



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE"
N. 3 DEL 06/10/2020 A.A. 2019/2020**

L'anno 2020 addì 6 del mese ottobre in Ancona alle ore 14.30 presso l'Aula Azzurra "Mario Giordano" – Edificio Scienze 3 si riunisce il CCS di Rischio Ambientale e Protezione Civile con possibilità di collegamento via Teams. La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella.

	NOMINATIVO	P	G	A
1	AMATO ALESSIA	X		
2	ANNIBALDI ANNA	X		
3	BALDUCCI SUSANNA		X	
4	BARISANO EUGENIO		X	
5	BEOLCHINI FRANCESCA	X		
6	CAROLI MARIO		X	
7	CASTELLAZZI MARCO ARISTIDE GIUSEPPE			X
8	DELL'ANNO ANTONIO	X		
9	FALCONI MARCO	X	X	
10	FANTINI GABRIELE		X	
11	MALIZIA MAURO		X	
12	MARINCIONI FAUSTO	X		
13	MOSCA BRENDA			X
14	PELLEGRINI MARCO	X		
15	PIRETTI NADIA		X	
16	PRINCIPI PAOLO		X	
17	REGOLI FRANCESCO	X		
18	RINALDI SAMUELE		X	
19	RUELLO MARIA LETIZIA	X		
20	SARTI FABIO			X
21	SINI FRANCESCA	X		
22	WADHAMS PETER	X		
23	CIDDA MARCO	X		

Presiede la seduta il Presidente Prof.ssa Francesca Beolchini.

Assiste alla seduta la Sig.ra Paola Baldini con il compito di supporto alla verbalizzazione
Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Approvazione verbale sedute precedenti
- 3) Quadri scheda SUA-CdS in scadenza 15 Ottobre 2020
 - a. Opinioni degli studenti (B6)
 - b. Opinioni dei laureati (B7)
 - c. Dati di ingresso, percorso e uscita (C1)
 - d. Efficacia esterna (C2)
 - e. Opinioni enti e imprese sui tirocini (C3)
 - f. Scheda di monitoraggio
- 4) Consultazioni con le parti sociali
- 5) Coordinamento didattico
- 6) Azioni di miglioramento
- 7) Varie ed eventuali



OGGETTO N. 1 – COMUNICAZIONE DEL PRESIDENTE

La Presidente comunica che il 22 Settembre 2020 sono iniziate le lezioni in presenza, con contemporanea trasmissione in modalità digitale. Resta a discrezione dei singoli docenti la possibilità di registrare le lezioni e renderle disponibili agli studenti.

Nel Corso di Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile si registrano circa 15 presenze a lezione al primo anno, suddivise tra aula e collegamento digitale.

I numeri sono in linea con quanto osservato negli anni passati e confermano che lo sforzo fatto per l'orientamento in ingresso in condizioni di emergenza per coronavirus è stato premiato.

OGGETTO N. 2 – APPROVAZIONE VERBALI SEDUTE PRECEDENTI

Viene approvato all'unanimità il verbale della seduta del 24.02.2020.

OGGETTO N. 3 – QUADRI SCHEDA SUA-CDS IN SCADENZA 15 OTTOBRE 2020

- a. Opinioni degli studenti (B6)
- b. Opinioni dei laureati (B7)
- c. Dati di ingresso, percorso e uscita (C1)
- d. Efficacia esterna (C2)
- e. Opinioni enti e imprese sui tirocini (C3)
- f. Scheda di monitoraggio

La Presidente introduce l'argomento, presenta in dettaglio l'analisi dei dati (indicatori di Ateneo, dati Almalaurea, dati di monitoraggio ANVUR), con il supporto di una rappresentazione grafica degli aspetti più significativi (v. Allegato 1) e delle relazioni relative ai diversi quadri in scadenza (v. Allegato 2). Dopo ampia discussione vengono approvate all'unanimità tutte le relazioni predisposte.

OGGETTO N. 4 – CONSULTAZIONE CON LE PARTI SOCIALI

La Presidente ricorda che nell'ultimo CCS (24.02.2020) è stato istituito un gruppo di lavoro finalizzato al potenziamento delle consultazioni con le parti sociali, costituito da Elisabetta Giorgini, Anna Annibaldi, Alessandra Negri e Francesca Beolchini. Eventuali integrazioni del gruppo potranno sempre essere effettuate; si rende subito disponibile Silvia Illuminati. Saranno di supporto anche tutti i docenti che hanno contatti con aziende private o enti pubblici potenzialmente interessati dai nostri Corsi di laurea. I lavori del gruppo sono stati finora piuttosto contenuti a causa dell'emergenza COVID. Sulla base di quanto emerso in una recente riunione del gruppo di riesame (18.09.2020, v. Allegato 3) viene dato mandato al gruppo di lavoro di verificare la disponibilità dei diversi esperti identificati come potenziali membri del comitato di indirizzo. Inoltre il gruppo viene anche incaricato di avviare l'organizzazione del workshop 2021 "Le prospettive occupazionali dei laureati in Scienze Ambientali e Protezione Civile e dei laureati magistrali in Rischio Ambientale e Protezione Civile".

OGGETTO N. 5 – COORDINAMENTO DIDATTICO

Niente da discutere al presente punto dell'OdG.



OGGETTO N. 6 – AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La Presidente ricorda che nel CCS del 24.02.2020 sono state avviate una serie di azioni di miglioramento. Dopo ampia discussione, viene fatto il punto sullo stato d'avanzamento nell'ambito di tali azioni.

AdM	Avanzamento
Organizzazione di incontri tra studenti e rappresentanti di enti pubblici e aziende private per la discussione delle opportunità professionali. Continuo aggiornamento della pagina Job Placement sul sito web del Dipartimento. Compilazione questionario da parte di rappresentanti di enti e aziende. Workshop triennale sulle opportunità professionale del nostro laureato	La pagina <i>job placement</i> del sito web del DiSVA è in continuo aggiornamento. Il gruppo di lavoro dedicato alle consultazioni (v. punto 4) ha avviato i lavori per la consultazione di esperti nel comitato di indirizzo e per l'organizzazione
Prevedere all'inizio del primo anno di corso un incontro di presentazione con gli studenti al fine di chiarire le opportunità disponibili, coinvolgendo il referente Erasmus di Dipartimento e referente Campus World di ateneo. Potenziare l'elenco degli Atenei esteri.	E' stato effettuato il 17 settembre un incontro dedicato alla presentazione delle lauree magistrali di SCIENZE (v. Allegato 4 – sessione plenaria). Durante tale incontro sono state anche presentate agli studenti le opportunità per conseguire CFU e svolgere tesi/tirocini all'estero. La registrazione dell'incontro è disponibile nel sito orienta.univpm.it
All'inizio del primo anno di corso, prevedere un incontro con i docenti per illustrare i contenuti delle altre attività, degli insegnamenti a scelta e dei progetti di ricerca per le tesi sperimentali	E' stato effettuato il 17 settembre un incontro con gli studenti del primo anno per presentare le tematiche per tesi e gli insegnamenti a scelta (v. Allegato 5 – Sessione dedicata al CdS di Rischio Ambientale e Protezione Civile)
Durante le lezioni dell'ultimo anno delle triennali, prevedere un incontro per gli studenti finalizzato a far conoscere le possibilità di proseguimento degli studi nell'ambito delle lauree magistrali di SCIENZE	E' stato effettuato il 17 settembre un incontro dedicato alla presentazione delle lauree magistrali di SCIENZE (v. Allegato 5). A tale incontro sono stati invitati anche gli studenti dell'ultimo anno delle triennali.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Realizzazione di un video/webinar in
inglese

Sono pronti i testi in inglese

OGGETTO N. 7 – VARIE ED EVENTUALI

Niente da discutere al presente punto dell'OdG.

Non essendoci altro da discutere, il Presidente, alle ore 16.00 dichiara chiusa la seduta.

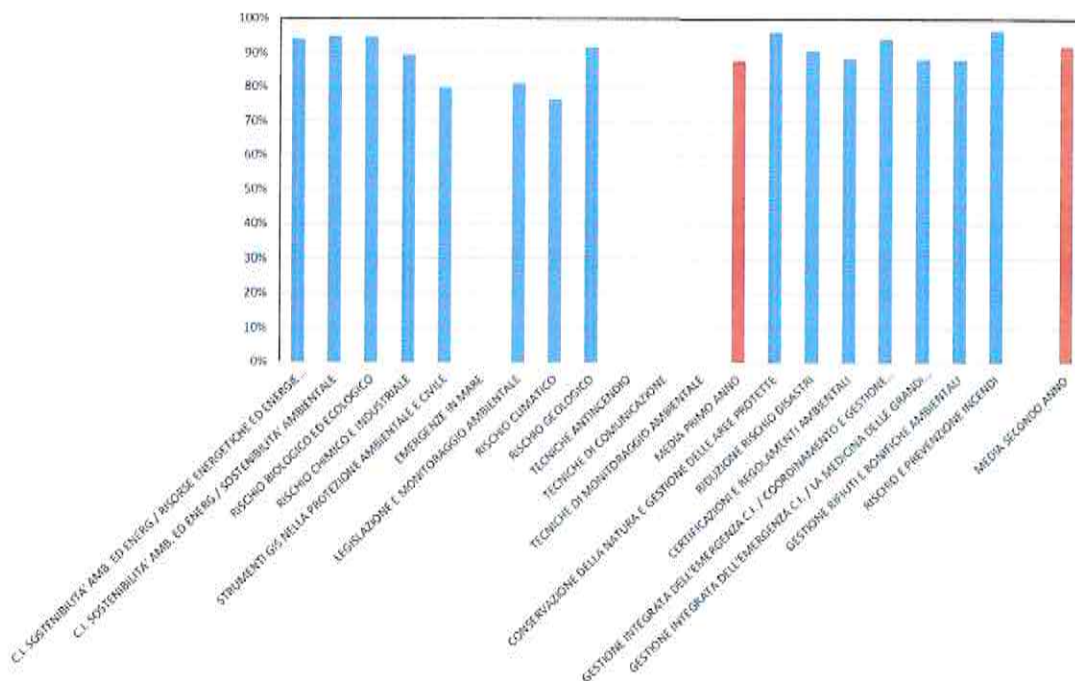
IL PRESIDENTE
Prof. Francesca Beolchini

ALLEGATO 1 – GRAFICI DI SUPPORTO PER DISCUSSIONE QUADRI IN SCADENZA SCHEDA SUA-CDS LAUREA MAGISTRALE IN RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE - LM75

QUADRO B6 – OPINIONE DEGLI STUDENTI

Classe LM-75: Corso di Laurea Magistrale in Rischio ambientale e protezione civile

FREQUENTANTI



NON FREQUENTANTI

A.A.	CDS	Anni Corsi	Semestre	Attività Didattica / Modulo valutato	N. Docenti	ISCRITTI	N. Campi	Compilazioni	Partecipazione	Domanda 1	Domanda 2	Domanda 3	Domanda 4	Domanda 5	Domanda 6
						Lug_19		Lug_19		% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)	% (+)
2018/2019	SM05	1	S1	C.I. SUST. AMB. ED ENERG. / RISORSE ENERGETICHE ED ENERGIE ALTERNATIVE	1	28	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2018/2019	SM05	1	S1	C.I. SUST. AMB. ED ENERG. / SOSTENIBILITÀ	1	28	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2018/2019	SM05	1	S1	ECOLOGIA INDUSTRIALE	1	28	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2018/2019	SM05	1	S1	INDUSTRIE E STRUMENTI GIS NELLA GESTIONE AMBIENTALE	2	28	14	25,00%	Nessun partito	84,29%	78,57%	78,57%	85,71%	71,43%	
2018/2019	SM05	1	S1	EMERGENZE IN MARE	1	28	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2018/2019	SM05	1	S2	LEGGI AZIONE E MONITORAGGIO	1	7	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2018/2019	SM05	1	S2	RISCHIO CLIMATICO	2	28	14	25,00%	Nessun partito	57,14%	50,00%	85,71%	85,71%	85,71%	
2018/2019	SM05	1	S2	RISCHIO CLIMATICO	1	28	14	50,00%	Nessun partito	57,14%	71,43%	42,86%	85,71%	84,29%	
2018/2019	SM05	1	S2	RISCHIO GEOLOGICO	1	28	10	35,71%	Nessun partito	80,00%	80,00%	70,00%	80,00%	90,00%	
2018/2019	SM05	1	S2	TECNICHE ANTINCENDIO	1	23	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2018/2019	SM05	1	S2	TECNICHE DI MONITORAGGIO	1	10	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDIA PRIMO ANNO															
2018/2019	SM05	2	S1	L'OSSERVAZIONE DELLA NATURA E PROTEZIONE DELLE RISERVE PROTETTE	1	32	8	25,00%	Nessun partito	87,50%	87,50%	75,00%	75,00%	100,00%	
2018/2019	SM05	2	S1	DISASTRI CERTIFICAZIONE E	1	31	8	19,35%	Nessun partito	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
2018/2019	SM05	2	S2	REGOLAMENTI AMBIENTALI	2	22	8	18,18%	Nessun partito	50,00%	82,50%	87,50%	87,50%	87,50%	
2018/2019	SM05	2	S2	GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA / GESTIONE INTEGRATA	1	33	9	27,27%	Nessun partito	100,00%	66,67%	66,67%	77,78%	88,89%	
2018/2019	SM05	2	S2	DELL'EMERGENZA / LA GESTIONE INTEGRATA	1	33	9	27,27%	Nessun partito	77,78%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	
2018/2019	SM05	2	S2	BARRIERE AMBIENTALI	1	33	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	
2018/2019	SM05	2	S2	RISCHIO CLIMATICO	1	28	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2018/2019	SM05	2	S2	RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI	1	22	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
2018/2019	SM05	2	S2		1	28	N/A	N/A	Nessun partito	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDIA SECONDO ANNO															

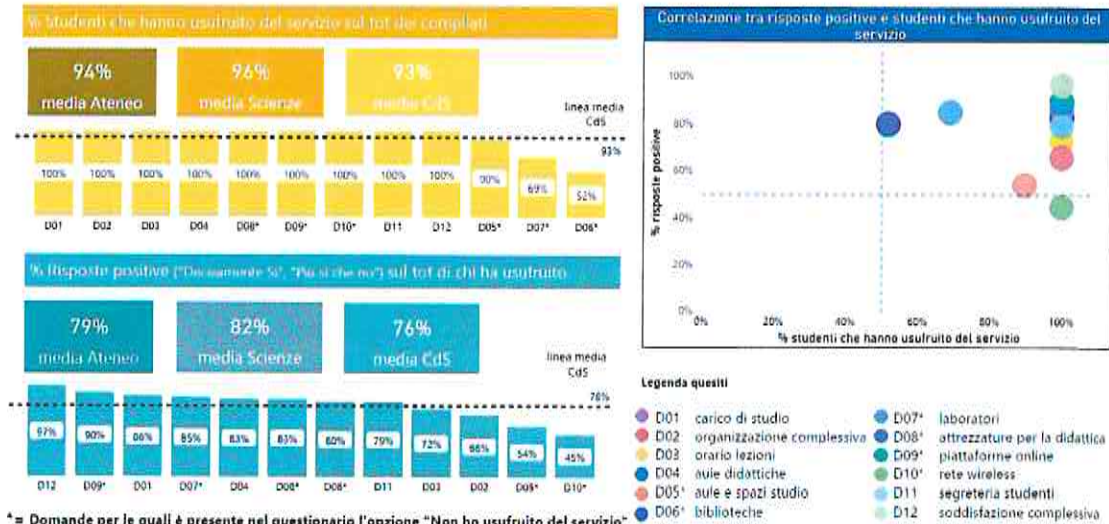
Guida all'elenco delle domande somministrate

- Domanda 1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel corso?
- Domanda 2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- Domanda 3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- Domanda 4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- Domanda 5: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- Domanda 6: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

QUADRO B6 – OPINIONE DEGLI STUDENTI

FREQUENTANTI

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 2 – Parte A
Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19
Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile



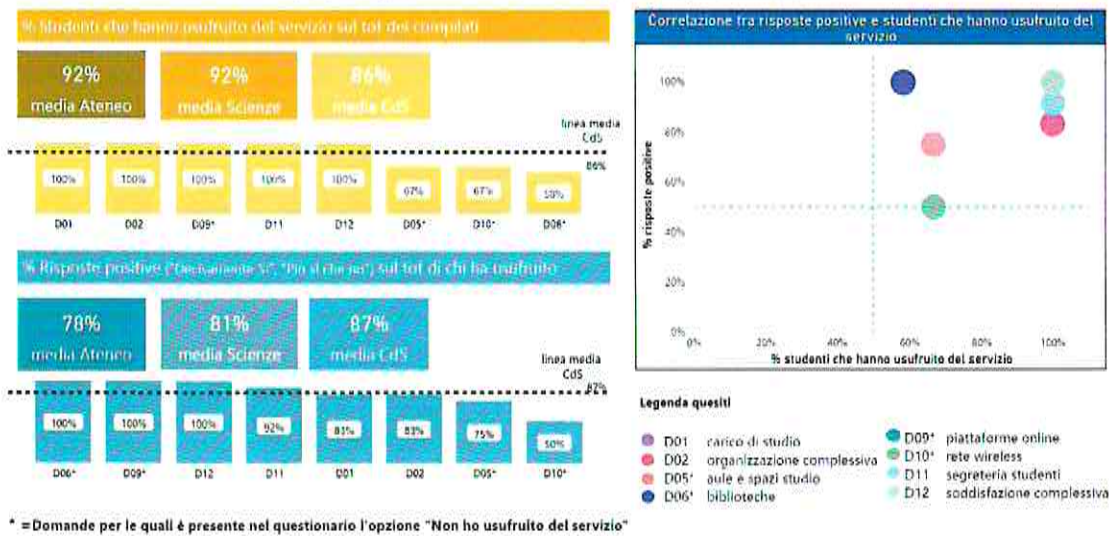
* = Domande per le quali è presente nel questionario l'opzione "Non ho usufruito del servizio"

QUADRO B6 – OPINIONE DEGLI STUDENTI

NON FREQUENTANTI

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE "Corso di Studio - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto" Scheda 4 – Parte A
Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile

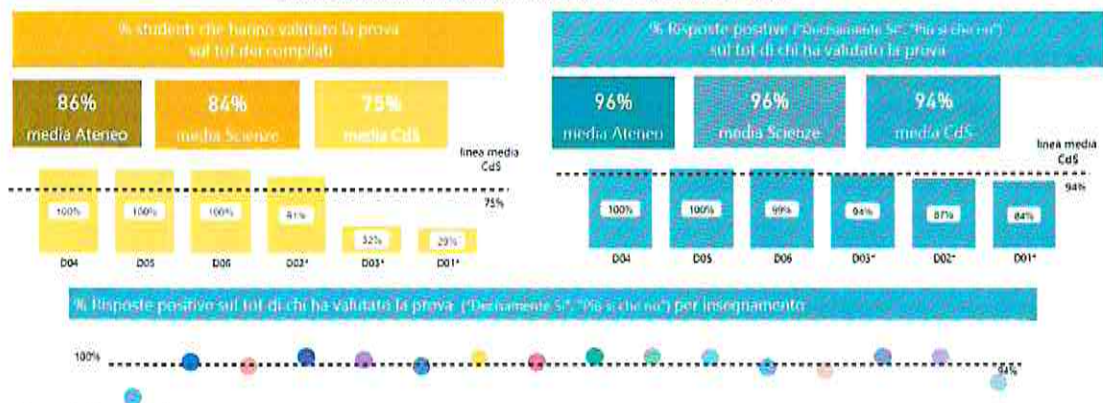


QUADRO B6 – OPINIONE DEGLI STUDENTI

FREQUENTANTI

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 2 – Parte B
Studenti Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile



Domande Questionario

- D1: Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
- D2: La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
- D3: I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
- D4: Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
- D5: Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
- D6: I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.

Ins 10 Ins 11 Ins 12 Ins 13 Ins 14 Ins 15 Ins 16

QUADRO B6 – OPINIONE DEGLI STUDENTI

FREQUENTANTI

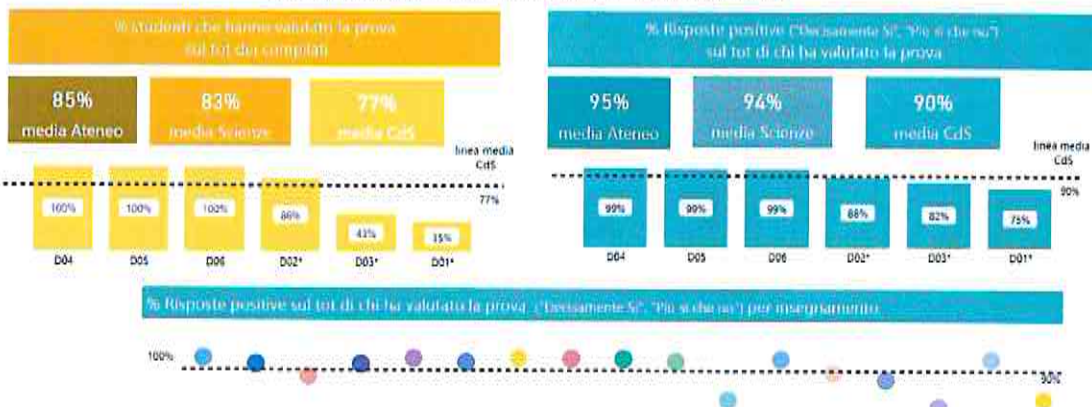
ATTIVITA' DIDATTICA	n. compilati	D1			D2			D3			D4		D5		D6	
		% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati	% SI (sul totale di chi ha valutato la prova)	% NO (sul totale di chi ha valutato la prova)	% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati	% SI (sul totale di chi ha valutato la prova)	% NO (sul totale di chi ha valutato la prova)	% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati	% SI (sul totale di chi ha valutato la prova)	% NO (sul totale di chi ha valutato la prova)	SI	No	SI	No	SI	No
1 CONSERVAZIONE DELLA NATURA E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE	10	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%	
2 GESTIONE RIFIUTI E BIODIVERSITA' AMBIENTALI	12	16,67%	100,00%	0,00%	100,00%	75,00%	25,00%	16,67%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
3 GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA C.T.	14	85,71%	91,67%	8,33%	100,00%	78,57%	21,43%	85,71%	100,00%	0,00%	83%	7%	100%	0%	93%	7%
4 RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI	6	16,67%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	16,67%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
5 RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI	14	14,29%	100,00%	0,00%	100,00%	92,86%	7,14%	14,29%	100,00%	0,00%	100%	0%	93%	7%	100%	0%
6 RISCHIO GEOLOGICO	13	15,38%	100,00%	0,00%	100,00%	53,85%	46,15%	30,77%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
7 STRUMENTI GIS NELLA PROTEZIONE AMBIENTALE E CIVILE	20	25,00%	100,00%	0,00%	100,00%	65,00%	35,00%	35,00%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
8 STRUMENTI GIS NELLA PROTEZIONE AMBIENTALE E CIVILE	8	75,00%	100,00%	0,00%	50,00%	75,00%	25,00%	75,00%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
9 RISCHIO CLIMATICO	11	100,00%	100,00%	0,00%	18,18%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
0 TECNICHE ANTINCENDIO	11	27,27%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	27,27%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
10 TECNICHE DI COMUNICAZIONE	11	27,27%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	27,27%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
11 CORSO INTEGRATO SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGETICA	21	9,52%	100,00%	0,00%	100,00%	95,24%	4,76%	14,29%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
12 RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO	21	14,29%	100,00%	0,00%	100,00%	47,62%	52,38%	23,81%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
13 RISCHIO CHIMICO E INDUSTRIALE	14	14,29%	50,00%	50,00%	92,86%	84,62%	15,38%	14,29%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
14 EMERGENZE IN MARE	4	25,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	25,00%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
15 CERTIFICAZIONE E REGOLAMENTI AMBIENTALI	9	22,22%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%	22,22%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
16 LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE	8	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	87,50%	12,50%	12,50%	100,00%	0,00%	100%	0%	100%	0%	88%	13%

NON FREQUENTANTI

QUADRO B6 – OPINIONE DEGLI STUDENTI

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE CORSI DI INSEGNAMENTO Scheda 4 – Parte B
Studenti Non Frequentanti - a.a. 2018/19

Laurea Magistrale in Rischio Ambientale e Protezione Civile



Domande Questionario

- D1: Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
- D2: La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
- D3: I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
- D4: Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
- D5: Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.
- D6: I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti? Se NO, specificare perché.

QUADRO B6 – OPINIONE DEGLI STUDENTI

ATTIVITA' DIDATTICA	n. compilati	D1		D2			D3			D4		D5		D6		
		% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati	% SI (sul totale di chi ha valutato la prova)	% NO (sul totale di chi ha valutato la prova)	% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati	% SI (sul totale di chi ha valutato la prova)	% NO (sul totale di chi ha valutato la prova)	% studenti che hanno valutato la prova sul tot dei compilati	% SI (sul totale di chi ha valutato la prova)	% NO (sul totale di chi ha valutato la prova)	SI	No	SI	No	SI	No
1) RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI	4	25.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	25.00%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
2) RISCHIO CHIMICO E INDUSTRIALE	7	14.29%	100.00%	0.00%	100.00%	85.71%	14.29%	14.29%	100.00%	0.00%	100%	0%	60%	14%	100%	0%
3) RISCHIO GEOLOGICO	16	20.00%	66.67%	33.33%	93.33%	42.86%	57.14%	26.67%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
4) RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO	7	42.86%	100.00%	0.00%	100.00%	71.43%	28.57%	57.14%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
5) RISCHIO E PREVENZIONE INCENDI	6	33.33%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	50.00%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
6) LEGISLAZIONE E MONITORAGGIO AMBIENTALE	11	9.09%	100.00%	0.00%	100.00%	90.91%	9.09%	18.18%	100.00%	0.00%	91%	9%	100%	0%	100%	0%
7) RISCHIO CLIMATICO	16	100.00%	100.00%	0.00%	25.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
8) CONSERVAZIONE DELLA NATURA E GESTIONE DELLE AREE PROTETTE	6	16.67%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	16.67%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
9) TECNICHE ANTINCENDIO	10	90.00%	100.00%	0.00%	20.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
10) CORSO INTEGRATO SOSTENIBILITA' AMBIENTALE ED ENERGETICA	8	12.50%	100.00%	0.00%	100.00%	87.50%	12.50%	12.50%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
11) GESTIONE RIFIUTI E BONIFICHE AMBIENTALI	3	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
12) TECNICHE DI COMUNICAZIONE	2	50.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
13) GESTIONE INTEGRATA DELL'EMERGENZA C.I.	6	60.00%	100.00%	0.00%	80.00%	50.00%	50.00%	60.00%	100.00%	0.00%	100%	0%	60%	40%	100%	0%
14) STRUMENTI GIS NELLA PROTEZIONE AMBIENTALE E CIVILE	3	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	33.33%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
15) TECNICHE DI MONITORAGGIO AMBIENTALE	3	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
16) EMERGENZE IN MARE	2	100.00%	100.00%	0.00%	50.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%
17) CERTIFICAZIONI E REGOLAMENTI AMBIENTALI	2	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100%	0%	100%	0%	100%	0%

QUADRO B7 – OPINIONE DEI LAUREATI

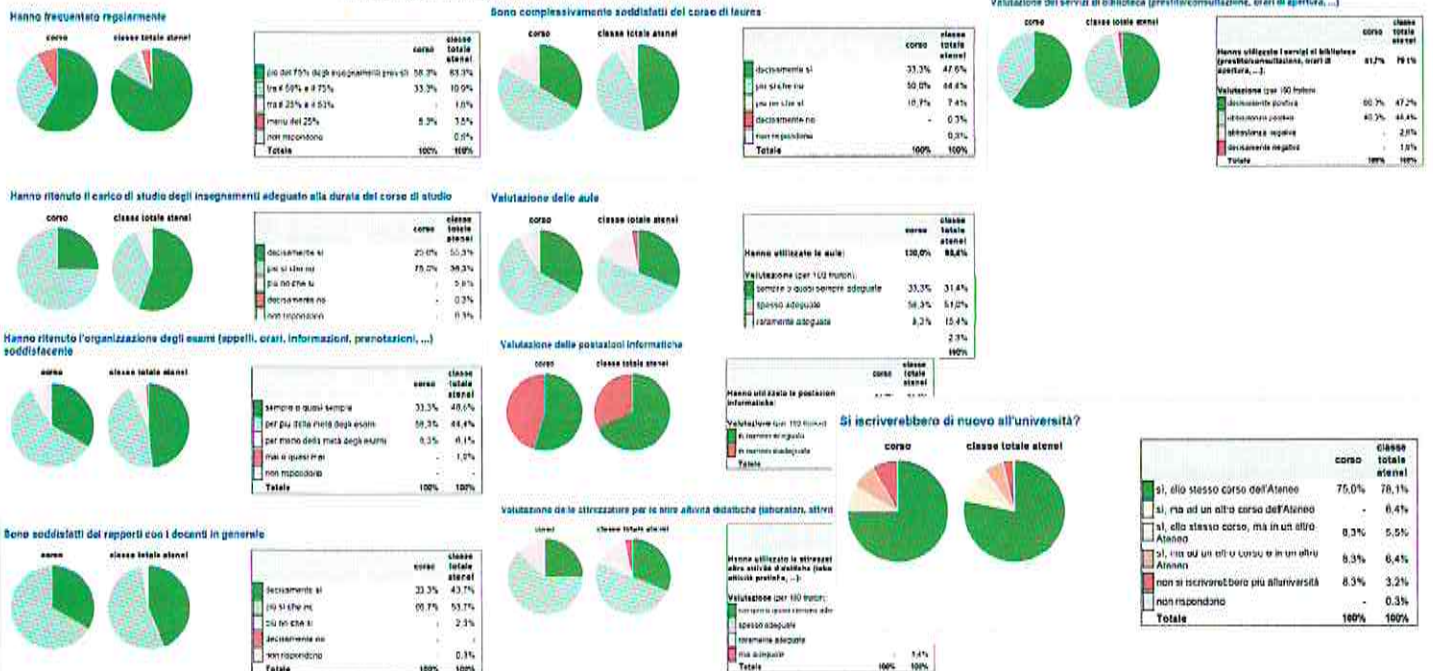
Corso: rischio ambientale e protezione civile - già sostenibilità ambientale e protezione civile (LM-75)

Laureati nell'anno solare 2019 (valori assoluti)

Laureati: 18

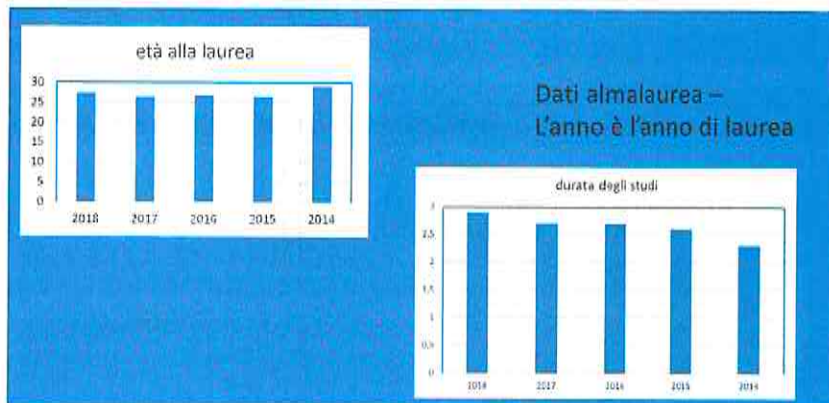
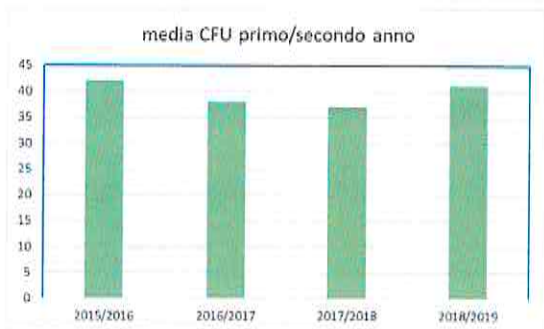
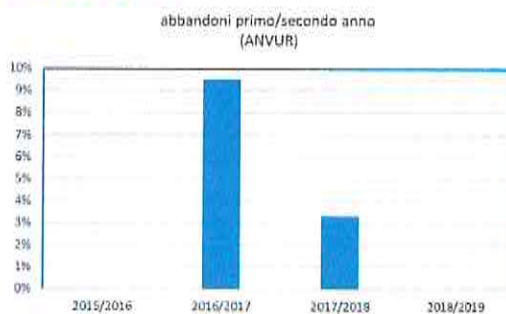
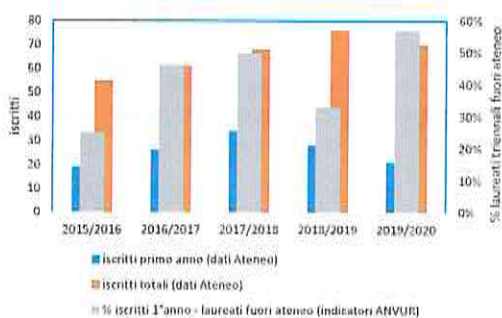
Intervistati: 45

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti, cioè a partire dal 2016. 15 di cui 12 intervistati.



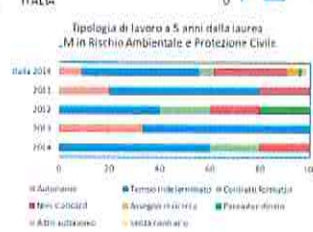
QUADRO C1 – PERCORSO INGRESSO USCITA

Classe LM-75: Corso di Laurea Magistrale in Rischio ambientale e protezione civile



QUADRO C2 – EFFICACIA ESTERNA

Classe LM-75: Corso di Laurea Magistrale in Rischio ambientale e protezione civile



ALLEGATO 2

**RELAZIONI PER QUADRI IN SCADENZA
SCHEDA SUA-CDS
LAUREA MAGISTRALE IN
RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE – LM75**

QUADRO B6

Opinione degli studenti del corso di laurea in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati discussi si riferiscono alle opinioni degli studenti sulla didattica rilevate nel 2018/2019 per gli studenti frequentanti e per gli studenti non frequentanti. La valutazione espressa sulla didattica del CdS è stata complessivamente molto positiva: la percentuale di studenti che ha fornito un giudizio buono o molto buono sui vari aspetti relativi all'organizzazione generale degli insegnamenti e sui docenti è risultata generalmente alta con solo pochissime criticità per alcuni insegnamenti e punti specifici. I risultati vengono pertanto discussi globalmente, evidenziando le poche differenze riscontrate per singoli insegnamenti.

Per quanto riguarda il quesito sulla adeguatezza delle conoscenze preliminari, gli studenti le hanno ritenute sufficienti per 18 insegnamenti su 20 esaminati. Il carico di studio degli insegnamenti è risultato adeguato al numero di crediti per tutti corsi. Anche per quanto riguarda la disponibilità e l'adeguatezza del materiale di studio, nonché la definizione delle modalità di esame, il rispetto dell'orario delle lezioni, esercitazioni ed esami, la capacità dei docenti a stimolare interesse verso la materia, la chiarezza espositiva, la coerenza dello svolgimento con quanto indicato nel sito Web, disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti, interesse per gli argomenti trattati, i risultati sono sempre positivi. Quanto all'utilità delle esercitazioni solo per un insegnamento è da segnalare l'assenza di risposte.

Nel complesso le medie di risposte positive sono al di sopra del 75% per gli insegnamenti del primo anno e al di sopra dell'88% nel secondo anno. Nel complesso questi risultati confermano un rilevante gradimento da parte degli studenti per il Corso di Laurea.

Gli studenti non frequentanti hanno risposto ai quesiti sull'adeguatezza delle conoscenze preliminari, carico di studio, disponibilità di materiale didattico, reperibilità del docente e interesse per gli insegnamenti, confermando il giudizio complessivamente positivo sul Corso. In qualche caso l'insegnamento non riporta un numero sufficiente di intervistati e quindi le percentuali non sono riportate nelle tabelle. Rispetto agli studenti frequentanti, quelli che non hanno direttamente seguito le lezioni hanno mostrato un livello di gradimento leggermente inferiore. Giudizi al di sotto del 50% sono espressi per tre insegnamenti relativamente alle prime tre domande (adeguatezza delle conoscenze preliminari, carico di studio, disponibilità di materiale didattico). Per tutte le altre domande, la percentuale di gradimento da parte degli studenti è sempre stata ben superiore al 50%, tipicamente compresa tra il 75 e il 100%.

In generale il confronto con l'anno precedente vede un miglioramento dei giudizi da parte degli studenti, segno che le azioni di miglioramento poste in essere sono andate a buon fine. Durante le discussioni in CCS, la Presidente ha tuttavia raccomandato che le poche criticità emerse dai questionari fossero prese in considerazione dai docenti interessati al fine di migliorare i punti in questione.

Nell'A.A. 2018/19 gli studenti sono stati chiamati ad esprimersi anche su aspetti generali riguardanti il corso di studi (Schede 2 e 4, Parti A e B). La parte A riguarda sia aspetti riguardanti l'attività didattica nel suo insieme, come il carico di studio, l'organizzazione complessiva del corso, l'orario delle lezioni, le aule e gli spazi di studio, i laboratori e le attrezzature, la soddisfazione complessiva degli insegnamenti, sia aspetti generali delle strutture e servizi offerti dall'Ateneo, come le piattaforme online dell'UNIVPM, la rete wireless e la segreteria studenti. La parte B è orientata a raccogliere il giudizio degli studenti sulle modalità di esame, come il tempo concesso per la prova scritta, il tempo di restituzione dei risultati dello scritto, lo svolgimento in pubblico della prova orale, la coerenza delle modalità d'esame, delle domande d'esame e dei criteri di valutazione con quanto dichiarato nella guida (scheda insegnamento).

Per quanto riguarda la parte A, sia per frequentanti che non frequentanti le risposte positive sono superiori al 70% in quasi tutti i casi sul totale di chi ha usufruito del servizio. Minor gradimento si è avuto per quanto riguarda aule e spazi studio (54%) e, soprattutto, la rete wireless (45% risposte positive).

Per quanto riguarda la parte B, valutazione della prova d'esame, i risultati dimostrano una completa soddisfazione degli studenti, con un 94% di risposte positive per i frequentanti e un 90% per i non frequentanti). In particolare, sia i frequentanti che i non frequentanti hanno dato giudizi positivi sulla coerenza della prova d'esame per quanto riguarda l'attinenza al programma, la modalità di valutazione dell'apprendimento e i criteri di valutazione con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti. Positivi sono anche le valutazioni degli studenti sul tempo messo a disposizione per le prove scritte qualora previste e le tempistiche di uscita dei risultati delle stesse. La quasi totalità degli studenti ha dichiarato che gli esami orali si sono svolti in pubblico. Le risposte sono in generale trend di miglioramento o mostrano piccole fluttuazioni poco rilevanti rispetto all'anno precedente.

QUADRO B7

Opinione dei laureati del corso di laurea in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati sono contenuti nel rapporto AlmaLaurea 2019.

Caratteristiche del campione: 18 laureati, 15 intervistati, 12 esaminati - Anno solare 2019.

I dati (AlmaLaurea) relativi all'opinione dei Laureati del 2019, discussi nel CCS del 06/10/2020, risultano soddisfacenti, sia nel confronto con l'ateneo, sia rispetto ai corsi nella stessa classe di laurea a livello nazionale.

Nel confronto con l'ateneo, se consideriamo la totalità delle risposte positive (decisamente sì e più sì che no) vediamo che gli studenti che hanno frequentato regolarmente sono oltre il 90%, dato in linea con le frequenze registrate in ateneo. Per quanto riguarda il carico di studio degli insegnamenti, il 100% è soddisfatto; per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazione) oltre il 90% è soddisfatto, quindi abbastanza in linea con quanto registrato in ateneo. Sono soddisfatti dei rapporti coi docenti il 100% degli intervistati, dato leggermente superiore a quanto registrato in ateneo. Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea l'83% degli intervistati; dato soddisfacente anche se inferiore al 90% dell'ateneo. Per quanto riguarda la valutazione delle aule, il 91,7% le considera adeguate, dato leggermente superiore a quanto riscontrato in ateneo. La valutazione delle postazioni informatiche (per il 55% considerate in numero adeguato) vede un dato sostanzialmente in linea con quanto riscontrato in ateneo; le attrezzature per altre attività didattiche sono considerate abbastanza adeguate nell'87% dei casi, dato leggermente superiore a quanto riscontrato in ateneo. I servizi di biblioteca, utilizzati dal 42% degli intervistati, e hanno una valutazione positiva al 100%.

Il confronto con i corsi nella stessa classe a livello nazionale mostra dati confrontabili per quanto riguarda la frequenza, il carico di studio degli insegnamenti, l'organizzazione degli esami e i rapporti coi docenti. L'83% di soddisfazione complessiva per il nostro corso di laurea è inferiore al dato nazionale, pari al 91%. Anche nel caso della valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, delle attrezzature per le altre attività e dei servizi di biblioteca i valori sono confrontabili con quelli osservati a livello nazionale.

Si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso il 75% dei laureati; questo dato, in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente e sostanzialmente in linea con la media degli altri atenei, conferma l'apprezzamento generale per il percorso di studio.

QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso, di uscita del corso di laurea in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi sono i dati di Ateneo (indicatori aggiornati a Giugno 2020) e quelli contenuti nel rapporto Almalaurea 2019, integrati con gli indicatori di monitoraggio ANVUR, aggiornamento 2019.

Le nuove immatricolazioni al corso di studio in Rischio Ambientale e Protezione Civile (che deriva dal precedente CdS in Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile) sono state 25 nell'Anno Accademico 2019/20 e 27 nell'anno A.A. 2018/2019 : questi numeri sono superiori rispetto a quelli del 2017/2018 (e anche rispetto alla media del numero di immatricolati degli anni precedenti (11 immatricolati al 1° anno nel 2009/10, 16 nel 2010/11, 18 nel 2011/12 e 2012/13, 21 nel 2013/2014, 26 nel 2014/15, 20 nel 2015/2016) . Le nuove immatricolazioni risultano in media o leggermente superiori anche a quelle dell'area geografica e nazionali che negli stessi anni oscillano tra 21 e 22. Il numero di iscritti in Rischio Ambientale e Protezione Civile è stato pari a 70 studenti nell'anno 2019/20, 76 studenti nel 2018/19 e 68 studenti nel 2017/18; anche in questo caso numeri più elevati rispetto al 2016/17 (60 immatricolati); a livello di area geografica e nazionale, i nostri dati risultano leggermente superiori poichè i numeri nazionali oscillano tra 48 e 62 negli stessi anni.

Questi risultati confermano un costante incremento negli anni del numero di iscritti a questo CdS, che erano 43 nel 2011/12, 42 nel 2012/13, 49 nel 2013/14, 59 nel 2014/15. Il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD è stato 51 nel 2019/20, 61 nel 2018/19 e 53 nel 2017/18, pari a circa il 78-80% degli iscritti totali; tale percentuale è tutto sommato paragonabile a quelle degli anni precedenti (2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17), comprese tra il 70 e il 77%.

Tra i nuovi iscritti al primo anno nel 2019/20 il 43% degli studenti si è laureato presso il nostro Ateneo, mentre il 57% proviene da altri Atenei di cui il 10% da atenei marchigiani e il restante 47% da atenei fuori regione. Questo risultato mostra una crescita di visibilità extra regionale in linea con la tendenza degli ultimi anni: infatti nel 2018/19, il 67% degli studenti si era laureato in UNIVPM mentre il 30% fuori Regione, nel 2017/18 queste percentuali erano pari al 50% per studenti da UNIVPM e 50% da fuori Regione, valori sempre in crescita rispetto a quelli misurati nel 2016/17 (46%), 2015/16 (25%), 2014/15 (27%) e 2013/14 (33%). E' evidente quindi l'elevata attrattività di questo Corso di Studi sul territorio nazionale, la cui crescita negli ultimi anni è probabilmente da imputarsi sia alle attività di promozione del CdS attraverso le sempre più numerose attività di orientamento magistrale che ai recenti eventi sismici ed emergenze ambientali. Nessuno degli studenti iscritti al primo anno ha invece conseguito il precedente titolo di studio all'estero, risultato in linea con quanto già osservato negli anni precedenti e che denota una visibilità internazionale ancora limitata.

Il numero di laureati nel 2019 è stato 18 esattamente come l'anno precedente (2018) e di questi hanno conseguito il titolo in corso 15 studenti (2.3 anni) in linea con gli ultimi anni dove si evidenzia una crescita dei laureati in corso. Infatti tale numero nel 2018 era 11 , mentre nel 2017 17 (su 27 laureati totali): questi valori sono più alti rispetto ai dati degli anni precedenti, con 13 laureati di cui 7 in corso nel 2016, 15 laureati di cui 7 in corso nel 2015, 11 laureati di cui 9 in corso nel 2014, 8 laureati di cui 7 in corso nel 2013, 13 laureati di cui 5 in corso nel 2012, ed 8 laureati di cui 4 in corso nel 2011. A livello di area geografica e nazionale, i numeri di laureati nel 2018 sono stati 15 e 19, rispettivamente.

Nel 2019, il voto medio di laurea è stato 107.97, in linea con gli anni precedenti (108.9 nel 2018 mentre è stato 108.33 nel 2017).

Gli studenti hanno impiegato un tempo medio pari a 2.3 anni (con un rapporto fra ritardo e durata normale del corso pari a 0.3), dato in linea con gli anni precedenti (2.7 anni nel 2018, 2017,

2016), simile al 2015 (2.6 anni), e superiore al 2014 (2.3 anni) e al 2013 (2.2 anni). Il tempo medio di laurea è risultato uguale anche a quello della media nazionale, pari a 2.7 anni.

Il numero degli abbandoni del CdS è stato di 1 studenti nel 2018, in linea con i dati positivi misurati negli anni precedenti con 0 abbandoni nel 2018 e 2 abbandoni nel 2016, 2015 e 2013.

Il numero medio di CFU acquisiti nel primo anno dagli studenti nel 2018 è risultato pari a 43.7 corrispondente al 72.8%, in aumento rispetto agli anni precedenti (62% nel 2017, 63.01% nel 2016), in linea con quello del 2015 (70% dei CFU totali) e superiore a quello del 2014 (53.1% dei CFU totali), rientrando dunque in una normale variabilità. Simile è la percentuale misurata a livello di area geografica (67.9%) e nazionale (67.1%).

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studi è pari al 93%, in linea con quella dell'anno precedente (97%) e leggermente superiore a quella del 2016 (90%); sostanzialmente i dati sono in linea con gli anni precedenti (95% nel 2014, 100% nel 2015, 97% nel 2014): anche a livello di area geografica e nazionale, i valori sono molto simili (circa 95%).

È opportuno menzionare la peculiarità del confronto con i dati nazionali attinenti la classe di Laurea LM-75, la quale è riferita alle scienze ambientali; in Italia non esistono altri corsi di Laurea contenenti un approccio interdisciplinare alle tematiche della Riduzione del Rischio Disastri e della Protezione Civile, come quello offerto all'Università Politecnica delle Marche (UNIVPM) analizzato in questo documento. Va anche segnalata la stretta collaborazione con Protezione Civile sia nelle attività didattiche e di ricerca. Nell'insieme l'analisi dei dati rivela una situazione complessivamente positiva e simile a quella degli anni precedenti. Nel 2019, così come nel 2017 e nel 2018, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è stata intorno al 48%, più bassa di quanto misurato nel periodo 2016-2013 (55-68%) e di quanto si misura a livello di area geografica e nazionale (>70%): questo risultato è frutto di un maggior coinvolgimento di professionalità esterne (come quelle provenienti dalla Protezione Civile, Vigili del Fuoco, Guardia Costiera, ecc.) che hanno permesso di rendere più professionalizzante il nuovo CdS in Rischio Ambientale e Protezione Civile (da Sostenibilità Ambientale e Protezione Civile).

QUADRO C2

Efficacia esterna dei laureati del corso di laurea magistrale in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

Condizione occupazionale laureati 2018 ad un anno dalla laurea, laureati 2016 a tre anni dalla laurea, laureati 2014 a cinque anni dalla laurea
(Dati AlmaLaurea Relazione 2019)

I dati sono contenuti nel rapporto Almalaurea 2019.

L'analisi dei dati evidenzia tassi di risposta del 64%, 77% e 55% per le tre classi di laureati, nel 2018 (intervistati 7 su 11 laureati), nel 2016 (intervistati 10 su 13) e nel 2014 (6 su 11), rispettivamente. Tali percentuali sono in linea con quanto osservato a livello nazionale.

Nel 2019, dopo 1 anno dalla laurea (2018), la percentuale di laureati occupati è pari all'86% mentre si conferma superiore all'80% dopo 3 e 5 anni (80% e 83 %, rispettivamente). Tali valori sono significativamente più alti rispetto a quanto osservato a livello nazionale: infatti la media dei tassi di occupazione di tutti gli Atenei italiani nella stessa classe di laurea magistrale è di 48%, 73% e 79% a 1, 3 e 5 anni dalla laurea, rispettivamente. Il primo dato, cioè un tasso di

occupazione pari a 86% a 1 anno dalla laurea è il dato più alto mai osservato rispetto al passato; infatti osservavamo un 53%, 75%, 64%, 60% per i laureati 2017, 2016, 2015, 2014, rispettivamente. Anche gli altri dati, a tre e a cinque anni dalla laurea confermano un andamento in crescita nel tempo e più favorevole rispetto alla media italiana nello stesso anno di riferimento.

L'attività lavorativa è a tempo indeterminato per il 33% a un anno dalla laurea (vs. il 17% nazionale), e diventa per il 60% a cinque anni dalla laurea (vs. il 47% nazionale). Il ramo di attività economica nel quale lavorano la maggior parte degli occupati è quello dei servizi (commercio; trasporti, pubblicità, comunicazioni; servizi alle imprese; pubblica amministrazione, forze armate; istruzione e ricerca; altri servizi) con una percentuale decrescente nel tempo: 100%, 87% e 60% a uno, tre e cinque anni dalla laurea, rispettivamente. In parallelo, all'aumentare del tempo trascorso dalla laurea, aumenta la percentuale degli occupati nel settore dell'industria (nessun occupato, 13% e 40%, a uno, tre e cinque anni dalla laurea, rispettivamente).

Per quanto riguarda l'utilizzo delle competenze acquisite nel corso di studi, dopo 1 anno dalla laurea nessuno degli occupati intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, e il 67% le utilizza in maniera ridotta. A tre anni dalla laurea il 38 % le utilizza in misura elevata e il 13% in misura ridotta. Inoltre il 50% dichiara che la laurea è efficace nel lavoro svolto, per tutti gli anni presi in esame. A livello nazionale le percentuali relative all'utilizzo della laurea nell'attuale lavoro sono lievemente superiori, probabilmente per il fatto che nel nostro corso di studi circa un terzo degli occupati intervistati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea magistrale. Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è discreto, mostrando su una scala 1-10, una sostanziale stabilità (al netto delle oscillazioni statistiche) intorno a 7,0 sia per il nostro corso di studi che nella media nazionale.

La retribuzione mensile netta in euro è pari a 1.376 euro a 1 anno dalla laurea, 979 euro a 3 anni e 876 euro dopo 5 anni. Le oscillazioni misurate nella retribuzione sono probabilmente da associare sia alle fluttuazioni della crisi economica e finanziaria del Paese sia al numero relativamente basso di risposte registrate (6, 8 e 5 occupati, laureati nel 2018, 2017 e 2016 rispettivamente). Da notare tuttavia che la retribuzione degli studenti di UNIVPM a un anno dalla laurea è risultata mediamente più elevata di quella degli studenti di altri CdS Nazionali (1.094 euro).

Questi risultati, nel loro insieme, mostrano una situazione complessivamente stabile e positiva essendo molto alto il tasso di occupazione anche a solo un anno dalla laurea. Non si ravvede la necessità di svolgere azioni di miglioramento, se non quelle che potranno scaturire in futuro dalle consultazioni in continuo svolgimento.

i

QUADRO C3

Valutazione dei tirocini degli studenti del corso di laurea magistrale in RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

La *valutazione dei tirocini* per il 2019 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Sono stati raccolti 9 questionari compilati dagli studenti. I tirocini sono stati svolti presso 7 strutture differenti. Si tratta di 3 strutture Regionali o comunali, di 2 strutture di ricerca (Università, CNR) e di 2 strutture e laboratori privati.

Il giudizio espresso da parte dei tirocinanti è molto buono (media 8.8, scarto 1.1), e non risultano votazioni inferiori al 7, a dimostrazione che l'esperienza del Tirocinio esterno è molto positiva ed estremamente importante per avvicinarsi al mondo lavorativo.

I giudizi degli enti sui tirocinanti sono molto positivi, confermando i risultati dell'anno precedente. In particolare, in tutti i casi ci sono giudizi "ottimi" o "buoni" e in nessun caso "sufficienti" o "insufficienti". Il giudizio è "ottimo" per più dell'75% degli studenti per *integrazione, autonomia, regolarità di frequenza e impegno*, attestando la maturità degli studenti. Per quanto riguarda le voci *preparazione*, sia nelle *materie di base* sia nelle *specialistiche* è "ottima" nell'67% dei casi. Questo risultato sottolinea il ruolo del tirocinio come banco di prova per la verifica della preparazione degli studenti. Le valutazioni su *autonomia* confermano tale osservazione: il giudizio è infatti "ottimo" per il 90% degli studenti. Tale risultato mostra infatti come gli studenti magistrali possano conseguire attraverso tutto il percorso formativo sia una elevata autonomia che una eccellente capacità di approcciarsi al mondo del lavoro.

Complessivamente, l'analisi dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto positiva, confermando la responsabilità, l'entusiasmo e la consapevolezza con cui gli studenti di Rischio Ambientale e Protezione Civile affrontano questo percorso e l'efficacia dell'esperienza lavorativa.

VERBALE RIUNIONE GRUPPO DI RIESAME
L."SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE"
L.M."RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE"
DEL 18/09/2020 A.A. 2019/2020

L'anno 2020 addì 18 del mese di Settembre in Ancona alle ore 9.00 presso la Sala Consiglio – Edificio Scienze 2 si riunisce il gruppo di riesame CCS di Scienze Ambientali e Protezione Civile e CCS di Rischio Ambientale e Protezione Civile

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A
1	ANNIBALDI ANNA	X		
2	BALDINI PAOLA	X		
3	BARUCCA MARCO	X		
4	BEOLCHINI FRANCESCA	X		
5	BUCCINO VALERIO			X
6	NEGRI ALESSANDRA	X		

Presiede la seduta la Presidente Prof.ssa Francesca Beolchini.

ORDINE DEL GIORNO:

1. Analisi dei dati per schede SUA
2. Comitato di indirizzo
3. Varie ed eventuali

1. Analisi dei dati per la scheda SUA:

Vengono discussi ampiamente i dati acquisiti nelle banche dati: Alma Laurea/UNIVPM/Scheda Indicatori Monitoraggio (Scheda SUA 2019) per la compilazione dei quadri SUA in scadenza.

2. Comitato di Indirizzo

Dopo ampia discussione, si ritiene che l'istituzione di un comitato di indirizzo possa essere di supporto ai fini delle consultazioni con le parti interessate. Vengono individuati esperti e professionisti, considerati idonei per la costituzione dello stesso, da contattare per chiederne la disponibilità:

Dott. Stefano Orilisi (ARPAM)

Dott. Luciano Benini (ARPAM)

Dott. Gianni Giantomassi (Sezione Ambiente Provincia di Ascoli Piceno)

Dott.ssa Cristina Baldini (PANECO)

Dott.ssa Lucia Cellini (ARPAM)

Dott. Alessio Casagrande Environmental Department member presso Enereco S.p. An

Dott. Marco Pellegrini Servizio Protezione Civile Regione Marche

Dott.ssa Alma Gambioli (ASET spa FANO)

Dott. Matteo Di Marino Studio Ambientale IGES Macerata
Dott.ssa Emanuela Prezioso, laboratorio ambientale LACI Pescara
Dott. Marco Ciarulli, Legambiente Marche
Dott.ssa Giulia Sestilli, comune di Ancona sezione Ambiente
Dott. Mauro Casinghini Protezione Civile Regione Abruzzo
Dott. Enrico Loccioni , Loccioni , Rosora (AN)
Ing. Massimo Stella, ATA rifiuti, Ancona
Dott. Andro Barabesi, SIMAM, Senigallia

Si considera questa lista in continua evoluzione, tenendo conto di eventuali aggiornamenti. Nel prossimo CCS verrà dato mandato al gruppo di lavoro dedicato alle consultazioni di verificare la disponibilità dei diversi esperti.

3. Varie ed eventuali

Nulla da discutere.

**VERBALE GIORNATA DI BENVENUTO
ALLE LAUREE MAGISTRALI DI SCIENZE
DEL 17/09/2020 A.A. 2019/2020**

L'anno 2020 addì 17 del mese di Settembre in Ancona si è tenuta la giornata di benvenuto dedicata agli studenti interessati alle tre lauree magistrali di Scienze: Biologia Molecolare e Applicata, Biologia Marina, Rischio Ambientale e Protezione Civile (sia quelli già iscritti al primo anno, sia gli indecisi; inoltre all'evento sono stati anche invitati gli studenti iscritti al terzo anno delle triennali di Scienze, tramite le rappresentanze studentesche). L'Allegato 1 mostra la locandina.

Nonostante l'evento fosse previsto in presenza, un rilevante incendio divampato nell'area del Porto di Ancona ha costretto a tenere l'evento in modalità telematica. Le prenotazioni sono state gestite attraverso il sito web orienta.univpm.it e l'evento è stato trasmesso tramite la piattaforma [gotowebinar](https://gotowebinar.com).

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO
1	ANNA ANNIBALDI
2	FRANCES BAKER (Centro supporto linguistico)
3	FRANCESCA BEOLCHINI
4	MARCO CIDDA (Rappresentanze studentesche)
5	OLIANA CARNEVALI
6	ANTONIO DELL'ANNO
7	LAURA DESINI (Rappresentanze studentesche)
8	ELISABETTA GIORGINI
9	ANNA LA TEANA
10	STEFANIA PUCE
11	EMILIANO TRUCCHI

I relatori si sono alternati, seguendo il programma:

- Benvenuto (Antonio Dell'Anno)
- I tre corsi di laurea magistrale e gli strumenti per la didattica (Oliana Carnevali, Antonio Dell'Anno e Francesca Beolchini)
- Didattica in tempo di COVID: istruzioni per l'uso (Anna Annibaldi e Stefania Puce)
- Valutazione della qualità della didattica (Elisabetta Giorgini)
- Studiare all'estero (Emiliano Trucchi)
- La lingua inglese e le altre lingue straniere (Frances Baker e Anna La Teana)
- Ruolo delle rappresentanze studentesche (Marco Cidda, Laura Desini)

L'evento in sessione plenaria, seguito da oltre 100 studenti, si è concluso alle 11.30. Il materiale presentato è allegato (v. Allegato 2). La videoregistrazione è disponibile nel sito www.orienta.univpm.it.



The image shows a modern university building with a grey facade and blue accents. In the foreground, there is a large blue sculpture with geometric shapes. The University of Marche logo is in the top right corner, featuring a circular emblem with a tree and the text 'UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE'. The text 'UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE' is written in a bold, sans-serif font to the right of the logo.

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELLA VITA E DELL'AMBIENTE**
17 SETTEMBRE 2020
AULA AZZURRA ORE 10:30

Giornata di benvenuto ai nuovi studenti delle **LAUREE MAGISTRALI DI SCIENZE**

Benvenuto

Francesco Regoli, Direttore del
Dipartimento di Scienze della Vita e
dell'Ambiente
Antonio Dell'Anno, Vice Direttore

I tre corsi di laurea magistrale e gli strumenti per la didattica

Oliana Carnevali, Presidente del Corso di
Biologia Molecolare e Applicata
Antonio Dell'Anno, Presidente del Corso di
Biologia Marina
Francesca Beolchini, Presidente del Corso di
Rischio Ambientale e Protezione Civile.

La didattica in tempo di COVID: istruzioni per l'uso

Anna Annibaldi e Stefania Puce,
Referenti per l'orientamento di Scienze

Valutazione della qualità della didattica

Elisabetta Giorgini, Presidente
della Commissione Paritetica
Docenti-Studenti

Studiare all'estero

Emiliano Trucchi, Referente
Erasmus di Scienze

La lingua inglese e le altre lingue straniere

Frances Baker, Centro Supporto
per l'Apprendimento delle Lingue
Anna La Teana, Commissione
esami lingua inglese

Ruolo delle rappresentanze studentesche

Rappresentanti degli studenti

ORE 11:30

**Le opportunità nei corsi di
laurea magistrale di SCIENZE**
Presentazione degli argomenti
di tesi e degli insegnamenti a
scelta

Divisione in gruppi:

- Biologia Molecolare e Applicata
- Biologia Marina
- Rischio Ambientale e Protezione Civile

ORE 12:30

Il Master Internazionale Erasmus
Mundus IMBRSea

Question Time

Prenota il tuo posto entro il 15 settembre 2020 su www.disva.univpm.it

Se non puoi venire, segui il webinar iscrivendoti su www.orienta.univpm.it

ANCONA
Via Birece Bianche
Polo Monte Dago - Edificio 3

Allegato 2 – Materiale presentato dai relatori – Sessione plenaria



IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE La didattica

- 2 corsi di laurea triennale
- 3 corsi di laurea magistrale
- 1 corso di dottorato di ricerca a tre indirizzi
- 1 master internazionale *Erasmus Mundus*
- 1 master di primo livello in Biologia marina

>80% tasso di occupazione a 3 anni dalla laurea

>95% studenti soddisfatti della chiarezza dei docenti



IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE La ricerca

Dipartimento valutato «di eccellenza» dall'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario

- 60 docenti
- 13 amministrativi
- 19 tecnici
- 35 assegnisti di ricerca
- 56 dottorandi

3.5 milioni di euro di fondi esterni attratti in un anno

(progetti europei e internazionali, programmi italiani e regionali, imprese e enti pubblici)

RICERCA DI ECCELLENZA = DIDATTICA DI ECCELLENZA



IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE Le nostre aree di interesse





Benvenuti a SCIENZE 5

IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E DELL'AMBIENTE

Le opportunità uniche del DiSVA:
infrastrutture e esperienze in campo

dotazioni strumentali di eccellenza

microscopi all'avanguardia
laboratorio MASBIC
acquari con animali polari
il laboratorio mobile: la motonave Actea

Antartide

esperienze di campo

esplorazione abissi

affiancamento protezione civile in scenari di disastri naturali

UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

I tre corsi di laurea magistrale e gli
strumenti per la didattica

Dipartimento di Scienze della Vita e
dell'Ambiente – DiSVA

www.disva.univpm.it



I tre corsi di laurea magistrale e
gli strumenti per la didattica 7

I nostri tre corsi di laurea magistrale

Biologia marina

**Biologia molecolare
e applicata**

**Rischio ambientale e
protezione civile**



I tre corsi di laurea magistrale e gli
strumenti per la didattica 8

I laureati in **biologia marina** hanno competenze specifiche in:

monitoraggio ambienti marini costieri, valutazione stato di salute dell'ambiente marino, interventi di recupero e "restauro ecologico" di ambienti marini degradati, volti al potenziamento della Blue Growth



nel nostro sito per l'orientamento www.orienta.univpm.it:

nel nostro sito per l'orientamento www.orienta.univpm.it:

Gli strumenti per la didattica

5000000@studenti.univpm.it – il vostro indirizzo di e-mail
istituzionale – usatelo!

www.disva.univpm.it – comunicazioni di tutti i tipi: e.g.
cambiamenti orario, spostamento lezioni, seminari

univpm.esse3.cineca.it - esami, domande laurea.....

learn.univpm.it - strumenti per la didattica

TEAMS – per le lezioni digitali

DPCM 7 agosto 2020 Allegato 18



- Obbligo di mascherina
- 1 m (+/-10%) tra le sedute fisse o sedute distanziate
- Sanificazione quotidiana spazi
- Areazione (non meno di 2 volte giorno)
- Misure organizzative per evitare assembramento
- Predisposizione vie di ingresso e uscita
- Cartellonistica di sicurezza
- Orari di inizio delle lezioni non simultanei per permettere flussi di studenti sfalsati temporalmente



Erogazione della didattica
contemporaneamente in
presenza e a distanza

(soluzione adattabile a qualunque scenario)



Punti di accesso

- Polo Montedago
 - Scienze 1 (1)
 - BAS



- Per accedere è necessario compilare l'auto-dichiarazione in area riservata



Segnaletica



- Per accedere è necessario prenotare il posto tramite smartphone APP MyUnivpmAgenda (anche la mattina stessa)
- I POSTI IN AULA SONO GARANTITI A TUTTI GLI STUDENTI



oppure utilizzare il sito agenda web da computer
<https://aule.univpm.it/AgendaWeb/>

Istruzioni sul sito
www.disva.univpm.it

QR Code generato dal sistema come "biglietto di Ingresso"



ORARIO BMA

ORA	PROFESSORE	TEMA	PROFESSORE	TEMA	PROFESSORE	TEMA
08:30-09:00
09:00-09:30
09:30-10:00
10:00-10:30
10:30-11:00
11:00-11:30
11:30-12:00
12:00-12:30
12:30-13:00
13:00-13:30
13:30-14:00
14:00-14:30
14:30-15:00
15:00-15:30
15:30-16:00

In tutta la struttura:



Le sedute non ammesse nelle aule e nelle sale studio sono segnalate dal simbolo:



ORARIO Biologia Marina

ORA	PROFESSORE	TEMA	PROFESSORE	TEMA	PROFESSORE	TEMA
08:30-09:00
09:00-09:30
09:30-10:00
10:00-10:30
10:30-11:00
11:00-11:30
11:30-12:00
12:00-12:30
12:30-13:00
13:00-13:30
13:30-14:00
14:00-14:30
14:30-15:00
15:00-15:30
15:30-16:00

ORARIO RAPC

ORA	INSEGNAMENTO	MODALITÀ	INSEGNANTE	INSEGNANTE	INSEGNANTE
8:00-8:30
8:30-9:00
9:00-9:30
9:30-10:00
10:00-10:30
10:30-11:00
11:00-11:30
11:30-12:00
12:00-12:30
12:30-13:00
13:00-13:30
13:30-14:00
14:00-14:30
14:30-15:00
15:00-15:30
15:30-16:00
16:00-16:30
16:30-17:00
17:00-17:30
17:30-18:00
18:00-18:30
18:30-19:00
19:00-19:30
19:30-20:00
20:00-20:30
20:30-21:00
21:00-21:30
21:30-22:00
22:00-22:30
22:30-23:00
23:00-23:30
23:30-24:00

- **Aula virtuale** indica che quelle ore di lezione saranno erogate solo in modalità «remoto».
- Sarà il docente ad indicarvi nella prima lezione del corso se quelle ore verranno erogate sin dalla prima settimana o successivamente.
- Le esercitazioni di laboratorio si svolgeranno con modalità chiarite dal docente durante il corso

- Le lezioni avranno inizio il giorno 22 settembre (sospensione il 21 per le elezioni)
- Le lezioni si svolgeranno **contemporaneamente**:
 - in presenza** in un'aula (dove sarà presente il docente)
 - nelle altre aule ci sarà un tutor per un supporto al servizio streaming
 - a distanza** (tramite la piattaforma TEAMS – Office365 accedendo con le credenziali assegnate dall'ateneo all'atto dell'immatricolazione).
 - Il docente preliminarmente alla lezione pubblicherà il link di accesso alla lezione da remoto sul sito <https://learn.univpm.it/>

LA PIATTAFORMA LMS DI ATENEO



- È necessario avere la matricola o pre-matricola per accedere ai servizi web di ateneo (Teams, Learn...)

IN CASO DI EMERGENZA COVID19

In caso una persona manifesti sintomi all'interno della struttura, sarà isolata accompagnandola nello spazio «ACCOGLIENZA» sito nella palazzina SCIENZE 1 dove attenderà l'arrivo del personale sanitario

AVVERTENZE

- Se si viene nella struttura con sintomi riconducibili al COVID si assumono responsabilità penali
- Se non si fornisce l'autodichiarazione precedentemente all'accesso è impedito l'ingresso (se si viene trovati nella struttura in assenza della autodichiarazione – cartacea/elettronica - si assumono responsabilità penali)
- Se non si prenota il posto in aula (non numerato) nelle lezioni non si potranno seguire le lezioni in presenza
- Se non si prenotano i posti in biblioteca (numerati) o i servizi non si potrà accedere a questo spazio
- Se non si rispetteranno le regole base (mascherine e distanziamento) si prenderanno provvedimenti interni e nei casi più gravi esterni (autorità giudiziaria)

È caldamente consigliato scaricare
la app IMMUNI



Fonte
[https://www.immuni.it/](https://www.immuni.it/it/)

LINK UTILI

Link di base

- Sito ateneo: www.univpm.it
- Sito dipartimento: www.disva.univpm.it
– Sito corsi on line: <https://learn.univpm.it/>

Altri link

- Sito orientamento: www.orienta.univpm.it



Si basa su diverse azioni interne ed esterne:

(1) L'accreditamento della Sede e dei Corsi di Studio

è il procedimento con cui una "parte terza" riconosce formalmente che un'organizzazione possiede la competenza e i mezzi per svolgere i suoi compiti. E' la garanzia agli utenti che le loro esigenze siano soddisfatte e che i loro diritti fondamentali siano tutelati da un'autorità competente.

(2) Valutazione della Qualità tramite organi interni UNIVPM:

- Presidio della Qualità di Ateneo
- Nucleo di Valutazione
- Commissioni Paritetiche docenti-studenti per la didattica
- Consigli di Corso di Studio
- Responsabili dell'Assicurazione Qualità
- Studentesse e studenti



Il processo di assicurazione della qualità della didattica...

comprende tutto l'insieme delle attività attraverso cui l'Università Politecnica delle Marche attua la politica della qualità e promuove un processo di miglioramento continuo delle attività formative, di ricerca e di terza missione, al fine di raggiungere gli obiettivi stabiliti e, quindi, dare fiducia a tutte le parti interessate che i requisiti per la qualità saranno soddisfatti.

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1



Tutte le informazioni sull'Università Politecnica delle Marche si trovano sul sito UNIVERSITALY

<https://www.universitaly.it/index.php/ateneo/44>

Ogni Corso di Studio ha una Scheda SUA-CdS:

- Obiettivi della formazione
- Esperienza degli studenti
- Risultati della formazione
- Organizzazione del Corso di Studio e della AQ

è il documento che raccoglie tutte le informazioni sull'attività del CdS, fondamentale per la comunicazione con i portatori di interesse e per tutte le attività di Auto-Valutazione, Riesame, e Valutazioni esterne.

Ogni Dipartimento/Facoltà ha una sua Commissione Paritetica Docenti-Studenti :

- propone azioni per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- svolge attività divulgativa delle politiche di qualità dell'ateneo nei confronti degli studenti;
- monitora gli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

Gli studenti hanno un ruolo attivo nell'Assicurazione della Qualità:

La compilazione online di questionari anonimi permette la rilevazione dell'opinione delle studentesse e degli studenti sulla qualità e l'organizzazione della didattica nei vari CdS.

L'analisi delle risposte in essi contenute permette di individuare i punti di forza e gli elementi critici per i quali, laddove necessario, vengono avviati opportuni interventi specifici.

Questionario obbligatorio sulla qualità della didattica

N.	QUESTIONE	Questionario Studenti	
		FREQUENTANTI	NON FREQUENTANTI
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	✓	✓
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	✓	✓
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	✓	✓
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	✓	✓
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	✓	-
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	✓	-
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	✓	-
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili e l'apprendimento della materia?	✓	-
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	✓	-
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	✓	✓
D11	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	✓	✓

Questionario facoltativo sull'organizzazione della didattica

N.	QUESTIONE	Questionario Studenti	
		FREQUENTANTI	NON FREQUENTANTI
I1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	✓	✓
I2	La organizzazione complessiva (orario, esami, interventi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	✓	✓
I3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	✓	-
I4	Le aule/loci di voto/verifiche/lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	✓	-
I5	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio (dotazione di prese elettriche, lavini, climatizzazione)?	✓	✓
I6	Sono risultate adeguate le infrastrutture?	✓	✓
I7	Sono risultate adeguate i laboratori?	✓	-
I8	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica (lavastampanti, lavagna/schermo, computer)?	✓	-
I9	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (es: moodle, sito Unipol, Blackboard, Moodle o piattaforme di e-learning)?	✓	✓
I10	È risultata adeguata la rete internet?	✓	✓
I11	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	✓	✓
I12	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	✓	✓

Non ultima...

La Carta dei diritti e dei doveri degli studenti e delle studentesse
(emanata con decreto rettorale n° 1055 del 20/10/2016)

in cui oltre ai principi fondamentali di uguaglianza nei confronti
della divulgazione del sapere, si stabiliscono regole fondamentali
sia riguardo alla didattica che alla rappresentanza delle
studentesse e degli studenti nei vari Organi.

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Studenti_nel_sistema_di_Assicurazione_della_Qualita/Carta_dei_diritti_e_dei_doveri_degli_studenti_e_delle_studentesse



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Studiare all'estero

Dipartimento di Scienze della Vita e
dell'Ambiente – DiSVA

www.disva.univpm.it



WHY? HOW? WHEN? WHERE?

STUDY
ABROAD



WHY?

Enriching lives, opening minds.

Esperienza di vita
Incentiva indipendenza, flessibilità, spirito d'avventura
*Aumenta la capacità di affrontare e risolvere problemi**
*Sviluppa l'attitudine a relazionarsi e comunicare**

WHY?

Enriching lives, opening minds.



Esperienza di vita

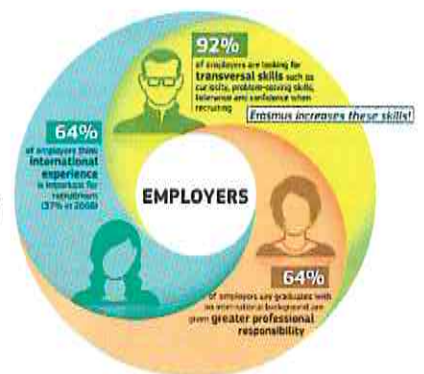
Incentiva indipendenza, flessibilità, spirito d'avventura
Aumenta la capacità di affrontare e risolvere problemi*
Sviluppa l'attitudine a relazionarsi e comunicare*

Qualità dello studio

Esponde a metodi di insegnamento differenti
Aumenta la qualità della preparazione (studio e training)
Aiuta a capire meglio quali sono i propri interessi*

WHY?

I datori di lavoro apprezzano molto l'esperienza internazionale e le soft skills che ne derivano ed offrono **maggiori responsabilità professionali** a chi è stato all'estero



WHY?

Enriching lives, opening minds.



Esperienza di vita

Incentiva indipendenza, flessibilità, spirito d'avventura
Aumenta la capacità di affrontare e risolvere problemi*
Sviluppa l'attitudine a relazionarsi e comunicare*

Qualità dello studio

Esponde a metodi di insegnamento differenti
Aumenta la qualità della preparazione (studio e training)
Aiuta a capire meglio quali sono i propri interessi*

Prospettive di carriera

Aumenta le possibilità di trovare lavoro
Amplia il mercato del lavoro a cui rivolgersi (networking*)
Rende il curriculum più interessante per il datore di lavoro

*soft skills

HOW?

ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education, Training, Youth, and Sport



Mobilità per studio
Da 3 a 12 mesi

Mobilità per tirocinio
Da 2 a 12 mesi

Borsa di studio UE + contributo aggiuntivo UNIVPM

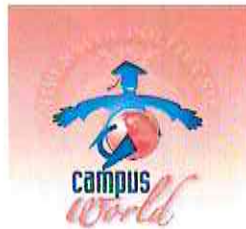
HOW?**Mobilità per tirocini**

Progetto promosso e finanziato da UNIVPM

Borse di studio per tirocini all'estero (in tutto il mondo!)

Studenti, laureandi e
neolaureati

Tirocini da 2 a 12 mesi

**WHEN?****ERASMUS+**
campus
world**Mobilità per studio**

A partire dal primo anno

Mobilità per tirocinio

A partire dal primo anno e fino ad un anno dopo la laurea

Meglio se pianificato in anticipo nel proprio piano di studi

WHERE?**Erasmus+**

Il DISVA attualmente ha convezioni
attive con più di 35 istituti in
14 Paesi Europei per un totale di
22 borse di studio da 5 a 10 mesi
per le lauree triennali, 29 per le lauree
magistrali e 7 per le tesi

CampusWorld

In tutto il mondo

Sia istituti pubblici che privati

**CONTACTS**

Delegato DISVA per l'internazionalizzazione e Erasmus:

Emiliano Trucchi

e.trucchi@univpm.it

International Relations Office

Via Menicucci 6

60121 – Ancona

Tel.: +39 071 2203020

E-mail: international@univpm.it



Per ulteriori informazioni consulta il sito www.univpm.it
e clicca su Internazionale



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

La lingua inglese e le altre
lingue straniere

Dipartimento di Scienze della Vita e
dell'Ambiente – DiSVA

www.disva.univpm.it



Il Centro di Supporto per l'Apprendimento delle Lingue
un Centro di Ateneo, al servizio dell'Ateneo

www.csal.univpm.it

3 Facoltà

- **Economia**
- **Ingegneria**
- **Medicina**

2 Dipartimenti

- **D3A (Agraria)**
- **DISVA (Scienze)**



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Centro di Supporto per
l'Apprendimento
delle Lingue
CSAL

**CSAL – poche persone ma massimo
impegno!**

1 esperta amministrativa

3 esperti tecnici

8 esperti linguistici per cinque lingue





UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Centro di Supporto per
l'Apprendimento
delle Lingue
CSAL

**5 lingue
istituzionali**

- Francese 
- Inglese   
- Italiano 
- Spagnolo 
- Tedesco   



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Centro di
Ingegneria per
l'Innovazione
(CII)

Tante attività formative!!

- Esercitazioni in aula*
- Preparazione alle certificazioni linguistiche*
- Auto-apprendimento guidato*
- Consulenza linguistica*
- Formazione a distanza (Moodle)*



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Centro di
Ingegneria per
l'Innovazione
(CII)

CSAL – formazione a distanza

27 corsi di lingua attivati in e-learning per:

- la preparazione dei test di
Facoltà/Dipartimento**
- la preparazione della certificazione
linguistica**
- la preparazione degli studenti Erasmus –
incoming e outgoing**

<https://learn.univpm.it/>



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Centro di
Ingegneria per
l'Innovazione
(CII)

6 convenzioni per le certificazioni linguistiche



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

La lingua inglese e le altre lingue straniere 60

L'esame di inglese

Corso di Laurea Magistrale = LINGUA INGLESE (3 cfu).

Prova scritta: esercizi di comprensione, ascolto, grammatica e lessico al livello intermedio alto (livello B2 del CEFR), somministrato dal CSAL www.csal.univpm.it.

Prova orale: lettura e discussione di brani tratti da articoli scientifici con la Commissione dei Docenti a.lateana@staff.univpm.it.

Lo studente in possesso di **certificazione linguistica** a partire dal livello B1 del CEFR può chiederne il riconoscimento.

Durante l'emergenza sanitaria COVID 19 le prove scritte CSAL sono somministrate online con l'utilizzo delle piattaforme MOODLE e ZOOM.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLA MARCHE

**Le rappresentanze
studentesche**

Dipartimento di Scienze della Vita e
dell'Ambiente – DISVA

www.disva.univpm.it



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLA MARCHE

Benvenuti!

Question time.....

www.disva.univpm.it



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Presentazione di tematiche di ricerca per lo svolgimento di tesi

Corso di Laurea Magistrale in
Rischio Ambientale e Protezione Civile

www.disva.univpm.it



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

Corso di Laurea Magistrale in
Rischio Ambientale e Protezione Civile

2

I DIVERSI AMBITI DI INTERESSE DEL CORSO

- *prevenzione e mitigazione degli eventi naturali estremi*
- *pianificazione e gestione delle emergenze*
- *sviluppo sostenibile*
- *gestione, conservazione e recupero dell'ambiente*



DISASTER LAB – RIDUZIONE RISCHIO DISASTRI

Fausto Marincioni

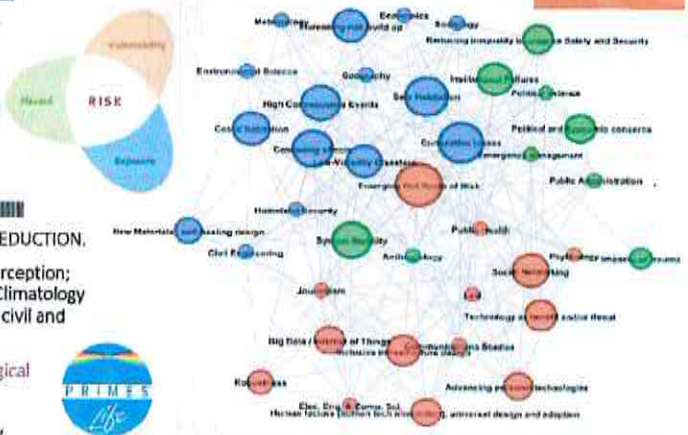
f.marincioni@univpm.it

+39 071 220 4312

<https://www.facebook.com/thedisasterlab>



Developing disaster research through interdisciplinary networks



Research activities focus on both local and global dimensions of DISASTER RISK REDUCTION.

Research themes: Natural hazards, vulnerability and resilience; Hazard and risk perception; Adapting to climate change; Emergency management (civil protection activities); Climatology and climate change on regional-local scale; Marine operational forecasting for the civil and environmental protection.

Interdisciplinary methodological approaches; Geographical and socio-anthropological research methods along with traditional Earth sciences research techniques.

Participation to international projects funded by United Nations, European Union, US and Italian Government.

Projects with various disaster research centers and institutions from around the World (USA, Canada, UK, Germany, Croatia, Latvia, Chile, New Zealand, Vietnam, Sri Lanka, Japan).



INSEGNAMENTO: Rischio geologico (docenti A. Negri, E. Gioia)

Linee di ricerca e potenziali argomenti di tesi

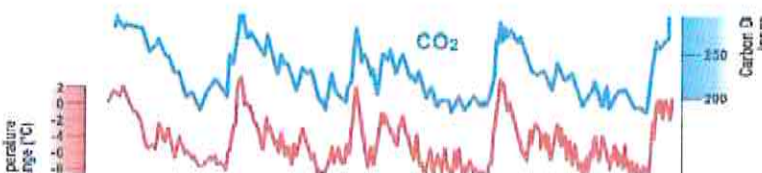
Laboratorio di Sedimentologia, Stratigrafia e Paleo-ecologia

Responsabile Prof. Alessandra Negri

Collaboratrici Prof. Anna Sabbatini, Dott.ssa Francesca Caridi

<https://www.disva.univpm.it/content/laboratorio-di-stratigrafia-sedimentologia-e-paleoecologia?language=it>

- Anossia e cambiamenti del livello del mare: studiare il passato per comprendere i possibili futuri scenari di cambiamento ambientale.
- Uomo agente di cambiamento ambientale dalla sua comparsa ai giorni nostri: benvenuti nell'Antropocene.
- Risposta al cambiamento climatico in Artico e in Antartide.
- Lo stato di salute delle nostre coste.
- Allestimento di prove sperimentali: la risposta dei foraminiferi in coltura ad alcuni inquinanti.
- Collaborazioni con docenti del Dipartimento su argomenti trasversali



AMBITO: prevenzione e mitigazione degli eventi naturali estremi

INSEGNAMENTO: Fondamenti di oceanografia, meteorologia, climatologia

Laboratorio di Oceanografia fisica

Principali linee di ricerca:

Attività di modellistica oceanografica :

1. Sviluppo e implementazione di modelli accoppiati (modello d'onda – modello oceanografico – modello atmosferico) con i seguenti scopi:

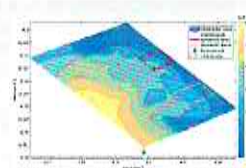
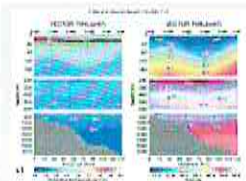
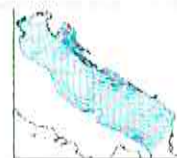
Migliorare la capacità dei modelli di simulare e prevedere i processi costieri (In collaborazione con il DICEA dell'Università Politecnica delle Marche e con U.S. Geological Survey).

2. Utilizzo di metodi Lagrangiani per lo studio del trasporto di traccianti passivi (inquinanti, plastiche, larve).
3. Utilizzo di modelli biogeochimici per lo studio della distribuzione e concentrazione dei principali nutrienti in mare.

Attività di oceanografia sperimentale

4. Misurazioni dirette dei principali parametri oceanografici (temperatura, salinità, ossigeno ...) effettuate grazie all'ausilio di strumenti appositi (sonde CTD, correntometri acustici, boe profilanti...) sia in mare aperto che in aree costiere.

Aree di studio : Mar Mediterraneo, Oceano Meridionale, Mare di Ross (Antartide)



Susanna Balducci

AMBITO: pianificazione e gestione delle emergenze

INSEGNAM. Gestione Integrata dell'Emergenza CI:

- Modulo Coordinamento e Gestione Emergenza
- Modulo Medicina Grandi Emergenze



Mario Caroli

6

- Sviluppo di protocolli operativi per la gestione di rifiuti in emergenza
- Analisi della risposta dei sistemi regionali di protezione civile all'emergenza COVID 19
- Sviluppo delle SOPs (Standard Operativi Procedures) per Strutture Sanitarie Campali
- Analisi di un modello organizzativo nella strumentazione chirurgica in una Struttura Sanitaria Campale seguendo l'andamento delle patologie dopo un disastro
- Analisi della risposta sanitaria alle grandi emergenze della Regione Marche



Gabriele Fantini

AMBITI:

- Pianificazione e gestione delle emergenze
- Prevenzione e mitigazione degli eventi naturali estremi

INSEGNAMENTO: Rischio chimico industriale

- **Eventi incidentali di tipo industriale.** La cooperazione negli interventi di soccorso con l'organizzazione di protezione civile. Individuazione di criteri speditivi di valutazione delle conseguenze finalizzata alla assunzione delle decisioni in emergenza.
- **Eventi naturali e rischio industriale.** Analisi delle possibili conseguenze e delle misure di sicurezza di prevenzione, protezione e di gestione.



AMBITI: sviluppo sostenibile; gestione, conservazione e recupero dell'ambiente

INSEGNAMENTI: sostenibilità ambientale; conservazione della natura e gestione delle aree protette

Gruppo di Biologia ed Ecologia Marina

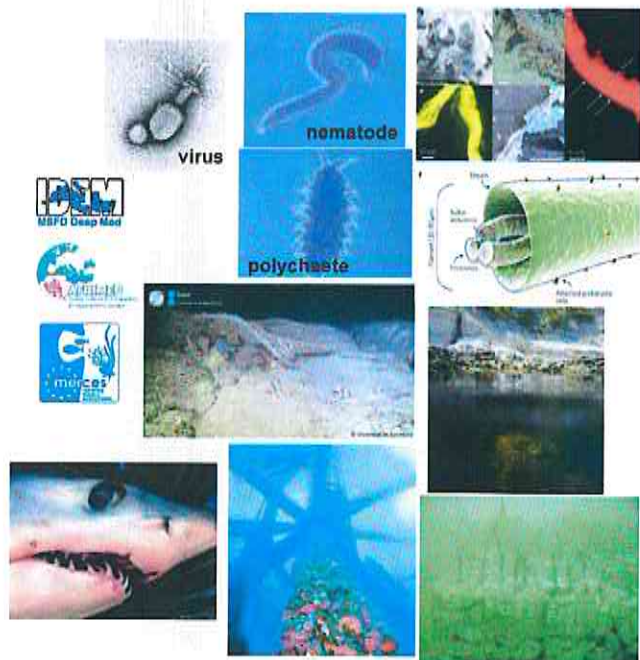
Linee di ricerca e potenziali argomenti di tesi:

- * Biodiversità, reti trofiche e funzionamento ecosistemico
- * Studio di organismi marini e delle loro interazioni (con particolare riferimento alla componente microbica) in ecosistemi estremi (PRIN *Viride*)
- * Qualità e salute degli ecosistemi marini
- * Impatto dell'estrazione minerale da ambienti marini profondi (JPI Oceans)
- * Impatto dei cambiamenti climatici (PRIN *Glide*)
- * Impatto di *Personal Care Products* sulla vita marina e sviluppo di nuove formulazioni eco-compatibili
- * Soluzioni innovative di restauro di ecosistemi e habitat marini degradati (H2020 *MERCES*, Easme *AFRIMED*) e di recupero ambientale (*Abbaco*, Cariverona *Blubiotech*)
- * Strategie innovative per minimizzare l'impatto del decommissioning delle piattaforme offshore (PON *Place*)

DOVE SVOLGIAMO LE NOSTRE RICERCHE:

- 🌐 Ecosistemi costieri e profondi
- 🌐 Mar Mediterraneo
- 🌐 Oceano Atlantico, Pacifico, Artico e Antartide
- 🌐 Ambienti tropicali (Maldive ed Indonesia)

*Laboratorio di Biologia ed Ecologia Marina
Laboratorio di Ecologia Microbica e Molecolare*



INSEGNAMENTO: Risorse energetiche ed energie alternative



Paolo Principi

- *Life-Cycle Assessment* di un sistema di *cold ironing* alimentato da energia elettrica prodotta in area portuale con diverse tecnologie e vari scenari energetici;
- Ottimizzazione energetico-economico-ambientale di un sistema di *cold ironing* in aree climatiche differenti;
- Valutazione della taglia ottimale di un sistema di produzione energetica localizzata in porto per principali scopi di *cold ironing* e alternativa alimentazione utilizzatori di città.

AMBITI: sviluppo sostenibile, gestione, conservazione e recupero dell'ambiente

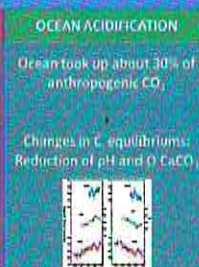
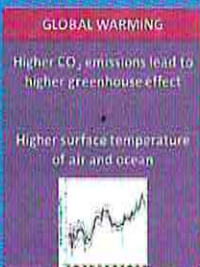
INSEGNAMENTO: RISCHIO BIOLOGICO ED ECOLOGICO

Ecotoxicology and Environmental Chemistry Lab: Research Topics

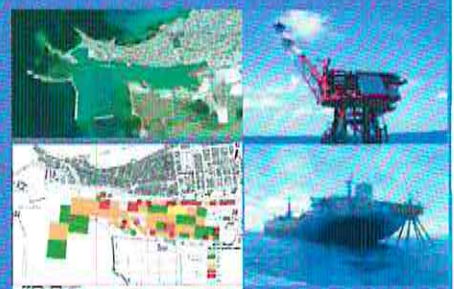
Use of marine organisms as bioindicators of chemical pollution: bioaccumulation, trophic transfer, food safety, molecular and cellular effects

Ecotoxicological effects of algal toxins and metabolites produced by alien species

Development and validation of Ecological Risk Assessment models; off-shore installations, harbour areas, dredging activities, characterization and management options for polluted sediments



Adaptive mechanisms to extreme environments; sensitivity of polar species to natural and anthropogenic disturbance



Ocean acidification, climate changes: bioavailability and chemical toxicity

AMBITO: gestione, conservazione e recupero dell'ambiente

INSEGNAMENTO: Legislazione e monitoraggio ambientale

11

Laboratorio di Chimica Analitica per l'Ambiente e gli Alimenti



**Truzzi
Cristina**



**Illuminati
Silvia**



**Annibaldi
Anna**

- Studio di macro e micro costituenti atmosferici nel PM10 e nelle deposizioni atmosferiche in Antartide e in ambiente urbano
- Antartide: nuovi markers per la contaminazione globale
- Nutrienti e eutrofizzazione delle acque marine: sviluppo di nuove metodiche per il monitoraggio del mare
- Analisi di elementi in tracce nelle acque di mare, nei sedimenti e negli organismi marini (*Zoologia, IRBIM CNR*)
- Determinazione di inquinanti organici in organismi marini e relazione al ciclo vitale (*IRBIM CNR*)
- Caratterizzazione geochimica dei sedimenti marini (*Geologia, IRBIM CNR*)
- Sviluppo di piattaforme web per il monitoraggio delle emissioni industriali (*ENEA, provincia di ASCOLI PICENO, ARPA*)
- Interazioni atmosfera - criosfera nelle regioni polari per lo studio dei cambiamenti climatici (*ENEA*)

AMBITI: sviluppo sostenibile; gestione, conservazione e recupero dell'ambiente

INSEGNAMENTI: gestione rifiuti e bonifiche ambientali; certificazioni e regolamenti ambientali

12

Laboratorio di Tecnologie Ambientali



Francesca Beolchini



Alessia Amato

- **Le miniere urbane: i rifiuti elettronici come nuove risorse di metalli strategici**
- **Sviluppo di nuove biotecnologie per l'estrazione di metalli di valore da residui**
- **Analisi di sostenibilità ambientale e quantificazione dell'impronta ecologica di processi/servizi**
- **Analisi di scenari di gestione di rifiuti in emergenza (*collaboraz. con Prof. Susanna Balducci*)**
- **Sviluppo di trattamenti innovativi sostenibili per il recupero di sedimenti marini contaminati (*collaboraz. con Prof. Antonio Dell'Anno*)**

AMBITI: sviluppo sostenibile; gestione, conservazione e recupero dell'ambiente
INSEGNAMENTI: certificazioni e regolamenti ambientali

13

Laboratorio di Tecnologie Ambientali



Marco Falconi

- **Uso dei PFAS nelle schiume antincendio e loro persistenza ambientale (collaboraz. con Prof. Susanna Balducci)**

AMBITO: gestione, conservazione e recupero dell'ambiente
INSEGNAMENTO: Tecniche di Monitoraggio Ambientale

14



Maria Letizia Ruello



- **Efficienza depurativa di materiali e processi per il miglioramento della qualità dell'aria in ambienti confinati (in collaborazione con Prof.ssa Francesca Biavasco)**



AMBITI: prevenzione e mitigazione degli eventi naturali estremi; pianificazione e gestione delle emergenze; sviluppo sostenibile; gestione, conservazione e recupero dell'ambiente **15**

Marco Pellegrini

INSEGNAMENTO: Telerilevamento

- **Analisi di dati satellitari relativi al territorio della Regione Marche acquisiti nell'ambito del progetto AURORA (Advanced Ultraviolet Radiation and Ozone Retrieval for Applications), coordinato dall'Istituto di Fisica Applicata 'Nello Carrara' (IFAC) del CNR (Firenze)**
- **Indagine sulle attuali dotazioni e future necessità inerenti applicazioni operative di telerilevamento passivo ed attivo nell'ambito delle Scienze ambientali**



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

**Corso di Laurea Magistrale in
Rischio Ambientale e Protezione Civile**

www.disva.univpm.it

