



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N.5 DEL 8/09/2025 A.A. 2024/2025**

L'anno 2025 addì 8 del mese di settembre in Ancona alle ore 14:00 presso l'Aula S6 – Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ANNIBALDI ANNA		X		30	MEZZELANI MARICA	X		
2	BACCHETTI TIZIANA			X	31	MOBBILI GIOVANNA		X	
3	BARUCCA MARCO	X			32	NEGRI ALESSANDRA		X	
4	BECCI ALESSANDRO			X	33	OLIVOTTO IKE		X	
5	BEOLCHINI FRANCESCA	X			34	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
6	BIANCHELLI SILVIA		X		35	PIERONI CATIA			X
7	BIZZARO DAVIDE	X			36	PUCE STEFANIA		X	
8	BORGIA LUISA	X			37	RINDI FABIO	X		
9	CALCINAI BARBARA	X			38	ROMAGNOLI ALICE	X		
10	CALCINARI ALESSANDRA			X	39	SABBATINI ANNA	X		
11	CANAPA ADRIANA	X			40	SCIRE' ANDREA ANTONINO	X		
12	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO	X			41	SPINOZZI FRANCESCO	X		
13	CARNEVALI OLIANA	X			42	SILVESTRI SONIA	X		
14	CERRANO CARLO			X	43	TOTTI CECILIA MARIA	X		
15	CORINALDESI CINZIA	X			44	TRUZZI CRISTINA	X		
16	DI MUCCIO GIOVANNI	X			45	VIGNAROLI CARLA	X		
17	FABRI MARA	X			46	BENIGNI EDOARDO			X
18	FRONTINI ANDREA	X			47	CORVETTIERO GIULIA	X		
19	GALEAZZI ROBERTA		X		48	DI MARZO FEDERICA			X
20	GAMBI CRISTINA		X		49	IACOVELLA XAVIER PAULO	X		
21	GIOACCHINI GIORGIA		X		50	IERONIMO SONIA			X
22	GEROTTO CATERINA	X			51	PELINO DAMIANO			X
23	GIORGINI ELISABETTA	X							
24	GORBI STEFANIA	X							
25	LARICCIA VINCENZO			X					
26	LA TEANA ANNA	X							
27	MARADONNA FRANCESCA	X							
28	MARAGLIANO LUCA	X							
29	MARIANI PAOLO	X							

Presiede la seduta la Prof.ssa Anna La Teana



Assiste alla seduta il Dott. Claudio Talamonti con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
4. Approvazione Quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3)
5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
6. Approvazione Matrice di Tuning
7. Azioni di miglioramento
8. Consultazioni con le parti sociali
9. Coordinamento didattico
10. Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

La Presidente ricorda che il suo mandato è in scadenza e che è possibile presentare la candidatura a Presidente del CCS entro il 15 settembre.

Gli iscritti al CdS alla data odierna sono 59, un numero leggermente superiore ai valori degli anni precedenti alla stessa data, ad eccezione del 24-25 (139 iscritti).

Abbiamo avuto comunicazione che il numero di iscritti al semestre filtro di Medicina del nostro Ateneo che hanno indicato Scienze Biologiche come seconda scelta sono 405.

La Presidente, sentiti i docenti delle materie interessate, comunica che per gli studenti e le studentesse provenienti dal semestre filtro di Medicina che vogliano iscriversi al nostro CdS il riconoscimento dei crediti sarà il seguente:

Insegnamenti Medicina	CFU	Insegnamenti Scienze Biologiche	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Fisica	6	Fisica	8	nessuno
Chimica e propedeutica biochimica	6	Chimica Generale	8	nessuno
Biologia	6	Citologia e Istologia	6	1 (Istologia)

Saranno riconosciuti i crediti anche a chi avesse superato solo uno o due dei tre esami.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio approva all'unanimità i Verbali dei CCS del 26.03.2025, 15.04.2025 e 18.06.2025.

OGGETTO N. 3 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

La Presidente presenta i risultati dei questionari sulla didattica.



Lato studenti: non si riscontrano cambiamenti significativi rispetto allo scorso anno con delle percentuali di risposte positive sempre molto alte. Come negli anni precedenti la domanda che ottiene la percentuale più bassa di risposte positive è quella relativa alle conoscenze preliminari. Anche le valutazioni sui singoli insegnamenti sono molto positive così come quelle sugli esami di profitto. Per quanto riguarda le valutazioni sui servizi di supporto si segnala l'aumento della percentuale di valutazioni positive alle domande D1, D2 e D3 (carico di studio, organizzazione complessiva e orario delle lezioni degli insegnamenti) rispetto allo scorso anno. In miglioramento anche le risposte relative alla rete wireless.

