



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N. 3 DEL 29.10.2024 A.A. 2023/2024**

L'anno 2024 addì 29 del mese di ottobre in Ancona alle ore 13.30 presso l'aula S3 – Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella:

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ANNIBALDI ANNA	X			26	MARAGLIANO LUCA	X		
2	BACCHETTI TIZIANA	X			27	MARIANI PAOLO	X		
3	BARUCCA MARCO	X			28	MEZZELANI MARICA	X		
4	BECCI ALESSANDRO	X			29	MOBBILI GIOVANNA	X		
5	BEOLCHINI FRANCESCA	X			30	NEGRI ALESSANDRA		X	
6	BIANCHELLI SILVIA	X			31	NORICI ALESSANDRA		X	
7	BIZZARO DAVIDE	X			32	OLIVOTTO IKE	X		
8	BORGIA LUISA	X			33	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
9	CALCINAI BARBARA	X			34	PIERONI CATIA	X		
10	CALCINARI ALESSANDRA			X	35	PUCE STEFANIA	X		
11	CANAPA ADRIANA		X		36	RINDI FABIO	X		
12	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO		X		37	SABBATINI ANNA	X		
13	CARNEVALI OLIANA	X			38	SCIRE' ANDREA ANTONINO	X		
14	CERRANO CARLO	X			39	SPINOZZI FRANCESCO	X		
15	CORINALDESI CINZIA	X			40	TOTTI CECILIA MARIA		X	
16	FABRI MARA	X			41	TRUZZI CRISTINA		X	
17	FANELLI EMANUELA			X	42	VIGNAROLI CARLA	X		
18	FRONTINI ANDREA	X			43	CIRELLA GIOVANNI			
19	GALEAZZI ROBERTA		X		44	CORVETTIERO GIULIA			
20	GIOACCHINI GIORGIA	X			45	DARIO FLAVIA			
21	GIORGINI ELISABETTA	X			46	DELLA VALLE ANITA			
22	GORBI STEFANIA	X			47	VOCALÉ MARICA	X		
23	LARICCIA VINCENZO		X		48	ZAZA MATTEO			X
24	LA TEANA ANNA	X							
25	MARADONNA FRANCESCA	X							

Presiede la seduta la Prof.ssa Anna La Teana

Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione.
Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni;
2. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti;



3. Ordinamento Didattico A.A. 2025/2026 - Adeguamento RAD D.M. 1648/2023;
4. Azioni di miglioramento;
5. Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

La Presidente comunica che, alla data odierna, il numero degli iscritti, secondo il Cruscotto della Didattica, ammonta a 487. Un dato che supera quello dello scorso anno (450). Il Prof. Olivotto riferisce che ai parziali di Citologia per il canale M-Z si sono iscritti 350 studenti, quindi, probabilmente, il numero degli immatricolati è sottostimato e alcuni devono ancora formalizzare l'iscrizione.

OGGETTO N. 2 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

Sono stati pubblicati sulla piattaforma SisValDidat i risultati dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti relativi al primo ciclo dell'anno 2023-2024. I risultati sono molto positivi anche se mostrano un lieve calo nella percentuale di risposte positive ad alcune domande come quella relativa al carico di studio e al materiale didattico. La Prof.ssa La Teana invita tutti i docenti a prendere visione delle valutazioni relative ai loro insegnamenti.

Per quanto riguarda i questionari compilati dai docenti si registra un incremento nel numero di compilazioni (18 nel I ciclo) e valori in leggero aumento in particolare nelle domande che avevano una valutazione bassa lo scorso anno. Ottengono, come lo scorso anno, percentuali più basse di risposte positive le domande relative a: conoscenze preliminari degli studenti (D7) ed esistenza di modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti (D8).

OGGETTO N. 3 – Ordinamento Didattico A.A. 2025/2026 - Adeguamento RAD D.M. 1648/2023

È necessario effettuare l'adeguamento del RAD alla riforma delle classi di laurea. Non sono previste variazioni dell'ordinamento didattico del Corso di Scienze Biologiche, ma solo l'adeguamento dei settori scientifico disciplinari e l'inserimento nella Scheda SUA di un quadro di testo (A4.d) per descrivere le discipline Affini nell'ambito dei due curricula. Sulla base di ciò l'adeguamento del RAD viene effettuato seguendo la procedura semplificata.

Il RAD è messo in votazione, il Consiglio approva.

OGGETTO N. 4 – Azioni di miglioramento

Le azioni di miglioramento messe in atto già dallo scorso anno per migliorare gli indicatori relativi a: percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso, internazionalizzazione e percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno, sono state riproposte implementando le attività, ad esempio è stata ottimizzata l'attività dei tutor. Sono stati, inoltre, adeguati gli indicatori di efficacia e i target alle richieste del PQA.



OGGETTO N. 5 – Varie ed eventuali.

Sulla base delle raccomandazioni del PQA e su quanto emerso da discussioni in precedenti CCS nonché dai risultati dei questionari di valutazione della didattica compilati dai docenti, la Presidente comunica la sua intenzione di richiedere alle Commissioni Didattiche di riunirsi per svolgere i seguenti compiti:

- Controllare il Syllabus di ciascun insegnamento e verificarne la completezza di informazioni e l'adeguatezza.
- Verificare la necessità di un coordinamento tra materie affini.
- Discutere dell'eventualità di introdurre propedeuticità.

Su questo ultimo punto si apre un'ampia e partecipata discussione:

- Il Prof. Barucca interviene per sottolineare che si possono prevedere due tipi di propedeuticità: un blocco per il sostenimento degli esami dell'anno successivo oppure propedeuticità per singoli esami.
- La Prof.ssa Giorgini interviene per dire che gli studenti non hanno chiaro che la sequenza di insegnamenti, e quindi di esami, così come è organizzata nel Manifesto è frutto di un percorso logico. Esprime la sua preferenza per una propedeuticità relativa a specifici insegnamenti.
- Il Prof. Olivotto suggerisce che il blocco non sia per il sostenimento di un esame, ma per il suo inserimento in carriera.
- La Prof.ssa Pieroni illustra la sua personale esperienza relativa a un Corso di Laurea di Medicina nel quale l'inserimento di propedeuticità ha creato problemi a livello di numero di cfu acquisiti e di valutazioni negative da parte degli studenti.

La Presidente invita le Commissioni Didattiche a valutare attentamente la possibilità di inserire delle propedeuticità e, eventualmente, individuare gli insegnamenti interessati.

Nel corso dei precedenti CCS era, inoltre, emersa una problematica legata al Corso Integrato di Chimica. La Presidente ricorda che il Corso si tiene nel primo anno; il primo modulo, Chimica Generale (8 CFU), si svolge nel primo ciclo e il secondo, Chimica Organica (7 CFU), nel secondo ciclo. Le Prof.sse Giorgini e Mobbili illustrano la situazione riferendo che gli studenti spesso non hanno chiaro il fatto che i 15 crediti vengono acquisiti solo dopo aver superato entrambi i moduli, questo, pertanto, porta a ritardi e all'impossibilità di raggiungere il numero di crediti necessario per l'assegnazione delle borse di studio (la cui scadenza è fissata nella prima settimana di agosto). La rappresentante degli studenti, Marica Vocale, riferisce che i rappresentanti cercano di diffondere il più possibile questa informazione fra gli studenti, tuttavia le difficoltà ci sono. La Presidente, prendendo atto che la presenza di un Corso Integrato al primo anno pone alcune difficoltà agli studenti, comunica che riunirà il Gruppo di Riesame per indagare e valutare la possibile creazione di Corsi integrati con altri insegnamenti in alternativa al Corso Integrato di Chimica.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 15.00.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

La Presidente

Prof.ssa Anna La Teana

Anna La Teana