



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO  
"SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE"  
N. 4 DEL 23/3/2016 A.A. 2015/2016**

L'anno 2016 addì 23 del mese di marzo alle ore 14,30 in seduta telematica si riunisce il CCS di Scienze Ambientali e Protezione Civile.  
Vale la regola del silenzio assenso.

NOMINATIVO	P	G	A
ABETI LUCA	X		
ADRARIO ERICA	X		
ANNIBALDI ANNA	X		
BENEDETTI MAURA	X		
BEOLCHINI FRANCESCA	X		
BISCOTTI MARIA ASSUNTA	X		
BOCCANERA FRANCESCO	X		
CALCINAI BARBARA	X		
CARLONI PATRIZIA	X		
COMITINI FRANCESCA	X		
DE BIAGI PAOLO	X		
DELL'ANNO ANTONIO	X		
FERRETTI MAURIZIO	X		
GAMBI CRISTINA	X		
GIORGINI ELISABETTA	X		
MARINCIONI FAUSTO	X		
MONTECCHIARI PIERO	X		
NEGRI ALESSANDRA	X		
PRINCIPI PAOLO	X		
RINDI FABIO	X		
SCARPONI GIUSEPPE	X		
SOTTE FRANCO	X		
SPINOZZI FRANCESCO	X		
TRUZZI CRISTINA	X		
AGAZZANI ALBERTO	X		
BUCCINO VALERIO	X		
CECCARELLI RICCARDO	X		

Presiede la seduta il Prof. Giuseppe Scarponi.  
Assiste alla seduta la Sig.ra Paola Baldini con il compito di supporto alla verbalizzazione.  
Il Presidente apre la seduta con il seguente

**ORDINE DEL GIORNO:**

1. Aree di apprendimento.



**OGGETTO N. 1 – Aree di apprendimento**

Il Presidente ha trasmesso il documento con le Aree di apprendimento (allegato n. 1) che dovranno essere inserite nella Scheda SUA-CdS anno 2016. Le aree comprendono "Conoscenza e comprensione", "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" e gli insegnamenti indicati nelle specifiche aree.

Sono state individuate 6 aree:

- 1) Area Scienze di base (matematica e statistica, fisica, chimica)
- 2) Area Biologica (biologia, ecologia)
- 3) Area Scienze della terra (geologia, oceanografia, meteorologia, climatologia)
- 4) Area Ambientale (contaminazione, analisi e recupero ambientale, energetica)
- 5) Area Protezione civile (disastri, protezione civile, normativa)
- 6) Altre attività (Corsi a scelta, Lingua inglese, Stage, Prova finale).

Non sono pervenute osservazioni.

Il documento "Aree di apprendimento" è approvato.

IL PRESIDENTE  
Prof. Giuseppe Scarponi