



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"SCIENZE BIOLOGICHE"
N. 6 DEL 02/09/2026 A.A. 2025/2026**

L'anno 2026 addì 2 del mese di settembre in Ancona alle ore 12:30 presso l'aula S2- Edificio Scienze 1 si riunisce il CCS di Scienze Biologiche.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	BACCHETTI TIZIANA	X			31	OLIVOTTO IKE	X		
2	BARUCCA MARCO		X		32	ORTORE MARIA GRAZIA	X		
3	BECCI ALESSANDRO	X			33	PIERONI CATIA			X
4	BEOLCHINI FRANCESCA	X			34	PUCE STEFANIA	X		
5	BIANCHELLI SILVIA		X		35	RINDI FABIO			X
6	BIZZARO DAVIDE			X	36	ROMAGNOLI ALICE	X		
7	BORGIA LUISA	X			37	SABBATINI ANNA	X		
8	CALCINAI BARBARA	X			38	SCIRE' ANDREA ANTONINO			X
9	CANAPA ADRIANA	X			39	SPINOZZI FRANCESCO		X	
10	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO			X	40	SILVESTRI SONIA	X		
11	CARNEVALI OLIANA	X			41	TOTTI CECILIA MARIA		X	
12	CERRANO CARLO	X			42	TRUZZI CRISTINA		X	
13	CORINALDESI CINZIA		X		43	TUFANO LORENZO			X
14	DI MUCCIO GIOVANNI	X			44	VIGNAROLI CARLA	X		
15	FABRI MARA	X			45	CORVETTIERO GIULIA		X	
16	FRONTINI ANDREA			X	46	IACOVELLA XAVIER PAULO			X
17	GALEAZZI ROBERTA		X		47	IERONIMO SONIA			X
18	GAMBI CRISTINA			X	48	PELINO DAMIANO			X
19	GIOACCHINI GIORGIA	X							
20	GEROTTO CATERINA	X							
21	GIORGINI ELISABETTA			X					
22	GORBI STEFANIA	X							
23	LARICCIA VINCENZO		X						
24	LA TEANA ANNA	X							
25	MARADONNA FRANCESCA	X							
26	MARAGLIANO LUCA		X						
27	MARIANI PAOLO		X						
28	MEZZELANI MARICA	X							
29	MOBBILI GIOVANNA		X						
30	NEGRI ALESSANDRA			X					

Presiede la seduta la Prof.ssa Stefania Puce

Assiste alla seduta la Dott.ssa Laura Grizi con il compito di supporto alla verbalizzazione.



Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
4. Approvazione Quadri Scheda SUA-Sezione Monitoraggio dei risultati
5. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
6. Azioni di miglioramento
7. Syllabus – Tabella riepilogativa obiettivi formativi degli insegnamenti
8. Pratiche Erasmus
9. Consultazioni con le parti sociali
10. Coordinamento didattico
11. Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 1 – COMUNICAZIONI

Semestre filtro.

La Presidente informa che da una riunione del CBUI svoltasi il 24/7/26 è emerso a livello nazionale un impatto del semestre filtro sui corsi di studio affini, con una riduzione degli iscritti nell'ordine del 30–35%. Dato che gli studenti provenienti dal semestre filtro rappresentano una componente numericamente non molto rilevante per i corsi affini, il CBUI lo ha riferito a livello ministeriale con il risultato che l'armonizzazione dei corsi affini è stata posticipata all'A.A. 2027-28.

Nella medesima riunione sono state illustrate le novità relative alle lauree abilitanti, alla luce delle modifiche al D.P.R. 328/2001 approvate in esame preliminare dal Consiglio dei Ministri. Per i corsi di laurea triennale è previsto un tirocinio professionalizzante pari a 3 CFU. L'applicazione della nuova organizzazione è probabile a partire dall'A.A. 2027/2028.

La Presidente evidenzia che, qualora l'adeguamento del piano didattico riguardasse esclusivamente l'organizzazione del tirocinio, si potrebbero attivare già tutti e tre gli anni del corso di laurea e gli studenti delle coorti precedenti potrebbero chiedere il passaggio accedendo alla nuova modalità. Per gli studenti che dovranno invece sostenere l'esame di Stato, il nuovo assetto prevede una semplificazione dell'esame.

Per quanto riguarda l'attuale tirocinio da 5 CFU previsto dal nostro piano didattico, la Presidente precisa che, secondo le indicazioni del CBUI, non sarebbe necessario modificare il numero complessivo di CFU, ma identificare 3 CFU come professionalizzanti, mentre i restanti 2 CFU potrebbero essere destinati ad altre attività, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi del CdS.



Interviene la Prof. Canapa, chiedendo se la nuova disciplina riguardi la formazione dei biologi junior. La Prof.ssa Puce conferma che la normativa si applica anche ai corsi di laurea triennale.

La Prof. Canapa chiede inoltre quale sia il numero di ore corrispondente ai CFU previsti per il tirocinio. La Prof.ssa Puce si riserva di verificare tale aspetto.

La Prof.ssa Anna La Teana chiede se l'attuale tirocinio continuerà a essere riconosciuto come attività da 5 CFU o se, a partire dall'A.A. 2027/2028, sarà necessario prevedere una modifica. La Prof.ssa Puce chiarisce che il tirocinio potrebbe rimanere pari a 5 CFU, specificando che 3 CFU saranno professionalizzanti e i restanti 2 CFU saranno relativi ad altre attività coerenti con gli obiettivi formativi.

La Prof. Carnevali chiede indicazioni più specifiche in merito alle attività che potranno essere comprese nei 3 CFU professionalizzanti. La Prof.ssa Puce precisa che il decreto fornisce indicazioni, ma che sono abbastanza generali.

La Presidente ricorda, quindi, ai componenti del Consiglio che, come richiesto dal CBUI, ha trasmesso via e-mail, oltre alla bozza del decreto, anche una tabella in cui fornire, entro il 20 settembre, eventuali segnalazioni di criticità nell'applicazione del decreto, in modo che il CBUI possa farsene portavoce a livello ministeriale.

Welcome Day.

La Prof.ssa Puce comunica che il 15 settembre si terrà il Welcome Day rivolto ai nuovi iscritti ai corsi di laurea triennale e magistrale. È prevista, alle ore 11.30, una visita guidata, che sarà coordinata con il supporto dei tutor. Qualora fosse necessario, sarà richiesto anche il supporto di dottorandi o docenti.

Bando tutorato.

La Presidente informa il Consiglio che il bando per il tutorato avrà scadenza il 30 settembre. I tutor attualmente in carica rimarranno in servizio fino a dicembre 2027; sarà pertanto necessario organizzare la distribuzione delle ore disponibili in modo da garantire la copertura anche del periodo settembre–dicembre 2027.

La Prof. Carnevali chiede se, in considerazione della durata prolungata dell'incarico, ai tutor saranno assegnate ulteriori ore. La Prof.ssa Puce chiarisce che non sono previste ore aggiuntive e che si tratta di una fase transitoria, finalizzata a posticipare di alcuni mesi l'emanazione del nuovo bando che copra un anno solare.

Sostenibilità dei corsi di laurea.

La Presidente illustra la questione relativa alla sostenibilità dei corsi di laurea. Il Rettore ha richiesto ai Corsi di Studio di verificare la propria sostenibilità, valutando il rapporto tra l'offerta formativa e il numero di studenti. In particolare, una situazione caratterizzata da



un numero elevato di CFU a fronte di un numero ridotto di studenti potrebbe evidenziare una criticità che, in una prima fase, potrebbe essere risolta agendo sugli insegnamenti a scelta. L'Ateneo ha predisposto un file Excel contenente formule per il calcolo della sostenibilità, che ciascun Presidente è chiamato a verificare per il CdS di sua competenza.

La Prof.ssa Puce comunica di aver effettuato la verifica relativa al CdS e precisa che non sono necessarie azioni correttive, in quanto il CdS risulta sostenibile. Tale informazione dovrà essere riportata insieme alla Scheda di Monitoraggio Annuale.

La Prof.ssa Carla Vignaroli chiede quale sia il numero minimo di studenti considerato ai fini del calcolo della sostenibilità. La Prof.ssa Puce chiarisce che non è previsto un numero minimo fisso di studenti, in quanto la valutazione della sostenibilità non dipende esclusivamente dal numero degli iscritti, ma tiene in considerazione gli indicatori iC00a e iC27 e la loro media a livello nazionale.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Approvato

OGGETTO N. 3 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

La Presidente riassume gli esiti dei questionari sulla didattica compilati dagli studenti e dai docenti e che erano stati già discussi in una precedente riunione del CCS.

Per quanto riguarda i questionari lato studenti, la Presidente presenta anche una nuova elaborazione dei dati, nella quale sono stati evidenziati i giudizi positivi percentuali e i risultati sono stati suddivisi per anno di corso. Nel complesso, la valutazione positiva si mantiene sui tre anni di corso.

Tra i suggerimenti emersi dai questionari degli studenti è stata evidenziata la necessità di fornire maggiori conoscenze di base. A seguito della precedente richiesta del Prof. Marco Barucca di verificare se tale esigenza riguardasse esclusivamente gli studenti del primo anno o anche quelli degli anni successivi, la Presidente ha effettuato un'ulteriore analisi dei dati. Dall'analisi emerge che il primo anno risulta essere quello maggiormente problematico, sebbene non emergano differenze particolarmente marcate tra i tre anni.

La Presidente mostra inoltre l'analisi della domanda D1 nei tre anni di corso, riscontrando risultati sostanzialmente simili. Non emergendo elementi particolarmente critici, si ritiene opportuno continuare a monitorare l'andamento.

Per quanto riguarda la valutazione delle modalità di esame, si rileva una diminuzione del gradimento relativo alla prova orale in pubblico. La Presidente osserva che il dato potrebbe essere collegato alla modalità di svolgimento degli esami prevista nello studio dei docenti, ricordando che anche in quel caso l'esame è pubblico.



Si rileva inoltre un lieve calo nella valutazione relativa alle attrezzature e ai servizi di supporto.

Per quanto riguarda i questionari lato docenti, emergono invece alcune criticità relative all'organizzazione e alla disponibilità/adequatezza di aule, locali e attrezzature didattiche.

La Presidente propone inoltre, di presentare in aula i risultati dei questionari sulla didattica agli studenti iscritti al secondo e terzo anno di Scienze Biologiche. L'attività sarà svolta entro le prime due settimane di lezione.

Per tale attività vengono individuate due docenti del secondo anno, Dr.ssa Marica Mezzelani (Canale A-L) e Prof.ssa Stefania Gorbi (Canale M-Z) e un docente del terzo anno, da identificare tra Prof.ssa Carla Vignaroli o Prof.ssa Gerotto. Il Consiglio concorda sulla proposta. La Presidente fornirà i grafici da mostrare.

OGGETTO N. 4 –Approvazione Quadri Scheda SUA-Sezione Monitoraggio dei risultati

La Presidente, presenta al Consiglio i quadri della Scheda SUA relativi al monitoraggio dei risultati.

Opinione degli studenti.

I dati sono già stati discussi nel punto precedente, quindi il quadro viene posto in approvazione.

Approvato.

Opinione dei laureati.

La Presidente illustra i dati relativi all'opinione dei laureati, evidenziando che i risultati sono generalmente simili a quelli del Centro Italia e ai dati nazionali e non evidenziano, nel complesso, particolari elementi di preoccupazione.

Per quanto riguarda la soddisfazione relativa al rapporto con i docenti, il dato dell'anno considerato risulta superiore sia alla media del Centro Italia sia a quella nazionale.

Si rileva invece una diminuzione del gradimento relativo all'organizzazione degli esami, con un valore inferiore sia alla media del Centro Italia sia a quella nazionale.

La Prof.ssa Giorgia Giocchini riporta che alcune osservazioni da parte degli studenti riguardano la presenza formale di più esami nello stesso giorno, precisando tuttavia che non si tratta necessariamente di sovrapposizione vera e propria tra esami. I docenti, infatti, sono disponibili a proporre date d'esame alternative agli studenti che presentano sovrapposizioni.

Il Prof. Ike Olivotto propone di verificare il sistema adottato dalla facoltà di Economia, al fine di valutare se possa essere individuato un modello utile a prevenire o ridurre le sovrapposizioni formali.

Il Nucleo Didattico, precisa che le verifiche relative alla programmazione degli esami vengono già effettuate.

La Presidente chiede di verificare se sia possibile rendere maggiormente evidente e documentabile tale attività di verifica e di controllo delle sovrapposizioni.



La Prof.ssa Adriana Canapa segnala che le principali lamentele degli studenti relativamente all'organizzazione degli esami si concentrano sulla sessione di aprile.

La Presidente propone pertanto di individuare una modalità più formale per documentare le attività di verifica effettuate e l'attenzione posta alla gestione delle eventuali sovrapposizioni.

Per quanto riguarda il dato relativo al carico di studio adeguato al corso di laurea, viene evidenziato un calo progressivo nel tempo, con valori inferiori sia alla media del Centro Italia sia a quella nazionale. Il dato sarà pertanto mantenuto sotto osservazione, considerato il decremento costante registrato negli anni.

Per quanto riguarda la valutazione dei laboratori didattici, si registra un aumento delle valutazioni positive. Il dato risulta inoltre superiore sia alla media nazionale sia a quella del Centro Italia.

Anche per le postazioni informatiche si registra un miglioramento della valutazione: il dato dell'anno corrente risulta superiore a quello del Centro Italia e comparabile con il valore nazionale.

Viene infine evidenziato un calo progressivo nella valutazione dei servizi di orientamento al post-laurea. La Presidente sottolinea la necessità di potenziare le informazioni fornite agli studenti in questo ambito e propone di inserire tale aspetto tra gli elementi da considerare nelle successive azioni del CdS.

Indicatori di ingresso, di percorso e uscita.

La Presidente illustra i dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno, che passano da 537 nell'A.A. 2024/2025 a 384 nell'A.A. 2025/2026. La diminuzione viene ricondotta, almeno in questa fase, all'introduzione del semestre filtro. Il dato dovrà pertanto essere monitorato per verificare l'andamento nei prossimi anni.

Gli indicatori relativi al percorso mostrano un miglioramento, pur mantenendosi significativamente al di sotto dei valori del Centro Italia e nazionali. Analoga situazione si osserva per la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno.

Per gli indicatori di uscita si rileva invece un miglioramento. I valori risultano simili a quelli del Centro Italia, sebbene ancora significativamente inferiori al dato nazionale. La Presidente ricorda che sono già in corso specifiche azioni di miglioramento e che sarà necessario verificarne l'efficacia nel tempo.

Efficacia esterna.

La maggior parte dei laureati prosegue il proprio percorso formativo con una laurea magistrale, con valori sostanzialmente in linea con quelli del Centro Italia e nazionali.

Il tasso di occupazione risulta in aumento e si mantiene complessivamente in linea con i valori del Centro Italia e nazionali.

Anche la retribuzione mensile netta mostra un incremento, raggiungendo valori in linea con il Centro Italia, ma ancora inferiori al dato nazionale.

La soddisfazione per il lavoro svolto risulta lievemente migliorata e in linea con i valori di riferimento del Centro Italia e nazionali.

Per quanto riguarda l'utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di laurea, dopo il miglioramento registrato nell'anno precedente si osserva un nuovo decremento, con valori analoghi a quelli del 2022/2023. La Presidente osserva che il dato potrebbe essere



legato anche al fatto che i laureati svolgono attività lavorative differenti rispetto agli ambiti direttamente collegati al percorso di studio.

La Prof.ssa Giorgia Giocchini chiede se i dati presentati siano riferiti alla situazione occupazionale a un anno di conseguimento della laurea.

La Presidente conferma.

Opinione delle imprese.

La Presidente illustra infine i dati relativi alle opinioni delle imprese/enti coinvolti nei tirocini, mettendo a confronto i risultati del 2024 e del 2025. La maggior parte degli studenti svolge il tirocinio presso strutture esterne all'UNIVPM.

Nel complesso, i risultati sono molto positivi e in miglioramento rispetto all'anno precedente. In particolare, la percentuale relativa alla domanda D8, riguardante l'adeguatezza delle competenze acquisite durante il corso per lo svolgimento del tirocinio, aumenta dal 49% al 57%.

Si registra inoltre un miglioramento significativo nelle domande D13, D14 e D15, relative ad aspetti amministrativi e al supporto fornito dagli uffici, nonché nella domanda D16 relativa alla complessità delle procedure per l'attivazione del tirocinio. La Presidente ricorda che su tali aspetti sono già state attivate specifiche azioni di miglioramento, che saranno successivamente ricordate.

Per quanto riguarda la valutazione da parte delle imprese, i risultati sono complessivamente positivi e in miglioramento, ad eccezione degli aspetti relativi alla preparazione nelle materie di base e nelle materie specialistiche, per i quali si registra un calo che dovrà essere monitorato.

La Prof.ssa Giorgia Giocchini osserva che gli studenti svolgono attualmente il tirocinio al secondo anno anziché al terzo e che ciò potrebbe incidere sulla valutazione relativa alla preparazione, in quanto alcuni esami specialistici potrebbero non essere ancora stati sostenuti al momento del tirocinio.

La Presidente concorda con l'osservazione.

Al termine della discussione, i quadri della Scheda SUA vengono posti complessivamente in approvazione.

Approvati. **(Allegato 4.1)**

OGGETTO N. 5 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

La Presidente, presenta la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio. La maggior parte dei dati è già stata discussa nel punto precedente "Indicatori di ingresso, di percorso e uscita".

Viene evidenziato un calo degli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

La Presidente sottolinea che si tratta di una diminuzione significativa che dovrà essere attentamente monitorata nel prossimo anno, anche alla luce dei recenti cambiamenti relativi alle procedure Erasmus, alla formulazione dei Learning Agreement e alla gestione della mobilità. La Presidente riferisce inoltre che sono state messe in atto iniziative volte a favorire la partenza del maggior numero possibile di studenti e a consentire loro di sostenere gli esami presso la sede di destinazione.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene posta in approvazione.



Approvata. (**Allegato 5.1**)

OGGETTO N. 6 – Azioni di miglioramento

La Presidente ricorda le tre azioni di miglioramento attualmente in corso e fornisce un aggiornamento.

1. È stato predisposto un questionario finalizzato a comprendere le motivazioni che portano gli studenti a laurearsi fuori corso. Al momento risultano compilati 81 questionari. Tra gli elementi emersi figurano le scarse conoscenze preliminari, la presenza di alcuni esami che possono rappresentare un ostacolo al proseguimento del percorso e, soprattutto, motivi personali.

2. È stato effettuato l'aggiornamento della lista degli enti convenzionati e la revisione delle strutture disponibili per il tirocinio.

3. È in corso l'implementazione della pagina web del sito DiSVA relativa ai tirocini con conclusione prevista entro dicembre.

La Presidente ricorda che le azioni messe in atto nell'a.a. 2024/2025 prevedevano la verifica della loro efficacia entro luglio 2026. Non essendo ancora disponibili i dati di confronto, appare necessario disporre di un periodo di osservazione più ampio; quindi, la Presidente propone di prolungare il periodo di monitoraggio dell'efficacia delle azioni.

Il Consiglio approva la proposta.

OGGETTO N. 7 – Syllabus – Tabella riepilogativa obiettivi formativi degli insegnamenti

La Presidente comunica una nuova richiesta dell'Ateneo relativa alla predisposizione di una tabella riepilogativa degli obiettivi formativi degli insegnamenti del Corso di Studio.

La tabella sarà utile sia ai fini della compilazione della Scheda SUA sia in relazione ad eventuali procedure di reclutamento di docenti esterni.

Il Consiglio approva la parziale modifica della composizione delle Commissioni Didattiche identificate nel 2021 che vede la sostituzione della Prof.ssa Puce e della Prof.ssa Fanelli con la Prof.ssa Sabbatini e la Prof.ssa Calcinai rispettivamente.

La Presidente invita ciascun docente a trasmettere entro il 16 settembre il PDF del proprio Syllabus alle Commissioni Didattiche. Entro il 27 settembre queste dovranno verificare i programmi degli insegnamenti e compilare un file Excel che sarà condiviso, inserendo gli obiettivi formativi.

Viene inoltre chiesto alle Commissioni Didattiche di supportare la Presidente nella valutazione della carriera pregressa di studenti che avanzano richiesta di riconoscimento crediti. Il Nucleo Didattico trasmetterà queste richieste alle Commissioni didattiche, che provvederanno a inviare il programma degli insegnamenti oggetto della richiesta di riconoscimento al docente del CdS responsabile dell'insegnamento maggiormente affine, per la verifica della coerenza totale o parziale.

OGGETTO N. 8 – Pratiche Erasmus



La Presidente, ricorda che nel mese di luglio si è svolta una consultazione del CCS da remoto per l'approvazione dei Transcript of Records e dei Learning Agreement relativi alle mobilità Erasmus.

Le pratiche già approvate vengono poste in ratifica.

Viene ratificata anche la pratica relativa allo studente Giacomo Serafini che ha dovuto successivamente apportare una modifica puramente formale al LA.

Vengono inoltre ratificate le pratiche relative alle studentesse Valentina Rossi e Francesca Stefania Panaete che erano state approvate a causa dell'urgenza.

OGGETTO N. 9 – Consultazioni con le parti sociali

La Presidente, informa il Consiglio che le consultazioni con le parti sociali si sono svolte in data 25 maggio 2026, con la convocazione del Comitato di Indirizzo Congiunto SB-BMA-SNA.

La Presidente evidenzia, tuttavia, la scarsa partecipazione all'incontro, al quale hanno preso parte soltanto due soggetti esterni. La Presidente riferisce inoltre di aver partecipato alle consultazioni relative a Biologia Marina, rilevando anche in tale occasione una partecipazione limitata.

La Prof.ssa Puce, insieme al Prof. Marco Barucca, ha avviato una riflessione sulle possibili modalità per rendere le consultazioni maggiormente attrattive e favorire una più ampia partecipazione delle parti sociali. La questione rimane pertanto oggetto di approfondimento.

OGGETTO N. 10 – Coordinamento didattico

La Presidente affronta innanzitutto la questione relativa all'organizzazione della didattica in relazione al semestre filtro. Le graduatorie saranno pubblicate il 22 gennaio 2027, mentre la graduatoria definitiva sarà disponibile il 12 febbraio 2027. L'inizio delle lezioni del secondo ciclo per Scienze Biologiche è previsto per l'8 febbraio 2027.

Alla luce di tale calendario, vengono individuate alcune modifiche alla programmazione didattica. In particolare, l'inizio della parte di Istologia dell'insegnamento Citologia e Istologia viene posticipato al 15 febbraio, proposta accettata dalla Prof.ssa Adriana Canapa e dal Prof. Ike Olivotto.

Per gli altri insegnamenti – Zoologia, Fisica, Chimica Organica e Botanica – non risulta invece possibile posticipare l'inizio delle lezioni. Si chiede pertanto ai docenti interessati di procedere con la registrazione della prima settimana di lezioni, in modo che possa supportare gli studenti provenienti dal semestre filtro.

La Prof.ssa Anna La Teana osserva che l'insegnamento di Fisica è già stato svolto dagli studenti durante il semestre filtro.

La Prof.ssa Puce prende atto dell'osservazione e precisa, pertanto, che Fisica non rientra tra gli insegnamenti per i quali si rende necessaria la registrazione della lezione.

Viene, infine, ratificata la programmazione relativa agli e-learning projects 2026/2027.



OGGETTO N. 11 – Varie ed eventuali

Nessuna

Non essendoci altro da discutere, la Presidente del CdS, alle ore 13:35 dichiara chiusa la seduta.

La Presidente
Prof.ssa Stefania Puce

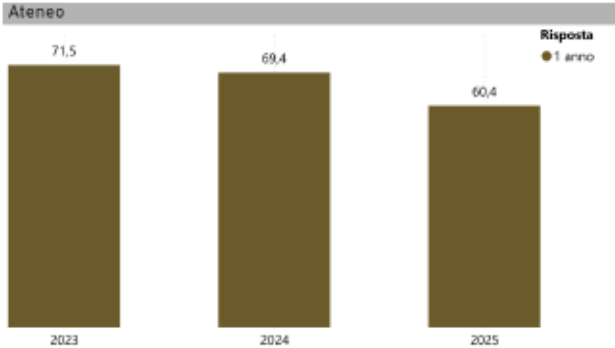
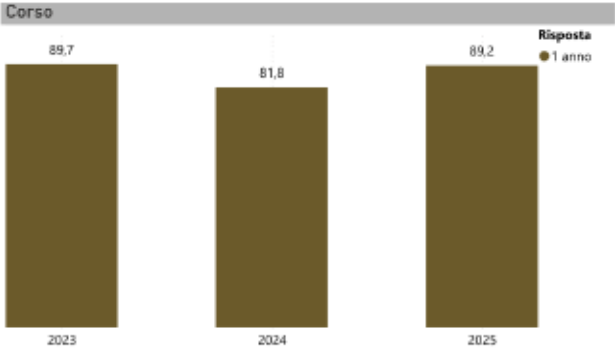
Profilo laureati - Condizione occupazionale

Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Laureati iscritti a corso 2° livello

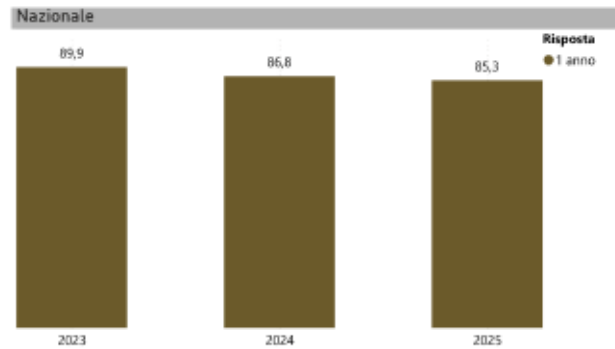
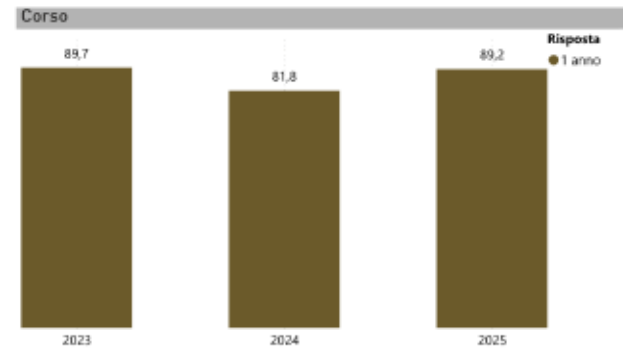


Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Laureati iscritti a corso 2° livello

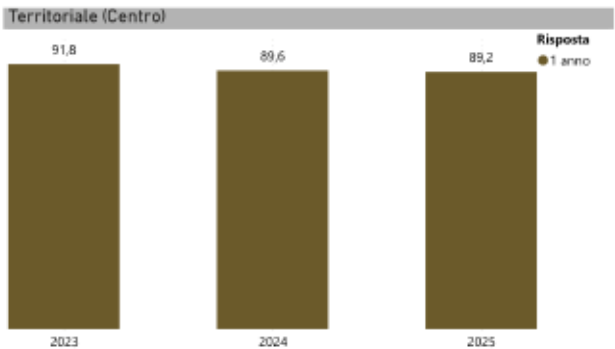
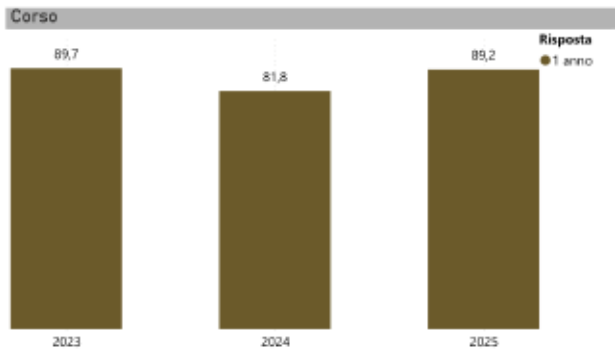


Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Laureati iscritti a corso 2° livello



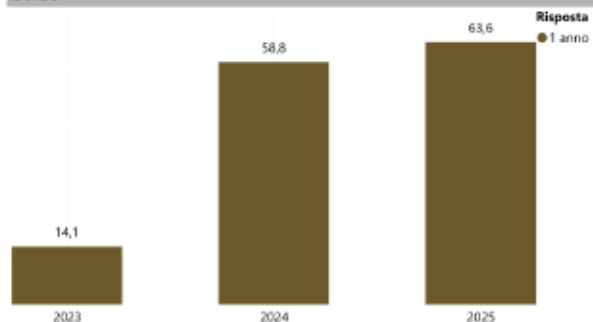
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

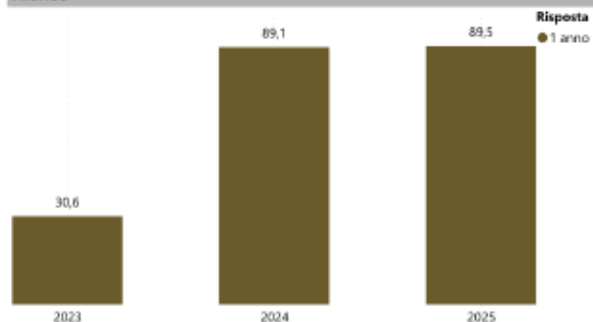
Domanda

Tasso di occupazione

Corso



Ateneo



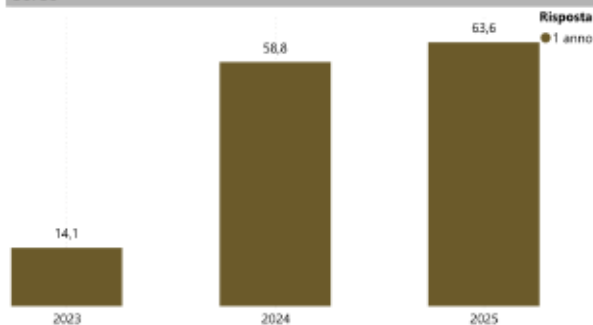
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

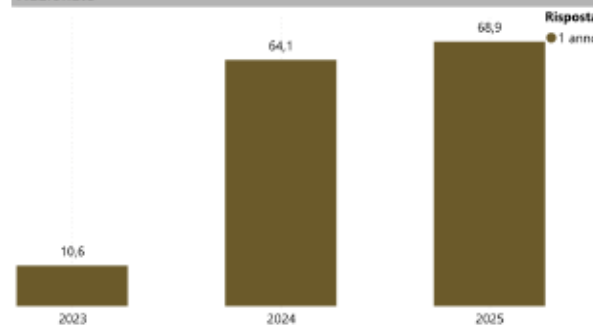
Domanda

Tasso di occupazione

Corso



Nazionale



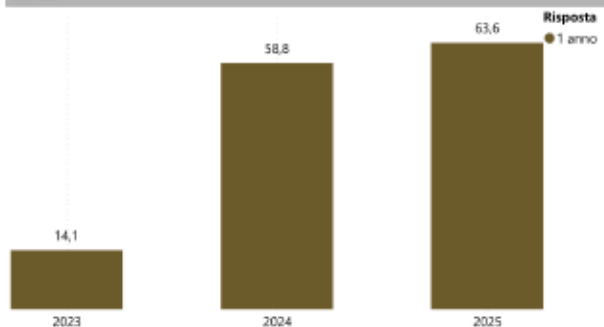
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

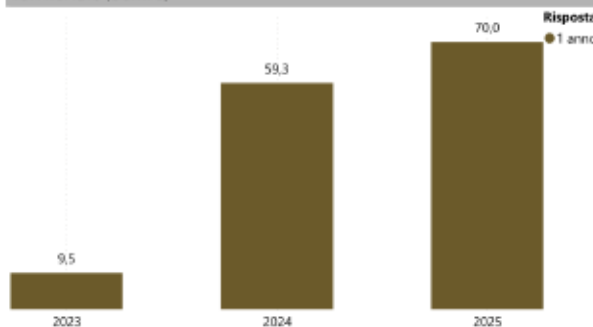
Domanda

Tasso di occupazione

Corso



Territoriale (Centro)



Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Quota di occupati (Forze di lavoro)

Corso



Ateneo



Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Quota di occupati (Forze di lavoro)

Corso



Nazionale



Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Quota di occupati (Forze di lavoro)

Corso



Territoriale (Centro)



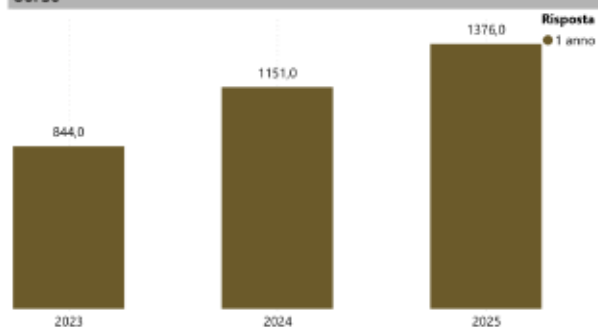
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

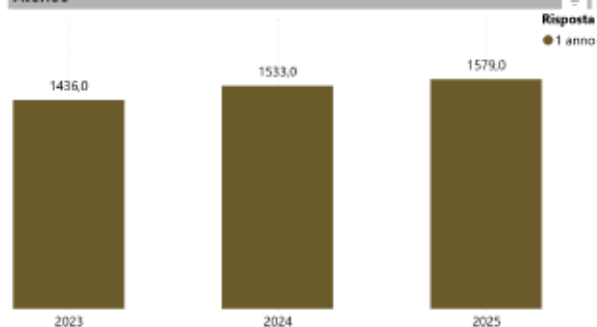
Domanda

Retribuzione mensile netta media (€)

Corso



Ateneo



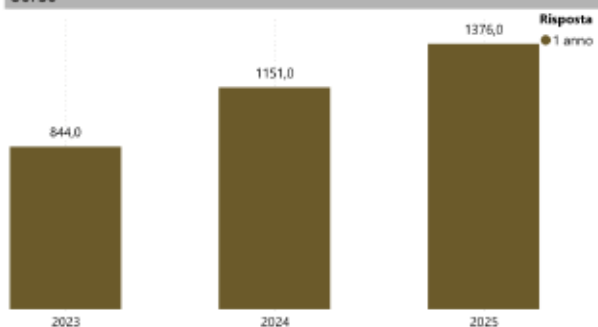
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

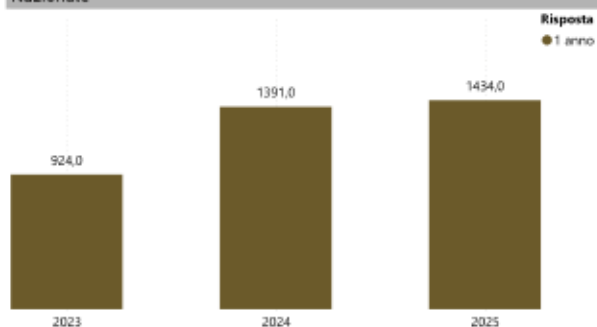
Domanda

Retribuzione mensile netta media (€)

Corso



Nazionale



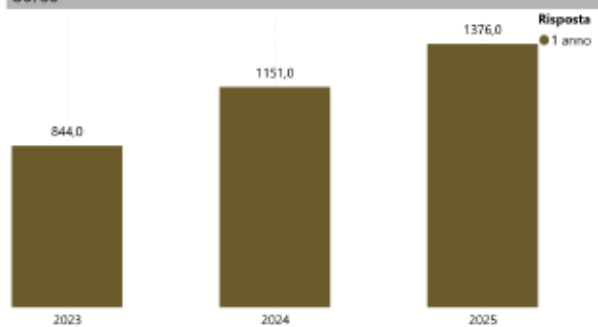
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

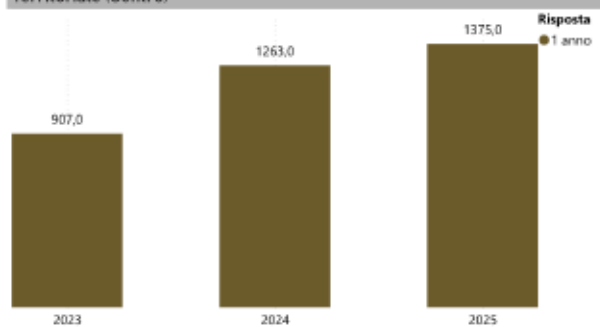
Domanda

Retribuzione mensile netta media (€)

Corso

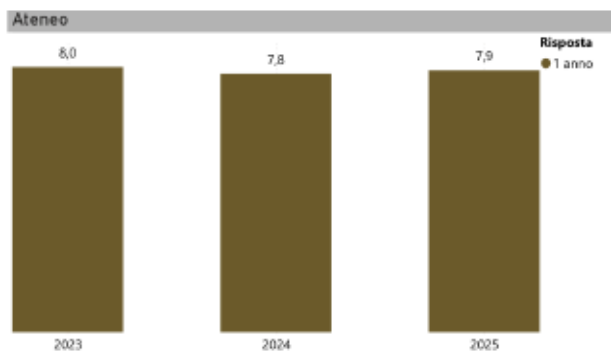
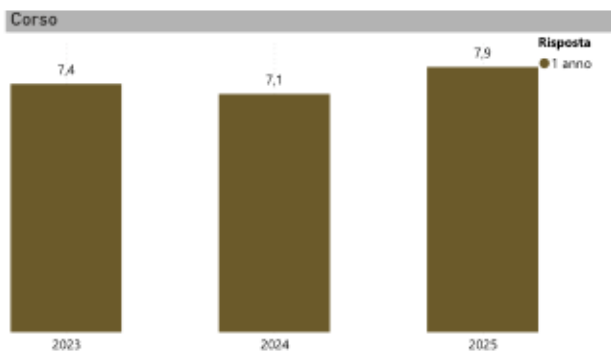


Territoriale (Centro)



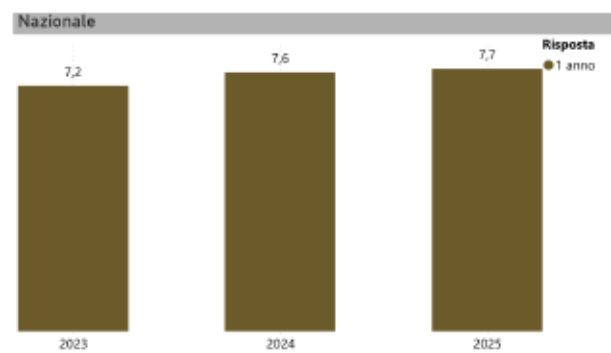
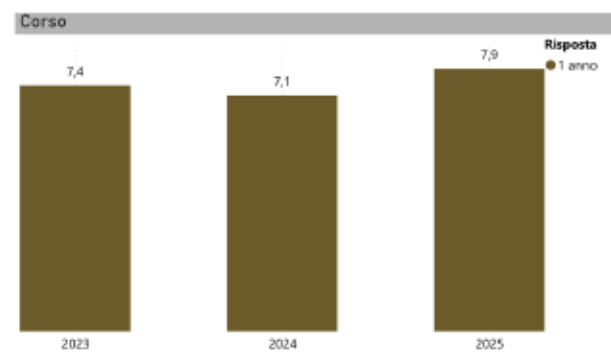
Corso di Studio
Scienze biologiche (L-13)

Domanda
Soddisfazione lavoro svolto (1-10)



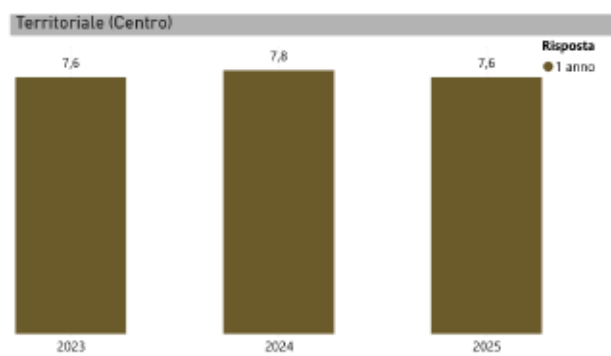
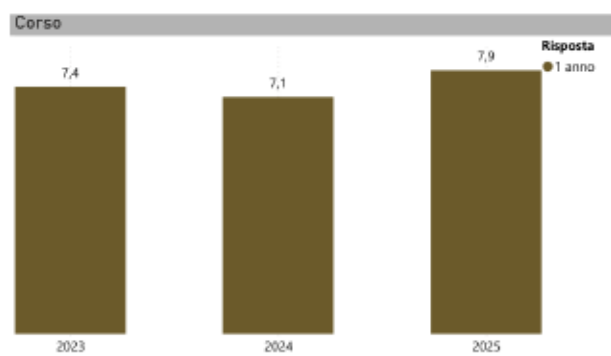
Corso di Studio
Scienze biologiche (L-13)

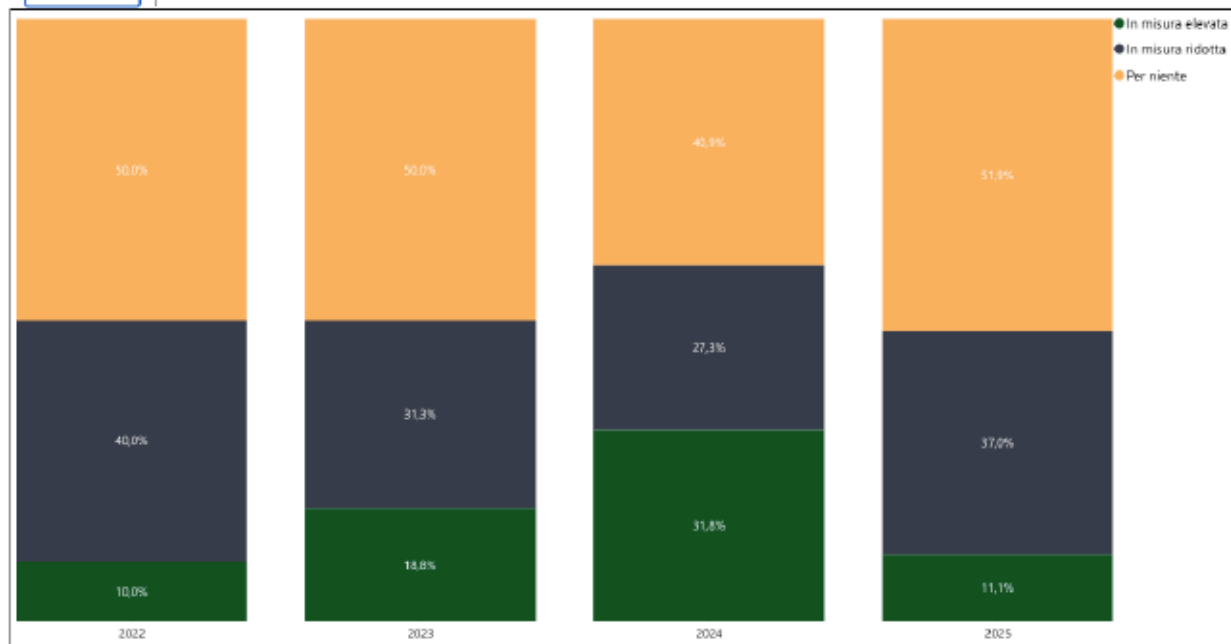
Domanda
Soddisfazione lavoro svolto (1-10)



Corso di Studio
Scienze biologiche (L-13)

Domanda
Soddisfazione lavoro svolto (1-10)





Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Corso di Studi

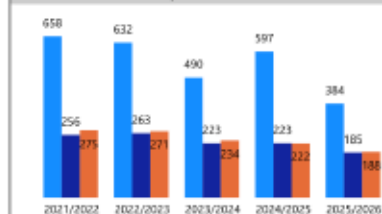
Scienze Biologiche L-13 ANCONA

Anno Accademico

Tutte

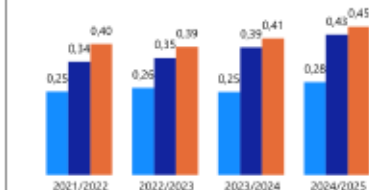
Indicatori di ingresso

IC00a Avvio di carriera al primo anno* (L LM CU LM)



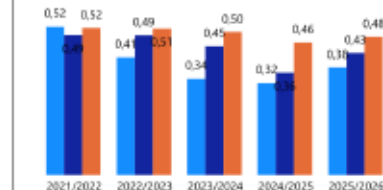
Indicatori di percorso

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



Indicatori di uscita

IC02 Percentuale di laureati (L LM LM CU) entro la durata normale del corso*



Legenda

- Cds
- Media Area Geografica NON Telematici
- Media Italia NON Telematici

Area

SCIENZE

Dipartimento

Tutte

Anno

Tutte

Corso di Studi

Scienze Biologiche L-13 ANCONA

Pulisci filtri

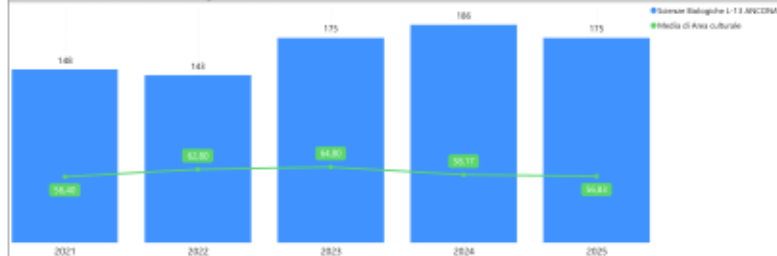
Sezione indicatori

Tutte

Indicatore Area CdS

IC00a laureati (L LM LM CU)

Confronto Corsi di Studio e Medio su singolo indicatore



Area

SCIENZE

Dipartimento

Tutte

Anno

Tutte

Corso di Studi

Scienze Biologiche L-13 ANCONA

Pulisci filtri

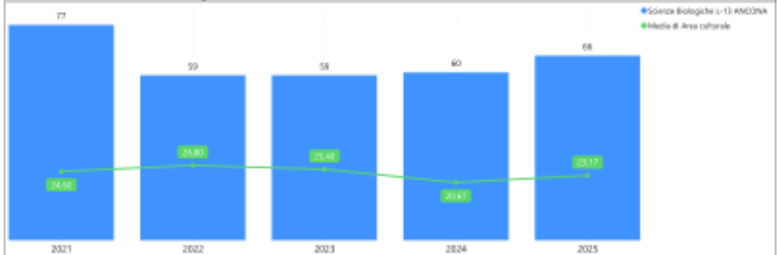
Sezione indicatori

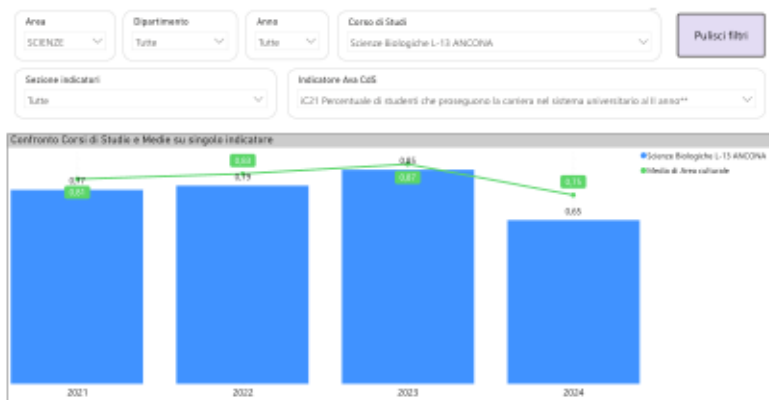
Tutte

Indicatore Area CdS

IC00g laureati (L LM LM CU) entro la durata normale del corso*

Confronto Corsi di Studio e Medio su singolo indicatore





La *valutazione* per il 2025 è stata fatta sulla base dei questionari compilati dai responsabili delle strutture esterne che hanno accolto i tirocinanti. I risultati sono discussi qui di seguito. Il numero di tirocini effettuati nel 2025 è riassunto nella tabella 1.

Tabella1 Numero di tirocini effettuati

<i>N.lab.Int</i>	<i>N.lab.est</i>	<i>TOT</i>	<i>Variazione 2025 vs 2024 (%)</i>	<i>Variazione 2024 vs 2023 (%)</i>	<i>Variazione 2023 vs 2022 (%)</i>	<i>Variazione 2022 vs 2021 (%)</i>
35	122	157	-15,59	-4,12	-4,90	+7,93

La maggior parte dei tirocini si è svolta presso strutture private o enti pubblici esterni al Dipartimento (122 su 157): tra le oltre 70 strutture esterne, 22 sono strutture ospedaliere o laboratori analisi pubblici e privati, 12 sono parchi pubblici o privati, enti, associazioni culturali, di promozione sociale e ONLUS, 13 sono i nutrizionisti, 10 sono strutture di Ricerca, 4 sono farmacie mentre le restanti appartengono ad altre tipologie di strutture private anche di natura industriale e di fornitura di servizi di carattere chimico-biologico. In Tabella 4 (colonna di sinistra) è riportato l'elenco delle strutture e il numero di studenti che vi hanno svolto i tirocini.

Tabella 4 Lauree Triennali: elenco strutture coinvolte nei tirocini

Scienze Biologiche	studenti
ALA SAS FERMO	1
AMBULATORIO VETERINARIO ASSOCIATO CH	1
AMICI DELLE LAGUNE DEL GARGANO APS FG	1
APS SOTTO AL MARE	1
ASD ANTHIAS DIVING	2
ASL FOGGIA LABORATORIO ANALISI	1
AZIENDA AGRICOLA TRE VALLI VERONA	1
AZIENDA OSPEDALIERA UMBERTO I	1
BIANCHI LUCA FABRIANO	1
BIOLAB	5
BIOLOGA NUTRIZIONISTA DOTT. MARA RINALDI	1
BIOLOGA NUTRIZIONISTA DOTT. PERLETTA ALESSIA	1
C.A.M. SRL AP	1
CASA DI CURA VILLA DEI PINI	1
CENTRO HETA	1
CENTRO URDIS UNICAM	1
CENTRO VETERINARIO VALMARECCHIA	1
CIA LAB SRL AP	2
CIAM SRL AP	2
CLIN BIORIGENERAL SRL ROSETO DEGLI ABRUZZI	1
CNR IRBIM	1
CNR IRBIM ANCONA	4
COMUNE DI ANCONA AREA PIANIFICAZIONE URBANA E AMBIENTALE	1
COSTA EDUTAINMENT PARCO OLTREMARE 2.0 RN	1
DARWIN LAB EVOLUZIONE VETERINARIE SRL	2
DOTT. BOCCHETTI RAFFAELLA	1
DOTT. FARINELLI MATTEO	1
DOTT. GARRITANO FRANCESCO CS	1
DOTT. GIULIA MANCINELLI BIOLOGA NUTRIZIONISTA	1
DOTT. LAURA CALZA BIOLOGA NUTRIZIONISTA	1
DOTT. MARCUCCI PIERFRANCESCO	2
DOTT. MATTEO BASCELLI DIETISTA	2
DOTT. MATTEO DAVID	2
DOTT. MATTEO FARINELLI FABRIANO	1

DOTT. TIBERI FRANCESCA	1
DOTTOR GARRITANO FRANCESCO	1
ECOREACH	1
FARMACIA EUGENI MONTEGIORGIO FM	1
FARMACIA FARRONI ENRICO CARLO MONTEGIORGIO	1
FARMACIA SAN BIAGIO SRL	1
FONDAZIONE CETACEA ONULUS RICCIONE	1
FOR MED LAB	1
GARDALAND SEA LIFE	1
IIS GALILEO GALILEI JESI	1
INRCA	1
ISTITUTO ZOOPROFILATTICO SPERIMENTALE ABRUZZO E MOLISE	3
IZSAN	1
LA CASA DEI PESCI GR	1
LA SELVA PESCA	1
LAB ANALISI SAN SERAFINO FM	1
LAB. ANALISI ALHENA	4
LABOARTORIO ANALISI IULIUS SRL	1
LABORATORIO ANALISI AB	11
LABORATORIO ANALISI ARS SANA SRL FM	2
LABORATORIO ANALISI PROAVIS MC	1
LABORATORIO ANALISI SALUS	2
LABORATORIO ARCA SRL FANO	1
MERIS MEDITERRANEO RICERCA E SVILUPPO	1
MUSEO MALACOLOGICO AP	2
NUOVA RICERCA SRL	1
OGS ISTITUTO NAZIONALE DI OCEANOGRAFIA E GEOLOGIA SPERIMENTALE	1
OSPEDALE ASCOLI PICENO	1
OSPEDALE C.E G. MAZZONI AP	1
PARAFARMACIA PHARMANATUR	1
PARCO LE NAVI SOC COOP RN	6
PARCO NAZIONALE DELLA MAIELLA	1
PARCO ZOO FALCONARA	5
PROGETTO SALUTE TERMOLI	1
QUALIS LAB GROTTAMMARE	1
RISERVA NATURALE LAGHI E RIPASOTTILE	1
SOD MEDICINA DEI LABORATORIO UNIVPM	1
UNION COSMETICS SRL	5
ZOOMARINE SPA	1

I giudizi delle strutture sui tirocinanti sono stati quasi tutti molto buoni e in linea con quelli dello scorso anno. La tabella 7 riporta in percentuale i giudizi relativi alle varie voci. Si noti che sono presenti insufficienze solo nella preparazione nelle materie di base e specialistiche. Le sufficienze sono in calo rispetto a quelle dello scorso anno, si attestano intorno al 3% per tutte le voci tranne quella relativa alla preparazione sulle materie di base e specialistiche dove raggiungono rispettivamente il 5% e il 7%. Le voci regolarità di frequenza, capacità di integrazione e impegno e motivazione, riportano i risultati migliori relativi al giudizio "ottimo" rispettivamente riguardante l'91%, 88% e 88% degli studenti. I valori sono in linea rispetto allo scorso anno (89%, 86% e 84% rispettivamente). Sono in diminuzione i giudizi riguardanti la preparazione degli studenti: per quanto riguarda le materie di base, il giudizio "ottimo" scende dal 73% al 71% mentre di conseguenza il giudizio "buono" sale al 23% dal 22%; per la preparazione nelle materie specialistiche l'andamento è più marcato, il giudizio "ottimo" scende dal 63% al 56% mentre il "buono" sale dal 28% al 35%. I giudizi sulla preparazione degli studenti quindi si avvicinano ai valori registrati nel 2023 dopo l'aumento registrato lo scorso anno. È da sottolineare che a partire dall'A.A 2021/22 è stata intrapresa una profonda revisione del CdS, proprio per migliorare la

preparazione degli studenti sia nelle materie di base che in quelle specialistiche ma sembra che da questo punto di vista i risultati siano altalenanti.

La valutazione sull'autonomia è importante dato che il tirocinio rappresenta per gli studenti il primo contatto con il mondo del lavoro ed è il primo momento in cui devono confrontarsi con le loro capacità di autonomia. Il giudizio si mantiene "ottimo" per il 75% degli studenti (era al 73 nel 2024, 72 nel 2023 e 78% nel 2022), e ottiene "sufficiente" un 3% degli studenti (era il 4% nel 2022, 2,27% nel 2023 e 6% nel 2024). Quindi questo dato relativo alle sufficienze rappresenta un miglioramento e conferma i risultati positivi riscontrati nel 2023.

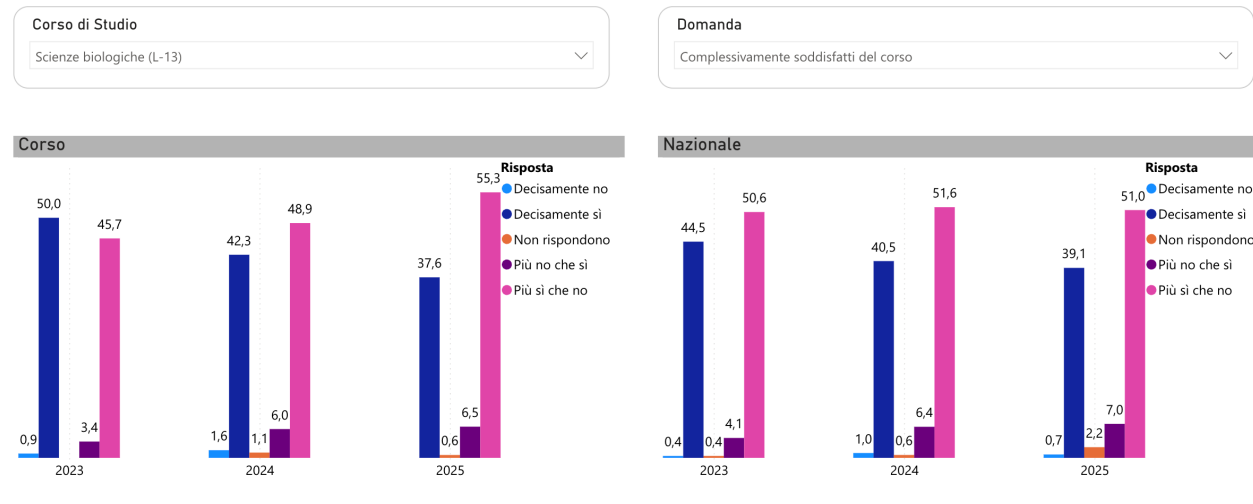
In tabella sono riassunti i punteggi in percentuale.

Tabella 7 Punteggi in percentuale dei questionari delle strutture

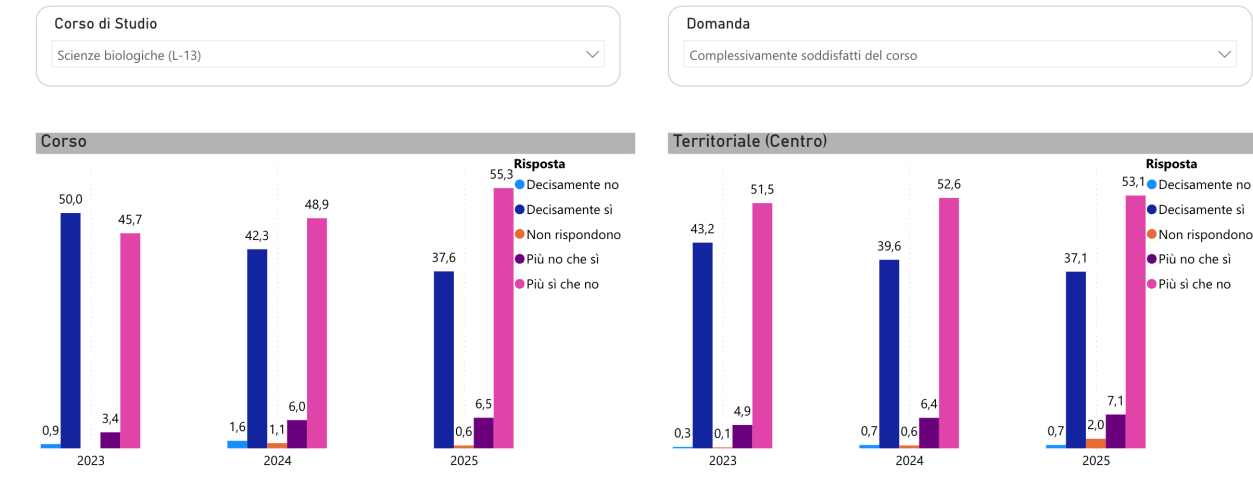
	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	1	0	3	8	88
Preparazione materie di base	0	1	5	23	71
Preparazione materie specialistiche	0	2	7	35	56
Autonomia	0	0	3	21	75
Regolarità di frequenza	0	0	3	6	91
Impegno e motivazione	0	0	3	9	88

Dall'analisi dei questionari emerge un quadro stabile e incoraggiante. La maggioranza degli studenti ha dimostrato di aver colto correttamente il senso del tirocinio, volto a favorire l'approccio con le dinamiche professionali proprie delle Scienze Biologiche. L'elevato apprezzamento espresso, unito ai buoni indicatori di regolarità, impegno e motivazione, conferma il buon esito del percorso formativo.

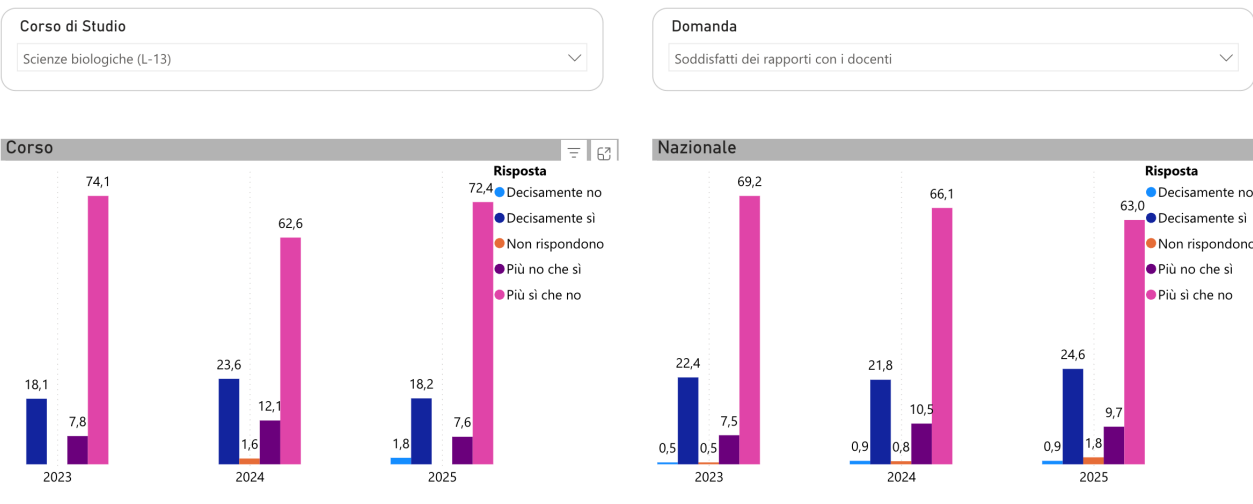
Profilo Laureati Satisfazione per i Corsi di Studio concluso



?



?



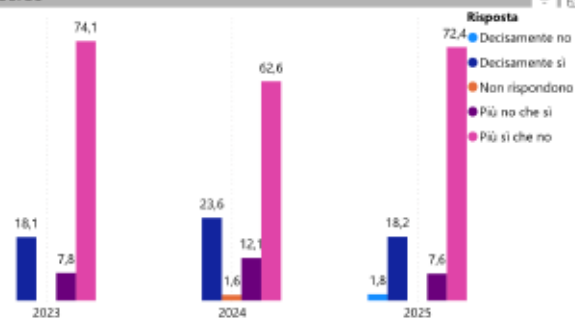
?

?

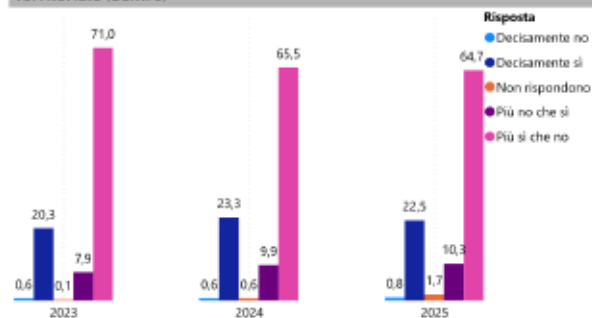
Corso di Studio
Scienze biologiche (L-13)

Domanda
Soddisfatti dei rapporti con i docenti

Corso



Territoriale (Centro)



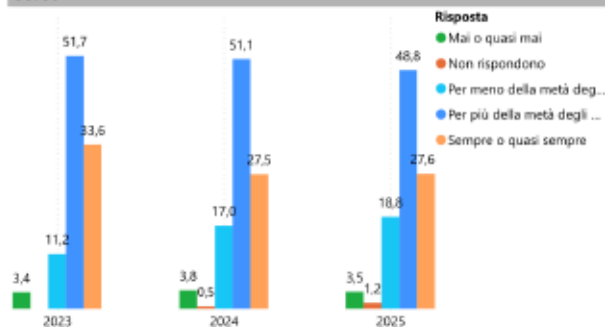
Risposta

- Mai o quasi mai
- Non rispondono
- Per meno della metà degli esami
- Per più della metà degli esami
- Sempre o quasi sempre

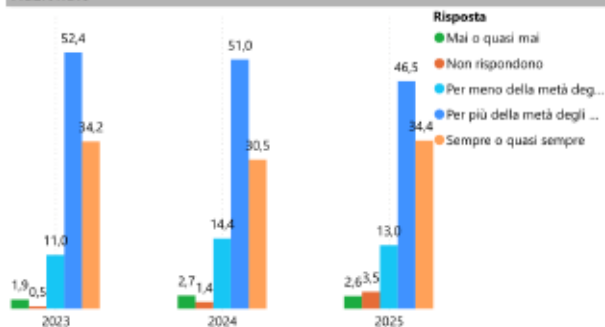
Corso di Studio
Scienze biologiche (L-13)

Domanda
Organizzazione esami soddisfacente

Corso



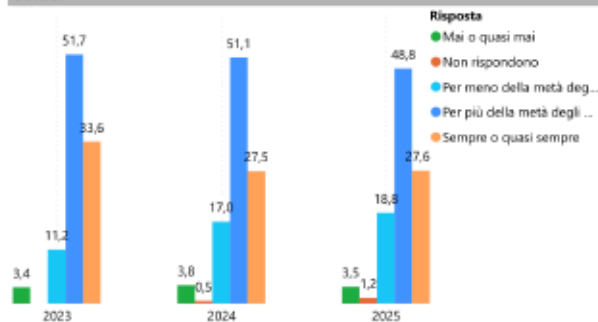
Nazionale



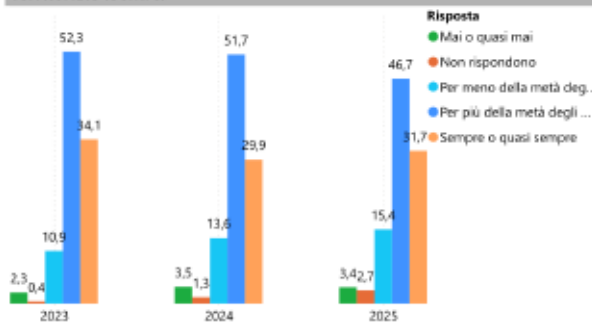
Corso di Studio
Scienze biologiche (L-13)

Domanda
Organizzazione esami soddisfacente

Corso



Territoriale (Centro)



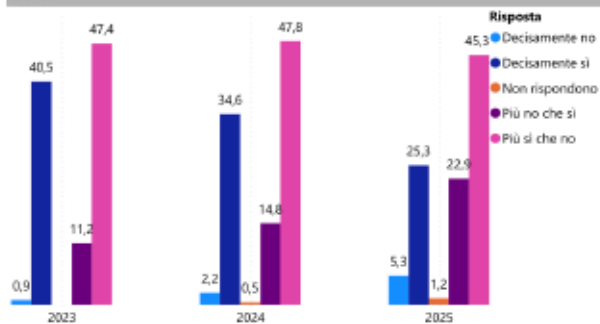
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Carico di studio adeguato alla durata

Corso



Nazionale



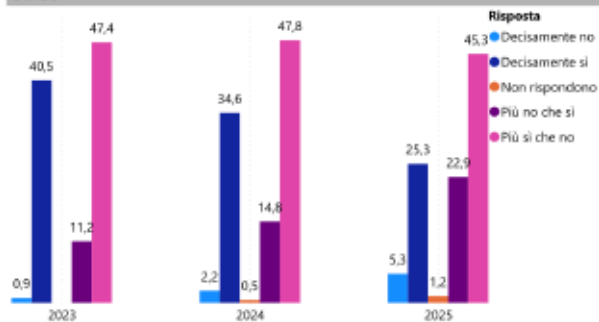
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

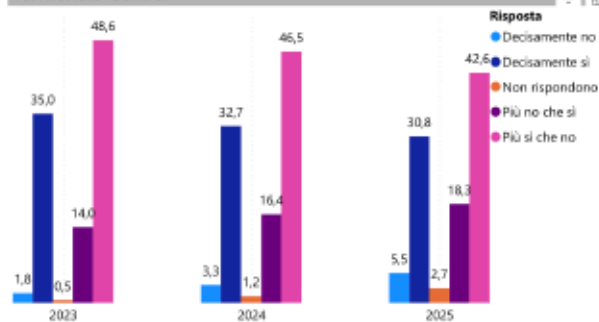
Domanda

Carico di studio adeguato alla durata

Corso



Territoriale (Centro)



Risposta

Non si iscriverebbero più all'università
 Sì, allo stesso corso del biennio
 Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
 Sì, allo stesso corso ma in un'altra Ateneo
 Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo
 Sì, ma ad un altro corso e in un'altra Ateneo
 Sì, ma ad un altro corso e in un'altra Ateneo

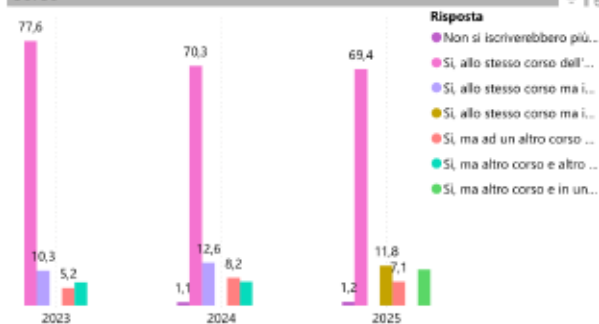
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

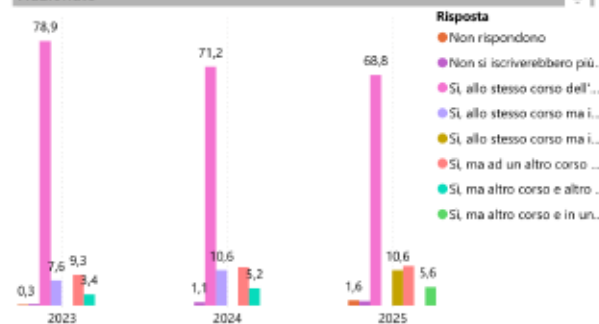
Domanda

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

Corso



Nazionale



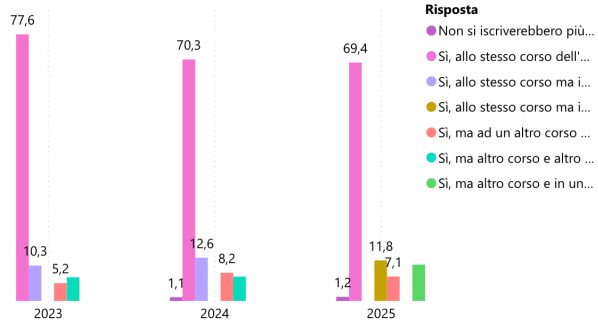
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

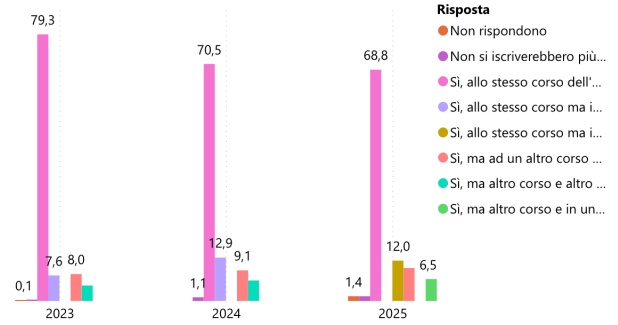
Domanda

Si iscriverebbero di nuovo all'università?

Corso



Territoriale (Centro)



?

?



Profilo laureati Valutazione delle strutture

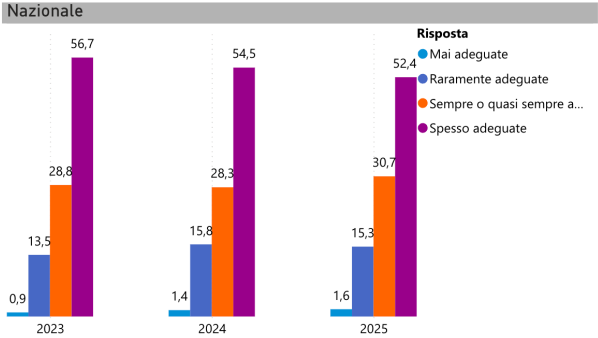
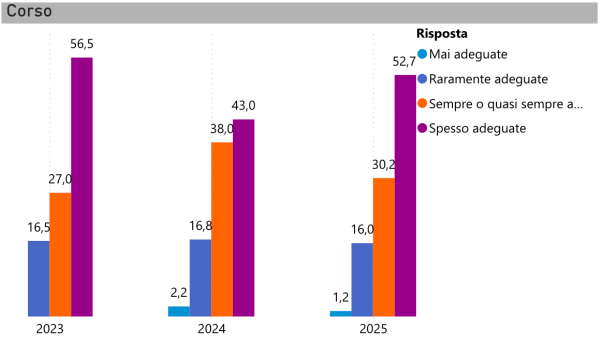


Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Valutazione aule - Adeguatezza

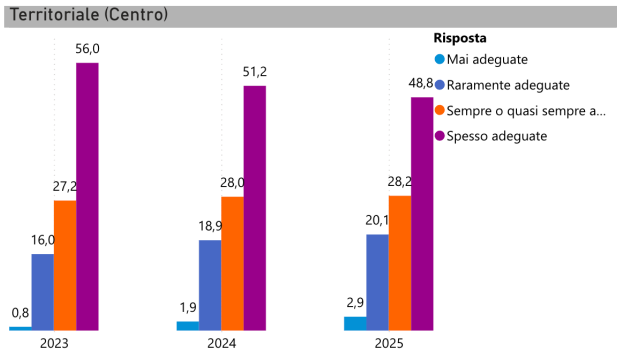
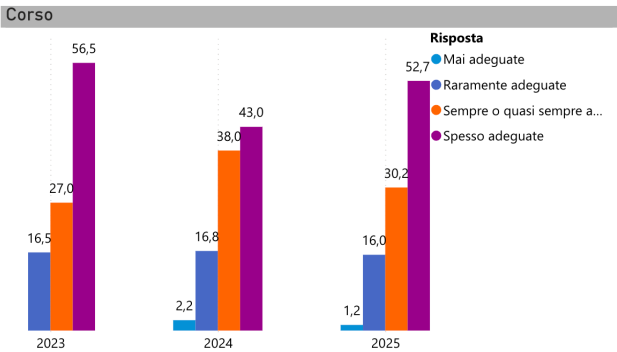


Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Valutazione aule - Adeguatezza

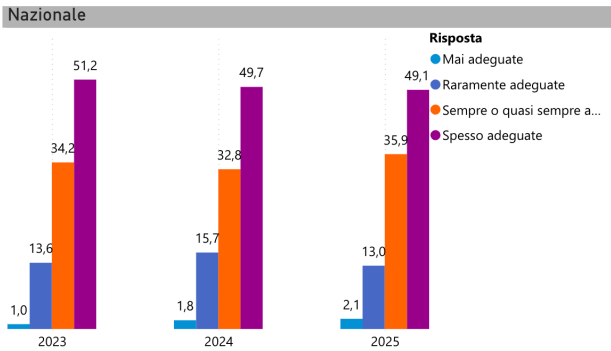
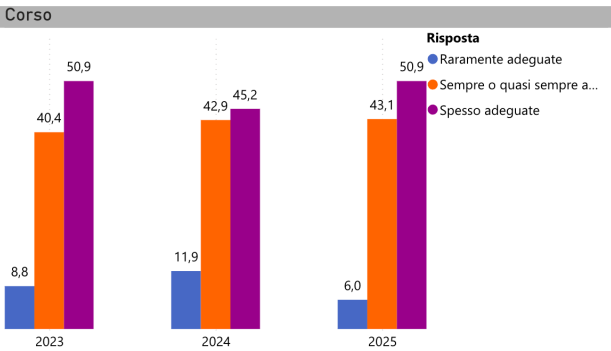


Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Attrezzature laboratori - Adeguatezza

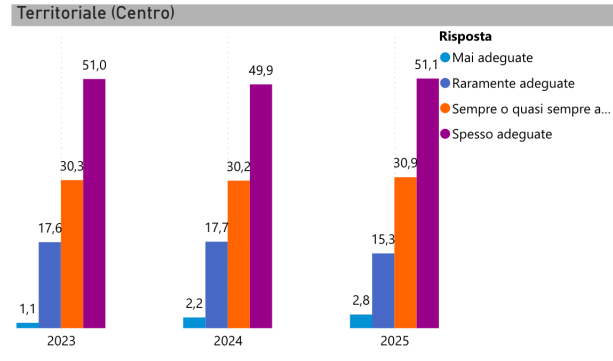
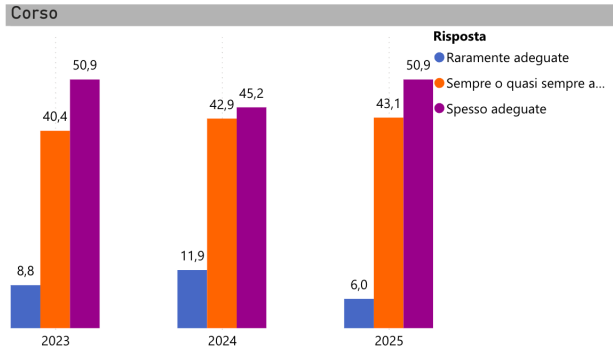


Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Attrezzature laboratori - Adeguatezza



?

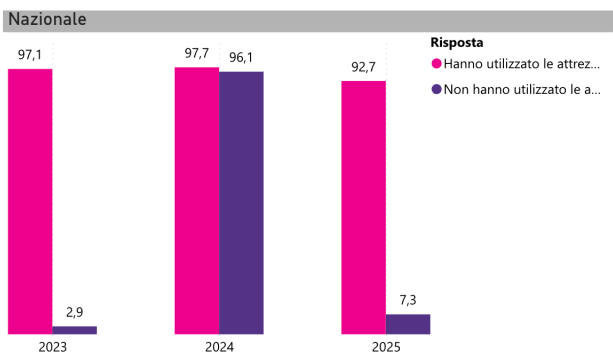
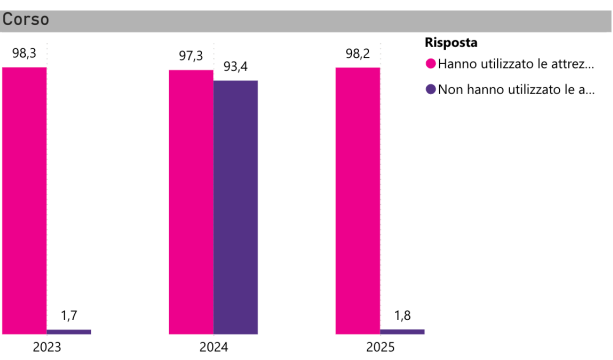
?

Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Attrezzature laboratori - Utilizzo



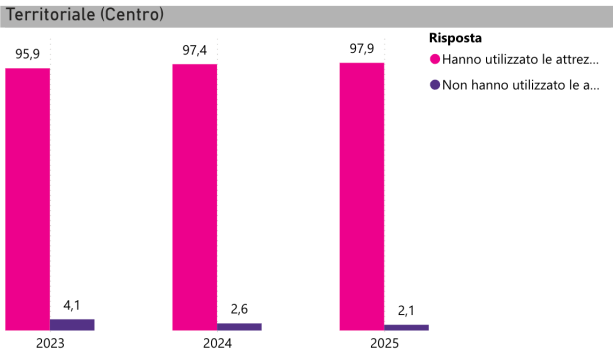
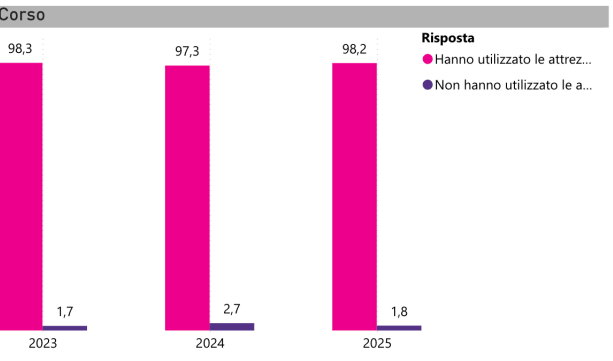
?

Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Attrezzature laboratori - Utilizzo



?

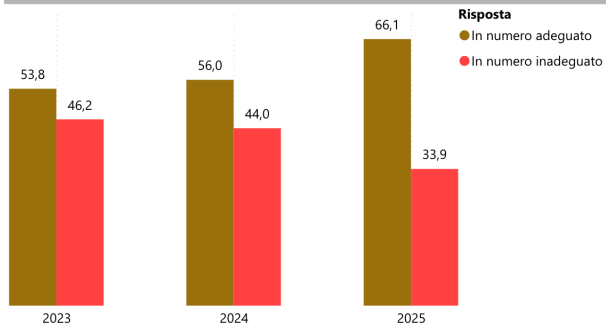
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

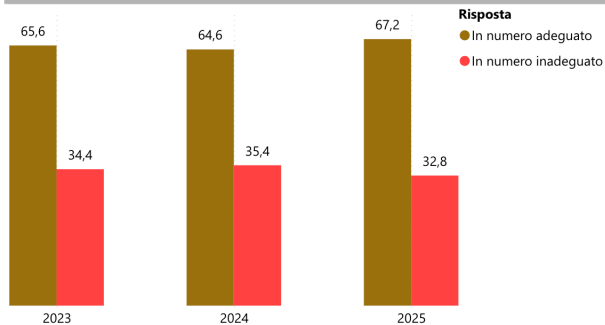
Domanda

Postazioni informatiche - Adeguatezza

Corso



Nazionale



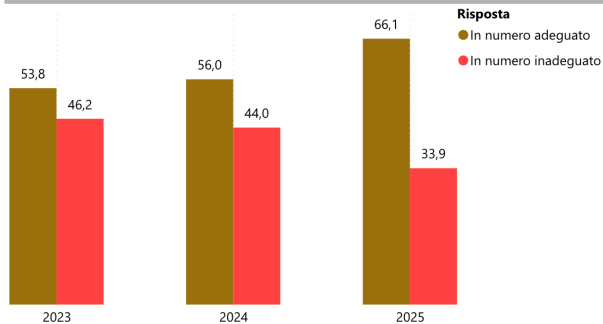
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

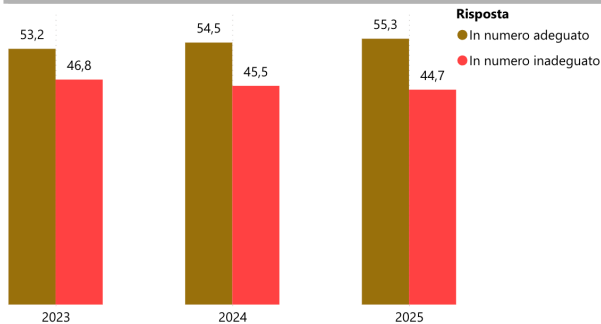
Domanda

Postazioni informatiche - Adeguatezza

Corso



Territoriale (Centro)



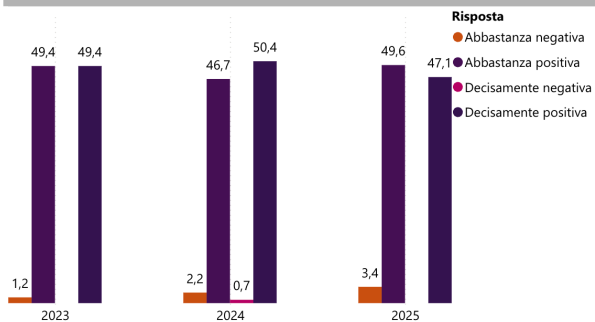
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

Domanda

Servizi biblioteca - Valutazione

Corso



Nazionale



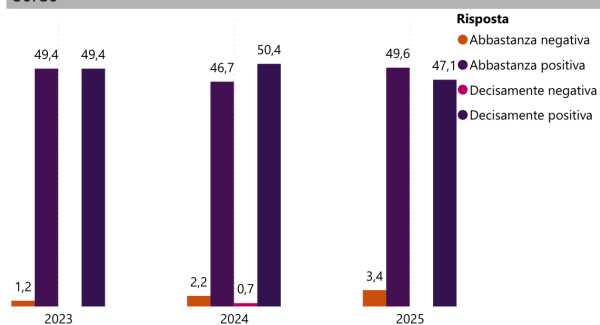
Corso di Studio

Scienze biologiche (L-13)

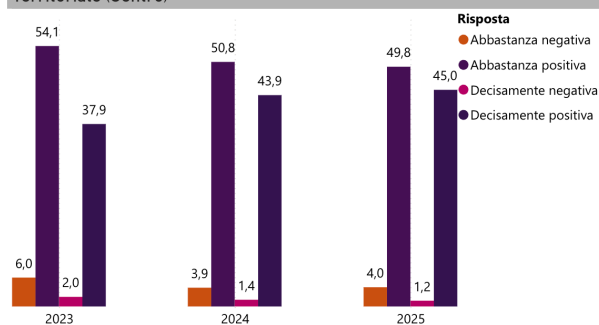
Domanda

Servizi biblioteca - Valutazione

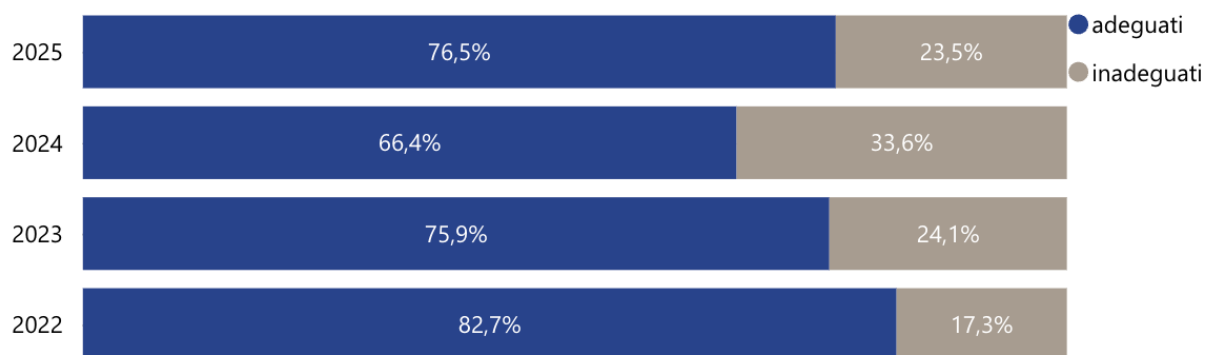
Corso



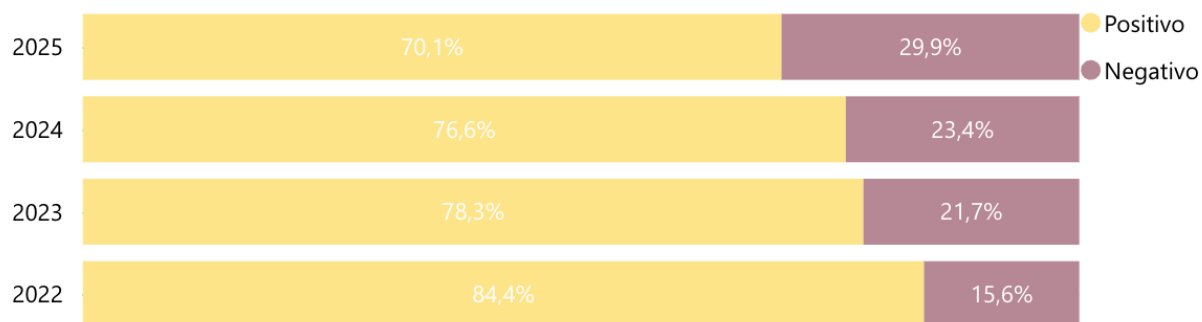
Territoriale (Centro)

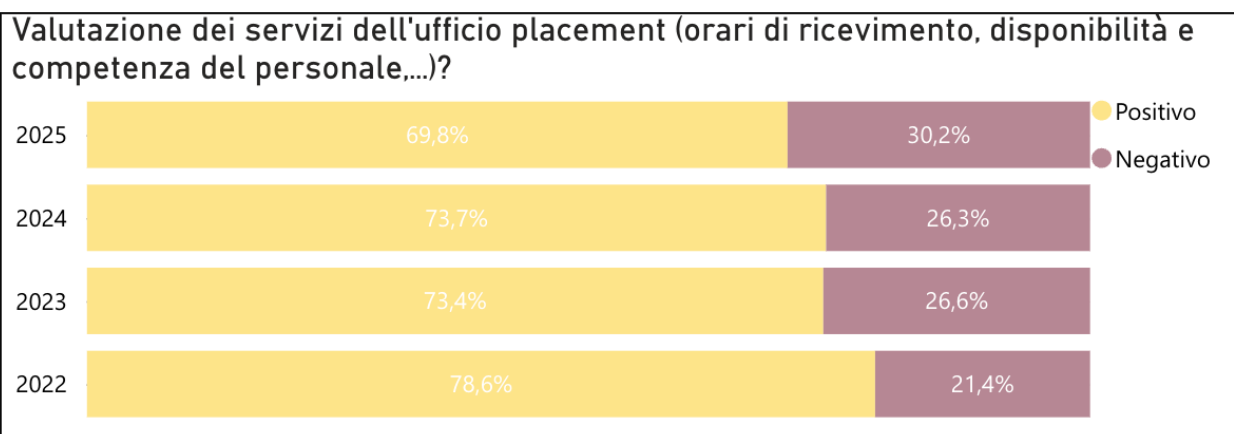


Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale

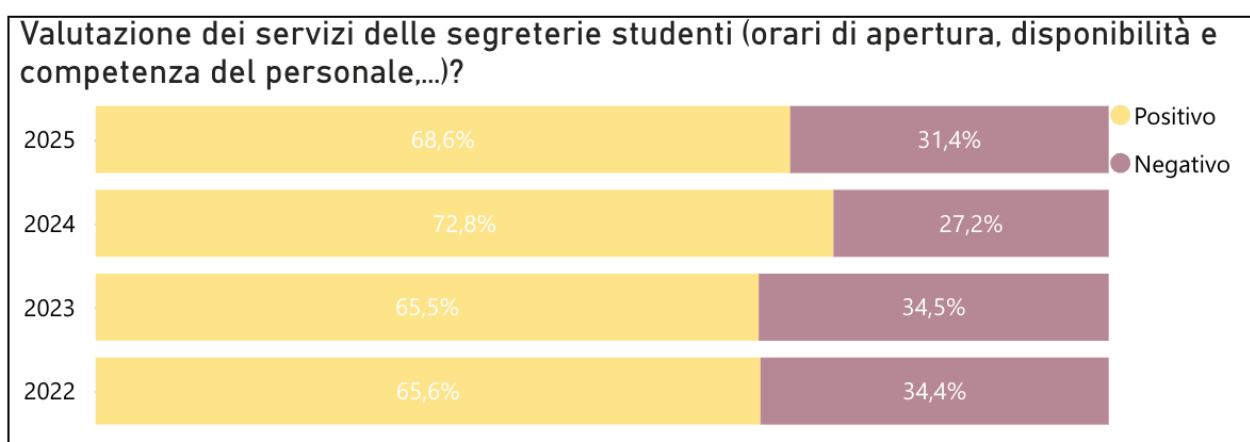


Valutazione dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (informazioni, altri corsi di laurea, master, dottorati, corsi di specializzazione,...)?





?



?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

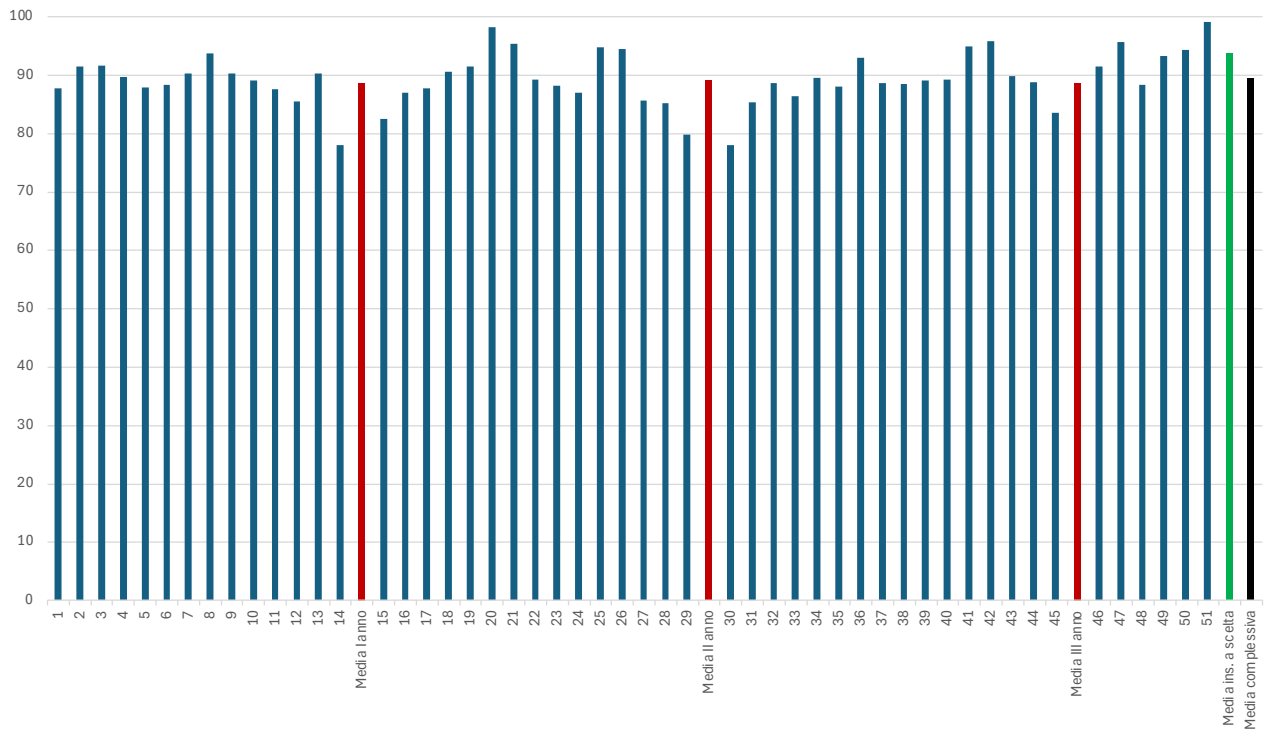
?

?

?

Opinione degli studenti sulla didattica
erogata
2024/2025

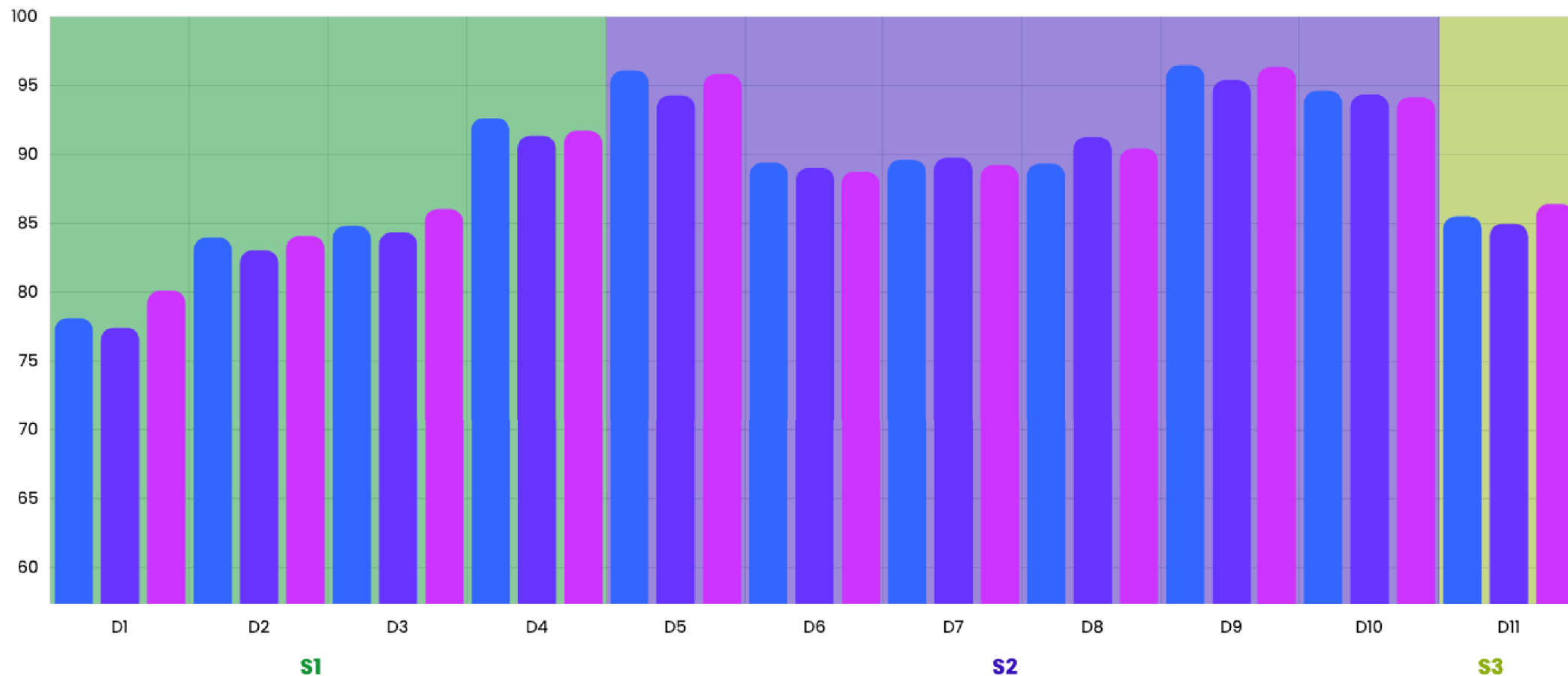
Valutazione della didattica
Percentuale di risposte positive per insegnamento





Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2024/2025) Dipartimento	Media a.a. prec.
D1	5124	--	21.88%	78.12%	7.000	7.000	10.000	7.29	2.133	7.23	7.34	7.34	7.17
D2	5124	--	16.02%	83.98%	7.000	7.000	10.000	7.48	2.029	7.42	7.54	7.48	7.40
D3	5124	--	15.20%	84.80%	7.000	7.000	10.000	7.70	2.079	7.64	7.76	7.71	7.67
D4	5124	--	7.36%	92.64%	7.000	10.000	10.000	8.37	1.847	8.32	8.43	8.25	8.29
D5	3812	1312	3.91%	96.09%	7.000	10.000	10.000	8.73	1.674	8.67	8.78	8.62	8.52
D6	3812	1312	10.60%	89.40%	7.000	7.000	10.000	8.04	1.977	7.98	8.10	8.02	8.04
D7	3812	1312	10.39%	89.61%	7.000	7.000	10.000	8.05	1.924	7.99	8.11	8.02	8.06
D8	3158	1966	10.67%	89.33%	7.000	7.000	10.000	8.18	1.935	8.11	8.24	8.25	8.18
D9	3812	1312	3.54%	96.46%	7.000	10.000	10.000	8.51	1.681	8.45	8.56	8.42	8.33
D10	5124	--	5.37%	94.63%	7.000	7.000	10.000	8.34	1.748	8.30	8.39	8.30	8.30
D11	5124	--	14.48%	85.52%	7.000	7.000	10.000	7.85	2.050	7.79	7.90	7.89	7.83

P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)





(2024/2025) SCIENZE BIOLOGICHE

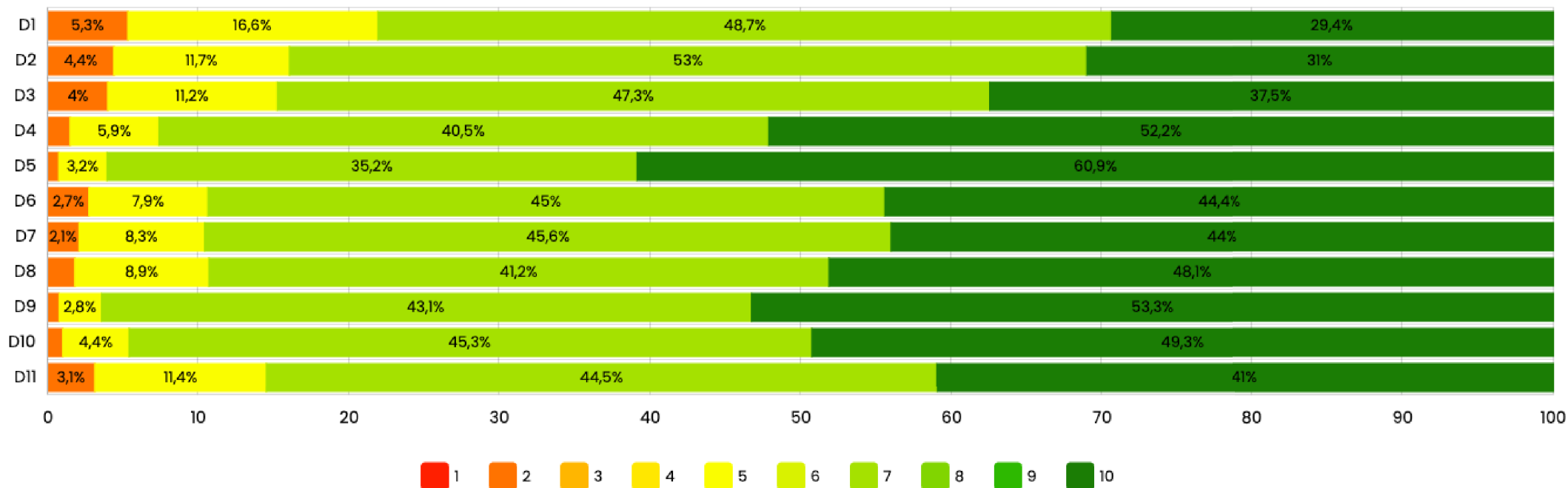


(2023/2024) SCIENZE BIOLOGICHE



(2024/2025) Dipartimento

Distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %)





Domande

S1	Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
S1	Insegnamento	D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
S1	Insegnamento	D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
S1	Insegnamento	D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
S2	Docenza	D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
S2	Docenza	D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
S2	Docenza	D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
S2	Docenza	D8	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
S2	Docenza	D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
S2	Docenza	D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
S3	Interesse	D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?



Filtri impostati

Schede	Descrizione
5.124	Schede registrate per: (2024/2025) SCIENZE BIOLOGICHE
5.037	Schede registrate per: (2023/2024) SCIENZE BIOLOGICHE
9.046	Schede registrate per: (2024/2025) Dipartimento

Frequenze
Frequentante
Non frequentante

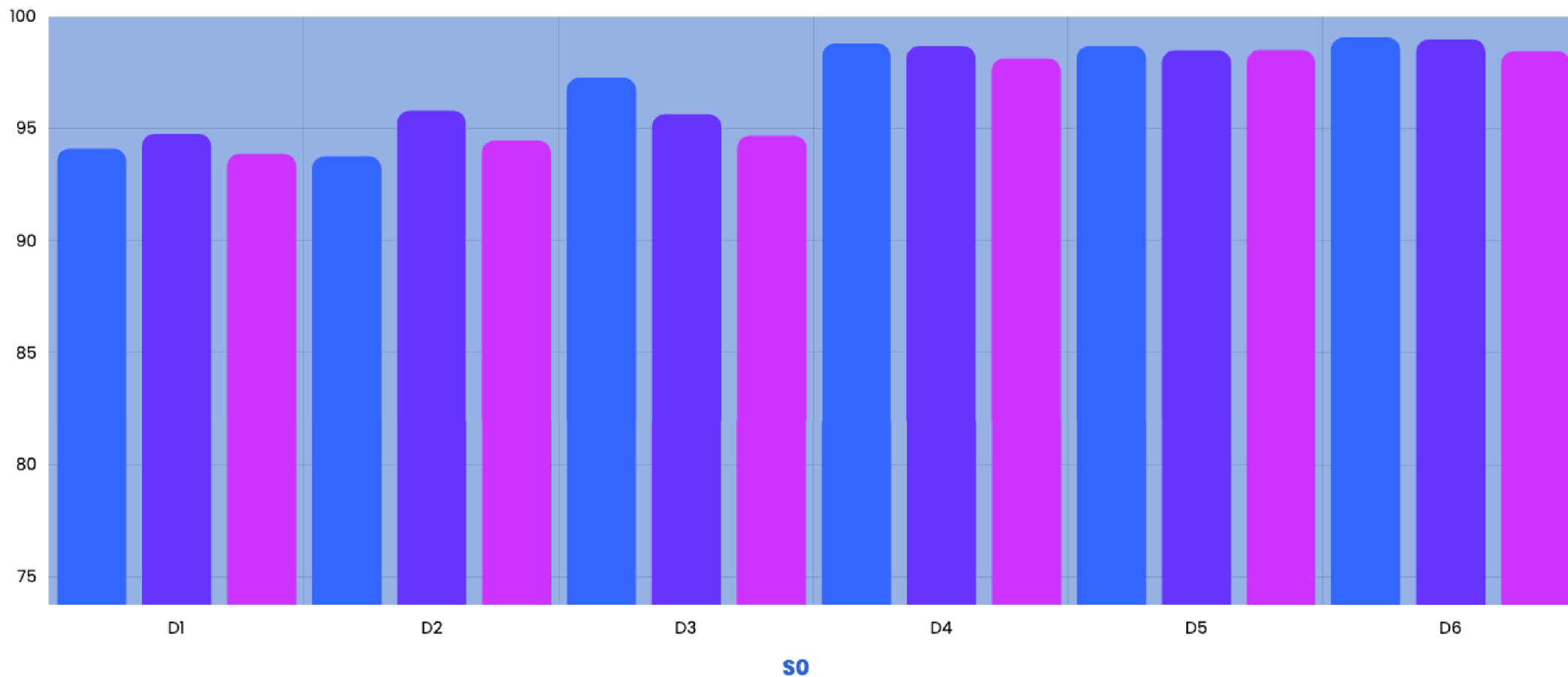
Semestre
Intero anno

Opinione degli studenti sugli esami di profitto 2024/2025



Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2024/2025) Dipartimento	Media a.a. prec.
D1	2428	997	5.89%	94.11%	10.000	10.000	10.000	9.47	2.119	9.39	9.55	9.45	9.53
D2	2374	1051	6.23%	93.77%	10.000	10.000	10.000	9.44	2.176	9.35	9.53	9.50	9.62
D3	2490	935	2.73%	97.27%	10.000	10.000	10.000	9.75	1.467	9.70	9.81	9.52	9.61
D4	3425	--	1.20%	98.80%	10.000	10.000	10.000	9.89	0.979	9.86	9.93	9.83	9.88
D5	3425	--	1.31%	98.69%	10.000	10.000	10.000	9.88	1.025	9.85	9.92	9.87	9.87
D6	3425	--	0.93%	99.07%	10.000	10.000	10.000	9.92	0.866	9.89	9.94	9.86	9.91

P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)





(2024/2025) SCIENZE BIOLOGICHE

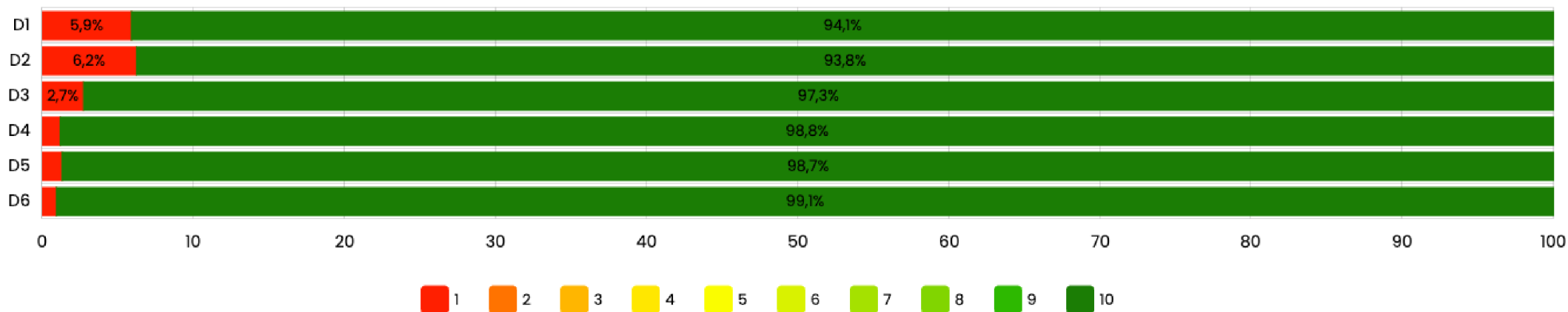


(2023/2024) SCIENZE BIOLOGICHE



(2024/2025) Dipartimento

Distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %)





Domande

S0	Prove d'esame	D1	Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?
S0	Prove d'esame	D2	La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?
S0	Prove d'esame	D3	I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?
S0	Prove d'esame	D4	Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?
S0	Prove d'esame	D5	Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?
S0	Prove d'esame	D6	I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?

Filtri impostati

Schede	Descrizione
3.425	Schede registrate per: (2024/2025) SCIENZE BIOLOGICHE
3.338	Schede registrate per: (2023/2024) SCIENZE BIOLOGICHE
5.710	Schede registrate per: (2024/2025) Dipartimento

Frequenze
Frequentante
Non frequentante

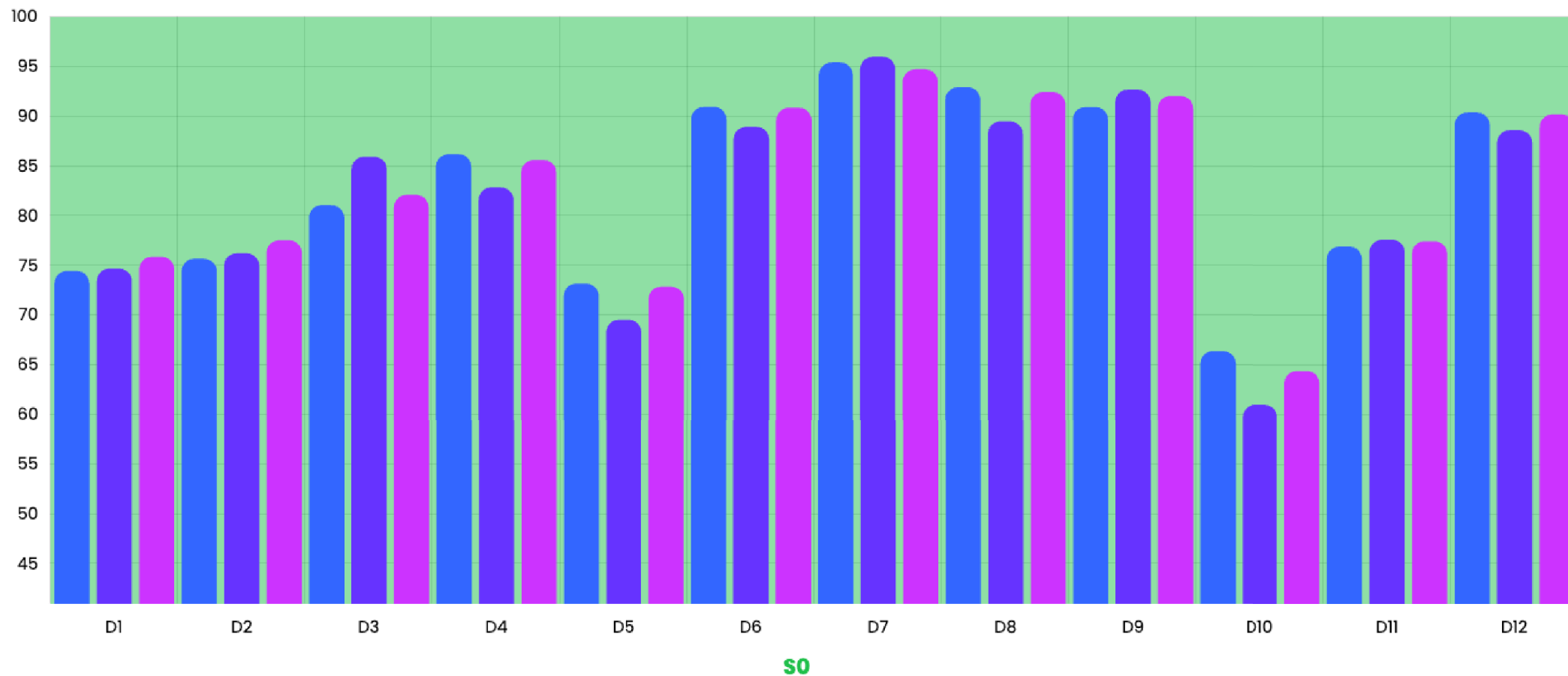
Semestre
Intero anno

Opinione degli studenti sui servizi di supporto 2024/2025



Domanda	Risposte	Non risposte	P1	P2	Q1	ME	Q3	Media	SQM	L1	L2	(2024/2025) Dipartimento	Media a.a. prec.
D1	727	462	25.58%	74.42%	5.000	7.000	7.000	6.78	1.818	6.65	6.91	6.87	6.85
D2	727	462	24.35%	75.65%	7.000	7.000	7.000	6.91	1.865	6.77	7.04	7.01	6.94
D3	506	683	18.97%	81.03%	7.000	7.000	7.000	7.22	1.999	7.05	7.39	7.33	7.27
D4	506	683	13.83%	86.17%	7.000	7.000	10.000	7.74	1.926	7.57	7.91	7.64	7.53
D5	637	552	26.84%	73.16%	5.000	7.000	10.000	7.27	2.210	7.10	7.44	7.16	6.96
D6	441	748	9.07%	90.93%	7.000	7.000	10.000	8.11	1.904	7.93	8.29	8.06	7.97
D7	477	712	4.61%	95.39%	7.000	10.000	10.000	8.42	1.665	8.27	8.57	8.33	8.39
D8	493	696	7.10%	92.90%	7.000	7.000	10.000	8.06	1.720	7.91	8.21	8.01	7.87
D9	714	475	9.10%	90.90%	7.000	7.000	10.000	8.03	1.834	7.89	8.16	8.08	8.19
D10	648	541	33.64%	66.36%	5.000	7.000	10.000	6.82	2.390	6.63	7.00	6.67	6.35
D11	727	462	23.11%	76.89%	7.000	7.000	7.000	6.85	1.867	6.71	6.98	6.91	6.86
D12	727	462	9.63%	90.37%	7.000	7.000	7.000	7.48	1.622	7.36	7.60	7.52	7.45

P2: Giudizi positivi per quesito (valori %)





(2024/2025) SCIENZE BIOLOGICHE

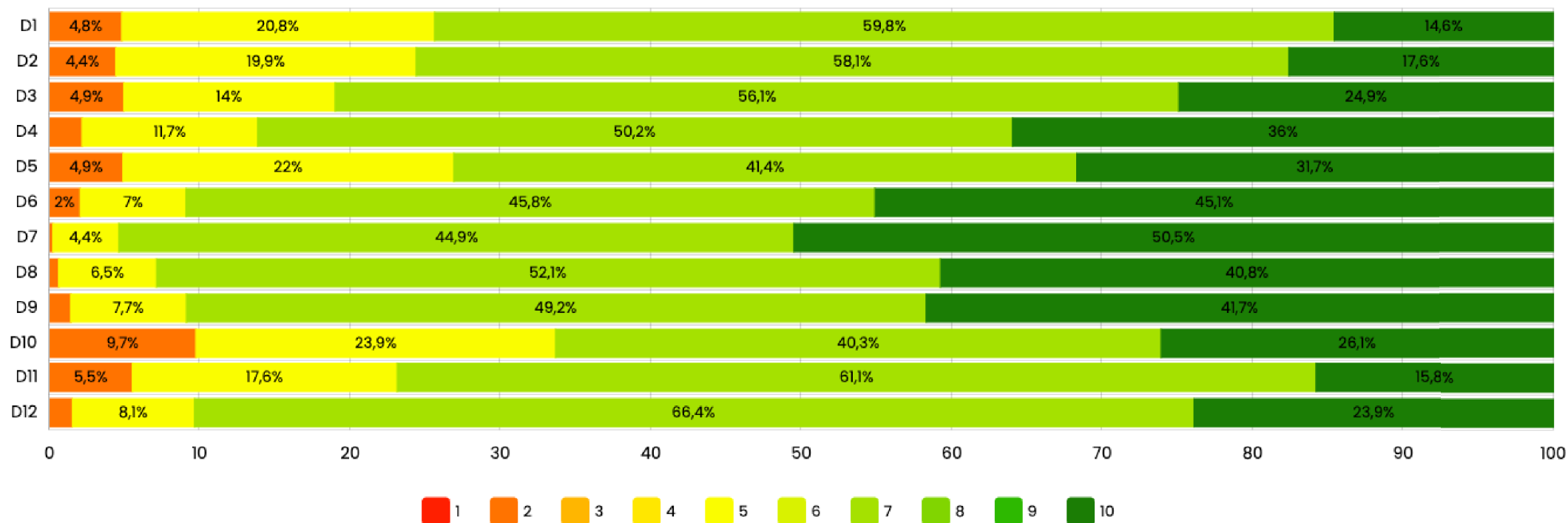


(2023/2024) SCIENZE BIOLOGICHE



(2024/2025) Dipartimento

Distribuzione delle valutazioni ottenute (valori %)



Domande

S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D5	Sono risultate adeguate le aule e spazi studio? (dotazione di prese elettriche, tavoli, climatizzazione)
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D6	Sono risultate adeguate le biblioteche?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D7	Sono risultati adeguati i laboratori?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D8	Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D9	Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D10	E' risultata adeguata la rete wireless?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D11	Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?
S0	Corso di studi, aule, attrezzature e servizi di supporto	D12	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?



Filtri impostati

Schede	Descrizione
1.189	Schede registrate per: (2024/2025) SCIENZE BIOLOGICHE
1.196	Schede registrate per: (2023/2024) SCIENZE BIOLOGICHE
1.881	Schede registrate per: (2024/2025) Dipartimento

Frequenze
Frequentante
Non frequentante
Non indicato

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codizione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13 R
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	47	46	46	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	658	-	255,9	274,7

	LMCU; LM)	2022	632	-	263,4	271,2
		2023	490	-	222,6	233,5
		2024	597	-	222,9	222,1
		2025	384	-	184,5	187,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	557	-	205,0	211,6
		2022	544	-	206,7	206,4
		2023	418	-	171,6	180,0
		2024	500	-	177,2	174,8
		2025	304	-	129,4	134,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	1517	-	657,5	643,8
		2022	1522	-	654,4	612,6
		2023	1361	-	626,7	585,4
		2024	1378	-	621,4	570,9
		2025	1207	-	295,0	278,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	1128	-	479,0	492,2
		2022	1068	-	470,5	467,3
		2023	925	-	432,6	435,9
		2024	976	-	435,9	416,4
		2025	821	-	201,7	199,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	992	-	399,2	416,6
		2022	932	-	390,6	394,1
		2023	795	-	349,4	362,3
		2024	842	-	352,9	348,4
		2025	679	-	153,7	158,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	77	-	44,0	48,4
		2022	59	-	37,8	44,0
		2023	59	-	38,1	45,4
		2024	60	-	29,2	41,7
		2025	66	-	37,1	44,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	148	-	89,6	93,8
		2022	143	-	77,1	85,7
		2023	175	-	84,4	90,6
		2024	186	-	81,4	89,8
		2025	175	-	86,7	91,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2024	2.256	2.616	86,2%	-	-	-	1.690,0	2.217,6	76,2%	1.740,6	2.403,4	72,4%
		2025	2.168	2.376	91,2%	-	-	-	1.838,2	2.240,9	82,0%	1.749,0	2.229,3	78,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.336	2.528	92,4%	-	-	-	1.830,0	2.155,5	84,9%	1.884,6	2.245,4	83,9%
		2022	2.232	2.336	95,5%	-	-	-	1.789,2	2.128,1	84,1%	1.820,3	2.196,1	82,9%
		2023	2.240	2.432	92,1%	-	-	-	1.827,9	2.139,4	85,4%	1.876,1	2.263,4	82,9%
		2024	2.312	2.616	88,4%	-	-	-	1.861,6	2.217,6	83,9%	1.962,4	2.403,4	81,7%
		2025	2.168	2.376	91,2%	-	-	-	1.885,2	2.240,9	84,1%	1.815,1	2.229,3	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	2.368	2.528	93,7%	-	-	-	1.883,5	2.155,5	87,4%	1.989,4	2.245,4	88,6%
		2022	2.232	2.336	95,5%	-	-	-	1.901,6	2.128,1	89,4%	1.970,2	2.196,1	89,7%
		2023	2.288	2.432	94,1%	-	-	-	1.929,9	2.139,4	90,2%	2.047,9	2.263,4	90,5%
		2024	2.480	2.616	94,8%	-	-	-	1.971,5	2.217,6	88,9%	2.128,6	2.403,4	88,6%
		2025	2.256	2.376	94,9%	-	-	-	1.952,6	2.240,9	87,1%	1.912,0	2.229,3	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	429	557	77,0%	-	-	-	162,1	205,0	79,1%	169,0	211,6	79,9%
		2022	428	544	78,7%	-	-	-	167,9	206,7	81,2%	166,2	206,4	80,5%
		2023	355	418	84,9%	-	-	-	147,0	171,6	85,7%	150,5	180,0	83,6%
		2024	324	500	64,8%	-	-	-	124,2	177,2	70,1%	126,0	174,8	72,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	57	576	9,9%	-	-	-	30,5	180,4	16,9%	40,0	192,3	20,8%
		2022	55	588	9,4%	-	-	-	30,5	209,7	14,5%	38,5	215,5	17,9%
		2023	56	557	10,1%	-	-	-	27,3	205,0	13,3%	39,0	211,6	18,5%
		2024	55	544	10,1%	-	-	-	31,6	206,7	15,3%	39,6	206,4	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	81	557	14,5%	-	-	-	31,7	205,0	15,5%	31,3	211,6	14,8%
		2022	114	544	21,0%	-	-	-	36,5	206,7	17,7%	35,7	206,4	17,3%
		2023	98	418	23,4%	-	-	-	27,9	171,6	16,3%	30,1	180,0	16,7%
		2024	55	500	11,0%	-	-	-	14,0	177,2	7,9%	15,0	174,8	8,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	389	582	66,8%	-	-	-	107,8	194,4	55,4%	102,1	192,5	53,1%
		2022	361	576	62,7%	-	-	-	99,1	180,4	54,9%	103,3	192,3	53,7%
		2023	410	588	69,7%	-	-	-	123,2	209,7	58,8%	124,9	215,5	58,0%
		2024	384	557	68,9%	-	-	-	130,1	205,0	63,5%	124,4	211,6	58,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	87	91	95,6%	-	-	-	78,6	84,3	93,2%	84,4	91,1	92,6%
		2022	126	135	93,3%	-	-	-	70,3	75,2	93,4%	78,2	83,7	93,4%
		2023	164	171	95,9%	-	-	-	75,7	81,6	92,8%	83,8	90,0	93,1%
		2024	166	182	91,2%	-	-	-	72,9	79,0	92,2%	81,4	88,3	92,1%
		2025	158	170	92,9%	-	-	-	75,9	84,1	90,2%	81,2	89,9	90,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	1.517	21,1	72,0	-	-	-	701,8	17,6	39,9	693,2	18,4	37,6
		2022	1.522	19,5	78,2	-	-	-	698,5	17,3	40,3	657,6	18,0	36,5
		2023	1.361	20,3	67,1	-	-	-	669,0	17,7	37,8	641,5	18,5	34,7
		2024	1.378	21,8	63,2	-	-	-	663,8	17,6	37,8	624,7	19,3	32,3
		2025	1.207	19,8	61,0	-	-	-	630,4	18,3	34,5	573,1	17,7	32,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	620	6,1	101,1	-	-	-	256,5	6,8	37,9	252,5	6,8	37,1
		2022	619	7,1	87,6	-	-	-	262,9	6,9	38,2	248,7	6,8	36,3
		2023	482	7,1	68,2	-	-	-	222,5	7,2	31,1	226,3	7,0	32,6
		2024	578	7,1	81,8	-	-	-	229,5	7,0	32,7	221,5	7,1	31,2
		2025	397	7,1	56,2	-	-	-	199,1	7,5	26,5	186,8	6,5	28,7

PDF generato il 21/07/2026

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea in Scienze Biologiche

I dati provengono dalla Scheda del Corso di Studio elaborata e messa a disposizione dall'ANVUR, sono aggiornati al 4 luglio 2026 e sono stati discussi nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi tenutosi in data 2 settembre 2026.

INGRESSO

Nell'A.A. 2024/2025 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 384, questo valore, che include studenti/studentesse sia iscritti per la prima volta (immatricolati puri) che trasferiti da altri CdS e/o Atenei, è in netto calo rispetto ai 597 del 2024 (-36%). Un calo si registra anche a livello di area geografica (-17%) e nazionale (-16%) e potrebbe essere legato all'introduzione del semestre filtro di medicina. Va inoltre tenuto in considerazione il fatto che rispetto agli altri atenei, il corso di laurea in Scienze Biologiche non è ad accesso programmato e questo potrebbe spiegare il differente impatto. Questo dato andrà monitorato nel tempo per comprendere le ragioni del calo del numero di iscritti. Gli iscritti provenienti da altre regioni (indicatore iC03) rappresentano il 26% e sono in lieve diminuzione rispetto allo scorso anno (27,8%). Continua, pertanto, la tendenza alla diminuzione osservata negli anni precedenti (35,7% nel 2021, 31% nel 2022) e che nel 2023 sembrava essersi interrotta. È interessante notare che una simile diminuzione si osserva sia negli Atenei della stessa area geografica (20,1% rispetto a 21%) che a livello nazionale (17,2% rispetto a 19%). Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso risulta difficile effettuare confronti con gli altri Atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

L'indicatore iC12 (percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studi all'estero) mostra un incremento dal 16,8‰ del 2024 al 26‰, riportando i valori quasi a quelli del 2023.

PERCORSO

Un dato rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso, è quello relativo alla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (indicatore iC14). Il valore di questo indicatore prosegue l'andamento crescente passando al 42,6% rispetto al 37,9% dello scorso anno e al 34,7% del 2022. A questa ripresa hanno, molto probabilmente, contribuito le azioni di miglioramento messe in atto dal CdS. Inoltre, rispetto allo scorso anno si riscontra anche una diminuzione della percentuale di studenti/studentesse che abbandonano per iscriversi ad un altro CdS dell'Ateneo (presumibilmente Medicina e/o Professioni Sanitarie) (indicatore iC23) che passa dal 24% all'11% e anche questo potrebbe aver contribuito il maggiore impegno in termini di orientamento in ingresso e il supporto da parte dei tutor, servizio che è stato presentato in aula agli studenti del primo anno. Contestualmente, il valore dell'indicatore iC21, relativo alla percentuale di immatricolati iscritti al II anno nel sistema universitario che, quindi, include tutti coloro che si sono trasferiti/iscritti a CdS di altri Atenei, è diminuito passando dal 84,9% a 64,8%, in controtendenza rispetto allo scorso anno, quando si era registrato un

aumento. Il dato relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24), dopo l'aumento osservato lo scorso anno in cui si era passati da una media del 62,7% del 2022 al 69,7% del 2023, fa invece registrare un lieve calo raggiungendo il 68,9%. Una possibile spiegazione di questo andamento potrebbe risiedere nel fatto che il dato si riferisce agli immatricolati nell'anno 2021, studenti e studentesse che hanno quindi iniziato la loro carriera nel periodo post-pandemico e potrebbero aver risentito meno degli effetti negativi di questo durante il loro percorso. Il fatto che il valore di questo indicatore sia costantemente superiore a quello degli Atenei della stessa area geografica e anche a quello nazionale va ricercato probabilmente nel fatto che i CdS degli altri Atenei sono, per la maggior parte, ad accesso programmato. Tuttavia, questo indicatore continua ad essere in crescita negli altri Atenei. L'indicatore continuerà ad essere monitorato e si può prevedere che gli effetti positivi di alcune delle azioni di miglioramento saranno rilevabili fra qualche anno.

Proseguendo con gli indicatori di percorso, l'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire), che lo scorso anno aveva mostrato una lieve diminuzione passando dal 26,5% al 25%, nel 2024 è aumentato al 28,1%. Anche questo dato sarà monitorato poiché sono state recentemente messe in atto azioni di miglioramento con lo scopo di favorire l'acquisizione di un maggior numero di CFU al primo anno. Rimane sostanzialmente costante l'indicatore iC15 (26,4 vs 26,8%) che invece negli scorsi anni aveva visto un aumento potenzialmente legato ad una forte implementazione delle attività di tutorato. Anche questo indicatore andrà monitorato nel tempo per verificare l'effetto delle ulteriori azioni di miglioramento messe in atto.

In controtendenza rispetto allo scorso anno, i dati relativi all'internazionalizzazione sono tutti in calo (indicatori iC10, iC10bis, iC11), in particolare l'indicatore iC11 che passa dal 13,3% al 4,5%. Attualmente sono in corso cambiamenti nella procedura di definizione e approvazione dei learning agreement, quindi i dati andranno monitorati per verificarne gli effetti.

USCITA

Per quanto riguarda i dati in uscita, se lo scorso anno si era registrato un aumento del numero dei laureati (indicatore iC00h), nel 2025 si osserva un lieve calo da 186 (2024) a 175. La percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso (indicatore iC02) si assesta intorno al valore 37,7% riprendendo così la tendenza alla crescita, dopo il progressivo calo osservato negli anni precedenti (52% nel 2021, 41,3% nel 2022, 33,7% nel 2023, 32,3 nel 2024). Anche la percentuale di laureati/e entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC02BIS), che nel 2024 aveva subito un calo passando al 62,4%, si porta a 65,7%. Un paragonabile aumento dell'indicatore si registra anche a livello degli Atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

I dati suggeriscono quindi complessivamente un effetto positivo delle azioni di miglioramento messe in atto dal CdS, in particolare sul numero dei laureati entro la durata normale del corso e sui laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Gli indicatori continueranno a essere monitorati nei prossimi anni, anche in considerazione delle azioni di miglioramento messe in atto recentemente volte ad accelerare il percorso degli studenti e a comprendere le ragioni del ritardo e delle quali ancora non è possibile valutare l'effetto.