



VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
“SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL’ALIMENTAZIONE”
N. 5 DEL 8.09.2026 A.A. 2025/2026

L'anno 2026 addì 8 del mese di settembre in Ancona alle ore 12.00 si riunisce in aula S6– Edificio Scienze 1, il CCS di Scienze della Nutrizione e dell’Alimentazione.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella.

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	ACCORONI STEFANO	X			19	SIMONI SERENA		X	
2	AQUILANTI LUCIA			X	20	TRUZZI CRISTINA	X		
3	BACCHETTI TIZIANA	X			21	VIGNAROLI CARLA	X		
4	BELLAGAMBA ALDO	X			22	ZARANTONIELLO MATTEO	X		
5	CANONICO LAURA	X							
6	CIAMPI GIACOMO	X							
7	COMITINI FRANCESCA		X						
8	DAMIANI ELISABETTA	X							
9	D'ANZEO MARCO			X					
10	FABRI MARA	X							
11	FRONTINI ANDREA	X							
12	GASPARRINI MASSIMILIANO	X							
13	GORBI STEFANIA	X							
14	GUESCINI MICHELE			X					
15	MARADONNA FRANCESCA		X						
16	NORICI ALESSANDRA			X					
17	ORLANDO PATRICK	X							
18	PACETTI DEBORAH			X					

Presiede la seduta la Prof.ssa Tiziana Bacchetti

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Risultanze Audit Nucleo di valutazione
4. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
5. Approvazione Quadri Scheda SUA-Sezione Monitoraggio dei risultati
6. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
7. Azioni di miglioramento
8. Syllabus – Tabella riepilogativa obiettivi formativi degli insegnamenti
9. Aggiornamento domande Erasmus
10. Consultazioni con le parti sociali
11. Coordinamento didattico
12. Varie ed eventuali.



OGGETTO n. 1 – Comunicazioni

La Presidente comunica che il 15 settembre si terrà il Welcome Day, rivolto alle nuove studentesse e ai nuovi studenti iscritti ai corsi di laurea triennale e magistrale.

La Presidente informa il Consiglio che il bando per il tutorato scadrà il 30 settembre. Considerato che i tutor attualmente in servizio proseguiranno la loro attività fino a dicembre 2027, sarà necessario pianificare la distribuzione delle ore di tutorato disponibili, al fine di garantirne un'adeguata copertura anche per il periodo settembre–dicembre 2027.

La Presidente riferisce inoltre che il 14 luglio 2026 si è svolto un incontro con il Rettore e i Presidenti dei diversi Corsi di Studio dell'UNIVPM, nel corso del quale è stato illustrato il nuovo approccio alla programmazione didattica e sono stati presentati gli indicatori di sostenibilità dei Corsi di Studio, basati sul rapporto tra l'offerta formativa e il numero di studenti iscritti. In particolare, un'offerta formativa caratterizzata da un numero elevato di CFU a fronte di un numero contenuto di studenti potrebbe evidenziare eventuali criticità, da affrontare, in una prima fase, attraverso una revisione degli insegnamenti a scelta. A tal fine, l'Ateneo ha predisposto un file Excel contenente le formule per il calcolo degli indicatori di sostenibilità, che ciascun Presidente è stato invitato a verificare con riferimento al proprio Corso di Studio.

A seguito dell'illustrazione degli indicatori e della mappa di sostenibilità relativi a SNA, la Presidente evidenzia che il Corso presenta una buona sostenibilità complessiva e che, pertanto, non si ravvisa la necessità di adottare specifiche azioni correttive. Tale valutazione sarà riportata nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).

OGGETTO n. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Si approva il verbale della seduta precedente.

OGGETTO n. 3 – Risultanze Audit Nucleo di valutazione

La Presidente ricorda che il Corso di Studio in SNA è stato oggetto di Audit da parte del Nucleo di Valutazione. A tal proposito, illustra la tabella contenuta nel verbale finale dell'Audit, evidenziando come la Commissione abbia rilevato numerosi punti di forza del Corso di Studio. Vengono inoltre richiamati alcuni suggerimenti formulati dalla Commissione in relazione a specifici aspetti del Corso. Si riferisce che sulla base di tali suggerimenti, sono in corso valutazioni finalizzate all'individuazione di possibili azioni di miglioramento.

OGGETTO n. 4 – Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti

La Presidente illustra gli esiti dei questionari di valutazione della didattica lato studenti e lato docenti, presentando tabelle e grafici comparativi relativi all'a.a. 2024/2025 e agli anni precedenti.



Per quanto riguarda le *opinioni degli studenti sulla didattica erogata*, i risultati evidenziano un livello di soddisfazione complessivamente molto buono, con il 90% di giudizi positivi, in linea con gli anni precedenti. Le valutazioni risultano favorevoli per tutti gli aspetti analizzati. Vengono inoltre presentati i risultati relativi ai singoli insegnamenti, con un confronto con le rilevazioni degli anni precedenti.

La Presidente illustra anche i *risultati relativi alle modalità d'esame*, che confermano un elevato livello di soddisfazione, segnalando una flessione circoscritta ai tempi di restituzione degli esiti delle prove scritte, riconducibile principalmente a un singolo insegnamento.

La Presidente illustra i risultati dei *questionari sui servizi di supporto*, evidenziando valutazioni complessivamente positive e un miglioramento dei giudizi relativi all'organizzazione didattica e alla qualità della rete wireless. Si rileva, rispetto all'anno precedente, una lieve flessione nelle valutazioni relative all'adeguatezza delle aule e degli spazi di studio.

In merito ai *questionari lato docenti*, la Presidente evidenzia la necessità di incrementare il numero di compilazioni, ancora limitato, si evidenzino giudizi positivi con una leggera flessione nelle valutazioni positive relative alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti.

OGGETTO n. 5 – Approvazione Quadri Scheda SUA-Sezione Monitoraggio dei risultati

La Presidente, presenta al Consiglio i quadri della Scheda SUA relativi al monitoraggio dei risultati.

Opinione degli studenti. Per quanto riguarda la sezione "Opinione degli studenti", i dati sono già stati discussi nel punto precedente.

Opinione dei laureati. La Presidente illustra i risultati relativi all'"Opinione dei laureati", riferiti a un campione di 23 laureati nell'anno 2025. Trattandosi del primo anno di rilevazione utile per il CdS, istituito nell'a.a. 2022/2023, non è possibile effettuare confronti significativi con gli anni precedenti. Il confronto con i dati nazionali e dell'area geografica del Centro evidenzia valutazioni complessivamente positive, con particolare apprezzamento per il rapporto con i docenti, le aule, le biblioteche e le attrezzature didattiche. Si rilevano alcuni margini di miglioramento in relazione all'adeguatezza del carico di studio, alla soddisfazione complessiva e alla propensione a iscriversi nuovamente allo stesso Corso di Studio, aspetti che saranno oggetto di monitoraggio nelle successive rilevazioni.

Indicatori di ingresso, di percorso e uscita. La Presidente illustra i dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno; nel 2025 si registrano 65 nuovi ingressi, un dato lievemente



inferiore rispetto ai 71 del 2024, ma superiore alle medie dell'area Centro (63,5) e nazionale (60,8). Si evidenzia inoltre che il 58,5% degli iscritti al primo anno proviene da altri Atenei, un valore superiore alla media nazionale (51%) e in linea con quella dell'area Centro (57,5%), a conferma della buona capacità attrattiva del Corso. Gli indicatori di percorso mostrano un'elevata percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS e segnali di miglioramento nell'acquisizione dei CFU, pur permanendo alcuni valori inferiori alle medie nazionali.

Per quanto riguarda gli indicatori in uscita, la Presidente evidenzia che nel 2025 si sono laureati 23 studenti, di cui 9 (39,1%) entro la durata normale del corso, una percentuale inferiore rispetto alle medie dell'area Centro (62,5%) e nazionale (67%). Considerata la recente istituzione del CdS, si ritiene opportuno monitorare attentamente tali indicatori; a tal fine, dal 2025 è stato introdotto un questionario rivolto ai laureandi per approfondire le motivazioni degli eventuali ritardi nel conseguimento del titolo e individuare possibili azioni di miglioramento (azione di miglioramento 1/2026).

Efficacia esterna. La presidente sottolinea che non vi sono ancora dati sufficienti per discutere i risultati di questa sezione.

Opinione delle imprese. La Presidente illustra i risultati dei tirocini 2025, che hanno coinvolto 35 studenti presso circa 30 strutture. Le valutazioni risultano complessivamente molto positive e, per diversi aspetti, in miglioramento rispetto all'anno precedente, confermando il valore formativo dell'esperienza e il suo contributo all'orientamento professionale degli studenti.

La Presidente comunica che, al fine di agevolare gli studenti nella scelta della struttura ospitante per il tirocinio, è stato aggiornato l'elenco degli enti convenzionati ed è stata effettuata una revisione delle strutture disponibili. È inoltre in corso l'aggiornamento della pagina web del sito DiSVA dedicata ai tirocini. La Presidente ringrazia la Prof.ssa Francesca Comitini, referente per i tirocini del CdS in SNA, per il lavoro svolto nella revisione e nell'aggiornamento dell'elenco delle strutture convenzionate.

Al termine della discussione, i quadri della Scheda SUA vengono posti complessivamente in approvazione.

Approvati

OGGETTO n. 6 – Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS

La Presidente, presenta la Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio. La maggior parte dei dati sono già stati discussi nel punto precedente "Indicatori di ingresso, di percorso e uscita".

La Presidente illustra gli *indicatori di internazionalizzazione*, evidenziando un miglioramento rispetto agli anni precedenti, pur permanendo margini di miglioramento in relazione alla mobilità studentesca e all'attrattività verso studenti stranieri. La Presidente



sottolinea che è stata avviata un'azione di miglioramento volta a promuovere la conoscenza delle opportunità di mobilità internazionale attraverso incontri informativi rivolti agli studenti (azione di miglioramento 2/2026).

La Presidente sottolinea che nella scheda di monitoraggio da quest'anno sono stati discussi come *approfondimento anche i dati relativi al superamento degli esami*. In particolare, vengono mostrati i *grafici relativi al ritardo medio degli esami* dei singoli insegnamenti nel periodo 2022-2024, evidenziando nel 2024 una riduzione dei ritardi per alcuni insegnamenti rispetto agli anni precedenti. Viene inoltre presentato il *grafico relativo alla percentuale media di superamento degli esami* dei singoli insegnamenti, che risulta superiore al 60% per la maggior parte degli insegnamenti, con una media complessiva pari al 65%.

La Presidente ricorda che da quest'anno nella scheda di monitoraggio sono discussi anche gli *indicatori di sostenibilità* del Corso che sono stati illustrati nel punto 1 (comunicazioni).

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene posta in approvazione.

Approvata

OGGETTO n. 7 – Azioni di miglioramento

La Presidente ricorda le due azioni di miglioramento attualmente in corso e fornisce un aggiornamento.

1. Azione 1/2026. È stato predisposto un questionario finalizzato a comprendere le motivazioni che portano gli studenti a laurearsi fuori corso. Al momento risultano compilati solo pochi questionari (n=5). La presidente chiede di sollecitare gli studenti laureandi a compilare il questionario.
2. Azione 2/2026. Organizzazione di incontri con gli studenti per pubblicizzare e chiarire le opportunità e le modalità di frequentare corsi all'estero acquisendo i relativi CFU al fine di migliorare gli indicatori relativi all'internazionalizzazione. La Presidente evidenzia che l'indicatore iC10 è passato da 0‰ a 15‰ (target 2‰).

OGGETTO n. 8 – Syllabus – Tabella riepilogativa obiettivi formativi degli insegnamenti

La Presidente comunica che l'Ateneo ha richiesto la predisposizione di una tabella riepilogativa degli obiettivi formativi degli insegnamenti del Corso di Studio. La tabella sarà utile sia ai fini della compilazione della Scheda SUA sia in relazione ad eventuali procedure di reclutamento di docenti esterni. La Presidente incarica la Commissione di Coordinamento didattico, composta da Francesca Maradonna; Patrick Orlando; Serena Simoni; Matteo Zarantonio, di compilare la Tabella riepilogativa degli obiettivi formativi degli insegnamenti.

La Presidente invita ciascun docente a trasmettere entro il 16 settembre il PDF del proprio Syllabus alla Commissione di Coordinamento didattico che provvederà quindi a verificare i programmi degli insegnamenti e compilare la tabella, possibilmente entro il 27 settembre.



OGGETTO n. 9 – Aggiornamento domande Erasmus

Vengono ratificate le pratiche relative alle approvazioni dei Learning Agreement delle studentesse Fabiani Aurora e Montilli Giada che erano state approvate a causa dell'urgenza.

OGGETTO n. 10 – Consultazioni con le parti sociali

La Presidente informa il Consiglio che il 25 maggio 2026 si sono svolte le consultazioni con le parti sociali nell'ambito del Comitato di Indirizzo Congiunto SB-BMA-SNA. Nel corso dell'incontro sono stati affrontati temi relativi allo stato attuale di SNA e alle novità riguardanti i tirocini, con particolare riferimento alla possibilità di anticiparne lo svolgimento al primo anno e all'introduzione della nuova piattaforma dedicata. La Presidente segnala, tuttavia, la limitata partecipazione delle parti esterne, con la presenza di soli due rappresentanti. In collaborazione con i Presidenti degli altri Corsi di Studio (SB e BMA), saranno pertanto valutate possibili modalità per rendere le consultazioni più attrattive e favorire una più ampia partecipazione delle parti sociali.

OGGETTO n. 11 – Coordinamento didattico

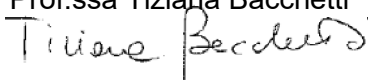
La Presidente informa il Consiglio che sono pervenute tre proposte di erogazione di insegnamenti in modalità e-learning blended. Tali proposte sono state approvate dalla Presidente e dalla Commissione per la Didattica Innovativa e Digitale. Le proposte vengono pertanto sottoposte al Consiglio per ratifica e riguardano i seguenti insegnamenti:

- Nutrizione e Riproduzione – Prof.ssa Francesca Maradonna: 25% delle ore in modalità blended (12 ore su 48).
- Nutrigenetica e Nutrigenomica – Prof.ssa Elisabetta Damiani: 33% delle ore in modalità blended (16 ore su 48).
- Alimentazione ed Attività Fisico-Sportiva – Prof. Michele Guescini: modalità di erogazione e percentuale di attività blended in corso di definizione.

OGGETTO n. 12 – Varie ed eventuali

La Presidente ricorda al Consiglio le scadenze relative all'elezione del Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione per il triennio accademico 2026-2029. In particolare, le candidature dovranno essere inviate entro il 15 settembre all'indirizzo e-mail didattica.scienze@sm.univpm.it. Le votazioni si svolgeranno il 30 settembre, dalle ore 9:00 alle ore 16:00, presso la Segreteria DiSVA.

Non essendoci altro da discutere, la Presidente del CdS, alle ore 13.30 dichiara chiusa la seduta.

La Presidente
Prof.ssa Tiziana Bacchetti


CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO DI SCIENZE DELLA NUTRIZIONE e DELL'ALIMENTAZIONE

8 SETTEMBRE 2026

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Risultanze Audit Nucleo di valutazione
4. Discussione questionari didattici lato studenti e lato docenti
5. Approvazione Quadri Scheda SUA-Sezione Monitoraggio dei risultati
6. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
7. Azioni di miglioramento
8. Syllabus – Tabella riepilogativa obiettivi formativi degli insegnamenti
9. Aggiornamento domande Erasmus
10. Consultazioni con le parti sociali
11. Coordinamento didattico
12. Varie ed eventuali.

1. COMUNICAZIONI

-WELCOME DAY 2026

-BANDO TUTOR (30 Settembre 2026-Dicembre 2027)

-SOSTENIBILITA' DEI CORSI (Incontro con Rettore del 14 Luglio):Indici di sostenibilità didattica di CdS : equilibrio fra iscritti e CFU erogati

Indici di sostenibilità didattica di CdS

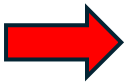
$$CFU_{OF} = A + kB \left(\frac{iC27}{iC27_{aNaz}} \right) iC00_a$$

Inserire dati di input nella caselle gialle (fonte dati: SMA o repository Ateneo)

Nome del CdS	Scienze della Nutrizione										
classe del CdS	LM-61										
anno di compilazione	2026		k=	2		indicatori in input					
tipo di CdS	LM		B=	1,5		anno	iC00a	anno	iC27	iC27 naz	iC27/iC27 naz
LT			A=	105		2023	52	2022	11,1	22,9	0,48
LM			n=	1		2024	71	2023	17,6	21,7	0,81
LP			kB	3		2025	65	2024	21	21,4	0,98
LMCU						media	63				0,76

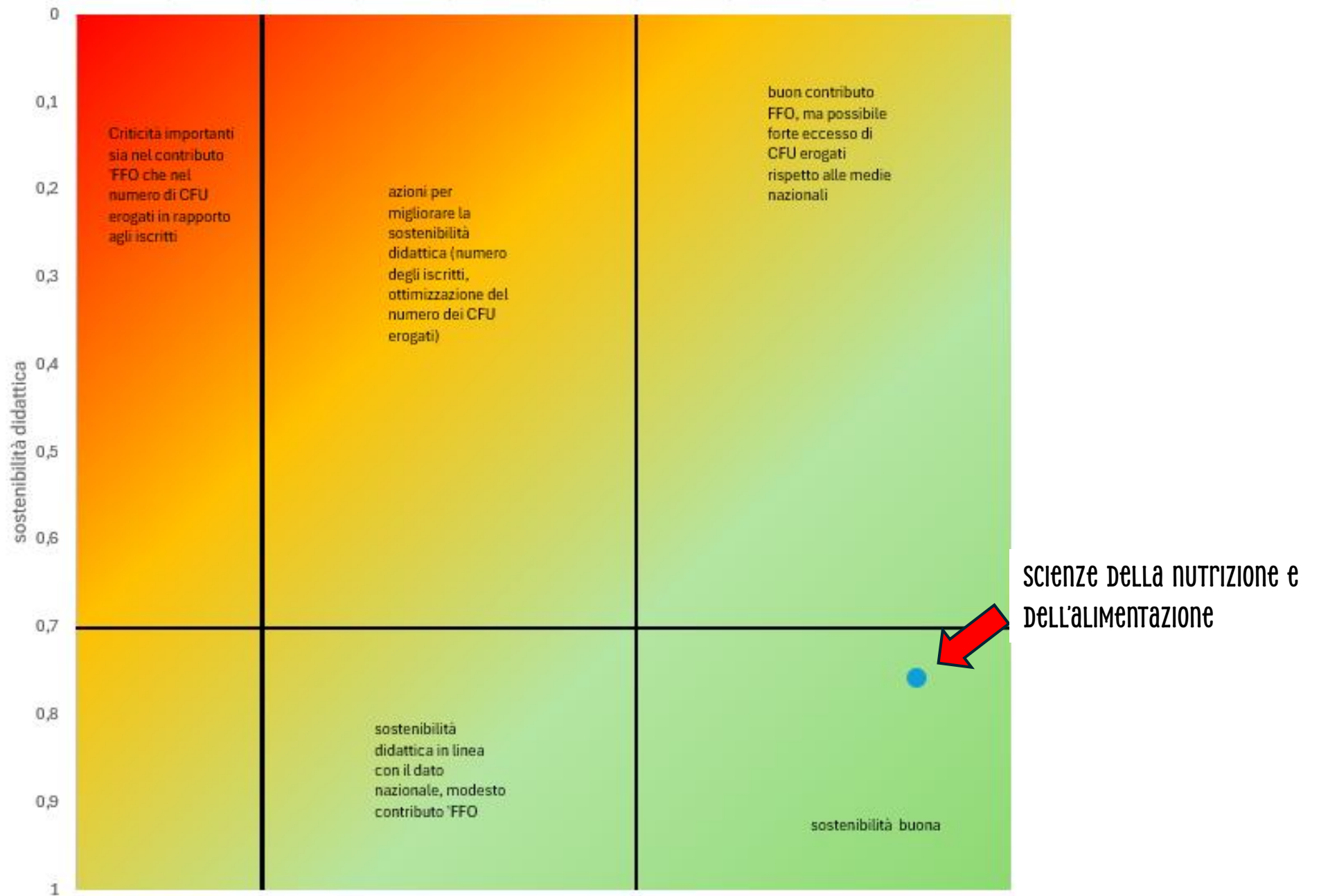
per i CdS interclasse, sommare i valori iC00a di entrambe le classi.

CFU erogati attualmente	148
-------------------------	-----



esito verifica su iC27	R limitato a 1	CFU _{OF} erogati	CFU _{ER} erogabili	differenza CFU
esenzione intervento	0,76	148	n.a.	n.a.

Indici di sostenibilità didattica di CdS



4-DISCUSSIONE QUESTIONARI DIDATTICA-

OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA erogata (2024-2025)

OPINIONE DEGLI STUDENTI SUGLI esami DI PROFITTO (2024-2025)

OPINIONE DEGLI STUDENTI SUI SERVIZI DI SUPPORTO (2024-2025)

OPINIONE DEI **DOCENTI** DIDATTICA erogata

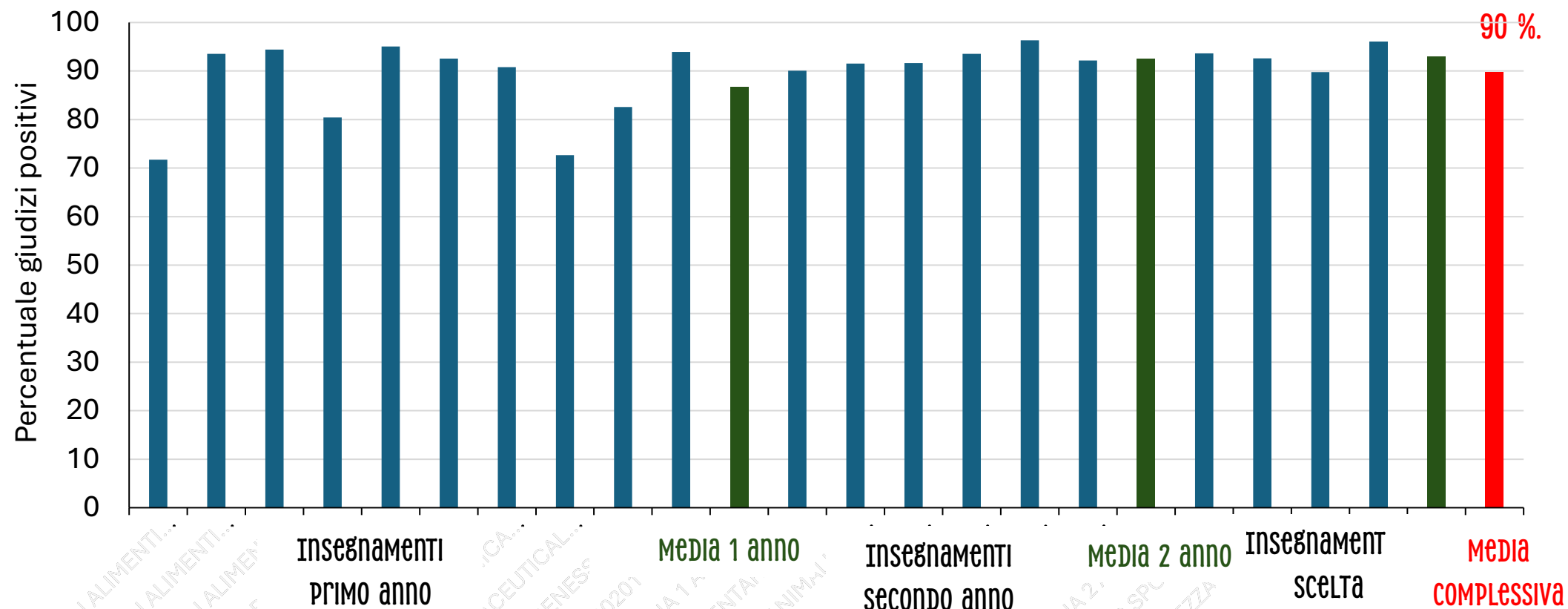
4-DISCUSSIONE QUESTIONARI DIDATTICA-

OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA DIDATTICA erogata (2024-2025)



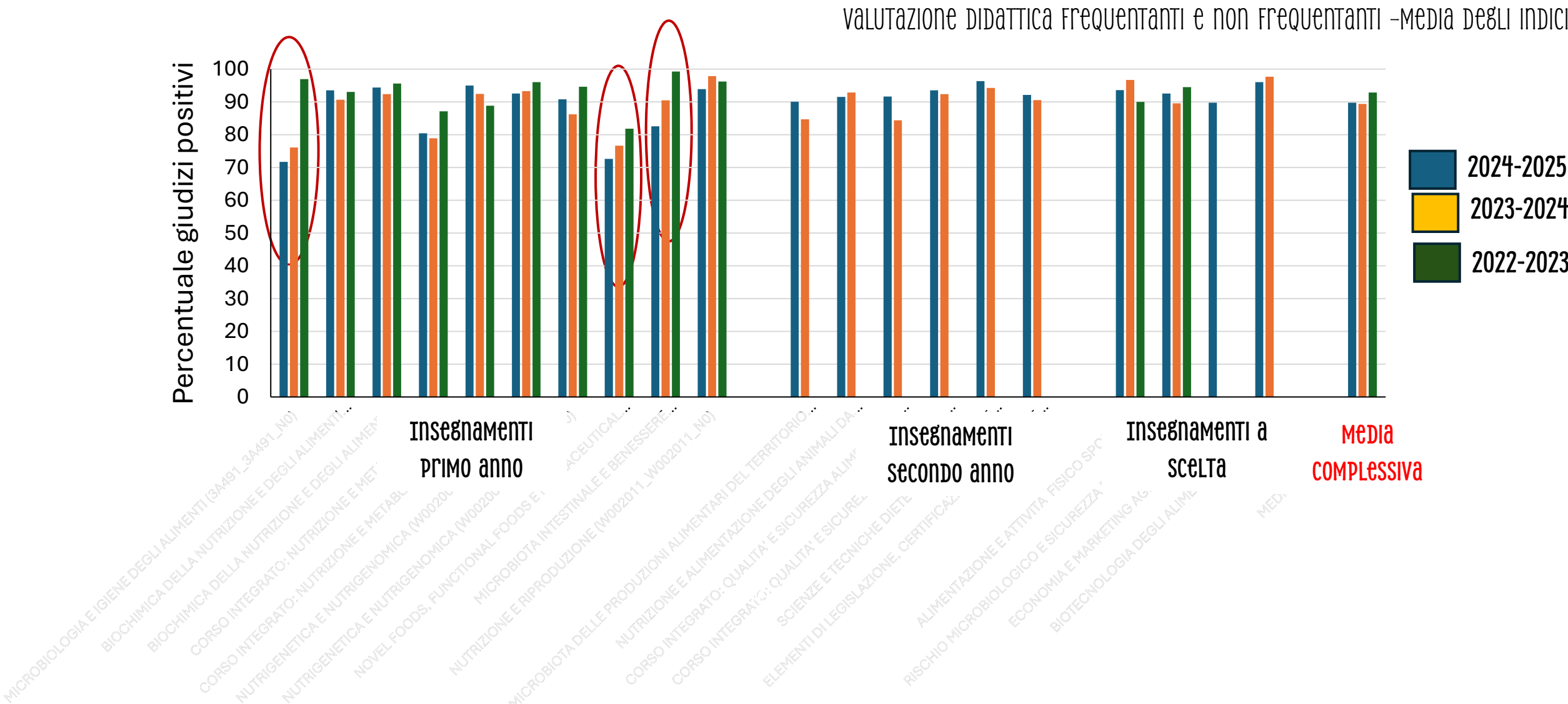
Anno Domanda estesa	2022		2023		2024	
	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente
D01 - Conoscenze preliminari sufficienti	84,08		84,01	↓ -0,07	81,29	↓ -2,72
D02 - Carico di studio proporzionato ai cfu	81,21		82,24	↑ 1,03	83,86	↑ 1,62
D03 - Adeguatezza del materiale didattico	91,09		86,50	↓ -4,59	86,08	↓ -0,42
D04 - Modalità di esame definite in modo chiaro	93,32		92,01	↓ -1,31	91,70	↓ -0,31
D05 - Orari delle lezioni, esercitazioni e attività didattiche sono rispettati	97,38		93,25	↓ -4,13	92,78	↓ -0,47
D06 - Il docente stimola/motiva l'interesse	94,32		87,01	↓ -7,31	85,74	↓ -1,27
D07 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro	96,51		88,57	↓ -7,94	88,97	↑ 0,40
D08 - Utilità delle attività didattiche integrative	94,59		88,76	↓ -5,83	92,40	↑ 3,64
D09 - Insegnamento coerente con quanto dichiarato sul sito Web	97,38		94,81	↓ -2,57	93,54	↓ -1,27
D10 - Docente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	96,18		94,67	↓ -1,51	92,75	↓ -1,92
D11 - Interesse verso gli argomenti trattati	94,58		88,81	↓ -5,77	86,08	↓ -2,73
	92,7%		89%		88,65%	

Percentuale di risposte positive per insegnamento

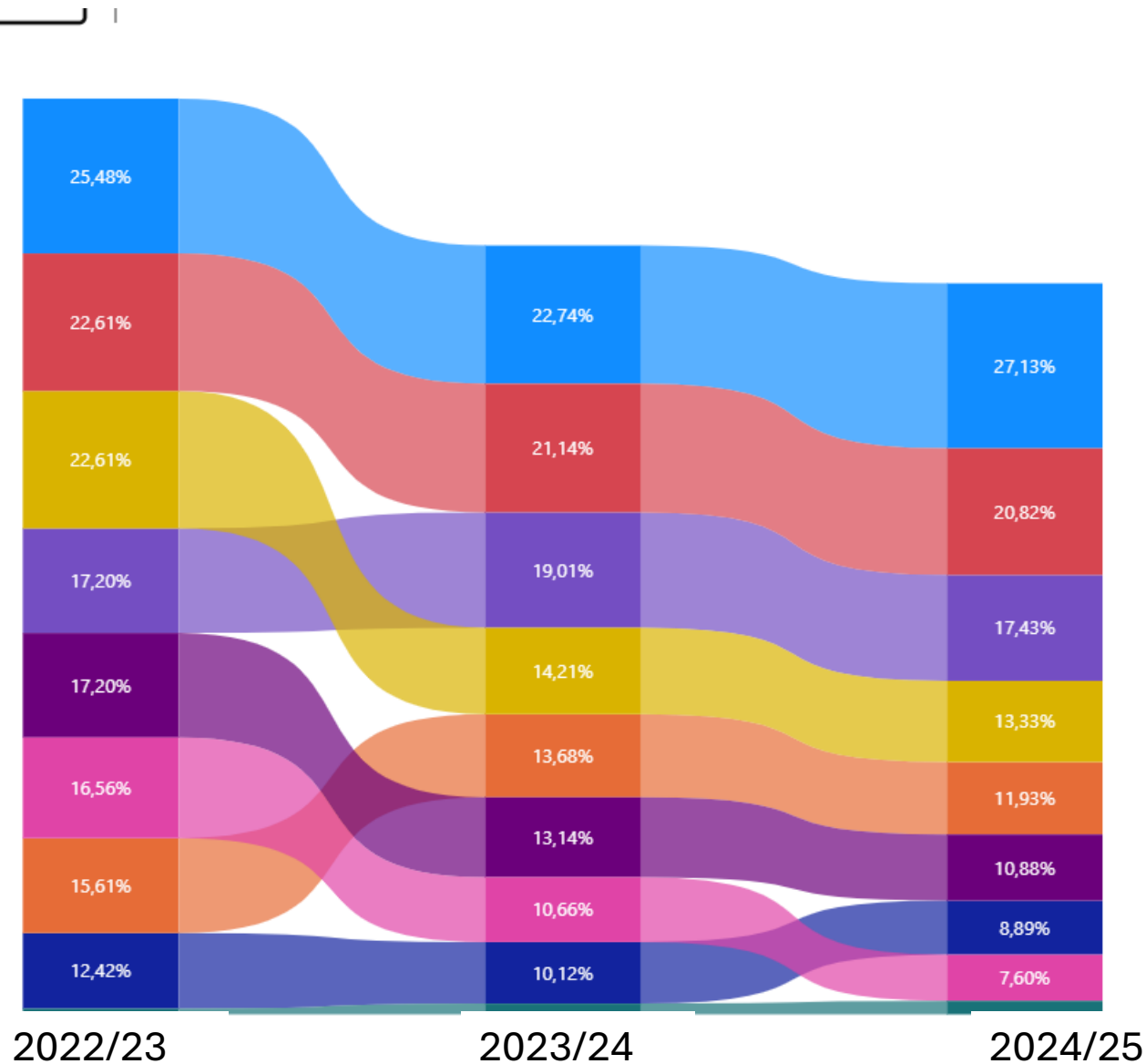


Valutazione della didattica 2024-2025 –Confronto con anni precedenti

Percentuale di risposte positive per insegnamento



SUGGERIMENTI DEGLI STUDENTI



Suggerimenti estesa

- S1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- S2 - Aumentare di supporto didattico
- S3 - Fornire più conoscenze di base
- S4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati
- S5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- S6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- S7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- S8 - Inserire prove d'esame intermedie
- S9 - Attivare insegnamenti serali

4-DISCUSSIONE QUESTIONARI DIDATTICA-

OPINIONE DEGLI STUDENTI SUGLI ESAMI DI PROFITTO (2024-2025)



Anno Domanda estesa	2022		2023		2024	
	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente
D1 - Tempo a disposizione per la prova scritta	100,00		96,77	↑ -3,23	92,09	↑ -4,68
D2 - Prova orale svolta in pubblico	100,00		98,98	↑ -1,02	96,49	↑ -2,49
D3 - Risultati prova scritta disponibili nei tempi indicati	97,94		100,00	↑ 2,06	85,26	↓ -14,74
D4 - Valutazione della prova coerente con indicazioni della guida agli insegnamenti	98,04		97,86	↑ -0,18	95,62	↑ -2,25
D5 - Domande prova d'esame attinenti al programma	99,02		98,48	↑ -0,54	96,76	↑ -1,72
D6 - Criteri di valutazione applicati coerenti alle indicazioni della guida agli insegnamenti	99,02		97,86	↑ -1,16	95,81	↑ -2,05

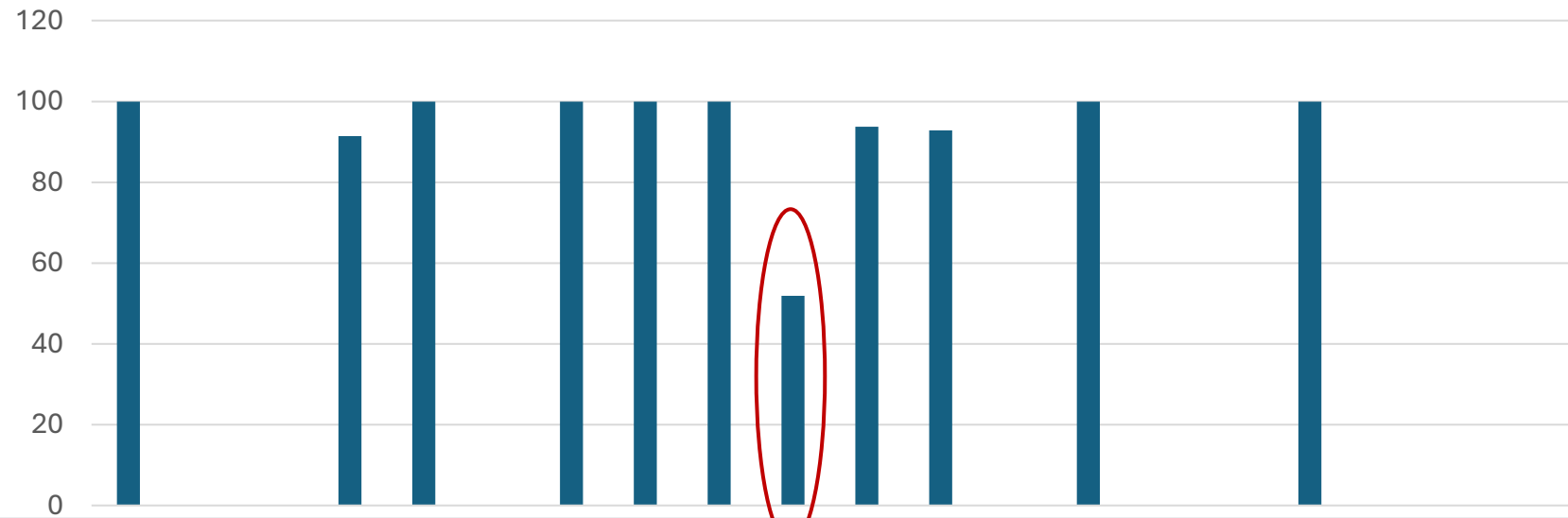
DISCUSSIONE QUESTIONARI DIDATTICA – OPINIONE DEGLI STUDENTI SUGLI ESAMI DI PROFITTO (2024-2025)

S0

Prove d'esame

D3

I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?



4-DISCUSSIONE QUESTIONARI DIDATTICA-

OPINIONE DEGLI STUDENTI SUI SERVIZI DI SUPPORTO (2024-2025)

[Torna al report](#)



Anno Domanda estesa	2022		2023		2024	
	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente	% giudizi positivi	Variazione % Anno precedente
D01 - Carico di studio degli insegnamenti accettabile	68,42		91,91	↑ 23,49	81,50	↓ -10,41
D02 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti accettabile	52,63		84,95	↑ 32,32	80,76	↓ -4,20
D03 - Orario lezioni adeguato a conciliare frequenza e studio individuale	78,95		87,23	↑ 8,28	94,03	↑ 6,80
D04 - Adeguatezza aule per le lezioni	100,00		97,87	↓ -2,13	86,57	↓ -11,30
D05 - Adeguatezza aule e spazi studio	71,43		91,65	↑ 20,22	72,36	↓ -19,29
D06 - Adeguatezza biblioteche	100,00		89,54	↓ -10,46	86,02	↓ -3,52
D07 - Adeguatezza laboratori	100,00		95,24	↓ -4,76	88,14	↓ -7,10
D08 - Adeguatezza attrezzature per la didattica (proiettore, lavagna/schermo, computer)	94,74		95,56	↑ 0,82	93,75	↓ -1,81
D09 - Adeguatezza piattaforme online	84,21		96,46	↑ 12,25	93,89	↓ -2,56
D10 - Adeguatezza rete wireless	47,37		66,94	↑ 19,57	79,06	↑ 12,12
D11 - Servizio segreteria studenti soddisfacente	78,95		91,91	↑ 12,96	80,72	↓ -11,19
D12 - Soddisfazione complessiva degli insegnamenti	84,21		87,28	↑ 3,07	83,38	↓ -3,90

4-DISCUSSIONE QUESTIONARI DIDATTICA-

OPINIONE DEI **DOCENTI** DIDATTICA erogata

SONO ATTUALMENTE
DISPONIBILI 10
SCHEDE

[< Torna al report](#)



Anno Domanda estesa	2023		2024	
	% giudizi positivi	% Variazione anno precedente	% giudizi positivi	% Variazione anno precedente
D01 - Il carico di studio	100,00		100,00	0,00
D02 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti	90,00		100,00	↑ 10,00
D03 - orario lezioni conciliabile con attività di studio individuale degli studenti	90,00		100,00	↑ 10,00
D04 - Le aule didattiche	100,00		90,00	↓ -10,00
D05 - I locali e le attrezzature didattiche	90,00		90,00	0,00
D06 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria	90,00		90,00	0,00
D07 - conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sufficienti	100,00		80,00	↓ -20,00
D08 - modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti	60,00		90,00	↑ 30,00
D09 - modalità di esame recepite in modo chiaro	100,00		100,00	0,00
D10 - soddisfatto/a dell'insegnamento svolto	100,00		100,00	0,00

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO DI SCIENZE DELLA NUTRIZIONE e DELL'ALIMENTAZIONE

8 SETTEMBRE 2026

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Risultanze Audit Nucleo di valutazione
4. Discussione questionari didattica lato studenti e lato docenti
5. Approvazione Quadri Scheda SUA-Sezione Monitoraggio dei risultati
6. Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale CdS
7. Azioni di miglioramento
8. Syllabus – Tabella riepilogativa obiettivi formativi degli insegnamenti
9. Aggiornamento domande Erasmus
10. Consultazioni con le parti sociali
11. Coordinamento didattico
12. Varie ed eventuali.

5-APPROVAZIONE SCHEDA SUA-QUADRI

Opinione degli studenti

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione dei laureati

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Efficacia esterna

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

5-APPROVAZIONE SCHEDA SUA-QUADRI

Opinione degli studenti

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione dei laureati

23 laureati



Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Efficacia esterna

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



Area

Tutte

Dipartimento

Tutte

Anno

2025

Corso di Studio

Scienze della nutrizione e dell'alimentazione (LM-61)

Per ripartire i grafici in maniera efficace la **sezione 7** è stata divisa in 3 schede: **7a**, **7b**, **7c** e **7d**.

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

● Positivo

2025

100,0%

Area Centro 94,8%

Nazionale 93,5%

Valutazione delle aule

● Adequate

● Non adequate

2025

95,5%

Area Centro 80,3%

Nazionale 82,8%

È soddisfatto dei rapporti che ha avuto con: i docenti in generale?

● Sì

2025

100,0%

Area Centro 90%

Nazionale 87%

Valutazione delle postazioni informatiche

● in numero adeguato

● in numero inadeguato

2025

77,8%

22,2%

Area Centro 64,5%

Nazionale 65,7%



Profilo dei laureati - Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati a.a 2025/26

Area

Tutte

Dipartimento

Tutte

Anno

Tutte

Confronto

Territoriale (Centro)

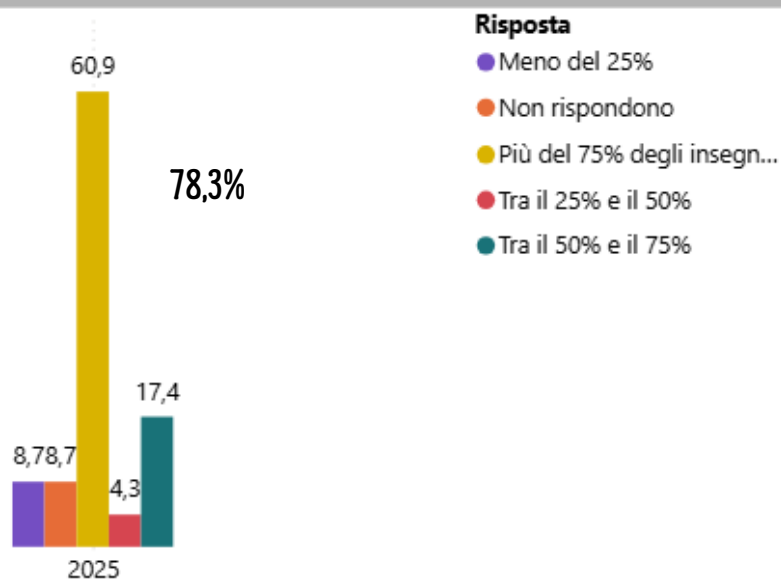
Corso di Studio

Scienze della nutrizione e dell'alimentazione (LM-61)

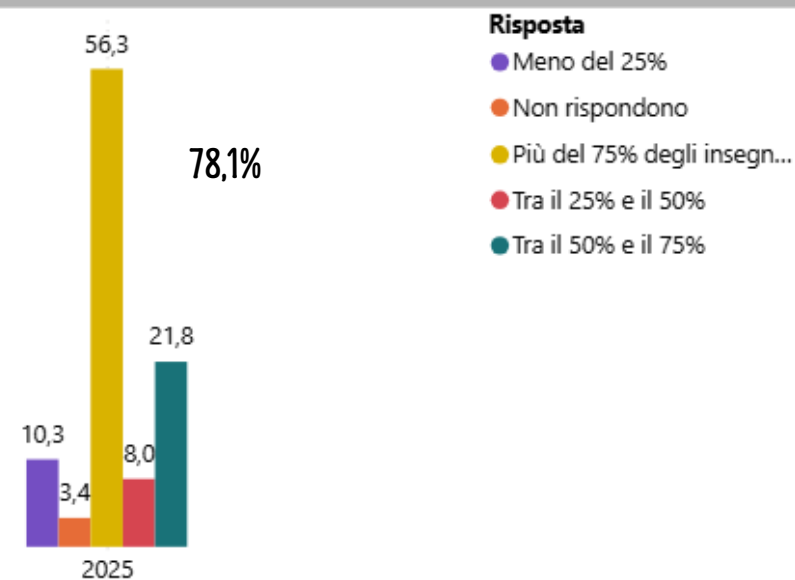
Domanda

HANNO frequentato regolarmente

Corso



Territoriale (Centro)





7b. Giudizi sull'esperienza universitaria

dati aggiornati anno 2025

Area

Tutte

Dipartimento

Tutte

Anno

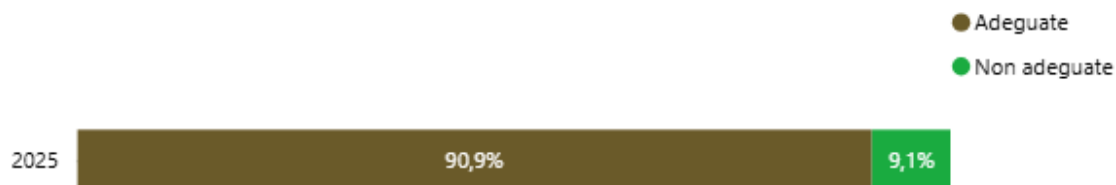
2025

Corso di Studio

Scienze della nutrizione e dell'alimentazione (LM-61)

Per ripartire i grafici in maniera efficace la **sezione 7** è stata divisa in 3 schede: **7a**, **7b**, **7c** e **7d**.

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



Area centro 84%
Nazionale 91%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



Area centro 88,3%
Nazionale 85,6%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



Area centro 90%
Nazionale 87%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



Area centro 85,6%
Nazionale 83,2%



7d. Giudizi sull'esperienza universitaria

dati aggiornati anno 2025

Area

Tutte

Dipartimento

Tutte

Anno

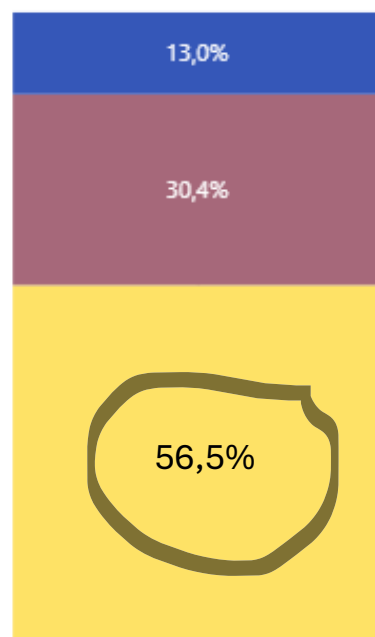
2025

Corso di Studio

Scienze della nutrizione e dell'alimentazione (LM-61)

Per ripartire i grafici in maniera efficace la **sezione 7** è stata divisa in 3 schede: **7a**, **7b**, **7c** e **7d**.

Si iscriverebbe di nuovo all'università



2025

- sì, allo stesso corso di questo Ateneo
- sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
- sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo

AREA CENTRO 71,5%

NAZIONALE 68,5%



Area

Tutte

Dipartimento

Tutte

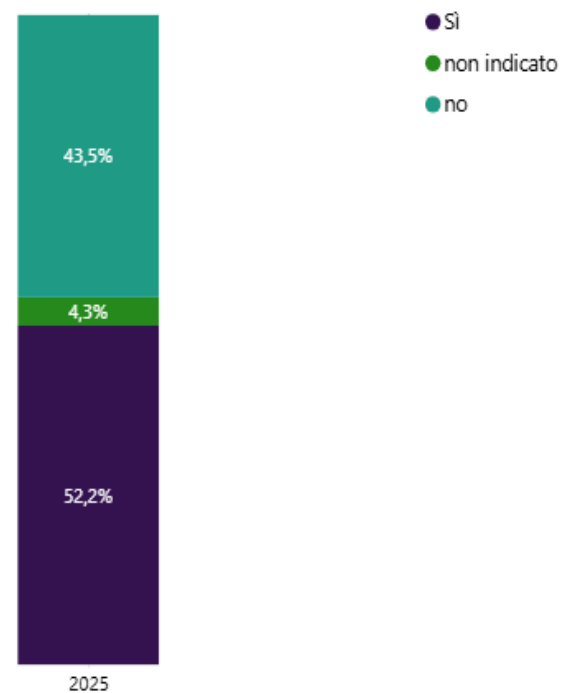
Anno

2025

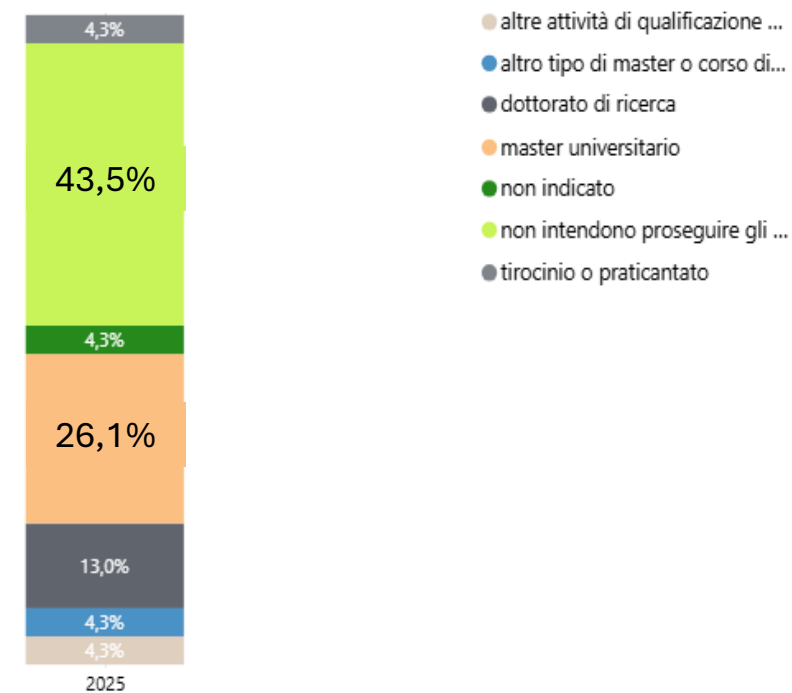
Corso di Studio

Scienze della nutrizione e dell'alimentazione (LM-61)

Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo



Modalità di proseguimento degli studi



5-APPROVAZIONE SCHEDA SUA-QUADRI

Opinione degli studenti

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione dei laureati

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

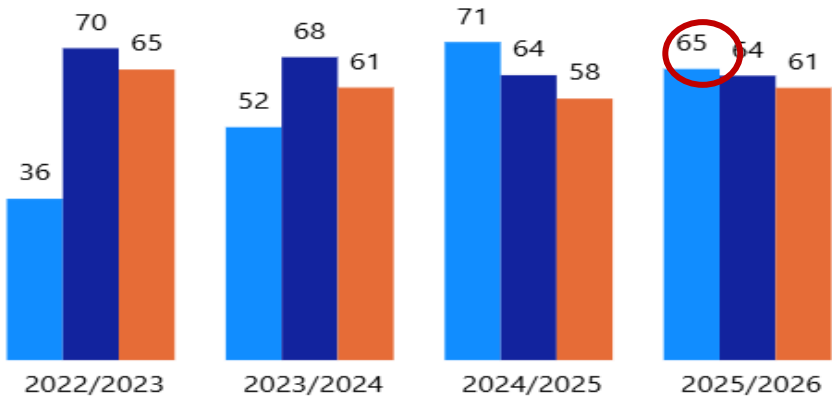
Efficacia esterna

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Indicatori di ingresso

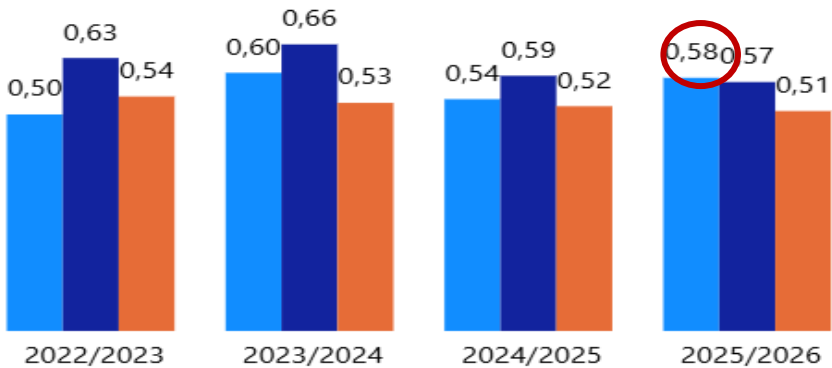
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)



Legenda

- Cds
- Media Area Geografica NON Telematici
- Media Italia NON Telematici

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

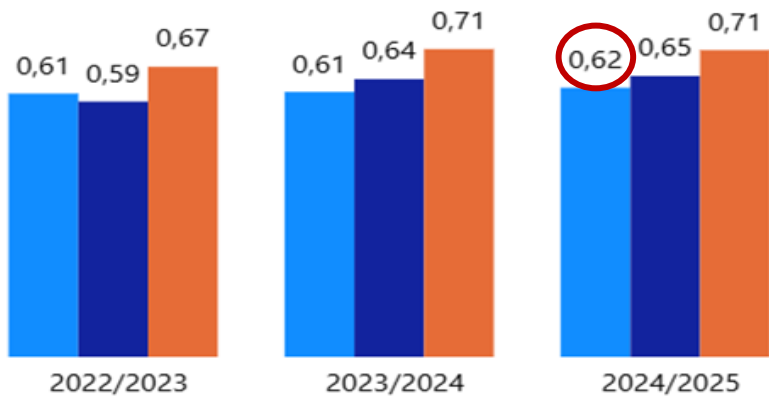


Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC04	2022	18	36	50,0%	-	-	-	43,9	69,6	63,0%	35,1	64,9	54,1%
	2023	31	52	59,6%	-	-	-	44,8	67,6	66,2%	32,0	60,8	52,7%
	2024	38	71	53,5%	-	-	-	37,5	63,6	58,9%	30,3	58,4	51,9%
	2025	38	65	58,5%	-	-	-	36,5	63,5	57,5%	30,9	60,8	50,8%

DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

Indicatori di percorso

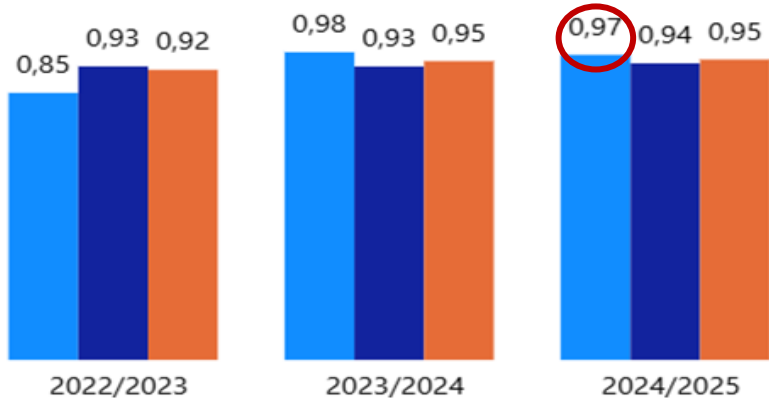
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



Legenda

- Cds
- Media Area Geografica NON Telematici
- Media Italia NON Telematici

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

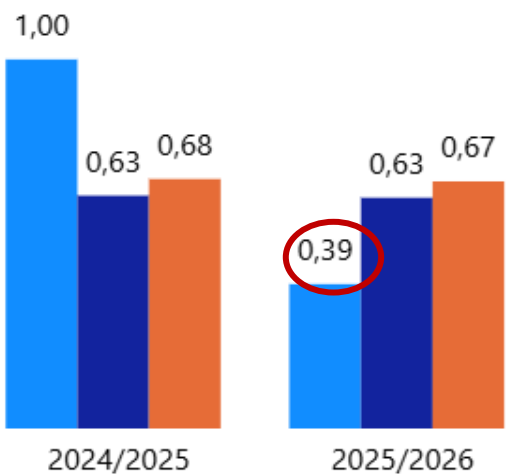


Nel complesso, il quadro evidenzia da un lato una forte capacità di fidelizzazione degli studenti (iC14), dall'altro la necessità di rafforzare il supporto al rendimento del primo anno, al fine di ridurre il divario rispetto alle performance medie nazionali.

QUADRO C1- “DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA”

Indicatori di uscita

iC02 Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso*



Legenda

- Cds
- Media Area Geografica NON Telematici
- Media Italia NON Telematici

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2024	1	1	100,0%	-	-	-	41,3	65,4	63,1%	37,0	54,8	67,6%
		2025	9	23	39,1%	-	-	-	37,1	59,4	62,5%	34,4	51,3	67,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2024	1	1	100,0%	-	-	-	57,9	65,4	88,5%	49,5	54,8	90,3%
		2025	22	23	95,7%	-	-	-	50,5	59,4	85,1%	45,6	51,3	88,9%

5-APPROVAZIONE SCHEDA SUA-QUADRI

Opinione degli studenti

- Opinione degli studenti sulla didattica erogata
- Opinione degli studenti sugli esami di profitto
- Opinione degli studenti sui servizi di supporto

Opinione dei laureati

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Efficacia esterna

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

OPINIONE DI ENTI e IMPRESE

La valutazione dei tirocini per il 2024 è stata fatta sulla base dei questionari compilati sia dagli studenti sia dai responsabili delle strutture esterne che li hanno accolti.

35 tirocini sono stati effettuati presso **30** strutture differenti, di cui :

17 studi di nutrizionisti,

4 laboratori di analisi privati

e le restanti strutture appartenenti ad ambiti di ricerca o ad altre realtà private

OPINIONE DI enti e imprese

GIUDIZI DEGLI ENTI SUI TIROCINANTI

2023

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	0	0	9	17	74
Preparazione materie di base	0	0	9	26	65
Preparazione materie specialistiche	0	0	17	35	48
Autonomia	0	0	9	9	82
Regolarità di frequenza	0	0	9	9	82
Impegno e motivazione	0	0	9	9	82

2024

	Non risponde	Insuff	Suff	Buono	Ottimo
Capacità di integrazione	0	0	6	11	83
Preparazione materie di base	0	0	9	17	74
Preparazione materie specialistiche	0	0	14	20	66
Autonomia	0	0	6	23	71
Regolarità di frequenza	0	0	6	9	85
Impegno e motivazione	0	0	9	6	85

OPINIONE DI ENTI e IMPRESE

Giudizi dei tirocinanti sulle strutture ospitanti 2024

D08: Le competenze acquisite durante il percorso di studi erano sufficienti per svolgere adeguatamente le attività di tirocinio ?



Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	0%	0%	11%	89%	100%
D02	0%	0%	0%	20%	80%	100%
D03	0%	0%	0%	11%	89%	100%
D04	0%	0%	0%	11%	89%	100%
D05	0%	0%	3%	9%	89%	97%
D06	0%	0%	0%	20%	80%	100%
D07	0%	0%	3%	9%	89%	97%
D08	0%	0%	3%	37%	60%	97%
D09	0%	0%	3%	14%	83%	97%
D10	0%	0%	0%	9%	91%	100%
D11	0%	0%	3%	20%	77%	97%
D12	0%	3%	0%	17%	80%	97%
D13	0%	0%	0%	37%	63%	100%
D14	0%	0%	3%	43%	54%	97%
D15	0%	0%	0%	29%	71%	100%



D13-Difficoltà nell'iter amministrativo da espletare per l'attivazione
D14-Chiarezza delle informazioni sul sito internet

REVISIONE LISTA ENTI CONVENZIONATI (già PUBBLICATA)

REVISIONE SITO DISVA (IN PROGRESS)

QUADRO C3- OPINIONE DI ENTI E IMPRESE

Giudizi dei tirocinanti sulle strutture ospitanti 2023



D13-Difficoltà nell'iter amministrativo da
espletare per l'attivazione
D14-Chiarezza delle informazioni sul sito
internet

Domande	non risponde	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	Somma risultati positivi
D01	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D02	0%	0%	0%	24%	76%	100%
D03	0%	0%	0%	33%	67%	100%
D04	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D05	0%	0%	0%	5%	95%	100%
D06	0%	0%	5%	14%	81%	95%
D07	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D08	0%	0%	5%	62%	33%	95%
D09	0%	0%	0%	10%	90%	100%
D10	0%	0%	0%	14%	86%	100%
D11	0%	0%	0%	24%	76%	100%
D12	5%	0%	0%	10%	86%	95%
D13	0%	0%	14%	43%	43%	86%
D14	0%	0%	5%	52%	43%	95%
D15	0%	0%	0%	43%	57%	100%



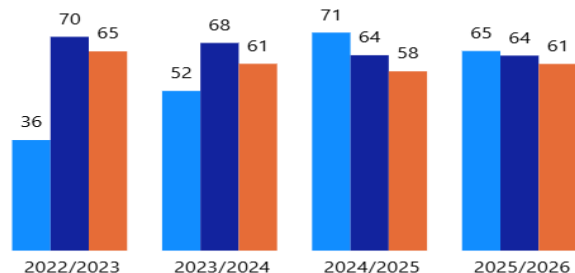
D1 Gli obiettivi formativi del tirocinio sono stati definiti in maniera chiara?	D9 In caso di difficoltà nello svolgimento delle attività di tirocinio sei stata/o supportata/o dalla/dal referente del tirocinio/guida della struttura ospitante?
D2 Gli obiettivi formativi descritti nel Regolamento di Tirocinio sono stati raggiunti completamente?	D10 Il contesto organizzativo della sede ospitante ha facilitato il tuo apprendimento?
D3 La durata del tirocinio è sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati?	D11 La formazione ricevuta nella sede ha soddisfatto la tua attesa?
D4 La/il referente/guida del tirocinio della struttura ospitante ti ha fornito le necessarie informazioni sull'organizzazione della struttura, sui rischi presenti nel servizio, sui mezzi di protezione e prevenzione e le finalità delle attività svolte?	D12 Consigliaresti ad un tua/o compagna/o di studi di svolgere il tirocinio nella sede ospitante?
D5 L'interazione professionale/relazionale con la/il referente/ guida del tirocinio della struttura ospitante è stata positiva?	D13 L'iter amministrativo da espletare per l'attivazione del tirocinio è stato di facile esecuzione?
D6 Hai svolto attività coerenti con l'obiettivo formativo da perseguire durante il tirocinio?	D14 La documentazione e le informazioni messe a disposizione nel sito internet di CdS/Dipartimento/Facoltà/Ateneo sono risultate chiare ed esaustive?
D7 Le attività realizzate e la supervisione della/del Referente/Guida ti hanno facilitato nell'apprendimento/approfondimento delle procedure correlate agli obiettivi formativi da raggiungere?	D15 Il servizio svolto dalle strutture amministrative competenti, sia prima dell'attivazione del tirocinio, che in itinere e a conclusione dello stesso, è stato soddisfacente?
D8 Le competenze acquisite durante il percorso di studi erano sufficienti per svolgere adeguatamente le attività di tirocinio?	D16 Nel caso abbia risposto "decisamente no" o "più no che sì" a una o più domande, indicare quali sono, tra quelle sotto indicate, le motivazioni che stanno alla base delle criticità riscontrate.
	D16a la durata del tirocinio non è sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati
	D16b Complessità delle procedure di attivazione del tirocinio
	D16c Sottoimpiego delle competenze
	D16d La comunicazione non efficace/ scarsa tra studente/ e docenti referenti del tirocinio
	D16e La/il referente del tirocinio della struttura ospitante non garantisce il supporto necessario al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati

6-APPROVAZIONE SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CDS

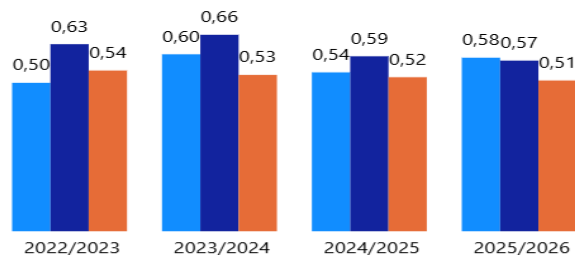
La scheda commenta gli indicatori ANVUR relativi alla didattica, alla regolarità degli studi, alla soddisfazione degli studenti, alla qualità della didattica, **Indicatori Internazionalizzazione, Consistenza e qualificazione del corpo docente, + indici di sostenibilità del corso**

Indicatori di ingresso

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L LMCU LM)

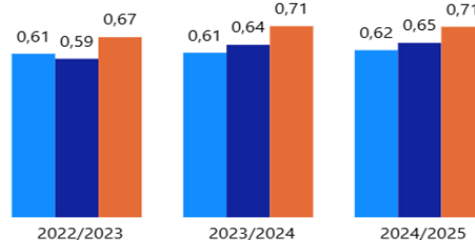


iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

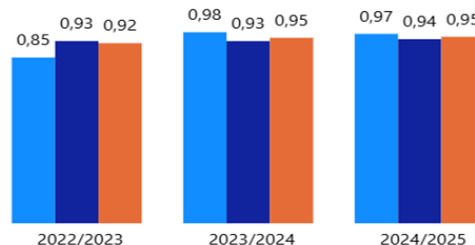


Indicatori di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

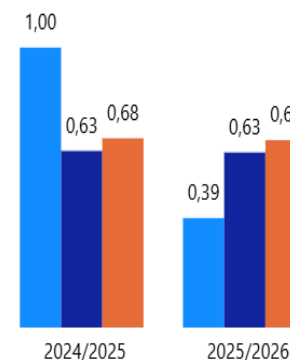


iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



Indicatori di uscita

iC02 Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso*



APPROVAZIONE SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE CDS

INTERNAZIONALIZZAZIONE (indicatori da iC10 a iC12)

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

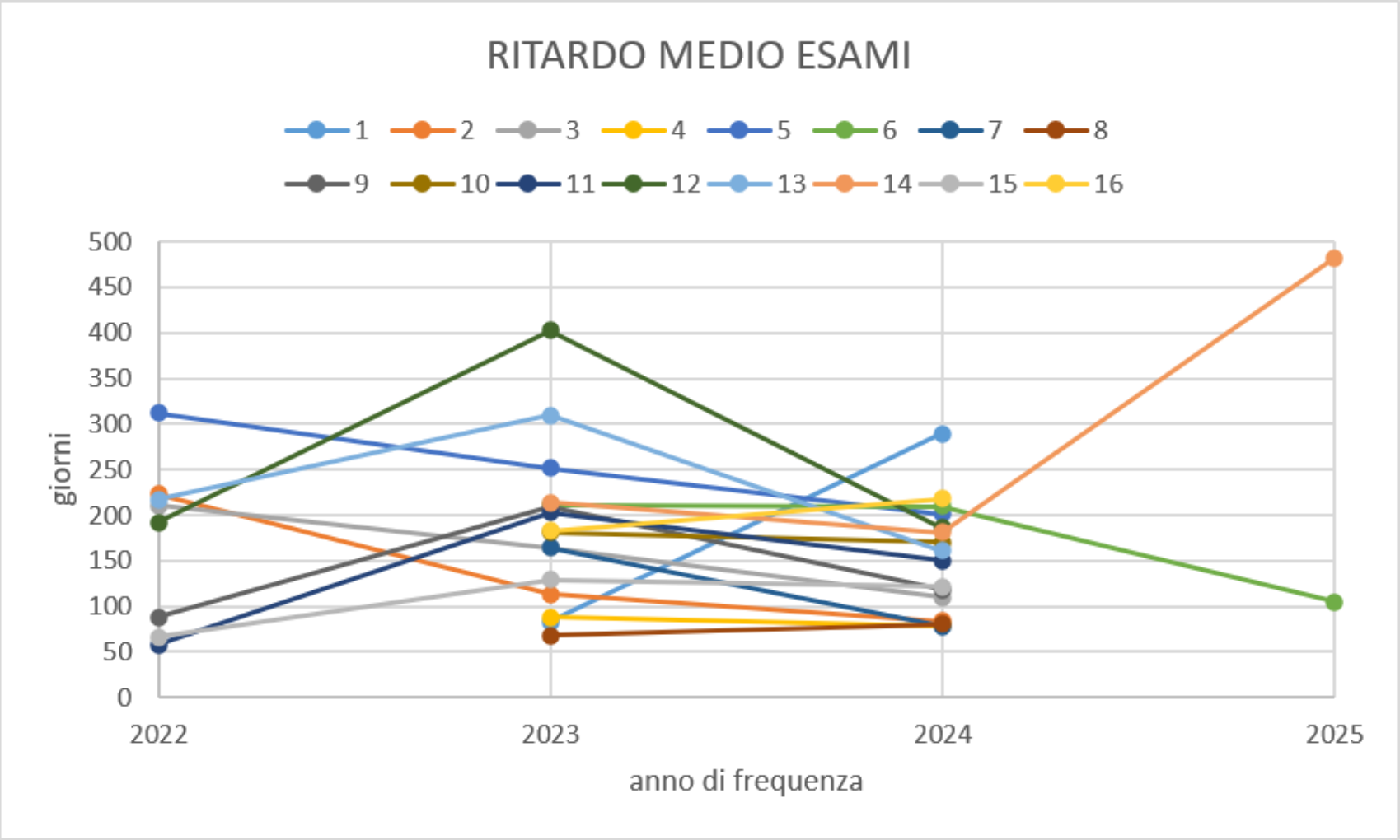
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	0	1.169	0,0%	-	-	-	37,8	6.223,6	6,1%	65,9	5.193,3	12,7%
		2023	0	2.676	0,0%	-	-	-	19,6	4.819,3	4,1%	40,3	4.580,7	8,8%
		2024	66	4.262	15,5%	-	-	-	52,4	4.909,8	10,7%	55,6	4.643,1	12,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	0	1.206	0,0%	-	-	-	39,3	6.744,9	5,8%	77,8	5.665,8	13,7%
		2023	0	2.828	0,0%	-	-	-	24,9	5.641,1	4,4%	46,1	5.177,2	8,9%
		2024	66	4.734	13,9%	-	-	-	52,4	5.619,7	9,3%	59,9	5.221,2	11,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	0	1	0,0%	-	-	-	0,3	41,3	6,1%	0,8	37,0	20,2%
		2025	0	9	0,0%	-	-	-	1,0	37,1	26,9%	1,2	34,4	34,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0	36	0,0%	-	-	-	0,4	69,6	5,4%	3,9	64,9	60,4%
		2023	2	52	38,5%	-	-	-	1,0	67,6	14,8%	3,2	60,8	53,3%
		2024	0	71	0,0%	-	-	-	0,5	63,6	7,9%	3,1	58,4	52,8%
		2025	0	65	0,0%	-	-	-	0,9	63,5	13,8%	2,4	60,8	39,8%

indicatore di attrattività del CdS a livello internazionale.

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	39	5,1	7,6	-	-	-	217,0	6,1	35,5	170,3	6,4	26,7
		2023	89	8,0	11,1	-	-	-	191,5	7,2	26,7	157,8	6,9	22,9
		2024	141	8,0	17,6	-	-	-	177,5	7,5	23,6	150,9	6,9	21,7
		2025	168	8,0	21,0	-	-	-	166,0	7,3	22,6	144,6	6,7	21,4
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	400	688	58,1%	-	-	-	462,9	759,5	60,9%	578,0	803,9	71,9%
		2023	584	960	60,8%	-	-	-	527,1	867,1	60,8%	580,7	841,6	69,0%
		2024	560	960	58,3%	-	-	-	562,4	948,6	59,3%	594,3	896,8	66,3%
		2025	728	960	75,8%	-	-	-	627,3	914,9	68,6%	638,4	862,6	74,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	472	688	68,6%	-	-	-	512,8	759,5	67,5%	631,6	803,9	78,6%
		2023	800	960	83,3%	-	-	-	595,6	867,1	68,7%	654,7	841,6	77,8%
		2024	776	960	80,8%	-	-	-	639,6	948,6	67,4%	672,9	896,8	75,0%
		2025	776	960	80,8%	-	-	-	659,1	914,9	72,0%	667,4	862,6	77,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	568	688	82,6%	-	-	-	571,0	759,5	75,2%	685,3	803,9	85,2%
		2023	856	960	89,2%	-	-	-	646,5	867,1	74,6%	715,2	841,6	85,0%
		2024	888	960	92,5%	-	-	-	711,8	948,6	75,0%	738,5	896,8	82,4%
		2025	936	960	97,5%	-	-	-	722,1	914,9	78,9%	719,5	862,6	83,4%

APPROFONDIMENTO DEL MONITORAGGIO: RICERCA DI POTENZIALI CAUSE DI POSSIBILI CRITICITA' DELLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDIO :

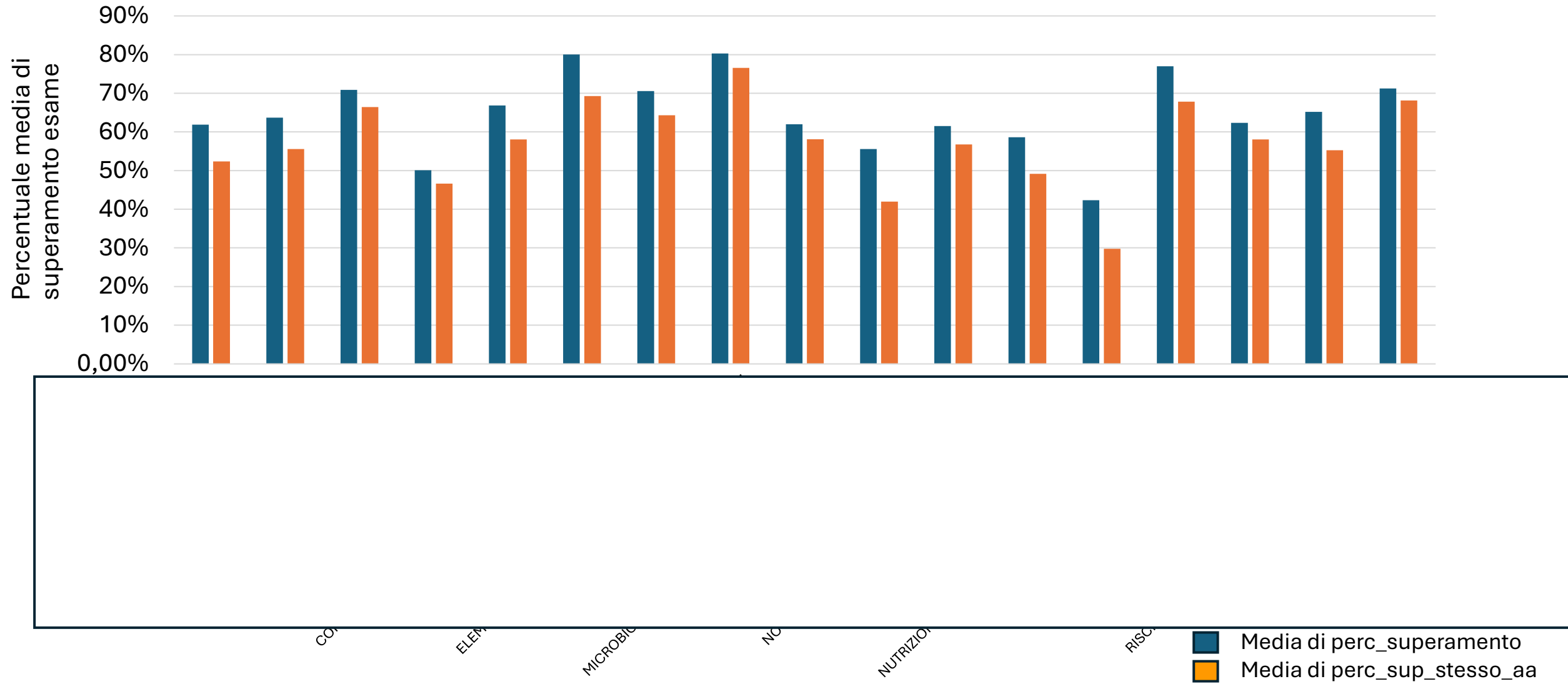
Analisi del ritardo medio esami



Come si può notare dal grafico 1 , rispetto al 2022 e al 2023, nel 2024 il tasso medio di ritardo di alcuni corsi si sia abbassato, indicando una maggior capacità in generale di sostenere gli esami in un periodo più breve.

APPROFONDIMENTO DEL MONITORAGGIO: RICERCA DI POTENZIALI CAUSE DI POSSIBILI CRITICITA' DELLA REGOLARITA' DEL PERCORSO DI STUDIO :

Analisi del tasso di superamento esami



7-AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Scarsa internalizzazione

Organizzazione di incontri con gli studenti per pubblicizzare e chiarire le opportunità e le modalità di frequentare corsi all'estero acquisendo i relativi CFU

Obiettivo :Incremento **indicatore iC10**

valore iniziale: 0‰

target: 2‰

Data Novembre 2027

Attuale 15‰



UNIVERSITA' POLITECNICA DELLE MARCHE

Dipartimento Scienze della Vita e dell'Ambiente

20 Maggio 2025

13.30-14.30

Aula A7/8 - Blocco Aule Sud

**Scienza della Nutrizione e
Alimentazione:
esperienze ed opportunità in
Erasmus**

Intervengono:

Prof. Silvia Bianchelli- Referente Erasmus DiSVA

Profs. Tiziana Bacchetti ed Elisabetta Damiani

Studenti Erasmus

**Sono invitati a partecipare tutti gli studenti iscritti alla
Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione e Alimentazione**

7-AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Indicatori Anvur iC22 e iC02 inferiore rispetto la media nazionale e del centro Italia; percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS

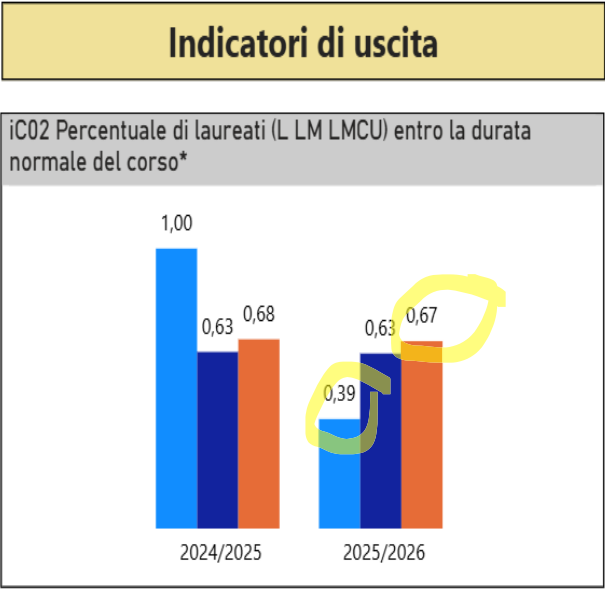
Somministrazione ai laureandi di un questionario per identificare le motivazioni che sono alla base del ritardo

Obiettivo : Compilazione del 80% dei questionari somministrati

Termine Aprile 2028

Attualmente: **5 laureati hanno compilato il questionario (su 9 laureati)**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2023	6	26	23,1%	-	-	-	18,8	41,1	45,6%	27,5	46,8	58,6%
		2024	14	40	35,0%	-	-	-	23,9	42,6	56,0%	28,8	45,1	63,8%



8-SYLLABUS – Tabella riepilogativa obiettivi formativi degli insegnamenti

- Entro **15 settembre 2026** –ciascun docente compilazione Syllabus
- Richiesta da Ateneo di **una tabella riepilogativa con obiettivi formativi** di tutti gli insegnamenti del Corso di Studio- per predisposizione di bandi, compilazione scheda SUA e della matrice di Tuning
- **Commissione di Coordinamento didattico** (Francesca Maradonna; Patrick Orlando; Serena Simoni;Matteo Zarantoniello)
- Il **16 settembre** ciascun docente invia il pdf del proprio syllabus alla Commissione
 - verifica corretta compilazione
 - compilazione della Tabella riepilogativa con gli obiettivi formativi
- **27 settembre- scadenza compilazione tabella**

9-Aggiornamento DOMANDE ERASMUS

Ratifica delle approvazioni dei Learning Agreement degli studenti Erasmus effettuate nei mesi scorsi.

- Fabiani Aurora (Università Valencia)
- Montilli Giada (Università di Valencia)
- Abdelwahed Melek (già concluso)

10.CONSULTAZIONE PARTI SOCIALI

- 25 maggio 2026 -Incontro comitato d'indirizzo congiunto SB, BMA e SNA
- Ordine del giorno
 - Valutazione dello stato attuale dei Corsi di Studio in oggetto;
 - Novità sui tirocini (anticipo al primo anno e la nuova piattaforma)
- Parere favorevole
- Scarsa partecipazione gli esterni

11. COORDINAMENTO DIDATTICO

Progetti E-learning blended 2026-2027

- Insegnamenti approvati dalla Presidente e dalla Commissione didattica innovativa e digitale
- Ratifica
 - Nutrizione e Riproduzione –Francesca Maradonna – 25% ore blended (12 ore su 48 ore totali)
 - Nutrigenetica e Nutrigenomica –Elisabetta Damiani – 33% ore blended (16 ore su 48 totali)
 - Alimentazione ed Attività Fisico Sportiva -Michele Guescini-da definire

Varie

-Elezione del Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione - Triennio Accademico 2026-2029

-entro il 15 settembre: invio candidature via e-mail all'indirizzo didattica.scienze@sm.univpm.it

-30 settembre dalle ore 09:00 alle ore 16:00
votazione presso Segreteria Disva

