

Verbale

Commissione Paritetica Docenti- Studenti 4 febbraio 2025

In data 04/02/2025 alle ore 12:00 si è riunita in modalità mista, presenza e su piattaforma Teams la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è riportata in tabella.

RIF	NOMINATIVO	P	G	A
OR	CANAPA Adriana	x		
OR	SPINOZZI Francesco	x		
AS	BENEDETTI Maura	x		
AS	DI CAMILLO Cristina	x		
AS	FRONTINI Andrea	x		
AS	GEROTTO Caterina	x		
AS	SABBATINI Anna	x		
AS	MARADONNA Francesca	x		
RIC.	NORICI Alessandra		x	
RIC.T.D	AMATO Alessia	x		
RIC.T.D	COPPARI Martina	x		
RIC.T.D.	GIOIA Eleonora	x		
RIC.T.D	ILLUMINATI Silvia	x		
ST	CORVETTIERO Giulia	x		
ST	IACOVELLA Xavier Paulo			x
ST	RICCITELLI Jacopo			x
ST	PRESTI Marco	x		
ST	RIVOLTA Stefano	x		
ST	PERSIA Damiano		x	
ST	PELINO Damiano	x		
ST	DI MARZO Federica	x		
ST	MASTROMATTEO Rosa			x
ST	BENIGNI Edoardo			x
ST	VALLASI Emili			x
ST	ROSCIONI Agnese	x		
ST	SELLA Fiorenza			x

Presiede la riunione la Presidente Prof.ssa Maura Benedetti.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente apre la seduta con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Ordinamenti didattici: modifiche RAD A.A. 2025/2026 procedura ordinaria (Fase 2):
 - Corso di Laurea Scienze Ambientali e Protezione Civile
 - Corso di Laurea Magistrale Rischio Ambientale e Protezione Civile
 - Corso di Laurea Magistrale biologia Marina
- 3) Varie ed eventuali.

Oggetto n. 1 – Comunicazioni

La Presidente comunica che in data 23 gennaio 2025 è pervenuta la mail del PQA con i suggerimenti relativi alla valutazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Come riportato nel file allegato alla mail, il PQA nell'analisi del DiSVA, riporta alcune osservazioni relative alla Relazione del 2024 che sono le seguenti:

- Punti di attenzione Informazioni relative alla composizione paritetica della commissione "Non è indicato per ciascuno studente e ciascun docente, il CdS rappresentato"
- Punti di attenzione Buone prassi CdS "Non tutte quelle elencate sono buone prassi. Ad esempio, l'istituzione di una commissione per il coordinamento didattico o il lavoro di un comitato di indirizzo, pur essendo fondamentali, devono rientrare nelle normali attività di un CdS. Anche le modifiche apportate ai CdS su suggerimento di Un Comitato di Indirizzo, pur essendo importanti, non possono essere considerate tra le buone prassi".

La Presidente ringrazia tutti i Componenti della CPDS per questo ottimo risultato.

La Commissione prende in carico i commetti del PQA; la Presidente inserirà per ogni componente della commissione paritetica l'appartenenza ad uno specifico CdS.

La Presidente ricorda che, al fine di comprendere meglio il significato di "Buone Prassi" è possibile ascoltare le registrazioni degli eventi di formazione che il PQA ha svolto sul ruolo della CPDS e sulla redazione della Relazione Annuale. Le registrazioni sono accessibili sulla piattaforma Learn nella sezione "Corsi Sistema Qualità", accessibile con le credenziali istituzionali). La Presidente inoltre chiederà un chiarimento al Prof. Marco Barucca componente del PQA per quanto riguarda il significato delle "buone prassi" in modo da riportarle correttamente nella scheda di sintesi nella relazione annuale che la CPDS produrrà il prossimo anno.

La Presidente inoltre ricorda che nella prossima riunione della Commissione Paritetica verranno approvati i verbali delle riunioni del 19 dicembre 2024 e del 4 febbraio 2025; pertanto le bozze dei verbali verranno fatte circolare tra i componenti della CPDS.

Oggetto n. 2 – Ordinamenti didattici: modifiche RAD A.A. 2025/2026 procedura ordinaria (Fase2):

- Corso di Laurea Scienze Ambientali e Protezione Civile e Corso di Laurea Magistrale Rischio Ambientale e Protezione Civile

La Presidente comunica che in data 28.01.2025 si è svolto il Consiglio Unificato Corsi di Studio (CUCS) di "Scienze Ambientali e Protezione Civile" e "Rischio Ambientale e Protezione Civile" nel quale si è discusso, tramite la procedura Ordinaria, di alcune modifiche del RAD per A.A. 2025/2026. A tal riguardo è stato necessario aggiornare il rapporto di Riesame Ciclico di entrambi i corsi. Dopo la lettura delle modifiche del Rapporto di Riesame ciclico la Presidente procede alla lettura delle modifiche ed integrazioni dei quadri RAD delle schede SUA. Per quanto riguarda il corso di Laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile i principali interventi effettuati dal CdS nei Quadri ordinamentali riguardano:

- 1) Cambio lingua di erogazione del corso;
- 2) Aggiornamento QUADRO A1.b "Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale -della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)", QUADRO A3.a "Conoscenze richieste per l'accesso", QUADRO A3.b "Modalità di ammissione", QUADRO A4.b.2 "Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio", QUADRO A4.c "Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento";
- 3) compilazione ex novo del Quadro testuale A4.d contenente una sintetica descrizione delle attività affini e integrative, quadro non previsto negli anni passati e introdotto al fine di garantire una maggiore flessibilità ai percorsi formativi (in passato era infatti obbligatorio indicare gli SSD previsti per questa TAF nella sezione F tabellare del RAD e si era poi vincolati ad essi nella stesura del manifesto);
- 4) Aggiornamento del quadro testuale A5.a "Caratteristiche della prova finale"
- 5) Ridefinizione degli intervalli di cfu dedicati alle "ulteriori attività formative" (in particolare conoscenze linguistiche e abilità informatiche e telematiche) sezione F tabellare del RAD (a seguito

della eliminazione dei cfu per le conoscenze linguistiche B2, divenute requisito di accesso).

Per quanto riguarda il corso di Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile i principali interventi effettuati dal CdS nei Quadri ordinamentali riguardano:

- 1) Cambio lingua di erogazione del corso;
- 2) Aggiornamento QUADRO A1.b "Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale -della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)", QUADRO A2.a "Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati" , QUADRO A2.b "Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)", QUADRO A3.a "Conoscenze richieste per l'accesso", QUADRO A3.b "Modalità di ammissione", QUADRO A4.b.2 "Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio", QUADRO A4.c. "Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento"
- 3) compilazione ex novo del Quadro testuale A4.d contenente una sintetica descrizione delle attività affini e integrative, quadro non previsto negli anni passati e introdotto al fine di garantire una maggiore flessibilità ai percorsi formativi (in passato era infatti obbligatorio indicare gli SSD previsti per questa TAF nella sezione F tabellare del RAD e si era poi vincolati ad essi nella stesura del manifesto);
- 4) Ridefinizione degli intervalli di cfu dedicati alle "ulteriori attività formative" (in particolare conoscenze linguistiche e abilità informatiche e telematiche) sezione F tabellare del RAD (a seguito della eliminazione dei cfu per le conoscenze linguistiche B2, divenute requisito di accesso).

Dopo discussione la CPDS esprime parere favorevole sulle modifiche al RAD di entrambi i corsi. Tuttavia, la CPDS auspica che vengano istituite delle connessioni con enti di ricerca e Università straniere per favorire lo scambio di studenti per attività di tirocinio e di tesi, indipendentemente dal programma Erasmus, avvalendosi anche dei programmi di scambio che coinvolgono il Dipartimento (i.e. Alleanza Universitaria Europea SUNRISE). La CPDS suggerisce anche di inserire nel comitato di indirizzo dei due corsi di Laurea dei membri che lavorano in aziende, Università ed Enti stranieri.

- Corso di Laurea Magistrale biologia Marina

La Presidente comunica che in data 27.01.2025 si è svolto il Consiglio di Corso di Studio della Biologia Marina, nel quale si è discusso, tramite la procedura Ordinaria, di alcune modifiche del RAD per A.A. 2025/2026.

I principali interventi effettuati dal CdS nei Quadri ordinamentali riguardano:

- 1) Cambio lingua di erogazione del corso;
- 2) Modifica di uno dei requisiti di accesso (cfu per gruppi di SSD) e introduzione del requisito di accesso relativo alle conoscenze linguistiche di livello almeno B2 (richiesto da normativa per i corsi erogati in lingua);
- 3) Compilazione ex novo del Quadro testuale A4.d contenente una sintetica e ampia descrizione delle attività affini e integrative, quadro non previsto negli anni passati e introdotto al fine di garantire una maggiore flessibilità ai percorsi formativi (in passato era infatti obbligatorio indicare gli SSD previsti per questa TAF nella sezione F tabellare del RAD e si era poi vincolati ad essi nella stesura del manifesto);
- 4) Ridefinizione degli intervalli di cfu dedicati alle "ulteriori attività formative" (in particolare conoscenze linguistiche e abilità informatiche e telematiche) sezione F tabellare del RAD (a seguito della eliminazione dei cfu per le conoscenze linguistiche B2, divenute requisito di accesso).

Dopo discussione la CPDS esprime parere favorevole sulle modifiche al RAD proposte dal CdS di Biologia Marina.

Oggetto n. 3 – Varie ed eventuali

La Presidente comunica che uno dei punti dell'ordine del giorno del CdD del 5 febbraio 2025 riguarda la "Relazione annuale commissione paritetica 2024". La Presidente preparerà una relazione riassuntiva della relazione prodotta dalla CPDS a fine anno che verrà letta in CdD.

Non essendoci altro da discutere, la seduta termina alle ore 13:45.

La Presidente
Prof.ssa Maura Benedetti

A handwritten signature in black ink, reading "Maura Benedetti". The signature is written in a cursive style with a large initial 'M' and a distinct 'B'.