



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N. 3 DEL 6.09.2024 A.A. 2023/2024**

L'anno 2024 addì 6 del mese di settembre in Ancona alle ore 11.00 presso l'aula S3 – Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ANNIBALDI ANNA	x			25	MARADONNA FRANCESCA		x	
2	BACCHETTI TIZIANA	x			26	MARAGLIANO LUCA		x	
3	BARUCCA MARCO		x		27	MARIANI PAOLO	x		
4	BECCI ALESSANDRO	x			28	MEZZELANI MARICA	x		
5	BEOLCHINI FRANCESCA		x		29	MOBBILI GIOVANNA	x		
6	BIANCHELLI SILVIA	x			30	NEGRI ALESSANDRA			x
7	BIZZARO DAVIDE			x	31	NORICI ALESSANDRA		x	
8	BORGIA LUISA	x			32	OLIVOTTO IKE	x		
9	CALCINAI BARBARA	x			33	ORTORE MARIA GRAZIA	x		
10	CALCINARI ALESSANDRA	x			34	PIERONI CATIA		x	
11	CANAPA ADRIANA	x			35	PUCE STEFANIA	x		
12	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO	x			36	RINDI FABIO		x	
13	CARNEVALI OLIANA		x		37	SABBATINI ANNA	x		
14	CERRANO CARLO			x	38	SCIRE' ANDREA ANTONINO			x
15	CORINALDESI CINZIA		x		39	SPINOZZI FRANCESCO	x		
16	FABRI MARA	x			40	TOTTI CECILIA MARIA			x
17	FANELLI EMANUELA			x	41	TRUZZI CRISTINA	x		
18	FRONTINI ANDREA	x			42	VIGNAROLI CARLA	x		
19	GALEAZZI ROBERTA		x		43	CIRELLA GIOVANNI			x
20	GIOACCHINI GIORGIA	x			44	CORVETTIERO GIULIA	x		
21	GIORGINI ELISABETTA	x			45	DARIO FLAVIA			x
22	GORBI STEFANIA	x			46	DELLA VALLE ANITA			x
23	LARICCIA VINCENZO			x	47	VOCALÉ MARICA			x
24	LA TEANA ANNA	x			48	ZAZA MATTEO			x

Presiede la seduta la Prof.ssa Anna La Teana.

Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti



3. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
4. Approvazione Scheda SUA-CdS 2024: quadri B2, B6, B7, C1, C2, C3
5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
6. Azioni di miglioramento
7. Consultazioni con le parti sociali
8. Coordinamento didattico
9. Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

La Presidente comunica alcuni dati relativi all'inizio dell'attività accademica:

- secondo i primi dati dal Cruscotto della didattica risultano, al momento, 94 iscritti (contro gli 11 dello scorso anno alla stessa settimana);
- ci sono circa 140 iscritti al test di verifica delle conoscenze previsto per l'11 settembre;
- sono stati organizzati i precorsi di Matematica nel giorno 18 settembre;
- il giorno 17 settembre si svolgerà il Welcome Day.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio all'unanimità approva il verbale della seduta del CCS del 27.02.2024.

OGGETTO N. 3 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

La Presidente presenta un'analisi dei dati ottenuti dalla piattaforma SISValDidat relativi ai questionari di valutazione della Didattica da parte degli studenti.

I risultati sono molto soddisfacenti. Per quanto riguarda l'opinione degli studenti sulla didattica erogata la media della percentuale di risposte positive è superiore all'85% per tutte le domande con l'eccezione della domanda relativa alle conoscenze preliminari, in tutti i casi, inoltre, si osserva un leggero aumento rispetto all'anno precedente. Anche le valutazioni sui singoli insegnamenti sono molto positive, pur con alcune differenze tra i canali AL e MZ di alcuni corsi sdoppiati. La Presidente ha già parlato con i docenti interessati invitandoli a confrontarsi fra di loro per uniformare il più possibile il materiale didattico. Anche le opinioni degli studenti sugli esami di profitto sono molto soddisfacenti con una percentuale di risposte positive, per tutte le domande, superiore al 90%.

Meno positive sono, invece, le opinioni degli studenti sulle strutture di supporto con una percentuale di risposte positive in calo rispetto allo scorso anno. In particolare, risultano in calo le risposte positive relative a: organizzazione e orario delle lezioni e degli esami, aule e rete wifi.

Si apre un'ampia discussione durante la quale alcuni docenti suggeriscono che la concentrazione delle lezioni in poche giornate ma con un orario che si estende, in alcuni giorni, fino al pomeriggio inoltrato (una scelta risalente al periodo della pandemia), potrebbe essere valutata negativamente dagli studenti.



Interviene la rappresentante degli studenti, Giulia Corvettiero, dicendo che non ha avuto alcun riscontro o lamentela da parte degli studenti a questo proposito, ma, anzi, pensa che questa organizzazione possa essere favorevole per gli studenti pendolari. Prosegue dicendo che sono invece arrivate ai rappresentanti lamentele riguardanti l'organizzazione dell'orario del secondo anno, che risulta troppo pesante e la difficoltà incontrata da alcuni nella scelta dei corsi a scelta.

La Prof.ssa La Teana ricorda che i docenti tutor sono a disposizione per aiutare gli studenti sui corsi a scelta e comunica che il Gruppo di Riesame si riunirà per valutare la situazione insieme ai rappresentanti degli studenti e proporre possibili soluzioni.

La discussione continua sul fatto che la possibilità di usufruire delle lezioni in streaming disincentiva la frequenza in presenza delle lezioni. Il numero degli studenti presenti in aula è molto elevato all'inizio del semestre ma con il procedere delle lezioni diminuisce sensibilmente.

Il Prof. Caputo esprime perplessità sul fatto che siamo gli unici a livello di ateneo a fare la doppia erogazione della didattica e dichiara che, poiché le lezioni vengono registrate da casa e condivise illegalmente, lui non sarà disponibile a fare lezione anche in streaming. La Presidente ricorda che, essendo stata quella della doppia modalità di erogazione una scelta di Dipartimento se ne ridiscuterà in quella sede.

Si passa ad analizzare il questionario di valutazione della didattica lato docenti.

Questo è stato compilato soltanto da 19 docenti. La Presidente invita quindi i colleghi a non dimenticare la compilazione alla prossima scadenza.

Le opinioni dei docenti sono generalmente molto buone. Le domande che ottengono una percentuale di risposte positive più bassa sono quelle relative alle conoscenze preliminari degli studenti e alle modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti.

La Presidente comunica che darà mandato alle due commissioni didattiche di effettuare il coordinamento dei programmi degli insegnamenti nei due curricula.

Nella discussione viene evidenziato, da parte di più docenti, come alcuni studenti arrivino alle soglie della laurea avendo lasciato indietro esami di insegnamenti di base, previsti al primo o al secondo anno e che, pertanto, sarebbe auspicabile l'introduzione di alcune propedeuticità.

La Presidente chiederà alle commissioni didattiche di valutare anche l'introduzione di eventuali propedeuticità.

La discussione prosegue e vengono messe in evidenza alcune criticità sul nuovo ordinamento del CdS. La Prof.ssa La Teana rimanda la discussione al punto 9 Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 4 – Approvazione Scheda SUA-CdS 2024: quadri B6, B7, C1, C2, C3

La Presidente presenta i dati relativi ai quadri della Scheda SUA dei quali è richiesta l'approvazione.

- Quadro B6 "Opinioni degli studenti": i dati sono stati discussi al punto precedente.
- Quadro B7 "Opinione dei laureati": i risultati del questionario AlmaLaurea sono molto positivi con valori in aumento rispetto allo scorso anno ad eccezione delle domande relative alle strutture (Aule e Postazioni informatiche) che mostrano un leggero calo.



- Quadro C1 “Ingresso percorso e uscita”: i dati, ottenuti dalla scheda ANVUR, mostrano un sensibile calo nel numero di iscritti, un lieve aumento degli iscritti provenienti da altre regioni e un lieve aumento degli studenti che proseguono al secondo anno del CdS. Tra gli indicatori di uscita si registra un sensibile aumento dei laureati mentre rimane stabile il numero dei laureati in corso, di conseguenza la percentuale di laureati in corso (indicatore iC02) risulta in calo.
- Quadro C2 “Efficacia esterna”: i dati del questionario AlmaLaurea fanno registrare da un lato un aumento della percentuale di laureati che si iscrive ad un Corso di Laurea Magistrale dello stesso Ateneo ma dall’altro una diminuzione della percentuale di laureati che lavora.
- Quadro C3 “Opinione Enti e Imprese”: i dati, ottenuti dalla relazione sui Tirocini redatta dal Prof. Barucca, evidenziano una situazione simile a quella dello scorso anno con un numero di studenti che svolge il tirocinio in laboratori esterni più elevato rispetto a quelli che lo svolgono presso laboratori interni. Anche i giudizi da parte degli enti sono paragonabili a quelli dello scorso anno.

Si apre un’ampia discussione sulle strutture che ospitano i nostri studenti e sulla necessità che venga verificata l’adeguatezza di queste strutture. La Prof.ssa Gioacchini e alcuni dei componenti della Commissione Tirocini intervengono per chiarire che le strutture vengono valutate sia sulla base delle relazioni redatte dai tirocinanti che attraverso colloqui con i tirocinanti stessi e che in passato alcune strutture (Aziende agricole biologiche, Erboristerie ecc.) sono state escluse dalla convenzione in quanto ritenute poco adeguate.

La Presidente auspica che la Commissione continui, come sta facendo, a verificare le strutture e chiede al Nucleo didattico di segnalare, anche in fase di stipula della convenzione, la richiesta di strutture potenzialmente poco adeguate (Medici di base).

La Presidente chiede che i quadri della Scheda SUA appena discussi vengano approvati. Il Consiglio approva (**Allegato 4/1**)

OGGETTO N. 5 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

La Presidente chiede l’approvazione della Scheda di Monitoraggio annuale del CdS. Nella Scheda sono commentati molti degli indicatori ANVUR già precedentemente e ampiamente discussi ma anche gli indicatori relativi all’internazionalizzazione. Questi ultimi presentano sempre valori molto bassi. Risulta in aumento solo l’indicatore iC10 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero) che passa da 5,1% al 6,8%.

Interviene la Prof.ssa Bianchelli comunicando che prossimamente sarà presentata una relazione sui dati dell’internazionalizzazione.

Il Consiglio approva la Scheda di Monitoraggio Annuale come da **Allegato 5/1**.

OGGETTO N. 6 – Azioni di miglioramento



Avevamo tre azioni attive, una si è conclusa e per due stiamo aspettando di verificare l'efficacia. Nuove azioni saranno presentate in un prossimo CCS dopo la riunione del Gruppo di Riesame.

OGGETTO N. 7 – Consultazioni con le parti sociali

In data 23.04.2024 si è tenuto l'incontro del Comitato d'Indirizzo congiunto. È stata presentata l'offerta formativa dei diversi CdS e i componenti del Comitato hanno espresso opinioni molto positive e, per quanto riguarda il nostro CdS, non sono state avanzate proposte di modifica. Si è discusso molto sulla disponibilità delle varie realtà lavorative rappresentate ad accogliere i nostri tirocinanti. Per maggiori approfondimenti è disponibile il Verbale della riunione.

OGGETTO N. 8 – Coordinamento didattico

La Presidente auspica che la compilazione del Syllabus sia stata effettuata da tutti i docenti e ricorda che sono cambiati i Settori Scientifico Disciplinari ma che i nuovi settori saranno modificati, all'interno del Syllabus, direttamente dall'ufficio competente. Inoltre, come discusso al punto 3, saranno convocate le commissioni didattiche per effettuare un'azione di coordinamento dei programmi e, con l'occasione, controllare la completezza delle informazioni nel Syllabus. Le commissioni valuteranno, inoltre la possibilità di inserire alcune propedeuticità.

OGGETTO N. 9 – Varie ed eventuali

La Presidente comunica che essendosi concluso il primo triennio del nuovo ordinamento del Corso di Studi di Scienze Biologiche, ha inviato una mail a tutti i docenti per raccogliere opinioni su possibili criticità ed eventuali possibilità di miglioramento relative al CdS. Ha ottenuto diverse risposte ma ancora in numero limitato rispetto al numero di docenti. Invita quindi chi volesse comunicare la propria opinione a rispondere alla mail. Una prima segnalazione ricevuta dalla Prof.ssa Giorgini evidenzia il fatto che il Corso Integrato di Chimica al primo anno pone alcune difficoltà per gli studenti. Essendo un Corso Integrato, infatti, affinché i CFU siano riconosciuti, si devono superare entrambi i moduli. Questo a volte preclude agli studenti che abbiano superato solo il primo modulo la possibilità di ottenere la Borsa di studio. Eventuali soluzioni saranno discusse dal Gruppo di Riesame e portate in discussione in uno dei prossimi CCS.

Non essendoci altro da discutere la seduta è tolta alle ore 13:00.

La Presidente

Prof.ssa Anna La Teana

L-13 SCIENZE BIOLOGICHE

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

29/08/2024

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)

Opinione studenti

Le opinioni degli studenti sono rilevate attraverso tre distinti questionari e analizzate attraverso la piattaforma SISValDidat:

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Il primo questionario è relativo alla valutazione degli insegnamenti ed è costituito da 11 domande (D1-D11) (Allegato quadro B6). In totale sono stati compilati 5188 questionari. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla valutazione della didattica vengono riportati nelle figure 1-5 dell'allegato.

La valutazione complessiva di tutti gli insegnamenti del corso di studio si attesta sempre su valori molto buoni ottenendo una percentuale di risposte positive pari al 90% in linea con quella dell'anno precedente (91%).

Su un totale di 51 insegnamenti la quasi totalità (50) ha ottenuto una percentuale di giudizi positivi superiore all'80% e, fra questi, 24 insegnamenti hanno ottenuto un gradimento superiore al 90%; soltanto 1 insegnamento fa rilevare un gradimento medio inferiore all'80% (77%) (Figura 1). Analizzando i singoli quesiti la percentuale di risposte positive è sempre superiore all'80%; il valore più basso, come ogni anno, è stato ottenuto per la domanda D1 relativa alle conoscenze preliminari che sono giudicate sufficienti dal 77 % degli studenti. In particolare, le domande D4-D11 ottengono tutte ottime valutazioni, con una percentuale di risposte positive che si aggira o supera il 90%. In tutti i casi i valori registrati mostrano un lieve miglioramento rispetto allo scorso anno.

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Opinione degli studenti sugli esami di profitto

Il questionario relativo alla valutazione della prova di esame da parte degli studenti è costituito da 6 domande (D1-D6) che vengono proposte agli studenti dopo aver sostenuto la prova. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla prova d'esame vengono riportati nelle figure 6-7. In totale sono stati compilati 2345 questionari. La valutazione degli esami di profitto è ottima con una percentuale di risposte positive che complessivamente raggiunge il 97,3% e si attesta intorno al 99% alle domande D4-D6.

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-13/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Il questionario relativo alla valutazione dei servizi di supporto legati alla didattica è costituito da 12 domande (D1-D12). I grafici relativi ai risultati dei questionari sui Servizi di Supporto alla Didattica vengono riportati nelle figure 8-10. Il numero di studenti che ha compilato questo questionario è di 970 e i risultati mostrano un buon livello di soddisfazione degli studenti che in media forniscono una percentuale di risposte positive pari al 79%. Le domande D1-D5 relative al carico di studio, all'organizzazione, agli orari e alle aule ricevono percentuali di risposte positive che oscillano fra 67,5% e il 79 % e mostrano un lieve calo rispetto ai risultati dell'anno precedente. Mentre percentuali di risposte positive vicine al 90% sono state ottenute alle domande relative alla adeguatezza dei laboratori (94,7%) alle piattaforme online (94%) e alla soddisfazione generale nei confronti degli insegnamenti (87%). Il quesito D10 relativo alla adeguatezza della rete wireless ottiene la percentuale più bassa di giudizi positivi (58%).

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-2/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SB_2024/2025



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)

Opinione laureati

10/09/2024

I dati relativi alle opinioni dei laureati sono stati ottenuti dal rapporto AlmaLaurea e sono aggiornati ad aprile 2024.

Riguardano 118 intervistati su 175 laureati selezionati sulla base dell'anno di iscrizione al CdS (a partire dal 2019 in poi). I dati sono confrontati con quelli ottenuti a livello nazionale per la stessa classe di laurea e con quelli di Ateneo per la stessa tipologia di corso. Nell'analisi dei dati, ove possibile, le risposte positive ("decisamente sì" e "più sì che no" o "decisamente positivo" e "abbastanza positivo") sono state accorpate.

I laureati complessivamente soddisfatti del CdS sono il 95,7%, un dato leggermente in aumento rispetto allo scorso anno (93,4%), in linea con quello nazionale (95,1%) e leggermente inferiore a quello d'Ateneo (96%). In aumento la percentuale di laureati che ha frequentato più del 50% dei corsi, 90,5% contro 86,7% dello scorso anno, in linea con il dato nazionale (90,7%) e con quello d'Ateneo (92,3%).

La valutazione positiva dei rapporti con i docenti risulta al 92,2% in aumento rispetto all'86,6% dello scorso anno. Questo dato è paragonabile sia alla media nazionale (91,6%) che alla media dell'Ateneo (91,4%).

L'opinione degli intervistati riguardo l'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso subisce un miglioramento passando dall'80% dello scorso anno all'attuale 87,9% di risposte positive, un valore in linea sia con il dato nazionale (87%) che con quello d'Ateneo (87,8%).

Un aumento si osserva nelle valutazioni positive riguardo l'organizzazione degli esami che passano dall'82,2% dello scorso anno all'attuale 85,3%. Questo dato risulta paragonabile alla media nazionale (86,6%) e leggermente inferiore a quella dell'Ateneo (91,2%).

Infine, i quesiti relativi all'adeguatezza delle strutture didattiche hanno ricevuto valutazioni tipicamente molto positive. Tuttavia, le percentuali di risposte positive (calcolate considerando il numero di studenti che ha usufruito di ciascuna

struttura) sono risultate, in quasi tutti i casi, in calo rispetto allo scorso anno: le aule passano dal 91,6% all'83,5% di valutazioni positive, le postazioni informatiche passano dal 69,4% al 53,8, le attrezzature per altre attività didattiche passano dal 93% dello scorso anno all'attuale 91,3%. Anche i servizi di Biblioteca mostrano un leggero calo passando dal 100% al 98,8% di valutazioni positive attuali.

Nel complesso si registra una valutazione molto positiva del CdS nel suo complesso e per quello che riguarda le strutture didattiche da parte dei laureati e il 77,6% di loro si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno:

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SB_2024/2025



29/08/2024

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati analizzati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, nonché dal cruscotto "Atenei/CdS a confronto – Indicatori ANVUR" fornito dall'Ufficio Nucleo di valutazione e Presidio Qualità. I dati sono aggiornati al 6 luglio 2024.

INGRESSO

Nell'AA 2023/2024 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 490. Questo numero, pur assestandosi su valori elevati rispetto alla media Nazionale e della Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio), risulta inferiore rispetto agli ingressi osservati negli ultimi anni in cui i valori risultavano sempre superiori alle 600 unità, e con variazioni comprese tra 665 nel 2019 e 632 nel 2022 (Report Presidio Qualità 2023/24, quadro C1). Il 32% degli iscritti proviene da altre regioni (iC03), un valore che si attesta sullo stesso livello di quello osservato l'anno precedente (31% nel 2022) e che si mantiene sempre superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (24%) che a quello nazionale (22%).

Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

PERCORSO

Nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso dei nostri studenti, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), incrementa di qualche punto percentuale passando dal 35% del 2021 al 38% del 2022 (Report Presidio Qualità 2022/23, quadro C1).

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21, Report Presidio Qualità 2022/23, quadro C1) è in costante aumento negli ultimi anni e si attesta all'85% nel 2022 (contro il 77 e 78% rispettivamente nell'anno 2021 e 2020); aumenta anche la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Università Politecnica delle Marche (presumibilmente nei CdS di Medicina e/o Professioni Sanitarie) che passa dal 15% nel 2021 al 22% nel 2022 (indicatore iC23).

Per quanto riguarda l'andamento delle carriere l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) si attesta nel 2022 su un valore del 27% leggermente superiore rispetto a quello del 25% dell'anno precedente di rilevazione con una percentuale sempre al di sotto di quella delle medie, sia dell'area geografica (35%) che nazionale (38%).

Risulta in aumento l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) che passa dal 22% dell'anno di rilevazione 2021 al 25% del 2022.

USCITA

Nell'anno 2023 la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (indicatore iC02) risulta in diminuzione rispetto all'anno precedente di rilevazione con un valore del 35% rispetto al 41% del 2022 e al 52% del 2021, mentre si mantiene sostanzialmente costante l'andamento percentuale a livello Nazionale e di Macro Regione. Anche nel confronto con il dato rilevato nel 2023 per Macroregione Centro (45%) e nazionale (50%), tale percentuale risulta inferiore per il presente CdS. La diminuzione dell'indicatore iC02 è, tuttavia, il risultato, da un lato, del mantenimento di un livello costante rispetto all'anno precedente del numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g) pari a 59 (sia nel 2022 che nel 2023) e, dall'altro, del sensibile aumento del numero dei laureati totali (indicatore iC00h) che passa da 143 nel 2022 a 170 nel 2023.

Nel complesso la situazione ci mostra una condizione in cui nonostante la diminuzione osservata nel numero di avvisi di

carriera al I anno (indicatore iC00a) rimane stabile la percentuale di iscritti al I anno, provenienti da altre regioni (indicatore iC03) che si attesta sempre superiore alle percentuali rilevate a livello nazionale o di Macro Regione.

Anche per l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS) si osserva nell'ultimo anno di rilevazione un ulteriore miglioramento per il CdS, dopo un costante peggioramento osservato negli anni passati. Risulta invece in peggioramento l'andamento dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che dovrà essere monitorato ulteriormente per valutare la messa in atto delle Azioni di Miglioramento.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SB_2024/2025



QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2024

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)
Efficacia esterna (Condizione occupazionale dei laureati)

I dati sono stati ottenuti dall'indagine AlmaLaurea sulla "Condizione occupazionale dei laureati" condotta nel 2023 e riguardano la condizione occupazionale dei laureati in Scienze Biologiche nel 2022 a 1 anno dalla laurea.

Su un totale di 142 laureati della classe L-13 sono state raccolte 106 interviste ma il collettivo esaminato è di 78 laureati poiché si riferisce ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea. Questi sono stati confrontati con i dati dell'anno precedente, con quelli nazionali che si riferiscono al totale della classe di laurea del complesso degli atenei e con quelli dell'Ateneo per la stessa tipologia di corso.

La maggioranza dei laureati triennali (89,7%) a 1 anno dalla laurea risulta iscritta ad un corso di laurea di secondo livello. Un dato in linea con quello dell'anno precedente (90,9%) e con quello nazionale (89,9%) ma superiore a quello dell'Ateneo (71,5%). Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro i dati indicano che, a un anno dal conseguimento del titolo, la percentuale di laureati 2021 che lavora (14,1%) è in calo rispetto all'anno precedente (20,2%). Il dato è superiore al dato nazionale (10,6%) ma inferiore a quello d'Ateneo (30,6%).

Gli occupati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono il 18,2%, dato in aumento rispetto all'anno precedente (10,0%), ma inferiore rispetto al dato nazionale (22,2%) e a quello d'Ateneo (71,5%). Il livello della retribuzione mensile netta (844 euro) rimane stabile rispetto allo scorso anno (845 euro) e lievemente inferiore al dato nazionale (924 euro) e a quello d'Ateneo (1436). In una scala 1-10, in media i lavoratori sono abbastanza soddisfatti del lavoro svolto (7,14), dato paragonabile a quello dell'anno precedente (7,2) e a quello nazionale (7,2) e leggermente inferiore a quello d'Ateneo (8,0).

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SB_2024/2025



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/08/2024

Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13)
Opinione di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio

Prendendo in esame le opinioni di enti e imprese riferite all'anno 2023, la valutazione è stata fatta sulla base dei questionari compilati dai responsabili delle strutture esterne al DiSVA, che hanno ospitato 162 studenti del CdS in Scienze

Biologiche per il tirocinio.

Le strutture ospitanti, 101, sono riportate nella Tabella 1 dell'allegato, assieme al numero di studenti che hanno svolto il tirocinio in ognuna di esse. Delle 101 strutture ospitanti, all'incirca 60 sono strutture ospedaliere o laboratori analisi, circa dieci sono parchi pubblici o privati, enti, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, dieci sono i nutrizionisti, cinque sono strutture di ricerca, quattro sono studi veterinari o farmacie, le restanti sono altre tipologie di strutture private anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico.

Le strutture coinvolte risultano localizzate sia nella Regione Marche che distribuiti su differenti aree del territorio nazionale (Tabella 1), in relazione alle zone di provenienza degli studenti.

Nel 2023, come anche nel 2022, la maggior parte dei tirocini è stata svolta presso strutture esterne al Dipartimento (162 su 194), confermando la maggiore consapevolezza da parte degli studenti dell'importanza di svolgere il tirocinio presso strutture esterne per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. Il numero dei questionari raccolti nel 2023 relativi ai tirocini esterni è pari a 162, quindi tutte le strutture ospitanti hanno accettato di rispondere alla nostra richiesta di valutazione.

Le valutazioni effettuate dalle strutture sui tirocinanti 2023 (relative a capacità di integrazione, preparazione nelle materie di base, preparazione nelle materie specialistiche, autonomia, regolarità di frequenza, impegno e motivazione, riportate in Tabella 2) sono più che buone, con un'unica insufficienza sulla regolarità di frequenza di uno studente.

Dall'altra parte, la valutazione degli studenti sulle strutture esterne è ottima (voto medio 9 ± 1).

Esaminando le valutazioni delle strutture inerenti i nostri studenti, le voci regolarità di frequenza, impegno e motivazione e capacità di integrazione, riportano i risultati migliori relativi al giudizio "ottimo", in linea con l'anno precedente.

Scende invece quest'anno il giudizio riguardante la preparazione degli studenti per quanto riguarda le materie di base: il giudizio 'ottimo' scende dal 78% al 72%, sebbene il giudizio "buono" aumenti dal 19% al 27%.

Il giudizio complessivo sulla preparazione nelle materie specialistiche è simile: il punteggio 'ottimo' scende dal 62% al 59%, mentre il buono aumenta dal 32% al 34%.

Le variazioni percentuali sono piuttosto basse, in linea con quanto osservato negli ultimi anni.

Per la voce autonomia, la valutazione "ottimo" è per il 72% degli studenti (era al 78% lo scorso anno e al 72% due anni fa).

La valutazione sull'autonomia è importante, dato che era risultata critica: ottiene "sufficiente" il 2% degli studenti (era l'8% nel 2015, il 4% nel 2016 e il 3% nel 2017, 2% nel 2018 e 2019, 1% nel 2020 e nel 2021, 4% nel 2022), segnalando un miglioramento dall'anno passato.

Possiamo osservare che la valutazione ottima è stata riscontrata soprattutto per la capacità di integrazione e la regolarità di frequenza, mentre la percentuale più bassa di valutazioni ottime si riscontra nella preparazione in materie specialistiche, ove abbiamo anche la maggioranza di valutazioni sufficienti. Probabilmente questo è un dato su cui occorrerebbe fare una riflessione.

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è apprezzata, dato che i giudizi sono stati molto buoni sia da parte degli studenti che da parte dei responsabili delle strutture esterne.

Nella Tabella 3 sono riportati i "punti di forza" riscontrati e le "aree di miglioramento" suggerite dalle strutture ospitanti. I punti di miglioramento suggeriscono di incrementare l'attività pratica di laboratorio, e di approfondire tematiche molto specifiche, in alcuni casi non incluse nei nostri programmi. I punti di forza segnalati sono più numerosi rispetto alle aree da migliorare. Tra i punti di forza viene sottolineato in generale un atteggiamento molto positivo degli studenti dell'ambiente di lavoro: buona attitudine a collaborare, ad integrarsi con il gruppo di lavoro e ad applicarsi in attività per loro nuove.

Possiamo concludere che l'opinione degli enti che nel 2023 hanno ospitato gli studenti del Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche è risultata complessivamente positiva. I giudizi sono stati molto buoni e la maggior parte degli studenti sembra aver interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio. I risultati sulla regolarità e impegno e motivazione confermano questa osservazione. Sarà da monitorare il lieve peggioramento dei giudizi sulla preparazione nelle materie di base e specialistiche, per capire se abbiamo una semplice fluttuazione o se siamo in presenza di un segnale di criticità.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_S.U.A._SB_2024/2025

Corso di Laurea in Scienze biologiche
Scheda di monitoraggio annuale – SUA 2023 - Indicatori ANVUR 2024

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, sono aggiornati al 6 luglio 2024 e sono stati discussi nell'ambito del **Consiglio del Corso di Studi** tenutosi in data **6 settembre 2024**.

INGRESSO

Nell'AA 2023/2024 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 490, questo valore, che include studenti/studentesse sia iscritti per la prima volta (immatricolati puri) che trasferiti da altri CdS e/o Atenei, fa registrare un calo rispetto agli anni precedenti. Gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) rappresentano il 31.6%, un valore che si mantiene in linea con quello dello scorso anno (31%) interrompendo il trend in calo osservato negli anni precedenti (39% nel 2020, 36% nel 2021). Il valore è superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) (24%) che a quello nazionale (21%). Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

PERCORSO

Un dato rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso, è quello relativo alla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (indicatore iC14), che dopo la diminuzione registrata negli anni precedenti, in cui si è passati dal 41% del 2019 al 35,5% del 2020, 35,4% nel 2021) risale al 37,9%. Questo assestamento potrebbe risultare sia da un effetto positivo delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS ed è particolarmente significativo visto il concomitante aumento nella percentuale di studenti/studentesse che abbandonano per iscriversi ad un altro CdS dell'Ateneo (presumibilmente Medicina e/o Professioni Sanitarie) (indicatore iC23) che passa dal 15% al 21,8% Il valore dell'indicatore iC21, relativo alla percentuale di immatricolati iscritti al II anno nel sistema universitario che, quindi, include tutti coloro che si sono trasferiti/iscritti a CdS di altri Atenei, aumenta passando dal 77,1% all'84,6% ad indicare quindi, in controtendenza rispetto agli anni precedenti, una diminuzione del numero di immatricolati che, nel corso del primo anno, abbandona definitivamente gli studi. L'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), dopo la diminuzione dello scorso anno (dal 30% al 25%) mostra un lieve aumento (26,5%). Un lieve aumento si riscontra anche per iC15 e iC16. Le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS, che prevedono una forte implementazione delle attività di tutorato, potrebbero aver contribuito al miglioramento del valore di questi indicatori. I dati relativi all'internazionalizzazione presentano due indicatori in lieve calo (indicatori iC10, iC10bis) e due indicatori (iC11, iC12) in aumento. I risultati in generale dimostrano che, nonostante le lievi oscillazioni, i valori sono comunque ritornati ai livelli precedenti al 2020 o, in alcuni casi li hanno superati.

USCITA

Per quanto riguarda i dati in uscita, si osserva un significativo aumento del numero dei laureati (indicatore iC00h) che sono passati da 143 a 170 dopo il calo osservato negli anni precedenti (si era passati dai 223 laureati nel 2020 ai 148 nel 2021 ai 143 del 2022) mentre il numero di laureati/e entro la durata normale del corso rimane stabile rispetto allo scorso anno (59). Questi dati fanno sì che la percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso (indicatore iC02) risulti in calo rispetto all'anno precedente: 52% nel 2021, 41,3% nel 2022, 34,7% nel 2023. I dati suggeriscono che ci sia stato un effetto positivo delle azioni messe in atto dal CdS per aumentare il numero dei laureati ma che queste abbiano avuto un riscontro soprattutto sugli studenti fuori corso. Le azioni proseguiranno anche nel corso del prossimo anno con l'obiettivo di contrastare questo trend negativo.