Verbale

Commissione Paritetica Docenti-Studenti 5 marzo 2024

In data 5 marzo 2024 alle ore 13.30 si è riunita in presenza la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è riportata in tabella.

RIF	NOMINATIVO	Р	G	Α
OR	CAPUTO BARUCCHI Vincenzo	Х		
OR	CIANI Maurizio	Х		
AS	BENEDETTI Maura	Х		
AS	FRONTINI Andrea	Х		
AS	GIORGINI Elisabetta	Х		
AS	SABBATINI Anna	Х		
RIC	GALEAZZI Roberta		Χ	
RIC.T.D.	ACCORONI Stefano	Х		
RIC.T.D.	AMATO Alessia	Х		
RIC.T.D.	DI CAMILLO Cristina	Х		
ST	CIRELLA Giovanni			Х
ST	CORVETTIERO Giulia	Х		
ST	DELLA VALLE Anita			Χ
ST	DE CAMILLIS Alessandra			Х
ST	FEDELI Jacopo	Х		
ST	GIROLOMINI Leonardo	Х		
ST	IERONIMO Sonia	Х		
ST	VAGNI Ludovica	Х		
ST	VOCALE Marica			Χ
ST	ZAZA Matteo			Χ

Presiede la riunione la Presidente Prof.ssa Elisabetta Giorgini.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente apre la seduta con il seguente arte del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Rinnovo composizione organo
- 3) Offerta formativa e Manifesti degli studi A.A. 2024/2025;
- 4) Varie ed eventuali.

Oggetto n. 1 - Comunicazioni della Presidente

La Presidente comunica che in data 12 febbraio 2024 è pervenuta la mail del PQA con l'estratto del verbale della seduta del 2 febbraio 2024, e relativo allegato, riferiti al punto 5 dell'OdG "Presa in carico delle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti 2023".

Come riportato nel verbale, complessivamente, il PQA esprime apprezzamento per il lavoro svolto dalle CPDS, che "mostrano una sempre crescente consapevolezza del proprio ruolo

nel processo di valutazione interna della qualità dell'offerta formativa." Per migliorare comunque il giudizio di analisi, Il PQA suggerisce di correlare in maniera sempre più stringente i dati emersi nell'analisi discussi nel corpo della relazione con quanto riportato nella Scheda di Sintesi. Per quanto riguarda la CPDS del DiSVA, le uniche osservazioni alla Relazione 2022/23 sono le seguenti:

- l'anno di riferimento riportato nel frontespizio risulta sbagliato (per un errore di battitura è stato riportato solo 2022, anzichè 2022/2023);
- non sempre i fattori indicati come buone prassi nella scheda di sintesi sembrano essere tali.

La Presidente ringrazia tutti i componenti della Commissione per questo ottimo risultato e in particolar modo il Prof. Marco Barucca che si è reso disponibile ad affiancare la Commissione nella stesura della relazione.

Si apre una ampia discussione per quanto riguarda la definizione di buone prassi, al termine della quale la Presidente propone per la prossima relazione di chiedere un chiarimento al PQA per quanto riguarda le buone prassi da inserire nella Scheda di Sintesi. La Commissione prende in carico i commetti del PQA.

Oggetto n. 2 – Rinnovo composizione organo

La Presidente informa che con Determina Direttoriale n. 12/2024 è stata rinnovata la componente docente della CPDS in carica per lo scorcio di triennio 2021/2024 a seguito delle dimissioni dall'incarico presentate in data 31 gennaio 2024 dalla Prof.ssa TIZIANA BACCHETTI, che è stata eletta Presidente del CCS di SNA. Al suo posto è stato nominato in seno alla CPDS, per lo scorcio di triennio 2021/2024, il Prof. ANDREA FRONTINI, a cui viene dato il benvenuto e che si ringrazia per aver accettato l'incarico.

Oggetto n. 3 - Offerta formativa e Manifesti degli studi A.A. 2024/2025;

La Presidente comunica che non ci sono variazioni nei Manifesti degli Studi A.A. 2024/25 per la laurea triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32), le lauree magistrali in Biologia Molecolare e Applicata (LM-6), Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75) e Scienze della Nutrizione e Alimentazione (LM-61).

Per quanto riguarda la laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13), c'è stato solo il cambiamento del Settore Disciplinare del corso a scelta di Bioetica che diventa IUS/20 (a seguito dell'entrata in ruolo della prof. Luisa Borgia).

Per quanto riguarda la laurea magistrale in Biologia Marina (LM-6), è stato cambiato il titolo dell'insegnamento *Transferable skills course* (3 CFU) che diventa *Transferable skills course: Science dissemination and communication* (3 CFU); tale corso è fondamentale per gli studenti del IMBRSea e a scelta per gli studenti UNIVPM. Inoltre, per gli studenti UNIVPM è stato introdotto un nuovo insegnamento dal titolo *Transferable skills course: Scientific communication techniques (Video, TV and docufilm)* (3 CFU). Dopo ampia discussione la Commissione esprime parere favorevole alle modifiche apportate ai manifesti 2024/25.

La Presidente comunica inoltre che i CCS e il CUCS hanno preso in carico, dopo ampia discussione, la relazione della CPDS per la parte di propria competenze. E' importante sottolineare comunque che non erano emerse criticità sulla organizzazione e struttura dei corsi e sul Manifesto.

Per quanto riguarda la Relazione della CPDS 2022/23 riguardante la laurea magistrale Biologia Molecolare e Applicata (LM-6), lo studente lacopo Fedeli fa notare che il valore anomalo (zero) dell'indicatore iC12 relativo alla Percentuale di studenti iscritti al primo anno

del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è probabilmente dovuto ad una mancata comunicazione da parte delle Ambasciate. Occorre anche precisare che il valore relativo alla media nazionale è 83,5‰ e non 83,5%, come erroneamente riportato nella Tabella del Quadro D.

La Prof. Anna Sabbatini ricorda che nel CUCS della laurea triennale in Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32), sono state istituite delle commissioni per valutare gli indicatori che avevano riportato esisti negativi; è stato anche ribadito il coordinamento didattico per evitare sovrapposizioni.

Infine, la studentessa Giulia Corvettiero ricorda la difficoltà degli studenti di superare l'esame di Microbiologia Cellulare: tale problema è già stato discusso nel CCS della laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13). Gli studenti si lamentano sia della bassa percentuale di studenti che superano lo scritto che del fatto che l'esito dell'esame scritto non influenzi il voto finale. La Prof. Maura Benedetti fa presente che questo ultimo aspetto non deve essere considerato solo in maniera negativa, in quanto a fronte di uno scritto con votazione bassa lo studente può comunque conseguire un voto alto nell'orale. La Prof. Giorgini, insieme con tutta la componente docente, suggerisce agli studenti di parlare con il docente, ma sottolinea comunque l'autonomia dei docenti nella formulazione e nella valutazione delle prove di esame. I professori suggeriscono inoltre ai rappresentanti degli studenti di parlare con gli studenti interessati per capire se tale problema è diffuso o riguarda solo qualche caso particolare.

Oggetto n. 4 - Varie ed eventuali

La Prof. Anna Sabbatini riporta la richiesta degli studenti della laurea triennale in Scienze Biologiche curriculum Marino per maggiori informazioni per quanto riguarda il tirocinio. La studentessa Giulia Corvettiero ricorda che sono stati svolti dei seminari con la Prof. Giorgia Gioacchini, responsabile del tirocinio, per maggiori chiarimenti; la studentessa ribadisce anche che i rappresentanti sono a disposizione per ulteriori spiegazioni. Inoltre, la Prof. Anna Sabbatini fa presente che il tirocinio delle lauree triennali prevede un impegno di 120 ore, mentre gli enti/aziende esterne in cui spesso svolgono il tirocinio gli studenti del curriculum Marino richiedono 150 ore. Gli studenti chiedono quindi se tali ore in eccesso possano essere convertite come crediti per altre attività.

Non essendoci altro da discutere, la seduta termina alle ore 14:30.

La Presidente Prof.ssa Elisabetta Giorgini

Florobetta Chi