



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N. 3 DEL 06.09.2023 A.A. 2022/2023**

L'anno 2023 addì 6 del mese di settembre in Ancona alle ore 9.30 presso la l'Aula S6 – Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella:

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	BACCHETTI TIZIANA	X			25	MARADONNA FRANCESCA		X	
2	BARUCCA MARCO		X		26	MARAGLIANO LUCA			X
3	BENEDETTI MAURA		X		27	MARIANI PAOLO		X	
4	BEOLCHINI FRANCESCA				28	MOBBILI GIOVANNA	X		
5	BIANCHELLI SILVIA		X		29	MORRONI MANRICO			X
6	BISCOTTI MARIA ASSUNTA		X		30	NEGRI ALESSANDRA	X		
7	BIZZARO DAVIDE			X	31	NISI CERIONI PAOLA			X
8	BORGIA LUISA			X	32	NORICI ALESSANDRA		X	
9	CANAPA ADRIANA		X		33	OLIVOTTO IKE		X	
10	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO	X			34	ORTORE MARIA GRAZIA		X	
11	CARNEVALI OLIANA	X			35	PIERONI CATIA			X
12	CERRANO CARLO			X	36	PUCE STEFANIA	X		
13	CORINALDESI CINZIA		X		37	RINDI FABIO	X		
14	DI MARINO DANIELE	X			38	SABBATINI ANNA			X
15	FABRI MARA		X		39	SCIRE' ANDREA ANTONINO	X		
16	FANELLI EMANUELA			X	40	SPINOZZI FRANCESCO	X		
17	FRONTINI ANDREA	X			41	TOTTI CECILIA MARIA	X		
18	GALEAZZI ROBERTA	X			42	TRUZZI CRISTINA		X	
19	GEROTTO CATERINA		X		43	CIRELLA GIOVANNI			X
20	GIOACCHINI GIORGIA		X		44	CORVETTIERO GIULIA			X
21	GIORGINI ELISABETTA	X			45	DARIO FLAVIA			X
22	GORBI STEFANIA	X			46	DELLA VALLE ANITA			X
23	LARICCIA VINCENZO		X		47	VOCALE MARICA	X		
24	LA TEANA ANNA	X			48	ZAZA MATTEO			X

Presiede la seduta la Prof.ssa Anna La Teana

Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale la Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
4. Approvazione Scheda SUA-CdS 2023: quadri B6, B7, C1, C2, C3
5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
6. Azioni di miglioramento
7. Varie ed eventuali



OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

La Presidente comunica alcuni dati relativi all'inizio dell'attività accademica:

- secondo i primi dati dal Cruscotto della didattica risultano, al momento, 46 iscritti;
- ci sono più di 100 iscritti al test di verifica delle conoscenze previsto per l'11 settembre;
- sono stati organizzati i precorsi di Matematica nei giorni 22 e 23 settembre;
- il giorno 18 settembre si svolgerà l'attività di orientamento del Welcome Day.

La Presidente ricorda, per chi non lo avesse ancora fatto, di controllare e aggiornare il Syllabus dei propri insegnamenti.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale della seduta del CCS del 24.02.2023

OGGETTO N. 3 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

La Presidente mostra i dati relativi ai questionari di valutazione della didattica lato studenti relativi all'anno 2021-2022. Si evidenzia un lievissimo calo di risposte positive rispetto allo scorso anno per alcune delle domande come quella relativa alla valutazione delle conoscenze preliminari, al carico di studio e all'adeguatezza del materiale didattico.

Per quanto riguarda le valutazioni dei singoli insegnamenti si sono registrati, in tutti i casi, percentuali di giudizi positivi superiori all'80% con l'unica eccezione dell'insegnamento di Statistica per le Scienze sperimentali che, tuttavia, a partire dall'AA 2021-2022 non è più attivo.

La valutazione degli esami è estremamente positiva.

I risultati del questionario relativo ai servizi di supporto mostrano un leggero calo nella percentuale di risposte positive alle domande relative al carico di studio e all'organizzazione complessiva dell'orario e degli esami. Su questo punto si apre una discussione sulle possibili cause di questo calo che vengono ascritte al fatto che i ragazzi vengono da due anni di scuola superiore resi più difficili dalla didattica a distanza (Prof. Spinozzi) o anche alla scelta di concentrare l'orario delle lezioni solo in alcuni giorni rendendolo più pesante e negativo per l'apprendimento (Prof.sse Carnevali, Galeazzi, Giorgini). La rappresentante degli studenti riferisce, tuttavia, di non aver ricevuto commenti negativi da parte degli studenti.

La Presidente propone, per il secondo ciclo, di predisporre l'orario delle lezioni con maggiore anticipo rispetto al passato, di sottoporlo all'attenzione dei docenti registrando eventuali modifiche, suggerimenti e/o commenti.

Risulta molto positiva la valutazione sui laboratori e sul funzionamento delle piattaforme. Rimane il problema riscontrato negli anni precedenti della scarsa adeguatezza della rete WiFi. Tra i suggerimenti avanzati dagli studenti prevale la richiesta di prove di esame intermedie.

Per quanto riguarda i questionari relativi all'opinione dei docenti i risultati mostrano percentuali di risposte positive molto elevate, ad eccezione della domanda relativa alle conoscenze preliminari degli studenti. Da notare un aumento di risposte positive alla



domanda relativa al coordinamento dei programmi frutto dell'attività di coordinamento messa in atto nell'anno precedente.

La Presidente invita i docenti ad una maggiore partecipazione al questionario che quest'anno ha ricevuto un numero di risposte inferiore agli anni precedenti.

OGGETTO N. 4 – Approvazione Scheda SUA-CdS 2023: quadri B6, B7, C1, C2, C3

La Presidente illustra brevemente il contenuto dei quadri in oggetto.

B6 – Opinione degli studenti: già discussa all'oggetto N. 3

B7 – Opinione dei Laureati: i risultati sono molto buoni e mostrano soltanto un lieve calo nelle percentuali di risposte positive alle domande relative alla soddisfazione per il CdS, che comunque rimane superiore al 90% e all'organizzazione degli esami. Diminuisce la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS, un dato che, tuttavia, nel corso degli anni ha sempre mostrato una notevole oscillazione.

C1 – Dati ingresso, percorso, uscita: anche in questo caso i risultati sono buoni. Gli avvisi di carriera al primo anno sono sempre molto elevati (632). Si registra un leggero calo nella percentuale di iscritti provenienti da altre regioni e nel numero di CFU conseguiti al momento dell'iscrizione al secondo anno. Diminuisce anche la percentuale dei laureati entro la normale durata del Corso che dopo un significativo aumento fatto registrare nel 2021/2022 (dovuto soprattutto alla diminuzione del numero totale di laureati) è ritornato ai valori degli anni precedenti. Un dato positivo, e in controtendenza rispetto all'anno precedente, è il, seppur lieve, aumento della percentuale di studenti che proseguono al secondo anno del CdS.

C2 – Efficacia esterna: la percentuale di laureati che si iscrive a un CdS Magistrale fa registrare un lieve calo ma è sempre molto elevata e superiore al 90%. Risultano in aumento sia la percentuale di laureati che lavorano sia la percentuale di laureati iscritti ad un CdS Magistrale dello stesso Ateneo.

C3 – Opinione Enti e Imprese: i dati sono molto positivi con un aumento dei tirocini svolti presso strutture esterne dopo la difficile situazione osservata nel periodo dell'emergenza sanitaria. Anche i giudizi delle strutture sui nostri studenti sono molto positivi.

Dopo ampia discussione il Consiglio approva schede SuA CdS: B6 (opinione studenti), B7 (opinione laureati), C1 (ingresso percorso e uscita), C2 (efficacia esterna), C3 (opinioni mondo del lavoro) - **Allegato 4/1**.

OGGETTO N. 5 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

La Presidente presenta la Scheda del Corso di Studi redatta dall'ANVUR contenente gli indicatori relativi ai vari aspetti della didattica e in base alla quale è stata compilata la Scheda di Monitoraggio Annuale. Viene posta l'attenzione su due aspetti: il primo è il netto miglioramento di tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC10bis, iC11, iC12). Il secondo aspetto è quello relativo alla diminuzione del numero di laureati durante la durata normale del corso ma anche dei laureati in generale. I dati sono riassunti nella seguente tabella.



	2022	2021	2020
Laureati	143	145	223
Laureati entro la normale durata del corso	59	75	87

Questo andamento è riscontrabile anche a livello nazionale e negli atenei della stessa area geografica.

È essenziale, pertanto, continuare a monitorare questo dato per l'anno in corso. La Presidente ricorda che era stata predisposta un'Azione di Miglioramento (1/2023) che aveva proprio l'obiettivo di invertire questa tendenza e che è ancora in corso.

Il Consiglio approva la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea in Scienze Biologiche (**Allegato 5/1**).

OGGETTO N. 6 – Azioni di miglioramento

La Presidente presenta una tabella riassuntiva relativa alle Azioni di Miglioramento che al momento risultano tutte ancora in corso.

OGGETTO N. 7 – Varie ed eventuali

La Presidente comunica che in data 11.05.2023 si è tenuta la riunione del Comitato di indirizzo congiunto SB-BMA-SNA nella quale si è discusso, fra le altre cose, di un ampliamento dell'offerta di strutture disposte ad accogliere i nostri studenti per l'attività di Tirocinio e della necessità di un'integrazione dei componenti del Comitato stesso con l'obiettivo di includere rappresentanti di realtà lavorative diverse.

È stata avanzata da parte della Prof. Fabri la richiesta di alcune modifiche relativamente all'insegnamento di Fisiologia generale e Fisiologia degli animali marini (numero di CFU assegnati, spostamento dell'insegnamento al terzo anno con scambio con Anatomia Comparata). Dopo ampia discussione si decide di aspettare almeno un triennio completo del nuovo CdS prima di proporre nuove modifiche degli insegnamenti, valutando anche il riscontro da parte degli studenti.

Il Prof. Caputo chiede conferma del fatto che per anche questo AA l'erogazione delle lezioni sarà garantita anche in streaming.
Si conferma.

La Presidente

Prof.ssa Anna La Teana

QUADRO B6 SuA CdS 2023 Scienze Biologiche

Le opinioni degli studenti sono rilevate attraverso tre distinti questionari e analizzate attraverso la piattaforma SISValDidat:

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Il primo questionario è relativo alla valutazione degli insegnamenti ed è costituito da 11 domande (D1-D11) (Allegato quadro B6). In totale sono stati compilati 5701 questionari. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla valutazione della didattica vengono riportati nelle figure 1-5 dell'allegato.

La valutazione complessiva di tutti gli insegnamenti del corso di studio si attesta sempre su valori molto buoni ottenendo una percentuale di risposte positive pari all'89% in linea con quella dell'anno precedente (90,2 %).

Su un totale di 56 insegnamenti la maggior parte (54) ha ottenuto una percentuale di giudizi positivi superiore all'80% e 31 insegnamenti hanno ottenuto un gradimento superiore al 90%; soltanto 2 insegnamenti fanno rilevare un gradimento medio inferiore all'80% (Figura 1). Analizzando i singoli quesiti le risposte positive sono sempre superiori all'80%; il valore più basso è stato ottenuto per la domanda D1 relativa alle *conoscenze preliminari* che sono giudicate sufficienti dall'75 % degli studenti. In particolare, le domande D4-D11 ottengono tutte ottime valutazioni, con una percentuale di risposte positive che si aggira o supera il 90%. I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Opinione degli studenti sugli esami di profitto

Il questionario relativo alla valutazione della prova di esame da parte degli studenti è costituito da 6 domande (D1-D6) che vengono proposte agli studenti dopo aver sostenuto la prova. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla prova d'esame vengono riportati nelle figure 6-7. In totale sono stati compilati 3205 questionari. La valutazione degli esami di profitto è ottima con una percentuale di risposte positive che complessivamente raggiunge il 96,8% e si attesta intorno al 99% alle domande D4-D6. I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Il questionario relativo alla valutazione dei servizi di supporto legati alla didattica è costituito da 12 domande (D1-D12). I grafici relativi ai risultati dei questionari sui Servizi di Supporto alla Didattica vengono riportati nelle figure 8-10. Il numero di studenti che ha compilato questo questionario è di 1371. L'analisi dei risultati mostra una generale soddisfazione degli studenti con giudizi positivi superiori al 75% in tutte le domande ad eccezione del quesito D10 relativo alla adeguatezza della rete wireless che raggiunge una percentuale di giudizi positivi del 72%. Risultati superiori al 90% sono stati rilevati relativamente alla adeguatezza dei laboratori (92,5%) alle piattaforme online (94%) e alla soddisfazione generale nei confronti degli insegnamenti (90%). I dati sono consultabili al seguente link:

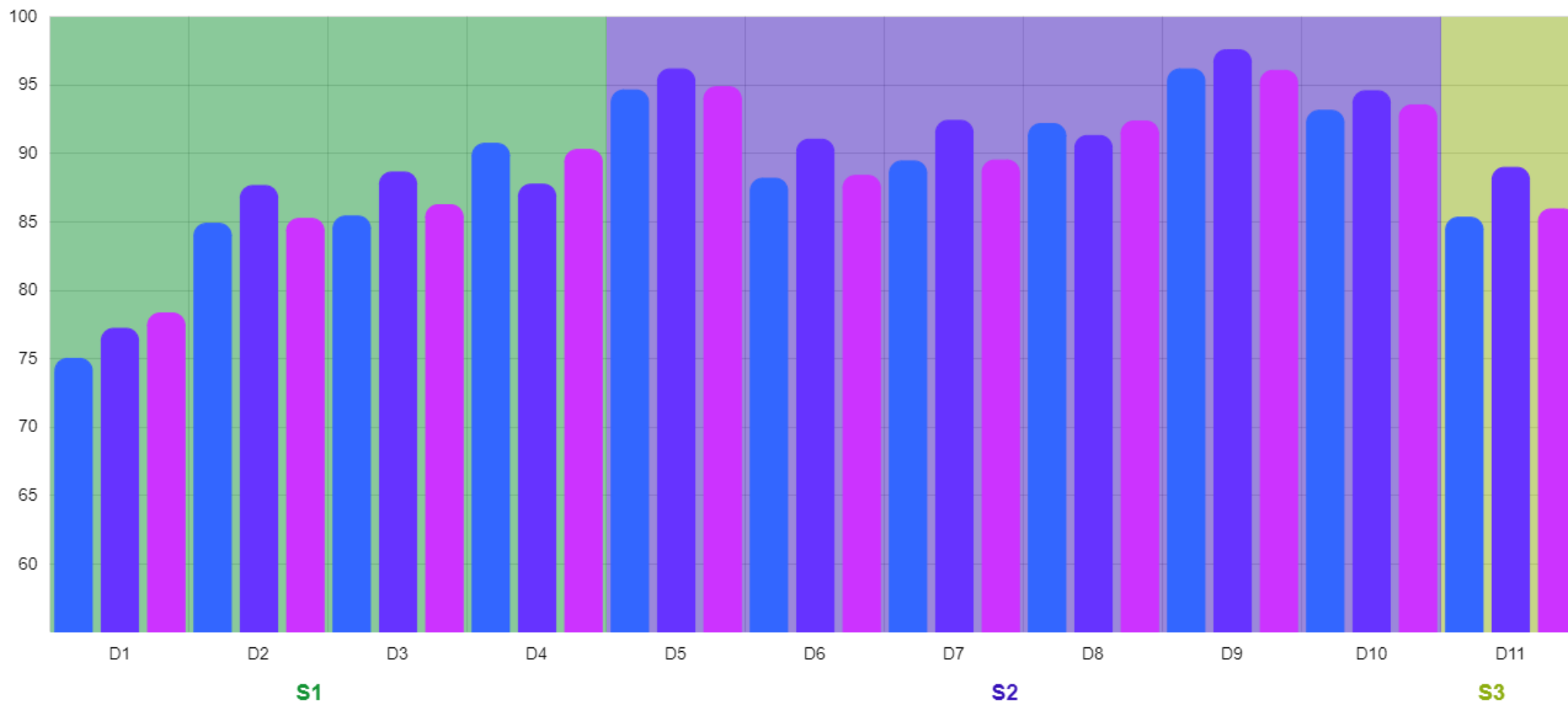
<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-2/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>



Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2021/2022) Scienze della Vita e dell'Ambiente	Media a.a. prec.
D1	5701	--	24.94%	75.06%	7.000	7.000	7.000	6.96	2.061	6.91	7.02	7.16	7.11
D2	5701	--	15.07%	84.93%	7.000	7.000	10.000	7.38	1.897	7.34	7.43	7.44	7.53
D3	5701	--	14.54%	85.46%	7.000	7.000	10.000	7.63	2.015	7.58	7.68	7.70	7.83
D4	5701	--	9.23%	90.77%	7.000	7.000	10.000	8.16	1.913	8.11	8.21	8.16	7.96
D5	4540	1161	5.33%	94.67%	7.000	10.000	10.000	8.43	1.778	8.38	8.48	8.48	8.44
D6	4540	1161	11.78%	88.22%	7.000	7.000	10.000	7.86	1.946	7.81	7.92	7.92	7.98
D7	4540	1161	10.51%	89.49%	7.000	7.000	10.000	7.90	1.882	7.84	7.95	7.95	8.07
D8	4008	1693	7.78%	92.22%	7.000	7.000	10.000	8.29	1.853	8.23	8.34	8.33	8.17
D9	4540	1161	3.79%	96.21%	7.000	7.000	10.000	8.24	1.675	8.19	8.29	8.27	8.33
D10	5701	--	6.82%	93.18%	7.000	7.000	10.000	8.15	1.816	8.10	8.20	8.21	8.29
D11	5701	--	14.63%	85.37%	7.000	7.000	10.000	7.79	2.047	7.74	7.84	7.84	7.98