Lato docenti: si segnala l'aumento del numero di questionari compilati che negli ultimi due anni aveva subito un calo e anche l'aumento delle risposte positive alla domanda riguardante l'esistenza di modalità di coordinamento tra gli insegnamenti. Anche in questo caso la domanda che ottiene la percentuale più bassa di risposte positive è quella relativa alle conoscenze preliminari.

OGGETTO N. 4 – Approvazione Quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3)

Il Gruppo di Riesame ha provveduto a compilare quadri B2, B6, B7, C1, C2 e C3 della Scheda SUA in scadenza il 15 settembre:

B2 – In questo quadro sono stati inseriti i link alle pagine del sito www.disva.it con i calendari delle attività formative, degli esami di profitto e della prova finale.

B6 – Questo quadro presenta le opinioni degli studenti che sono state già discusse al punto precedente.

B7 – Questo quadro presenta le opinioni dei laureati ottenute da AlmaLaurea. Le percentuali di risposte positive pur rimanendo su valori molto alti, fra l'80 e il 90%, sono tutte in leggero calo. Questi dati saranno monitorati attentamente il prossimo anno per valutare eventuali azioni di miglioramento.

C1 – Questo quadro analizza i dati degli indicatori di ingresso, percorso e uscita contenuti nella Scheda del Corso redatta dall'Anvur. Si segnala che il numero degli iscritti è aumentato, dopo il calo osservato lo scorso anno, e torna ai valori degli anni precedenti. Si conferma il trend in diminuzione, già rilevato negli anni precedenti, degli iscritti da fuori regione. Per quanto riguarda gli indicatori di percorso rimane stabile la percentuale di CFU conseguiti al primo anno mentre è da segnalare il dato molto positivo relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno che è passata dal 35 al 40%. Per quanto riguarda gli indicatori di uscita, mostra un leggero calo la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, rimane tuttavia stabile il numero dei laureati entro la durata normale del corso mentre aumenta significativamente il numero totale dei laureati.

C2: il quadro presenta la condizione occupazionale che, come sempre, fa riferimento a numeri molto limitati ma che comunque mostra un aumento della percentuale dei laureati che lavorano. L'82% dei laureati si iscrive ad un Corso di Laurea Magistrale, un dato che mostra un trend in leggero calo negli ultimi anni, mentre un dato molto positivo è rappresentato dall'aumento della percentuale dei laureati che si iscrivono a un corso dello stesso Ateneo.

C3: il quadro presenta le opinioni di Enti e Imprese che sono dedotte dalla Relazione sui Tirocini. È in aumento il numero di tirocini presso laboratori interni rispetto agli anni



precedenti. I giudizi sui tirocinanti da parte delle strutture ospitanti sono sempre ottimi o buoni. Quest'anno per la prima volta è stato proposto alle studentesse e agli studenti un questionario molto più dettagliato rispetto alla loro esperienza di tirocinio. Anche in questo caso la percentuale di risposte positive è molto alta. Ricevono una percentuale di risposte positive più bassa le domande riguardanti i rapporti con la segreteria e le pratiche amministrative.

La Presidente chiede l'approvazione dei suddetti quadri.

I quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3) sono approvati all'unanimità (**Allegato 4/1**).

OGGETTO N. 5 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

Nella Scheda di Monitoraggio è stata fatta un'analisi degli indicatori contenuti nella Scheda del Corso di Studi redatta dall'Anvur. Sono stati analizzati sia i dati già descritti nel quadro C1 della Scheda SUA che altri indicatori. Si segnala, in particolare, il miglioramento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione che erano stati anche oggetto di azioni di miglioramento.

La Presidente chiede l'approvazione della Scheda di Monitoraggio che viene approvata all'unanimità.

La scheda di Monitoraggio Annuale CdS viene approvata all'unanimità (**Allegato 5/1**).

OGGETTO N. 6 – Approvazione Matrice di Tuning

La Matrice di Tuning non ha subito modifiche rispetto a quella redatta nel 2023 e viene approvata all'unanimità.

La Matrice di Tuning viene approvata all'unanimità (**Allegato 6/1**).

OGGETTO N. 7 – Azioni di miglioramento

Le Azioni di miglioramento in corso sono scadute alla fine di luglio ma non c'è stato il tempo di ricalcolare gli indicatori numerici che erano stati posti come obiettivi. Si rimanda pertanto la discussione al prossimo CCS.

Il CCS approva il monitoraggio delle azioni di miglioramento (**Allegato 7/1**).

OGGETTO N. 8 – Consultazioni con le parti sociali

In data 9 maggio 2025 si è svolto l'incontro annuale con il Comitato di Indirizzo congiunto dei Corsi di Scienze Biologiche, Biologia Molecolare e Applicata e Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione. Si ricorda che il Comitato è stato integrato per includere il maggior numero possibile di ambiti professionali. A questo incontro è intervenuta anche la Dott.ssa Maria Parmeggiani, Presidente dell'Ordine dei Biologi dell'Emilia Romagna e delle Marche che, fra le altre cose dà comunicazione della recente approvazione, grazie all'intervento dell'Ordine dei Biologi, di un provvedimento in cui vengono stanziati dei contributi economici, anche se limitati, per i Biologi che vogliano accedere alle Scuole di Specializzazione.

Il Verbale della riunione è disponibile al seguente link:
https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2025_2026

OGGETTO N. 9 – Coordinamento didattico



La Presidente comunica che il coordinamento didattico è stato portato avanti negli ultimi mesi grazie al lavoro delle Commissioni Didattiche e che al momento tutti i Syllabus risultano compilati secondo le indicazioni fornite.

OGGETTO N. 10 – Varie ed eventuali

Il Prof. Scirè ripropone la discussione sulla possibilità di rendere obbligatoria la frequenza dei laboratori. Si apre un'ampia discussione: viene ricordato che chi vuole può rendere le proprie esercitazioni obbligatorie e questa informazione deve essere chiaramente riportata nel Syllabus. Si concorda che è difficile rendere obbligatori i laboratori ma che, tuttavia, qualche azione deve essere intrapresa dal momento che la mancanza della obbligatorietà fa sì che alcuni studenti possano laurearsi senza essere mai entrati in un laboratorio.

Vengono proposte alcune opzioni, fra le quali quella di rendere obbligatoria la frequenza ad un numero minimo di ore di laboratorio calcolato come percentuale rispetto al monte complessivo di ore di tutti i laboratori.

Si decide di valutare questa e altre possibilità e di rimandare la discussione al prossimo CCS.

Non essendoci altro da discutere, la Presidente del CdS, alle ore 15:15 dichiara chiusa la seduta.

La Presidente
Prof.ssa Anna La Teana

QUADRI APPROVATI SCHEDA SUA CDS

QUADRO B6 Opinioni studen

Le opinioni degli studenti sono rilevate attraverso tre distinti questionari ed elaborate dalla piattaforma SISValDidat:

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Il primo questionario è relativo alla valutazione degli insegnamenti ed è costituito da 11 domande (D1-D11) (Allegato quadro B6). In totale sono stati compilati 5037 questionari. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla valutazione della didattica vengono riportati nelle pagine 1-7 dell'allegato.

La valutazione complessiva di tutti gli insegnamenti del corso di studio si attesta sempre su valori molto buoni ottenendo una percentuale di risposte positive pari all'88,5% in linea con quella dell'anno precedente (90%).

Su un totale di 51 insegnamenti la quasi totalità (48) ha ottenuto una percentuale di giudizi positivi superiore all'80% e, fra questi, 21 insegnamenti hanno ottenuto un gradimento superiore al 90% (Figura 1). Analizzando i singoli quesiti la percentuale di risposte positive è sempre superiore all'80% ad eccezione della domanda D1 relativa alle conoscenze preliminari che sono giudicate sufficienti dal 77 % degli studenti. In particolare, le domande D4-D11 ottengono tutte ottime valutazioni, con una percentuale di risposte positive che si aggira o supera il 90%, tutti i valori registrati sono in linea con lo scorso anno.

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Opinione degli studenti sugli esami di profitto

Il questionario relativo alla valutazione della prova di esame da parte degli studenti è costituito da 6 domande (D1-D6) che vengono proposte agli studenti dopo aver sostenuto la prova. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla prova d'esame vengono riportati nelle pagine 8-12. In totale sono stati compilati 3338, un dato in forte aumento rispetto allo scorso anno (2345). La valutazione degli esami di profitto è ottima con una percentuale di risposte positive che complessivamente raggiunge il 97%.

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Il questionario relativo alla valutazione dei servizi di supporto legati alla didattica è costituito da 12 domande (D1-D12). I grafici relativi ai risultati dei questionari sui Servizi di Supporto alla Didattica

sono riportati nelle pagine 13-18. Il numero di studenti che ha compilato questo questionario è di 1196 e i risultati mostrano un buon livello di soddisfazione degli studenti che in media forniscono una percentuale di risposte positive pari all'81,9%. Per quasi tutte le domande la percentuale di risposte positive è in aumento rispetto ai risultati dello scorso anno. Percentuali di risposte positive vicine al 90% sono state ottenute alle domande relative alla adeguatezza dei laboratori (96%) alle piattaforme online (92,7%) e alla soddisfazione generale nei confronti degli insegnamenti (88,6%). Il quesito D10 relativo alla adeguatezza della rete wireless ottiene la percentuale più bassa di giudizi positivi (61%) in lieve aumento rispetto allo scorso anno (58%).

I dati sono consultabili al seguente link:

<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-2/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA>

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro B6 Opinioni studenti)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2025_2026

QUADRO B7 Opinioni dei laurea

I dati relativi alle opinioni dei laureati sono stati ottenuti dal rapporto AlmaLaurea, sono aggiornati al 2024 e sono confrontati con quelli ottenuti a livello nazionale per la stessa classe di laurea.

I dati relativi al giudizio sull'esperienza universitaria mostrano che i laureati complessivamente soddisfatti del CdS sono il 91,2%, un dato leggermente in calo rispetto ai due anni precedenti (95,9% nel 2023 e 93,3% nel 2022), ma comunque superiore a quello nazionale (90,2%).

La valutazione positiva dei rapporti con i docenti risulta all'87,7% in calo rispetto al 92,9% del 2023 e al 88,6% del 2022. Questo dato risulta anche lievemente inferiore alla media nazionale (88,5%).

I quesiti relativi all'adeguatezza delle strutture didattiche hanno ricevuto valutazioni tipicamente positive, tuttavia, le percentuali di risposte positive sono risultate, in quasi tutti i casi, in calo rispetto agli scorsi anni. Infatti, le aule passano all'81% di valutazioni positive (87,6% nel 2023, 91,5% nel 2022), un dato in linea con la media nazionale (81,8%). Le postazioni informatiche passano al 56,0% di valutazioni positive (58,8% nel 2023, 69,4% nel 2022), un dato inferiore anche alla media nazionale (63,3%). Le valutazioni positive sulle attrezzature per altre attività didattiche hanno subito un lieve calo passando all'88,1% (92,9% nel 2023, 93,1% nel 2022), un valore comunque superiore alla media nazionale (79,0%). I giudizi positivi sui servizi di Biblioteca rimangono sostanzialmente stabili passando al 97,0% (97,5% nel 2023), dato superiore alla media nazionale (93,4%). Gli spazi di studio individuali hanno ricevuto il 66,4% di giudizi positivi, un dato in calo rispetto agli anni precedenti (75,9% nel 2023, 82,7% nel 2022), ma superiore alla media nazionale (64,5%). I giudizi positivi sui servizi di orientamento allo studio post-laurea passano al 76,6% subendo un lieve calo rispetto agli anni precedenti (78,3% nel 2023, 84,4% nel 2022), ma rimanendo comunque superiori alla media nazionale (65,4%).

I servizi dell'ufficio placement sono stati valutati positivamente nel 73,7% dei casi, un dato paragonabile a quello dello scorso anno (73,4%) e superiore alla media nazionale (67,8%), mentre i

servizi delle segreterie studenti hanno raggiunto il 72,8% di valutazioni positive, un valore in aumento rispetto agli anni precedenti (65,5% nel 2023, 65,4% nel 2022) e superiore alla media nazionale (66,6%).

Un calo si osserva nelle valutazioni positive riguardo l'organizzazione degli esami che passano al 78,6% (86,0% nel 2023, 82,2% nel 2022), valore leggermente inferiore alla media nazionale (83,2%).

Anche l'opinione degli intervistati riguardo l'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso subisce un lieve calo passando all'82,4% (85,4% nel 2023), un valore leggermente inferiore al dato nazionale (83,6%).

Il 70,3% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea, un dato in lieve calo rispetto al 2023 (76,0%) e di poco inferiore alla media nazionale (72,2%). Risulta invece in lieve aumento la percentuale dei laureati che si iscriverebbe a un altro corso di laurea dello stesso ateneo (8,2%, 6,4% nel 2023), dato leggermente inferiore alla media nazionale (9,2%) o che si non si iscriverebbe più all'università (12,6%, 9,9% nel 2023), valore leggermente superiore quello nazionale (10,2%).

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro B6 Opinioni dei laureati)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2025_2026

QUADRO C1 Da di Ingresso, Percorso e di Uscita

I dati analizzati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, nonché reperibili nella sezione "Analisi" del Repository Corso di Studio nel cruscotto "Atenei/CdS a confronto – Indicatori ANVUR", fornito dall'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità di UnivPM. I dati sono aggiornati al 15 luglio 2025.

INGRESSO

Nell'AA 2024/2025 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 597. Questo numero, si assesta su valori elevati (più del doppio) rispetto alla media Nazionale e della Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) e risulta superiore rispetto agli ingressi osservati nell'anno precedente di 490 unità, e paragonabile a quello degli anni 2022 e 2021, con 632 e 658 unità rispettivamente. Il 28% degli iscritti proviene da altre regioni (indicatore iC03), un valore solo leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti (31% nel 2023 e nel 2022) ma che si mantiene sempre superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (21%) che a quello nazionale (19%).

Per quanto riguarda i dati relativi all'iscrizione al primo anno, è importante sottolineare che l'Università Politecnica delle Marche prevede un accesso libero al Corso di Laurea in Scienze Biologiche, a differenza della maggior parte degli altri atenei, sia a livello nazionale che nell'area geografica di riferimento, che adottano un accesso programmato.

PERCORSO

Nell'ambito degli indicatori di percorso, la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno lo stesso corso di studio (indicatore iC14), incrementa di qualche punto percentuale passando dal 35% del 2022 al 40% del 2023.

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) raggiunge l'86% nel 2023, contro il 77 e 79% rispettivamente nell'anno 2021 e 2022; aumenta anche la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (presumibilmente nei CdS di Medicina e/o Professioni Sanitarie) che passa dal 15% nel 2021 e 21% nel 2022 al 24% nel 2023 (indicatore iC23).

Per quanto riguarda l'andamento delle carriere l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) si attesta nel 2023 su un valore del 25% in linea rispetto al 25% e 26% degli anni 2021 e 2022 di rilevamento, con una percentuale sempre al di sotto di quella della media, sia dell'area geografica (38%) che nazionale (41%).

Risulta in aumento l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) che passa dal 25% dell'anno di rilevazione 2022 al 27% del 2023.

USCITA

Nel 2024, la percentuale di studenti laureatisi entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, attestandosi al 32% contro il 34% del 2023. Nonostante la tendenza negativa, il calo appare meno marcato rispetto agli anni precedenti (52% nel 2021 e 41% nel 2022).

Nel confronto con i dati del 2024 relativi alla Macroregione Centro (36%) e al livello nazionale (50%), il valore registrato per il presente CdS risulta inferiore, sebbene le differenze rispetto agli anni passati si siano ridotte.

La diminuzione dell'indicatore iC02 è dovuta, da un lato, al mantenimento pressoché costante del numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC00g), pari a 60 nel 2024 e 59 sia nel 2022 che nel 2023; dall'altro, all'aumento del numero complessivo di laureati (indicatore iC00h), passato da 143 nel 2022 a 170 nel 2023, fino a 186 nel 2024.

Nel complesso, la situazione del nostro CdS evidenzia un aumento degli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a), che si mantiene costantemente superiore rispetto ai valori rilevati a livello nazionale e nella Macroregione di riferimento, accompagnato da una percentuale sostanzialmente stabile di iscritti al nostro corso di studio provenienti da altre regioni (indicatore iC03).

Anche l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio) mostra, nell'ultima rilevazione, un miglioramento.

Il calo osservato nell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), già oggetto di attenzione e monitoraggio negli anni sembra rallentare nel 2024. Tale indicatore continuerà ad essere monitorato anche in futuro, al fine di valutare l'attuazione di specifiche azioni di miglioramento.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2025_2026

QUADRO C2 Efficacia Esterna

I dati sono stati ottenuti dall'indagine AlmaLaurea sulla "Condizione occupazionale dei laureati" condotta nel 2024 e riguardano la condizione occupazionale dei laureati in Scienze Biologiche nel 2023 a 1 anno dalla laurea. Su un totale di 176 laureati della classe L-13 sono state raccolte 121 interviste. I dati sono stati confrontati con quelli dell'anno precedente e con quelli nazionali che si riferiscono al totale della classe di laurea del complesso degli atenei.

La durata media degli studi è di 4,3 anni un valore che rimane costante con gli anni precedenti ed è in linea con la media nazionale (4,3).

La maggioranza dei laureati triennali a 1 anno dalla laurea risulta iscritta ad un corso di laurea di secondo livello. La percentuale, 82,6%, risulta in leggero calo rispetto ai valori del 2023 (89,7%) e inferiore a quello nazionale (87,4%).

Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro i dati indicano che, a un anno dal conseguimento del titolo, la percentuale di laureati che lavora è del 18,2% in aumento rispetto all'anno precedente (14,1%) e leggermente inferiore rispetto al dato nazionale (23,1%). Più della metà dei laureati che lavorano (9,9% del totale) è contemporaneamente iscritta ad un corso di laurea di secondo livello. Fra gli occupati il 40,9% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Circa il 90% degli occupati lavora nel settore privato e quelli che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono il 31,8%, dato in aumento rispetto all'anno precedente (18,2%), e superiore rispetto al dato nazionale (23,1%). Sempre il 31,8% considera molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università.

Il livello medio della retribuzione mensile netta (806 euro) diminuisce rispetto allo scorso anno (844 euro) ed è inferiore al dato nazionale (945 euro).

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C2 Efficacia esterna)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2025_2026

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In considerazione delle opinioni di enti e imprese riferite all'anno 2024, la valutazione è stata fatta sulla base dei questionari compilati dai responsabili delle strutture esterne al DiSVA, che hanno ospitato 136 studenti del CdS in Scienze Biologiche per il tirocinio. Le strutture ospitanti, circa 90, sono riportate nella Tabella 1 dell'allegato, assieme al numero di studenti che hanno svolto il

tirocinio in ognuna di esse. Fra le strutture ospitanti, si rileva che circa 40 sono strutture ospedaliere o laboratori analisi, circa dieci sono parchi pubblici o privati, enti, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, dieci sono i nutrizionisti, cinque sono strutture di ricerca, nove sono strutture di Ricerca, quattro sono farmacie, mentre le restanti sono altre tipologie di strutture private anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. Le strutture esterne ospitanti i tirocinanti sono localizzate sia nella Regione Marche, sia in altre aree del territorio nazionale (Tabella 1), in relazione alle zone di provenienza degli studenti. Nel 2024, come anche nel 2023, la maggior parte dei tirocini è stata svolta presso strutture esterne al Dipartimento (136 su 186), confermando la consapevolezza da parte degli studenti dell'importanza di svolgere il tirocinio presso strutture esterne per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. È comunque aumentato il numero degli studenti che ha deciso di effettuare il tirocinio nei laboratori interni universitari (dal 16% del 2023 al 27% del 2024).

La valutazione degli studenti all'esperienza del tirocinio è molto buona. Sommando le valutazioni positive Più Sì che No e Decisamente Sì, si raggiungono percentuali generalmente superiori al 94%, con le valutazioni Decisamente Sì nettamente prevalenti rispetto a quelle Più Sì che No. Unica eccezione è la domanda 16, inerente il servizio svolto dalle strutture amministrative competenti prima dell'attivazione del tirocinio, in itinere e alla sua conclusione, in cui gli studenti, in caso di valutazioni negative, possono indicare tra cinque scelte le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate. In questo caso, gli studenti lamentano in maggioranza che la durata del tirocinio non è sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e la complessità delle procedure di attivazione del tirocinio. Questo implica la necessità di aumentare il supporto amministrativo ai tirocinanti.

Le valutazioni effettuate dalle strutture sui tirocinanti 2024 (relative a capacità di integrazione, preparazione nelle materie di base, preparazione nelle materie specialistiche, autonomia, regolarità di frequenza, impegno e motivazione, riportate in Tabella 2) sono più che buone, con insufficienze su autonomia e impegno e motivazione solo per un punto percentuale.

Tutte le voci riportano la percentuale maggiore per il giudizio "ottimo". Per la domanda inerente la preparazione degli studenti per quanto riguarda le materie di base: il giudizio 'ottimo' sale dal 72% al 73%, e il giudizio "buono" scende dal 27% al 22%. Per la preparazione nelle materie specialistiche l'andamento è simile, il giudizio 'ottimo' sale dal 60% al 63% mentre il 'buono' scende dal 34% al 28%. Le variazioni percentuali sono piuttosto basse, in linea con quanto osservato negli ultimi anni.

Per la voce autonomia, la valutazione "ottimo" è per il 71% degli studenti (era al 72% lo scorso anno e al 78% due anni fa). La valutazione sull'autonomia è importante, dato che era risultata critica: ottiene "sufficiente" il 6% degli studenti (era l'8% nel 2015, il 4% nel 2016 e il 3% nel 2017, 2% nel 2018 e 2019, 1% nel 2020 e nel 2021, 4% nel 2022, 2% nel 2023), segnalando un parametro importante da monitorare ancora oggi. Possiamo osservare che la valutazione ottima è stata riscontrata soprattutto per la regolarità di frequenza e capacità di integrazione, mentre la percentuale più bassa di valutazioni ottime si riscontra nella preparazione in materie specialistiche, ove abbiamo anche la maggioranza di valutazioni sufficienti, esattamente come nello scorso anno. Questo dato meriterebbe una discussione sulle materie considerate specialistiche.

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è apprezzata, dato che i giudizi sono stati molto buoni sia da parte degli studenti che da parte dei responsabili delle strutture esterne.

Nella Tabella 3 sono riportati i "punti di forza" riscontrati e le "aree di miglioramento" suggerite dalle strutture ospitanti. I punti di miglioramento suggeriscono soprattutto di incrementare l'attività pratica di laboratorio, e di approfondire tematiche molto specifiche. I punti di forza segnalati sono più numerosi rispetto alle aree da migliorare. Tra i punti di forza viene sottolineata l'autonomia e un atteggiamento positivo e curioso degli studenti nell'ambiente di lavoro: buona attitudine a collaborare, ad integrarsi con il gruppo di lavoro e ad applicarsi in attività per loro nuove.

Possiamo concludere che l'opinione degli enti che nel 2024 hanno ospitato gli studenti del Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche è complessivamente positiva. I giudizi sono stati molto buoni e la maggior parte degli studenti sembra aver interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio. I risultati sulla regolarità e impegno e motivazione confermano questa osservazione. Sarà da monitorare il lieve peggioramento dei giudizi sulla preparazione nelle specialistiche e la possibilità di una migliore assistenza dal punto di vista amministrativo.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati_scheda_S.U.A._Scienze_Biologiche_2025_2026

Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea in Scienze Biologiche

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, sono aggiornati al 15 luglio 2025 e sono stati discussi nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi tenutosi in data 8 settembre 2025.

INGRESSO

Nell'A.A. 2024/2025 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 597, questo valore, che include studenti/studentesse sia iscritti per la prima volta (immatricolati puri) che trasferiti da altri CdS e/o Atenei, è in aumento, dopo il calo fatto registrare lo scorso anno (490) e riporta questo indicatore ai livelli degli anni precedenti. Gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) rappresentano il 27,8% e sono in diminuzione rispetto allo scorso anno (31,4%). Riprende, pertanto, la tendenza alla diminuzione osservata negli anni precedenti (38,6% nel 2020, 35,7% nel 2021, 31% nel 2022) e che nel 2023 sembrava essersi interrotto. È interessante notare che una simile diminuzione si osserva sia a livello di Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) (20,8% rispetto a 23,9%) che a livello nazionale (18,8% rispetto a 20,7%). Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

L'indicatore iC12 non è stato analizzato in quanto, a seguito di verifiche interne da parte dell'Ateneo, è emersa un'anomalia nei dati di origine attualmente in fase di risoluzione.

PERCORSO

Un dato rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso, è quello relativo alla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (indicatore iC14). Il valore di questo indicatore aumenta rispetto allo scorso anno passando dal 37,9% al 40%, un dato particolarmente positivo dopo la diminuzione registrata negli anni precedenti, (41% nel 2019 al 34,4% nel 2020, 35% nel 2021). A questa ripresa hanno, molto probabilmente, contribuito le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS e il dato è particolarmente significativo perché non dipende da una diminuzione della percentuale di studenti/studentesse che abbandonano per iscriversi ad un altro CdS dell'Ateneo (presumibilmente Medicina e/o Professioni Sanitarie) (indicatore iC23) che passa dal 21,1% al 24%. Il valore dell'indicatore iC21, relativo alla percentuale di immatricolati iscritti al II anno nel sistema universitario che, quindi, include tutti coloro che si sono trasferiti/iscritti a CdS di altri Atenei, aumenta passando dal 79,1% all'86% a confermare quindi, la tendenza già rilevata lo scorso anno, ad una diminuzione del numero di immatricolati che, nel corso del primo anno, abbandona definitivamente gli studi. L'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), mostra una lieve diminuzione passando dal 26,5% al 25%. Continua invece l'aumento dell'indicatore iC15 (26,7% vs 24,8%) già iniziato lo scorso anno un possibile effetto, anche in questo caso, delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS, focalizzate ad una forte implementazione delle attività di tutorato.

I dati relativi all'internazionalizzazione sono quasi tutti in aumento (indicatori iC10, iC10bis, iC11) ad indicare di nuovo un probabile effetto positivo delle azioni di miglioramento. In particolare, da segnalare l'aumento di iC11 che passa dal 6,8% al 13,3%. L'indicatore iC12 non è stato analizzato in quanto, a seguito di verifiche interne da parte dell'Ateneo, è emersa un'anomalia nei dati di origine attualmente in fase di risoluzione.

USCITA

Per quanto riguarda i dati in uscita, continua la tendenza all'aumento, già registrata lo scorso anno del numero dei laureati (indicatore iC00h) che sono passati da 143 nel 2022 a 170 nel 2023 a 186 nel 2024. La percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso (indicatore iC02) si assesta intorno al valore del 32,3% interrompendo così la tendenza alla diminuzione osservata negli anni precedenti, era infatti il 52% nel 2021, 41,3% nel 2022, 33,7% nel 2023. I dati suggeriscono anche in questo caso un effetto positivo delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS per aumentare il numero dei laureati ma che hanno però un riscontro soprattutto sugli studenti fuori corso. Le azioni proseguiranno anche nel corso del prossimo anno.

[illegible]

 UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	GESTIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO/CORRETTIVE (AM/AC)	PG.03/All04 REV. 02 del 16/06/2023
--	---	---------------------------------------

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: Scienze Biologiche

PROGRAMMAZIONE											RENDICONTAZIONE			
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/correttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPILAZIONE CDS														
N. 1/2023	24.02.2023	Rapporto di riesame ciclico 2020/ Scheda del Corso di Studio (ANVUR) CCS 09.09.2022	Diminuzione, nel corso degli ultimi anni, della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso	Difficoltà incontrate nel percorso di studi	Organizzazione di incontri e coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in CCS per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di usufruire dei docenti tutor per un orientamento in itinere (riguardante anche la scelta del curriculum) al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera.	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatori iC00g, iC00h, iC02. Target: iC00g +5; e iC00h +10; iC02+5%	31.07.2025	Si sono svolti due incontri nei giorni 30 Novembre (3° anno) e 12 Dicembre (2° anno) per illustrare agli studenti e alle studentesse la possibilità di richiedere il supporto dei docenti tutor al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera e abbreviare i tempi per il conseguimento della laurea. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione. E' stato richiesto, inoltre, ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse di diffondere questa informazione.	iC00g (2023) = 59 iC00g (2024) = 60 iC00h (2023) = 175 iC00h (2024) = 186 iC02 (2023) = 33,7% iC02 (2024) = 32,3%	L'azione è stata attuata ma è risultata solo parzialmente efficace. Infatti per uno dei 3 indicatori considerati (iC00h) il target è stato pienamente raggiunto (+11/+10) mentre per gli altri due indicatori in un caso è stato registrato un lieve aumento (iC00g = +1/+5) nell'altro caso (iC02) l'aumento dell'indicatore iC00h ha avuto come conseguenza un leggero calo della percentuale (-1,4%/+5%).	Nuova azione: 2/2025.L'azione viene ripetuta con un sempre maggior impegno da parte dei docenti tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni.
N. 2/2023	24.02.2023	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) CCS 09.09.2022	Diminuzione del numero di studenti che partecipano al Programma Erasmus	Gli studenti ritengono che frequentare l'anno all'estero rallenti il percorso di studi	Organizzazione di incontri fra gli studenti e i docenti responsabili per un miglioramento della diffusione delle informazioni riguardanti i programmi Erasmus/ CampusWorld	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC10. Target: + 0,1%	31.07.2025	Le opportunità dei programmi per l'estero sono state presentate agli studenti e alle studentesse del CdS secondo il seguente calendario. 29 e 30 Novembre - 1° anno; 13 e 16 Novembre - 2° anno; 27 Novembre - 3° anno. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	iC10 (2022) = 1,21% iC10 (2023) = 1,56%	L'azione è risultata efficace avendo fatto registrare un aumento del valore dell'indicatore iC10 superiore al target dello 0,1% (0,35%/0,1)	
N.1/2022	09.09.2022	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) /CCS 09.09.2022	Diminuzione delle iscrizioni al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2024	Nelle date del 3 e 4 Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	iC14 (2021) = 35,4% iC14 (2022)= 37,9%	Azione attuata ma parzialmente efficace: 2,5%/3%	Nuova azione: 1/2024.L'azione viene ripetuta con un maggiore coinvolgimento dei tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni
N. 1/2024	29.10.2024	Scheda del Corso di Studio 2024 (ANVUR) /CCS 29.10.2024	Bassa percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Implementazione dell'attività dei tutor. Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro Giugno 2025	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2026 Sarà effettuato anche un monitoraggio intermedio alla data del 31.07.2025	Nel mese di Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	Monitoraggio intermedio: iC14 (2022) = 35,2% iC14 (2023) = 40%	Al monitoraggio intermedio il target risulta raggiunto con un aumento di iC14 = 4,8%/3%	

N. 1/2025	26.02.2025	CCS 29.10.24/ Relazione Nucleo di Valutazione	N° di cfu acquisiti al primo anno inferiore alla media	Presenza del Corso Integrato di Chimica al primo anno	Sostituzione del CI con i due corsi singoli e individuazione di corsi integrati in alternativa	Presidente del CdS	Entro approvazione Manifesto	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC13. Target: + 3%	31.07.2026	Nel CCS del 26.02.2025 il Corso Integrato di Chimica è stato trasformato nei due insegnamenti singoli. Sono stati inseriti in sostituzione i due Corsi Integrati di Fisiologia Generale e Basi biologiche della nutrizione per l’indirizzo Biomolecolare e Biodiversità degli animali e delle piante e alghe marine per l’indirizzo Marino.			
N.2/2025	08.09.2025	Scheda del Corso di Studio 2025 (ANVUR) /CCS 08.09.2025	Diminuzione della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso	Difficoltà incontrate nel percorso di studi	Organizzazione di incontri e coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in CCS per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di usufruire dei docenti tutor per un orientamento in itinere (riguardante anche la scelta del curriculum) al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera.	Presidente del CdS	Entro Giugno 2026	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatori iC00g, iC00h, iC02. Target: iC00g +5; iC00h +10; iC02 + 2%	31.07.2026				

- 1

Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: **SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione**, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbalì PQA, Reclami studenti

Per il Dipartimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbalì PQA e altro.

Per i Corsi di dottorato a titolo esemplificativo ma non esaustivo:Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell’opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV),Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbalì del PQA, Reclami degli utenti, Verbalì Collegio dei Docenti

- 2

campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall’indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

azione attuata ma-non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia:
(risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

- 3

Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella