



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
“BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA”
N. 5 DEL 9/09/2025 A.A. 2024/2025**

L'anno 2025 addì 9 del mese di settembre in Ancona alle ore 15.00 presso l'aula S6 - Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Biologia Molecolare e Applicata.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	BASILI DANILO			X	23	MARCHEGGIANI FABIO		X	
2	BARUCCA MARCO	X			24	MARIANI PAOLO	X		
3	BISCOTTI MARIA ASSUNTA	X			25	MENZO STEFANO			X
4	CACCIAMANI TIZIANA	X			26	MOBBILI GIOVANNA	X		
5	CANAPA ADRIANA	X			27	MORETTI PAOLO	X		
6	CARDUCCI FEDERICA	X			28	ORLANDO PATRICK	X		
7	CARNEVALI OLIANA	X			29	RINALDI SAMUELE	X		
8	CIANCI MICHELE		X		30	SCIRE' ANDREA ANTONINO			X
9	CIANI MAURIZIO	X			31	SPINOZZI FRANCESCO	X		
10	CICCONARDI FRANCESCO			X	32	TURCHI CHIARA	X		
11	DAMIANI ELISABETTA	X			33	TRUCCHI EMILIANO	X		
12	DI MUCCIO GIOVANNI	X			34	ANDREA TRAVAGLINI	X		
13	D'ANZEO MARCO			X					
14	FIorentino MARIA CHIARA		X						
15	FRONTINI ANDREA	X							
16	GALEAZZI ROBERTA		X						
17	GEROTTO CATERINA	X							
18	GIORGINI ELISABETTA	X							
19	GIOVANETTI ELEONORA	X							
20	LA TEANA ANNA	X							
21	LATINI SILVIA			X					
22	MARAGLIANO LUCA	X							

Presiede la seduta la Prof.ssa Oliana Carnevali.

Assiste alla seduta il Dott. Claudio Talamonti con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
4. Approvazione Quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3)
5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
6. Approvazione Matrice di Tuning
7. Azioni di miglioramento
8. Coordinamento didattico



9. Varie ed eventuali

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

La Presidente ricorda che la scadenza per l'invio delle candidature alla Presidenza del CdS è il 15 settembre entro le ore 9.00. Le candidature possono essere inviate all'indirizzo e-mail didattica.scienze@sm.univpm.it o consegnate a mano in segreteria.

Inoltre, comunica che, a causa di un malfunzionamento del cruscotto che consente di verificare il numero di iscritti, non è in grado di fornire questo dato al CCS.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Il CCS prende atto del verbale relativo alla riunione del comitato d'indirizzo ed approva all'unanimità il verbale dell'ultimo CCS.

OGGETTO N.3 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

La Presidente illustra i grafici riassuntivi dei risultati dei questionari compilati dagli studenti, sottolineando che, in generale, le valutazioni risultano molto positive, con punteggi sempre superiori a 7. Mostra anche i risultati suddivisi per frequentanti e non frequentanti evidenziando come in alcune valutazioni si rilevi un miglioramento rispetto al precedente AA, mentre in altre un lieve peggioramento. Tuttavia, analizzando il grafico delle valutazioni medie confrontate con gli anni precedenti, emerge un andamento sostanzialmente stabile nel tempo, senza variazioni significative.

Per quanto riguarda la performance della didattica, il grafico relativo agli 11 quesiti a confronto con il precedente A.A. e con il Dipartimento mostra un andamento generale buono anche se in alcune valutazioni si osserva una leggera flessione. Andando ad analizzare i singoli insegnamenti, solo alcuni non raggiungono la sufficienza (<70%). In particolare, si evidenziano delle criticità riguardo al carico didattico e al materiale didattico. La Prof.ssa Carnevali informa il CCS che il nuovo Presidente contatterà i docenti interessati chiedendo quali azioni di miglioramento intendano attuare relativamente alle problematiche emerse dai questionari.

I risultati della valutazione della didattica da parte dei non frequentanti riguardano un numero minore di insegnamenti dal momento che sono presi in considerazione solo quelli che hanno avuto almeno 5 giudizi da parte degli studenti. Anche per quanto riguarda gli studenti non frequentanti sono emerse delle criticità in specifici insegnamenti i cui titolari verranno contattati per un eventuale approfondimento.

