



**VERBALE
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**

18 ottobre 2016

In data 18/10/2016, alle ore 15.00, presso la Sala Consiglio del Nucleo Didattico del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

RIF	NOMINATIVO	P	G	A
OR	CIANI Maurizio	X		
OR	ORENA Mario	X		
AS	CAPUTO BARUCCHI Vincenzo	X		
AS	BEOLCHINI Francesca	X		
RIC	BACCHETTI Tiziana	X		
RIC	GALEAZZI Roberta	X		
ST	CECCARELLI Riccardo	X		
ST	BUCCINO Valerio	X		
ST	GADDA Carlotta	X		
ST	LA TORRE Carlo	X		
ST	LULLO Francesco			X
ST	SAVINI Lucrezia			*

Presiede la seduta la Prof. Francesca Beolchini.

* La studentessa Savini Lucrezia si è laureata nella sessione di luglio 2016, pertanto cessa da componente della Commissione Paritetica e non vi sono altri studenti eletti che la possano sostituire.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Verifica Azioni di Miglioramento 2016;
- 3) Presa in carico Relazione Nucleo di Valutazione;
- 4) Esame Schede SUA-CdS (settembre 2016)
- 5) Varie ed eventuali.



OGGETTO n° 1 – COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE

Il Presidente comunica che:

1. dal 7 al 9 novembre 2016 la CPDS sarà coinvolta nella visita delle CEV. Tutti i membri della commissione paritetica saranno interessati dalla visita e sottoposti alla verifica dei processi. Non appena data e ora saranno noti, verranno informati tutti i membri.

2. i membri della CPDS sono anche componenti di diversi gruppi di riesame (il prof Ciani è nel gruppo di riesame di Biologia Molecolare e Applicata, lo studente Buccino è nel gruppo di riesame di Scienze Ambientali e Protezione Civile, lo studente Ceccarelli è stato inserito nel gruppo di riesame di Rischio Ambientale e Protezione Civile), la studentessa Gadda è uditrice nel gruppo di riesame di Biologia Molecolare e Applicata. Anche se questo non rientra tra i casi formali di incompatibilità (come succede per il ruolo del Direttore, che non può presiedere la CPDS), si ritiene che comunque ci sia un conflitto di interessi, per cui è opportuno che persone diverse coprano ruoli in CPDS e in gruppi di riesame. Si propone che con l'inizio del nuovo anno accademico 2016/2017 si tenga conto di questo aspetto quando saranno definiti i gruppi di riesame.

3. è molto recente la nota dell'ANVUR, che fa presente che la redazione del Rapporto di riesame annuale prevista per novembre 2016-gennaio 2017, slitta a giugno-settembre 2017 per i corsi di studio che ora sono sottoposti a visita di accreditamento. Tali rapporti dovranno seguire le nuove linee guida AVA che l'ANVUR fornirà. La relazione annuale della CPDS sulla didattica erogata 2015/2016 sarà comunque prodotta entro Dicembre.

OGGETTO n° 2 – VERIFICA AZIONI DI MIGLIORAMENTO 2016

Le azioni di miglioramento sono state aperte a Marzo 2016. Il nucleo didattico le ha inviate con la convocazione. Quasi tutte sono in scadenza a Novembre 2016. Il Presidente descrive le varie azioni ai membri della Commissione, e osserva che tali azioni sono in linea con quanto raccomandato dalla Commissione Paritetica nella relazione 2015. I membri della Commissione concordano.

OGGETTO n° 3 – PRESA IN CARICO RELAZIONE NUCLEO DI VALUTAZIONE

La relazione è disponibile nel sito di ateneo, nella pagina assicurazione qualità. Il Presidente illustra alla Commissione i principali aspetti che riguardano le attività della CPDS. Il NdV giudica la Commissione ben organizzata, ritiene che abbia lavorato in maniera molto approfondita e abbia svolto adeguatamente il compito istituzionale previsto evidenziando le criticità presenti nei vari corsi di studio e suggerendo gli interventi correttivi. Il NdV rileva anche che particolare attenzione è dedicata alla sensibilizzazione degli studenti in merito alla compilazione dei questionari di valutazione della didattica, quale strumento di miglioramento continuo e sull'accessibilità e fruibilità delle informazioni reperibili sul sito di Ateneo e la loro congruenza con le linee guida ANVUR. La Commissione prende in carico la relazione e si riserva di mettere in atto le raccomandazioni del NdV nel prossimo esercizio di valutazione.



OGGETTO n° 4 – ESAME SCHEDE SUA-CDS (settembre 2016)

Le ultime schede SUA-CdS (Scadenza Settembre 2016), relative all'analisi dei CdS per l'A.A. 15/16 sono disponibili nel sito di dipartimento e in quello di ateneo. Si rileva che tali schede sono state modificate in risposta ai commenti dell'ultima relazione della CPDS, sia per le parti relative alla domanda di formazione, profilo professionale, sbocchi professionali e occupazionali e codifiche ISTAT, sia per il quadro A4b nella sezione "Risultati di apprendimento attesi", separati per aree di apprendimento.

In particolare, si analizzano inoltre le elaborazioni dei questionari per la didattica 2014/2015. Tali questionari sono già stati discussi nel Consiglio di Dip. del 13 Aprile 2016, sono analizzati negli allegati delle schede SUA; inoltre il file Excel, con i dati grezzi, è stato inviato al presidente della CPDS dal Presidio. Viene confermato il giudizio globale pienamente positivo, secondo quanto già scritto nella relazione del nucleo di valutazione e nelle schede SUA a livello generale. Avendo il nucleo di valutazione raccomandato alle CPDS di evidenziare eventuali criticità a livello di singolo insegnamento, si decide di esaminare anche i dati per insegnamento. Viene osservato che le categorie che hanno avuto una valutazione tra 50 e 60%, pur essendo evidenziate in rosso nelle elaborazioni, non sono da considerare critiche, e su queste si ritiene che non siano necessarie azioni mirate. Allo stesso modo, non vengono presi in esame quegli insegnamenti per i quali ci sono state risposte ad un numero di questionari inferiore a 10. A livello particolare, i singoli insegnamenti sui quali si ritiene siano necessari interventi da parte dei CdS sono elencati nelle tabelle qui di seguito.

Scienze Biologiche:

insegnamento	criticità
FISIOLOGIA VEGETALE	materiale didattico non adeguato
FISIOLOGIA GENERALE A-L	docente poco stimolante
GENETICA	docente poco chiaro
MATEMATICA M-Z	docente poco chiaro

Scienze Ambientali e Protezione Civile:

insegnamento	criticità
STRUMENTI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI PER LA PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTALE	<ul style="list-style-type: none">– conoscenze preliminari insufficienti– orari poco rispettati– docente poco stimolante– scarso interesse da parte degli studenti
CHIMICA C.I. / CHIMICA GENERALE	<ul style="list-style-type: none">– conoscenze preliminari insufficienti– carico didattico eccessivo
FONDAMENTI DI OCEANOGRAFIA, METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">– conoscenze preliminari insufficienti– carico didattico eccessivo



Biologia Marina:

insegnamento	criticità
ECOFISIOLOGIA DELLE ALGHE	materiale didattico non adeguato
FISIOLOGIA DEGLI ANIMALI MARINI	docente poco stimolante

Biologia Molecolare e Applicata:

insegnamento	criticità
BIOTECNOLOGIA DEI MICROORGANISMI	materiale didattico non adeguato
TECNOLOGIE BIOMOLECOLARI C.I. / GENETICA APPLICATA	<ul style="list-style-type: none">- materiale didattico non adeguato- modalità di esame non definite in modo chiaro- orari poco rispettati- docente poco stimolante- docente poco chiaro- insegnamento NON svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul web- docente poco reperibile per spiegazioni
BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIA DELLE PROTEINE	docente poco stimolante

Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile:

insegnamento	criticità
RISCHIO GEOLOGICO E CLIMATICO C.I. / RISCHIO CLIMATICO (MODULO)	<ul style="list-style-type: none">- conoscenze preliminari insufficienti- materiale didattico non adeguato



OGGETTO n^ 5 – VARIE ED EVENTUALI

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendoci altro da discutere la seduta termina alle ore 16,30.

CIANI Maurizio	_____
ORENA Mario	_____
CAPUTO BARUCCHI Vincenzo	_____
BEOLCHINI Francesca	_____
BACCHETTI Tiziana	_____
GALEAZZI Roberta	_____
CECCARELLI Riccardo	_____
BUCCINO Valerio	_____
GADDA Carlotta	_____
LA TORRE Carlo	_____