



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N. 2 DEL 26/03/2025 A.A. 2024/2025**

L'anno 2025 addì 26 del mese di marzo in Ancona alle ore 13.30 presso l'aula A9/10 – Edificio Blocco Aule Sud si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ANNIBALDI ANNA	X			30	MEZZELANI MARICA			X
2	BACCHETTI TIZIANA	X			31	MOBBILI GIOVANNA	X		
3	BARUCCA MARCO	X			32	NEGRI ALESSANDRA			X
4	BECCI ALESSANDRO	X			33	OLIVOTTO IKE		X	
5	BEOLCHINI FRANCESCA	X			34	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
6	BIANCHELLI SILVIA	X			35	PIERONI CATIA			X
7	BIZZARO DAVIDE	X			36	PUCE STEFANIA	X		
8	BORGIA LUISA	X			37	RINDI FABIO	X		
9	CALCINAI BARBARA		X		38	ROMAGNOLI ALICE	X		
10	CALCINARI ALESSANDRA			X	39	SABBATINI ANNA	X		
11	CANAPA ADRIANA	X			40	SCIRE' ANDREA ANTONINO	X		
12	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO	X			41	SPINOZZI FRANCESCO	X		
13	CARNEVALI OLIANA		X		42	SILVESTRI SONIA	X		
14	CERRANO CARLO		X		43	TOTTI CECILIA MARIA	X		
15	CORINALDESI CINZIA			X	44	TRUZZI CRISTINA	X		
16	DI MUCCIO GIOVANNI	X			45	VIGNAROLI CARLA	X		
17	FABRI MARA	X			46	BENIGNI EDOARDO			X
18	FRONTINI ANDREA	X			47	CORVETTIERO GIULIA	X		
19	GALEAZZI ROBERTA		X		48	DI MARZO FEDERICA			X
20	GAMBI CRISTINA	X			49	IACOVELLA XAVIER PAULO	X		
21	GIOACCHINI GIORGIA		X		50	IERONIMO SONIA	X		
22	GEROTTO CATERINA	X			51	PELINO DAMIANO	X		
23	GIORGINI ELISABETTA	X							
24	GORBI STEFANIA	X							
25	LARICCIA VINCENZO			X					
26	LA TEANA ANNA	X							
27	MARADONNA FRANCESCA		X						
28	MARAGLIANO LUCA	X							
29	MARIANI PAOLO	X							

Presiede la seduta la Prof.ssa Anna La Teana

Constatata la presenza del numero legale la Presidente apre la seduta con il seguente



ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti;
- 3) Programmazione viaggi di istruzione 2025;
- 4) Programmazione consultazioni parti sociali 2025;
- 5) Approvazione Quadri SUA (presentazione, A1.b, A3.b, A4.b2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3);
- 6) Modifica manifesto A.A. 2025/2026, A.A. 2024/2025, A.A. 2023/2024;
- 7) Azioni di miglioramento;
- 8) Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

La Presidente chiede al Prof. Mariani se ci sono novità a proposito delle regole di accesso al Corso di Laurea di Medicina e dei possibili effetti sul nostro Corso di Laurea.

Il Prof. Mariani riferisce che le informazioni sono ancora molto approssimative. È stato nominato un gruppo di lavoro ministeriale costituito sia da docenti di medicina che da docenti in rappresentanza dei Corsi di Laurea che potrebbero subire le conseguenze di queste nuove modalità di accesso. La legge è stata pubblicata una settimana fa e le nuove modalità partiranno dal 2025-26. Ci sarà un semestre che servirà da selezione per l'ammissione organizzato in tre insegnamenti per un totale di 18 CFU: 6 fisica, 6 chimica e 6 biologia. Le lezioni inizieranno nei primi giorni di settembre e proseguiranno fino a fine novembre. A dicembre si svolgeranno gli esami e a gennaio saranno stilate delle graduatorie. Gli esami si baseranno sul Syllabus di queste tre materie che, tuttavia al momento non è ancora disponibile, anche le modalità di esame sono ancora incerte. Le graduatorie saranno nazionali e potranno essere scelte più sedi all'atto dell'iscrizione. Al momento dell'iscrizione sarà possibile, inoltre, selezionare anche una seconda scelta tra i Corsi di Laurea in Biotecnologie, Scienze Motorie, Infermieristica e altre Professioni Sanitarie, Farmacia. Scienze Biologiche al momento non compare fra le possibili scelte ma è molto probabile che sarà inclusa. Gli studenti potranno fare una scelta in termini di sede anche per i corsi di laurea che identificano come seconde scelte. Per i Corsi di Laurea che prevedono un accesso programmato potrà accedere un numero di studenti pari al 20% del numero totale previsto. Quindi, per quello che riguarda le conseguenze sul nostro CdS, sicuramente dovremo aspettarci l'arrivo al secondo semestre di studenti che non sono entrati a Medicina ma avranno superato i tre esami e saremo obbligati a riconoscere i crediti. Non è chiaro se la nostra fisica, chimica e biologia dovranno essere al primo semestre. Essendo il semestre di selezione, i contenuti non saranno specialistici, ma solo di base.

Si apre un'ampia discussione. Il Prof. Barucca dice che è prematuro discutere dei dettagli, ma non pensa che avremo un'ondata di studenti. Con questo sistema avremo al secondo semestre solo gli studenti che hanno fallito medicina, ma che intendono scegliere e restare a Scienze Biologiche.

Il Prof. Spinozzi dice che dovremo valutare come gestire i due canali, potrebbero non essere necessari al primo semestre. Va considerato che il nostro corso è a numero aperto e offre la didattica anche a distanza, quindi, è probabile che avremo pochi studenti al primo semestre e molti di più al secondo.



Si attende, comunque, di avere maggiori informazioni.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

L'approvazione del verbale relativo al CCS del 26.02.2025 è rimandata al prossimo Consiglio.

OGGETTO N. 3 – Programmazione viaggi di istruzione 2025

Sono pervenute 4 richieste per viaggi d'istruzione alcune delle quali sono condivise anche da docenti di altri CdS:

- Prof.sse Bianchelli e Gambi per il corso di Ecologia (insieme al Dott. Varrella – CUCS di SAPC e RAPC)
- Prof. Caputo per il corso di Anatomia Comparata
- Prof.ssa Corinaldesi per il corso di Biologia Marina (insieme al Dott. Lo Martire - CdS Magistrale in Biologia Marina)
- Prof.ssa Sabbatini per il corso di Geologia Marina

Sulla base della quota assegnata a questo CdS (€ 4.548) le richieste sono state approvate con la seguente priorità:

- 1- Prof.sse Bianchelli/Gambi e Prof. Caputo.

Le due richieste ricevono la priorità più alta poiché si tratta di viaggi di un giorno e perché organizzati nell'ambito di due corsi fondamentali e rivolti a tutti gli studenti e le studentesse del CdS. Inoltre, nel caso di Bianchelli/Gambi, la spesa è condivisa con il CUCS.

- 2- Prof.ssa Corinaldesi.

La spesa è condivisa con il CdS di Biologia Marina.

- 3- Prof.ssa Sabbatini.

Questa richiesta riceve la priorità più bassa perché non condivisa con altri docenti/CdS. La quota che rimane a disposizione è pari circa a 1000€, non sufficiente a coprire l'intera spesa prevista. La Prof.ssa Sabbatini dovrà eventualmente chiedere un contributo agli studenti.

Il CCS approva la programmazione dei viaggi di istruzione (**Allegato 3/1**).

La Presidente ricorda che nel nuovo regolamento sui viaggi d'istruzione viene raccomandata la massima pubblicità ai viaggi che vengono organizzati per permettere al maggior numero possibile di studenti e studentesse di partecipare.

OGGETTO N. 4 – Programmazione consultazioni parti sociali 2025

È in programmazione l'annuale riunione con le parti sociali. La Presidente comunica di aver avuto un incontro con la Dott.ssa Maria Parmeggiani, Presidente della sezione regionale Emilia-Romagna e Marche dell'Ordine dei Biologi che si è dichiarata disponibile a partecipare alla riunione. Siamo in attesa di conoscere le disponibilità e fissare quindi una data.

OGGETTO N. 5 – Approvazione Quadri SUA (presentazione, A1.b, A3.b, A4.b2, A5.b, B1, B4, B5, D1, D2, D3)

I quadri non hanno subito modifiche rispetto allo scorso anno, la Presidente ne chiede, quindi, l'approvazione.

I quadri sono approvati all'unanimità (**Allegato 5/1**).



OGGETTO N. 6 – Modifica manifesto A.A. 2025/2026, A.A. 2024/2025, A.A. 2023/2024

È richiesta l'approvazione di una modifica del Manifesto (che era già stato approvato nel precedente CCS). Sulla base dei cambiamenti introdotti nel CdS di Scienze Ambientali e Protezione Civile riguardanti il fatto che la lingua di erogazione della didattica diventa l'inglese e in relazione agli insegnamenti precedentemente mutuati tra i CdS di Scienze Biologiche e quello di SAPC, il corso di Fondamenti di Geologia, un corso a scelta per il CdS di SB, dal prossimo anno si svolgerà in lingua inglese (Fundamentals of earth sciences). Gli studenti e le studentesse che lo hanno già inserito nel proprio piano di studi ma non volessero seguire il corso in inglese potranno sostituirlo con un altro corso (saranno contattati dalla Segreteria Studenti). Chi avesse già frequentato le lezioni di questo corso potrà comunque sostenere l'esame in italiano.

La modifica è approvata all'unanimità.

OGGETTO N. 7 – Azioni di miglioramento

La tabella delle azioni di miglioramento è stata modificata aggiungendo l'azione che riguarda la sostituzione del Corso Integrato di Chimica al primo anno (discussa e approvata nel precedente CCS) con lo scopo di migliorare l'indicatore ANVUR iC13 riguardante il numero di cfu acquisiti nel corso del primo anno.

OGGETTO N. 8 – Varie ed eventuali

Nessuna.

Non essendoci altro da discutere, la Presidente del CdS, alle ore 14.30 dichiara chiusa la seduta.

La Presidente

Prof.ssa Anna La Teana

PROGRAMMAZIONE VIAGGI DI ISTRUZIONE ANNO 2025

Facoltà/Dipartimento	Corso di Laurea	Docente	Destinazione	Mese di svolgimento	n. indicativo studenti	Numero Giorni	Costo autorizzato
Dip. DiSVA	Il S.B. + Il B.M+IMBRSea	Corinaldesi/Lo Martire	Taranto Ass. Ktos, Jonian Dolphin	aprile	54	3	4.614,00 €
Dip. DiSVA	Il S.B.	Sabbatini	Porto di Trieste-Nave "Laura Bassi"	maggio	50	1	1.000,00 €
Dip. DiSVA	Il S.B.	Caputo	Parco Zoo Falconara	maggio	60	1	1.000,00 €
Dip. DiSVA	Il S.B.+Il R.A.P.C.+Il SAPC	Bianchelli/Gambi/Varrella	Monte Conero	ottobre	100	1	1.290,00 €

QUADRI SCHEDA SUA-CdS SCIENZE BIOLOGICHE

CORSO DI STUDIO IN BREVE

Scienze Biologiche è un Corso di Laurea Triennale strutturato in due curricula un 'Curriculum Biomolecolare' e un 'Curriculum Marino'.

Il Corso si propone di formare laureate e laureati dotati di solide conoscenze di base nei diversi settori della Biologia affiancate da conoscenze caratterizzanti negli ambiti specifici definiti dai due curricula. Il Corso fornisce, inoltre, adeguate competenze nelle metodologie e tecnologie di indagine sperimentale più avanzate indispensabili per la comprensione e l'analisi dei fenomeni biologici.

L'organizzazione in due curricula offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di orientarsi al meglio nella scelta del Corso di Laurea Magistrale. Le conoscenze teoriche e le competenze tecniche acquisite permetteranno loro di proseguire la propria carriera in vari campi della biologia, quali la biologia molecolare e applicata, la biologia della nutrizione, la biologia marina e la biologia ambientale.

Al fine del raggiungimento degli obiettivi formativi, il corso di Laurea in Scienze Biologiche prevede:

- Attività formative di base finalizzate all'acquisizione delle conoscenze nelle varie aree della biologia, relative alla struttura e alla fisiologia degli organismi viventi, alla biologia dei diversi gruppi di organismi eucariotici e procariotici e dei loro aspetti funzionali, dei meccanismi dell'eredità e dello sviluppo, delle interazioni tra organismi e tra organismi e ambiente e dei processi dell'evoluzione biologica.
- Attività formative caratterizzanti negli ambiti definiti dai due curricula.
- Attività finalizzate all'acquisizione di competenze tecniche e sperimentali relative alle singole discipline. Ogni insegnamento prevede esercitazioni di laboratorio e/o in campo, che offrono alle studentesse e agli studenti la possibilità di applicare le proprie conoscenze alla progettazione ed esecuzione di tecniche analitiche e sperimentali utili sia nelle attività di ricerca che di monitoraggio e di controllo a livello ambientale, sanitario e dei processi produttivi.
- Attività esterne quali i tirocini formativi presso Enti e Aziende che permettono alle studentesse e agli studenti di verificare e mettere in pratica le conoscenze acquisite offrendo loro la possibilità di entrare in contatto con i diversi aspetti del mondo del lavoro
- Attività di studio e di tirocinio presso Università straniere attraverso i diversi programmi Erasmus
- Attività formative finalizzate all'acquisizione di competenze nella lingua inglese equiparabili al livello B1.

English version

Biological Sciences is a three-year degree course structured in two curricula: a 'Biomolecular curriculum' and a 'Marine curriculum'.

The course aims to train graduates with a solid basic knowledge in the various fields of Biology supported by specific knowledge in the areas defined by the two curricula. The course also provides adequate skills in the most advanced experimental investigation methodologies and technologies essential for understanding and analyzing biological phenomena.

The organization in two curricula offers students the opportunity to better orient themselves in the

choice of the Master's Degree Course. The theoretical knowledge and technical skills acquired will enable them to pursue their careers in various fields of biology, such as molecular and applied biology, nutrition biology, environmental and marine biology.

In order to achieve the educational objectives, the Degree in Biological Sciences includes:

- Basic training activities aimed at acquiring knowledge in the various areas of biology, relating to the structure and physiology of living organisms, the biology of the different groups of eukaryotic and prokaryotic organisms and their functional aspects, the mechanisms of heredity and development, the interactions between organisms and between organisms and the environment and the processes of biological evolution.
- Specific training activities in the areas defined by the two curricula.
- Activities aimed at acquiring technical and experimental skills relating to each discipline. Each course includes laboratory and / or field projects, which offer the students the opportunity to apply their knowledge to the design and execution of analytical and experimental techniques useful both in research activities and in monitoring and control activities related to environment, health and production processes.
- External activities such as internships at institutions and companies that allow students to verify and put into practice the knowledge acquired by offering them the opportunity to get in touch with different aspects of the labour market.
- Study and internship activities in Universities abroad through the various Erasmus programs
- Training activities aimed at the acquisition of skills in the English language equivalent to level B1.

Link: <https://www.disva.univpm.it/content/corso-laurea-triennale-scienze-biologiche>

QUADRO A1.b Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

A partire dal 2015, al fine di ottenere una valutazione continua sull'offerta formativa del CdS in Scienze Biologiche, si sono svolte regolari consultazioni con le parti sociali attraverso diverse modalità:

- Consultazioni telematiche con rappresentanti del mondo del lavoro.
- Somministrazione di questionari alle aziende, pubbliche o private, che ospitano le nostre studentesse e i nostri studenti per l'attività di tirocinio curricolare mirati ad ottenere informazioni sulle opportunità di miglioramento nella formazione dei tirocinanti in base alla tipologia di figura richiesta per l'inserimento nei diversi ambiti del mondo del lavoro.
- Analisi di studi di settore a livello nazionale e regionale che raccolgono informazioni relative alla situazione occupazionale della figura del Biologo Junior.
- Organizzazione di incontri fra i relatori di seminari, organizzati dal DiSVA, e le studentesse e gli studenti per un confronto sulle figure professionali richieste e i possibili sbocchi nella specifica struttura da essi rappresentata.

Queste modalità di consultazione continuano ad essere utilizzate e, nel corso degli anni, hanno fornito diversi suggerimenti e indicazioni, per il miglioramento della formazione delle nostre laureate e dei nostri laureati, che il CCS ha recepito e messo in atto attraverso una serie di Azioni di

Miglioramento.

A partire dal 2018, inoltre, si è ritenuto utile effettuare le consultazioni in maniera congiunta fra il CdS di Scienze Biologiche e quello di Biologia Molecolare e Applicata ed è stato, pertanto organizzato un incontro tra vari docenti dei due CdS e i rappresentanti di diversi ambiti lavorativi (verbale della riunione disponibile sul sito del DiSVA). In quella occasione il percorso formativo proposto è stato largamente approvato da tutti i presenti ed è stato giudicato adeguato al raggiungimento degli obiettivi e aggiornato rispetto alle nuove esigenze del mercato del lavoro. Per un continuo ampliamento dei contatti con i rappresentanti del mondo del lavoro e facendo seguito alle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione, nel corso del 2019 i Gruppi di Riesame dei due CdS, Scienze Biologiche e Biologia Molecolare e Applicata, hanno lavorato alla creazione di un Comitato d'Indirizzo congiunto che è stato formalmente costituito nel CCS di Scienze Biologiche del 27 febbraio 2020. Il Comitato d'Indirizzo è costituito da rappresentanti dei due CdS, compresi i rappresentanti delle studentesse e degli studenti e da rappresentanti di vari settori del mondo del lavoro tra cui alcuni laureati del corso di studio.

È stato pianificato lo svolgimento di regolari consultazioni con il Comitato nelle quali saranno richiesti pareri e valutazioni sia sull'attuale organizzazione del CdS che su eventuali modifiche che il CdS vorrà introdurre per un continuo miglioramento dell'offerta formativa.

In un primo incontro telematico, tenutosi in data 03.11.2020, è stata presentata una proposta di nuovo Ordinamento del CdS che prevede l'inserimento di due curricula: un curriculum Biomolecolare e un curriculum Marino. In questa occasione sono stati invitati a partecipare anche alcuni rappresentanti del Comitato d'Indirizzo del CdS di Biologia Marina. La nuova proposta è stata valutata molto positivamente offrendo un potenziamento delle conoscenze e delle competenze utile sia ai fini del proseguimento di carriera in un Corso di Studi Magistrale, sia al miglioramento delle possibilità occupazionali delle laureate e dei laureati triennali.

Nel corso di un nuovo incontro con il Comitato d'Indirizzo, tenutosi il 15.12.2021, sono stati presentati due CdS Magistrali: un nuovo Corso in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione (LM-61) e, nell'ambito del CdS in Biologia Molecolare e Applicata, un nuovo curriculum in Biologia Computazionale. Il Comitato ha valutato molto positivamente la continuità nell'offerta formativa che parte dal CdS in Scienze Biologiche, organizzato nei due curricula, e prosegue nei tre diversi CdS Magistrali.

Nel corso degli ultimi due anni il numero dei componenti del Comitato d'Indirizzo è stato ampliato e le consultazioni tenutesi (11.05.2023 e 23.04.2024) hanno fatto riscontrare nuovamente una valutazione molto positiva dei cambiamenti introdotti negli ultimi anni sottolineando l'importante risultato positivo in termini di numero di iscritti al CdS di Scienze Biologiche. Durante entrambi gli incontri è stata, inoltre, ribadita la necessità di ampliare le offerte di strutture adeguate allo svolgimento dei tirocini per offrire a un sempre maggior numero di studenti la possibilità di entrare in contatto con le diverse realtà lavorative. Si è registrata da parte dei rappresentanti delle parti sociali la disponibilità ad andare in questa direzione.

Link: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SB_2024/2025 (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2024/2025 - Allegati - Quadro A1.b Parti sociali)

QUADRO A3.b Modalità di ammissione

Il Corso di Studio è a libera ammissione con verifica delle conoscenze richieste. La verifica avviene attraverso un test a risposta multipla. La soglia minima per il superamento del test e le modalità di erogazione del test vengono stabilite annualmente e pubblicate nel sito web del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente.

Il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) deve avvenire entro il primo anno di corso o seguendo le attività di recupero organizzate dal Dipartimento o attraverso il superamento degli esami oggetto di OFA o sostenendo nuovamente il test.

Gli studenti che non hanno recuperato gli OFA non potranno sostenere esami del secondo o terzo anno.

Gli studenti già in possesso di un titolo di laurea, o di diploma universitario, non dovranno sostenere una prova di verifica delle conoscenze.

Le modalità di ammissione sono indicate nel sito UNIVPM - Segreteria Studenti Scienze al seguente link:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/642210010400/M/299610010400/T/Corso-di-laurea-triennale-in-Scienze-Biologiche> (Ammissione - 5 passi per iscriverti all'UNIVPM)

Link: <https://www.disva.univpm.it/content/test-di-verifica-delle-conoscenze-0> (Test di verifica delle conoscenze)

QUADRO A4.b2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Attività di base (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito le conoscenze di base necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici a cominciare dalle conoscenze matematiche e fisiche come gli elementi di base di tipo teorico-metodologico ed applicativo del calcolo differenziale ed integrale, gli elementi di base dell'analisi statistica, della meccanica, della proprietà dei fluidi, della termodinamica e delle proprietà elettriche e magnetiche della materia, finalizzati a fornire una solida base di tipo interdisciplinare; avrà inoltre acquisito le conoscenze di chimica inorganica e organica necessarie alla comprensione del linguaggio chimico, nonché quelle inerenti la struttura della materia e dei

legami chimici; la struttura e la stereochimica delle molecole organiche, i più importanti gruppi funzionali e i principali meccanismi di reazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o sarà in grado di utilizzare in modo appropriato semplici modelli matematici e procedure informatiche di base per l'analisi statistica dei dati e la corretta interpretazione di dati sperimentali, di misurare correttamente ed interpretare in modo critico i fenomeni fisici di base, usando adeguatamente le unità di misura e i fattori di conversione. Saprà eseguire calcoli stechiometrici; utilizzare la strumentazione di base di laboratorio e preparare soluzioni.

La/il laureata/o sarà inoltre in grado di prevedere il meccanismo di reazione e il comportamento di semplici composti di interesse biologico a partire da considerazioni strutturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Biologia di base e applicata (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito le conoscenze di base sugli aspetti morfo-funzionali di cellule e tessuti, inclusi i vari tipi di divisione cellulare e i relativi meccanismi di controllo, e sui processi di differenziamento. Avrà acquisito, inoltre, le conoscenze teoriche e pratiche sulle principali metodologie utilizzate per lo studio dei fenomeni biologici e per l'analisi dei materiali biologici, sulle metodiche di citogenetica classica, molecolare e diagnostica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o sarà in grado di applicare le conoscenze sugli aspetti morfologici/funzionali della singola cellula e dei tessuti a specifici processi funzionali, di riconoscere e classificare i cromosomi e di ricostruire un cariotipo. Saprà inoltre utilizzare le principali attrezzature in dotazione in un laboratorio di biologia ed eseguire le analisi citologiche, istologiche e molecolari di base.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Diversità e ambiente (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito nozioni sulla sistematica degli esseri viventi (animali, vegetali, protisti, procarioti), sulle loro modalità di riproduzione, sui diversi aspetti del ciclo vitale delle più significative specie, anche in relazione ai tratti evolutivi e adattativi. Conoscerà la struttura e le funzioni dell'ecosistema, le sue componenti abiotiche e biotiche, i processi di trasformazione della materia mediati dagli organismi viventi, le relazioni tra organismi e ambiente e le relazioni tra

organismi. Avrà, inoltre, acquisito il concetto di biodiversità, il significato ecologico ed applicativo delle relazioni tra biodiversità e funzioni ecosistemiche e si sarà appropriato delle principali metodologie di indagine ecologica, incluse le modalità di creazione di un disegno sperimentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito la capacità di identificare il taxon di appartenenza dei differenti organismi animali e vegetali sulla base delle loro caratteristiche morfologiche, anatomiche e riproduttive, di discuterne gli adattamenti ai diversi ambienti e le relazioni evolutive. Al termine del corso, la/il laureata/o dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare l'analisi della struttura e delle funzioni di un ecosistema o di una delle sue componenti (sia abiotiche che biotiche), e per raccogliere e trattare i dati nell'analisi di una o più ipotesi scientifiche in ambito ecologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Morfologico-funzionale (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito conoscenze relative agli aspetti morfologici e funzionali degli organismi vegetali e animali, a livello di cellule, organi ed apparati. Sarà altresì in grado di integrare le informazioni per comprendere le interrelazioni tra i vari comparti strutturali e funzionali degli animali e degli organismi fotosintetici e il ruolo adattativo delle loro specializzazioni morfologiche e fisiologiche in relazione ai loro rispettivi ambienti di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito competenze pratiche nell'utilizzo di diverse tecniche e sarà pertanto in grado di analizzare campioni istologici e anatomici animali e di verificarne gli aspetti funzionali. Sarà inoltre capace di integrare le principali funzioni omeostatiche degli organismi animali e di comprendere le risposte degli organismi fotosintetici a stimoli esterni.

La/il laureata/o saprà anche analizzare e interpretare le differenti specializzazioni morfologiche e funzionali, avrà le competenze necessarie per il riconoscimento di preparati di anatomia macroscopica e microscopica e sarà in grado di riconoscere e classificare correttamente le specie più rappresentative dei principali gruppi tassonomici dei vertebrati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Biomolecolare (comune ai due curricula)

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito conoscenza e comprensione delle principali molecole biologiche, del metabolismo energetico e della sua regolazione; dei meccanismi molecolari alla base dei processi di duplicazione, conservazione, modificazione, espressione e trasmissione del materiale genetico a livello di cellule procariotiche ed eucariotiche e di organismi unicellulari, pluricellulari e di popolazioni; dei processi alla base del differenziamento cellulare, dello sviluppo embrionale, dei tessuti e dei diversi organi, dell'interazione armonica dei tessuti fra loro e con l'ambiente durante lo sviluppo embrionale e dei meccanismi dell'ereditarietà e dell'evoluzione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o sarà in grado di applicare le conoscenze sui meccanismi molecolari alla base dell'evoluzione degli organismi, della biologia cellulare e dello sviluppo, e di utilizzarli in modo critico per comprenderne le applicazioni nei campi della Biomedicina e delle Biotecnologie; sarà in grado di utilizzare le tecniche di base di manipolazione e analisi di acidi nucleici, proteine strutturali ed enzimi e riconoscere le diverse fasi di sviluppo di organismi modello sperimentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Curriculum Biomolecolare

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito le conoscenze sui meccanismi molecolari dei principali processi cellulari, del ciclo cellulare e della sua regolazione e della struttura e funzione dei vari compartimenti e organelli, a livello di organismi unicellulari e pluricellulari.

Avrà acquisito le conoscenze relative all'anatomia umana, agli aspetti morfologici e funzionali dei diversi tessuti e alla fisiologia dei diversi organi e apparati e conoscerà con maggiore dettaglio la struttura e funzione degli apparati e sistemi che regolano la biologia della nutrizione.

Conoscerà gli aspetti fondamentali della diversità del mondo microbico, la posizione dei diversi gruppi di microrganismi nell'ambito degli esseri viventi, nonché la diversità del loro metabolismo e le possibili interazioni dei microrganismi tra loro, con altri esseri viventi e con l'ambiente,

Avrà acquisito le conoscenze relative alle più moderne tecniche genetiche e biomolecolari per lo studio, l'analisi e la manipolazione di acidi nucleici e proteine e ai loro diversi campi di applicazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito competenze pratiche nell'utilizzo di diverse tecniche di microscopia e sarà in grado di analizzare campioni istologici e anatomici. Saprà anche analizzare e interpretare le differenti specializzazioni morfologiche e funzionali, avrà le competenze necessarie per il riconoscimento di preparati di anatomia macroscopica e microscopica.

Sarà in grado di applicare le conoscenze per riconoscere i diversi tipi di microrganismi, allestire colture batteriche e valutare e controllare la carica microbica.

La/il laureata/o sarà in grado di applicare le conoscenze sui meccanismi molecolari della biologia

cellulare sulle principali metodologie utilizzate per lo studio, sulle metodiche di citogenetica classica, molecolare e diagnostica. Sarà in grado, inoltre, di applicare alcune tecniche di manipolazione e analisi degli acidi nucleici, di consultare le banche-dati presenti nel web, nonché di utilizzare specifici software per l'analisi e il confronto di sequenze di acidi nucleici e proteine.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Curriculum Marino

Conoscenza e comprensione

La/il laureata/o avrà acquisito le conoscenze relative ai principali habitat ed ecosistemi marini e al loro funzionamento, ai processi di formazione dei sedimenti ed ai principali fattori che ne controllano la loro dinamica. Conoscerà la struttura cellulare, l'organizzazione anatomica e morfologica e la sistematica delle alghe e delle piante marine nonché i processi evolutivi, di speciazione e i fenomeni di radiazione adattativa e macroevoluzione nonché la fisiologia generale e dei vertebrati marini. Avrà acquisito le conoscenze riguardo biodiversità, caratteristiche metaboliche di microrganismi marini e le loro interazioni con l'ambiente e con altri organismi marini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La/il laureata/o sarà in grado di riconoscere i principali habitat ed ecosistemi marini e le componenti biologiche maggiormente vulnerabili; individuare le dinamiche oceanografiche e sedimentologiche che influenzano la biodiversità marina. Saprà riconoscere i principali gruppi di organismi marini animali e vegetali ed effettuare analisi microbiologiche su campioni di acqua di mare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Altre attività

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è completato da 12 cfu a scelta della studentessa e dello studente. Fermo restando la piena libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, gli insegnamenti opzionali attivati dal Corso di Laurea permetteranno l'approfondimento di specifici temi di interesse in ambito biologico.

In particolare, la laureata/il laureato potrà acquisire:

- le basi etiche e metodologiche di una argomentazione morale attorno ai problemi derivati dallo sviluppo delle applicazioni della biologia e della genetica nel campo umano e animale;
- le conoscenze fondamentali sulle basi teoriche e metodologiche delle principali tecniche dell'analisi chimica classica e strumentale e sulle loro applicazioni in campo biologico e

ambientale;

- le conoscenze degli aspetti di base del comportamento animale e degli adattamenti comportamentali;
- le conoscenze relative ai principi attivi contenuti nei più comuni farmaci, ai loro meccanismi d'azione e ad eventuali effetti collaterali;
- le conoscenze fondamentali relative alle Scienze della Terra, le generalità sulla struttura della terra e sui processi endogeni, e in generale sui processi che guidano la dinamica crostale;
- le conoscenze riguardanti il significato dei fossili in termini di prodotti di entità biologiche del passato geologico e il loro ruolo nella conoscenza dell'evoluzione della vita sulla Terra.

Sono, inoltre, previsti 6 cfu di Altre Attività che forniscono competenze utili per l'ingresso nel mondo del lavoro.

La laureata/il laureato avrà acquisito una buona conoscenza della lingua inglese e sviluppato ulteriormente gli strumenti conoscitivi e metodologici durante l'attività di stage.

La preparazione della prova finale contribuirà all'approfondimento in maniera autonoma di specifiche tematiche di attualità nel campo delle Scienze Biologiche e delle relative tecniche di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laureata/il laureato potrà acquisire:

- la capacità di individuare le problematiche etiche nei vari campi di attività della biologia e di analizzare criticamente gli aspetti delle nuove biotecnologie;
- la capacità di effettuare semplici analisi chimiche di laboratorio per il controllo analitico di matrici biologiche ed ambientali insieme alla capacità di raccogliere ed elaborare i dati chimico-analitici;
- la capacità di descrivere i metodi utilizzati per condurre osservazioni e ricerche relative al comportamento animale;
- la capacità di descrivere i più comuni principi attivi delle principali classi di farmaci e di spiegare il meccanismo di azione delle principali classi di farmaci;
- la capacità di riconoscimento delle rocce maggiormente diffuse, la capacità di leggere e interpretare le carte topografiche
- la capacità di ordinare cronologicamente gli eventi biologici e di interpretare il ruolo dei fattori abiotici nel processo evolutivo.

La laureata/il laureato avrà acquisito familiarità con i diversi strumenti metodologici nonché la capacità di applicarli in specifici settori e di consultare e di comprendere la letteratura scientifica internazionale. Avrà acquisito inoltre una certa capacità di organizzare e trasmettere le informazioni, condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati, familiarizzare con l'approccio sperimentale e la valutazione critica dei risultati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale è suddivisa in due fasi. Nella prima fase il candidato presenta il suo elaborato ad una Commissione interna che, dopo attenta valutazione di capacità di esposizione, padronanza dell'argomento trattato e capacità di rispondere alle domande, assegna un punteggio (massimo 7 punti) al lavoro di tesi.

Nella seconda fase la Commissione di Laurea assegna il voto finale considerando il risultato della presentazione del lavoro di tesi e la media ponderata dei voti degli esami di profitto ed effettua la proclamazione dei laureati durante la cerimonia di laurea.

Link: <http://www.disva.univpm.it/content/esami-lauree-triennali> (Esame di laurea triennale)

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano didattico SB

Link: https://www.disva.univpm.it/REG_DID_SB_24-25

QUADRO B4 Aule

Link inserito: <https://www.disva.univpm.it/content/aule>

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/laboratori-didattici?language=it>

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Presso il Polo di Montedago sono presenti molteplici postazioni studio diffuse negli Edifici 1-2-3 di Scienze (100 posti), nel BAS - Blocco Aule Sud (200 posti) e nel Salone Polifunzionale del BAS (88 posti) per un totale di 388 posti circa.

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/sede?language=it>

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Centro di Ateneo di Documentazione - C.A.D.

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

QUADRO B5 Servizi di contesto

I quadri presentano i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi.

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

L'Ateneo organizza durante l'anno accademico, tramite l'Ufficio Orientamento e Tutorato, una serie di attività ed azioni di orientamento sia di tipo informativo che formativo.

Tra i servizi informativi per i futuri studenti, Univpm organizza open day, presentazioni presso le scuole e visite guidate presso le strutture universitarie.

Tra le attività di orientamento formativo sono annoverati i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), le lezioni e i seminari sia in presenza che online, i corsi di 15 ore del PNRR Transizione Scuole Università 2026, oltre ai corsi formativi dedicati ai docenti delle scuole superiori, anche in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale.

Le iniziative di orientamento sono pubblicate su WWW.ORIENTA.UNIVPM.IT, anche nella versione in lingua inglese.

Il CdS ha preso parte alle attività di orientamento informativo in ingresso coordinate a livello di Ateneo: open day in presenza (Febbraio, Luglio), webinar, disponibilità per visite guidate con frequenza mensile da Marzo a Maggio su prenotazione, appuntamenti ad hoc su richiesta.

Il sito web dedicato all'orientamento in ingresso (www.orienta.univpm.it) è continuamente aggiornato con le caratteristiche del CdS (obiettivi formativi, punti di forza, immagini e video di interesse) e con le diverse opportunità per le ragazze e i ragazzi delle scuole superiori.

Sono state inoltre realizzate attività di orientamento formativo, specifiche per il CdS, attraverso il progetto Piano Lauree Scientifiche, nella forma di laboratori dedicati co-progettati con i docenti delle scuole superiori, e attraverso i corsi da 15 ore del PNRR Transizione Scuola Università 2026.

Tutte le informazioni sono disponibili alla pagina: <https://www.orienta.univpm.it/progetti-scuola-univpm/>

L'efficacia delle azioni è confermata dal numero di iscritti al primo anno, monitorato continuamente attraverso il Cruscotto Informativo di Ateneo per l'Orientamento in ingresso.

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/scienze/scienze-biologiche/>

QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere si concretizza in azioni di accompagnamento lungo tutto il percorso universitario per contrastare la dispersione e sostenere la componente studentesca fino al conseguimento del titolo; oltre ai TUTOR MATRICOLARI e DISCIPLINARI, attinenti all'area di studio, è stata introdotta la figura del TUTOR GUIDA, intesa come sostegno individuale laddove le richieste siano connesse alla necessità di superare momenti di disorientamento e confusione. Il bando per l'assegnazione dei contratti di tutorato è pubblicato su https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Attivita_di_tutorato

Il tutorato è rivolto a guidare gli studenti al miglioramento dell'attività di studio ed all'informazione per una più adeguata fruizione del diritto allo studio e dei servizi allo scopo di contribuire alla diminuzione del tasso di abbandono, del tempo necessario al completamento del corso di studio, e per fornire loro consigli relativi alla scelta del percorso di studio.

Le attività di tutorato e di orientamento si svolgono in modo coordinato con le altre strutture dell'Ateneo e comprendono, per quanto riguarda le attività in itinere attività di supporto allo studio individuale comprese quelle relative ad eventuali obblighi formativi aggiuntivi di cui al comma uno dell'art. 6 del D.M. 270/04.

Le attività di tutorato e di orientamento sono coordinate dal responsabile didattico del corso e dal referente di orientamento per l'Area di Scienze.

Il percorso formativo delle studentesse e degli studenti nel CdS è supportato da tutor matricolari, dedicati all'orientamento delle matricole nella delicata fase di transizione scuola-università, da tutor disciplinari e da tutor guida.

Il percorso formativo degli studenti del CdS è supportato anche da docenti tutor che, oltre ad orientare e supportare la componente studentesca per tutto il percorso di studio, forniscono supporto per la predisposizione dei piani di studio individuali e per l'individuazione delle possibili tematiche per la tesi.

Ai fini dell'orientamento in itinere, il CdS organizza incontri finalizzati ad illustrare i programmi degli insegnamenti a scelta ai fini della predisposizione dei piani di studio.

Link inserito: <https://www.disva.univpm.it/content/tutorato>

QUADRO B5 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

- L'ordinamento didattico del corso di studio prevede attività di tirocinio o di stage. Le specifiche modalità di svolgimento di queste attività sono definite dal Regolamento Didattico di Corso di Studio.

- L'attività di tirocinio può svolgersi presso enti pubblici, strutture private e strutture didattico scientifiche dell'Università. Il tirocinio può essere effettuato anche in più di una sede o all'estero.

- Il tirocinio presso sedi esterne all'Università Politecnica delle Marche può effettuarsi solo in

presenza di un'apposita convenzione.

- Il Consiglio di Dipartimento nomina dei referenti di stage che seguono gli studenti nel tirocinio, concordano le modalità pratiche di svolgimento, curano e si accertano che il tirocinio sia svolto secondo quanto programmato del Consiglio di corso di studio.
- Nello svolgimento dell'attività di tirocinio, il referente di stage opera in coordinamento con un responsabile del progetto di tirocinio indicato dalla struttura ospitante (referente locale). Tale figura segue in loco il tirocinante verificandone la presenza e l'attività.
- Prima dell'inizio del tirocinio sarà rilasciato allo studente un libretto-diario, nel quale il tirocinante annoterà periodicamente l'attività. Ai fini dell'attestazione delle presenze il libretto è controfirmato dal referente locale.
- Le modalità di valutazione finale del tirocinio ed i crediti relativi sono definiti nei Regolamento del Corso di Studio.
- La domanda di tirocinio va presentata dagli studenti all'inizio dell'anno accademico in cui tale attività formativa è prevista.
- Il Regolamento del Corso di Studio fissa il numero massimo programmato di studenti per i quali il Dipartimento si impegna a garantire l'attività di tirocinio o stage presso strutture extra universitarie. Il regolamento indica anche i criteri da utilizzare per la predisposizione dell'opportuna graduatoria di accesso e la formazione sostitutiva per gli studenti in eccesso rispetto al massimo numero programmato.
- Tutti gli studenti possono inoltre proporre attività di tirocinio o di stage, simili a quelle previste dal Dipartimento, da svolgere in strutture da essi indicate che si dichiarino disponibili e con le quali si dovrà comunque stipulare un'apposita convenzione. Il Consiglio di Dipartimento può respingere, accogliere pienamente o parzialmente le proposte degli studenti, indicando, in tal caso, l'attività integrativa residua che lo studente dovrà effettuare.

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/tirocinio-formativo?language=it>

QUADRO B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

***i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza per la mobilità internazionale si svolge in modo coordinato con le altre strutture dell'Ateneo, con il supporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali. I principali strumenti di incentivazione della mobilità internazionale sono rappresentati dal programma Erasmus+ (https://www.univpm.it/Entra/Mobilita_per_Studio/Erasmus_outgoing_student) che include attività formative e relative prove di accertamento (esami), preparazione tesi e tirocinio, e dai programmi specifici per i tirocini Erasmus+ Traineeship e CampusWorld.

Gli studenti hanno la possibilità di consultare l'elenco degli Atenei all'estero con i quali sono attive convenzioni per scambi internazionali seguendo il link:

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/1171310010400/>

Il CdS ha partecipato agli incontri annuali organizzati dall'Ateneo per la presentazione dei programmi ERASMUS e Campus World. Sono stati, inoltre, organizzati incontri annuali in aula per pubblicizzare le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del CdS.

L'efficacia delle azioni viene monitorata attraverso il numero di studenti del CdS che partecipano ai programmi di mobilità internazionale e dal numero di crediti che essi acquisiscono all'estero.

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Internazionale>

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo è presente una struttura preposta all'accompagnamento al lavoro di studenti e laureati, che mette a disposizione di studenti, laureati e aziende una serie di servizi per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e per consentire ai laureati di proporsi in maniera efficace e diretta alle aziende.

Tra i servizi erogati si segnalano l'organizzazione di eventi formativi dedicati all'accompagnamento al mondo del lavoro (es. utilizzo di LinkedIn, scrittura di curriculum vitae, sostenimento di colloquio di lavoro, ricerca di lavoro on line, ecc.), l'organizzazione di momenti di incontro tra laureate/laureandi e aziende nonché la gestione di bacheche elettroniche e spazi virtuali utili a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

Link di Ateneo: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/772810010410>

La maggioranza dei Laureati in Scienze Biologiche prosegue gli studi iscrivendosi ad un Corso di Laurea Magistrale. Pertanto, allo scopo di orientare gli studenti e le studentesse nella scelta del Corso e, in particolare, far conoscere le possibilità di proseguimento degli studi offerte da questo Dipartimento, viene organizzato ogni anno un incontro tra gli studenti dell'ultimo anno e i docenti dei Corsi di Laurea Magistrale attivi presso il DiSVA. A partire da quest'anno, inoltre, il CdS partecipa alle attività di orientamento verso i Corsi di Laurea Magistrali promosse dall'Ateneo come Seminari ("Professionisti in aula") e "Summer schools".

Inoltre, i docenti del CdS tengono costantemente informati gli studenti sulle opportunità lavorative

sia a livello nazionale sia a livello internazionale nel campo delle Scienze Biologiche attraverso l'inserimento di bandi e specifiche call da parte di enti di ricerca e/o società private nella sezione dedicata 'Job Placement and opportunities' del DiSVA disponibile al link di seguito indicato, dal quale si accede anche ai servizi di Ateneo.

Link inserito: <http://www.disva.univpm.it/content/job-placement-and-opportunities?language=it>

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

Attività e iniziative seminariali, didattiche, convegnistiche, di orientamento e di accompagnamento rivolte agli studenti del corso sono di volta in volta indicate nel sito internet del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente <https://www.disva.univpm.it/> e per i seminari nella pagina <https://www.disva.univpm.it/content/seminariseminars>

Si segnalano inoltre le varie attività gestite dall'Ateneo e volte all'orientamento, accompagnamento e inserimento nel mondo del lavoro, ossia attività utili ad affiancare e supportare lo studente durante tutto l'intero percorso di studio. Tali attività sono riportate nella pagina 'servizi ed opportunità' della pagina di Ateneo.

L'Ateneo favorisce l'accessibilità a tutti gli studenti con esigenze specifiche prevedendo le seguenti iniziative dedicate.

Studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES)

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione della componente studentesca con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario. Al momento dell'immatricolazione o del rinnovo dell'iscrizione è necessario segnalare alla Segreteria Studenti di competenza la propria situazione presentando la debita certificazione (invalidità/disabilità o certificazione diagnostica DSA con data non superiore a tre anni se prodotta prima del compimento dei 18 anni).

Se si è in possesso di una certificazione per altre tipologie di Bisogni Educativi Speciali (BES) e si renda necessario un supporto per affrontare il percorso universitario, è opportuno seguire lo stesso iter di chi ha una disabilità/invalidità o un DSA; la situazione specifica verrà attentamente valutata.

Servizi previsti:

- Colloqui informativi.
- Assegnazione di un tutor alla pari per un totale di 150 ore.
- Misure Dispensative e Strumenti compensativi.
- Stage curricolare

- Mobilità internazionale
- Supporto psicologico gratuito per alcune sedute (vd sito sportello di ascolto)
- Servizio di accompagnamento attrezzato (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)
- Esonero totale dalla contribuzione studentesca (servizi specifici per situazioni di disabilità/invalidità)

Per ulteriori informazioni si rimanda al link:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Futuri_Studenti/Disabilita_e_DSA_Servizio_di_accoglienza/M/482610010400

Convenzione con l'ordine degli psicologi della Regione Marche

L'Università Politecnica delle Marche ha approvato una Convenzione con l'Ordine degli Psicologi della Regione Marche al fine di garantire il benessere psico-fisico della componente studentesca, prevedendo dei servizi in continuità con lo sportello di ascolto che garantiscano l'accesso a prestazioni psicologiche prolungate nel tempo rispetto ai percorsi individuali di counselling già garantiti dallo sportello. La convenzione, che si estende anche ai dipendenti e ai loro familiari, prevede un primo incontro gratuito; per le prestazioni successive la quota per la componente studentesca è ridotta del 40%, per i dipendenti e i loro familiari del 30% rispetto alla tariffa ordinaria del professionista.

Convenzione con Azienda Ospedaliero Universitaria

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato una convenzione con l'Azienda Ospedaliero Universitaria delle Marche per offrire un servizio gratuito di consulenza per situazioni di particolare disagio psichiatrico. La convenzione prevede, per il tramite della Clinica Psichiatrica Universitaria, l'erogazione di servizi dedicati al benessere della componente studentesca, come ad esempio consulenze farmacologiche mirate. Le studentesse e gli studenti che sono già in carico allo Sportello di Ascolto di Ateneo, previa valutazione della psicologa di riferimento, potranno usufruire della consulenza specialistica psichiatrica.

Immatricolazione in regime di tempo parziale

L'Università Politecnica delle Marche prevede la possibilità di richiedere lo status di "studente part time" per coloro che abbiano necessità di articolare la durata del corso di studio in un numero di anni superiore alla durata normale.

Tale status si acquisisce per un periodo minimo di due anni accademici consecutivi e può essere ottenuto per un periodo massimo pari al doppio della durata normale del corso di studio. La quantità media di lavoro di apprendimento svolto in un anno da uno studente in regime di studio a tempo parziale è pari di norma a 30 CFU e non può in ogni caso superare di norma i 60 CFU nel biennio. Agli studenti che optano per il regime di studio a tempo parziale viene assegnato lo stesso piano di studio offerto agli studenti full time ma un tempo più lungo entro il quale acquisire i crediti necessari per il conseguimento del titolo di studio.

Allo studente a tempo parziale si applica una riduzione sull'ammontare dei contributi nella misura percentuale prevista dal Regolamento contribuzione studentesca.

Programma Doppia Carriera studente-atleta

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di perseguire la finalità di diffusione della cultura dello sport nell'ambito della più generale promozione dello sviluppo della persona, prevede che atleti, allenatori e arbitri d'interesse nazionale ed internazionale vengano ammessi al Programma "Doppia Carriera".

L'Università Politecnica delle Marche riconosce la qualifica di studente-atleta agli studenti regolarmente iscritti ad un Corso di Studio dell'Ateneo che:

- hanno conseguito meriti sportivi di particolare rilievo agonistico nazionale ed internazionale nei 24 mesi precedenti la scadenza della domanda;
- hanno superato almeno 12 CFU nell'anno accademico precedente.

Il programma "Doppia Carriera" prevede le seguenti agevolazioni:

- individuazione di un docente-tutor per gli aspetti legati alla carriera accademica designato dal Presidente del Corso di Laurea o suo delegato;
- possibilità di concordare con il docente, nel rispetto del principio di parità di trattamento degli studenti e compatibilmente con la natura delle prove di accertamento, una diversa data d'esame;
- autorizzazione a non conteggiare l'assenza nei casi di corsi e insegnamenti in cui sia previsto l'obbligo di frequenza, ove possibile, qualora tale assenza coincida con una competizione o manifestazione Federale;
- possibilità di sospensione temporanea degli studi per un anno per importanti impegni sportivi con esonero dai contributi universitari;
- certificazione dei meriti sportivi riconosciuti come studente-atleta nel Diploma Supplement, ad integrazione delle informazioni regolarmente previste riguardanti il percorso di studio conseguito.
- esonero dai contributi universitari, eventualmente in misura percentuale, previa verifica delle disponibilità di bilancio.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Programma_Doppia_Carriera_UNIVPM

Carriera Alias

L'Università Politecnica delle Marche ha previsto la possibilità di richiedere la "Carriera Alias" per tutti gli studenti che hanno intrapreso il percorso di transizione di genere.

La Carriera Alias garantisce infatti per tutti gli studenti in transizione di genere di utilizzare un "alias" cioè un nome diverso da quello anagrafico e corrispondente alla nuova identità in fase di acquisizione.

La Carriera Alias permetterà di iscriversi on line agli esami universitari e di avere un libretto/tesserino per usufruire dei servizi universitari dell'Ateneo utilizzando la nuova identità.

Ulteriori informazioni sono disponibili alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Percorsi/Studenti/Carriera_alias/M/415610010400

Carriera per studenti detenuti

L'Università Politecnica delle Marche, al fine di garantire il diritto allo studio anche agli studenti detenuti o sottoposti a misure detentive, ha istituito il "Polo Universitario Penitenziario Regionale". Le attività formative promosse dal Polo sono destinate a detenuti, italiani e stranieri, presenti negli Istituti penitenziari di Ancona, nonché a detenuti ristretti negli altri Istituti penitenziari del distretto Emilia-Romagna e Marche o provenienti da altri Istituti del territorio italiano che presentino richiesta di iscrizione ad un corso di studio attivato dall'UNIVPM, ad esclusione dei corsi afferenti alla Facoltà di Medicina. L'Università riconosce l'esonero dalla contribuzione studentesca e si fa carico del pagamento della tassa regionale per chi si iscrive al primo anno, tali agevolazioni sono inoltre riconfermate per gli anni successivi previo conseguimento di un numero minimo di CFU.

Accoglienza studenti stranieri

L'UnivPM ha predisposto un apposito sito web per raccogliere le informazioni utili all'iscrizione di studenti internazionali: <https://www.international.univpm.it/become-a-student/>
Inoltre, per i CdS erogati in lingua inglese sono previsti dei corsi di lingua italiana, erogati dallo CSAL (Centro di supporto per l'apprendimento delle lingue).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/250210010410/T/Servizi-agli-studenti>

QUADRO D1 Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari (AVA 3), ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. Il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio

Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità, collocata all'interno del Servizio Supporto Organi di Ateneo e Pianificazione Strategica.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS, nei Dottorati di Ricerca e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite, in materia di didattica, le competenze descritte nel Regolamento di funzionamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Didattica" che contiene, inoltre, la definizione delle responsabilità di tutti gli attori coinvolti nel sistema di AQ.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: P.A.02_AQ_della_Didattica

QUADRO D2 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), designato del Consiglio di Dipartimento/Facoltà su proposta del Direttore del Dipartimento/ Preside di Facoltà/ quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà designato del Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), designato del Consiglio del Corso di Studio su proposta del Presidente del CdS.

Il docente RQD/RQF, oltre a svolgere le attività previste in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il Presidio Qualità di Ateneo, i RQD nelle Facoltà ove costituite, i RQ di CdS e i Responsabili Qualità dei Corsi di Dottorato;
- Relaziona al PQA, con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità.

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il Responsabile Qualità di Facoltà nel corretto flusso informativo con i Responsabili Qualità di CdS e i Responsabili Qualità del Corso di Dottorato.

Il docente RQ dei Corsi di Studio svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il Presidio Qualità di Ateneo;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del GR, alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni di miglioramento/correttive mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Didattica'

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo dell'Area di Scienze "Erogazione Servizio Formativo" P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020 disponibile alla pagina "Assicurazione Qualità" del sito web di Ateneo

http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

QUADRO D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All01 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA".

Descrizione link: Progettazione Didattica CdS

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/Sistema_AQ_CdS/P.A_01_Progett

[azione della Didattica.pdf](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: P.A.01_All_03_Rev_04__06_2023_Adempimenti_AVA_CCdS_CUCS