Riguardo ai questionari lato docenti, la Presidente sottolinea il basso numero di compilazioni. Le valutazioni più basse si registrano riguardo alla domanda D7 "conoscenze preliminari" e alla domanda D8 "modalità di coordinamento dei programmi". Su quest'ultimo aspetto, si sono già registrati miglioramenti grazie al lavoro della commissione didattica, ma certamente nell'A.A. 2025/2026 avremo modo di apprezzarne più chiaramente gli effetti positivi.

La Presidente passa quindi a presentare i risultati riguardanti l'"opinione degli studenti sugli esami" riguardo alla quale non emergono criticità.

Nel quadro B6 – opinione degli studenti – si osservano valutazioni meno favorevoli relativamente alla domanda D1 "carico didattico" e alla domanda D10 "rete wireless".

Passando al quadro B7 – Opinione dei laureati – si rilevano valutazioni prevalentemente positive, in modo particolare riguardo al rapporto con i docenti; molto favorevole è anche



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

la percentuale di laureati complessivamente soddisfatta del CdS (dato superiore sia a quello territoriale che nazionale) e la valutazione delle aule.

Sono, invece, aumentate le valutazioni negative riguardo all'adeguatezza delle postazioni informatiche: questo è l'aspetto su cui performiamo peggio. Proseguendo, valutazione positive sono state ottenute anche per le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.), e per le biblioteche.

La percentuale di risposte positive da parte dei laureati cala per quanto riguarda il carico di studio in linea anche con le risposte degli studenti frequentanti. L'85% dei Laureati si riscriverebbe al nostro CdS, anche su questo aspetto performiamo meglio sia rispetto all'area centro che rispetto alla media nazionale.

Anche il quadro C2, relativo alla condizione occupazionale dei laureati, riporta dati confortanti: il 75% dei laureati trova lavoro entro il primo anno dalla laurea e l'86,2% entro 3 anni. Si registra, però, una flessione a cinque anni dalla laurea (82,6%) imputabile, secondo il Prof. Barucca, alla fine del Dottorato di Ricerca. Va sottolineato, tuttavia, che questo calo non si osserva a livello nazionale.

Ciò che sorprende è la retribuzione mensile netta che risulta molto inferiore rispetto ad altri Atenei sia ad un anno, che a tre anni, che a cinque anni dal conseguimento della laurea; ciò nonostante, i nostri laureati sono soddisfatti del CdS intrapreso ed utilizzano le competenze acquisite.

Dal quadro C1 emerge l'annoso problema della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. che risulta inferiore rispetto all'area centro e al dato nazionale.

Il Prof. Ciani sostiene che questa problematica sia riconducibile al fatto che consentiamo agli studenti di iscriversi tardivamente e che ciò impatti negativamente sul loro rendimento. La Presidente ricorda al Prof. Ciani e ai presenti che in passato sono già state condotte delle analisi approfondite per verificare un'eventuale correlazione tra iscrizione tardiva e numero di CFU acquisiti. Tuttavia, non è emerso nulla di significativo anche tenuto conto dell'esiguo numero di studenti che si iscrive in ritardo.

Anche gli indicatori di ingresso del 2024 sono molto confortanti dato che gli avvii di carriera sono quasi gli stessi registrati nel 2020 quando il CdS includeva anche il curriculum di nutrizione. Questo dato è certamente un'ulteriore conferma che la nostra offerta didattica è molto apprezzata; tuttavia dobbiamo considerare che un elevato numero di iscritti potrebbe andare a discapito della didattica (laboratori, scelta della tesi, ecc.) ed impattare negativamente su alcuni parametri quali il rapporto docenti/studenti.

Per quanto riguarda gli indicatori di percorso ancora una volta si osserva che la percentuale di CFU conseguiti al primo anno, rispetto ai CFU da conseguire, è inferiore sia all'area centro che al dato nazionale; la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno è, invece, paragonabile agli altri Atenei. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 27%; questo dato è molto inferiore sia rispetto all'area centro che al dato nazionale. La Presidente osserva che, nonostante siano state avviate delle azioni di miglioramento, non si osservano ancora effetti positivi sollevando dubbi sulla loro reale efficacia.

La Prof.ssa Carnevali chiede al rappresentante degli studenti un feedback sull'utilizzo e sull'efficacia del servizio di tutorato da parte degli studenti. Il rappresentante riferisce che molti hanno effettivamente usufruito di questa opportunità, ma non è in grado di valutare se ciò abbia avuto un impatto concreto sul superamento degli esami. La Presidente



UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE

sottolinea l'importanza di queste informazioni per comprendere se, dati alla mano, l'intervento sia realmente efficace o se sia opportuno considerare strategie alternative.

