63,8	177,0	36,1%	
iC02	2014	24	31	77,4%	-	-	-	6,5	21,9	29,7%	9,6	23,8	40,4%	
	2015	16	29	55,2%	-	-	-	6,4	24,4	26,2%	9,1	25,3	35,9%	
	2016	12	23	52,2%	-	-	-	7,4	26,9	27,4%	10,6	29,3	36,3%	
	2017	10	23	43,5%	-	-	-	5,7	22,7	25,0%	9,8	27,1	36,2%	
iC03	2014	19	55	34,5%	-	-	-	19,8	80,5	24,5%	13,5	77,6	17,4%	
	2015	10	48	20,8%	-	-	-	21,4	89,1	24,0%	18,1	85,1	21,2%	
	2016	11	48	22,9%	-	-	-	22,9	98,1	23,3%	17,9	102,8	17,4%	
	2017	14	46	30,4%	-	-	-	24,0	94,4	25,4%	17,4	87,2	19,9%	
iC04	2018	7	50	14,0%	-	-	-	26,5	109,1	24,3%	20,9	105,2	19,9%	
	Non disponibile													
	iC05	2014	110	15	7,3	-	-	-	145,4	19,4	7,5	143,9	21,6	6,7
		2015	109	20	5,5	-	-	-	156,4	20,4	7,7	151,5	22,2	6,8
2016		112	21	5,3	-	-	-	172,0	21,1	8,1	173,6	23,3	7,4	
2017		111	19	5,8	-	-	-	173,7	21,7	8,0	170,9	24,0	7,1	
iC06	2018	121	20	6,1	-	-	-	187,2	22,4	8,3	187,4	25,0	7,5	
	iC06BIS	2015	7	30	23,3%	-	-	-	4,4	17,8	25,0%	6,0	19,8	30,2%
		2016	7	26	26,9%	-	-	-	5,0	21,2	23,6%	5,6	21,8	25,6%
		2017	6	17	35,3%	-	-	-	5,3	20,1	26,5%	7,4	22,2	33,4%
2018		4	17	23,5%	-	-	-	5,8	20,9	27,5%	6,1	22,1	27,5%	
iC06BIS	2015	5	30	16,7%	-	-	-	3,6	17,8	20,0%	5,0	19,8	25,1%	
	2016	7	26	26,9%	-	-	-	4,6	21,2	21,5%	4,8	21,8	22,2%	
	2017	6	17	35,3%	-	-	-	3,3	20,1	16,6%	5,6	22,2	25,2%	

Pag. 3

iC06TER	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	17	17,6%	-	-	-	4,1	20,9	19,8%	5,2	22,1	23,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	29	17,2%	-	-	-	4,0	18,3	21,9%	5,1	18,9	27,0%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	4,6	8,7	52,6%	4,8	8,6	56,4%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	3,3	8,6	39,0%	5,6	10,0	55,9%
2018	3	4	75,0%	-	-	-	4,1	8,4	49,3%	5,2	8,6	59,7%		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	8,9	8,9	100,0%	8,8	8,8	99,4%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,9	11,4	96,1%	10,5	10,7	98,5%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	11,0	11,4	96,1%	10,5	10,6	98,5%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	11,3	11,6	97,1%	10,6	10,8	98,1%
2018	8	9	88,9%	-	-	-	10,6	10,9	96,9%	10,5	10,8	97,2%		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	3.585	0,0%	-	-	-	9,8	3.181,4	3,1%	19,9	3.978,5	5,0%
	2015	75	3.502	21,4%	-	-	-	12,0	3.731,3	3,2%	22,4	4.321,5	5,2%

Pag. 4

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	35	3.540	9,9%	-	-	-	42,3	4.621,5	9,1%	29,1	5.031,8	5,8%
		2017	10	3.205	3,1%	-	-	-	21,6	4.881,4	4,4%	29,2	5.252,5	5,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	6,5	0,0%	0,2	9,9	17,3%
		2015	1	16	62,5%	-	-	-	0,4	6,4	58,8%	0,5	10,2	53,6%
		2016	3	12	250,0%	-	-	-	0,4	7,4	50,8%	0,3	10,9	30,5%
		2017	1	10	100,0%	-	-	-	0,4	6,4	58,8%	0,5	11,0	42,9%
		2018	0	12	0,0%	-	-	-	0,8	9,8	76,9%	0,7	13,7	50,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	55	18,2%	-	-	-	0,9	80,5	10,9%	0,5	77,6	6,8%
		2015	0	48	0,0%	-	-	-	1,1	89,1	12,6%	1,3	85,1	15,7%
		2016	0	48	0,0%	-	-	-	2,1	98,1	21,7%	1,6	102,8	15,9%
		2017	1	46	21,7%	-	-	-	2,6	94,4	27,8%	1,4	87,2	16,6%
		2018	0	50	0,0%	-	-	-	3,4	109,1	30,9%	2,1	105,2	20,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	19,9	60,0	33,1%	-	-	-	17,6	60,0	29,4%	20,8	60,0	34,6%
		2015	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	20,4	60,0	34,1%	23,4	60,0	39,0%
		2016	25,2	60,0	42,1%	-	-	-	20,3	60,0	33,9%	22,6	60,0	37,6%
		2017	23,0	60,0	38,3%	-	-	-	20,4	60,0	34,0%	23,8	60,0	39,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	26	41	63,4%	-	-	-	33,9	65,1	52,0%	33,9	61,9	54,8%
		2015	26	41	63,4%	-	-	-	36,4	70,0	52,0%	38,4	68,8	55,8%
		2016	29	39	74,4%	-	-	-	41,1	74,8	55,0%	44,6	82,9	53,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	25	32	78,1%	-	-	-	36,6	71,1	51,5%	40,1	68,7	58,4%
		2014	20	41	48,8%	-	-	-	23,3	65,1	35,7%	24,9	61,9	40,2%
		2015	22	41	53,7%	-	-	-	28,6	70,0	40,9%	30,3	68,8	44,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	22	39	56,4%	-	-	-	31,3	74,8	41,8%	34,1	82,9	41,1%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	27,9	71,1	39,2%	31,0	68,7	45,2%
		2014	20	41	48,8%	-	-	-	23,3	65,1	35,7%	24,9	61,9	40,2%
		2015	22	41	53,7%	-	-	-	28,6	70,0	40,9%	30,4	68,8	44,2%
		2016	22	39	56,4%	-	-	-	31,4	74,8	42,0%	34,2	82,9	41,3%

Pag. 5

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	15	32	46,9%	-	-	-	27,9	71,1	39,2%	31,1	68,7	45,3%
		2014	8	41	19,5%	-	-	-	10,3	65,1	15,7%	12,1	61,9	19,6%
		2015	13	41	31,7%	-	-	-	12,4	70,0	17,7%	15,8	68,8	23,0%
		2016	6	39	15,4%	-	-	-	12,8	74,8	17,1%	17,9	82,9	21,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2017	8	32	25,0%	-	-	-	13,3	71,1	18,6%	17,2	68,7	25,1%
		2014	9	41	22,0%	-	-	-	10,4	65,1	15,9%	12,2	61,9	19,7%
		2015	13	41	31,7%	-	-	-	12,5	70,0	17,9%	15,9	68,8	23,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	6	39	15,4%	-	-	-	12,8	74,8	17,1%	17,9	82,9	21,6%
		2017	8	32	25,0%	-	-	-	13,3	71,1	18,6%	17,3	68,7	25,2%
		2014	22	70	31,4%	-	-	-	13,0	88,4	14,7%	16,1	90,8	17,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	41	43,9%	-	-	-	11,3	43,9	25,6%	16,1	63,4	25,3%
		2016	15	36	41,7%	-	-	-	13,1	62,1	21,1%	15,3	58,0	26,3%
		2017	15	41	36,6%	-	-	-	14,0	65,1	21,5%	16,3	61,9	26,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	19	29	65,5%	-	-	-	14,9	22,9	65,0%	14,4	22,3	64,4%
		2016	16	23	69,6%	-	-	-	19,1	26,5	72,2%	19,0	27,7	68,6%
		2017	14	23	60,9%	-	-	-	16,4	22,6	72,9%	17,7	26,1	67,8%
		2018	19	31	61,3%	-	-	-	19,0	28,5	66,7%	21,1	31,9	66,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	800	904	88,5%	-	-	-	1.155,3	1.448,4	79,8%	1.280,6	1.466,8	87,3%
		2015	1.008	1.352	74,6%	-	-	-	1.136,4	1.470,7	77,3%	1.302,3	1.518,1	85,8%
		2016	1.016	1.480	68,6%	-	-	-	1.136,4	1.472,9	77,2%	1.305,7	1.559,2	83,7%
		2017	872	1.288	67,7%	-	-	-	1.133,4	1.500,2	75,6%	1.284,6	1.575,9	81,5%
		2018	816	1.360	60,0%	-	-	-	1.176,8	1.575,6	74,7%	1.276,5	1.611,0	79,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	29	41	70,7%	-	-	-	50,6	65,1	77,7%	49,1	61,9	79,3%
		2015	32	41	78,0%	-	-	-	55,8	70,0	79,6%	56,1	68,8	81,6%
		2016	32	39	82,1%	-	-	-	60,3	74,8	80,6%	68,1	82,9	82,2%
		2017	27	32	84,4%	-	-	-	56,0	71,1	78,7%	56,9	68,7	82,9%
		2014	15	41	36,6%	-	-	-	6,1	43,9	14,0%	10,4	63,4	16,4%

Pag. 6

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	36	25,0%	-	-	-	7,3	62,1	11,7%	8,8	58,0	15,2%
		2016	10	41	24,4%	-	-	-	6,3	65,1	9,6%	10,1	61,9	16,2%
		2017	9	41	22,0%	-	-	-	9,4	70,0	13,4%	12,5	68,8	18,2%
		2018	0	39	0,0%	-	-	-	0,4	74,8	0,5%	0,8	82,9	1,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	41	0,0%	-	-	-	12,3	65,1	18,8%	10,5	61,9	17,0%
		2015	0	41	0,0%	-	-	-	13,9	70,0	19,8%	11,9	68,8	17,4%
		2016	2	39	5,1%	-	-	-	12,9	74,8	17,2%	15,4	82,9	18,6%
		2017	1	32	3,1%	-	-	-	14,9	71,1	20,9%	11,8	68,7	17,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	39	70	55,7%	-	-	-	57,6	88,4	65,2%	58,8	90,8	64,8%
		2015	20	41	48,8%	-	-	-	22,8	43,9	51,9%	36,0	63,4	56,8%
		2016	17	36	47,2%	-	-	-	37,0	62,1	59,6%	32,1	58,0	55,4%
		2017	16	41	39,0%	-	-	-	37,5	65,1	57,6%	33,7	61,9	54,4%
2018	21	41	51,2%	-	-	-	41,0	70,0	58,6%	37,0	68,8	53,8%		

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	29	86,2%	-	-	-	20,3	22,9	88,5%	19,7	22,3	88,6%
		2016	20	23	87,0%	-	-	-	24,5	26,5	92,5%	24,8	27,7	89,7%
		2017	21	23	91,3%	-	-	-	21,1	22,6	93,6%	23,8	26,1	91,1%
		2018	28	31	90,3%	-	-	-	25,9	28,5	90,8%	28,5	31,9	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	Non disponibile												

Pag. 7

	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto													
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	160	7,5	21,2	-	-	-	208,7	12,1	17,3	206,3	12,2	16,9
		2015	157	11,3	13,9	-	-	-	217,4	12,3	17,7	215,0	12,7	17,0
		2016	158	12,3	12,8	-	-	-	232,4	12,3	18,9	237,6	13,0	18,3
		2017	151	10,7	14,1	-	-	-	237,2	12,5	19,0	235,1	13,1	17,9
		2018	157	11,3	13,9	-	-	-	251,6	13,1	19,2	252,2	13,4	18,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	59	3,7	15,8	-	-	-	73,6	4,2	17,5	74,1	4,1	18,1
		2015	54	3,7	14,5	-	-	-	80,7	3,8	21,4	80,4	4,2	19,1
		2016	53	3,7	14,2	-	-	-	90,6	3,8	23,9	97,3	4,3	22,9
		2017	55	3,6	15,3	-	-	-	87,6	4,0	21,9	84,2	4,5	18,8
		2018	57	3,6	15,8	-	-	-	99,0	4,3	23,1	98,7	4,7	21,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
Breve commento														
Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale														
Dati ANS aggiornati al 28/09/2019														
Elenco file con dati ANS visualizza														

Pag. 8