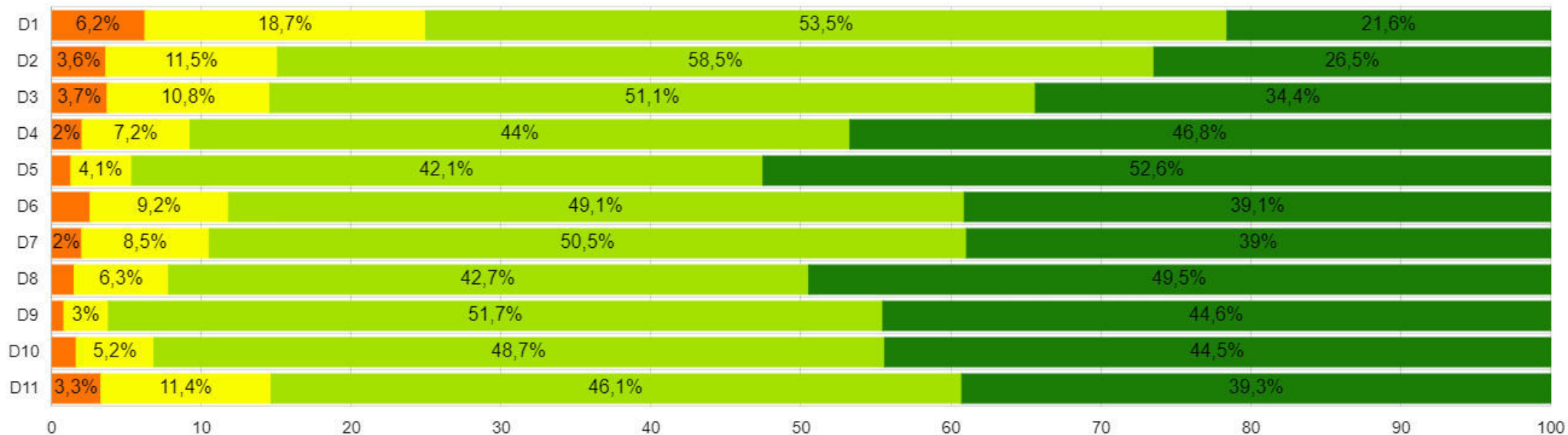


P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)





Distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %)





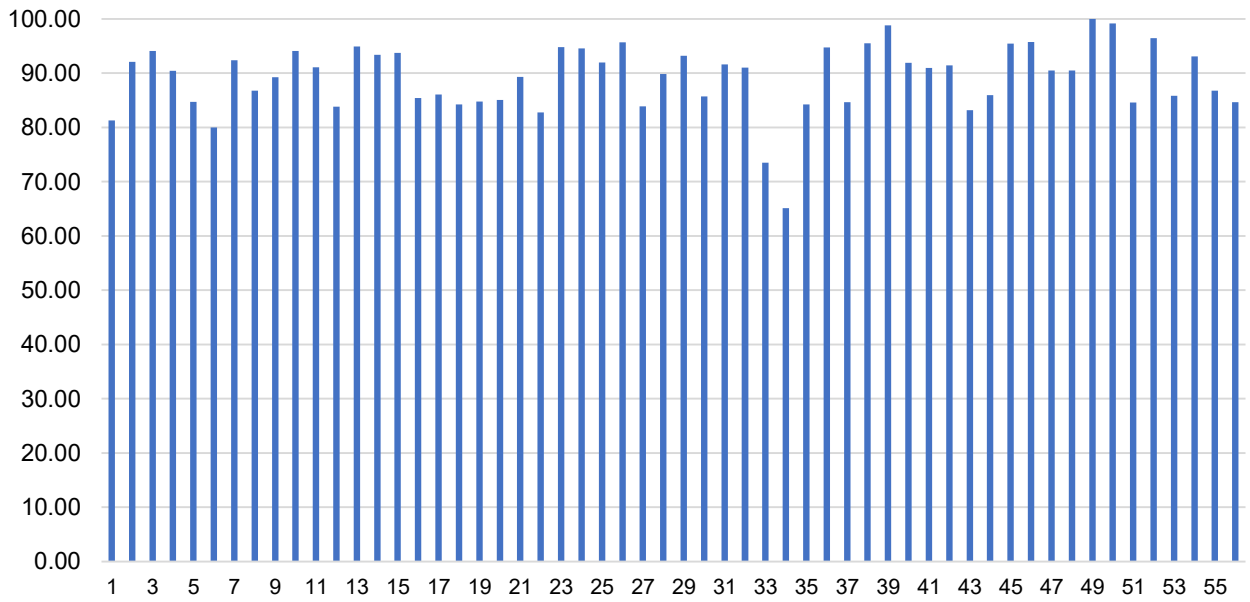
Domande

S1	Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
S1	Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
S1	Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
S1	Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
S2	Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
S2	Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
S2	Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
S2	Docenza	D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
S2	Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
S2	Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
S3	Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Schede	Descrizione
5.701	(2021/2022) SCIENZE BIOLOGICHE
6.050	(2020/2021) SCIENZE BIOLOGICHE
8.525	(2021/2022) Scienze della Vita e dell'Ambiente
Semestre	
Intero anno	
Frequenze	
Frequentante	
Non frequentante	

Valutazione della didattica:
Percentuali di risposte positive per insegnamento

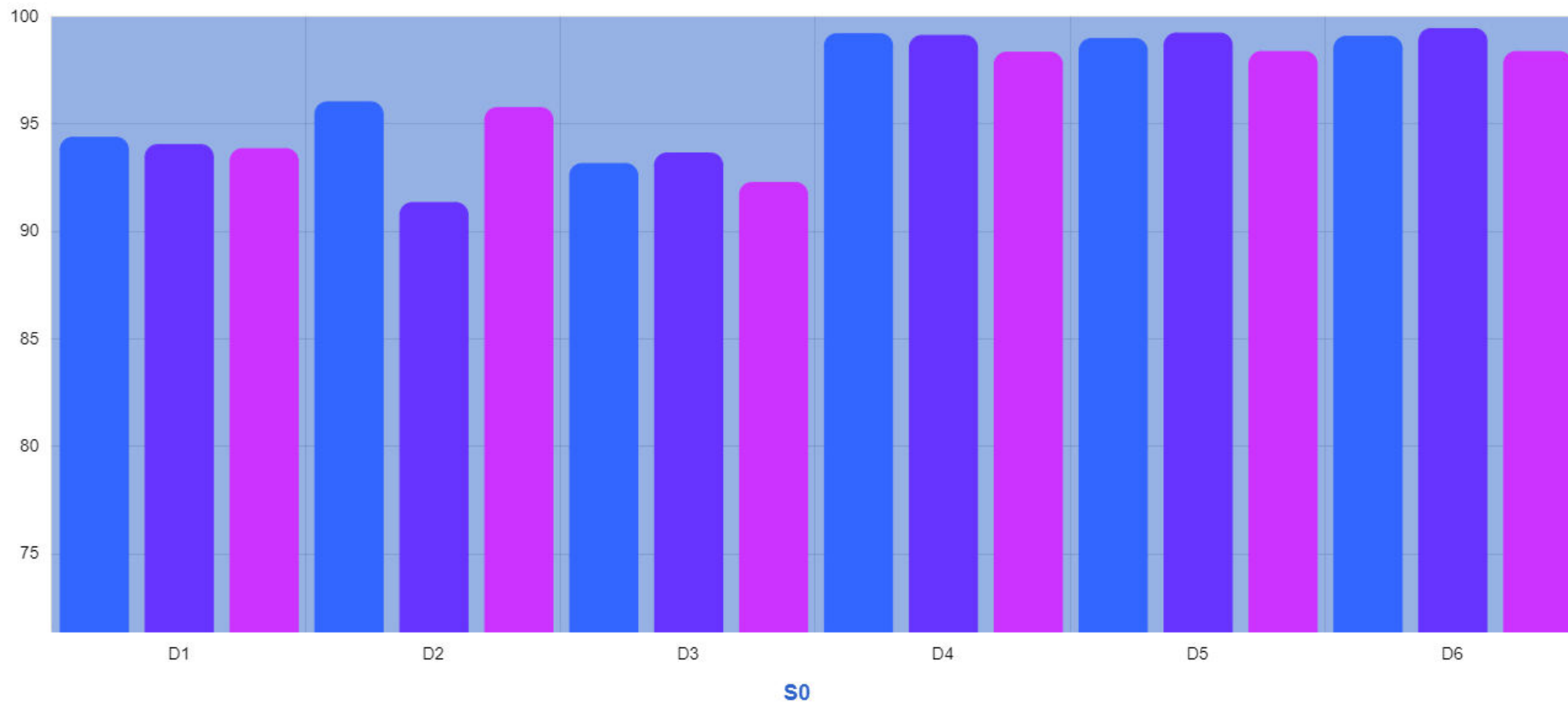




Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2021/2022) Scienze della Vita e dell'Ambiente	Media a.a. prec.
D1	2109	1096	5.60%	94.40%	10.000	10.000	10.000	9.50	2.069	9.41	9.58	9.45	9.47
D2	2227	978	3.95%	96.05%	10.000	10.000	10.000	9.64	1.754	9.57	9.72	9.62	9.22
D3	2215	990	6.82%	93.18%	10.000	10.000	10.000	9.39	2.269	9.29	9.48	9.31	9.43
D4	3205	--	0.78%	99.22%	10.000	10.000	10.000	9.93	0.792	9.90	9.96	9.85	9.92
D5	3205	--	1.00%	99.00%	10.000	10.000	10.000	9.91	0.895	9.88	9.94	9.86	9.93
D6	3205	--	0.90%	99.10%	10.000	10.000	10.000	9.92	0.852	9.89	9.95	9.86	9.95

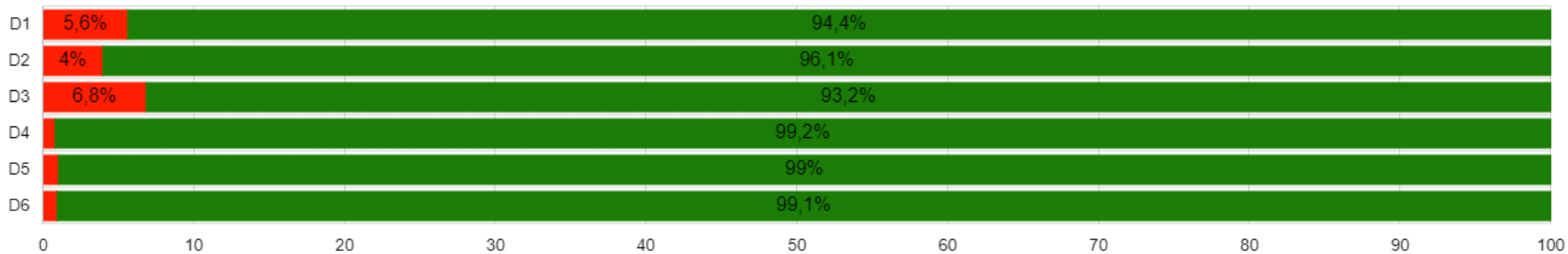


P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)





Distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %)





Domande

S0	Prove d'esame	D1	Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
S0	Prove d'esame	D2	La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
S0	Prove d'esame	D3	I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
S0	Prove d'esame	D4	Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?
S0	Prove d'esame	D5	Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?
S0	Prove d'esame	D6	I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?



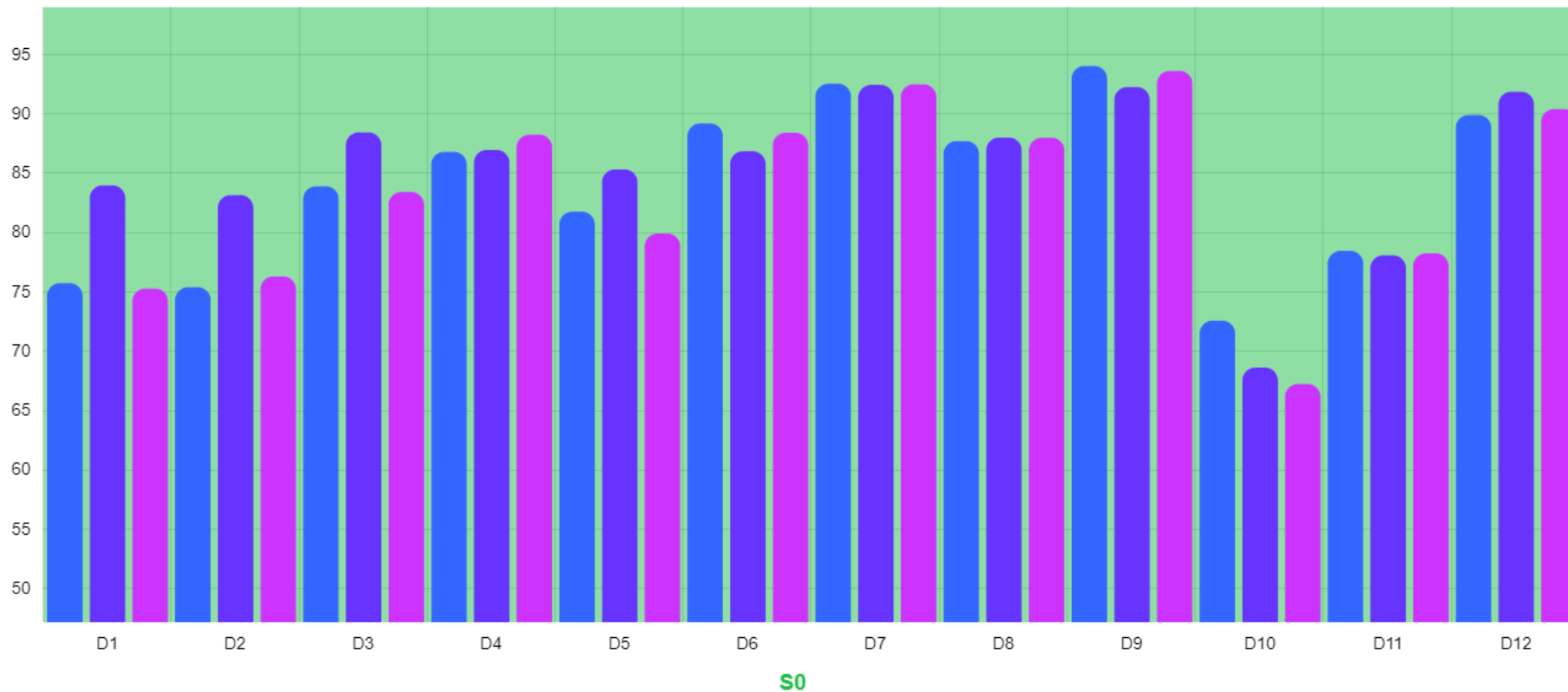
Schede	Descrizione
3.205	(2021/2022) SCIENZE BIOLOGICHE
3.720	(2020/2021) SCIENZE BIOLOGICHE
5.168	(2021/2022) Scienze della Vita e dell'Ambiente
Semestre	
Intero anno	
Frequenze	
Frequentante	
Non frequentante	



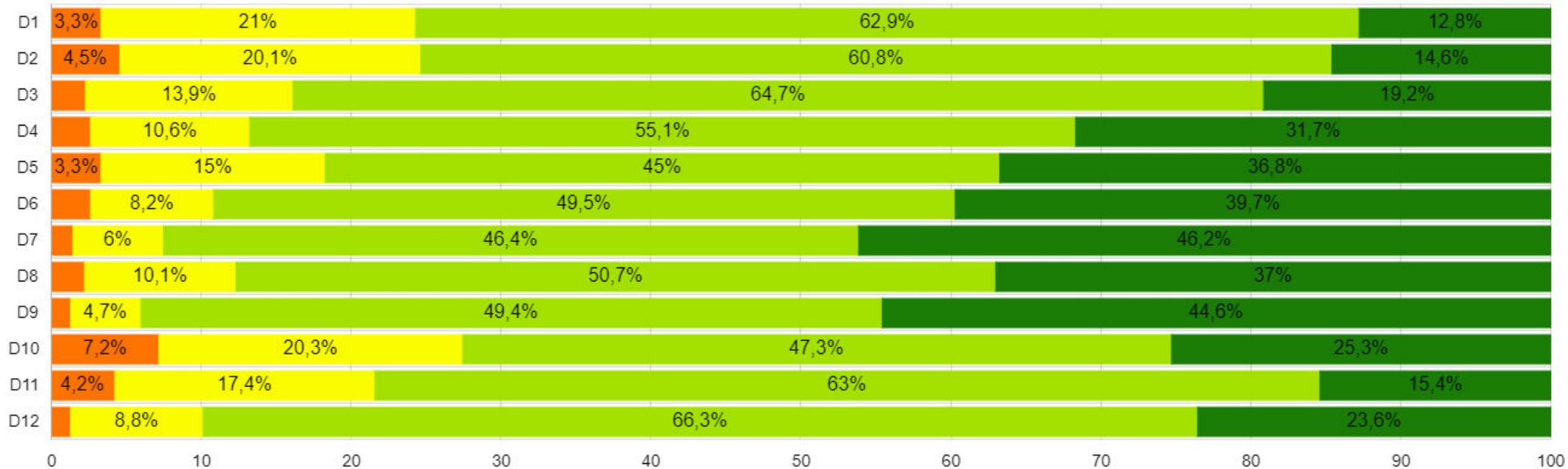
Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2021/2022) Scienze della Vita e dell'Ambiente	Media a.a. prec.
D1	882	489	24.26%	75.74%	7.000	7.000	7.000	6.80	1.667	6.69	6.91	6.84	7.16
D2	882	489	24.60%	75.40%	7.000	7.000	7.000	6.81	1.795	6.69	6.93	6.88	7.19
D3	621	750	16.10%	83.90%	7.000	7.000	7.000	7.19	1.677	7.05	7.32	7.21	7.49
D4	621	750	13.20%	86.80%	7.000	7.000	10.000	7.61	1.886	7.46	7.76	7.66	7.57
D5	729	642	18.24%	81.76%	7.000	7.000	10.000	7.64	2.080	7.49	7.79	7.54	7.77
D6	463	908	10.80%	89.20%	7.000	7.000	10.000	7.90	1.937	7.72	8.07	7.84	7.81
D7	563	808	7.46%	92.54%	7.000	7.000	10.000	8.19	1.826	8.04	8.34	8.12	8.17
D8	594	777	12.29%	87.71%	7.000	7.000	10.000	7.80	1.911	7.65	7.95	7.74	7.62
D9	872	499	5.96%	94.04%	7.000	7.000	10.000	8.18	1.768	8.06	8.30	8.15	8.15
D10	755	616	27.42%	72.58%	5.000	7.000	10.000	7.00	2.210	6.84	7.15	6.71	6.81
D11	882	489	21.54%	78.46%	7.000	7.000	7.000	6.91	1.768	6.79	7.02	6.90	6.81
D12	882	489	10.09%	89.91%	7.000	7.000	7.000	7.47	1.604	7.36	7.57	7.50	7.61



P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)



Distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %)





Domande

S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D5	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D6	Sono risultate adeguate le biblioteche?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D7	Sono risultati adeguati i laboratori?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D8	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D9	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D10	E' risultata adeguata la rete wireless?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D11	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D12	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?



Schede	Descrizione
1.371	(2021/2022) SCIENZE BIOLOGICHE
1.333	(2020/2021) SCIENZE BIOLOGICHE
2.023	(2021/2022) Scienze della Vita e dell'Ambiente
Frequenze	
Frequentante	
Non frequentante	
Non indicato	

QUADRO B7 SuA CdS 2023 Scienze Biologiche

I dati relativi alle opinioni dei laureati sono stati ottenuti dal rapporto AlmaLaurea e sono aggiornati ad aprile 2023. Riguardano 135 intervistati su 143 laureati selezionati sulla base dell'anno di iscrizione al CdS (a partire dal 2017 in poi). I dati sono confrontati con quelli ottenuti a livello nazionale per la stessa classe di laurea e con quelli ottenuti a livello di Ateneo per la stessa tipologia di corso. Nell'analisi dei dati, ove possibile, le risposte positive ("decisamente sì" e "più sì che no" o "decisamente positivo" e "abbastanza positivo") sono state accorpate.

I laureati complessivamente soddisfatti del CdS sono il 93,4%, un dato leggermente in calo rispetto allo scorso anno (97%) ma linea sia a quello nazionale (93%) che a quello d'Ateneo (93,4%). Rimane stabile la percentuale di laureati che ha frequentato più del 50% dei corsi 86,7% contro l'87,9% dello scorso anno, leggermente in calo rispetto al dato nazionale (91,9%).

La valutazione dei rapporti con i docenti resta sostanzialmente stabile all'86,6% rispetto all'87,9% dello scorso anno. Questo dato è leggermente inferiore rispetto sia alla media nazionale (90,2%) che alla media dell'Ateneo (90,2%).

L'opinione degli intervistati riguardo l'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso subisce un peggioramento passando dall'89,4% dello scorso anno all'attuale 80% di risposte positive, un valore di poco inferiore sia al dato nazionale (82,4%) che alla media dell'Ateneo (84,6%).

Un'ulteriore flessione si osserva nelle valutazioni positive riguardo l'organizzazione degli esami che passano dall'89,3% dello scorso anno all'attuale 82,2%. Questo dato risulta pressoché paragonabile alla media nazionale (84,6%) ma inferiore alle stesse tipologie di corsi rispetto alla media dell'Ateneo (90%).

Infine, valutazioni molto positive hanno ricevuto i quesiti relativi alla adeguatezza delle strutture didattiche. Le percentuali di risposte positive (calcolate considerando il numero di studenti che ha usufruito di ciascuna struttura) sono risultate, in quasi tutti i casi, in crescita rispetto allo scorso anno: le aule passano dal 92,4% al 91,6% di valutazioni positive (unico caso di leggera flessione), le postazioni informatiche rimangono stabili al 69,4%, le attrezzature per altre attività didattiche subiscono un sostanziale miglioramento passando dall'87,7% dello scorso anno all'attuale 93%. Anche i servizi di Biblioteca mostrano un leggero aumento passando dal 98,1% al 100% di valutazioni positive attuali. In tutti i casi i valori sono decisamente superiori sia alla media nazionale che alla media dell'Ateneo.

Nel complesso si registra una valutazione discretamente positiva del CdS nel suo complesso e per quello che riguarda le strutture didattiche da parte dei laureati.

Scienze biologiche (L-13) Università Politecnica delle Marche

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello**

Classe: **scienze biologiche (L-13)**

Corso: **scienze biologiche (L-13)**

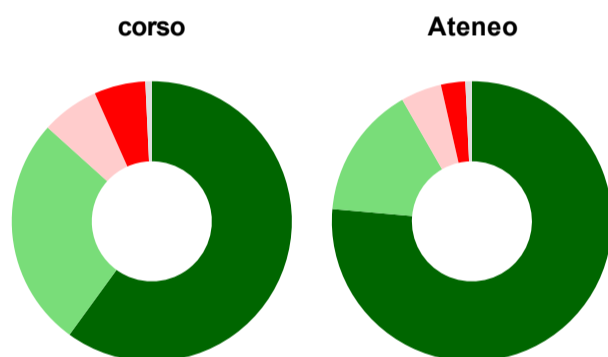
Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)

Laureati: **143**

Intervistati: **135**

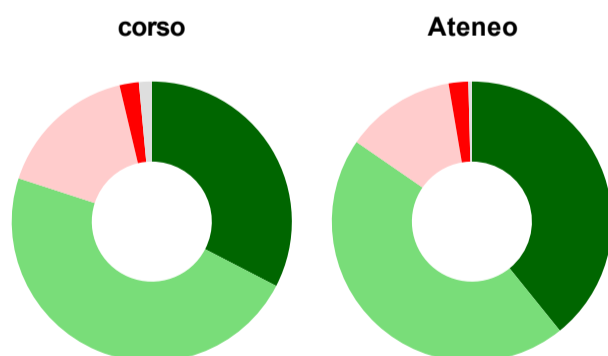
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente



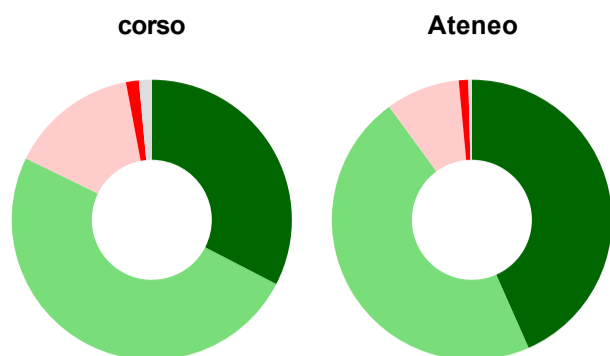
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	60,0%	76,4%
tra il 50% e il 75%	26,7%	15,3%
tra il 25% e il 50%	6,7%	4,7%
meno del 25%	5,9%	2,8%
non rispondono	0,7%	0,8%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



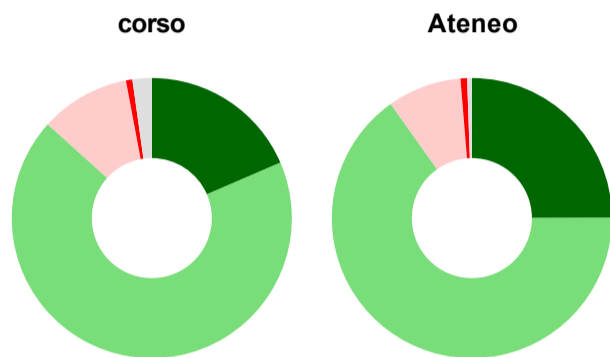
	corso	Ateneo
decisamente sì	32,6%	39,2%
più sì che no	47,4%	45,4%
più no che sì	16,3%	12,7%
decisamente no	2,2%	2,3%
non rispondono	1,5%	0,4%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



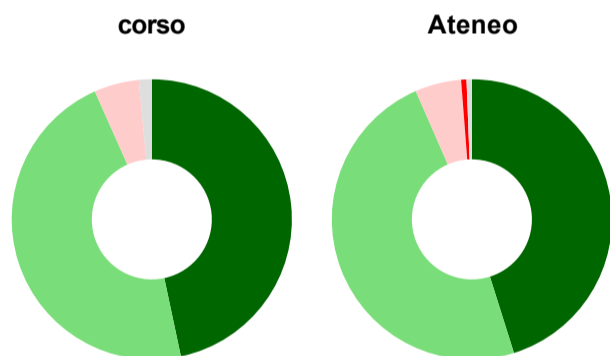
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	32,6%	43,4%
per più della metà degli esami	49,6%	46,6%
per meno della metà degli esami	14,8%	8,5%
mai o quasi mai	1,5%	1,1%
non rispondono	1,5%	0,4%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



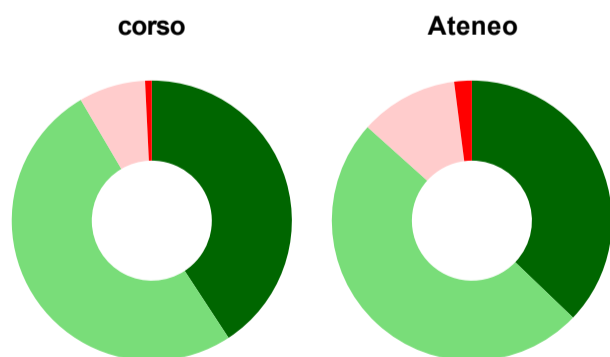
	corso	Ateneo
decisamente sì	18,5%	25,0%
più sì che no	68,1%	65,2%
più no che sì	10,4%	8,5%
decisamente no	0,7%	0,8%
non rispondono	2,2%	0,5%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



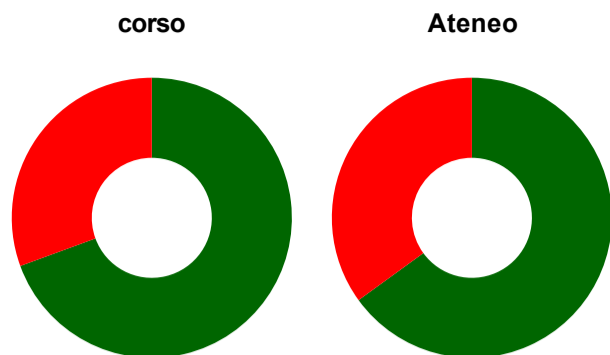
	corso	Ateneo
decisamente sì	46,7%	45,1%
più sì che no	46,7%	48,3%
più no che sì	5,2%	5,3%
decisamente no	-	0,6%
non rispondono	1,5%	0,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



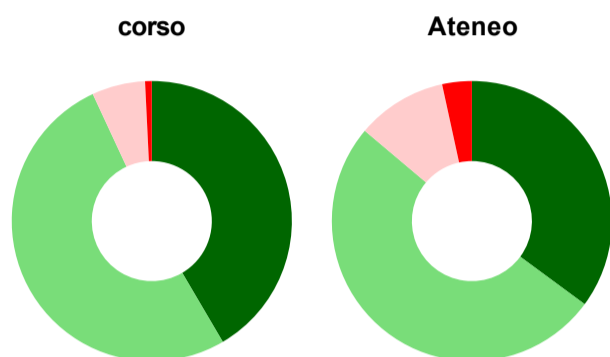
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	96,3%	97,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	40,8%	37,2%
spesso adeguate	50,8%	49,5%
raramente adeguate	7,7%	11,3%
mai adeguate	0,8%	2,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



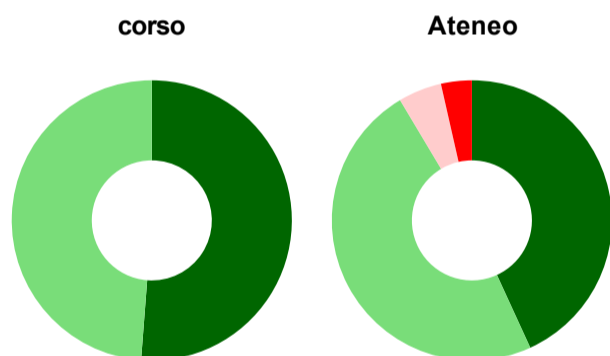
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	63,0%	62,9%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	69,4%	65,0%
in numero inadeguato	30,6%	35,0%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



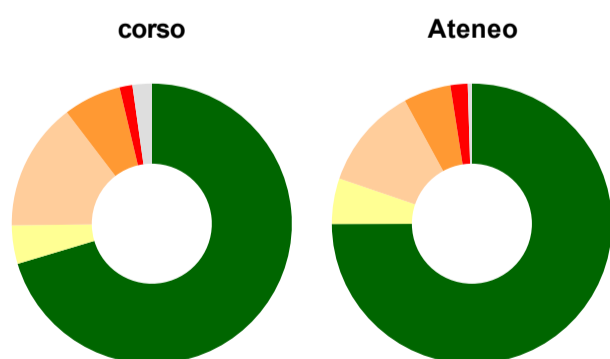
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	96,3%	72,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	41,5%	35,1%
spesso adeguate	51,5%	51,0%
raramente adeguate	6,2%	10,4%
mai adeguate	0,8%	3,4%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	60,7%	65,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	51,2%	43,2%
abbastanza positiva	48,8%	48,3%
abbastanza negativa	-	5,0%
decisamente negativa	-	3,6%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4%	75,0%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,4%	5,3%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	14,8%	11,8%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,7%	5,5%
non si iscriverebbero più all'università	1,5%	2,0%
non rispondono	2,2%	0,5%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

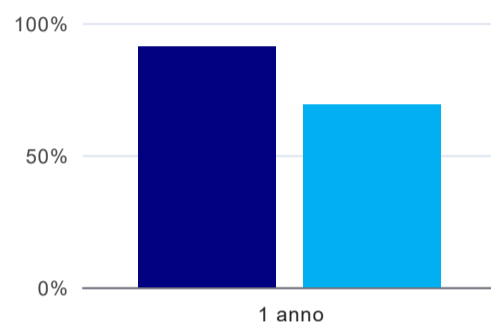
Anno di indagine: **2022**
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello**
Classe: **scienze biologiche (L-13)**
Corso: **scienze biologiche (L-13)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2021 a 1 anno:	148	99	8 scheda di dettaglio

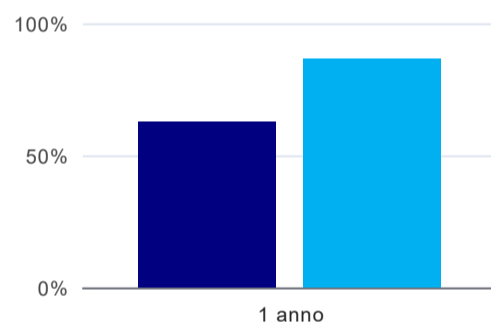
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



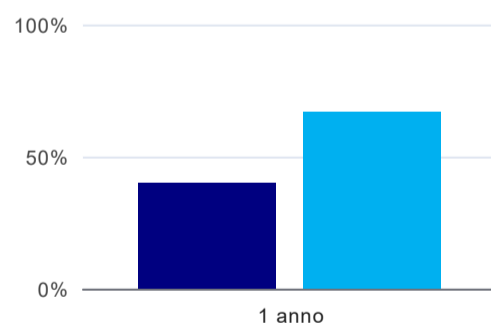
	1 anno
corso	90,9%
Ateneo	69,2%

Tasso di occupazione



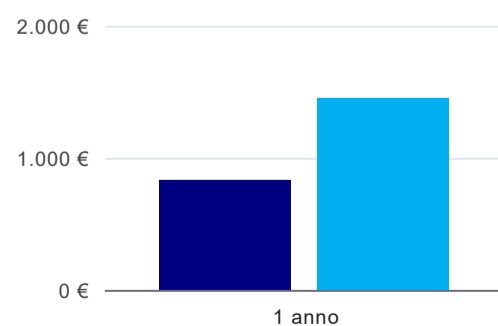
	1 anno
corso	62,5%
Ateneo	86,4%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



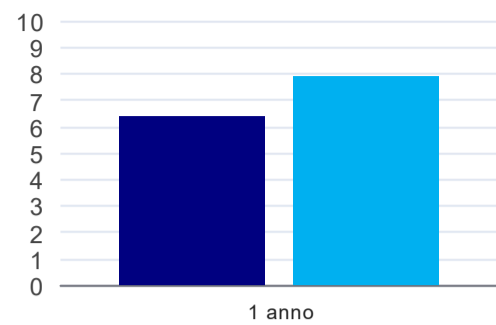
	1 anno
corso	40,0%
Ateneo	66,7%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



	1 anno
corso	826€
Ateneo	1.450€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



	1 anno
corso	6,4
Ateneo	7,9

⁽¹⁾ sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

⁽²⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

Scienze biologiche (L-13) Università Politecnica delle Marche

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del **complesso degli atenei**.

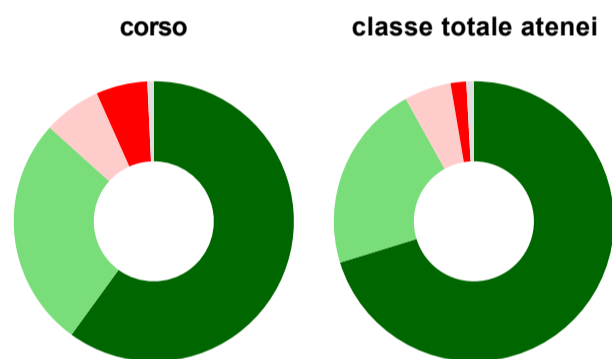
Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello**
 Classe: **scienze biologiche (L-13)**
 Corso: **scienze biologiche (L-13)**

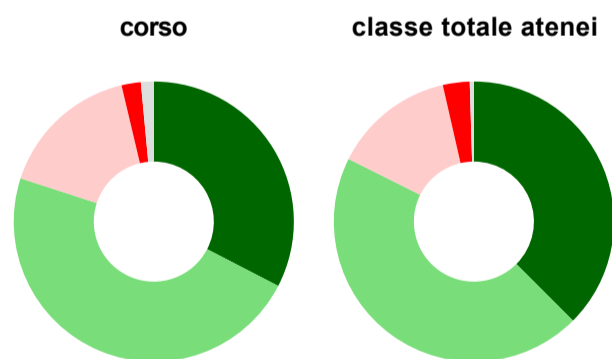
Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)
 Laureati: **143**
 Intervistati: **135**
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente



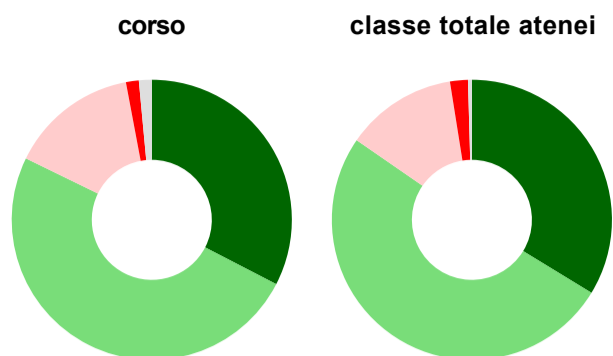
	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	60,0%	70,2%
tra il 50% e il 75%	26,7%	21,7%
tra il 25% e il 50%	6,7%	5,4%
meno del 25%	5,9%	1,8%
non rispondono	0,7%	0,9%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



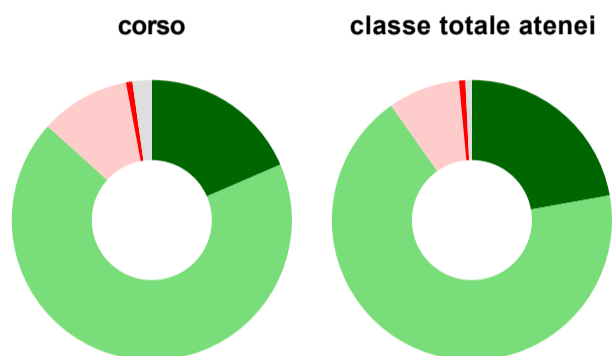
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	32,6%	37,5%
più sì che no	47,4%	44,9%
più no che sì	16,3%	14,1%
decisamente no	2,2%	3,1%
non rispondono	1,5%	0,5%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



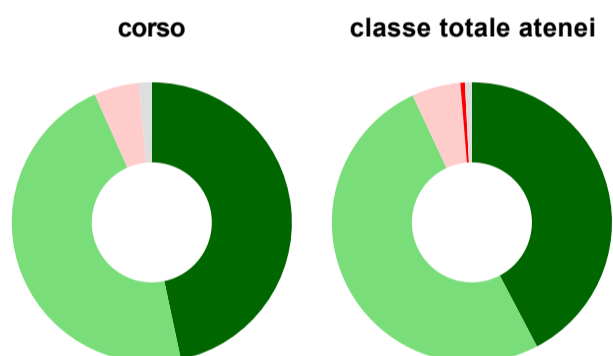
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	32,6%	33,7%
per più della metà degli esami	49,6%	50,9%
per meno della metà degli esami	14,8%	12,9%
mai o quasi mai	1,5%	2,1%
non rispondono	1,5%	0,4%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



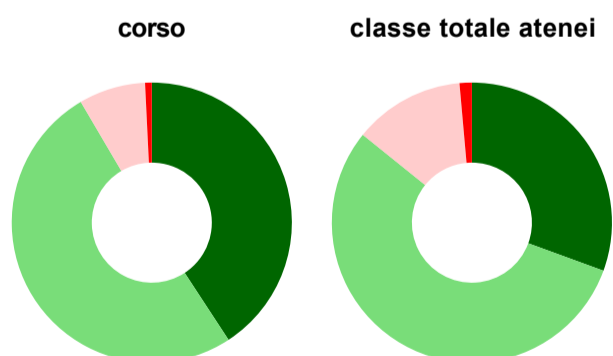
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	18,5%	22,2%
più sì che no	68,1%	68,0%
più no che sì	10,4%	8,3%
decisamente no	0,7%	0,7%
non rispondono	2,2%	0,7%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



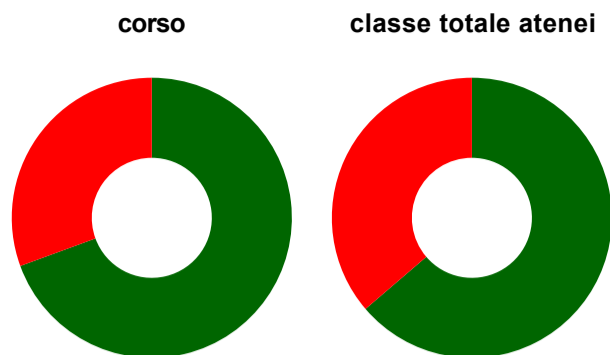
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	46,7%	42,3%
più sì che no	46,7%	50,7%
più no che sì	5,2%	5,6%
decisamente no	-	0,5%
non rispondono	1,5%	0,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



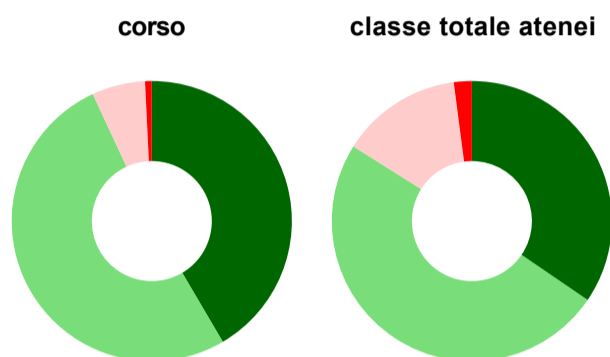
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	96,3%	99,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	40,8%	30,6%
spesso adeguate	50,8%	55,2%
raramente adeguate	7,7%	12,8%
mai adeguate	0,8%	1,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



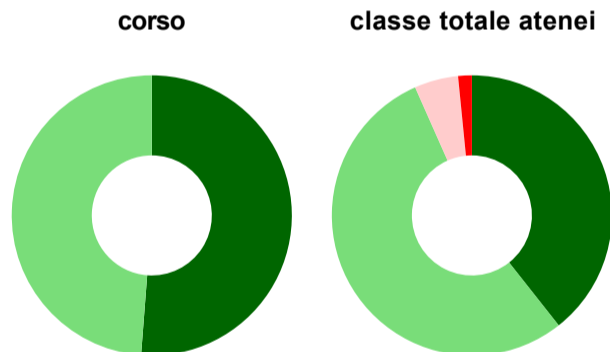
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	63,0%	63,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	69,4%	63,7%
in numero inadeguato	30,6%	36,3%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



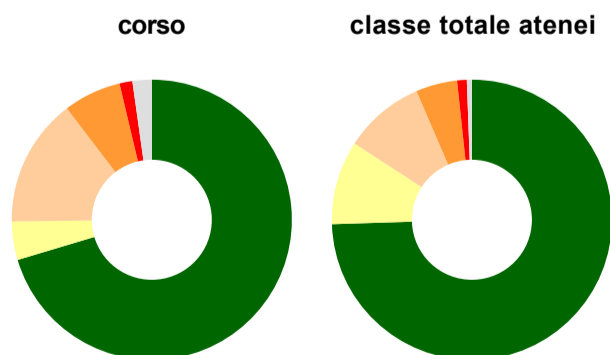
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	96,3%	97,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	41,5%	34,5%
spesso adeguate	51,5%	49,4%
raramente adeguate	6,2%	14,0%
mai adeguate	0,8%	2,1%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	60,7%	72,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	51,2%	39,4%
abbastanza positiva	48,8%	54,0%
abbastanza negativa	-	5,1%
decisamente negativa	-	1,6%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4%	74,5%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,4%	9,7%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	14,8%	9,4%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,7%	4,8%
non si iscriverebbero più all'università	1,5%	1,1%
non rispondono	2,2%	0,6%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

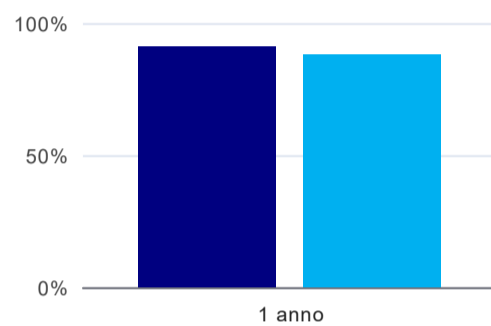
Anno di indagine: **2022**
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello**
Classe: **scienze biologiche (L-13)**
Corso: **scienze biologiche (L-13)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2021 a 1 anno:	148	99	8 scheda di dettaglio

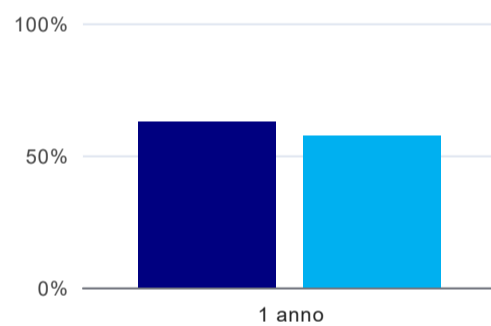
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi **ai soli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea**, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



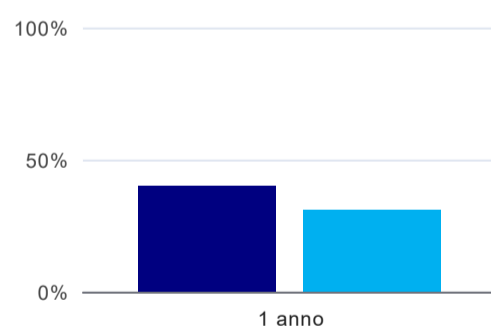
	1 anno
corso	90,9%
classe totale atenei	88,0%

Tasso di occupazione



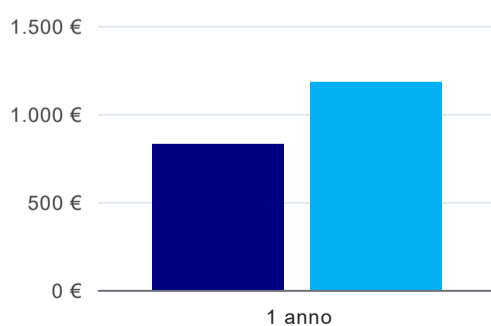
	1 anno
corso	62,5%
classe totale atenei	57,2%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



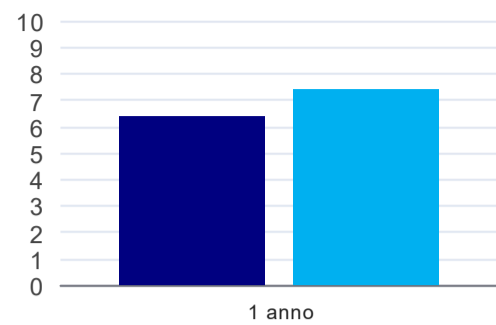
	1 anno
corso	40,0%
classe totale atenei	30,9%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



	1 anno
corso	826€
classe totale atenei	1.180€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



	1 anno
corso	6,4
classe totale atenei	7,4

⁽¹⁾ sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

⁽²⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

Scienze biologiche (L-13) Università Politecnica delle Marche

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** della medesima ripartizione territoriale.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello**

Classe: **scienze biologiche (L-13)**

Corso: **scienze biologiche (L-13)**

Ripartizione territoriale sede del corso: **Centro**

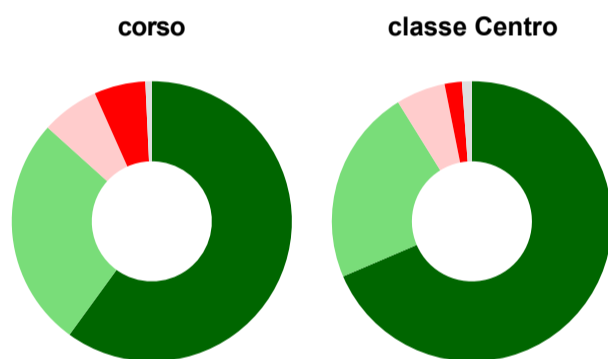
Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)

Laureati: **143**

Intervistati: **135**

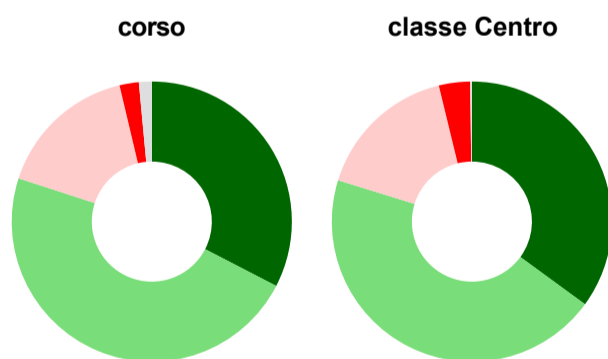
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente



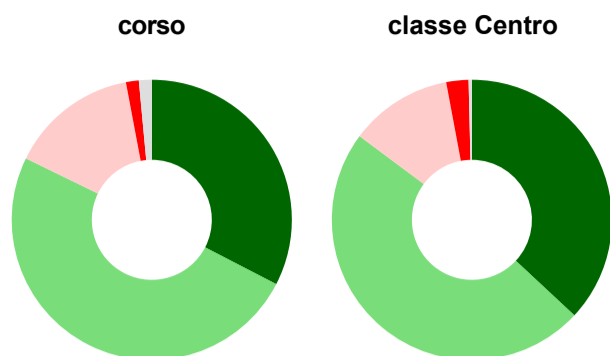
	corso	classe Centro
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	60,0%	68,6%
■ tra il 50% e il 75%	26,7%	22,6%
■ tra il 25% e il 50%	6,7%	5,7%
■ meno del 25%	5,9%	2,0%
■ non rispondono	0,7%	1,1%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



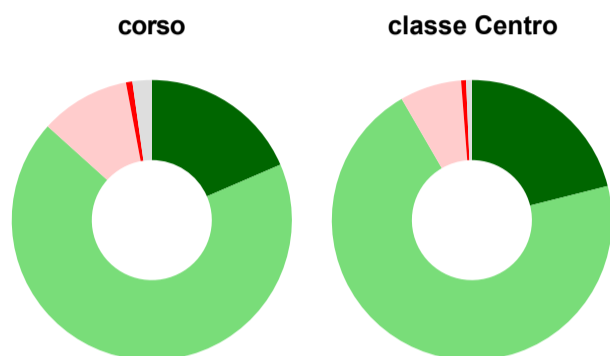
	corso	classe Centro
■ decisamente sì	32,6%	35,0%
■ più sì che no	47,4%	44,7%
■ più no che sì	16,3%	16,4%
■ decisamente no	2,2%	3,6%
■ non rispondono	1,5%	0,2%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



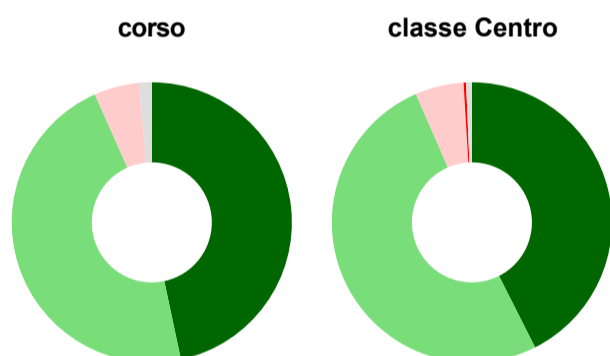
	corso	classe Centro
sempre o quasi sempre	32,6%	36,9%
per più della metà degli esami	49,6%	48,2%
per meno della metà degli esami	14,8%	11,9%
mai o quasi mai	1,5%	2,6%
non rispondono	1,5%	0,4%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



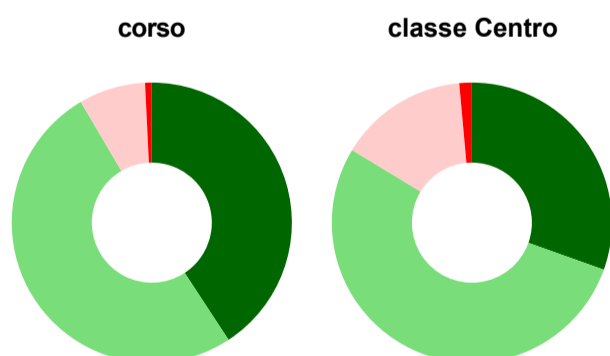
	corso	classe Centro
decisamente sì	18,5%	21,1%
più sì che no	68,1%	70,6%
più no che sì	10,4%	7,1%
decisamente no	0,7%	0,6%
non rispondono	2,2%	0,7%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



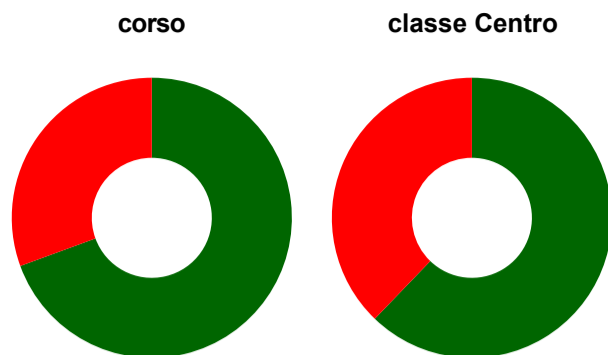
	corso	classe Centro
decisamente sì	46,7%	42,5%
più sì che no	46,7%	50,9%
più no che sì	5,2%	5,6%
decisamente no	-	0,3%
non rispondono	1,5%	0,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



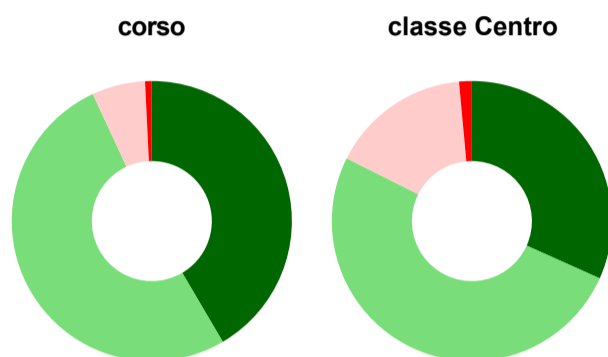
	corso	classe Centro
Hanno utilizzato le aule:	96,3%	98,9%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	40,8%	30,5%
spesso adeguate	50,8%	53,2%
raramente adeguate	7,7%	14,9%
mai adeguate	0,8%	1,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



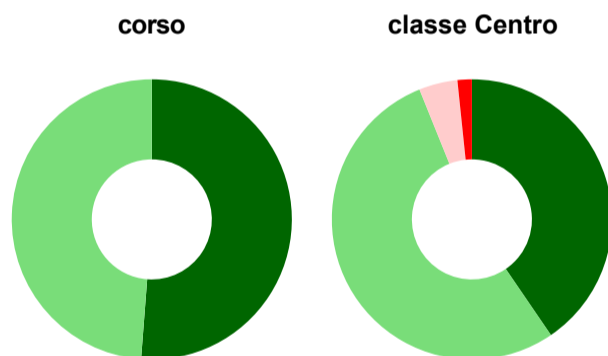
	corso	classe Centro
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	63,0%	57,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	69,4%	62,2%
in numero inadeguato	30,6%	37,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



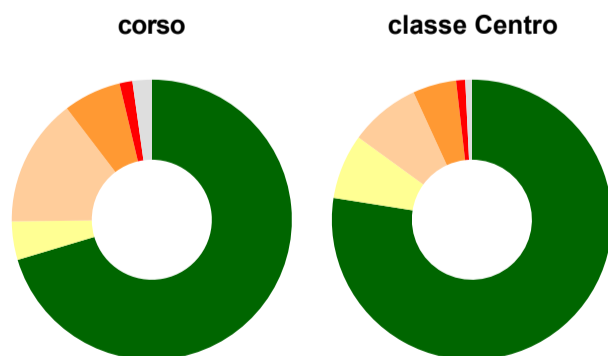
	corso	classe Centro
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	96,3%	97,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	41,5%	31,7%
spesso adeguate	51,5%	50,7%
raramente adeguate	6,2%	16,1%
mai adeguate	0,8%	1,5%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe Centro
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	60,7%	74,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	51,2%	40,5%
abbastanza positiva	48,8%	53,4%
abbastanza negativa	-	4,5%
decisamente negativa	-	1,7%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe Centro
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4%	77,5%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,4%	7,5%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	14,8%	8,2%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,7%	5,0%
non si iscriverebbero più all'università	1,5%	1,0%
non rispondono	2,2%	0,8%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

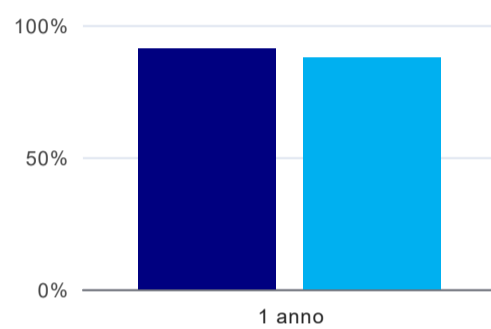
Anno di indagine: **2022**
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università Politecnica delle Marche - laurea di primo livello**
Classe: **scienze biologiche (L-13)**
Corso: **scienze biologiche (L-13)**
Ripartizione territoriale sede del corso: **Centro**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2021 a 1 anno:	148	99	8 scheda di dettaglio

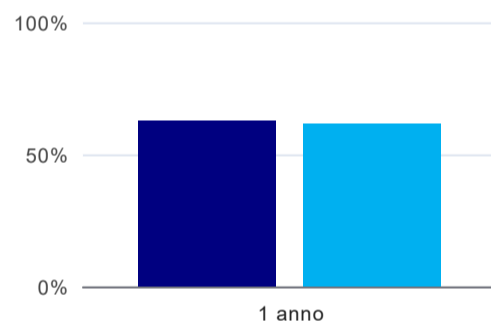
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi **ai soli laureati che non si sono iscritti ad altro corso di laurea**, ad eccezione dell'indicatore "Laureati attualmente iscritti a un corso di secondo livello", che è calcolato sul complesso dei laureati intervistati.

Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello⁽¹⁾



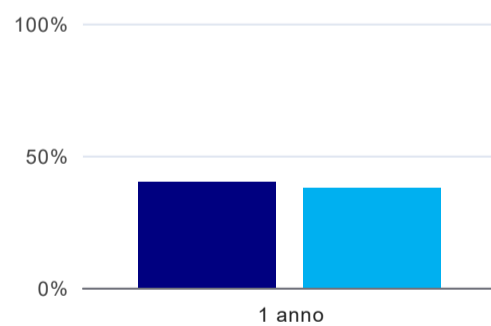
	1 anno
corso	90,9%
classe Centro	87,6%

Tasso di occupazione



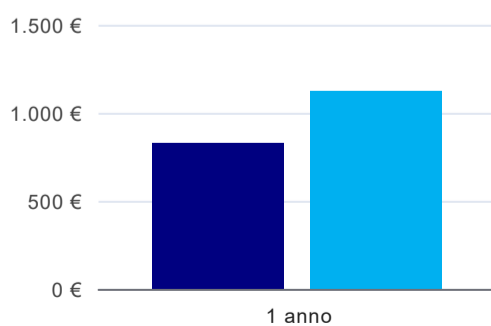
	1 anno
corso	62,5%
classe Centro	61,6%

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽²⁾



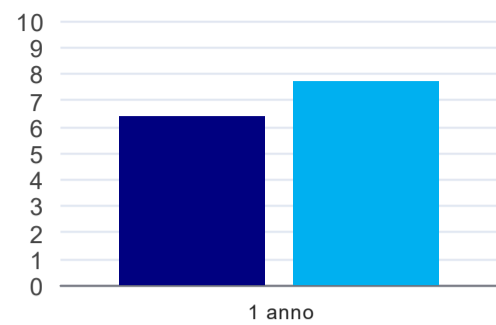
	1 anno
corso	40,0%
classe Centro	37,7%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽²⁾



	1 anno
corso	826€
classe Centro	1.122€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽²⁾



	1 anno
corso	6,4
classe Centro	7,7

⁽¹⁾ sono considerati anche i laureati iscritti a un corso a ciclo unico, nonché a un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

⁽²⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

QUADRO C1 SuA CdS 2023 Scienze Biologiche

I dati analizzati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, nonché dal "Report cruscotto Anvur" fornito dall'Ufficio Nucleo di valutazione e Presidio Qualità. I dati sono aggiornati al 1° luglio 2023.

INGRESSO

Nell'AA 2022/2023 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 632. Questo numero si assesta sui valori elevati osservati negli ultimi quattro anni, sempre superiori a 600, e con variazioni comprese tra 658 nel 2021 e 692 nel 2020) (Allegato Report Presidio Qualità 2022/23, quadro C1). Il 31% degli iscritti proviene da altre regioni (iC03), un valore leggermente in calo rispetto agli anni precedenti (39% e 36% nel 2020 e 2021, rispettivamente), ma che si mantiene sempre superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) (27%) che a quello nazionale (23%).

Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

PERCORSO

Nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso dei nostri studenti, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), incrementa di un punto percentuale passando dal 36% del 2020 al 37% del 2021 (Allegato Report Presidio Qualità 2022/23, quadro C1).

Un'analisi più approfondita di questi dati ci mostra che la percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) è pressoché stabile negli anni e si attesta all'81% nel 2021). È invece in lieve calo la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Università Politecnica delle Marche (presumibilmente ai CdS di Medicina e/o Professioni Sanitarie) che passa dal 17% nel 2020 al 15% nel 2021 (indicatore iC23).

Per quanto riguarda l'andamento delle carriere l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) si attesta nel 2021 su un valore inferiore rispetto a quello degli anni precedenti di rilevazione (25% vs 30%), con una percentuale sempre al di sotto di quella delle medie, sia dell'area geografica (34%) che nazionale (40%).

Risulta in diminuzione anche l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) che passa dal 27% dell'anno di rilevazione 2020 al 23% del 2021.

USCITA

Nell'anno 2022 la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC02) risulta in sensibile diminuzione rispetto all'anno precedente di rilevazione con un valore del 41% rispetto al 52% del 2021; questo valore è tuttavia superiore quello del 39%, rilevato negli anni 2019 e 2020. Anche nel confronto con il dato rilevato nel 2022 per Macroregione Centro (49%) e nazionale (51%), tale percentuale risulta inferiore per il presente CdS; risulta in sensibile diminuzione il numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) che passano da 77 nel 2021 a 59 nel 2022, mentre è molto più lieve il calo nel numero dei laureati totali (indicatore iC00h) da 148 a 143.

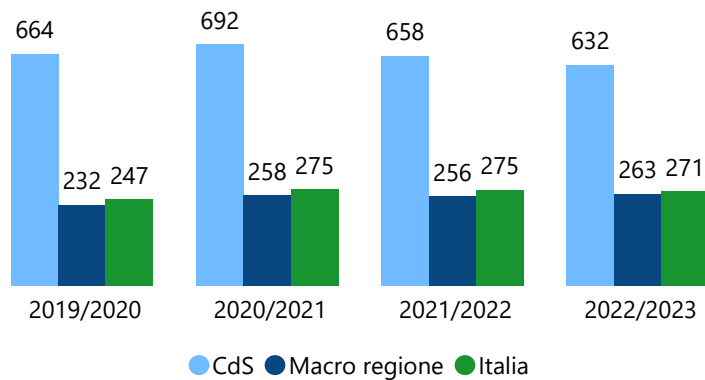
Nel complesso la situazione ci mostra una condizione di stabilità negli anni di alcuni indicatori come iC00a (avvii di carriera al I anno) e iC03 (percentuali di iscritti al I anno, provenienti da altre regioni) per il CdS, che si attestano sempre superiori alle percentuali rilevate a livello nazionale o di Macro Regione. Anche per l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS) si osserva nell'ultimo anno di rilevazione un lieve miglioramento per il CdS, dopo un costante peggioramento osservato negli anni precedenti.

Risulta invece in sensibile peggioramento l'andamento dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che verrà quindi monitorato e per valutare la messa in atto di eventuali Azioni di Miglioramento.



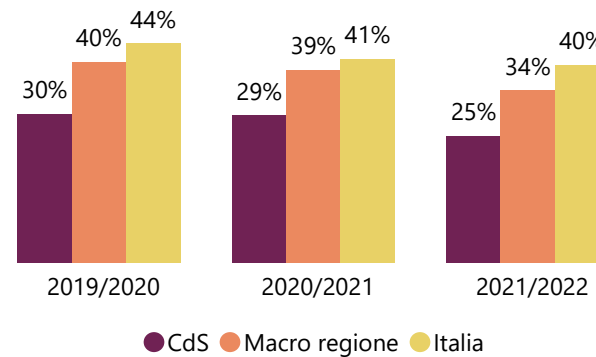
Indicatori di ingresso

IC00a - Avvi di carriera al I anno (L, LM, LMCU)



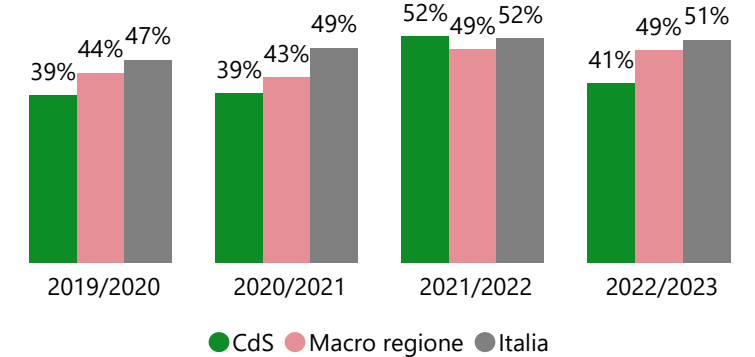
Indicatori di percorso

IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

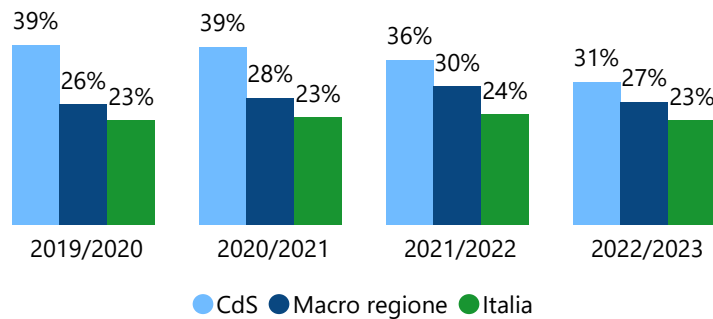


Indicatori di uscita

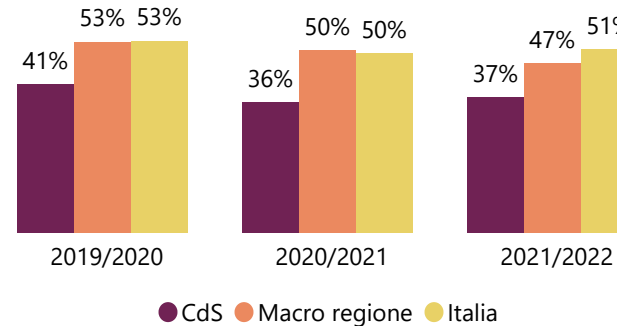
IC02 - Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso



IC03 - Percentuale di iscritti al I anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni



IC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio



Legenda

CdS: Corso di Studi

Macro regione: dato medio riferito a CdS della stessa Classe nella Macroregione CENTRO di riferimento (Toscana, Umbria, Marche e Lazio);

Italia: dato medio nazionale dei CdS della stessa classe

Fonte: banca dati ANVUR, aggiornamento al 01.07.2023

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codicione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	43	43	43	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	634	-	246,5	241,5

	LMCU; LM)	2019	664	-	231,8	247,3
		2020	692	-	257,9	275,4
		2021	658	-	255,9	274,6
		2022	632	-	263,2	270,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	581	-	193,5	192,0
		2019	574	-	179,9	192,3
		2020	582	-	209,4	215,2
		2021	554	-	205,2	211,4
		2022	547	-	207,7	206,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1452	-	656,8	606,5
		2019	1461	-	612,6	608,7
		2020	1499	-	643,1	635,2
		2021	1516	-	656,8	643,2
		2022	1520	-	650,1	610,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	1072	-	471,0	458,9
		2019	1078	-	435,8	464,5
		2020	1162	-	474,6	491,1
		2021	1127	-	478,4	491,7
		2022	1068	-	470,1	466,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	991	-	387,4	387,8
		2019	965	-	353,7	391,6
		2020	1033	-	390,4	416,3
		2021	992	-	400,6	418,2
		2022	941	-	394,2	396,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	82	-	40,2	37,9
		2019	77	-	40,8	40,4
		2020	87	-	41,2	45,8
		2021	77	-	44,0	48,4
		2022	59	-	37,4	43,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	203	-	93,9	83,2
		2019	200	-	93,5	86,6
		2020	223	-	96,6	92,6
		2021	148	-	89,6	93,7
		2022	143	-	76,6	85,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	335	1.072	31,3%	-	-	-	152,2	471,0	32,3%	173,1	458,9	37,7%
		2019	314	1.078	29,1%	-	-	-	143,5	435,8	32,9%	181,1	464,5	39,0%
		2020	325	1.162	28,0%	-	-	-	144,9	474,6	30,5%	170,3	491,1	34,7%
		2021	269	1.127	23,9%	-	-	-	134,3	478,4	28,1%	165,9	491,7	33,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	82	203	40,4%	-	-	-	40,2	93,9	42,8%	37,9	83,2	45,6%
		2019	77	200	38,5%	-	-	-	40,8	93,5	43,7%	40,4	86,6	46,6%
		2020	87	223	39,0%	-	-	-	41,2	96,6	42,6%	45,8	92,6	49,4%
		2021	77	148	52,0%	-	-	-	44,0	89,6	49,1%	48,4	93,7	51,7%
		2022	59	143	41,3%	-	-	-	37,4	76,6	48,8%	43,9	85,6	51,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	159	203	78,3%	-	-	-	66,3	93,9	70,6%	59,8	83,2	71,8%
		2019	158	200	79,0%	-	-	-	67,4	93,5	72,0%	62,9	86,6	72,6%
		2020	165	223	74,0%	-	-	-	69,0	96,6	71,4%	68,6	92,6	74,1%
		2021	115	148	77,7%	-	-	-	67,1	89,6	74,8%	70,1	93,7	74,8%
		2022	108	143	75,5%	-	-	-	56,6	76,6	73,8%	64,6	85,6	75,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	252	634	39,7%	-	-	-	65,4	246,5	26,5%	52,9	241,5	21,9%
		2019	259	664	39,0%	-	-	-	60,4	231,8	26,1%	55,9	247,3	22,6%
		2020	267	692	38,6%	-	-	-	71,0	257,9	27,5%	64,1	275,4	23,3%
		2021	235	658	35,7%	-	-	-	76,7	255,9	30,0%	65,8	274,6	23,9%
		2022	196	632	31,0%	-	-	-	70,1	263,2	26,6%	61,3	270,8	22,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	240	29.498	8,1%	-	-	-	153,1	13.642,3	11,2%	90,9	14.401,1	6,3%
		2019	42	28.739	1,5%	-	-	-	96,2	12.628,3	7,6%	70,7	14.748,1	4,8%
		2020	101	30.686	3,3%	-	-	-	49,9	13.029,6	3,8%	43,9	14.369,1	3,1%
		2021	368	25.878	14,2%	-	-	-	80,0	12.449,1	6,4%	89,4	13.972,6	6,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	333	37.582	8,9%	-	-	-	193,6	16.765,9	11,5%	108,7	16.528,7	6,6%
		2019	106	35.535	3,0%	-	-	-	108,4	15.385,1	7,0%	80,2	16.782,2	4,8%
		2020	101	35.031	2,9%	-	-	-	60,5	15.291,1	4,0%	58,4	16.086,7	3,6%
		2021	397	30.423	13,0%	-	-	-	90,8	14.813,8	6,1%	95,5	15.731,8	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	9	82	109,8%	-	-	-	3,2	40,2	80,3%	1,7	37,9	44,5%
		2019	9	77	116,9%	-	-	-	3,5	40,8	86,6%	2,1	40,4	51,8%
		2020	7	87	80,5%	-	-	-	3,5	41,2	84,1%	2,1	45,8	45,7%
		2021	0	77	0,0%	-	-	-	1,5	44,0	33,2%	1,5	48,4	30,5%
		2022	3	59	50,8%	-	-	-	1,1	37,4	28,6%	1,4	43,9	31,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	10	634	15,8%	-	-	-	3,3	246,5	13,4%	2,1	241,5	8,8%
		2019	7	664	10,5%	-	-	-	2,9	231,8	12,3%	2,2	247,3	8,8%
		2020	7	692	10,1%	-	-	-	2,8	257,9	10,8%	2,2	275,4	8,1%
		2021	3	658	4,6%	-	-	-	3,0	255,9	11,7%	2,4	274,6	8,7%
		2022	18	632	28,5%	-	-	-	5,2	263,2	19,8%	3,7	270,8	13,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	19,1	60,0	31,8%	-	-	-	23,9	60,0	39,8%	25,9	59,6	43,5%
		2019	17,9	60,0	29,8%	-	-	-	24,1	60,0	40,2%	26,1	59,6	43,8%
		2020	17,7	60,0	29,4%	-	-	-	23,2	60,0	38,6%	24,3	59,6	40,8%
		2021	15,2	60,0	25,4%	-	-	-	20,7	60,0	34,5%	23,6	59,6	39,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	215	581	37,0%	-	-	-	98,3	193,5	50,8%	101,6	192,0	52,9%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.080	2.640	78,8%	-	-	-	1.544,8	2.138,5	72,2%	1.594,5	2.029,0	78,6%
		2019	2.224	2.848	78,1%	-	-	-	1.535,1	2.133,7	71,9%	1.604,4	2.063,2	77,8%
		2020	2.224	2.832	78,5%	-	-	-	1.631,2	2.021,8	80,7%	1.655,9	2.064,7	80,2%
		2021	2.048	2.528	81,0%	-	-	-	1.675,2	2.157,3	77,7%	1.641,6	2.134,4	76,9%
		2022	2.032	2.336	87,0%	-	-	-	1.659,8	2.128,1	78,0%	1.671,7	2.224,4	75,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.144	2.640	81,2%	-	-	-	1.631,5	2.138,5	76,3%	1.673,3	2.029,0	82,5%
		2019	2.408	2.848	84,6%	-	-	-	1.696,0	2.133,7	79,5%	1.722,6	2.063,2	83,5%
		2020	2.544	2.832	89,8%	-	-	-	1.761,6	2.021,8	87,1%	1.783,8	2.064,7	86,4%
		2021	2.336	2.528	92,4%	-	-	-	1.831,6	2.157,3	84,9%	1.787,2	2.134,4	83,7%
		2022	2.232	2.336	95,5%	-	-	-	1.780,5	2.128,1	83,7%	1.831,5	2.224,4	82,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.160	2.640	81,8%	-	-	-	1.692,9	2.138,5	79,2%	1.732,6	2.029,0	85,4%
		2019	2.440	2.848	85,7%	-	-	-	1.750,6	2.133,7	82,0%	1.794,1	2.063,2	87,0%
		2020	2.576	2.832	91,0%	-	-	-	1.795,9	2.021,8	88,8%	1.861,1	2.064,7	90,1%
		2021	2.368	2.528	93,7%	-	-	-	1.883,3	2.157,3	87,3%	1.886,1	2.134,4	88,4%
		2022	2.232	2.336	95,5%	-	-	-	1.886,4	2.128,1	88,6%	1.980,8	2.224,4	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	472	581	81,2%	-	-	-	162,7	193,5	84,1%	160,9	192,0	83,8%
		2019	466	574	81,2%	-	-	-	151,2	179,9	84,1%	158,6	192,3	82,5%
		2020	461	582	79,2%	-	-	-	169,1	209,4	80,8%	173,9	215,2	80,8%
		2021	447	554	80,7%	-	-	-	172,6	205,2	84,1%	181,2	211,4	85,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	79	576	13,7%	-	-	-	36,5	211,3	17,3%	38,0	171,4	22,2%
		2019	64	484	13,2%	-	-	-	35,0	187,9	18,6%	45,1	197,9	22,8%
		2020	64	581	11,0%	-	-	-	34,2	193,5	17,6%	40,5	192,0	21,1%
		2021	50	574	8,7%	-	-	-	25,0	179,9	13,9%	35,6	192,3	18,5%
		2022	0	582	0,0%	-	-	-	0,0	209,4	0,0%	0,0	215,2	0,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	96	581	16,5%	-	-	-	34,1	193,5	17,6%	31,4	192,0	16,3%
		2019	91	574	15,9%	-	-	-	29,4	179,9	16,3%	30,3	192,3	15,7%
		2020	100	582	17,2%	-	-	-	28,8	209,4	13,7%	30,6	215,2	14,2%
		2021	83	554	15,0%	-	-	-	32,8	205,2	16,0%	33,1	211,4	15,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	404	639	63,2%	-	-	-	111,6	203,0	55,0%	88,2	176,0	50,1%
		2019	351	576	60,9%	-	-	-	119,2	211,3	56,4%	88,1	171,4	51,4%
		2020	325	484	67,1%	-	-	-	106,1	187,9	56,4%	104,7	197,9	52,9%
		2021	388	581	66,8%	-	-	-	108,1	193,5	55,8%	102,1	192,0	53,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	178	195	91,3%	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%
		2019	178	188	94,7%	-	-	-	86,3	91,4	94,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	126	138	91,3%	-	-	-	81,0	87,5	92,6%	82,1	88,7	92,6%
		2021	87	91	95,6%	-	-	-	78,6	84,3	93,2%	84,4	91,1	92,6%
		2022	126	135	93,3%	-	-	-	70,3	75,2	93,4%	78,2	83,7	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.452	20,8	69,8	-	-	-	649,7	15,8	41,0	602,7	16,3	37,0
		2019	1.461	23,1	63,2	-	-	-	653,2	16,6	39,3	618,0	16,8	36,8
		2020	1.499	23,6	63,5	-	-	-	686,0	16,6	41,3	644,3	17,0	37,8
		2021	1.516	21,1	72,0	-	-	-	701,1	17,2	40,7	651,5	17,4	37,5
		2022	1.520	19,5	78,1	-	-	-	694,3	16,9	41,0	658,5	18,0	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2018	616	6,5	94,3	-	-	-	233,7	6,1	38,4	213,0	6,4	33,4

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	647	6,5	99,0	-	-	-	234,6	6,8	34,6	220,2	6,4	34,2
	2020	645	6,2	104,0	-	-	-	264,5	6,3	41,7	240,3	6,3	38,1
	2021	620	6,1	101,1	-	-	-	256,1	6,5	39,1	237,9	6,4	37,0
	2022	621	7,1	87,9	-	-	-	263,4	6,7	39,4	249,7	6,8	36,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

QUADRO C2 SuA CdS 2023 Scienze Biologiche

I dati sono stati ottenuti dall'indagine AlmaLaurea sulla "Condizione occupazionale dei laureati" condotta nel 2022 e riguardano la condizione occupazionale dei laureati in Scienze Biologiche nel 2021 a 1 anno dalla laurea. Su un totale di 148 laureati della classe L-13 sono state raccolte 99 interviste (tasso di risposta sul totale dei laureati contattabili 68,8%); Questi sono stati confrontati con i dati dell'anno precedente e con quelli nazionali che si riferiscono al totale della classe di laurea del complesso degli atenei. La maggioranza dei laureati triennali (90,9%) a 1 anno dalla laurea risulta iscritta ad un corso di laurea di secondo livello. Un dato in lieve calo rispetto all'anno precedente (91,7%) e superiore rispetto a quello nazionale (87,8%). Le motivazioni più frequenti di questa scelta sono l'intenzione di migliorare la propria formazione culturale (32,2%), la necessità (30,0%) o la maggiore possibilità (30,0%) offerta da questo titolo di studio per trovare lavoro. Generalmente, il corso scelto rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale (76,7%) e si tratta di un corso dello stesso Ateneo nel 52,2% dei casi, un dato in aumento rispetto a quello dello scorso anno (49,4%). Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro i dati indicano che, a un anno dal conseguimento del titolo, la percentuale di laureati 2021 che lavora (20,2%) è in aumento rispetto all'anno precedente (17,3%) e paragonabile al dato nazionale (20,7%) che è in aumento (18,6% nel 2021). Gli occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono il 10,0%, dato sostanzialmente stazionario rispetto all'anno precedente (10,3%), ma inferiore rispetto al dato nazionale (20,2%). Il livello della retribuzione mensile netta (845 euro) risulta aumentato rispetto allo scorso anno (653 euro) e superiore al dato nazionale (819 euro). In una scala 1-10, in media i lavoratori sono abbastanza soddisfatti del lavoro svolto (7,2), dato paragonabile a quello dell'anno precedente (7,1) e in linea con quello nazionale (7,1).

Collettivo selezionato:UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

anno di indagine: 2022
anni dalla laurea: 1
livello (tipo di corso aggregato): primo livello
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Marche Politecnica
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della vita e dell'ambiente (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: Scientifico
classe di laurea: scienze biologiche (L-13, 12)
corso di laurea: scienze biologiche (L-13)
condizione occupazionale alla laurea: tutte
iscrizione a una laurea di secondo livello: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

La scheda-dati visualizzata fa riferimento alla **definizione meno restrittiva di occupato** (che comprende quanti sono impegnati in attività di formazione retribuita).

Consulta la scheda-dati riferita alla definizione più restrittiva di occupato

Per maggiori dettagli sulle definizioni di occupato cfr. [note metodologiche](#)

1. Popolazione analizzata**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	148
Numero di intervistati	99
Tasso di risposta sul totale dei laureati 📄	66,9
Tasso di risposta sui laureati contattabili 📄	68,8
Genere (%)	
Uomini	23,0
Donne	77,0
Età alla laurea (medie, in anni) 📄	23,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 📄	98,9
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,2
Indice di ritardo 📄	0,39

2a. Formazione di secondo livello	Collettivo selezionato
Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)	
Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello	90,9
Sono attualmente iscritti	90,9
Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello	1,0
Sono attualmente iscritti	1,0
Mai iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello	8,1
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)	
Motivi lavorativi	37,5
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	-
Motivi economici	-
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea	12,5
Non interessati per altri motivi	37,5
Motivi personali	12,5
Altro motivo	-
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)	
Per migliorare la propria formazione culturale	32,2
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	30,0
Perché è necessaria per trovare lavoro	30,0
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato	-
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	7,8
Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)	
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	76,7
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale'	20,0
Rientra in un settore disciplinare diverso	3,3
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%)	52,2
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10)	8,4


2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	14,1
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)	
Collaborazione volontaria	1,0
Tirocinio/praticantato	1,0
Scuola di specializzazione	-
Master universitario di primo livello	1,0
Altro tipo di master	1,0
Stage in azienda	8,1
Corso di formazione professionale	1,0
Attività sostenuta da borsa di studio	2,0

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Condizione occupazionale e formativa (%)	
Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello	5,1
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	15,2
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	75,8
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano	3,0
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano	1,0
Tasso di occupazione	
Uomini	29,4
Donne	18,3
Totale	20,2
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	70,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)	
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	16,2
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	63,6
Ricerca del lavoro (%)	
Non lavorano e non cercano	72,7
Non lavorano ma cercano	7,1
Tasso di disoccupazione	16,7


4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di occupati	20
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)	
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	50,0
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	10,0
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	40,0
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	3,9
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	5,2

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Professione svolta (%)	
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	-
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	20,0
Professioni tecniche	10,0
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	10,0
Altre professioni	50,0
Altro	10,0
Tipologia dell'attività lavorativa (%)	
Attività in proprio	-
Tempo indeterminato	30,0
Tempo determinato	15,0
Borsa o assegno di studio o di ricerca	-
Contratti formativi	15,0
Altre forme contrattuali	30,0
Senza contratto	10,0
Diffusione dello smart working (%)	10,0
Diffusione del part-time (%)	70,0
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	25,1

6. Caratteristiche dell'impresa	Collettivo selezionato
Settore di attività (%)	
Pubblico	25,0
Privato	70,0
Non profit	5,0
Ramo di attività economica (%)	
Agricoltura	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	5,0
Edilizia	-
Chimica/Energia	10,0
Altra industria manifatturiera	5,0
Totale industria	20,0
Commercio	30,0
Credito, assicurazioni	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	-
Consulenze varie	-
Informatica	5,0
Altri servizi alle imprese	5,0
Pubblica amministrazione, forze armate	10,0
Istruzione e ricerca	5,0
Sanità	10,0
Altri servizi	15,0
Totale servizi	80,0
Area geografica di lavoro (%)	
Nord-Ovest	10,0
Nord-Est	5,0
Centro	75,0
Sud	10,0
Isole	-
Estero	-

7. Retribuzione	Collettivo selezionato
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 	
Uomini	926
Donne	819
Totale	845

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	10,0
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)	
Dal punto di vista economico	-
Nella posizione lavorativa	-
Nelle mansioni svolte	-
Nelle competenze professionali	100,0
Sotto altri punti di vista	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	
In misura elevata	10,0
In misura ridotta	40,0
Per niente	50,0
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	
Molto adeguata	25,0
Poco adeguata	25,0
Per niente adeguata	50,0
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)	
Richiesta per legge	10,0
Non richiesta ma necessaria	15,0
Non richiesta ma utile	25,0
Non richiesta né utile	50,0

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) 	
Molto efficace/Efficace	15,8
Abbastanza efficace	26,3
Poco/Per nulla efficace	57,9
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,2
Occupati che cercano lavoro (%)	20,0

Condizione Occupazionale dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo selezionato:

anno di indagine: 2022
anni dalla laurea: 1
livello (tipo di corso aggregato): primo livello
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: tutti
Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: Scientifico
classe di laurea: scienze biologiche (L-13, 12)
condizione occupazionale alla laurea: tutte
iscrizione a una laurea di secondo livello: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

La scheda-dati visualizzata fa riferimento alla **definizione meno restrittiva di occupato** (che comprende quanti sono impegnati in attività di formazione retribuita).

Consulta la scheda-dati riferita alla definizione più restrittiva di occupato

Per maggiori dettagli sulle definizioni di occupato cfr. [note metodologiche](#)

1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato
Numero di laureati	4.412
Numero di intervistati	3.099
Tasso di risposta sul totale dei laureati 📄	70,2
Tasso di risposta sui laureati contattabili 📄	73,8
Genere (%)	
Uomini	22,9
Donne	77,1
Età alla laurea (medie, in anni) 📄	24,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 📄	100,6
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,5
Indice di ritardo 📄	0,49

2a. Formazione di secondo livello	Collettivo selezionato
Iscrizione, dopo la laurea di primo livello, ad un altro corso di laurea (%)	
Si sono iscritti ad un corso di laurea di secondo livello	88,4
Sono attualmente iscritti	87,8
Si sono iscritti ad un corso di laurea di primo livello	1,4
Sono attualmente iscritti	1,3
Mai iscritti ad un corso di laurea di primo o secondo livello	10,2
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)	
Motivi lavorativi	43,4
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	2,5
Motivi economici	5,7
Non interessati perché intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea	14,2
Non interessati per altri motivi	13,6
Motivi personali	15,8
Altro motivo	3,8
Motivi dell'iscrizione ad un corso di laurea di secondo livello (%)	
Per migliorare la propria formazione culturale	33,3
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	34,8
Perché è necessaria per trovare lavoro	24,4
Perché hanno cercato lavoro ma non l'hanno trovato	1,1
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	6,3
Natura della laurea di secondo livello rispetto alla laurea di primo livello (%)	
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	75,3
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguimento 'naturale'	22,5
Rientra in un settore disciplinare diverso	2,2
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello (%)	61,7
Soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi (medie, scala 1-10)	8,5


2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato
Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	15,4
Attività di formazione post-laurea: conclusa/in corso (% per attività)	
Collaborazione volontaria	3,0
Tirocinio/praticantato	1,5
Scuola di specializzazione	1,2
Master universitario di primo livello	3,0
Altro tipo di master	1,8
Stage in azienda	6,0
Corso di formazione professionale	1,2
Attività sostenuta da borsa di studio	1,3

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Condizione occupazionale e formativa (%)	
Lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello	6,5
Lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	14,3
Non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello	73,5
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano	3,4
Non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello ma cercano	2,4
Tasso di occupazione	
Uomini	20,1
Donne	20,9
Totale	20,7
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	68,2
Esperienze di lavoro post-laurea (%)	
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	14,5
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	64,8
Ricerca del lavoro (%)	
Non lavorano e non cercano	70,3
Non lavorano ma cercano	8,9
Tasso di disoccupazione	19,0


4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di occupati	643
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)	
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	38,6
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	17,0
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	44,3
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,9
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	4,3

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Professione svolta (%)	
Imprenditori, legislatori e alta dirigenza	1,6
Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	18,4
Professioni tecniche	21,8
Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	8,9
Altre professioni	43,0
Altro	6,3
Tipologia dell'attività lavorativa (%)	
Attività in proprio	5,0
Tempo indeterminato	14,3
Tempo determinato	33,3
Borsa o assegno di studio o di ricerca	2,0
Contratti formativi	9,0
Altre forme contrattuali	24,4
Senza contratto	11,4
Diffusione dello smart working (%)	7,9
Diffusione del part-time (%)	61,7
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	25,1

6. Caratteristiche dell'impresa	Collettivo selezionato
Settore di attività (%)	
Pubblico	16,3
Privato	78,8
Non profit	4,5
Ramo di attività economica (%)	
Agricoltura	2,3
Metalmeccanica e meccanica di precisione	0,8
Edilizia	0,6
Chimica/Energia	7,0
Altra industria manifatturiera	3,4
Totale industria	11,8
Commercio	32,5
Credito, assicurazioni	0,8
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	4,4
Consulenze varie	2,5
Informatica	0,8
Altri servizi alle imprese	1,6
Pubblica amministrazione, forze armate	2,6
Istruzione e ricerca	11,2
Sanità	7,2
Altri servizi	21,0
Totale servizi	84,4
Area geografica di lavoro (%)	
Nord-Ovest	29,5
Nord-Est	16,3
Centro	25,5
Sud	20,1
Isole	4,7
Estero	3,3

7. Retribuzione	Collettivo selezionato
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 	
Uomini	1.000
Donne	772
Totale	819

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%)	15,3
Laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea e che hanno notato un miglioramento nel lavoro: tipo di miglioramento (%)	
Dal punto di vista economico	10,5
Nella posizione lavorativa	13,2
Nelle mansioni svolte	7,9
Nelle competenze professionali	68,4
Sotto altri punti di vista	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	
In misura elevata	20,2
In misura ridotta	27,5
Per niente	51,9
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	
Molto adeguata	24,9
Poco adeguata	30,9
Per niente adeguata	43,4
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)	
Richiesta per legge	15,9
Non richiesta ma necessaria	9,3
Non richiesta ma utile	31,7
Non richiesta né utile	42,6

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) 	
Molto efficace/Efficace	24,2
Abbastanza efficace	20,9
Poco/Per nulla efficace	54,9
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,1
Occupati che cercano lavoro (%)	18,4

Condizione Occupazionale dei laureati
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

QUADRO C3 SuA CdS 2023 Scienze Biologiche

Le opinioni di enti e imprese si riferiscono all'anno 2022 e la valutazione è stata fatta sulla base dei questionari compilati dai responsabili delle strutture esterne al DiSVA, che hanno ospitato 170 studenti del CdS in Scienze Biologiche per il tirocinio. Per evidenziare la tipologia delle strutture ospitanti queste sono riportate nella Tabella 1 dell'allegato, assieme al numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ognuna di esse. I differenti enti/imprese coinvolti, sia pubblici che privati, risultano localizzati prevalentemente nella Regione Marche, ma distribuiti anche su differenti aree del territorio nazionale (Tabella 1), in relazione alle zone di provenienza degli studenti. Tra le strutture esterne, più della metà sono strutture ospedaliere o laboratori di analisi pubblici e privati.

