

Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente **DISVA**

VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO "SCIENZE BIOLOGICHE" N.5 DEL 8/09/2025 A.A. 2024/2025

L'anno 2025 addì 8 del mese di settembre in Ancona alle ore 14:00 presso l'Aula S6 – Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	Р	G	Α		NOMINATIVO	Р	G	Α
1	ANNIBALDI ANNA		X	, ,	30	MEZZELANI MARICA	X		-,
2	BACCHETTI TIZIANA			Х	31	MOBBILI GIOVANNA		Х	
3	BARUCCA MARCO	Χ			32	NEGRI ALESSANDRA		Х	
4	BECCI ALESSANDRO			Х	33	OLIVOTTO IKE		Χ	
5	BEOLCHINI FRANCESCA	Χ			34	ORTORE MARIA GRAZIA	Χ		
6	BIANCHELLI SILVIA		Χ		35	PIERONI CATIA			Χ
7	BIZZARO DAVIDE	Χ			36	PUCE STEFANIA		Χ	
8	BORGIA LUISA	Χ			37	RINDI FABIO	Χ		
9	CALCINAI BARBARA	Χ			38	ROMAGNOLI ALICE	Χ		
10	CALCINARI			Х	39	SABBATINI ANNA	Χ		
	ALESSANDRA								
11	CANAPA ADRIANA	Χ			40	SCIRE' ANDREA	Χ		
	CANAFA ADRIANA					ANTONINO			
12	CAPUTO BARUCCHI	Χ			41	SPINOZZI FRANCESCO	Χ		
	VINCENZO								
13	CARNEVALI OLIANA	Χ			42	SILVESTRI SONIA	Χ		
14	CERRANO CARLO			Х	43	TOTTI CECILIA MARIA	Χ		
15	CORINALDESI CINZIA	Χ			44	TRUZZI CRISTINA	Χ		
16	DI MUCCIO GIOVANNI	Χ			45	VIGNAROLI CARLA	Χ		
17	FABRI MARA	Χ			46	BENIGNI EDOARDO			Χ
18	FRONTINI ANDREA	Χ			47	CORVETTIERO GIULIA	Χ		
19	GALEAZZI ROBERTA		Χ		48	DI MARZO FEDERICA			Χ
20	GAMBI CRISTINA		Χ		49	IACOVELLA XAVIER	Χ		
						PAULO			
21	GIOACCHINI GIORGIA		Х		50	IERONIMO SONIA			Х
22	GEROTTO CATERINA	Χ			51	PELINO DAMIANO			Χ
23	GIORGINI ELISABETTA	Χ							
24	GORBI STEFANIA	Χ							
25	LARICCIA VINCENZO			Χ					
26	LA TEANA ANNA	Χ							
27	MARADONNA	Χ							
	FRANCESCA								
28	MARAGLIANO LUCA	Χ							
29	MARIANI PAOLO	Χ							

Presiede la seduta la Prof.ssa Anna La Teana



Assiste alla seduta il Dott. Claudio Talamonti con il compito di supporto alla verbalizzazione.

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

- 1. Comunicazioni
- 2. Approvazione verbali sedute precedenti
- 3. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
- 4. Approvazione Quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3)
- 5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
- 6. Approvazione Matrice di Tuning
- 7. Azioni di miglioramento
- 8. Consultazioni con le parti sociali
- 9. Coordinamento didattico
- 10. Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 1 - Comunicazioni

La Presidente ricorda che il suo mandato è in scadenza e che è possibile presentare la candidatura a Presidente del CCS entro il 15 settembre.

Gli iscritti al CdS alla data odierna sono 59, un numero leggermente superiore ai valori degli anni precedenti alla stessa data, ad eccezione del 24-25 (139 iscritti).

Abbiamo avuto comunicazione che il numero di iscritti al semestre filtro di Medicina del nostro Ateneo che hanno indicato Scienze Biologiche come seconda scelta sono 405. La Presidente, sentiti i docenti delle materie interessate, comunica che per gli studenti e le studentesse provenienti dal semestre filtro di Medicina che vogliano iscriversi al nostro CdS il riconoscimento dei crediti sarà il sequente:

Insegnamenti Medicina	CFU	Insegnamenti Scienze Biologiche	CFU riconosciuti	CFU da integrare
Fisica	6	Fisica	8	nessuno
Chimica e propedeutica biochimica	6	Chimica Generale	8	nessuno
Biologia	6	Citologia e Istologia	6	1 (Istologia)

Saranno riconosciuti i crediti anche a che avesse superato solo uno o due dei tre esami.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Il Consiglio approva all'unanimità i Verbali dei CCS del 26.03.2025, 15.04.2025 e 18.06.2025.

OGGETTO N. 3 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti La Presidente presenta i risultati dei questionari sulla didattica.



<u>Lato studenti</u>: non si riscontrano cambiamenti significativi rispetto allo scorso anno con delle percentuali di risposte positive sempre molto alte. Come negli anni precedenti la domanda che ottiene la percentuale più bassa di risposte positive è quella relativa alle conoscenze preliminari. Anche le valutazioni sui singoli insegnamenti sono molto positive così come quelle sugli esami di profitto. Per quanto riguarda le valutazioni sui servizi di supporto si segnala l'aumento della percentuale di valutazioni positive alle domande D1, D2 e D3 (carico di studio, organizzazione complessiva e orario delle lezioni degli insegnamenti) rispetto allo scorso anno. In miglioramento anche le risposte relative alla rete wireless.

Lato docenti: si segnala l'aumento del numero di questionari compilati che negli ultimi due anni aveva subito un calo e anche l'aumento delle risposte positive alla domanda riguardante l'esistenza di modalità di coordinamento tra gli insegnamenti. Anche in questo caso la domanda che ottiene la percentuale più bassa di risposte positive è quella relativa alle conoscenze preliminari.

OGGETTO N. 4 – Approvazione Quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3)

Il Gruppo di Riesame ha provveduto a compilare quadri B2, B6, B7, C1, C2 e C3 della Scheda SUA in scadenza il 15 settembre:

B2 – In questo quadro sono stati inseriti i link alle pagine del sito <u>www.disva.it</u> con i calendari delle attività formative, degli esami di profitto e della prova finale.

B6 – Questo quadro presenta le opinioni degli studenti che sono state già discusse al punto precedente.

B7 – Questo quadro presenta le opinioni dei laureati ottenute da AlmaLaurea. Le percentuali di risposte positive pur rimanendo su valori molto alti, fra l'80 e il 90%, sono tutte in leggero calo. Questi dati saranno monitorati attentamente il prossimo anno per valutare eventuali azioni di miglioramento.

C1 – Questo quadro analizza i dati degli indicatori di ingresso, percorso e uscita contenuti nella Scheda del Corso redatta dall'Anvur. Si segnala che il numero degli iscritti è aumentato, dopo il calo osservato lo scorso anno, e torna ai valori degli anni precedenti. Si conferma il trend in diminuzione, già rilevato negli anni precedenti, degli iscritti da fuori regione. Per quanto riguarda gli indicatori di percorso rimane stabile la percentuale di CFU conseguiti al primo anno mentre è da segnalare il dato molto positivo relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno che è passata dal 35 al 40%. Per quanto riguarda gli indicatori di uscita, mostra un leggero calo la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso, rimane tuttavia stabile il numero dei laureati entro la durata normale del corso mentre aumenta significativamente il numero totale dei laureati.

C2: il quadro presenta la condizione occupazionale che, come sempre, fa riferimento a numeri molto limitati ma che comunque mostra un aumento della percentuale dei laureati che lavorano. L'82% dei laureati si iscrive ad un Corso di Laurea Magistrale, un dato che mostra un trend in leggero calo negli ultimi anni, mentre un dato molto positivo è rappresentato dall'aumento della percentuale dei laureati che si iscrivono a un corso dello stesso Ateneo.

C3: il quadro presenta le opinioni di Enti e Imprese che sono dedotte dalla Relazione sui Tirocini. È in aumento il numero di tirocini presso laboratori interni rispetto agli anni



precedenti. I giudizi sui tirocinanti da parte delle strutture ospitanti sono sempre ottimi o buoni. Quest'anno per la prima volta è stato proposto alle studentesse e agli studenti un questionario molto più dettagliato rispetto alla loro esperienza di tirocinio. Anche in questo caso la percentuale di risposte positive è molto alta. Ricevono una percentuale di risposte positive più bassa le domande riguardanti i rapporti con la segreteria e le pratiche amministrative.

La Presidente chiede l'approvazione dei suddetti quadri.

I quadri Scheda SUA-CdS 2025 (B2, B6, B7, C1, C2, C3) sono approvati all'unanimità (**Allegato 4/1**).

OGGETTO N. 5 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

Nella Scheda di Monitoraggio è stata fatta un'analisi degli indicatori contenuti nella Scheda del Corso di Studi redatta dall'Anvur. Sono stati analizzati sia i dati già descritti nel quadro C1 della Scheda SUA che altri indicatori. Si segnala, in particolare, il miglioramento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione che erano stati anche oggetto di azioni di miglioramento

La Presidente chiede l'approvazione della Scheda di Monitoraggio che viene approvata all'unanimità.

La scheda di Monitoraggio Annuale CdS viene approvata all'unanimità (Allegato 5/1).

OGGETTO N. 6 – Approvazione Matrice di Tuning

La Matrice di Tuning non ha subito modifiche rispetto a quella redatta nel 2023 e viene approvata all'unanimità.

La Matrice di Tuning viene approvata all'unanimità (Allegato 6/1).

OGGETTO N. 7 – Azioni di miglioramento

Le Azioni di miglioramento in corso sono scadute alla fine di luglio ma non c'è stato il tempo di ricalcolare gli indicatori numerici che erano stati posti come obbiettivi. Si rimanda pertanto la discussione al prossimo CCS.

Il CCS approva il monitoraggio delle azioni di miglioramento (Allegato 7/1).

OGGETTO N. 8 - Consultazioni con le parti sociali

In data 9 maggio 2025 si è svolto l'incontro annuale con il Comitato di Indirizzo congiunto dei Corsi di Scienze Biologiche, Biologia Molecolare e Applicata e Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione. Si ricorda che il Comitato è stato integrato per includere il maggior numero possibile di ambiti professionali. A questo incontro è intervenuta anche la Dott.ssa Maria Parmeggiani, Presidente dell'Ordine dei Biologi dell'Emilia Romagna e delle Marche che, fra le altre cose dà comunicazione della recente approvazione, grazie all'intervento dell'Ordine dei Biologi, di un provvedimento in cui vengono stanziati dei contributi economici, anche se limitati, per i Biologi che vogliano accedere alle Scuole di Specializzazione.

II Verbale della riunione è disponibile al seguente link: https://www.disva.univpm.it/Allegati scheda S.U.A. Scienze Biologiche 2025 2026

OGGETTO N. 9 - Coordinamento didattico



La Presidente comunica che il coordinamento didattico è stato portato avanti negli ultimi mesi grazie al lavoro delle Commissioni Didattiche e che al momento tutti i Syllabus risultano compilati secondo le indicazioni fornite.

OGGETTO N. 10 - Varie ed eventuali

Il Prof. Scirè ripropone la discussione sulla possibilità di rendere obbligatoria la frequenza dei laboratori. Si apre un'ampia discussione: viene ricordato che chi vuole può rendere le proprie esercitazioni obbligatorie e questa informazione deve essere chiaramente riportata nel Syllabus. Si concorda che è difficile rendere obbligatori i laboratori ma che, tuttavia, qualche azione deve essere intrapresa dal momento che la mancanza della obbligatorietà fa sì che alcuni studenti possano laurearsi senza essere mai entrati in un laboratorio. Vengono proposte alcune opzioni, fra le quali quella di rendere obbligatoria la frequenza ad un numero minimo di ore di laboratorio calcolato come percentuale rispetto al monte complessivo di ore di tutti i laboratori.

Si decide di valutare questa e altre possibilità e di rimandare la discussione al prossimo CCS.

Non essendoci altro da discutere, la Presidente del CdS, alle ore 15:15 dichiara chiusa la seduta.

La Presidente Prof.ssa Anna La Teana

QUADRI APPROVATI SCHEDA SUA CDS

QUADRO B6 Opinioni studen

Le opinioni degli studenti sono rilevate attraverso tre distinti questionari ed elaborate dalla piattaforma SISValDidat:

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

Il primo questionario è relativo alla valutazione degli insegnamenti ed è costituito da 11 domande (D1-D11) (Allegato quadro B6). In totale sono stati compilati 5037 questionari. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla valutazione della didattica vengono riportati nelle pagine 1-7 dell'allegato.

La valutazione complessiva di tutti gli insegnamenti del corso di studio si attesta sempre su valori molto buoni ottenendo una percentuale di risposte positive pari all'88,5% in linea con quella dell'anno precedente (90%).

Su un totale di 51 insegnamenti la quasi totalità (48) ha ottenuto una percentuale di giudizi positivi superiore all'80% e, fra questi, 21 insegnamenti hanno ottenuto un gradimento superiore al 90% (Figura 1). Analizzando i singoli quesiti la percentuale di risposte positive è sempre superiore all'80% ad eccezione della domanda D1 relativa alle conoscenze preliminari che sono giudicate sufficienti dal 77 % degli studenti. In particolare, le domande D4-D11 ottengono tutte ottime valutazioni, con una percentuale di risposte positive che si aggira o supera il 90%, tutti i valori registrati sono in linea con lo scorso anno.

I dati sono consultabili al seguente link:

https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA

Opinione degli studenti sugli esami di profitto

Il questionario relativo alla valutazione della prova di esame da parte degli studenti è costituito da 6 domande (D1-D6) che vengono proposte agli studenti dopo aver sostenuto la prova. I grafici relativi ai risultati dei questionari sulla prova d'esame vengono riportati nelle pagine 8-12. In totale sono stati compilati 3338, un dato in forte aumento rispetto allo scorso anno (2345). La valutazione degli esami di profitto è ottima con una percentuale di risposte positive che complessivamente raggiunge il 97%.

I dati sono consultabili al seguente link:

https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-13/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA

Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Il questionario relativo alla valutazione dei servizi di supporto legati alla didattica è costituito da 12 domande (D1-D12). I grafici relativi ai risultati dei questionari sui Servizi di Supporto alla Didattica

sono riportati nelle pagine 13-18. Il numero di studenti che ha compilato questo questionario è di 1196 e i risultati mostrano un buon livello di soddisfazione degli studenti che in media forniscono una percentuale di risposte positive pari all'81,9%. Per quasi tutte le domande la percentuale di risposte positive è in aumento rispetto ai risultati dello scorso anno. Percentuali di risposte positive vicine al 90% sono state ottenute alle domande relative alla adeguatezza dei laboratori (96%) alle piattaforme online (92,7%) e alla soddisfazione generale nei confronti degli insegnamenti (88,6%). Il quesito D10 relativo alla adeguatezza della rete wireless ottiene la percentuale più bassa di giudizi positivi (61%) in lieve aumento rispetto allo scorso anno (58%).

I dati sono consultabili al seguente link:

https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2023/T-2/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro B6 Opinioni studenti)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati scheda S.U.A. Scienze Biologiche 2025 2026

QUADRO B7 Opinioni dei laurea

I dati relativi alle opinioni dei laureati sono stati ottenuti dal rapporto AlmaLaurea, sono aggiornati al 2024 e sono confrontati con quelli ottenuti a livello nazionale per la stessa classe di laurea. I dati relativi al giudizio sull'esperienza universitaria mostrano che i laureati complessivamente soddisfatti del CdS sono il 91,2%, un dato leggermente in calo rispetto ai due anni precedenti (95,9% nel 2023 e 93,3% nel 2022), ma comunque superiore a quello nazionale (90,2%). La valutazione positiva dei rapporti con i docenti risulta all'87,7% in calo rispetto al 92.9% del 2023 e al 88,6% del 2022. Questo dato risulta anche lievemente inferiore alla media nazionale (88,5%). I quesiti relativi all'adeguatezza delle strutture didattiche hanno ricevuto valutazioni tipicamente positive, tuttavia, le percentuali di risposte positive sono risultate, in quasi tutti i casi, in calo rispetto agli scorsi anni. Infatti, le aule passano all'81% di valutazioni positive (87,6% nel 2023, 91,5% nel 2022), un dato in linea con la media nazionale (81,8%). Le postazioni informatiche passano al 56,0% di valutazioni positive (58,8% nel 2023, 69,4% nel 2022), un dato inferiore anche alla media nazionale (63,3%). Le valutazioni positive sulle attrezzature per altre attività didattiche hanno subito un lieve calo passando all'88,1% (92,9% nel 2023, 93,1% nel 2022), un valore comunque superiore alla media nazionale (79,0%). I giudizi positivi sui servizi di Biblioteca rimangono sostanzialmente stabili passando al 97,0% (97,5% nel 2023), dato superiore alla media nazionale (93,4%). Gli spazi di studio individuali hanno ricevuto il 66,4% di giudizi positivi, un dato in calo rispetto agli anni precedenti (75,9% nel 2023, 82,7% nel 2022), ma superiore alla media nazionale (64,5%). I giudizi positivi sui servizi di orientamento allo studio post-laurea passano al 76,6% subendo un lieve calo rispetto agli anni precedenti (78,3% nel 2023, 84,4% nel 2022), ma rimanendo comunque superiori alla media nazionale (65,4%).

I servizi dell'ufficio placement sono stati valutati positivamente nel 73,7% dei casi, un dato paragonabile a quello dello scorso anno (73,4%) e superiore alla media nazionale (67,8%), mentre i

servizi delle segreterie studenti hanno raggiunto il 72,8% di valutazioni positive, un valore in aumento rispetto agli anni precedenti (65,5% nel 2023, 65,4% nel 2022) e superiore alla media nazionale (66,6%).

Un calo si osserva nelle valutazioni positive riguardo l'organizzazione degli esami che passano al 78,6% (86,0% nel 2023, 82,2% nel 2022), valore leggermente inferiore alla media nazionale (83,2%).

Anche l'opinione degli intervistati riguardo l'adeguatezza del carico di studio rispetto alla durata del corso subisce un lieve calo passando all'82,4% (85,4% nel 2023), un valore leggermente inferiore al dato nazionale (83,6%).

Il 70,3% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea, un dato in lieve calo rispetto al 2023 (76,0%) e di poco inferiore alla media nazionale (72,2%). Risulta invece in lieve aumento la percentuale dei laureati che si iscriverebbe a un altro corso di laurea dello stesso ateneo (8,2%, 6,4% nel 2023), dato leggermente inferiore alla media nazionale (9,2%) o che si non si iscriverebbe più all'università (12,6%, 9,9% nel 2023), valore leggermente superiore quello nazionale (10,2%).

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro B6 Opinioni dei laureati)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati scheda S.U.A. Scienze Biologiche 2025 2026

QUADRO C1 Da di Ingresso, Percorso e di Uscita

I dati analizzati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, nonché reperibili nella sezione "Analisi" del Repository Corso di Studio nel cruscotto "Atenei/CdS a confronto – Indicatori ANVUR", fornito dall'Ufficio Nucleo di Valutazione e Presidio Qualità di UnivPM. I dati sono aggiornati al 15 luglio 2025.

INGRESSO

Nell'AA 2024/2025 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 597. Questo numero, si assesta su valori elevati (più del doppio) rispetto alla media Nazionale e della Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) e risulta superiore rispetto agli ingressi osservati nell'anno precedente di 490 unità, e paragonabile a quello degli anni 2022 e 2021, con 632 e 658 unità rispettivamente. Il 28% degli iscritti proviene da altre regioni (indicatore iC03), un valore solo leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti (31% nel 2023 e nel 2022) ma che si mantiene sempre superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (21%) che a quello nazionale (19%).

Per quanto riguarda i dati relativi all'iscrizione al primo anno, è importante sottolineare che l'Università Politecnica delle Marche prevede un accesso libero al Corso di Laurea in Scienze Biologiche, a differenza della maggior parte degli altri atenei, sia a livello nazionale che nell'area geografica di riferimento, che adottano un accesso programmato.

PERCORSO

Nell'ambito degli indicatori di percorso, la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno lo stesso corso di studio (indicatore iC14), incrementa di qualche punto percentuale passando dal 35% del 2022 al 40% del 2023.

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) raggiunge l'86% nel 2023, contro il 77 e 79% rispettivamente nell'anno 2021 e 2022; aumenta anche la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (presumibilmente nei CdS di Medicina e/o Professioni Sanitarie) che passa dal 15% nel 2021 e 21% nel 2022 al 24% nel 2023 (indicatore iC23).

Per quanto riguarda l'andamento delle carriere l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire) si attesta nel 2023 su un valore del 25% in linea rispetto al 25% e 26% degli anni 2021 e 2022 di rilevamento, con una percentuale sempre al di sotto di quella della media, sia dell'area geografica (38%) che nazionale (41%).

Risulta in aumento l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno) che passa dal 25% dell'anno di rilevazione 2022 al 27% del 2023.

USCITA

Nel 2024, la percentuale di studenti laureatisi entro la durata normale del corso (indicatore iCO2) è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, attestandosi al 32% contro il 34% del 2023. Nonostante la tendenza negativa, il calo appare meno marcato rispetto agli anni precedenti (52% nel 2021 e 41% nel 2022).

Nel confronto con i dati del 2024 relativi alla Macroregione Centro (36%) e al livello nazionale (50%), il valore registrato per il presente CdS risulta inferiore, sebbene le differenze rispetto agli anni passati si siano ridotte.

La diminuzione dell'indicatore iCO2 è dovuta, da un lato, al mantenimento pressoché costante del numero di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iCO0g), pari a 60 nel 2024 e 59 sia nel 2022 che nel 2023; dall'altro, all'aumento del numero complessivo di laureati (indicatore iCO0h), passato da 143 nel 2022 a 170 nel 2023, fino a 186 nel 2024.

Nel complesso, la situazione del nostro CdS evidenzia un aumento degli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a), che si mantiene costantemente superiore rispetto ai valori rilevati a livello nazionale e nella Macroregione di riferimento, accompagnato da una percentuale sostanzialmente stabile di iscritti al nostro corso di studio provenienti da altre regioni (indicatore iC03).

Anche l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio) mostra, nell'ultima rilevazione, un miglioramento.

Il calo osservato nell'indicatore iCO2 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), già oggetto di attenzione e monitoraggio negli anni sembra rallentare nel 2024. Tale indicatore continuerà ad essere monitorato anche in futuro, al fine di valutare l'attuazione di specifiche azioni di miglioramento.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati scheda S.U.A. Scienze Biologiche 2025 2026

QUADRO C2 E acia Esterna

I dati sono stati ottenuti dall'indagine AlmaLaurea sulla "Condizione occupazionale dei laureati" condotta nel 2024 e riguardano la condizione occupazionale dei laureati in Scienze Biologiche nel 2023 a 1 anno dalla laurea. Su un totale di 176 laureati della classe L-13 sono state raccolte 121 interviste. I dati sono stati confrontati con quelli dell'anno precedente e con quelli nazionali che si riferiscono al totale della classe di laurea del complesso degli atenei.

La durata media degli studi è di 4,3 anni un valore che rimane costante con gli anni precedenti ed è in linea con la media nazionale (4,3).

La maggioranza dei laureati triennali a 1 anno dalla laurea risulta iscritta ad un corso di laurea di secondo livello. La percentuale, 82,6%, risulta in leggero calo rispetto ai valori del 2023 (89,7%) e inferiore a quello nazionale (87,4%).

Per quanto riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro i dati indicano che, a un anno dal conseguimento del titolo, la percentuale di laureati che lavora è del 18,2% in aumento rispetto all'anno precedente (14,1%) e leggermente inferiore rispetto al dato nazionale (23,1%). Più della metà dei laureati che lavorano (9,9% del totale) è contemporaneamente iscritta ad un corso di laurea di secondo livello. Fra gli occupati il 40,9% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Circa il 90% degli occupati lavora nel settore privato e quelli che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea sono il 31,8%, dato in aumento rispetto all'anno precedente (18,2%), e superiore rispetto al dato nazionale (23,1%). Sempre il 31,8% considera molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università.

Il livello medio della retribuzione mensile netta (806 euro) diminuisce rispetto allo scorso anno (844 euro) ed è inferiore al dato nazionale (945 euro).

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C2 Efficacia esterna)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati scheda S.U.A. Scienze Biologiche 2025 2026

QUADRO C3 Opinioni en e imprese con accordi di stage / rocinio curriculare o extra-curriculare In considerazione delle opinioni di enti e imprese riferite all'anno 2024, la valutazione è stata fatta sulla base dei questionari compilati dai responsabili delle strutture esterne al DiSVA, che hanno ospitato 136 studenti del CdS in Scienze Biologiche per il tirocinio. Le strutture ospitanti, circa 90, sono riportate nella Tabella 1 dell'allegato, assieme al numero di studenti che hanno svolto il

tirocinio in ognuna di esse. Fra le strutture ospitanti, si rileva che circa 40 sono strutture ospedaliere o laboratori analisi, circa dieci sono parchi pubblici o privati, enti, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, dieci sono i nutrizionisti, cinque sono strutture di ricerca, nove sono strutture di Ricerca, quattro sono farmacie, mentre le restanti sono altre tipologie di strutture private anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. Le strutture esterne ospitanti i tirocinanti sono localizzate sia nella Regione Marche, sia in altre aree del territorio nazionale (Tabella 1), in relazione alle zone di provenienza degli studenti. Nel 2024, come anche nel 2023, la maggior parte dei tirocini è stata svolta presso strutture esterne al Dipartimento (136 su 186), confermando la consapevolezza da parte degli studenti dell'importanza di svolgere il tirocinio presso strutture esterne per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro. È comunque aumentato il numero degli studenti che ha deciso di effettuare il tirocinio nei laboratori interni universitari (dal 16% del 2023 al 27% del 2024). La valutazione degli studenti all'esperienza del tirocinio è molto buona. Sommando le valutazioni positive Più Si che No e Decisamente Si, si raggiungono percentuali generalmente superiori al 94%, con le valutazioni Decisamente Si nettamente prevalenti rispetto a quelle Più Si che No. Unica eccezione è la domanda 16, inerente il servizio svolto dalle strutture amministrative competenti prima dell'attivazione del tirocinio, in itinere e alla sua conclusione, in cui gli studenti, in caso di valutazioni negative, possono indicare tra cinque scelte le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate. In questo caso, gli studenti lamentano in maggioranza che la durata del tirocinio non è sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e la complessità delle procedure di attivazione del tirocinio. Questo implica la necessita di aumentare il supporto amministrativo ai tirocinanti.

Le valutazioni effettuate dalle strutture sui tirocinanti 2024 (relative a capacità di integrazione, preparazione nelle materie di base, preparazione nelle materie specialistiche, autonomia, regolarità di frequenza, impegno e motivazione, riportate in Tabella 2) sono più che buone, con insufficienze su autonomia e impegno e motivazione solo per un punto percentuale.

Tutte le voci riportano la percentuale maggiore per il giudizio "ottimo". Per la domanda inerente la preparazione degli studenti per quanto riguarda le materie di base: il giudizio 'ottimo' sale dal 72% al 73%, e il giudizio "buono" scende dal 27% al 22%. Per la preparazione nelle materie specialistiche l'andamento è simile, il giudizio 'ottimo' sale dal 60% al 63% mentre il 'buono' scende dal 34% al 28%. Le variazioni percentuali sono piuttosto basse, in linea con quanto osservato negli ultimi anni.

Per la voce autonomia, la valutazione "ottimo" è per il 71% degli studenti (era al 72% lo scorso anno e al 78% due anni fa). La valutazione sull'autonomia è importante, dato che era risultata critica: ottiene "sufficiente" il 6% degli studenti (era l'8% nel 2015, il 4% nel 2016 e il 3% nel 2017, 2% nel 2018 e 2019, 1% nel 2020 e nel 2021, 4% nel 2022, 2% nel 2023), segnalando un parametro importante da monitorare ancora oggi. Possiamo osservare che la valutazione ottima è stata riscontrata soprattutto per la regolarità di frequenza e capacità di integrazione, mentre la percentuale più bassa di valutazioni ottime si riscontra nella preparazione in materie specialistiche, ove abbiamo anche la maggioranza di valutazioni sufficienti, esattamente come nello scorso anno. Questo dato meriterebbe una discussione sulle materie considerate specialistiche.

Complessivamente, la lettura dei questionari mostra che l'esperienza del Tirocinio è apprezzata, dato che i giudizi sono stati molto buoni sia da parte degli studenti che da parte dei responsabili delle strutture esterne.

Nella Tabella 3 sono riportati i "punti di forza" riscontrati e le "aree di miglioramento" suggerite dalle strutture ospitanti. I punti di miglioramento suggeriscono soprattutto di incrementare l'attività pratica di laboratorio, e di approfondire tematiche molto specifiche. I punti di forza segnalati sono più numerosi rispetto alle aree da migliorare. Tra i punti di forza viene sottolineata l'autonomia e un atteggiamento positivo e curioso degli studenti nell'ambiente di lavoro: buona attitudine a collaborare, ad integrarsi con il gruppo di lavoro e ad applicarsi in attività per loro nuove.

Possiamo concludere che l'opinione degli enti che nel 2024 hanno ospitato gli studenti del Corso di Laurea Triennale in Scienze Biologiche è complessivamente positiva. I giudizi sono stati molto buoni e la maggior parte degli studenti sembra aver interpretato correttamente il senso e lo scopo del tirocinio. I risultati sulla regolarità e impegno e motivazione confermano questa osservazione. Sarà da monitorare il lieve peggioramento dei giudizi sulla preparazione nelle specialistiche e la possibilità di una migliore assistenza dal punto di vista amministrativo.

Le tabelle con i dati sono visibili nel link esterno.

Descrizione link: (Assicurazione Qualità DiSVA - Scheda SUA 2025/2026 - Allegati - Quadro C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio)

Link inserito: https://www.disva.univpm.it/Allegati scheda S.U.A. Scienze Biologiche 2025 2026

Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea in Scienze Biologiche

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, sono aggiornati al 15 luglio 2025 e sono stati discussi nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi tenutosi in data 8 settembre 2025.

INGRESSO

Nell'A.A. 2024/2025 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 597, questo valore, che include studenti/studentesse sia iscritti per la prima volta (immatricolati puri) che trasferiti da altri CdS e/o Atenei, è in aumento, dopo il calo fatto registrare lo scorso anno (490) e riporta questo indicatore ai livelli degli anni precedenti. Gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) rappresentano il 27,8% e sono in diminuzione rispetto allo scorso anno (31,4%). Riprende, pertanto, la tendenza alla diminuzione osservata negli anni precedenti (38,6% nel 2020, 35,7% nel 2021, 31% nel 2022) e che nel 2023 sembrava essersi interrotto. È interessante notare che una simile diminuzione si osserva sia a livello di Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) (20,8% rispetto a 23,9%) che a livello nazionale (18,8% rispetto a 20,7%). Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

L'indicatore iC12 non è stato analizzato in quanto, a seguito di verifiche interne da parte dell'Ateneo, è emersa un'anomalia nei dati di origine attualmente in fase di risoluzione.

PERCORSO

Un dato rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso, è quello relativo alla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (indicatore iC14). Il valore di guesto indicatore aumenta rispetto allo scorso anno passando dal 37,9% al 40%, un dato particolarmente positivo dopo la diminuzione registrata negli anni precedenti, (41% nel 2019 al 34,4% nel 2020, 35% nel 2021). A questa ripresa hanno, molto probabilmente, contribuito le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS e il dato è particolarmente significativo perché non dipende da una diminuzione della percentuale di studenti/studentesse che abbandonano per iscriversi ad un altro CdS dell'Ateneo (presumibilmente Medicina e/o Professioni Sanitarie) (indicatore iC23) che passa dal 21,1% al 24%. Il valore dell'indicatore iC21, relativo alla percentuale di immatricolati iscritti al II anno nel sistema universitario che, quindi, include tutti coloro che si sono trasferiti/iscritti a CdS di altri Atenei, aumenta passando dal 79,1% all'86% a confermare quindi, la tendenza già rilevata lo scorso anno, ad una diminuzione del numero di immatricolati che, nel corso del primo anno, abbandona definitivamente gli studi. L'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), mostra una lieve diminuzione passando dal 26,5% al 25%. Continua invece l'aumento dell'indicatore iC15 (26,7% vs 24,8%) già iniziato lo scorso anno un possibile effetto, anche in questo caso, delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS, focalizzate ad una forte implementazione delle attività di tutorato.

I dati relativi all'internazionalizzazione sono quasi tutti in aumento (indicatori iC10, iC10bis, iC11) ad indicare di nuovo un probabile effetto positivo delle azioni di miglioramento. In particolare, da segnalare l'aumento di iC11 che passa dal 6,8% al 13,3%. L'indicatore iC12 non è stato analizzato in quanto, a seguito di verifiche interne da parte dell'Ateneo, è emersa un'anomalia nei dati di origine attualmente in fase di risoluzione.

USCITA

Per quanto riguarda i dati in uscita, continua la tendenza all'aumento, già registrata lo scorso anno del numero dei laureati (indicatore iC00h) che sono passati da 143 nel 2022 a 170 nel 2023 a 186 nel 2024. La percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso (indicatore iC02) si assesta intorno al valore del 32,3% interrompendo così la tendenza alla diminuzione osservata negli anni precedenti, era infatti il 52% nel 2021, 41,3% nel 2022, 33,7% nel 2023. I dati suggeriscono anche in questo caso un effetto positivo delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS per aumentare il numero dei laureati ma che hanno però un riscontro soprattutto sugli studenti fuori corso. Le azioni proseguiranno anche nel corso del prossimo anno.

MATRICE DI TUNING Corso di Laurea Scienze Biologiche L-32

	DELLE MARCHE		Anno 1 Anno 2 Anno 3											Insegnamenti a scelta libera								_																	
Area	Descrittori di Dublino	Risultati di apprendimento specifici				Ann	0 1				36					Anno	2 =							are	Anno 3	<u> </u>					- 1	$\overline{}$	$\overline{}$	scelta lib	era	Π			
			Matematica e Statistica W001801	Fisica 3S005	Citologia e Istologia 3S258	Zoologia 35060	Botanica 3S231	Lingua Inglese 3S007	Chimica Generale 35428	Chimica Organica 35427	Laboratorio di Biologia Applicata W001836	Chimica Biologica 35020	Ecologia 35022	Corso Integrato Biologia Molecolare e	Genetica W001837	C.I. Fisiologia generale-Basi biologiche della nutrizione W004072	Fisiologia generale e fisiologia degli anim marini W001842	Anatomia Umana 35193	Biologia Cellulare 3S189	Biologia Marina 3S064	Geologia Marina 50039 Biologia dello Sviluppo 35228	Fisiologia Vegetale 35036	Anatomia Comparata 3S012	Corso Integrato Laboratorio Biomolecol		Microbiologia Generale 35037 Microbiologia Generale e Microbiologia	Marina	– C.I. Biodiversità degli organismi marini	Bioetica W003646	Chimica Analitica e Strumentale 3S024	Etologia 35186		Fundamentals of earth sciences W004076	Paleontologia 35657 Start-up creation and business plan	Data management	Elementi di Legislazione e sistemi di gestione della qualità	Tutela della salute in laboratorio 3S857		
														Biologia Molecolare	Genetica	logia Generale	Basi Biologiche della Nutrizione							Laboratorio Biologia Molecolare	Laboratorio Genetica Molecolare			Biodiversità delle Alghe e Piante Marine										STAGE 3S033	PROVA FINALE 3S100
	9.	Elementi di base del calcolo differenziale ed integrale Elementi di base dell'analisi statistica	x																																				
	comprensio	Elementi di: meccanica, proprietà dei fluidi,		x																																			
INARE ATTIVITA' DI BASE	Conoscenza e	termodinamica, proprietà elettriche e magnetiche della materia Conoscenze di chimica inorganica e organica inerenti la struttura della materia e dei legami chimici; la struttura e la sterecchimica delle moleccie organiche, i più importanti gruppi		^					x	x																													
DISCIPLINARE	39 e	funzionali e i principali meccanismi di reazione Usare modelli matematici e procedure informatiche di base per l'analisi statistica dei dati e la corretta interpretazione di dati	х																																				
AREA	are conoscen.	sperimentali Misurare ed interpretare in modo critico i fenomeni fisici di base, usando adeguatamente le unità di misura e i fattori di conversione		x																																			
	Capacità di applica	Eseguire calcoli stechiometrici; utilizzare la strumentazione di base di laboratorio e preparare soluzioni. Prevedere il meccanismo di reazione e il comportamento di semplici composti di interesse biologico a partire da considerazioni strutturali							x	x																													
PUCATA	prensione	Gli aspetti morfo-funzionali di cellule e tessuti, inclusi i vari tipi di divisione cellulare, i relativi meccanismi di controllo e i processi di differenziamento			х																																		
LOGIA DI BASE E API	Солоѕселzа е сот	Conoscenze teoriche e pratiche delle principali metodologie utilizzate per lo studio dei fenomeni biologici e per l'analisi dei materiali biologici, metodiche di citogenetica classica, molecolare e diagnostica									x																												
IPLINARE BIO	pacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicare le conoscenze sugli aspetti morfologici/funzionali della singola cellula e dei tessutti a specifici processi funzionali, riconoscere e classificare i cromosomi e ricostruire un			x																																		
AREA DISC	Capacità c comos compri	cariotipo Utilizzare le principali attrezzature in dotazione in un laboratorio di biologia e eseguire le analisi citologiche, istologiche e molecolari di base									x																												
	ensione	Sistematica degli esseri viventi, modalità di riproduzione, diversi aspetti del ciclo vitale delle più significative specie, anche in relazione al tratti evolutivi e adattativi.				x	x																																
AMBIBNTE	euza e compr	Struttura e funzioni dell'ecosistema e delle sue componenti abiotiche e biotiche, i processi di trasformazione della materia mediati dagli organismi viventi, le relazioni tra organismi e											x																										
DIVERSITA'E	Conosc	ambiente e le relazioni tra organismi Concetto di biodiversità, il significato ecologico ed applicativo delle relazioni tra biodiversità e funzioni ecosistemiche				х	х						х																										
A DISCIPLINARE	sione sione	Identificare il taxon di appartenenza dei differenti organismi animali e vegetali sulla base delle loro caratteristiche morfotogiche, anatomiche e riproduttive. Riconoscere gli adattamenti ai diversi ambienti e le relazioni evolutive.				x	x																																
ARE	cità di applica	Affrontare l'analisi della struttura e delle funzioni di un ecosistema o di una delle sue componenti (sia abiotiche che biotiche), raccogliere e trattare i dati nell'analisi di una o più ipotesi scientifiche											x																										
	Sione	in ambito ecologico. Aspetti morfologici e funzionali degli organismi vegetali e animali, a livello di cellule, organi ed													+							x	x			+	+								+				
ONALE	enza e compre	apparati Interrelazioni tra i vari comparti strutturali e funzionali degli animali e degli organismi fotosintetici e il ruolo adattativo delle loro																				x	x																
LOGICO FUNZI	Comos	specializzazioni morfologiche e fisiologiche in relazione ai loro rispettivi ambienti di vita Analizzare campioni istologici e anatomici							+						_											_	+								+		Ш	_	
NARE MORFOL	onoscenza e	animali e di verificame gli aspetti funzionali. Integrare le principali funzioni omeostatiche degli organismi animali. Comprendere le risposte degli organismi																				x	х																
REA DISCIPUR	si applicare cc comprension	fotosintetici a stimoli esterni Analizzare e interpretare le differenti specializzazioni morfologiche e funzionali.																				×	x																
	Capacità	Riconoscere preparati di anatomia macroscopica e microscopica Riconoscere e classificare correttamente le specie più rappresentative dei principali gruppi																					x																
		tassonomici dei vertebrati Le principali molecole biologiche, il metabolismo energetico e la sua regolazione I meccanismi molecolari alla base dei processi di										x																											
ARE	comprension	duplicazione, conservazione, modificazione, espressione e trasmissione del materiale genetico a livello di cellule procariotiche ed eucariotiche e di organismi unicellulari,												x	x																								
BIOMOLECOL	Conoscenza e	pluricellulari e di popotazioni I processi alla base del differenziamento cellulare, dello sviluppo embrionale, dei tessuti e dei diversi organi, dell'interazione armonica dei tessuti fra loro e con l'ambiente durante lo																			x																		
EA DISPLINARE	sione	sviluopo embrionale I meccanismi dell'ereditarietà e dell'evoluzione Capacità di applicare i meccanismi molecolari alla base dell'evoluzione degli organismi, della											T		x																							_	
AR	cità di applica	biologia cellulare e dello sviluppo, nei campi della Biomedicina e delle Biotecnologie Utilizzare le tecniche di base di manipolazione e analisi di acidi nucleici, proteine strutturali ed										x		x	x																								
	Capa	enzimi Riconoscere le diverse fasi di sviluppo di organismi modello sperimentali.										^		^							x																		
	_	Meccanismi molecolari dei principali processi cellulari, del ciclo cellulare e della sua regolazione e della struttura e funzione dei vari compartimenti e organelli, a livello di organismi unicellulari e pluricellulari.																	x																				
	comprensio ne	Anatomia umana, aspetti morfologici e funzionali dei diversi tessuti, fisiologia dei diversi organi e apparati. struttura e funzione degli apparati e														x	х	х																					
ILECOLARE	Conoscenza e (sistemi che regolano la biologia della nutrizione. Diversità del mondo microbico, posizione dei diversi gruppi di microrganismi nell'ambito degli esseri viventi, diversità del loro metabolismo e																								x													
JEUM BIOMO		possibili interazioni dei microrganismi tra loro, con altri esseri viventi e con l'ambiente Moderne tecniche genetiche e biomotecolari per lo studio, l'analisi e la manipolazione di acidi																						x	x														
VARECURRICE	e ou o	nucleici e proteine e ai loro diversi campi di applicazione Utilizzare diverse tecniche di microscopia e analizzare campioni istologici e anatomici. Analizzare e interpretare le differenti							+	+	+					,																			+				
AREA DISCIPLIN	a e comprensi	specializzazioni morfologiche e funzionali. Riconoscere preparati di anatomia macroscopica e microscopica. Riconoscere i diversi tipi di microrganismi,							\perp	\perp	-					х	x	x								x	\perp								-			_	
	are conoscenz	allestire colture batteriche e valutare e controllare la carica microbica Utilizzare le principali metodologie per lo studio della biologia cellulare e della citogenetica classica, molecolare e diagnostica							+	+	+								х							^	+				+				+				
	Sec.	Applicare alcune tecniche di manipolazione e analisi degli acidi nucleici, consultare le banche- dati presenti nel web, utilizzare specifici software per l'analisi e il confronto di sequenze di acidi nucleici e proteine																						x	x														
		I principali habitat ed ecosistemi marini e il loro funzionamento, i processi di formazione dei sedimenti ed i principali fattori che ne controllano							\dagger	\dagger										х	х					+									+				
		La Ioro dinamica La struttura cellulare, l'organizzazione anatomica e morfologica e la sistematica degli animali, delle alghe e delle piante marine nonché i processi evolutivi, di speciazione e i fenomeni di								\dagger																	1	x x											
LUM MARINO	Сопоѕсепzа е	radiazione adattativa e macroevoluzione. La fisiologia generale e dei vertebrati marini															х																						
AREA CURRICUL	e	Biodiversità e caratteristiche metaboliche dei microrganismi marini e le loro interazioni con l'ambiente e con altri organismi marini Riconoscere i principali habitat ed ecosistemi							1	\downarrow	1																x												<u> </u>
₹	icare	marini e le componenti biologiche maggiormente vulnerabili																		х																			L

	Capacità di appi conoscenza e comp	Individuare le dinamiche oceanografiche e sedimentologiche che influenzano la biodiversità marina Riconoscere i principali gruppi di organismi marini animali e vegetali ed effettuare analisi microbiologiche su campioni di acqua di mare																				х						:	x x	х												
	a.	Approfondimento di specifici temi di interesse																																								
	ension	Competenze utili per l'ingresso nel mondo del lavoro																													x	х	х	x	х	x						
	compr	Conoscenza della lingua inglese a livello B1						х																													х	x	х	x		
IVITA'	сепzа е	Approfondimento degli strumenti conoscitivi e metodologici																																							х	
RE ALTRE ATT	Comos	Approfondimento in maniera autonoma di specifiche tematiche di attualità nel campo delle Scienze Biologiche e delle relative tecniche di studio.																																								x
CIPLINA	9 ezu	Acquisire familiarità con i diversi strumenti metodologici e capacità di applicarli in specifici settori																																							х	
REA DIS	conosce	Consultare e comprendere la letteratura scientifica internazionale																																								х
	plicare	Organizzare e trasmettere le informazioni																																								x
	tà di ap com	Condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati																																								х
	Capaci	Familiarizzare con l'approccio sperimentale e la valutazione critica dei risultati.																																								х
	Autonomia di giudizio	Capacità di raccogliere e interpretare dati e formulare giudizi autonomi su problematiche specifiche, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici ed etici connessi e conseguenti ai suddetti dati	x	x	x	x	x	х	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	х	x x	: :	x x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	abilità comunicative	Comunicare le informazioni raccolte, le idee, i problemi che dovessero emergere e le relative soluzioni a interlocutori specialisti nei vari campi della Biologia, ma anche ad interlocutori non specialisti																																							x	x
	capacità di apprendimento	Capacità di apprendimento che permetteranno di intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi successivi di livello superiore nei vari campi delle Scienze Biologiche	x	x	x	x	x	х	x	x	x	x	x	x	х	x	x	х	x	x	x	x	x	х	x	x	x x		x x	x	x	x	x	х	x	х	x	x	x	x	x	х

GESTIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO/CORRETTIVE (AM/AC)

PG.03/All04 REV. 02 del 16/06/2023

Area: SCIENZE

Denominazione CdS: Scienze Biologiche

					ROGRAMMAZIONE							RENDICONTAZIONE		
					ROGRAMINIAZIONE							RENDICONTAZIONE		
N.	Data	Origine	Non Conformità/Rilievo	Analisi delle cause	Azione di miglioramento/corre ttiva	Responsabile dell'attuazione	Tempi di attuazione	Responsabile della verifica dell'efficacia	Indicatore di efficacia e target	tempi per la verifica dell'efficacia	Rendicontazione dell'azione	Misurazione indicatore di efficacia	Esito	Nuova AM/AC
Numero progressivo della AM/AC nell'anno di riferimento	Data di apertura dell'azione	Strumento di AQ utilizzato per il monitoraggio dell'andamento del CdS/Dipartimento/Corso di dottorato/Ateneo (1)	Problematica riscontrata / evento segnalato	Motivazione che ha causato la problematica segnalata/evento segnalato	Descrizione della AM/AC individuata	Soggetto responsabile di realizzare l'azione	Arco di tempo o scadenza prevista per l'attuazione dell'azione individuata	Soggetto/i responsabile di verificare che l'azione sia stata attuata e sia risultata efficace	indicatore per verificare il grado di efficacia dell' AM/AC e relativo target	Arco di tempo o scadenza prevista per la verifica dell'efficacia dell'azione attuata	breve descrizione delle attività svolte o delle motivazioni per le quali non è stata presa in carico o non è stata attuata	inserire il valore dell'indicatore di efficacia raggiunto	Descrizione sintetica dell'esito dell'AM/AC attuata (2)	Numero progressivo di una eventuale nuova AM/AC individuata per mancata attuazione o inefficacia della precedente (3)
ESEMPI COMPILAZIONE										-				
N. 1/2023	24.02.2023	Rapporto di riesame ciclico 2020/ Scheda del Corso di Studio (ANVUR) CCS 09.09.2022		Difficoltà incontrate nel percorso di studi	Organizzazione di incontri e coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in CCS per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di usufruire dei docenti tutor per un orientamento in itinere (riguardante anche la scelta del curriculum) al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera.	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatori iCO0g, iCO0h, iCO2. Target: iCO0g +5; e iCO0h +10; iCO2+5%	, 31.07.2025	Si sono svolti due incontri nei giorni 30 Novembre (3° anno) e 12 Dicembre (2° anno) per illustrare agli studenti e alle studentesse la possibilità di richiedere il supporto dei docenti tutor al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera e abbreviare i tempi per il conseguimento della laurea. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione. E' stato richiesto, inoltre, ai rappresentanti degli studenti e delle studentesse di diffondere questa informazione.	(2024) = 60 iC00h (2023) = 175 iC00h (2024) = 186 iC02 (2023) = 33,7% iC02 (2024) = 32,3%	ma è rislutata solo	Nuova azione: 2/2025.L'azione viene ripetuta con un sempre maggior impegno da parte dei docenti tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni.
N. 2/2023	24.02.2023		Diminuzione del numero di studenti che partecipano al Programma Erasmus	Gli studenti ritengono che frequentare l'anno all'estero rallenti il percorso di studi	Organizzazione di incontri fra gli studenti e i docenti responsabili per un miglioramento della diffusione delle informazioni riguardanti i programmi Erasmus/CampusWorld	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC10. Target: +0,1%	31.07.2025	Le opportunità dei programmi per l'estero sono state presentate agli studenti e alle studentesse del CdS secondo il seguente calendario. 29 e 30 Novembre - 1° anno; 13 e 16 Novembre - 2° anno; 27 Novembre - 3° anno. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	iC10 (2022) = 1,21% iC10 (2023) = 1,56%	L'azione è risultata efficace avendo fatto registrare un aumento del valore dell'indicatore iC10 superiore al target dello 0,1% (0,35%/0,1)	
N.1/2022	09.09.2022	Scheda del Corso di Studio (ANVUR) /CCS 09.09.2022	Diminuzione delle iscrizioni al secondo anno.	Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2-	Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro il 2023	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2024	Nelle date del 3 e 4 Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	iC14 (2021) = 35,4% iC14 (2022)= 37,9%	Azione attuata ma parzialmente efficace: 2,5%/3%	Nuova azione: 1/2024.L'azione viene ripetuta con un maggiore coinvolgimento dei tutor e dei rappresentanti degli studenti nella diffusione delle informazioni
N. 1/2024	29.10.2024	Scheda del Corso di Studio 2024 (ANVUR) /CCS 29.10.2024	Bassa percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno.	Cause dell'abbandono: 1- Iscrizione ai Corsi di Studio di Medicina e Professioni sanitarie. 2- Difficoltà incontrate nel corso del primo anno.	Implementazione dell'attività dei tutor. Diffusione delle informazioni attraverso incontri con gli studenti del primo anno sulle attività dei Tutor guida a sostegno degli iscritti al primo anno nella transizione scuola/università anche in coordinamento con i tutor disciplinari.	Presidente del CdS	Entro Giugno 2025	Responsabile assicurazione qualità del CdS	Indicatore iC14. Target: + 3%	31.07.2026 Sarà effettuato anche un monitoraggio intermedio alla data del 31.07.2025	Nel mese di Ottobre si sono svolti due incontri di orientamento con gli studenti e le studentesse del 1° anno presentando le diverse figure dei Tutor e le loro attività. E' stato, inoltre, presentato il Servizio di accoglienza per studenti e studentesse con disabilità e DSA. Gli incontri si sono svolti durante le ore di lezione per garantire la massima partecipazione.	Monitoraggio intermedio: iC14 (2022) = 35,2% iC14 (2023) = 40%	Al monitoraggio intermedio il target risulta raggiunto con un aumento di iC14 = 4,8%/3%	

		CCS 29.10.24/ Relazione Nucleo di Valutazione	N° di cfu acquisiti al primo anno inferiore alla media	Presenza del Corso Integrato di Chimica al primo anno	due corsi singoli e individuazione di corsi integrati in alternativa		assicurazione qualità del CdS	Target: + 3%		Nel CCS del 26.02.2025 il Corso Integrato di Chimica è stato trasformato nei due insegnamenti singoli. Sono stati inseriti in sostituzione i due Corsi Integrati di Fisiologia Generale e Basi biologiche della nutrizione per l'indirizzo Biomolecolare e Biodiversità degli animali e delle piante e alghe marine per l'indirizzo Marino.		
N.2/2025	08.09.2025	Scheda del Corso di Studio 2025 (ANVUR) /CCS 08.09.2025	Diminuzione della percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso		Organizzazione di incontri e coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti in CCS per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di usufruire dei docenti tutor per un orientamento in itinere (riguardante anche la scelta del curriculum) al fine di migliorare il proseguimento della propria carriera.	Presidente del CdS	assicurazione qualità del CdS	Indicatori iCOOg, iCOOh, iCO2. Target: iCOOg +5; iCOOh +10; iCO2 + 2%	31.07.2026			

Per il CdS a titolo esemplificativo ma non esaustivo: SUA-CdS, SMA, Riesame ciclico, Relazione Annuale CPDS, Rilevazione opinione studenti/laureati, Audit interni, Audit Ente di certificazione, Audit CEV-ANVUR, Consultazioni parti sociali, Relazioni NdV, Verbali PQA, Reclami studenti

Per il Dipartimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo: Riesame della ricerca dipartimentale, monitoraggio dei piani strategici dipartimentali, VQR, Relazione Annuale AVA del NdV, Audit interni, Audit CEV ANVUR, verbali PQA e altro.

Per i Corsi di dottorato a titolo esemplificativo ma non esaustivo:Documento di progettazione iniziale del corso di dottorato, Riesame del corso di dottorato, Indagini di rilevazione dell'opinione dei dottorandi e dei dottori di ricerca, Audit interni Nucleo di Valutazione (NdV),Visita di accreditamento Commissione di Esperti per la Valutazione (CEV) - Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario (ANVUR), Consultazioni con le parti interessate, Relazioni del NdV, Riesame del Sistema di AQ e del Sistema di Governo di Ateneo, Verbali del PQA, Reclami degli utenti, Verbali Collegio dei Docenti

2 campo calcolato a seconda del valore raggiunto dall'indicatore di efficacia rispetto al target programmato

azione attuata ed efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 90%-100%)

azione attuata ma parzialmente efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 30%-90%)

zione attuata ma-non efficace (range raggiungimento target indicatore di efficacia: 0%-30%)

formula per il calcolo del range del raggiungimento del target dell'indicatore di efficacia: (risultato indicatore di efficacia/target indicatore di efficacia) *100

3 Campo opzionale: inserire eventuali nuove AM/AC identificate. Per ciascuna di tali AM/AC sarà necessario dare dettaglio in nuove righe della tabella