Il Prof. Mariani osserva, inoltre, che il ritardo nel conseguimento della laurea potrebbe non dipendere tanto dal mancato superamento degli esami, quanto piuttosto dalla tendenza di molti studenti a concludere prima tutti gli esami per poi dedicarsi, liberi di impegni, alla tesi. Suggerisce, pertanto, di chiedere agli uffici la percentuale di studenti che dopo due anni ha sostenuto tutti gli esami di profitto.

Secondo il Prof. Barucca uno dei fattori che potrebbe concorrere ad allungare i tempi di laurea è, oltre al carico didattico, il numero di CFU riconosciuti per la tesi che è andato progressivamente diminuendo negli anni. Secondo la Presidente è necessaria un'attenta riflessione al fine di ridurre il carico didattico eliminando nozioni di base e argomenti ridondanti.

La percentuale di laureati provenienti da altri Atenei è diminuita, con una prevalenza sempre maggiore di studenti che hanno frequentato la nostra triennale.

Infine, dall'analisi del quadro C3 emerge che 40 strutture hanno accolto 48 dei nostri studenti per i tirocini, esprimendo in generale valutazioni positive.

OGGETTO N.4 – Approvazione Quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3)

I quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3) sono approvati all'unanimità (**Allegato 4/1**).

OGGETTO N.5 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

La scheda di Monitoraggio Annuale CdS viene approvata all'unanimità (**Allegato 5/1**).

OGGETTO N.6 – Approvazione Matrice di Tuning

La Matrice di Tuning viene approvata all'unanimità (**Allegato 6/1**).

OGGETTO N.7 – Azioni di miglioramento

La Presidente ricorda che sono attualmente in corso delle azioni di miglioramento, tra cui l'intervento sull'organizzazione didattica — il cui completamento è previsto per il 2026 — e l'introduzione di tutor a supporto degli studenti, con l'obiettivo di agevolare il superamento degli esami e favorire il conseguimento della laurea nei tempi previsti.

Si apre una discussione sull'efficacia dell'azione di miglioramento relativa alla distribuzione del carico didattico. Ci si interroga, infatti, sulla reale efficacia di tale azione poiché i dati evidenziano che gli studenti impiegano più tempo a conseguire la laurea rispetto ai colleghi di altri atenei marchigiani e nazionali. Anche l'attività di supporto svolta dai tutor sembra non produrre i risultati auspicati. Il Prof. Mariani interviene suggerendo un'analisi più approfondita delle possibili cause anche facendo correlazioni con il carico di studio nei vari semestri e con l'iscrizione tardiva. Inoltre, viene fatto presente che molti studenti svolgono saltuariamente lavori e che potrebbero impattare negativamente sul rendimento ritardando i tempi di conseguimento della laurea.

Il rappresentante degli studenti chiede se ci sono informazioni riguardo al tempo che intercorre tra richiesta della tesi e laurea, e quanti CFU sono mediamente acquisiti al momento della richiesta della tesi. Queste informazioni verranno richieste agli uffici competenti.

Il CCS approva il monitoraggio delle azioni di miglioramento (**Allegato 7/1**).



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

OGGETTO N.8 – Coordinamento didattico

Non sono richieste attività in merito.

OGGETTO N.9 – Varie ed eventuali

Non essendoci altro da discutere, la Presidente del CdS, alle ore 16.10 dichiara chiusa la seduta.

LA PRESIDENTE
Prof.ssa Oliana Carnevali

QUADRI APPROVATI SCHEDA SUA CDS

QUADRO B6 Opinioni studen

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)

Opinione degli studenti

L' "Opinione degli studenti sulla didattica erogata" nell'anno accademico 2023/2024 espresso dagli studenti frequentanti e non frequentanti del corso di Biologia Molecolare e Applicata è elevato, essendo pari all'90.88%. Dall'analisi della situazione per gli studenti riportata da SISValDidat, su 849 questionari, è possibile notare un leggero miglioramento rispetto all'anno accademico 2022/2023 riguardo alle risposte delle domande D5 (Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?), D8 (I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?) e D10 (Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?); mentre si osserva un lieve calo riguardo alle risposte delle domande D3 (Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?), D4 (Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) e D11 (È interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?).

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-0/S-10022/Z-1/CDL-SM04/TAVOLA>

Per quanto riguarda l' "Opinione degli studenti sugli esami di profitto", su 641 questionari relativi agli studenti frequentanti e non frequentanti, si evince che la percentuale dei giudizi è molto positiva e in linea con i valori dell'anno accademico precedente per la maggior parte delle domande. In particolare, è decisamente migliorata per le risposte alla domanda D1 (Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?) e le risposte alla domanda D3 (I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?).

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10022/Z-1/CDL-SM04/C-GEN/TAVOLA>

Infine, 245 studenti frequentanti e non frequentanti hanno risposto al questionario "Opinione degli studenti sui servizi di supporto". Per molte domande si osserva uno scostamento dei giudizi sia in positivo sia in negativo rispetto al 2022/23. In particolare, le domande D2 (Organizzazione complessiva (orari, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?), D3 (L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e un'attività di studio individuale adeguate?), D5 (Sono risultate adeguate le aule e gli spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli e climatizzazione)), D6 (Sono risultate adeguate le biblioteche?), D7 (Sono risultati adeguati i laboratori?) e D12 (Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?) mostrano percentuali in miglioramento rispetto allo scorso anno. In calo risultano i giudizi relativi

alle domande D1 (Carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?), D4 (Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto?)), D8 (Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, e computer) e D11 (Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?). Inoltre, per quanto riguarda le domande D1 e D10 (È risultata adeguata la rete wireless?) i valori medi sono al di sotto del valore 7. Per la domanda D1, nonostante il carico didattico sia stato ridistribuito tra i cicli, dalle risposte dei questionari non si evince un miglioramento.

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvalididat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-2/S-10022/Z-1/CDL-SM04/C-GEN/TAVOLA>

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro B6
Opinioni studenti)

Link inserito:

https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Biologia_Molecolare_e_Applicata_2025_2026

QUADRO B7 Opinioni dei laurea

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)

Opinione laureati anno solare 2024 (Dati AlmaLaurea)

Confronto con anni precedenti, con CdS della stessa classe, a livello nazionale e territoriale, e con altri CdS dell'Ateneo.

I dati sono stati discussi e presi in carico nel CCS del 9/09/2025. I risultati dell'indagine AlmaLaurea, relativi all'opinione dei Laureati del 2024, risultano nel complesso molto soddisfacenti e generalmente superiori o in linea rispetto ai dati registrati a livello nazionale e territoriale o relativi ad altri Corsi di Studi dell'Ateneo.

Particolarmente positive sono le valutazioni che riguardano: 1) la percentuale di Laureati che ha valutato soddisfacente il rapporto con i docenti [97,5%, contro 92,2% (dato nazionale), 93,3% (area centro) e 92,6% (Ateneo)]; 2) la percentuale di Laureati complessivamente soddisfatta del CdS [95%, contro 90,6% (dato nazionale), 92,3% (area centro) e 92,5% (Ateneo)]; 3) le aule [95%, contro 80,5% (dato nazionale), 78,2% (area centro) e 86,6% (Ateneo)]; 4) le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ecc.) [92,4%, contro 79,8% (dato nazionale), 78,4% (area centro) e 85,6% (Ateneo)]; 5) le biblioteche [96,4%, contro 93,1% (dato nazionale), 94,3% (area centro) e 95,2% (Ateneo)]; 6) la percentuale di Laureati che si riscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo [85%, contro 75,9% (dato nazionale), 76,8% (area centro) e 79,5% (Ateneo)].

Quasi tutte le valutazioni risultano, inoltre, più favorevoli rispetto ai precedenti A.A.: il carico di

studio degli insegnamenti è stato valutato adeguato alla durata del corso di studio dall'80% dei Laureati, contro il 67,5% nel 2023 e il 70,3% nel 2022; l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,...) è stata apprezzata dall'87,5% dei laureati, contro l'80% nel 2023 e l'87,8% nel 2022; il rapporto con i docenti è stato valutato soddisfacente dal 97,5% degli intervistati, contro l'87,5% nel 2023 e il 93,3% nel 2022; il livello complessivo di soddisfazione dei laureati per il CdS è stato del 95%, a fronte del 90% registrato nel 2023 e del 94,6% nel 2022; le aule sono state valutate positivamente dal 95% degli intervistati, contro il 76,3% nel 2023 e l'88,9% nel 2022; le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) sono state apprezzate dal 92,4% dei Laureati, contro l'81,6% nel 2023 e l'80,3% nel 2022; infine, l'85% dei Laureati si riscriverebbe allo stesso CdS dell'Ateneo, contro il 67,5% registrato nel 2023 e l'80,3% nel 2022.