Nel 2022 la maggior parte dei tirocini è stata svolta presso strutture private o enti pubblici esterni al Dipartimento (170 su 204), confermando il trend degli ultimi anni e dimostrando che l'azione persuasiva da parte di docenti e tutor per invogliare gli studenti ad affacciarsi al mondo del lavoro è stata efficace. Il numero dei questionari raccolti nel 2022 relativi ai tirocini esterni risulta superiore rispetto a quelli del 2021 (170 vs 130).

Le valutazioni effettuate dalle strutture sui tirocinanti 2022 (relativi a capacità di integrazione, preparazione nelle materie di base, preparazione nelle materie specialistiche, autonomia, regolarità di frequenza, impegno e motivazione, riportate in Tabella 2) sono più che buone, così come la valutazione degli studenti sulle strutture esterne (voto medio 9,13 +/-1,03).

Sono presenti due sole insufficienze riguardanti strutture esterne che saranno monitorate nel futuro per meglio comprendere e verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi. Le voci *regolarità di frequenza*, *impegno e motivazione* e *capacità di integrazione*, riportano i risultati migliori relativi al giudizio "ottimo" rispettivamente riguardante il 92%, 87% e 86% degli studenti. Un miglioramento si evidenzia per i giudizi riguardanti la preparazione degli studenti: per quanto riguarda le materie di base, il giudizio "ottimo" sale lievemente (dal 77% al 78%), indicando una qualità complessivamente più che buona. Il giudizio complessivo sulla preparazione nelle materie specialistiche è simile: il punteggio "ottimo" sale dal 60% al 62%. La voce *autonomia*, in cui la valutazione "ottimo" sale dal 72% al 78%. La valutazione sull'*autonomia* è importante, dato che era risultata critica: ottiene "sufficiente" il 4% degli studenti (era l'8% nel 2015, il 4% nel 2016 e il 3% nel 2017, 2% nel 2018 e 2019, 1% nel 2020 e nel 2021): questo dato in leggera flessione andrà monitorato con attenzione nel prossimo futuro.

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è molto apprezzata, sia perché i giudizi sono stati molto buoni, sia perché la maggior parte degli studenti sembra aver interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio, cioè quello di prendere contatto con le attività professionali tipiche dei laureati in Scienze Biologiche.

Nella Tabella 3 sono riportati i "punti di forza" riscontrati e le "aree di miglioramento" suggerite dalle strutture ospitanti. I punti di miglioramento suggeriscono l'attività pratica di laboratorio, un approfondimento sulle applicazioni di nuove tecniche di analisi cliniche e di laboratorio, e una migliore pratica con i pazienti. I punti di forza segnalati sono più numerosi rispetto alle aree da migliorare. Tra i primi viene indicata, oltre a una buona attitudine degli studenti a collaborare, una buona/ottima preparazione di base, precisione, dedizione ed entusiasmo nelle attività tecnico/pratiche. È da considerare positivamente anche la segnalazione della capacità critica che già mostrano gli studenti, assieme all'abilità di "problem solving".

In conclusione, l'opinione degli enti che nel 2022 hanno ospitato gli studenti del Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche è risultata complessivamente positiva. I giudizi sono stati molto buoni se non ottimi, la maggior parte degli studenti sembra aver

interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio, cioè quello di prendere contatto con le attività professionali tipiche dei laureati in Scienze Biologiche. I risultati sulla *regolarità* e *impegno e motivazione* confermano questa osservazione. Tuttavia, sarà da monitorare se il lieve peggioramento dei giudizi sull'autonomia è legato alla particolarità dell'emergenza passata dovuta al SARS CoV-2 o se effettivamente costituisce un segnale di criticità.

RELAZIONE VALUTAZIONE TIROCINI SCIENZE BIOLOGICHE – ANNO 2022

La *valutazione dei tirocini* per il 2022 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti, che hanno svolto il tirocinio in strutture interne o esterne al Dipartimento, sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti. I risultati sono discussi qui di seguito.

Il numero di tirocini effettuati nel 2022 è riassunto nella tabella seguente (1a):

Tabella 1a	<i>N. lab. int</i>	<i>N. lab. est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione vs 2021 (%)</i>	<i>Variazione 2021vs 2020 (%)</i>
SB	34	170	204	+7,93	+18,13

Sono stati raccolti 204 questionari relativi alla valutazione delle strutture da parte degli studenti.

Il numero totale di tirocini registra un lieve aumento rispetto al 2021 inferiore all'aumento registrato nel 2021 rispetto al 2020 a testimonianza che ormai il sistema è tornato a regime dopo le forti variazioni dovute all'emergenza dovuta al SARS CoV-2 che aveva spinto molte aziende/enti nel 2020 a non prendere tirocinanti e gli studenti a rimandare, in molti casi, il periodo del tirocinio. Quindi allo stato attuale i dati sembrano suggerire che per quanto riguarda i tirocini si è tornati a una situazione simile a quella pre-pandemia.

Altro aspetto interessante è la diminuzione dei tirocini svolti presso laboratori interni che passano dal 31,2% del 2021 (59/189) al 16,6% (34/204). Questo dato potrebbe essere dovuto ad una maggiore facilità di svolgere il tirocinio presso strutture esterne una volta superata la pandemia e quindi potrebbero essere un'ulteriore conferma del superamento dell'emergenza dovuta al SARS CoV-2, ma in parte potrebbe anche essere giustificata da una quota in crescita di studenti fuori sede che usufruisce della possibilità di seguire le lezioni a distanza.

Questionari compilati dagli studenti: valutazione delle strutture ospitanti

Tabella 1b	<i>N. questionari</i>	<i>Voto medio</i>
SB	170	9,13 +/-1,03

La valutazione delle strutture esterne da parte degli studenti è molto buona con un voto medio di 9,13. Si registrano solo 2 valutazioni insufficienti, le strutture coinvolte saranno monitorate per verificare se si tratta di casi sporadici o se la valutazione negativa tende a ripetersi nel tempo.

Questionari compilati dalle strutture esterne: valutazione degli studenti

Sono stati raccolti 170 questionari compilati da parte dei responsabili delle strutture esterne al Dipartimento che hanno accolto studenti per il tirocinio.

L'elenco delle 96 strutture esterne coinvolte nei tirocini è riportato nella tabella seguente.

Tabella 2 Elenco strutture coinvolte nei tirocini

1. Scienze Biologiche	stud
-----------------------	------

2.	A.L.A. Lab. Analisi	1
3.	Abaco Patologia Clinica srl	1
4.	Ambulatorio Veterinario Silvestri	1
5.	AORMN Ospedali Riuniti Fano	2
6.	ARGO GROUP	1
7.	ARPA Marche	2
8.	ASL 1 Abruzzo - Centro trasfusionale	1
9.	ASL Teramo U.O.C. Patologia clinica	1
10.	Asur Area Vasta 5	3
11.	Az. Agricola Azienda Agricola Vallesina Bio	1
12.	Az. Sanitaria Molise lab Analisi Osp.	1
13.	Azienda Ospedaliera "Vittofazzi"	1
14.	Biolab Calcinelli	1
15.	Biologa Nutrizionista Tiberi Francesca	1
16.	BIOMETRON Lab. Di Analisi cliniche	1
17.	BIOSERVITECH	1
18.	C.I.A. LAB SRL	2
19.	CARNJ Soc. Coop. GINGOLI	1
20.	Casa Sollievo della Sofferenza - IRCSS	2
21.	Centro Assistenza Ecologica srl	1
22.	Centro Cultura del mare A.P.S.	1
23.	Centro Studi cetacei	3
24.	Centro Veterinario Flaminia	1
25.	CLIN.LAB SRL	2
26.	Clinica veterinaria San Ginesio	1
27.	ClinicaLab. Divisione Consulchimica	3
28.	CNR-IRBIM	6
29.	Comune di Macerata - Museo Civico	1
30.	Costa Edutainment spa-Parco Oltremare	1
31.	DARWINLAB srl	2
32.	Diatheva	1
33.	Distretto sanitario AV3 Macerata	1
34.	Dott. Marcucci Pierfrancesco Biologo	2
35.	Dott. Matteo David Biologo nutrizionista	3
36.	Dott.ssa Rochira Vanessa Biologa	2
37.	Dott.ssa Malvestiti Milena Biologa	1
38.	Eco control (AP)	2
39.	Ecotechsystem srl	1
40.	Emotest srl	1
41.	Farmacia del Pavaglione -Laboratorio	1
42.	Farmacia Eredi Carlini - Loggi	1
43.	Farmacia Giuseppucci	1
44.	Farmacia GRAMMERCATO	2
45.	Farmacia Moje	1
46.	FONDAZIONE CETACEA ONLUS	1
47.	FOR.MED.LAB. Srl	2
48.	GIULIANI Dott. Vincenzo	1
49.	HYSTRIX srl	1
50.	Idrolab s.r.l.	1
51.	IGIENSTUDIO	1
52.	IIS G. Galilei	1
53.	Ist. Zooprofilattico Teramo	4
54.	Ist. Zooprofilattico Umbria/Marche	1
55.	IULIUS srl	1
56.	Lab analisi A.B.	23
57.	Lab Analisi Via NENNI Dott. C. Pasquini	4
58.	Lab. Analisi ARS SANA	1
59.	Lab. Analisi Biometron	1
60.	Lab. Analisi Dott.ssa SERRONI	1
61.	Lab. Analisi EUROLAB	1
62.	Lab. Analisi Ospedale A. Murri Fermo	3
63.	Lab. Bioenergetica DISCO	1

64. Lab. Di biologia ed ecologia marina	1
65. Lab. Di Zoologia	1
66. Laboratorio Alhena	3
67. Laboratorio analisi "Diagnosis"	1
68. Laboratorio Analisi San Serafino	1
69. Laboratorio ARCA Fano	2
70. Laser Lab	2
71. MaSBIC	2
72. Meding group srl	1
73. Nuova Ricerca Rimini srl	2
74. OA WWF VIBO VALENTIA- Vallata dello	1
75. Odissey Diving Ponza	1
76. ORMODIAGNOSTICA srl	1
77. Osped. S. Severo Lab. Analisi chimico	1
78. Ospedale Umberto 1° Salesi	4
79. Ospedale S. Annunziata-Patologia clinica	1
80. Ospedali riuniti Ancona	9
81. OSPEDALI Riuniti Foggia	1
82. Parco Faunistico CAPPELLER	1
83. Parco le Navi - Acquario di Cattolica	2
84. Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio Molise	1
85. Parco Zoo Falconara	3
86. REEF CHECK Italia ONLUS	1
87. Riserva Naturale dei laghi Lungo e	1
88. Riserva Naturale Ripa Bianca - Comune di	1
89. S. Nicola - Gestione Sanitaria	1
90. SEA WOLF DIVING ASD	1
91. SKALO spa	1
92. Studio MARCACCIO	1
93. TAO Turtles of the Adriatic Organization	1
94. TartAmare APS	1
95. Terre Cortesi MONCARO	1
96. Union Cosmetic srl	2

SCIENZE BIOLOGICHE

La maggior parte dei tirocini si è svolta presso strutture private o enti pubblici esterni al Dipartimento (170 su 204): tra le 96 strutture esterne, circa metà sono strutture ospedaliere o laboratori analisi pubblici e privati, 15 sono parchi pubblici o privati, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, circa una decina sono strutture Universitarie o comunque strutture di Ricerca, otto sono studi veterinari o farmacie mentre le restanti sono altre tipologie di strutture private tra cui cliniche veterinarie, nutrizionisti o altre attività anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. In Tabella 2 (colonna di sinistra) è riportato l'elenco delle strutture e il numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ciascuna di queste strutture.

La valutazione fatta dagli studenti sull'esperienza di tirocinio è senz'altro positiva, la media è di 9.13, con uno scarto di 1.03. È da sottolineare che la valutazione riguardante le strutture esterne è molto simile a quella dei laboratori interni del Dipartimento: 9.15 rispetto ad 9.00 mantenendosi in linea con quelle dello scorso anno rispettivamente 9.12 e 9.00

Sono presenti due sole insufficienze riguardanti strutture esterne ma tale risultato non desta particolare preoccupazione; tuttavia, le strutture interessate saranno monitorate nel futuro per verificare l'eventuale ripetersi di giudizi negativi.

I giudizi delle strutture sui tirocinanti sono stati quasi tutti molto buoni. La tabella qui sotto presentata riporta in percentuale i giudizi relativi alle varie voci. Si noti che non sono presenti giudizi

di "insufficienza" per nessuna voce e quelli di "sufficienza", anche se in leggero aumento, sono poco presenti. Le voci *regolarità di frequenza, impegno e motivazione* e *capacità di integrazione*, riportano i risultati migliori relativi al giudizio "ottimo" rispettivamente riguardante il 92%, 87% e 86% degli studenti. I valori sono in linea rispetto allo scorso anno (92%, 87% e 83% rispettivamente). Un lieve cambiamento si evidenzia per i giudizi riguardanti la *preparazione* degli studenti: per quanto riguarda le materie di base, il giudizio "ottimo" sale dal 77% al 78% mentre di conseguenza il giudizio "buono" diminuisce dal 22% al 19%, indicando quindi una qualità complessivamente molto buona. Anche, il giudizio totale sulla preparazione nelle materie specialistiche è simile, il giudizio "ottimo" sale dal 60% al 62% però il "buono" diminuisce dal 38% al 32% e aumenta il giudizio sufficiente dal 2% al 5%.

La valutazione sull'*autonomia* è importante dato che il tirocinio rappresenta per gli studenti il primo contatto con il mondo del lavoro ed è il primo momento in cui devono confrontarsi con le loro capacità di autonomia. Il giudizio si mantiene "ottimo" sul 78% degli studenti (in aumento rispetto al 72% del 2021), ma ottiene "sufficiente" un 4% degli studenti (era l'8% nel 2015, il 4% nel 2016, il 3% nel 2017, 2% nel 2018 e 2019, e 1% nel 2020 e 2021): Quindi questo dato in flessione costituisce una battuta di arresto rispetto al forte miglioramento registrato negli ultimi anni.

Da sottolineare che diverse strutture hanno indicato come "Aree di miglioramento della preparazione dello studente" l'attività pratica di laboratorio (vedi allegato).

In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	2	0	1	11	86
Preparazione materie di base	1	0	2	19	78
Preparazione materie specialistiche	1	0	5	32	62
Autonomia	-	0	4	18	78
Regolarità di frequenza	1	0	2	5	92
Impegno e motivazione	2	0	2	9	87

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra un quadro ormai stabile e positivo, sia perché i giudizi sono stati molto buoni, sia perché la maggior parte degli studenti sembra aver interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio, cioè quello di prendere contatto con le attività professionali tipiche dei laureati in Scienze Biologiche. I risultati sulla *regolarità* e *impegno e motivazione* confermano questa osservazione. Il piccolo miglioramento registrato rispetto allo scorso anno suggerisce che si è tornati ad una situazione simile a quella precedente all'emergenza dovuta al SARS CoV-2 che aveva portato ad un forte peggioramento dei giudizi nel 2020.

Inoltre, è da sottolineare che a partire dall'A.A 2021/22 è stata intrapresa una profonda revisione del CdS, proprio per migliorare la preparazione degli studenti sia nelle materie di base che in quelle specialistiche, gli effetti tuttavia si dovrebbero vedere nei prossimi anni.

IN CONCLUSIONE

l'esperienza dei tirocini, soprattutto presso strutture esterne al Dipartimento, ha dato dei risultati molto positivi. Il numero dei questionari compilati e le valutazioni, tornando a livelli pre-pandemia, attestano il completo superamento, da punto di vista dei tirocini, dell'emergenza dovuta al SARS CoV-2. Quindi l'analisi conferma che il tirocinio è un sistema efficace non solo per mettere alla prova la preparazione, il grado di autonomia e la capacità di lavorare in gruppo degli studenti triennali e magistrali, ma anche per metterli a conoscenza delle attività professionali tipiche dei laureati in

Scienze e per metterli in contatto con strutture pubbliche o private nell'attesa di future opportunità d'inserimento nel mondo del lavoro.

Nota: l'allegato 1 riporta le brevi indicazioni eventualmente segnalate dalle strutture nei questionari circa i "Punti di forza" e le "Aree di miglioramento" degli studenti.

ALLEGATO 1

SCIENZE BIOLOGICHE

Punti di forza della preparazione dello studente	Aree di miglioramento della preparazione dello studente
Lo studente ha dimostrato una forte motivazione nell'apprendere le tecniche di laboratorio e uno spiccato interesse per la valutazione dei risultati ottenuti dalle analisi. Ha dimostrato poi un'ottima manualità e un'eccellente indipendenza nelle fasi di lavoro dopo una breve formazione	Aumentare l'esperienza pratica/laboratoriale nel corso dei vari anni accademici
La tirocinante si è mostrata interessata e partecipa, soprattutto nella branca dell'immunoematologia	
Collaborazione, iniziativa e voglia di imparare. Cordialità con i clienti	Utilizzo strumentazione medica, utilizzo del computer e del programma tecnico
Acquisizione delle competenze teoriche-pratiche relative alla diagnostica di laboratorio nei settori di: ematologia, chimica, clinica e allergologia	
Acquisizione delle competenze teoriche-pratiche relative alla diagnostica di laboratorio nei settori di: ematologia, chimica, clinica e allergologia	
La tirocinante ha dimostrato una buona integrazione nell'ambiente lavorativo e interesse per le attività di laboratorio	
Multidisciplinarietà, capacità di confrontarsi con realtà non direttamente legate al proprio percorso studi	implementazione delle capacità tecnico-pratiche raggiungibile attraverso la frequentazione di laboratori di prova
Lo studente si è dimostrato volenteroso e disponibile; ha posto sempre domande interessate e pertinenti ed ha frequentato con regolarità il laboratorio	Lo studente dovrebbe migliorare nella capacità organizzativa e nella comunicazione chiara e tempestiva delle informazioni
Intuito Intelligenza, capacità di ragionamento e problem solving	

La tirocinante ha atteso a tutte le attività proposte, dimostrando impegno, interesse e una lodevole capacità di collegare le conoscenze teoriche acquisite nel percorso universitario con la pratica di laboratorio. La presenza puntuale durante lo svolgimento del periodo di tirocinio e la dedizione cosciente allo studio e all'approfondimento di tutte le procedure laboratoriali adoperate, hanno consentito il pieno raggiungimento di tutti gli obiettivi.	Il proseguimento del percorso di studi, arricchito da nuove esperienze laboratoriali, consentirà un ulteriore consolidamento delle competenze in biologia molecolare, microbiologia e virologia.
Capacità di analisi, sviluppato problem solving, buona integrazione	
Ottima preparazione di base. Forte interesse al mondo del laboratorio di patologia clinica	nessuna
Nel caso specifico di attività, relativo allo studio della legionellosi e all'analisi dello stato dell'acqua dal punto di vista chimico-fisico e batteriologico. Lo studente ha dimostrato buona preparazione ed è riuscito a stare al passo con il lavoro da svolgere	Lo studente, durante il periodo di tirocinio, ha dimostrato ottime capacità sia sociali
Impegno e precisione nello svolgimento delle attività assegnate e forte predisposizione all'apprendimento delle metodiche analitiche	Approfondimento nella preparazione delle materie di base
Precisione nell'esecuzione delle prove analitiche, grande capacità di apprendimento ed integrazione	Maggiore conoscenza delle tecniche pratiche di laboratorio
La studentessa ha una buona preparazione nelle materie oggetto del lavoro svolto durante il tirocinio in laboratorio che le ha permesso in poco tempo di integrarsi e di svolgere in maniera costruttiva le attività con un'ottima capacità pratica	Tenendo in considerazione il breve periodo, la crescita e l'apprendimento sono stati ottimi; tuttavia, la studentessa ha sicuramente margini di miglioramento dal punto di vista organizzativo
Ottima conoscenza delle metodiche utilizzate e della disciplina	nessuna
Curiosità nell'affrontare nuovi temi	Esperienza nell'analisi dei cAMP Isole di Bergeggiioni
Capacità critica nella rielaborazione delle questioni	
Responsabile e meticolosa nella ricerca e nell'esatto adempimento degli impegni. Diligente ed ordinata nell'organizzazione del lavoro	Ulteriore sviluppo delle conoscenze tecnico-scientifiche
Buona conoscenza delle nozioni di base	attività di laboratorio e in cAMP Isole di Bergeggio
Preparazione teorica	Aumentare attività pratiche
Conoscenze teoriche	aumento attività pratiche

Grande interesse dimostrato, ottima disponibilità a collaborare, ottima capacità di interagire con il pubblico	
Ottime capacità di integrazione, preparazione nelle materie di base, impegno e precisione	
Conoscenze di microbiologia	
conoscenza degli strumenti di analisi presenti in laboratorio	Nella manualità nell'utilizzo degli strumenti di analisi e preparazione vetrini
Velocità nell'apprendimento e nell'applicazione delle mansioni assegnate	
Conoscenza della biologia molecolare utile all'apprendimento di tecniche laboratoristiche	
Preparazione nel settore microbiologico	
Notevole interesse nello svolgimento delle attività previste dal progetto di CITIZENSCIENCE. Capacità di integrazione nell'attività di laboratorio	Nessun suggerimento
Rapido apprendimento, autonomia gestionale, elevata capacità di concentrazione per prolungati periodi di tempo	Le diverse nozioni che verranno tuttavia acquisite mediante frequentazione dei corsi di livello magistrale.
Rapido apprendimento delle attività di laboratorio e autonomia nel condurle. Costante impegno e dedizione	
Buona conoscenza della materia di base; autonomia nello svolgere attività di laboratorio	nessuna nota
Spiccato impegno e dedizione nell'apprendimento delle analisi utilizzate	
Le competenze disciplinari e tecniche hanno consentito di lavorare presto in autonomia interagendo col personale in servizio presso il museo	
Si è integrata subito al gruppo di lavoro. Ha un carattere solare e dimostra desiderio nell'apprendere nuove cose	In generale, può migliorare l'autostima
Ottima conoscenza di base, ottima preparazione sulle tematiche trattate, buone conoscenze informatiche	
Costanza, tenacia intuitiva e curiosa	
Capacità nel calcolo delle concentrazioni dei soluti e nella preparazione dei tamponi. Buona manualità nell'utilizzo della piccola strumentazione di laboratorio: pirette, phmetro.	Nessuna area identificata nell'ambito delle attività svolte durante il tirocinio.

Molto interessato alla professione	
Solida chimica e biochimica	Materie specialistiche professionalizzanti
Motivazione ad approfondire. Volenterosa	
Motivazione ad approfondire. Volenterosa	
Ottima teoria e voglia di imparare	Parte pratica
Buona intuizione nell'utilizzo del software per la stesura di diete	Perfezionamento nell'approccio con i pazienti
Buona capacità di ascolto e apprendimento	Approccio al paziente e rilevamento misure
Pazienza e capacità di ascolto	Maggiore intraprendenza nella interazione con le persone
Versatilità e impegno	
Notevole capacità di applicare le conoscenze teoriche sul cAMP Isole di Bergeggio	Nessuna in particolare
Buona conoscenza degli strumenti scientifici da laboratorio (microscopio ottico) e ottima preparazione nelle materie di base	nessuna nota
	Biologia Molecolare
I compiti assegnati sono stati eseguiti con cura e diligenza	
Propenso ad imparare e si adatta in ogni contesto	
Attenzione e preparazione di base, AMP Isole di Bergeggia curiosità nelle funzioni e nella pratica	Laboratori tecnici e specialistici nel percorso di studi
Conoscenze acquisite in biologia generale e biochimica	nessuna
La tirocinante si è mostrata in grado di aiutare in modo efficiente nei vari settori della farmacia	
Entusiasmo	
Buona conoscenza delle conoscenze di base e ottime capacità applicative delle stesse	Concreta esperienza delle attività di laboratorio
Buona capacità di mettere in pratica quanto appreso nel corso di studi e di applicarlo nelle varie situazioni	Maggiori pratiche di laboratorio al fine di acquisire una migliore manualità
Ha mostrato propensione all'apprendimento e particolare curiosità verso l'acquisizione di nuovi argomenti in campo medico-biologico. Attenta ai rapporti interpersonali. Empatica. Particolarmente motivata nella risoluzione dei problemi.	Possibilità di miglioramenti in ambito di genetica ed ecologia

Buone capacità di analisi e comprensione delle mansioni tecniche affidate. Sa organizzare il lavoro al fine di rispettare termini e consegne. Buone conoscenze nel campo tecnico /scientifico con capacità di rapido. Adattamento alle tematiche professionali trattate dalla società	Utilizzo dei software Excel e GIS
Elevata conoscenza e padronanza delle metodiche/procedure del laboratorio grazie al percorso scolastico pregresso	
Preparazione teorica	messa in pratica delle conoscenze
Preparazione di base; integrazione	Applicazione delle conoscenze
Grandi capacità organizzative e di collaborazione	
La ragazza risulta essere molto precisa e concentrata nello svolgere l'attività di laboratorio	
Lo studente ha dimostrato un forte interesse verso le tecniche proposte ed è sempre stato positivo durante il percorso di tirocinio	Lo studente dimostra una preparazione adeguata al tirocinio e può approfondire tematiche specialistiche come la diagnostica
Conoscenza base di zoologia farmacologia fisiologia	
Ottima organizzazione precisione puntualità disponibilità con capacità di lavorare in team, velocità di apprendimento	
Conoscenze di base metodiche laboratoristiche, precisione, puntualità, disponibilità, velocità di apprendimento, integrazione ottima con il gruppo di lavoro	
Ottima capacità di integrazione nell'ambiente lavorativo, precisione nel rispetto delle attività svolte con ottimo intuito nell'elaborare e risolvere i problemi. Cordiale, rispettoso, educato nell'interazione con i clienti. Ottima predisposizione per le materie specialistiche.	
Forte motivazione	Nulla da segnalare
Forte motivazione con spiccata propensione all'apprendimento rapido delle nozioni relative al mondo del laboratorio di patologia clinica	
Interesse nello svolgimento delle analisi microbiologiche e nell'esecuzione dei test rapidi per la determinazione del COVID 19	Approfondimento dell'utilizzo della strumentazione per la determinazione dell'elettroforesi delle sieroproteine
Motivazione, interesse e rapidità nell'apprendimento. Problem solving	

L'alunna si è mostrata interessata a tutte le attività di laboratorio, ha partecipato attivamente al lavoro e le è stata data piena fiducia per cui ha svolto in autonomia alcune analisi	
Capacità di applicazione delle nozioni teoriche alla pratica laboratoristica	Rinforzo della pratica in laboratorio
Nozioni di base, conoscenza ed uso ottimale dell'inglese scientifico	Pratica di laboratorio
Volontà di apprendere	
Interesse per gli argomenti trattati	
Ragazza molto attiva, precisa, efficiente. Resta l'esperienza unicamente vera sul cAMP Isole di Bergeggio. Ottimi risultati meritevole alla lode	
La tirocinante ha mostrato un costante impegno e motivazione per le attività di laboratorio, una spiccata capacità di organizzazione e problem solving, nonché buone capacità di relazione con il pubblico	Nozioni di chimica clinica; gestione di un laboratorio accreditato
Basi di chimica e microbiologia	Pratica di laboratorio
Ottima capacità di ascolto e di apprendimento, forte interazione con gli operatori strutturati dell'area, atteggiamento costantemente propositivo nei confronti delle attività analitiche svolte	
Ottima capacità di ascolto e di apprendimento, forte interazione con gli operatori strutturati dell'azienda, dimostrazione di grande disponibilità, atteggiamento costantemente propositivo nei confronti delle attività analitiche svolte	Acquisizione competenze su norme tecniche e normativa italiana ed europea
Entusiasmo interesse e autonomia	Maggior indipendenza nelle attività di laboratorio
Lo studente ha mostrato buone attitudini nelle attività analitiche di laboratorio in genere, manifestando precisione ed attenzione nelle varie prove. Nelle attività di igiene alimentare ha rilevato curiosità ed attenzione durante i sopralluoghi nelle aziende e nello studio delle pratiche H.A.C.C.P.	Si sottolinea l'esigenza di approfondire tematiche analitiche di natura chimica per lo sviluppo di processi di laboratorio riferiti ad analisi ambientali
	Sarebbe utile AMP Isole di Bergeggio le applicazioni di uso corrente
Gestione della parte pre-analitica del laboratorio	Lettura di indagini microbiologiche
Ottima proprietà di linguaggio in ambito scientifico, ottima capacità di applicare nel pratico le nozioni teoriche	Lingue straniere

Buona preparazione e volontà nell'apprendere le varie tecniche analitiche	Maggiore pratica nell'uso della strumentazione analitica: microscopio, spettrofotometro...
Buona preparazione a livello teorico e ottima disponibilità alla collaborazione	Maggiore padronanza delle apparecchiature
Impegno, interesse, partecipazione, capacità di lavorare in squadra	Materie specialistiche da approfondire durante il periodo dei suoi studi
La tirocinante ha mostrato partecipazione attiva e spirito di integrazione nella struttura ospitante. Mettendo a frutto le buone conoscenze di base nelle materie scientifiche, ha approcciato applicazioni cliniche e tecniche contemporanee delle metodologie da laboratorio	Continuare ad approfondire le conoscenze propedeutiche ed indispensabili delle materie di base dandogli anche un taglio applicativo per quanto iniziato a intravedere durante il tirocinio in visione degli sbocchi lavorativi futuri
Ottima visione di insieme delle tecniche e tecnologie di laboratorio, buona preparazione generale	Microbiologia esame universitario ancora da sostenere
La studentessa ha frequentato il laboratorio analisi prendendo visione dell'organizzazione del lavoro e delle problematiche riguardanti la medicina di laboratorio in età pediatrica. Ha frequentato la struttura con continuità ed interesse, interagendo in maniera positiva con il personale del laboratorio. ha svolto con diligenza e professionalità il periodo di addestramento, raggiungendo ottimi risultati	
Studentessa attenta volenterosa curiosa educata e con ottima capacità di analisi	
Lo studente dimostra interesse per la materia e desiderio di approfondimento	Diagnosi di sepsi
Buona conoscenza tecniche biologia molecolare	
Atteggiamento partecipativo, motivato ed integrante all'attività della struttura di assegnazione. Ottima instaurazione di rapporti umani e collaborazione con il personale. Ottima acquisizione di manualità e conoscenza delle dinamiche nelle organizzazioni complessive.	Orientamento alla costante richiesta di aggiornamento e approfondimento delle capacità già molto buone riguardo alle materie di base e specialistiche.
Ottima conoscenza delle tecniche di biologia molecolare	Implementare tecniche NG5
Studio della biologia di diverse specie animali	Competenze pratiche e gestionali
Ottima organizzazione, puntualità precisione disponibilità entusiasmo capacità di lavorare in team	Non sono rilevabili aree di miglioramento in relazione al percorso formativo svolto
	Niente da segnalare

Disponibilità, precisione apporto di idee nuove	nessuna in particolare
Ottima padronanza della lingua, capacità di apprendere velocemente	
Impegno, disponibilità, problem solving, veloce apprendimento	Materie specialistiche
Impegno, serietà, attitudine al lavoro, collaborativa in equipe	
Lo studente ha dimostrato ottime capacità interrelazionali, attenzione e dedizione durante tutte le fasi del progetto. Il suo entusiasmo ha caratterizzato l'andamento costante e fluido del tirocinio stesso	Lo studente deve migliorare il suo ruolo come team leader nella gestione del compagno di immersione/aiutante. Conosce le basi del pacchetto office
Solide basi sulla chimica e la microbiologia	Utilizzo delle conoscenze all'atto pratico
Molto volenterosa e interessata alle materie di specializzazione	Approfondire la parte di nutrizione clinica
La studentessa ha dimostrato un ottimo spirito di iniziativa e di adattamento all'ambiente lavorativo. Dopo una prima fase di formazione, le mansioni assegnate sono state svolte in autonomia e precisione	
Dimostra elasticità e capacità di adattamento a situazioni difficili. Pragmatismo e predisposizione anche al lavoro sul cAMP Isole di Bergeggio. Capacità di gestire situazioni di emergenza in autonomia, capacità di mediazione, empatia.	Si consiglia di potenziare la preparazione specialistica
Motivazione e preparazione di base, volontà e integrazione	Maggiore approfondimento delle conoscenze scientifiche
Impegno e regolarità nella frequenza. Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	Miglioramento nella capacità di problem solving
Buona conoscenza chimica di base	Maggiore conoscenza materie prime cosmetiche

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea in Scienze Biologiche

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR e sono aggiornati al 1° luglio 2023.

INGRESSO

Nell'AA 2022/2023 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 632, questo valore, che include sia studenti che si iscrivono per la prima volta (immatricolati puri) che studenti trasferiti da altri CdS e/o Atenei, si assesta sui valori elevati osservati negli ultimi anni sempre superiori a 600 e con variazioni che oscillano dai 634 nel 2018 ai 690 nel 2020) (Allegato quadro C1). Gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) rappresentano il 31%, un valore in diminuzione rispetto agli anni precedenti (38,6% nel 2020, 36% nel 2021), ma che si mantiene sempre superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) (26,6%) che a quello nazionale (22,6%), anch'essi entrambi in calo.

Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

PERCORSO

Un dato rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso dei nostri studenti, è quello relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), che dopo la diminuzione registrata lo scorso anno, in cui si è passati dal 41% del 2019 al 36% del 2020, si assesta, per l'anno 2021, al 37,4% (Allegato quadro C1). Anche la percentuale di abbandoni del CdS calcolata dopo N+1 anni (indicatore iC24), dopo l'aumento dello scorso anno, rimane stabile intorno al 67%. Questi dati sembrerebbero suggerire un effetto positivo delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS

Un'analisi più approfondita di questi dati ci mostra che la percentuale degli immatricolati che risultano comunque iscritti al II anno nel sistema universitario (indicatore iC21) è stabile intorno all'80% (quindi con un 20% che abbandona gli studi) mentre risulta in lieve diminuzione la percentuale di studenti che si iscrivono ad un altro CdS dell'Università Politecnica delle Marche (presumibilmente ai CdS di Medicina e/o Professioni Sanitarie) che passa dal 17 al 15%. (indicatore iC23).

I dati relativi all'internazionalizzazione sono tutti in netto miglioramento (indicatori iC10, iC10bis, iC11, iC12) risultato che testimonia sia il superamento della situazione di emergenza sanitaria che l'effetto positivo delle azioni di miglioramento intraprese dal CdS e dall'Ateneo.

USCITA

Per quanto riguarda i dati in uscita, il numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) mostra chiaramente un trend in diminuzione negli ultimi tre anni sia nei

valori assoluti, passando da 87 (2020) a 75 (2021) a 59 (2022), e sia in percentuale (indicatore iC02). Il numero di laureati totali (indicatore iC00h) invece, dopo il calo dell'anno precedente (da 223 a 148), rimangono pressoché stabili a 143. Il CdS ha già programmato azioni di miglioramento volte a contrastare questo trend negativo.

Da sottolineare il fatto che una diminuzione rispetto allo scorso anno sia del numero di laureati che dei laureati entro la durata normale del corso è un dato comune anche agli altri Atenei sia dell'area geografica (rispettivamente 76,6 vs 89,6 e 37,4 vs 44) che nazionali (rispettivamente 85,6 vs 93,7 e 43,9 vs 48,4).

Come già rilevato negli anni precedenti si conferma il fatto che, sia il numero di laureati (143) che di laureati entro la durata normale del corso (59) del nostro CdS sia comunque superiore sia alla media dell'area geografica (rispettivamente 76,6 e 37,4) che a quella nazionale (85,6 e 43,9).