



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N. 3 DEL 3/03/2026 A.A. 2025/2026**

L'anno 2026 addì 3 del mese di marzo in Ancona alle ore 13.30 presso l'Aula S2 – Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	BACCHETTI TIZIANA	X			31	OLIVOTTO IKE		X	
2	BARUCCA MARCO	X			32	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
3	BECCI ALESSANDRO			X	33	PIERONI CATIA			X
4	BEOLCHINI FRANCESCA	X			34	PUCE STEFANIA	X		
5	BIANCHELLI SILVIA	X			35	RINDI FABIO		X	
6	BIZZARO DAVIDE			X	36	ROMAGNOLI ALICE	X		
7	BORGIA LUISA	X			37	SABBATINI ANNA	X		
8	CALCINAI BARBARA	X			38	SCIRE' ANDREA ANTONINO	X		
9	CANAPA ADRIANA	X			39	SPINOZZI FRANCESCO	X		
10	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO			X	40	SILVESTRI SONIA	X		
11	CARNEVALI OLIANA	X			41	TOTTI CECILIA MARIA	X		
12	CERRANO CARLO	X			42	TRUZZI CRISTINA	X		
13	CORINALDESI CINZIA	X			43	TUFANO LORENZO			X
14	DI MUCCIO GIOVANNI	X			44	VIGNAROLI CARLA	X		
15	FABRI MARA	X			45	CORVETTIERO GIULIA	X		
16	FRONTINI ANDREA	X			46	IACOVELLA XAVIER PAULO			X
17	GALEAZZI ROBERTA			X	47	IERONIMO SONIA			X
18	GAMBI CRISTINA	X			48	PELINO DAMIANO	X		
19	GIOACCHINI GIORGIA	X							
20	GEROTTO CATERINA	X							
21	GIORGINI ELISABETTA	X							
22	GORBI STEFANIA	X							
23	LARICCIA VINCENZO			X					
24	LA TEANA ANNA	X							
25	MARADONNA FRANCESCA	X							
26	MARAGLIANO LUCA		X						
27	MARIANI PAOLO		X						
28	MEZZELANI MARICA		X						
29	MOBBILI GIOVANNA	X							
30	NEGRI ALESSANDRA		X						

Presiede la seduta la Prof.ssa Stefania Puce

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente



ORDINE DEL GIORNO:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbali sedute precedenti;
- 3) Piano didattico Corsi di studio coorte 2026/2027 e didattica erogata A.A. 2026/2027;
- 4) Programmazione viaggi di istruzione 2026;
- 5) Tirocini;
- 6) Programmazione consultazioni parti sociali 2026;
- 7) Coordinamento Didattico;
- 8) Azioni di miglioramento;
- 9) Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

Il numero di iscritti sta ancora aumentando e ha raggiunto 371 studenti.

Il 20 marzo si svolgerà l'evento organizzato dalla CRUI Università Svelate, al quale abbiamo aderito organizzando una mattinata con seminari divulgativi e attività pratiche. Parteciperanno 5 classi di scuole secondarie di secondo grado.

Il 12 marzo si svolgerà il Welcome Day per studenti provenienti dal semestre filtro che ha lo scopo di informare gli studenti sul corso di laurea e presentare le attività di recupero per 1 CFU di istologia e per l'insegnamento di matematica e statistica. I docenti di Citologia e istologia hanno preparato alcune slide informative sul recupero del credito di istologia da integrare. La Presidente propone che anche per la parte di matematica e statistica si possa preparare del materiale da presentare. Inoltre, suggerisce l'eventuale partecipazione all'evento di un rappresentante dei due insegnamenti.

Il 27 febbraio la Presidente ha organizzato un incontro preliminare con i rappresentanti degli studenti per discutere degli aspetti didattici evidenziati dalla Commissione Paritetica. In quella occasione sono state loro esposte anche le potenziali modifiche nell'organizzazione del corso di laurea per l'AA 2026-27 per venire incontro alle esigenze degli studenti provenienti dal semestre filtro di medicina. Si parlerà di questi aspetti in punti successivi dell'ordine del giorno.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Viene approvato il verbale del CCS del 30 gennaio 2026. La bozza di verbale è stata inviata via e-mail a tutti i componenti del CCS e alcuni hanno suggerito modifiche. Le modifiche sono state inserite nel verbale che è poi stato caricato online. Questa procedura sarà seguita per il verbale di ogni seduta.

OGGETTO N. 3 – Piano didattico Corsi di studio coorte 2026/2027 e didattica erogata A.A. 2026/2027



a) Al momento agli studenti provenienti dal semestre filtro di medicina vengono riconosciuti gli esami di Chimica generale e Fisica senza integrazione, mentre il l'insegnamento di Biologia viene riconosciuto come Citologia e istologia, ma è richiesta l'integrazione di 1 CFU di istologia. A breve comincerà un corso di recupero di istologia con anche esercitazioni. Per Matematica e statistica, insegnamento erogato nel primo ciclo, sono state organizzate esercitazioni di recupero con un coadiutore. Per l'AA 2026-27 per Chimica generale e Fisica non cambierà nulla, per gli studenti che hanno superato l'esame di Biologia (6 CFU) la proposta è di riconoscere 4 crediti dell'insegnamento Citologia e istologia con la necessità di integrazione di 3 crediti di istologia. I rimanenti 2 crediti verranno riconosciuti al II anno per l'insegnamento di Genetica. Questo comporterebbe che l'insegnamento Citologia e istologia diventi annuale e l'erogazione dei 3 CFU di istologia da integrare sia programmata nel secondo ciclo, in modo che gli studenti provenienti dal semestre filtro possano usufruirne. Nella sessione di esame di gennaio, febbraio e aprile gli studenti potranno sostenere l'esame della parte di citologia e poi potranno sostenere la parte di esame di istologia a giugno, al quale potranno partecipare anche gli studenti provenienti dal semestre filtro.

In questo modo si diluirebbe l'insegnamento nel tempo, con un vantaggio per tutti gli studenti, senza dover modificare il piano didattico.

Per quanto riguarda il recupero di Matematica e statistica, l'idea è di continuare con esercitazioni in presenza con coadiutore come quest'anno, di produrre esercitazioni registrate e, se possibile, organizzare l'orario di Matematica e statistica non sovrapposto alle lezioni del secondo anno, in modo che gli studenti che non fossero ancora riusciti a sostenere l'esame possano seguire le lezioni.

b) Per l'AA 2026-27 si propone di mantenere la suddivisione nei canali AL e MZ. Interviene la Prof.ssa Caterina Gerotto chiedendo di verificare se sia possibile sdoppiare nei due canali l'insegnamento di Fisiologia vegetale che è al terzo anno. La questione verrà portata all'attenzione della Direttrice e in presenza dei presupposti valutata in sede di Consiglio di Dipartimento.

c) Il Prof. Luca Maragliano e la Prof.ssa Mara Fabri propongono un cambio di denominazione dell'attuale CI Fisiologia generale - Basi biologiche della nutrizione (curriculum biomolecolare) in CI Fisiologia generale - Basi di fisiologia della nutrizione: Modulo 1 - Fisiologia generale, Modulo 2 - Basi di fisiologia della nutrizione per meglio rispecchiare i contenuti dell'insegnamento. La Prof.ssa Mara Fabri chiede se il fatto che il settore scientifico disciplinare del modulo Basi di fisiologia della nutrizione sia anatomia umana possa rappresentare un problema. Il Prof. Andrea Frontini interviene descrivendo i contenuti del corso e le ragioni storiche che suggeriscono questa modifica. Non risulta che il nome del corso e il settore scientifico disciplinare di riferimento siano incompatibili.



d) Si propone lo spostamento dello stage dal terzo al secondo anno per venire incontro alle esigenze della nuova piattaforma di gestione dei tirocini.

Tutte queste proposte vengono approvate dal CCS, si allega il Piano didattico coorte 2026/27 (**Allegato 3/1**)

OGGETTO N. 4 – Programmazione viaggi di istruzione 2026

Al CdL di Scienze Biologiche sono stati assegnati 4382 euro e sono state presentate quattro richieste:

- 1) Prof. Enzo Caputo, visita al Parco Zoo Falconara (800 euro) su fondi destinati al CdL di Scienze Biologiche, 2 richieste in condivisione con Environmental Sciences and Civil Protection e 1 in condivisione con Marine Biology.
- 2) Prof.ssa Alessandra Negri, escursione a Gubbio (500 euro) su fondi in parte destinati al CdL di Scienze Biologiche e in parte a Environmental Sciences and Civil Protection
- 3) Prof.sse Silvia Bianchelli e Cristina Gambi, escursione al Monte Conero, (1400 euro) su fondi in parte destinati al CdL di Scienze Biologiche e in parte a Environmental Sciences and Civil Protection
- 4) Prof.ssa Cinzia Corinaldesi, viaggio di 3 giorni a Taranto per attività di whale watching, (2500 euro) su fondi in parte destinati al CdL di Scienze Biologiche e in parte al CdL di Marine Biology.

In base ai fondi disponibili, tutti i viaggi vengono approvati assegnando le seguenti cifre 1) 800 euro, 2) 250 euro, 3) 850 euro, 4) 2500 euro. Le cifre saranno poi rimodulate in armonia con gli altri CCS/CUCS.

OGGETTO N. 5 – Tirocini

Si è iniziata ad utilizzare la nuova piattaforma ed è necessario identificare un referente del CCS che si occupi della gestione e approvazione dei progetti formativi. È stata chiesta la disponibilità alla Prof.ssa Mara Fabri che accetta di svolgere questo ruolo. Inoltre, si sta per procedere alla riorganizzazione della lista degli enti convenzionati in maniera coordinata tra tutti i CCS e si cercherà di indirizzare i ragazzi sugli enti più appropriati.

Interviene la Dott.ssa Monica Ferraioli del Nucleo didattico per spiegare alcuni aspetti pratici relativi alla nuova piattaforma.

OGGETTO N. 6 – Programmazione consultazioni parti sociali 2026

La data di convocazione del Comitato di indirizzo sarà concordata con i CCS di BMA e SNA. Inoltre, è stato chiesto alla Prof.ssa Cecilia Totti, Presidente del CCS di BM, di invitare la Prof.ssa Stefania Puce e il Prof. Ike Olivotto, in quanto rispettivamente Presidente e Responsabile Qualità del CCS di Scienze Biologiche, a partecipare alla



riunione del Comitato di indirizzo di BM. Questa richiesta nasce dalla presenza del curriculum marino nel CdL di Scienze Biologiche.

OGGETTO N. 7 – Coordinamento Didattico

Il regolamento Erasmus + che è stato approvato nello scorso CCS è ora al vaglio dell'Ufficio Internazionalizzazione che sta suggerendo alcune modifiche. Viene chiesto nuovamente ai componenti del CCS se qualcuno ritiene che ci siano insegnamenti non convalidabili con corrispondenti esami sostenuti all'estero. Nessuno segnala insegnamenti da inserire in questa lista.

OGGETTO N. 8 – Azioni di miglioramento

Vengono proposte tre azioni di miglioramento in base alle indicazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica.

a) Questionario su ritardo nell'acquisizione del titolo da somministrare ai laureandi. Il questionario è già stato predisposto e testato con i laureandi della sessione di febbraio. Lo scopo è quello di comprendere le ragioni del ritardo. Sarà inviato ai laureandi delle prossime sessioni.

Nell'ottica di un miglioramento dei risultati relativi agli indicatori D13, D14, D15, D16b della relazione sui tirocini, che riguardano gli aspetti amministrativi e procedurali, si propongono le seguenti azioni di miglioramento: b) la revisione della lista degli enti convenzionati e c) la revisione della pagina del sito DiSVA dedicata ai tirocini.

Il CCS approva le azioni di miglioramento proposte (**Allegato 8/1**).

Nello scorso CCS si era parlato della possibilità di proporre agli studenti un questionario sull'orario delle lezioni. La Presidente ha proposto in aula agli studenti del primo anno di entrambi i canali (studenti in presenza e da remoto) un sondaggio utilizzando Woodlap, chiedendo di esprimere una preferenza tra un orario concentrato in pochi giorni alla settimana (orario attuale) e un orario diluito in più giorni. Hanno risposto 174 studenti, di cui 114 hanno indicato la preferenza verso l'orario concentrato e 60 verso l'orario diluito.

L'orario del secondo e terzo anno ha una connotazione meno netta e quindi è difficile proporre un sondaggio di questo tipo.

Come già comunicato nel punto 1, la Presidente il 27 febbraio scorso ha convocato i rappresentanti studenti per una discussione preliminare degli aspetti didattici che la Commissione Paritetica suggerisce di discutere con loro. I rappresentanti degli studenti, per poter dare indicazioni più dettagliate hanno predisposto un sondaggio i cui risultati sono stati esposti alla Presidente. Il sondaggio ha ricevuto 149 risposte da studenti dei 3 anni. I risultati saranno analizzati dal Gruppo di Riesame e poi portati in discussione in CCS. Si allega il verbale dell'incontro (**Allegato 8/2**)

OGGETTO N. 9 – Varie ed eventuali



La Prof.ssa Cecilia Totti segnala che il Nucleo Didattico invierà la richiesta di comunicare data e orario delle esercitazioni di ciascun insegnamento, in modo che possano essere inseriti nell'orario delle lezioni, permettendo a tutti i docenti di sapere quando gli studenti sono impegnati.

Non essendoci altro da discutere, la Presidente del CdS, alle ore 14:40 dichiara chiusa la seduta.

La Presidente
Prof.ssa Stefania Puce



MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2026/2027
Classe L-13 R - Scienze Biologiche (D.M. 270/04)
C.D.L. SCIENZE BIOLOGICHE
CURRICULUM BIOMOLECOLARE

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. Ore
	I ANNO (sdoppiato "A-L" "M-Z")					
1	Matematica e statistica	Base	MATH-03/A		9	72
2	Fisica	Base	PHYS-06/A		8	64
3	Citologia ed istologia	Base	BIOS-04/A		7	56
4	Zoologia	Base	BIOS-03/A		7	56
5	Botanica	Base	BIOS-01/A		7	56
6	Chimica generale	Base	CHEM-03/A		8	64
7	Chimica organica	Base	CHEM-05/A		7	56
	Lingua inglese	LS			4	
			Totale CFU		57	
	II ANNO (attivato A.A. 27/28)					
8	Laboratorio di Biologia applicata	Aff.	BIOS-10/A		6	48
9	Chimica biologica	Caratt.	BIOS-07/A		7	56
10	Ecologia	Caratt.	BIOS-05/A		7	56
	C.I.: Fisiologia generale - Basi di fisiologia della nutrizione					
11	>Fisiologia generale	Caratt.	BIOS-06/A	6	12	96
	>Basi di fisiologia della nutrizione	Aff.	BIOS-12/A	6		
12	Anatomia umana	Caratt.	BIOS-12/A		6	48
	C.I.: Biologia molecolare e genetica					
13	>Biologia molecolare	Caratt.	BIOS-08/A	6	12	96
	>Genetica	Caratt.	BIOS-14/A	6		
14	Biologia cellulare	Aff.	BIOS-04/A		7	56
	Crediti a scelta *				6	
	Stage				5	
			Totale CFU		68	
	III ANNO (attivato A.A. 28/29)					
15	Biologia dello sviluppo	Caratt.	BIOS-04/A		7	56
16	Fisiologia vegetale	Caratt.	BIOS-02/A		6	48
17	Anatomia comparata	Base	BIOS-04/A		7	56
18	Microbiologia generale	Caratt.	BIOS-15/A		7	56
	C.I.: Laboratorio Biomolecolare					
19	>Laboratorio di biologia molecolare	Caratt.	BIOS-08/A	5	10	80
	>Laboratorio di genetica molecolare	Aff.	BIOS-14/A	5		
	2 moduli a scelta tra:				6	
	Data management	Altre	INFO-01/A	3		24
	Elementi di legislazione e sistemi di gestione della qualità***	Altre	BIOS-15/A	3		24
	Start-up creation and business plan	Altre	ICHI-01/C	3		24
	Tutela della salute in laboratorio***	Altre	MEDS-25/B	3		24
	Crediti a scelta *				6	
	Prova finale				6	
			Totale CFU		55	
20	Corsi per crediti a scelta *					
	Farmacologia **	D	BIOS-11/A		6	48
	Bioetica **	D	GIUR-17/A		6	48
	Chimica analitica strumentale	D	CHEM-01/A		6	48
	Etologia	D	BIOS-03/A		6	48
	Paleontologia	D	GEOS-02/A		6	48
	Fundamentals of earth sciences (eng)	D	GEOS-02/A		6	48

* Almeno 6 CFU a scelta devono essere conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta

** corsi e crediti a scelta da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale

> Bioetica - 2° anno

> Farmacologia - 3° anno

*** altre attività da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale

>Elementi di legislazione e sistemi di gestione della qualità - >Tutela della salute in laboratorio

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) gli studenti non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato l'esame di Lingua Inglese

c) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale



MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2026/2027
Classe L-13 R - Scienze Biologiche (D.M. 270/04)
C.D.L. SCIENZE BIOLOGICHE
CURRICULUM MARINO

	DISCIPLINA	Tipologia	SETTORE		CFU	Tot. Ore
I ANNO (sdoppiato "A-L" "M-Z")						
1	Matematica e statistica	Base	MATH-03/A		9	72
2	Fisica	Base	PHYS-06/A		8	64
3	Citologia ed istologia	Base	BIOS-04/A		7	56
4	Zoologia	Base	BIOS-03/A		7	56
5	Botanica	Base	BIOS-01/A		7	56
6	Chimica generale	Base	CHEM-03/A		8	64
7	Chimica organica	Base	CHIM/06		7	56
	Lingua inglese	LS			4	
			Totale CFU		57	
II ANNO (attivato A.A. 27/28)						
8	Laboratorio di Biologia applicata	Aff.	BIOS-10/A		6	48
9	Chimica biologica	Caratt.	BIOS-07/A		7	56
10	Ecologia	Caratt.	BIOS-05/A		7	56
11	Fisiologia generale e fisiologia degli animali marini	Caratt.	BIOS-06/A		10	80
12	Geologia marina	Aff.	GEOS-02/A		5	40
	C.I.: Biologia molecolare e Genetica					
13	Biologia molecolare	Caratt.	BIOS-08/A	6	12	96
	Genetica	Caratt.	BIOS-14/A	6		
14	Biologia marina	Aff.	BIOS-05/A		7	56
	Stage				5	
	Crediti a scelta *				6	
			Totale CFU		65	
III ANNO (attivato A.A. 28/29)						
15	Biologia dello sviluppo	Caratt.	BIOS-04/A		7	56
16	Fisiologia vegetale	Caratt.	BIOS-02/A		6	48
17	Anatomia comparata	Base	BIOS-04/A		7	56
18	Microbiologia generale e microbiologia marina	Caratt.	BIOS-15/A		10	80
	C.I.: Biodiversità degli organismi marini					
19	Biodiversità degli animali marini	Caratt.	BIOS-03/A	5	10	80
	Biodiversità delle alghe e piante marine	Aff.	BIOS-01/A	5		
	2 moduli a scelta tra:				6	
	Data management	Altre	INFO-01/A	3		24
	Elementi di legislazione e sistemi di gestione della qualità***	Altre	BIOS-15/A	3		24
	Start-up creation and business plan	Altre	ICHI-01/C	3		24
	Tutela della salute in laboratorio***	Altre	MEDS-25/B	3		24
	Crediti a scelta *				6	
	Prova finale				6	
			Totale CFU		63	
20	Corsi per crediti a scelta *					
	Farmacologia	D	BIOS-11/A		6	48
	Bioetica **	D	GIUR-17/A		6	48
	Chimica analitica strumentale	D	CHEM-01/A		6	48
	Etologia **	D	BIOS-03/A		6	48
	Paleontologia	D	GEOS-02/A		6	48
	Fundamentals of earth sciences (eng)	D	GEOS-02/A		6	48

* Almeno 6 CFU a scelta devono essere conseguiti superando uno dei corsi per crediti a scelta

** corsi e crediti a scelta da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale

> Bioetica - 2° anno

> Etologia - 3° anno

*** altre attività da inserire nella carriera degli studenti che non presentano piano di studi individuale

>Elementi di legislazione e sistemi di gestione della qualità - >Tutela della salute in laboratorio

a) 1 CFU = 8 ore: tutti i corsi oltre alle lezioni teoriche debbono prevedere almeno 1 CFU di attività didattica sperimentale

b) gli studenti non potranno sostenere gli esami del terzo anno se non avranno superato l'esame di Lingua Inglese

c) i corsi integrati sono costituiti da più discipline e prevedono un unico esame finale



Area: SCIENZE

Denominazione CdS: Scienze Biologiche

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPILAZIONE CDS														
N1/2026	03.03.2026	Relazione Commissione Paritetica 2025/Relazione Annuale Nucleo di Valutazione 2025	Diminuzione della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso	Non è chiaro quali siano le cause del rallentamento del percorso, quindi è necessaria un'azione per indagare le possibili cause	Somministrazione di un questionario anonimo ai laureandi fuori corso	Presidente del CdS	Il questionario sarà somministrato per due anni	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Avere un 80% di risposte rispetto al numero di questionari somministrati	31.03.2028 Sarà effettuato un monitoraggio intermedio al 31.3.2027	E' stato somministrato a partire dalla sessione di laurea di febbraio 2026 un questionario di 14 domande attraverso le quali si cerca di capire le cause del ritardo della laurea			
N2/2026	03.03.2026	Relazione valutazione tirocini anno 2024	Valutazione lievemente negativa in merito alla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio	Difficoltà nel reperire e comprendere le informazioni necessarie all'attivazione e allo svolgimento del tirocinio	Aggiornamento e revisione della lista di enti convenzionati con il dipartimento per lo svolgimento del tirocinio	Presidente del CdS	Entro settembre 2026	Responsabile assicurazione qualità del CdS	+ 1% degli indicatori D13, D14, D15, D16b della relazione di valutazione dei tirocini	30.09.2028				

N3/2026	03.03.2026	Relazione valutazione tirocini anno 2024	Valutazione lievemente negativa in merito alla complessità delle procedure di attivazione del tirocinio	Difficoltà nel reperire e comprendere le informazioni necessarie all'attivazione e allo svolgimento del tirocinio	Revisione della pagina del sito DiSVA relativa ai tirocini	Presidente del CdS	Entro dicembre 2026	Responsabile assicurazione qualità del CdS	+ 1% degli indicatori D13, D14, D15, D16b della relazione di valutazione dei tirocini	31.01.2029			

- 1 **Per il CdS** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: **SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione**, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti
- Per il Dipartimento** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbali PQA e altro.
- Per i Corsi di dottorato** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV), Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbali del PQA, Reclami degli utenti, Verbali Collegio dei Docenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma-non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
 (risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: Scienze Biologiche

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPILAZIONE CDS														
N. 1/2025	26.02.2025	CCS 29.10.24/ Relazione Nucleo di Valutazione	N° di cfu acquisiti al primo anno inferiore alla media	Presenza del Corso Integrato di Chimica al primo anno	Sostituzione del CI con i due corsi singoli e individuazione di corsi integrati in alternativa	Presidente del CdS	Entro approvazione Manifesto	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC13. Target: + 3%	31.07.2026	Nel CCS del 26.02.2025 Il Corso Integrato di Chimica è stato trasformato nei due insegnamenti singoli. Sono stati inseriti in sostituzione i due Corsi Integrati di Fisiologia Generale e Basi biologiche della			
N.2/2025	08.09.2025	Scheda del Corso di Studio 2025 (ANVUR) /CCS 08.09.2025	Diminuzione della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso	Difficoltà incontrate nel percorso di studi	Organizzazione di incontri e coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in CCS per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di usufruire dei docenti tutor per un orientamento in itinere (riguardante anche la scelta del curriculum) al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera.	Presidente del CdS	Entro Giugno 2026	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatori iC00g, iC00h, iC02. Target: iC00g +5; e iC00h +10; iC02 + 2%	31.07.2026				

1 Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti

Per il Dipartimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbali PQA e altro.

Per i Corsi di dottorato a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV), Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbali del PQA, Reclami degli utenti, Verbali Collegio dei Docenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3

Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: Scienze Biologiche

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPLI COMPILAZIONE CDS														
N. 1/2024	29.10.2024	Scheda del Corso di Studio 2024 (ANVUR) /CCS 29.10.2024	Bassa percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Implementazione dell'attività dei tutor. Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro Giugno 2025	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2026 Sarà effettuato anche un monitoraggio intermedio alla data del 31.07.2025	Nel mese di Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	Monitoraggio intermedio: iC14 (2022) = 35,2% iC14 (2023) = 40%	Al monitoraggio intermedio il target risulta raggiunto con un aumento di iC14 = 4,8%/3%	

1 Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbalì PQA, Reclami studenti

Per il Dipartimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbalì PQA e altro.

Per i Corsi di dottorato a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV), Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbalì del PQA, Reclami degli utenti, Verbalì Collegio dei Docenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: Scienze Biologiche

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPILAZIONE CDS														
N. 1/2023	24.02.2023	Rapporto di riesame ciclico 2020/ Scheda del Corso di Studio (ANVUR) CCS 09.09.2022	Diminuzione, nel corso degli ultimi anni, della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso	Difficoltà incontrate nel percorso di studi	Organizzazione di incontri e coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in CCS per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di usufruire dei docenti tutor per un orientamento in itinere (riguardante anche la scelta del curriculum) al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera.	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatori iC00g, iC00h, iC02. Target: iC00g +5; e iC00h +10; iC02+5%	31.07.2025	Si sono svolti due incontri nei giorni 30 Novembre (3° anno) e 12 Dicembre (2° anno) per illustrare agli studenti e alle studentesse la possibilità di richiedere il supporto dei docenti tutor al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera e abbreviare i tempi per il conseguimento della laurea. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione. E' stato richiesto, inoltre, ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse di diffondere questa informazione.	iC00g (2023) = 59 iC00g (2024) = 60 iC00h (2023) = 175 iC00h (2024) = 186 iC02 (2023) = 33,7% iC02 (2024) = 32,3%	L'azione è stata attuata ma è risultata solo parzialmente efficace. Infatti per uno dei 3 indicatori considerati (iC00h) il target è stato pienamente raggiunto (+11/+10) mentre per gli altri due indicatori in un caso è stato registrato un lieve aumento (iC00g = +1/+5) nell'altro caso (iC02) l'aumento dell'indicatore iC00h ha avuto come conseguenza un leggero calo della percentuale (-1,4%/+5%).	Nuova azione: 2/2025. L'azione viene ripetuta con un sempre maggior impegno da parte dei docenti tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni.
N. 2/2023	24.02.2023	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) CCS 09.09.2022	Diminuzione del numero di studenti che partecipano al Programma Erasmus	Gli studenti ritengono che frequentare l'anno all'estero rallenti il percorso di studi	Organizzazione di incontri fra gli studenti e i docenti responsabili per un miglioramento della diffusione delle informazioni riguardanti i programmi Erasmus/ CampusWorld	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC10. Target: + 0,1%	31.07.2025	Le opportunità dei programmi per l'estero sono state presentate agli studenti e alle studentesse del CdS secondo il seguente calendario. 29 e 30 Novembre - 1° anno; 13 e 16 Novembre - 2° anno; 27 Novembre - 3° anno. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	iC10 (2022) = 1,21% iC10 (2023) = 1,56%	L'azione è risultata efficace avendo fatto registrare un aumento del valore dell'indicatore iC10 superiore al target dello 0,1% (0,35%/0,1)	
N.1/2022	09.09.2022	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) /CCS 09.09.2022	Diminuzione delle iscrizioni al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2024	Nelle date del 3 e 4 Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro	iC14 (2021) = 35,4% iC14 (2022)= 37,9%	Azione attuata ma parzialmente efficace: 2,5%/3%	Nuova azione: 1/2024. L'azione viene ripetuta con un maggiore coinvolgimento dei tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni

					primo anno della transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.						figura dell'istituto e delle attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.			

- 1 **Per il CdS** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: **SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione**, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbalì PQA, Reclami studenti
- Per il Dipartimento** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbalì PQA e altro.
- Per i Corsi di dottorato** a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV), Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbalì del PQA, Reclami degli utenti, Verbalì Collegio dei Docenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma-non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
 (risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella



**VERBALE INCONTRO CON RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI DI
"SCIENZE BIOLOGICHE"
DEL 27/02/2026 A.A. 2025/2026**

L'anno 2026 addì 27 del mese di febbraio in Ancona alle ore 11.30 presso l'Aula A6 – Edificio BAS si incontrano per una discussione preliminare:

- la Presidente del CCS Prof.ssa Stefania Puce
- il Responsabile Qualità del CCS Prof. Ike Olivotto
- i rappresentanti degli studenti Giulia Corvettiero, Damiano Pelino, Mara Caniglia.

Gli argomenti di discussione sono i seguenti, come già comunicato nella mail di convocazione:

- modifiche in relazione al semestre-filtro di Medicina
- orario delle lezioni
- utilizzo limitato delle competenze acquisite durante il CdS nell'occupazione
- carico di studio
- organizzazione del CdS
- problematiche legate al ritardo nell'acquisizione di CFU al I anno
- problematiche legate all'acquisizione del titolo entro i tempi

Vengono innanzitutto illustrate agli studenti le modifiche proposte per l'AA 2026-27 in seguito all'iscrizione degli studenti provenienti dal semestre-filtro di Medicina. Si procede alla discussione delle motivazioni e dei potenziali vantaggi e svantaggi per gli studenti.

Il Prof. Ike Olivotto lascia la riunione per presenziare al CCS di Biologia Marina.

Gli studenti comunicano poi di aver proposto un sondaggio alla componente studentesca in vista di questo incontro. Il sondaggio è relativo agli argomenti di discussione sopra elencati e i risultati vengono esposti e discussi.

Alle ore 14:10 l'incontro termina.

La Presidente
Prof.ssa Stefania Puce