Meno favorevoli, rispetto ai precedenti A.A. sono, invece, le valutazioni che riguardano: 1) la percentuale di Laureati che ha frequentato regolarmente oltre il 75% degli insegnamenti [55%, contro 60% (2023) e 66,2% (2022)]. Il dato risulta inferiore anche alle percentuali rilevate a livello nazionale (71%), territoriale (68,3,4%) e di Ateneo (79%); 2) le postazioni informatiche ritenute adeguate dal 50% degli intervistati, contro il 64,9% nel 2023 e il 44,1% nel 2022. Anche questo dato è inferiore alle percentuali registrate a livello nazionale (63,8%), territoriale (54,9%) e di Ateneo (63%). Entrambe le valutazioni saranno attentamente monitorate in futuro.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro B6
Opinioni dei laureati)

Link inserito:

https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Biologia_Molecolare_e_Applicata_2025_2026

QUADRO C1 Da di Ingresso, Percorso e di Uscita

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

INDICATORI DI INGRESSO

iC00a - Avvii di carriera

Nel 2024 il corso di laurea in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) ha registrato 95 avvii di carriera. Il dato costituisce un sostanziale aumento rispetto al valore del 2023 (72), invertendo una diminuzione registrata negli anni accademici precedenti (120 nel 2019, 107 nel 2020, 81 nel 2021, 78 nel 2022). Come negli anni precedenti, il numero di iscrizioni supera notevolmente sia il dato della macroregione centro (46) che quello nazionale (44). E' maggiore del valore di Ateneo (88), per la prima volta negli ultimi 5 anni.

iC04

Questo indicatore, relativo agli iscritti al primo anno e laureati in altro Ateneo, nel 2024 ha un valore di 29%, in leggera diminuzione rispetto al 2023 (31%), comunque superiore al valore minimo di 19% registrato nel 2020. È minore dei valori di Ateneo (64%), di macroregione (42%) e nazionale (41%), ma le differenze sono ridotte rispetto agli anni precedenti.

INDICATORI DI PERCORSO

iC13/iC14

I valori di questi indicatori fanno riferimento al 2023. L'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al primo anno) ha valore 43%, in decremento rispetto al 2022 (45%) e al 2021 (47%), ma maggiore del 2019 (42%). Il valore è minore di quello di Ateneo (56,6%), Nazionale (65%) e dell'area centro (62%).

L'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (95%) è in crescita rispetto al 2022 (92%) e al 2021 (94%). È di poco minore delle medie di Ateneo (96%) e nazionale (96%) e maggiore della media dell'area centro (93%).

INDICATORI DI USCITA

iC02

Questo indicatore, relativo ai laureati entro la durata normale del corso, è pari al 27% nel 2024, inferiore al valore 2023 (33%) e 2022 (30%) ma comunque superiore al minimo del 2021 (18%). Rimane sensibilmente minore della media di Ateneo (52%) e della media di area centro (48%) e nazionale (59%), riducendo però le differenze, poiché tutte e tre registrano una diminuzione costante dal 2021.

Conclusioni

Le analisi presentate sono relative ad un anno accademico che ha visto il consolidarsi della nuova offerta didattica del CdS strutturato in due curriculum, Tecnologie Biologiche e Biologia Computazionale. L'aumento del numero degli iscritti, ancora superiore alle medie di macroregione e nazionale, e per la prima volta in 5 anni superiore alla media di Ateneo, mostra che l'iniziativa ha avuto successo. Rimangono le difficoltà riscontrate nell'acquisizione di CFU nel primo anno, ma i dati relativi alla prosecuzione al II anno migliorano. I dati in uscita mostrano una flessione, riscontrata però anche da Ateneo, regione centro e nazione.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita)

Link inserito:

https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A. Biologia Molecolare e Applicata 2025_2026.pdf

QUADRO C2 E - Eficacia Esterna

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)

Condizione occupazionale laureati 2023 ad un anno dalla laurea e che non lavoravano alla laurea.

I dati sono contenuti nel rapporto Almalaurea 2025 e sono stati discussi e presi in carico nel CCS di 09/09/2025.

Dalla scheda dettagliata dei dati risulta che il 62,9% degli intervistati e delle intervistate UnivPM (in totale 70 persone) ha svolto almeno un'attività formativa dopo la laurea, in calo rispetto all'anno precedente (67,3%). In particolare, le attività sostenute da borsa di studio rappresentano il 21,4% del totale della formazione (era il 9,1% l'anno precedente), seguite dal Dottorato di ricerca (17,1%, rispetto al 20,0% dell'anno precedente) e dallo stage in azienda (17,1%, rispetto al 23,6% dell'anno precedente). Il tasso di occupazione, calcolato secondo la definizione Istat sui soli laureati e laureate non occupati/e al momento della laurea, raggiunge il 72,9% a un anno dalla laurea, in aumento rispetto all'anno precedente (69,1%) e superiore alla media nazionale (70,2%).

Si registra un deciso aumento della percentuale di laureati e laureate impegnati in professioni intellettuali, scientifiche e altamente specializzate, che passa dal 35,1% dell'anno precedente all'81,6%. I contratti a tempo indeterminato, a un anno dalla laurea, sono diminuiti dal 10,5% al 5,9%, mentre una quota del 3,9% degli occupati e delle occupate svolge un'attività part-time (in calo rispetto al 7,9% dell'anno precedente). I laureati e le laureate occupati/e a un anno dalla laurea percepiscono una retribuzione media di 1.287 €, in calo rispetto all'anno precedente (1.382 €) e rispetto alla media nazionale (1.305 €). La percentuale di occupati e occupate che utilizza in misura elevata le competenze acquisite durante il percorso di laurea è pari al 68,6%, in sensibile calo rispetto all'anno precedente (78,9%) e in linea con il dato nazionale (69,6%). Il grado di soddisfazione dei laureati e delle laureate per il lavoro svolto, su una scala da 1 a 10, è pari a 8,2, in aumento rispetto all'anno precedente (7,7) e superiore alla media nazionale (7,8).

Per i laureati e le laureate del 2023, il tempo medio di ingresso nel mondo del lavoro, calcolato dall'inizio della ricerca fino al reperimento del primo impiego, è di 3,3 mesi, in diminuzione rispetto ai 4,9 mesi dell'anno precedente.

Dai dati ANVUR (indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER) emerge che, nel 2024, gli occupati e le occupate a tre anni dalla laurea sono l'88,6%, in evidente aumento rispetto all'anno precedente (84,3%) e in linea con la media nazionale e dell'area geografica di riferimento (rispettivamente 85,3% e 87,5%).

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C2 Efficacia esterna)

Link inserito:

QUADRO C3 Opinioni en e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6)

Opinione di enti e imprese

La valutazione dei tirocini per l'a.a. 2024 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti che hanno svolto il tirocinio in strutture interne ed esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne (40) che hanno accolto gli studenti (48) del corso di studi in BMA per il tirocinio.

In Tabella 1 (link esterno) viene riportato l'elenco delle strutture e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ogni struttura. I differenti enti/imprese (pubblici e privati) coinvolti erano localizzati prevalentemente nella Regione Marche, ma distribuiti anche su differenti aree del territorio nazionale.

I 48 tirocini sono stati effettuati presso 40 strutture differenti, di cui 13 strutture sanitarie, 9 laboratori di analisi privati e nutrizionisti, 7 appartengono ad Università o Enti ed Istituti di Ricerca, mentre le rimanenti appartengono ad altre tipologie di strutture private.

Le valutazioni sulle strutture ospitanti fatte da parte degli studenti raggiungono percentuali sempre superiori all'90% e spesso vicine al 100%, con le valutazioni Decisamente Si nettamente prevalenti rispetto a quelle Più Si che No. Solo con la domanda D13 relativa all'iter amministrativo le risposte Più Si che No sono equivalenti a quelle Decisamente Si. Le risposte al quesito 16, relativo alle valutazioni negative, si concentrano in prevalenza sulla durata del tirocinio, ritenuta non sufficiente per raggiungere gli obiettivi formativi e sulla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio.

I giudizi riguardanti i tirocinanti sono buoni, infatti non sono assenti giudizi di 'insufficienza', tuttavia, vi è un aumento delle "sufficienze" che riguardano la preparazione degli studenti e l'autonomia (2%). Le valutazioni "ottimo" sono in aumento rispetto allo scorso anno, infatti, le valutazioni per capacità d'integrazione passano dall' 83,33% all'88%, regolarità di frequenza dal 90% al 92% e impegno e motivazione dal 86,67% al 90%.

Anche le valutazioni "ottimo" sull'autonomia sono in crescita" con un 71% rispetto al 66,67%, del 2023 quindi simili al 72% del 2022. I dati sono buoni e mostrano come gli studenti magistrali possano conseguire attraverso tutto il percorso formativo sia un'elevata autonomia che una eccellente capacità di lavorare all'interno di un laboratorio. In leggero miglioramento anche le valutazioni sulla preparazione, i giudizi 'ottimo' passano dal 75% del 2023 al 77% per le materie di base e dal 66,67% al 71%, per le materie specialistiche.

I risultati discussi sottolinea il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti. Inoltre, si può osservare una leggera diminuzione dei "non risponde" che passano dal 6,67% al 4%.

Da sottolineare infine, che sono in diminuzione le strutture che hanno indicato come "Aree di

“miglioramento della preparazione dello studente” l’attività pratica (vedi allegato nel link esterno). I punteggi in percentuale relativi alle varie voci sono riportati nella Tabella 2 (link esterno).

Complessivamente, l’analisi dei questionari evidenzia come l’esperienza del tirocinio confermi la responsabilità e la maturità con cui gli studenti affrontano questo percorso, oltre a dimostrarne l’efficacia sul piano lavorativo

In conclusione, l’esperienza dei tirocini, svolti sia presso strutture interne al Dipartimento sia in enti esterni, ha prodotto risultati molto positivi. L’analisi conferma infatti che il tirocinio rappresenta uno strumento efficace non solo per verificare la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti di BMA, ma anche per far loro conoscere le diverse attività professionali. In particolare, i tirocini esterni al Dipartimento si rivelano preziosi per favorire il contatto con strutture pubbliche e private, creando opportunità di relazione in vista di un futuro inserimento nel mondo del lavoro.

La relazione completa delle tabelle di dati è consultabile nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C3
Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio)

Link inserito:

https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A. Biologia Molecolare e Applicata 2025_2026

LAUREA MAGISTRALE IN BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA**Scheda di monitoraggio annuale – 2024 – Indicatori ANVUR 2025**

Le analisi presentate sono state elaborate e aggiornate utilizzando i dati disponibili alla data del 15 luglio 2025 e successivamente discusse nel corso della riunione del Consiglio del Corso di Studi, svoltasi in data 9 settembre 2025. L'esame delle tendenze evidenzia che, nel 2024, il corso di laurea in Biologia Molecolare e Applicata (BMA) ha registrato un significativo incremento degli avvii di carriera, con 95 nuove immatricolazioni rispetto alle 72 dell'anno precedente. Si tratta di un aumento consistente, che sottolinea la crescente attrattività del percorso formativo proposto. Il corso si articola in due curricula distinti – Tecnologie Biologiche e Biologia Computazionale – che insieme rappresentano un'offerta didattica capace di rispondere a esigenze formative diversificate, mantenendo comunque una forte coerenza disciplinare.

Per quanto riguarda gli indicatori di performance, l'indicatore iC13, che misura la percentuale di CFU conseguiti al primo anno di corso, nel 2023 si attesta al 43%. Tale valore risulta leggermente inferiore a quello registrato nel 2022 (45%) e nel 2021 (47%), pur rimanendo superiore al dato del 2019 (42%). Nonostante ciò, il valore continua a collocarsi al di sotto delle medie di Ateneo (56,6%), nazionale (65%) e dell'area centro (62%). Questo evidenzia una criticità nella fase iniziale del percorso, che rimane un punto di attenzione costante.

L'indicatore iC14, relativo invece alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso, mostra dati più incoraggianti: nel 2023 raggiunge il 95%, in crescita rispetto al 2022 (92%) e al 2021 (94%). Il valore si posiziona solo di poco al di sotto della media di Ateneo e nazionale (entrambe pari al 96%), ma risulta superiore alla media dell'area centro (93%). Tale andamento indica che, una volta superato il primo anno, gli studenti tendono a consolidare il proprio percorso formativo con un buon livello di continuità.

L'indicatore iC12 non è stato analizzato in quanto, a seguito di verifiche interne da parte dell'Ateneo, è emersa un'anomalia nei dati di origine attualmente in fase di risoluzione.

Nel 2024, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso si attesta al 27%. Sebbene inferiore al dato del 2023 (33%) e del 2022 (30%), resta comunque migliore rispetto al minimo registrato nel 2021 (18%). Il confronto con i valori medi di Ateneo (52%), dell'area centro (48%) e nazionale (59%) mette in luce una distanza ancora significativa; tuttavia, questa si è progressivamente ridotta, grazie al fatto che le medie di riferimento presentano, a partire dal 2021, una tendenza generale alla diminuzione. L'indicatore segnala quindi una criticità persistente, ma con segni di miglioramento relativo rispetto al contesto.

Le valutazioni dei laureati restituiscono un quadro ampiamente positivo. La quasi totalità giudica soddisfacente il rapporto con i docenti (97,5%) e il livello complessivo di soddisfazione per il corso raggiunge il 95%. Anche le infrastrutture ottengono punteggi molto elevati: aule (95%), attrezzature didattiche (92,4%) e biblioteche (96,4%). Inoltre, l'85% degli studenti dichiara che

sceglierrebbe nuovamente lo stesso corso, un dato superiore alle medie nazionale, dell'area centro e di Ateneo.

Sul piano occupazionale, nel 2024 si registra un marcato aumento dei laureati impiegati in professioni intellettuali e specializzate (81,6%). I contratti a tempo indeterminato a un anno dalla laurea calano al 5,9%, mentre il lavoro part-time si attesta al 3,9%. La retribuzione media è di 1.287 €, inferiore al valore nazionale. Il 68,6% dei laureati dichiara di utilizzare in modo intensivo le competenze acquisite, in lieve calo rispetto all'anno precedente, mentre la soddisfazione lavorativa si mantiene su un livello alto, pari a 8,2 su 10. Il tempo medio per il primo impiego è di 3,3 mesi. Infine, a tre anni dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione raggiunge l'88,6%, dato in crescita e sostanzialmente allineato con la media nazionale.



MATRICE DI TUNING
Corso di Laurea Magistrale Biologia Molecolare e Applicata - LM 6

Area	Descrittori di Dublino	Risultati di apprendimento specifici	Anno 1												Anno 2												Elementi di legislazione, certificazione e gestione della qualità nella professione del biologo W001283	Lingua inglese livello avanzato W000659	STAGE SS122	PROVA FINALE SS031	
			Biologia molecolare						Biotecnologie						Biotecnologie avanzate						Biotecnologie industriale e ambientale						Insegnamenti a scelta libera				
AREA CELLULARE		Conoscenza e comprensione	X																												
AREA MOLECOLARE		Conoscenza e comprensione	X																												
		Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X																												
		Conoscenza e comprensione	X	X																											
		Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X	X																											
AREA TECNOLOGIE BIOLOGICHE		Conoscenza e comprensione	X	X																											
		Capacità di applicare conoscenza e comprensione	X	X																											

 UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	GESTIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO/CORRETTIVE (AM/AC)	PG.03/AII04 REV. 02 del 16/06/2023
--	--	---------------------------------------

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA LM-6

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPILAZIONE CDS														
2-2023	Ottobre 2023	Suggerimento dal Presidio Qualità (23 aprile 2021)	Scarsa partecipazione dei membri esterni alle riunioni del Comitato di indirizzo	Limitato numero dei membri esterni del Comitato di indirizzo	Saranno intraprese azioni per aumentare il numero dei membri esterni del Comitato di indirizzo.	Presidente CdS	AA 2024/2025	RQ CDS	Portare il numero dei membri esterni da 10 a 20	dic-25				
3-2023	Ottobre 2023	Scheda di monitoraggio annuale 2023	Scarse conoscenze preliminari	Provenienza da altri atenei	Identificare gli ambiti delle maggiori carenze	Presidente CdS	AA 2024/2025	RQ CDS	n. ambiti di carenze rilevati/ n. ambiti di carenze rilevati<2	AA 2024/2025	Questionari alla fine del I anno e del II anno per identificare le aree di maggiori carenze	n. ambiti di carenze rilevati=0		nessuna nuova AM/AC necessaria

1 Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti

Per il Dipartimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbali PQA e altro.

Per i Corsi di dottorato a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV), Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbali del PQA, Reclami degli utenti, Verbali Collegio dei Docenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma-non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella