



**VERBALE CONSIGLIO UNIFICATO CORSI DI STUDIO (CUCS)
“ENVIRONMENTAL SCIENCE AND CIVIL PROTECTION”
“ENVIRONMENTAL HAZARD AND DISASTER RISK MANAGEMENT”
N. 2 DEL 29.01.2026 A.A. 2025/2026**

L'anno 2026 addì 29 del mese di gennaio in Ancona alle ore 14.00 si riunisce il CUCS di Environmental Science And Civil Protection e Environmental Hazard And Disaster Risk Management presso l'Aula S6 – Edificio Scienze 1.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

| | NOMINATIVI | P | G | A | | NOMINATIVI | P | G | A |
|----|-------------------------------------|---|---|---|----|-----------------------|---|---|---|
| 1 | ACCORONI STEFANO | X | | | 34 | MEMMOLA FRANCESCO | X | | |
| 2 | ADRARIO ERICA | | | X | 35 | MINNELLI CRISTINA | X | | |
| 3 | AMATO ALESSIA | X | | | 36 | MOSCA BRENDA | X | | |
| 4 | ANNIBALDI ANNA | X | | | 37 | NATALONI DAVIDE | | | X |
| 5 | BALDUCCI SUSANNA | | | X | 38 | NEGRI ALESSANDRA | X | | |
| 6 | BECCI ALESSANDRO | X | | | 39 | PANCALLO ANNA MARIA | | X | |
| 7 | BENEDETTI MAURA | X | | | 40 | PATRIZIETTI PIERPAOLO | | | X |
| 8 | BEOLCHINI FRANCESCA | X | | | 41 | REGOLI FRANCESCO | | | X |
| 9 | BIANCHELLI SILVIA | X | | | 42 | RIPANTI FRANCESCA | X | | |
| 10 | BIANCO GIOVANNA | | | X | 43 | SARTI FABIO | | | X |
| 11 | BISCOTTI MARIA ASSUNTA | X | | | 44 | SINI FRANCESCA | | | X |
| 12 | BOCCANERA FRANCESCO | | | X | 45 | TESTELLA FRANCESCA | | | X |
| 13 | BORGIA LUISA | X | | | 46 | CAPPELLA LAURA | | | X |
| 14 | CALCINAI BARBARA | | X | | 47 | ZIPPILLI MANUEL | | | X |
| 15 | CARIDI FRANCESCA | X | | | | | | | |
| 16 | CAROLI MARIO | | | X | | | | | |
| 17 | CASTELLAZZI MARCO ARISTIDE GIUSEPPE | | | X | | | | | |
| 18 | COMITINI FRANCESCA | | | X | | | | | |
| 19 | COPPARI MARTINA | X | | | | | | | |
| 20 | DELL'ANNO ANTONIO | X | | | | | | | |
| 21 | FALCO PIERPAOLO | | X | | | | | | |
| 22 | FALCONI MARCO | | | X | | | | | |
| 23 | FALONE MATTEO | | X | | | | | | |
| 24 | FRONZI DAVIDE | | | X | | | | | |
| 25 | GAMBI CRISTINA | X | | | | | | | |
| 26 | GIAMMICHELE LUCA | X | | | | | | | |
| 27 | GIOIA ELEONORA | | X | | | | | | |
| 28 | GIORDANO MATTEO | | | X | | | | | |
| 29 | GIROLAMETTI FEDERICO | X | | | | | | | |
| 30 | ILLUMINATI SILVIA | X | | | | | | | |
| 31 | LATINI SILVIA | X | | | | | | | |
| 32 | LENCI STEFANO | | X | | | | | | |
| 33 | MARINCIONI FAUSTO | X | | | | | | | |

Presiede la seduta



la Presidente Prof.ssa Anna Annibaldi.

Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione
Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti;
- 3) Presa in carico Relazione annuale AVA2025 Nucleo di Valutazione;
- 4) Presa in carico Relazione annuale Commissione Paritetica 2025;
- 5) Coordinamento didattico e approfondimenti su Piani didattici e didattica erogata A.A. 2026/2027;
- 6) Regolamento Erasmus;
- 7) Azioni di miglioramento;
- 8) Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

La Presidente relaziona in modo dettagliato riguardo incontri avuti nel mese di dicembre sia con il comitato di indirizzo che con il Conambi (Collegio Scienze Naturali ed Ambientali)

Riunione comitato di indirizzo 15 dicembre 2025

Riunione CONAMBI 18 dicembre 2025

In relazione alla riunione con il comitato di indirizzo la presidente riporta l'apprezzamento del comitato in riferimento al titolo del corso che è cambiato negli anni, al netto miglioramento dell'offerta formativa e al passaggio alla lingua inglese, supportato dal comitato nella riunione del 2024, che rappresenta un requisito imprescindibile in questi settori. Il comitato ha confermato la completezza dell'offerta formativa nel coprire con le varie discipline tutti gli ambiti di protezione civile ed ambientale.

In relazione alla riunione CONAMBI la presidente mostra gli andamenti discussi a livello nazionale delle lauree L 32 e LM 75, che mostrano cali importanti nel numero di iscritti a livello nazionale, evidenziando come i corsi UNIVPM siano in linea con il quadro nazionale.

Inoltre, la presidente riferisce sulla riforma degli esami di stato, che prevede l'attuazione delle lauree abilitanti operative a partire dall'A.A. 2027/2028. L'argomento è in discussione a livello nazionale e i rispettivi CCS-CUCS ne riparleranno in futuro quando ci saranno linee guida più dettagliate sui tirocini formativi e relativi esami.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Viene approvato il verbale della seduta del CUCS del 27.11.2025.

OGGETTO N. 3 – Presa in carico Relazione annuale AVA2025 Nucleo di Valutazione

La presidente illustra ampiamente la relazione annuale AVA 2025 mettendo in risalto punti di forza e area di miglioramento per entrambi i corsi.



Per quanto riguarda i punti di forza (L-32) la relazione AVA sottolinea il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) decisamente superiore (almeno del 20%) rispetto al dato nazionale e del centro Italia per il CdS.

Nelle Aree di miglioramento, la presidente evidenzia da migliorare l'indicatore iC19 per L32, relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. La presidente discute ampiamente questo punto, caratteristico del corso, e sottolinea che alcune recenti assunzioni di personale a tempo indeterminato contribuiranno a migliorare l'indicatore nei prossimi anni. Inoltre (vedi punti successivi 5) si prevede di eliminare dall'offerta didattica i corsi a scelta seguiti da un numero di studenti <3 tenuti da docenti a contratto.

Per quanto riguarda le aree di miglioramento per la LM 75, queste sono relative ai tempi di laurea: le percentuali di laureati entro la durata normale del corso (iC02), di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) risultano, in generale, inferiori o decisamente inferiori (di almeno il 20%) rispetto alla media nazionale e del Centro Italia. La presidente discute ampiamente questo punto, oggetto di valutazione anche della paritetica (Odg punto 4) e della visita CEV, proponendo delle azioni di miglioramento dedicate, vedi punto 7.

OGGETTO N. 4 – Presa in carico Relazione annuale Commissione Paritetica 2025

La presidente illustra ampiamente la relazione annuale della Commissione Paritetica per entrambi i CCS. Molte delle valutazioni coincidono con quelle evidenziate nella relazione AVA, riferendosi agli stessi indicatori.

Per L32 la presidente sottolinea come la CP suggerisca di continuare a promuovere l'orientamento in uscita sia verso i corsi di laurea di secondo livello, sia verso il mondo del lavoro, continuando a organizzare eventi e incontri con le parti sociali interessate al fine di favorire l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro. La presidente sottolinea come la CP apprezzi la buona prassi nell'organizzazione della conferenza "Laurearsi nelle tematiche per Rischio Ambientale e Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro" (che si terrà nel 2026) e la partecipazione a esposizioni (Ecomondo ad esempio) recentemente effettuate. Anche in quest'ottica la CP suggerisce di promuovere la possibilità di svolgere tirocini extracurricolari pubblicizzati nel sito DISVA, job placement. La presidente ricorda a tutti i componenti che hanno rapporti con le aziende di promuovere anche questa forma di assunzione per un primo rapporto lavorativo post laurea.

La presidente evidenzia che, come indicato da una AM aperta, va tenuta traccia di incontri con le aziende e pertanto serve una comunicazione regolare di tali iniziative in modo da creare una lista dettagliata.

In ambito di materiali e ausili didattici la CP relaziona sulle lamentele della rete wireless sia per gli studenti L32 che LM 75, problematica nota, segnalata dal Cucs al comparto tecnico ma sulla quale il Cucs non ha margine di controllo.

Gli studenti L32 nonostante mostrano un netto miglioramento nell'acquisizione dei crediti al I anno rispetto allo scorso AA (iC13 e iC16bis), probabilmente anche grazie all'istituzione della figura dei tutor, non riescono a laurearsi nei tempi previsti (iC22). Il CUCS accoglie il suggerimento della CP di un confronto con la componente studentesca, con colloqui diretti durante le lezioni e gli esami di tirocinio per capire le reali difficoltà.

Tale difficoltà, come già evidenziato dalla relazione AVA è messa in luce anche per la LM75 e il CUCS ne prende atto proponendo azioni di miglioramento dedicate (vedi punto 7).

In merito all'offerta formativa la presidente sottolinea come la CP valuti in modo molto positivo il passaggio alla lingua inglese sia per la L32 che per la LM 75 soprattutto in ottica di



internazionalizzazione. Inoltre, sottolinea l'importanza di insegnamenti su temi di progettazione, recentemente inseriti nella L32 (creazione di start up e business plan).

La presidente mette in evidenza come la CP abbia ben valutato la partecipazione dei docenti del CUCS ai progetti PLS e PNRR orientamento, che stanno andando avanti anche in questo anno accademico con una buona partecipazione da parte delle scuole.

La presidente presenta alcune azioni di miglioramento (vedi punto 7) sulle quali si apre la discussione.

OGGETTO N. 5 – Coordinamento didattico e approfondimenti su Piani didattici e didattica erogata A.A. 2026/2027

La presidente apre la discussione sul coordinamento didattico dicendo che vanno programmate riunioni di coordinamento didattico, considerando anche nel coordinamento orari di esercitazioni lezioni e esami. La commissione di coordinamento didattico si riunirà nei prossimi mesi per fare il lavoro in oggetto.

La presidente apre la discussione anche su argomenti da inserire sui corsi esistenti o in nuovi corsi a scelta. Il prof. Dell'Anno relaziona su argomenti importanti per i nostri studenti, come la VINCA che andrebbero approfonditi; si apre la discussione se inserire nuovi corsi a scelta o seminari con acquisizione di CFU, o la valutazione di impatto sanitario. La presidente esorta tutti i docenti a lavorare nelle prossime settimane per una proposta di implementazione e coordinamento su insegnamenti esistenti o nuovi.

La presidente ricorda che entro fine febbraio va approvato il Manifesto degli studi evidenziando che non ci sono evidenze di criticità nel manifesto in corso, nè da AVA, né da C Paritetica né dal Comitato indirizzo. Ovviamente, piccole modifiche sono possibili senza modifiche di RAD e/o matrice di tuning già approvate nei CUCS precedenti. A tal proposito la presidente nelle AM propone piccole modifiche anche al manifesto (vedi punto 7).

OGGETTO N. 6 – Regolamento Erasmus

La presidente espone la bozza di regolamento che andrà approvato da tutti i CCS/CUCS e in CdD, mostrando le modifiche rispetto alla bozza presentata a novembre.

Vengono apportate piccole modifiche e la presidente mette in votazione.

Il regolamento viene approvato con 1 astenuto e 20 voti favorevoli.

In tema Erasmus la presidente propone al CUCS di valutare pacchetti di esami da fare in università straniere già individuate da noi come affini (es. L Malaga, LM Cipro, LM Lund, LM Tirana). Inoltre, aggiorna il cucs sul progetto Erasmus mundus capitanato dalla Univ. Etiope Ambo University che ci ha coinvolto insieme all'università di Copenaghen e di Lund Sweden. Il progetto è in fase di stesura e pertanto la presidente aggiornerà il CUCS sugli sviluppi.

OGGETTO N. 7 – Azioni di miglioramento

La Presidente presenta la relazione CEV con gli aggiornamenti ad oggi degli indicatori, sui quali la CEV aveva espresso parere "parzialmente soddisfacente".

Quasi tutti gli indicatori, rispetto alla visita CEV 2024 sono in netto miglioramento e si attestano sulle medie nazionali. Tuttavia, alcuni indicatori come i tempi di laurea iC02 e iC22, seppur in miglioramento, meritano delle azioni di miglioramento per una corretta interpretazione delle cause.

La presidente propone come AM l'erogazione di un questionario volto a individuare le motivazioni dei tempi prolungati di laurea riscontrati. Il questionario viene presentato e risulta già condiviso con tutti i presidenti degli altri CCS del DISVA e con il direttore. Il Cucs esprime parere favorevole all'erogazione.(allegato 7/1)



Inoltre, allo stesso scopo di accorciare i tempi di laurea, la presidente propone di permettere di fare lo STAGE già dal I anno e di posticipare la seduta di laurea di febbraio a marzo / aprile. Il CUCS esprime parere favorevole. Lo spostamento della seduta di laurea richiederà approvazione in CDD per tutti di CdS magistrali.

La presidente propone anche di inserire nel sito DISVA in modo più chiaro le competenze richieste in ingresso per la LM75 in modo da rendere consapevoli i futuri iscritti riguardo la preparazione di base ottimale per affrontare la LM. Questo potrebbe aiutare gli studenti nella preparazione personale e quindi accelerare le tempistiche di laurea.

Sempre in relazione alla valutazione CEV, la presidente evidenzia come gli indicatori iC27 (rapporto studenti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) e iC28 (rapporto studenti iscritti I anno /docenti insegnamenti I anno pesato per le ore di docenza) risultano critici.

Per migliorare tali indicatori la presidente apre la discussione su tali proposte:

Possibilità di scegliere i CFU "altre attività" incardinati al I anno, anche al II anno

Aumentare corsi a scelta da 3 CFU sostenuti da docenti interni con ore disponibili (<120) su tematiche di interesse anche di altri CDS (corsi trasversali)

Eliminare corsi a scelta non seguiti tenuti da docenti a contratto

Si apre un'approfondita discussione; si evidenzia come due corsi tenuti da docenti a contratto siano poco seguiti (Marine emergencies and Safety at work); il CUCS decide all'unanimità di eliminare i corsi.

I docenti iniziano a ragionare su corsi a scelta di interesse trasversale che proporranno al prossimo CUCS e che saranno trasversali anche su altri CDS. La prof.ssa Amato propone un corso su LCA, il prof Falco su metodi di monitoraggio fisico dell'ambiente marino.

La presidente esorta tutti, anche in collaborazione, a fare proposte.


OGGETTO N. 8 – VARIE ED EVENTUALI

La presidente riferisce al CUCS di aver chiesto al delegato alla didattica di Ateneo, il prof. Nicola Paone, con parere favorevole della direttrice e di tutti i presidenti dei Cds, un corso di formazione sia per i docenti che per gli studenti magistrali su AI e deep research. Il prof. Paone ha accolto con piacere la proposta e sta valutando la fattibilità.

La presidente esorta tutto il CUCS ad aggiornare il file sulla presentazione degli argomenti di tesi al fine di presentarlo agli studenti LM nel prossimo semestre.

Alle 15.40 terminati i punti di discutere si conclude la seduta.

La Presidente
Prof.ssa Anna Annibaldi

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
|  UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE | GESTIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO/CORRETTIVE (AM/AC) | PG.03/AII04 REV. 02 del 16/06/2023 |
|---|--|---------------------------------------|

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: CORSO DI LAUREA IN RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

| PROGRAMMAZIONE | | | | | | | | | | | RENDICONTAZIONE | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| N. | Data | Origine | Non Conformità/Rilievo | Analisi delle cause | Azione di miglioramento/correttiva | Responsabile dell'attuazione | Tempi di attuazione | Responsabile della verifica dell'efficacia | Indicatore di efficacia e target | tempi per la verifica dell'efficacia | Rendicontazione dell'azione | Misurazione indicatore di efficacia | Esito | Nuova AM/AC |
| Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento | Data di apertura dell'azione | Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1) | Problematica riscontrata / evento segnalato | Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato | Descrizione della AM/AC individuata | Soggetto responsabile di realizzare l'azione | Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata | Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace | indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target | Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata | breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata | inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto | Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2) | Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3) |
| ESEMPI COMPILAZIONE CDS | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/2026 | gennaio 2026 | SMA | il ritardo nel conseguimento del titolo rispetto alla durata normale del corso e dopo 1 anno. | Non si conoscono le cause: | Erogazione questionario ai laureandi per capire eventuali difficoltà nel laurearsi in corso o dopo 1 anno. | Presidente CUCS | Entro Dicembre 2027 | RQ CUCS | percentuale di questionari compilati. Target 80% degli iscritti secondo e primo fuori corso. | dic-27 | | | | |
| 2/2026 | gennaio 2026 | SMA paritetica | Indicatore iC02, iC 022, ritardo nel conseguimento del titolo rispetto alla durata normale del corso e dopo 1 anno. | Mancanza di tempo per laurearsi in tempo | Spostamento della sessione di laurea da Febbraio a Marzo/ Aprile | Presidente CUCS | Entro Dicembre 2027 | RQ CUCS | Raggiungimento del 40% dell'indicatore ic 22, 60-70% 02 | mar-29 | | | | |
| 3/2026 | gennaio 2026 | Paritetica | iC17: ritardo nel conseguimento del titolo rispetto alla durata normale del corso e dopo 1 anno. | Gli studenti hanno poco tempo al secondo anno per sostenere gli esami | Dare più enfasi alla possibilità di fare stage al I anno di corso, secondo semestre. | Presidente CUCS | Entro marzo 2026 | RQ CUCS | 70% iC17 | mar-29 | | | | |
| 4/2026 | gennaio 2026 | Visita CEV | ic 27 rapporto studenti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza troppo elevato | Numero limitato di corsi a scelta | Aumento dei corsi a scelta tenuti da docenti interni e possibilità di scegliere i corsi sia al I che al II anno | Presidente CUCS | Entro Marzo 2026 | RQ CUCS | Diminuzione Indicatore relativo iC28 raggiungimento del valore 4.5 | mar-29 | | | | |
| 5/2026 | gennaio 2026 | Visita CEV | D.CDS.2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze. Non sono indicate in modo chiaro le modalità di verifica | si devono rendere accessibili più informazioni riguardanti le modalità di effettuazione dei colloqui individuali da parte della Commissione di Ammissione alla Laurea Magistrale per accertare le conoscenze dei candidati | Specificare le conoscenze minime richieste in termini di conoscenze base sulle varie discipline ed indicare frequentazione di corsi della laurea triennale corrispondente ove necessario | Presidente CUCS | Entro Dicembre 2026 | RQ CUCS | Miglioramento indicatore iC13 | mar-29 | | | | |

1 Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verballi PQA, Reclami studenti

- 2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato
- azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)
 - azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)
 - azione attuata ma-non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella

Area: SCIENZE

Denominazione Cds: CORSO DI LAUREA IN RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE

| PROGRAMMAZIONE | | | | | | | | | | | RENDICONTAZIONE | | | |
|---|------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|
| N. | Data | Origine | Non Conformità/Rilievo | Analisi delle cause | Azione di miglioramento/correttiva | Responsabile dell'attuazione | Tempi di attuazione | Responsabile della verifica dell'efficacia | Indicatore di efficacia e target | tempi per la verifica dell'efficacia | Rendicontazione dell'azione | Misurazione indicatore di efficacia | Esito | Nuova AM/AC |
| Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento | Data di apertura dell'azione | Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del Cds/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1) | Problematica riscontrata / evento segnalato | Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato | Descrizione della AM/AC individuata | Soggetto responsabile di realizzare l'azione | Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata | Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace | indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target | Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata | breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata | inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto | Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2) | Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3) |
| ESEMPI COMPILAZIONE CDS | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che non esiste una commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico per evitare sovrapposizioni nei | Finora il coordinamento didattico è stato effettuato dal Presidente del CUCS, coadiuvato da docenti coinvolti al bisogno su base volontaria, senza una commissione dedicata | Istituzione di una commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico | Presidente CUCS | Entro Giugno 2024 | RQ CUCS | lista dei membri della commissione di coordinamento didattico | Ottobre 2024 | La commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico è stata istituita nel CUCS del 28.02.24. | Anna Sabbatini (PA),Silvia Illuminati (RTD b),Francesca Ripanti (RTD b) | | nessuna nuova AM/AC necessaria |
| 2/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che le consultazioni vengono effettuate in maniera non regolare. | Finora le consultazioni sono state effettuate senza una chiara programmazione. | Considerata l'intenzione di svolgere con cadenza biennale la Conferenza dedicata alle prospettive professionali del laureato, si decide di convocare il Comitato di indirizzo sempre con cadenza biennale, in modalità alternata alla Conferenza, in modo da coprire tutti gli anni solari. | Presidente CUCS | Entro Giugno 2024 | RQ CUCS | calendario triennale delle consultazioni. Target: almeno una all'anno | Ottobre 2024 | Il calendario triennale è formulato in conseguenza di quanto discusso dal CUCS del 28.02.2024. | Ottobre-Dicembre 2024: Conferenza mondo del lavoro; Ottobre-Dicembre 2025: Convocazione Comitato Indirizzo; Ottobre-Dicembre 2026: Conferenza mondo del lavoro. | | nessuna nuova AM/AC necessaria |
| 3/2024 | Febbraio 2024 | Consultazioni Comitato di indirizzo | Viene osservato che competenze di progettazione sono utili per i nostri laureati. | Attualmente nel manifesto non sono presenti contenuti in grado di fornire competenze di progettazione, inclusa la progettazione europea. | Sarà valutata la possibilità di inserire nel percorso formativo CFU dedicati a tali argomenti. | Presidente CUCS | Entro Aprile 2025 | RQ CUCS | numero di CFU dedicati a competenze di progettazione inseriti nel manifesto degli studi. Target: almeno 2 CFU | Ottobre 2025 | Le competenze di progettazione sono state incluse nell'offerta formativa del Cds | Insegnamento "Grant proposals" 2 CFU | | nessuna nuova AM/AC necessaria |
| 4/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che vengono annualmente svolti incontri con aziende e enti potenzialmente interessati al profilo dei laureati del Cds, su iniziativa di singoli docenti, che però non sono debitamente registrati. | Manca una procedura per la registrazione delle iniziative di incontro con aziende. | Creazione di un sistema di registrazione delle iniziative e degli studenti coinvolti. | Presidente CUCS | Per questa attività si prevede un percorso pluriennale (almeno 3 a.a. a partire dal 23/24) | RQ CUCS | Numero di incontri fra aziende e studenti registrati. Target: almeno 2 all'anno. | Ottobre 2027 | | | | |
| 5/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che la possibilità di svolgere un tirocinio extracurricolare, che può rappresentare un primo rapporto con contratto retribuito fra neo laureato e aziende, non è molto nota agli studenti. | Attualmente manca una chiara pubblicazione della possibilità di tirocinio extracurricolare. | Inserimento nella pagina job placement del DISVA di tutti gli adempimenti per tirocinio extracurricolare. | Presidente CUCS | Entro Ottobre 2024 | RQ CUCS | pagina del job placement del DISVA. Target: informazione su tirocinio curricolare presente | Novembre 2024 | nella pagina del job placement del DISVA l'informazione è stata aggiunta | https://www.disva.unipi.it/content/job-placement | | nessuna nuova AM/AC necessaria |
| 6/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che il tasso di continuità triennale magistrale all'interno del CUCS è intorno al 50%: solo la metà circa dei laureati in Scienze Ambientali e Protezione Civile si iscrivono al presente corso di laurea magistrale | Non si conoscono le cause: | Erogazione questionario agli studenti del secondo e terzo anno del Corso di Laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile, per capire i criteri di scelta del percorso magistrale | Presidente CUCS | Entro Maggio 2025 | RQ CUCS | percentuale di questionari compilati. Target 80% degli iscritti secondo e terzo anno della laurea in Scienze Ambientali e Protezione Civile | giu-25 | In Aprile 2025 è stato somministrato un questionario agli studenti del secondo e terzo anno del CdL in Scienze Ambientali e Protezione Civile. Hanno risposto 15 studenti (sui 19 iscritti 2 e 3 anno), distribuiti uniformemente tra secondo e terzo anno. Di questi, 4 hanno dichiarato che si iscriveranno al presente CDS magistrale. Tra gli altri, 5 vogliono cambiare città, 1 non intende proseguire gli studi, 2 sono indecisi, 3 sono intimoriti dall'erogazione in lingua inglese, 2 intendono iscriversi ad un altro Cds (V. Allegato 6.1 del Verbale del CUCS del 04.09.2025) | Il 79% degli iscritti hanno risposto al questionario | | nessuna nuova AM/AC necessaria, per adesso |

1 Per il Cds a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-Cds, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: CORSO DI LAUREA IN SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

| PROGRAMMAZIONE | | | | | | | | | | | RENDICONTAZIONE | | | |
|---|------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|
| N. | Data | Origine | Non Conformità/Rilievo | Analisi delle cause | Azione di miglioramento/correttiva | Responsabile dell'attuazione | Tempi di attuazione | Responsabile della verifica dell'efficacia | Indicatore di efficacia e target | tempi per la verifica dell'efficacia | Rendicontazione dell'azione | Misurazione indicatore di efficacia | Esito | Nuova AM/AC |
| Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento | Data di apertura dell'azione | Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1) | Problematica riscontrata / evento segnalato | Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato | Descrizione della AM/AC individuata | Soggetto responsabile di realizzare l'azione | Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata | Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace | indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target | Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata | breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata | inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto | Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2) | Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3) |
| ESEMPI COMPILAZIONE CDS | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che non esiste una commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico per evitare sovrapposizioni nei programmi degli | Finora il coordinamento didattico è stato effettuato dal Presidente del CUCS, coadiuvato da docenti coinvolti al bisogno su base volontaria, senza una commissione dedicata | Istituzione di una commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico | Presidente CUCS | Entro Giugno 2024 | RQ CUCS | lista dei membri della commissione di coordinamento didattico | Ottobre 2024 | La commissione con lo specifico compito di verificare le schede degli insegnamenti e facilitare il coordinamento didattico è stata istituita nel CUCS del 28.02.24. | Anna Sabbatini (PA),Silvia Illuminati (RTD b),Francesca Ripanti (RTD b) | | nessuna nuova AM/AC necessaria |
| 2/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che le consultazioni vengono effettuate in maniera non regolare. | Finora le consultazioni sono state effettuate senza una chiara programmazione. | Considerata l'intenzione di svolgere con cadenza biennale la Conferenza dedicata alle prospettive professionali del laureato, si decide di convocare il Comitato di indirizzo sempre con cadenza biennale, in modalità alternata alla Conferenza, in modo da coprire tutti gli anni solari. | Presidente CUCS | Entro Giugno 2024 | RQ CUCS | calendario triennale delle consultazioni. Target: almeno una all'anno | Ottobre 2024 | Il calendario triennale è formulato in conseguenza di quanto discusso dal CUCS del 28.02.2024. | Ottobre-Dicembre 2024: Conferenza mondo del lavoro; Ottobre-Dicembre 2025: Convocazione Comitato Indirizzo; Ottobre-Dicembre 2026: Conferenza mondo del lavoro. | | nessuna nuova AM/AC necessaria |
| 3/2024 | Febbraio 2024 | Consultazioni Comitato di indirizzo | Viene osservato che competenze di progettazione sono utili per i nostri laureati. | Attualmente nel manifesto non sono presenti contenuti in grado di fornire competenze di progettazione, inclusa la progettazione europea. | Sarà valutata la possibilità di inserire nel percorso formativo CFU dedicati a tali argomenti. | Presidente CUCS | Entro Aprile 2025 | RQ CUCS | numero di CFU dedicati a competenze di progettazione inseriti nel manifesto degli studi. Target: almeno 2 CFU | Ottobre 2025 | Le competenze di progettazione sono state incluse nell'offerta formativa solo del CdS magistrale del CUCS, ritenendole più coerenti col percorso formativo di un CdS magistrale. | - | | nessuna nuova AM/AC necessaria |
| 4/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che vengono annualmente svolti incontri con aziende e enti potenzialmente interessati al profilo dei laureati del CdS, su iniziativa di singoli docenti, che però non sono debitamente registrati. | Manca una procedura per la registrazione delle iniziative di incontro con aziende. | Creazione di un sistema di registrazione delle iniziative e degli studenti coinvolti. | Presidente CUCS | Per questa attività si prevede un percorso pluriennale (almeno 3 a.a. a partire dal 23/24) | RQ CUCS | Numero di incontri fra aziende e studenti registrati. Target: almeno 2 all'anno. | Ottobre 2027 | | | | |
| 5/2024 | Febbraio 2024 | Riesame ciclico | Viene osservato che la possibilità di svolgere un tirocinio extracurricolare, che può rappresentare un primo rapporto con contratto retribuito fra neo laureato e aziende, non è molto nota agli studenti. | Attualmente manca una chiara pubblicizzazione della possibilità di tirocinio extracurricolare. | Inserimento nella pagina job placement del DISVA di tutti gli adempimenti per tirocinio extracurricolare. | Presidente CUCS | Entro Ottobre 2024 | RQ CUCS | pagina del job placement del DISVA. Target: informazione su tirocinio curricolare presente | Novembre 2024 | nella pagina del job placement del DISVA l'informazione è stata aggiunta | https://www.disva.univpm.it/content/job-placement | | nessuna nuova AM/AC necessaria |

1 Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbalì PQA, Reclami studenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella