

Verbale
Commissione Paritetica Docenti-Studenti
11 dicembre 2023

In data 11/12/2023 alle ore 15.30 si è riunita in presenza la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è riportata in tabella.

RIF	NOMINATIVO	P	G	A
OR	CAPUTO BARUCCHI Vincenzo	X		
OR	CIANI Maurizio	X		
AS	BACCHETTI Tiziana	X		
AS	BENEDETTI Maura	X		
AS	GIORGINI Elisabetta	X		
AS	SABBATINI Anna	X		
RIC	GALEAZZI Roberta	X		
RIC.T.D.	ACCORONI Stefano	X		
RIC.T.D.	AMATO Alessia	X		
RIC.T.D.	DI CAMILLO Cristina	X		
ST	CIRELLA Giovanni			X
ST	CORVETTIERO Giulia	X		
ST	DELLA VALLE Anita	X		
ST	DE CAMILLIS Alessandra	X		
ST	FEDELI Jacopo	X		
ST	GIROLOMINI Leonardo	X		
ST	IERONIMO Sonia	X		
ST	VAGNI Ludovica	X		
ST	VOCALE Marica	X		
ST	ZAZA Matteo			X

Presiede la riunione la Presidente Prof.ssa Elisabetta Giorgini.

Partecipa alla seduta come auditore il Prof. Marco Barucca, Responsabile della Qualità.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente apre la seduta con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Relazione annuale Commissione Paritetica;
- 3) Varie ed eventuali.

Oggetto n. 1 - Comunicazioni della Presidente

Non ci sono comunicazioni.

Oggetto n. 2 – Relazione annuale Commissione Paritetica

La Presidente ricorda che, sulla base della normativa ANVUR, la Commissione Paritetica Docenti Studenti ha il compito di relazionare annualmente al Presidio di Qualità e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, sulla opinione degli studenti e dei laureati rispetto ai vari CdS del DISVA. A tale proposito, nella seduta del 10/11/2023 sono state nominate sei sottocommissioni che hanno stilato le relazioni relative ai singoli CdS. La Presidente legge quindi la bozza della relazione annuale predisposta tenendo conto dei documenti forniti dalle sottocommissioni.

Si procede alla stesura della Relazione Finale e della Scheda di Sintesi. Dopo ampia discussione e partecipazione di tutti i membri della CP, si approva all'unanimità la Relazione Annuale dei Corsi di Studio di Scienza AA. 2021/22, che viene quindi allegata al presente verbale e di cui costituisce parte integrante (**Allegato n.1**).

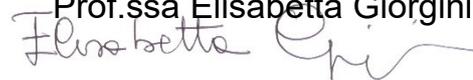
Oggetto n. 3 - Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendoci altro da discutere, la seduta termina alle ore 18.00.

La Presidente

Prof.ssa Elisabetta Giorgini

Handwritten signature of Elisabetta Giorgini in cursive script.



UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA
E DELL'AMBIENTE

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE
PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
PER LA DIDATTICA**

Anno 2022

Sommario

PREMESSA.....	3
SCHEMA DI SINTESI	11
CORSO DI STUDIO CdS 1 Scienze Biologiche (Classe L-13).....	14
CORSO DI STUDIO CdS 2 Scienze Ambientali e Protezione Civile (Classe L-32)	26
CORSO DI STUDIO CdS 3 Biologia Marina (Classe LM-6)	39
CORSO DI STUDIO CdS 4 Biologia Molecolare e Applicata (Classe LM-6).....	50
CORSO DI STUDIO CdS 2 Rischio Ambientale e Protezione Civile (Classe LM-75)	61
CORSO DI STUDIO CdS 6 Scienze della Nutrizione e Alimentazione (Classe LM-61).....	75

PREMESSA

In questo documento viene presentata la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la Didattica del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente (da ora in avanti indicata come CP) per l'anno 2022. La CP è il primo valutatore interno delle attività formative nell'ambito dell'assicurazione interna della qualità dell'Ateneo e svolge la sua attività di valutazione grazie all'azione congiunta di docenti e studenti; questi ultimi, in particolare, attraverso la partecipazione alla CP hanno la concreta opportunità di incidere direttamente sul miglioramento della didattica, della sua organizzazione e dei servizi collegati alla didattica stessa. La CP è consapevole che alla base della sua attività c'è il principio di pariteticità fra docenti e studenti. Per tale motivo, ritiene quindi fondamentale ascoltare e recepire tutte le segnalazioni provenienti dal mondo studentesco, non solo attraverso gli studenti presenti al proprio interno, ma anche attraverso le associazioni studentesche o le istanze dei singoli.

La relazione annuale rappresenta il documento di sintesi attraverso cui la CP esplica la propria funzione di monitoraggio e di valutazione critica delle attività didattiche dei singoli Corsi di Studio, nonché di formulazione di proposte di miglioramento. La presente relazione è stata redatta sulla base del documento ANVUR "Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano" e delle "Linee guida per la redazione della relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti" definite dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Per la stesura della relazione, la CP ha analizzato in dettaglio tutti i documenti relativi ai singoli Corsi di Studio, con particolare attenzione ai verbali del Consiglio di Dipartimento (da ora in avanti indicato come CDD), dei Consigli di Corsi di Studio (da ora in avanti indicato come CCS) e del Consiglio Unificato di Corsi di Studio (da ora in avanti indicato come CUCS), ai questionari degli studenti, alle Schede SUA CdS, alle Schede di Monitoraggio Annuale. Sono stati inoltre valutati i dati riportati nel sito AlmaLaurea. La relazione è articolata per Corsi di Studio (da ora in avanti indicato come CdS) e fornisce una valutazione indipendente per quanto riguarda l'efficacia della didattica, delle infrastrutture (aule, laboratori, biblioteche, ecc.) e di ogni altro servizio fornito agli studenti. Nella relazione, la CP non solo prende in considerazione gli esiti della rilevazione da parte del CdS dell'opinione degli studenti e dei laureati, ma analizza anche indipendentemente i dati, in modo da formulare un suo giudizio autonomo. La CP evidenzia i punti di forza, le buone prassi e le eventuali criticità relative ai singoli CdS e formula, ove necessario, proposte specifiche per il miglioramento della didattica erogata e della soddisfazione della componente studentesca. La relazione viene quindi trasmessa al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità dell'Ateneo, e viene inoltre inoltrata al Consiglio di Dipartimento DISVA.

Atto di nomina della CP del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente e composizione

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la Didattica del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente è stata istituita con Determinazione del Direttore n. 2 del 17.01.2013 ai sensi dell'art. 6 del Regolamento di Dipartimento e modificata con Determinazione del Direttore n. 4 del 23.10.2015 per allinearsi alle indicazioni del Presidio di Qualità che ha suggerito di sostituire i Presidenti dei Corsi di Studio con altri membri del Consiglio di Corso di Studio. L'attuale composizione della CP, di seguito riportata nella Tabella 1, è stata nominata con

Determinazione del Direttore n. 78 del 10/11/2023. Si ricorda che i docenti sono in carica per il quadriennio 2021-2024, mentre la componente studentesca per il biennio 2023-2024. La Prof. Elisabetta Giorgini è stata confermata Presidente nella seduta del 10/11/2021, mentre la studentessa Giulia Corvettiero è stata eletta Vice Presidente nella seduta del 28/02/2023

Tabella 1. Composizione della CP del Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente	
DOCENTI	STUDENTI
ACCORONI Stefano (SAPC CdS 2)	CIRELLA Giovanni (CdS 1)
AMATO Alessia (RAPC CdS 5)	CORVETTIERO Giulia (CdS 1) (Vice Presidente)
BACCHETTI Tiziana (SNA CdS 6)	DE CAMILLIS Alessandra (CdS 1)
BENEDETTI Maura (SAPC CdS 2)	DELLA VALLE Anita (CdS 1)
CAPUTO BARUCCHI Vincenzo (BM CdS 3)	FEDELI Jacopo (CdS 4)
CIANI Maurizio (BMA CdS 4)	GIROLIMINI Leonardo (CdS 2)
DI CAMILLO Cristina (BM CdS 3)	GERONIMO Sonia (CdS 1)
GALEAZZI Roberta (SB CdS 1)	VAGNI Ludovica (CdS 6)
GIORGINI Elisabetta (SB CdS 1) (Presidente)	VOCALE Marica (CdS 1)
SABBATINI Anna (SAPC CdS 2)	ZAZA Matteo (CdS 1)

<https://www.disva.univpm.it/content/commissione-paritetica>

Corsi di Studio attivi per l'anno 2022 oggetto della valutazione

In Tabella 2 sono riportati i CdS attivi nell'anno 2022 e quindi oggetto di analisi da parte della CP.

Tabella 2. Corsi di Studio (CdS) oggetto della valutazione.			
CdS	DENOMINAZIONE	CLASSE	SEDE
CdS-1	SCIENZE BIOLOGICHE	L-13	POLO MONTEGAGO
CdS-2	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE	L-32	POLO MONTEGAGO
CdS-3	BIOLOGIA MARINA	LM-6	POLO MONTEGAGO
CdS-4	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA	LM-6	POLO MONTEGAGO
CdS-5	RISCHIO AMBIENTALE E PROTEZIONE CIVILE	LM-75	POLO MONTEGAGO
CdS-6	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE	LM-61	POLO MONTEGAGO

Modalità di lavoro della CP

La CP si è riunita regolarmente nell'A.A 2022/23 per assolvere gli obblighi di sua competenza. Alla fine di ogni seduta, è stato stilato un verbale pubblicato nell'Area Riservata del sito DISVA (<https://www.disva.univpm.it/content/verbali-cpds>).

Di seguito, viene proposta una breve sintesi dei lavori per le sedute svolte nel corso dell'A.A. 2022/2023:

- 8 novembre 2022. Aggiornamento della CP in merito all'Audit interno per i corsi di Laurea di Scienze Ambientali e Protezione Civile (L-32) e Rischio Ambientale e Protezione Civile (LM-75) svoltosi il 20 settembre 2022. Conferma ordinamenti didattici A.A. 2023/24. Istituzione delle sottocommissioni paritetiche dei vari CdS per la stesura della Relazione Annuale in merito ai CdS per l'anno 2021 e predisposizione dei documenti (compresi i verbali del CDD, dei CCS e del CUCS, i questionari degli studenti, le Schede SUA CdS, le Schede di Monitoraggio Annuale, i portali Almalaurea ed University).
- 14 dicembre 2022. Analisi dei documenti preparati dalle sottocommissioni e dalla Presidente per la stesura della relazione annuale della CP per l'A.A. 2021/2022. Completamento della relazione e preparazione della scheda di sintesi.
- 28 febbraio 2023. Rinnovo della composizione della CP ed elezione del Vice Presidente. Approvazione dei Manifesti degli Studi per l'A.A. 2023/24
- 10 novembre 2023. Aggiornamento della composizione della CP per quanto riguarda la componente studentesca. Conferma ordinamenti didattici A.A. 2024/25. Istituzione delle sottocommissioni paritetiche dei vari CdS per la stesura della Relazione Annuale della CP, e predisposizione dei documenti (compresi i verbali dei CCS e dei CUCS, i questionari degli studenti, le Schede SUA CdS, le Schede di Monitoraggio Annuale, i portali Almalaurea ed University).
- 11 dicembre 2023. Analisi dei documenti preparati dalle sottocommissioni e dalla Presidente per la stesura della relazione annuale della CP per l'anno 2022. Completamento della relazione e preparazione della scheda di sintesi.

La composizione delle sottocommissioni per la stesura della Relazione Annuale della CP per l'anno 2022, definita nella seduta del 10/11/2023, è riportata nella Tabella 3. Ogni sottocommissione è composta da N. 3 docenti e N. 3 studenti per mantenere il carattere di pariteticità della CP. Per quanto riguarda il CdS-3 Biologia Marina e il CdS-5 Rischio Ambientale e Protezione Civile, la componente studentesca non è rappresentata nella CP; per tale motivo, si è deciso di nominare degli studenti di altri corsi di laurea, che avranno il compito di fare delle audizioni con i loro colleghi dei suddetti corsi, per ottenere informazioni su eventuali problematiche e richieste particolari. Si fa inoltre presente, che nel caso del CdS-5 Rischio Ambientale e Protezione Civile, sono stati nominati gli stessi studenti presenti nel CdS-2 Scienze Ambientali e Protezione Civile, in quanto entrambi i corsi di laurea fanno capo allo stesso CUCS. Per quanto riguarda il CdS-6 Scienze della Nutrizione e Alimentazione, il corso è attivo solo da due anni e quindi il numero dei componenti la sottocommissione è ridotto a 2 docenti e 2 studenti.

Tabella 3. Composizione delle sottocommissioni della CP istituite per la stesura della Relazione Annuale anno 2022.			
	CdS	Nominativo DOCENTE	Nominativo STUDENTE
CdS-1	Scienze Biologiche L-13	BACCHETTI Tiziana GALEAZZI Roberta GIORGINI Elisabetta	CIRELLA Giovanni CORVETTIERO Giulia DE CAMILLIS Alessandra

CdS-2	Scienze Ambientali e Protezione Civile L-32	AMATO Alessia BENEDETTI Maura SABBATINI Anna	GIROLIMINI Leonardo DE CAMILLIS Alessandra DELLA VALLE Anita
CdS-3	Biologia Marina LM-6	CAPUTO BARUCCHI Vincenzo DI CAMILLO Cristina ACCORONI Stefano	IERONIMO Sonia VOCALE Marica CIRELLA Giovanni
CdS-4	Biologia Molecolare e Applicata LM-6	CIANI Maurizio GIORGINI Elisabetta GALEAZZI Roberta	FEDELI Jacopo ZAZA Matteo CORVETTIERO Giulia
CDS-5	Rischio Ambientale e Protezione Civile LM-75	AMATO Alessia BENEDETTI Maura SABBATINI Anna	GIROLIMINI Leonardo DE CAMILLIS Alessandra DELLA VALLE Anita
CdS-6	Scienze della Nutrizione e Alimentazione LM-61	BACCHETTI Tiziana ACCORONI Stefano	VAGNI Ludovica ZAZA Matteo

Fonti documentali consultate e criteri di valutazione

Per la stesura della Relazione Annuale, la CP si è avvalsa di numerose fonti documentali relative ai vari CdS, che sono elencate nella Tabella 4 insieme con i relativi link.

<p>Tabella 4. Fonti documentali consultate per la stesura della Relazione Annuale per ogni CdS e relativi link.</p> <p>Abbreviazioni: CdS, Corso di Studio; CCS, Consiglio di Corso di Studio; CUCS, Consiglio Unificato di Corso di Studio; CDD, Consiglio di Dipartimento.</p>	
CdS 1	<p>(1) Scheda SUA-CdS e relativi allegati, compresi i questionari degli studenti e le opinioni dei laureati (dati Alma Laurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale) https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea/2023_24/L-13%20Scienze%20biologiche.pdf https://www.disva.univpm.it/Allegati%20scheda%20S.U.A.%20Scienze%20Biologiche%202023/2024</p> <p>(2) Schede di Monitoraggio Annuale del CdS https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/didattica/Scheda%20di%20monitoraggio%20SB%202023_def.pdf</p> <p>(3) Relazione annuale sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione. https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2023_NdV_A_II_Cap_1.2_Qualita_formation_CdS.pdf</p> <p>4) Verbali Presidio Qualità di Ateneo. https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Presidio_Qualita_di_Ateneo/Sedute_del_PQA</p> <p>5) Verbali sedute CCS https://www.disva.univpm.it/node/3840</p> <p>6) Verbali sedute CDD https://www.disva.univpm.it/content/verbali-cdd</p> <p>7) Schede informative del CdS nel portale UNIVERSITALY. https://www.universitaly.it/cerca-corsi</p> <p>8) Offerta formativa https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica</p> <p>9) Guida ai corsi di Studio di Scienze. https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita</p>

CdS 2	<p>(1) Scheda SUA-CdS e relativi allegati, compresi i questionari degli studenti e le opinioni dei laureati (dati Alma Laurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale) https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea/2023_24/L-32%20Scienze%20ambientali%20e%20protezione%20civile.pdf https://www.disva.univpm.it/Allegati%20scheda%20S.U.A.%20Scienze%20Ambientali%20e%20Protezione%20Civile%202023/2024</p> <p>(2) Schede di Monitoraggio Annuale del CdS https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/didattica/scheda_Monitoraggio_SA_PC%20L32_def.pdf</p> <p>(3) Relazione annuale sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2023_NdV_A_II_Cap_1.2_Qualita_formazione_CdS.pdf</p> <p>4) Verbali Presidio Qualità di Ateneo https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Presidio_Qualita_di_Ateneo/Sedute_del_PQA</p> <p>5) Verbali sedute CUCS https://www.disva.univpm.it/node/3669</p> <p>6) Verbali sedute CDD https://www.disva.univpm.it/content/verbali-cdd</p> <p>7) Schede informative del CdS nel portale UNIVERSITALY. https://www.universitaly.it/cerca-corsi</p> <p>8) Offerta formativa https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica</p> <p>9) Guida ai corsi di Studio di Scienze. https://phproc.univpm.it/quide/quide.php?fac=scienze&lang=lang-ita</p>
CdS 3	<p>(1) Scheda SUA-CdS e relativi allegati, compresi i questionari degli studenti e le opinioni dei laureati (dati Alma Laurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale) https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magistrale/2023_24/LM-6%20Biologia%20marina.pdf https://www.disva.univpm.it/Allegati%20scheda%20S.U.A.%20Biologia%20Marina%202023/2024</p> <p>(2) Schede di Monitoraggio Annuale del CdS https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/didattica/Scheda%20di%20Monitoraggio%20BM%202023_def.pdf</p> <p>(3) Relazione annuale sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2023_NdV_A_II_Cap_1.2_Qualita_formazione_CdS.pdf</p> <p>4) Verbali Presidio Qualità di Ateneo https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Presidio_Qualita_di_Ateneo/Sedute_del_PQA</p> <p>5) Verbali sedute CCS https://www.disva.univpm.it/node/3668</p> <p>6) Verbali sedute CDD https://www.disva.univpm.it/content/verbali-cdd</p> <p>7) Schede informative del CdS nel portale UNIVERSITALY. https://www.universitaly.it/cerca-corsi</p> <p>8) Offerta formativa https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica</p> <p>9) Guida ai corsi di Studio di Scienze. https://phproc.univpm.it/quide/quide.php?fac=scienze&lang=lang-ita</p>

CdS 4	<p>(1) Scheda SUA-CdS e relativi allegati, compresi i questionari degli studenti e le opinioni dei laureati (dati Alma Laurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale) https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magistrale/2023_24/LM-6%20Biologia%20molecolare%20e%20applicata.pdf https://www.disva.univpm.it/Allegati%20scheda%20S.U.A.%20Biologia%20Molecolare%20e%20Applicata%202023/2024</p> <p>(2) Schede di Monitoraggio Annuale del CdS https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/didattica/Scheda%20monitoraggio%20BMA%20202_def.pdf</p> <p>(3) Relazione annuale sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione. https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2023_NdV_A_II_Cap_1.2_Qualita_formazione_CdS.pdf</p> <p>(4) Verbali Presidio Qualità di Ateneo. https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Presidio_Qualita_di_Ateneo/Sedute_del_PQA</p> <p>(5) Verbali sedute CCS https://www.disva.univpm.it/node/3798</p> <p>(6) Verbali sedute CDD https://www.disva.univpm.it/content/verbali-cdd</p> <p>(7) Schede informative del CdS nel portale UNIVERSITALY. https://www.universitaly.it/cerca-corsi</p> <p>(8) Offerta formativa https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica</p> <p>(9) Guida ai corsi di Studio di Scienze. https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita</p>
CdS 5	<p>(1) Scheda SUA-CdS e relativi allegati, compresi i questionari degli studenti e le opinioni dei laureati (dati Alma Laurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale) https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magistrale/2023_24/LM-75%20Rischio%20ambientale%20e%20protezione%20civile.pdf https://www.disva.univpm.it/Allegati%20scheda%20S.U.A.%20Rischio%20Ambientale%20e%20Protezione%20Civile%202023/2024</p> <p>(2) Schede di Monitoraggio Annuale del CdS https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/didattica/scheda_Monitoraggio_RA_PC%20LM75_def.pdf</p> <p>(3) Relazione annuale sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2023_NdV_A_II_Cap_1.2_Qualita_formazione_CdS.pdf</p> <p>(4) Verbali Presidio Qualità di Ateneo. https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Presidio_Qualita_di_Ateneo/Sedute_del_PQA</p> <p>(5) Verbali sedute CUCS https://www.disva.univpm.it/node/3669</p> <p>(6) Verbali sedute CDD https://www.disva.univpm.it/content/verbali-cdd</p> <p>(7) Schede informative del CdS nel portale UNIVERSITALY. https://www.universitaly.it/cerca-corsi</p> <p>(8) Offerta formativa https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica</p> <p>(9) Guida ai corsi di Studio di Scienze.</p>

	https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita
CdS 6	<p>(1) Scheda SUA-CdS e relativi allegati, compresi i questionari degli studenti e le opinioni dei laureati (dati Alma Laurea relativi al Profilo e Condizione occupazionale) https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magistrale/2023_24/LM-61%20Scienze%20della%20Nutrizione%20e%20della%20Alimentazione.pdf https://www.disva.univpm.it/Allegati%20scheda%20S.U.A.%20Scienze%20della%20Nutrizione%20e%20dell%27Alimentazione%202023/2024</p> <p>(2) Schede di Monitoraggio Annuale del CdS https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/didattica/Scheda%20Monitoraggio%20SNA_2023_def.pdf</p> <p>(3) Relazione annuale sulla Valutazione della Didattica del Nucleo di Valutazione. https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2023_NdV_A_II_Cap_1.2_Qualita_formation_CdS.pdf</p> <p>4) Verbali Presidio Qualità di Ateneo. https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Presidio_Qualita_di_Ateneo/Sedute_del_PQA</p> <p>5) Verbali sedute CCS https://www.disva.univpm.it/node/3689</p> <p>6) Verbali sedute CDD https://www.disva.univpm.it/content/verbali-cdd</p> <p>7) Schede informative del CdS nel portale UNIVERSITALY. https://www.universitaly.it/cerca-corsi</p> <p>8) Offerta formativa https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica</p> <p>9) Guida ai corsi di Studio di Scienze. https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita</p>

Per garantire una valutazione oggettiva e indipendente dei documenti analizzati, la CP propone di associare agli indicatori numerici presenti nei documenti analizzati dei giudizi che vanno da Ottimo a Dato da monitorare (Tabella 5).

Tabella 5. Indicatori numerici e relativi giudizi utilizzati dalla CP		
Documenti analizzati	Valori %	Giudizio CP
Questionari degli studenti	Soddisfazione $\geq 75\%$	Ottimo - Molto buono
	Soddisfazione $< 75\%$ e $\geq 50\%$	Buono - Sufficiente
	Soddisfazione $< 50\%$	Dato da monitorare
Scheda di Monitoraggio Annuale Indicatori ANVUR	Valore del CdS superiore alla media Nazionale	Ottimo – Molto buono
	Valore del CdS uguale alla media Nazionale	Buono
	Valore del CdS inferiore alla media Nazionale	Dato da monitorare
Sondaggio AlmaLaurea	Superiore al totale della classe di laurea del complesso degli atenei	Ottimo – Molto buono
	Uguale al totale della classe di laurea del complesso degli atenei	Buono - Sufficiente
	Inferiore al totale della classe di laurea del complesso degli atenei	Dato da monitorare

SCHEDA DI SINTESI

CdS	Criticità	Punti di Forza	Buone prassi	Raccoman- dazioni CP	Raccoman- dazioni di Area CP
CDS 1	Non si osservano criticità	(1) Piano Lauree Scientifiche - Progetto Nazionale di Biologia e Biotecnologie	(1) Nomina referenti DISVA per l'orientamento e l'internazionalizzazione (2) Nomina tutor guida e tutor disciplinari (3) Giornata di Benvenuto per studenti scuole superiori e matricole lauree triennali. (4) Giornate di Orientamento per presentazione lauree magistrali DISVA	(1) Discutere con la rappresentanza studentesca le motivazioni del lieve calo della soddisfazione per gli aspetti didattici del CdS	(1) Migliorare la rete wireless (2) Aumentare il numero di prese elettriche nelle aule studio e nelle aule (3) Sensibilizzare gli studenti per utilizzo servizi di biblioteca
CDS 2	Non si osservano criticità	(1) Piano Lauree Scientifiche - Progetto Nazionale in Scienze Ambientali. (2) Buona rappresentanza di docenti esterni esperti del settore Protezione Civile e Ambientale in grado di garantire un rapporto diretto con il mondo del lavoro.	(1) Nomina referenti DISVA per l'orientamento e l'internazionalizzazione (2) Nomina tutor guida e tutor disciplinari (3) Giornata di Benvenuto per studenti scuole superiori e matricole lauree triennali. (4) Giornate di Orientamento per presentazione lauree magistrali DISVA	(1) Monitorare efficacia azione di miglioramento in corso per individuare insegnamenti da svolgere all'estero in ambito ERASMUS (2) Discutere con la rappresentanza studentesca le motivazioni del lieve calo della soddisfazione per alcuni aspetti didattici del CdS, in modo da poter mettere in atto eventuali azioni di miglioramento (3) Sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari. (4) Monitorare efficacia azione di miglioramento in corso per gli indicatori relativi alla percentuale dei CFU acquisiti alla fine del I anno e laureati in corso.	
CDS 3	Non si osservano	(1) CdS erogato in doppia modalità,	(1) Nomina referente DISVA per	(1) Ampliare il Comitato di Indirizzo,	

	criticità	italiano e inglese (2) Master Internazionale IMBRSea (3) Organizzazione corsi di perfezionamento gratuiti (4) Infrastruttura acquari (5) Laboratori mobili (natanti) Actea e Mytilus	l'internazionalizzazione (2) Giornate di Orientamento per presentazione lauree magistrali DISVA	con enti e aziende straniere	
CDS 4	Non si osservano criticità	(1) Erogazione di alcuni insegnamenti in lingua inglese.	(1) Nomina referente DISVA per l'internazionalizzazione (2) Giornate di Orientamento per presentazione lauree magistrali DISVA	(1) Monitorare la percentuale di occupati che utilizzano le competenze acquisite con la laurea, discutendone con il Comitato di Indirizzo e organizzando incontri e seminari con le aziende e gli enti interessati. (2) Monitorare gli indicatori relativi ai laureati e al conseguimento dei CFU e di valutare l'efficacia delle azioni di miglioramento	
CDS 5	Non si osservano criticità	(1) Buona rappresentanza di docenti esterni esperti del settore Protezione Civile e Ambientale in grado di garantire un rapporto diretto con il mondo del lavoro.	(1) Nomina referente del DISVA per l'internazionalizzazione (2) Giornate di Orientamento dedicate alla presentazione delle lauree magistrali del DISVA e rivolte agli studenti del III anno delle lauree triennali e del I anno delle lauree magistrali. (3) Organizzazione della conferenza "Laurearsi nelle tematiche per Rischio Ambientale e Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro"	(1) Monitorare efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto per l'internazionalizzazione e l'aumento degli iscritti. (2) Discutere con la rappresentanza studentesca il lieve calo nella soddisfazione per alcuni aspetti della organizzazione didattica, in modo da poter mettere in atto eventuali azioni di miglioramento	
CDS 6	Non si osservano criticità.		1) Nomina referente del DISVA per l'internazionalizzazione (2) Giornate di	(1) Controllare la correttezza e accessibilità delle informazioni	

			<p>Orientamento dedicate alla presentazione delle lauree magistrali del DISVA e rivolte agli studenti del III anno delle lauree triennali e del I anno delle lauree magistrali.</p>	<p>riguardanti i vari insegnamenti nella Guida degli Insegnamenti e nelle piattaforme online. (2) Monitorare il numero degli iscritti e mettere in atto eventuali azioni di miglioramento.</p>	
--	--	--	---	--	--

CORSO DI STUDIO CdS 1 Scienze Biologiche (Classe L-13)

Nell'ambito del processo di assicurazione della qualità interno all'UNIVPM, il CdS è annualmente valutato dal Nucleo di Valutazione e dalla CP. La relazione della CP per l'anno 2021 è stata presa in carico e ampiamente discussa nel CCS del 24/02/2023 e nel CCD del 02/02/2023. La relazione del Nucleo di Valutazione è stata già presa in carico e discussa nel CCS del 24/02/2023; la sua discussione in CDD è programmata per il 13/12/2023. Infine, nel CDD del 06/12/2022, il Prof. M. Barucca, RQD – Referente Qualità del Dipartimento, ha illustrato i contenuti della Relazione del Sistema Gestione Qualità, riguardanti i vari aspetti dei singoli CdS.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2023_NdV.pdf

<https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/www.disva.univpm.it/organizzazione%20e%20dipartimento/paritetica/Relazione%20CP%20%20DISVA%202022.pdf>

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CCS%20SB%20n.%202%20del%2024.02.2023%26All.pdf>

<https://www.disva.univpm.it/system/files/cdd%203%206-12-22.pdf>

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.02.02%20Verbale%20CdD%20n.%206%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
-----------------	---

I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e dei laureati sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B6 e B7). La CP ritiene che il CCS abbia adeguatamente discusso i dati sulle opinioni degli studenti e le valutazioni riportate nei verbali dei CCS. La metodologia di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sui vari aspetti didattici e organizzativi del CdS appare adeguata sia per quanto riguarda la tempistica e i contenuti. La compilazione dei questionari è online, sia in inglese che in italiano, e quindi facilmente fruibile da parte degli studenti e dei docenti.

Il numero di questionari compilati per il CdS è elevato (5701 schede compilate), anche se in leggero calo rispetto allo scorso AA (6050 schede compilate), e consente quindi di avere un quadro esaustivo non solo su aspetti riguardanti i singoli insegnamenti, ma anche sulle strutture e i servizi offerti dall'Ateneo e sulla prova di esame. La rappresentanza studentesca della CP conferma che i docenti si impegnano regolarmente a sensibilizzare gli studenti nei relativi insegnamenti per una compilazione responsabile e attenta dei questionari. I dati contenuti nei questionari sono stati ampiamente discussi dai docenti e dai rappresentanti degli studenti nel CCS del 06/09/2023 e nel CDD del 05/04/2023. Dall'analisi dei questionari, il CCS osserva una valutazione estremamente positiva della didattica, anche se con un piccolo calo della soddisfazione rispetto allo scorso AA, soprattutto per quanto riguarda il carico di studio e l'organizzazione complessiva dell'orario e degli esami.

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20n.%203%20del%2006.09.2023%26All.pdf>

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.04.05%20Verbale%20CdD%20n.%2012%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti sui singoli insegnamenti e le opinioni dei laureati (dati AlmaLaurea) e l'analisi è riportata nelle Tabelle seguenti. La CP esprime un giudizio molto positivo sulla valutazione della didattica del CdS,

anche se la soddisfazione sembra leggermente in calo rispetto allo scorso AA, soprattutto per quanto riguarda le conoscenze preliminari, il carico di studi, il materiale didattico e l'organizzazione complessiva. L'interesse degli studenti agli argomenti dei singoli insegnamenti è molto buono ma in calo rispetto allo scorso AA.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2022/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA				
Domanda	AA 2021/22	A.A. 2020/21	DISVA	Giudizio e analisi della CP
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	75.06%	77.26%	78,38%	MOLTO BUONO. Si osserva però un lieve calo rispetto al precedente AA e al DISVA
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	84.93%	87.69%	85,29%	MOLTO BUONO. Si osserva però un lieve calo rispetto al precedente AA e al DISVA.
D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85.46%	88.68%	86,29%	MOLTO BUONO. Si osserva però un lieve calo rispetto al precedente AA e al DISVA.
D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	90.77%	87.79%	90,32%	OTTIMO. Soddisfazione in crescita rispetto al precedente AA e al DISVA.
D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	94.67%	96.21%	94,91%	OTTIMO. Il dato è in linea con il DISVA, ma in lieve calo rispetto al precedente AA.
D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	88.22%	91.07%	88,43%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il DISVA, ma in lieve calo rispetto al precedente AA
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	89.49%	92.45%	89,55%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il DISVA, ma in lieve calo rispetto al precedente AA
D8 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	92.22%	91.34%	92,4%	OTTIMO. Il dato è in linea con il DISVA, e in crescita rispetto al precedente AA.
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	96.21%	97.61%	96,1%	OTTIMO. Dato in linea con il DISVA e con il precedente AA
D10 -Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	93.18%	94.61%	93,58%	OTTIMO. Il dato è in linea con il DISVA, ma in lieve calo rispetto al precedente AA.
D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	85.37%	89.02%	85,98%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il DISVA, ma in lieve calo rispetto al precedente AA.

Per quanto riguarda i laureati, gli indicatori analizzati sono buoni e in generale al di sopra della media nazionale (la percentuale di studenti iscritti ad una Laurea Magistrale, il tasso di occupazione e la percentuale di laureati che utilizzano le competenze acquisite con la laurea).

Buona la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS, anche se leggermente al di sotto della media nazionale.

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023. https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/L_13_Scienze_Biologiche.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento Commissione Paritetica
Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello	90.9%	69,2	88.0%	OTTIMO. Dato superiore alla media nazionale e all'Ateneo
Tasso di occupazione (a 1 anno)	62,5%	86,4	57,2	MOLTO BUONO. Dato superiore alla media nazionale. Il dato risulta inferiore all'Ateneo, ma bisogna considerare che all'interno dell'Ateneo esistono corsi di laurea triennale che hanno più sbocchi occupazionali.
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea	40%	66,7%	30,9%	MOLTO BUONO Dato superiore alla media nazionale. Il dato risulta inferiore all'Ateneo, ma bisogna considerare che all'interno dell'Ateneo esistono corsi di laurea triennale che hanno sbocchi superiori per quanto riguarda l'occupazione.
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	6,4	7,9	7.4	BUONO. Il dato è leggermente inferiore alla media nazionale e all'Ateneo. Anche in questo caso, bisogna considerare che all'interno dell'Ateneo esistono corsi di laurea triennale che hanno sbocchi superiori per quanto riguarda l'occupazione.
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (Si allo stesso Corso)	70,4%	75%	74,5%	MOLTO BUONO. Valore alto anche se lievemente al di sotto della media nazionale e dell'Ateneo.

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. La CP suggerisce comunque di monitorare il leggero calo della soddisfazione degli studenti osservato rispetto al precedente AA e di discuterne con la rappresentanza studentesca.

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
-----------------	---

A seguito della pandemia, la didattica per l'A.A. 2021-2022 è stata erogata sia in presenza che online. Tale modalità è stata utilizzata anche per l'AA 2022/23 (CDD del 07/06/2022) ed è tuttora attiva per l'AA 2023/24 (CDD del 14/06/2023). In entrambi i verbali, il CDD, pur decidendo di continuare ad erogare la didattica con entrambe le modalità, mette in evidenza la maggiore efficacia e qualità della didattica in presenza e ribadisce che gli studenti dovrebbero essere incentivati a seguire i corsi in presenza; la modalità telematica dovrebbe

rappresentare solo un efficace strumento integrativo per specifiche e saltuarie necessità didattiche.

La rappresentanza studentesca pone l'accento sulla necessità di implementare l'impianto di elettrificazione e la connettività sia nelle aule studio che nelle aule dedicate alle lezioni, aumentando il numero delle prese elettriche e migliorando la rete wireless.

Le schede di insegnamento pubblicate sul sito del DISVA appaiono corrette e complete e i materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti.

I questionari degli studenti relativi ai materiali e ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B4 e B6). Le opinioni degli studenti sono state ampiamente discusse nel CdS del 06/09/2023. I risultati del questionario relativo ai servizi di supporto mostrano una piena soddisfazione da parte della componente studentesca, anche se si osserva un leggero calo nella percentuale di risposte positive alle domande relative al carico di studio nel periodo e all'organizzazione complessiva dell'orario e degli esami. In generale, risulta molto positiva la valutazione sui laboratori e sul funzionamento delle piattaforme. Unica criticità, già osservata negli AA precedenti, rimane la scarsa adeguatezza della rete WiFi.

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20n.%203%20del%2006.09.2023%26All.pdf>

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda il materiale didattico, ausili didattici, laboratori, attrezzature e raggiungimenti degli obiettivi e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. Su quasi tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della componente studentesca, anche se in lieve calo rispetto allo scorso AA, soprattutto per quanto riguarda il carico didattico nel periodo e l'organizzazione complessiva del CdS. Valutazione molto buona per i laboratori, il materiale per la didattica, le piattaforme online, le biblioteche. Il grado di soddisfazione più basso (ca 72%) si osserva per quanto riguarda la rete wireless, anche se in crescita rispetto allo scorso AA. Il giudizio dei laureati appare più che positivo e superiore sia alla media nazionale che all'Ateneo.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-2/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA#				
Domanda	AA 2021/22	AA 2020/21	DISVA	Analisi della CP
D1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	75.74%	83.98%	75.29%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il DISVA, ma in calo rispetto al precedente AA.
D2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	75.40%	83.16%	76.31%	MOLTO BUONO. Il dato è però in lieve calo rispetto al precedente AA e al DISVA.

D3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	83.90%	88.44%	83.42%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il DISVA, ma in calo rispetto al precedente AA.
D4 – Le aule in cui sono state svolte le lezioni sono risultate adeguate?	86.80%	86.97%	88.25%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il precedente AA, ma in calo rispetto al DISVA
D5 - Sono risultate adeguate le aule e spazi studi	81.76%	85.32%	79.92%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore al DISVA, ma in calo rispetto al precedente AA
D6 - Sono risultate adeguate le biblioteche?	89.20%	86.85%	88.41%	OTTIMO. Il dato è superiore al DISVA e al precedente AA
D7 - Sono risultati adeguati i laboratori?	92.54%	92.44%	92.49%	OTTIMO. Il dato è in linea con il DISVA e il precedente AA
D8 - Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)	87.71%	88.01%	87.99%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il DISVA e il precedente AA
D9 - Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)	94.04%	92.26%	93.62%	OTTIMO. Il dato è in crescita rispetto al DISVA e al precedente AA
D10 - E' risultata adeguata la rete wireless?	72.58%	68.63%	67.24%	MOLTO BUONO. Il dato è in crescita rispetto al DISVA e al precedente AA
D11 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	78.46%	78.09%	78.25%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il DISVA e il precedente AA
D12 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	89.91%	91.87%	90.41%	OTTIMO. Il dato è però in lieve calo con il DISVA e il precedente AA

Tabella. Analisi dati AlmaLaurea Aprile 2023. https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/L_13_Scienze_Biologiche.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Valutazione delle aule (sempre o quasi sempre adeguate)	40,8%	37,2%	30,6%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore alla media nazionale e all'Ateneo.
Valutazione delle postazioni informatiche (utilizzo)	69,4%	65,0%	63,7%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore alla media nazionale e all'Ateneo.
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (sempre o quasi sempre adeguate)	41,5%	35,1%	34,5%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore alla media nazionale e all'Ateneo.
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (decisamente positiva)	51,2%	43,2%	39,4%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore alla media nazionale e all'Ateneo.

PROPOSTE

Non si osservano criticità riferite al CdS. La CP suggerisce comunque di discutere con la rappresentanza studentesca le motivazioni del lieve calo nella soddisfazione osservato rispetto allo scorso AA per quanto riguarda il carico di studi, l'organizzazione del CdS e l'orario delle lezioni.

Dall'analisi dei questionari degli studenti, si evidenzia la scarsa adeguatezza della rete wireless e la necessità di aumentare il numero delle prese elettriche nelle aule studio e nelle aule dedicate alla didattica, in modo che gli studenti possano usare il proprio computer. La CP è consapevole che tale problema non può essere addebitato al CdS; tuttavia, suggerisce di continuare a sensibilizzare il servizio tecnico per una veloce e definitiva risoluzione.

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
-----------------	---

I metodi di accertamento delle conoscenze (descritte nella scheda SUA-CdS quadro A4.b1) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento appaiono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (scheda SUA-CdS quadro A4b2). I metodi di accertamento delle conoscenze sono descritti in maniera esaustiva nelle schede degli insegnamenti pubblicate nella Guida degli Insegnamenti, dove vengono anche definite le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di misurazione dell'apprendimento e i criteri di attribuzione del voto finale. Si osserva coerenza fra i contenuti delle prove d'esame e gli obiettivi formativi dell'insegnamento.

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?lang=lang-ita&fac=scienze&aa=2023&search=Cerca>

Dall'analisi dei verbali del CCS, si evince che il CdS si occupa regolarmente durante tutto l'AA della revisione dei percorsi, del coordinamento didattico tra gli insegnamenti, della razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

<https://www.disva.univpm.it/node/3840>

Le opinioni degli studenti relative alle prove d'esame, riportate nella Scheda SUA-CdS Quadro B6, sono state ampiamente discusse nel CdS del 06/09/2023: si è osservata una valutazione molto positiva.

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20n.%203%20del%2006.09.2023%26All.pdf>

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda la prova d'esame e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. In tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della componente studentesca, in linea rispetto allo scorso AA. Il giudizio dei laureati è buono, in linea con la media nazionale, ma inferiore all'Ateneo.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA).
<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10022/Z-1/CDL-ST01/TAVOLA#>

Domanda	AA 2021-22	AA 2020/21	DISVA	Giudizio e analisi della CP
D1 - Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?	94.40%	94.06%	93.87%	OTTIMO. Il dato è lievemente superiore al DISVA e al precedente AA
D2 - La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?	96.05%	91.36%	95.78%	OTTIMO. Il dato è superiore al DISVA e al precedente AA
D3 - I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?	93.18%	93.67%	92.30%	OTTIMO. Il dato è in linea con il DISVA e il precedente AA
D4 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	99.22%	99.14%	98.36%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e superiore al DISVA
D5 - Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?	99.00%	99.25%	98.39%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e superiore al DISVA
D6 - I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	99.10%	99.46%	98.39%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e superiore al DISVA

Tabella. Dati Almalaurea Aprile 2023.
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/L_13_Scienze_Biologiche.pdf

Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) Soddisfacente	32,6%	43,4%	33,7%	BUONO. Il dato è in linea con la media nazionale, ma inferiore all'Ateneo.

La CP osserva positivamente l'introduzione della matrice di Tuning (Verbale CCS del 24/02/2023). Tale strumento è stato predisposto sulla base dei quadri A4.b.1, A4.b.2, A4.c e A4.d della scheda SUA-CdS, e permette di verificare che i risultati di apprendimento definiti dal CdS siano raggiungibili con il contributo dei singoli insegnamenti previsti dal piano di studi, e che tutte le competenze necessarie siano identificate e il ruolo degli insegnamenti nel conseguirle sia ben definito.

PROPOSTE

Non si osservano criticità.

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
-----------------	---

Il CdS è stato sottoposto al semplice monitoraggio annuale. Il Nucleo di Valutazione nella relazione annuale AVA sulla qualità della formazione a livello dei CdS evidenzia giudizi positivi/molto positivi per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti del DISVA per i singoli insegnamenti, per l'adeguatezza delle piattaforme online e dei laboratori, anche se in lieve calo rispetto agli AA precedenti. Valori sempre positivi ma inferiori si osservano per il carico di studio, l'organizzazione degli insegnamenti e l'adeguatezza delle aule e spazi studio. Unica criticità, anche se in misura minore rispetto allo scorso AA, rimane la scarsa adeguatezza della rete wireless. Per quanto riguarda il CdS, il Nucleo di Valutazione segnala come punti di debolezza la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) che risultano inferiori alle medie di riferimento. Il Nucleo di Valutazione segnala inoltre i valori dei rapporti studenti /docenti (iC27) e studenti iscritti al I anno/docenti del I anno (iC28), che risultano molto elevati rispetto al dato nazionale. La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata ampiamente discussa e approvata nel CCS del 06/09/2023. Il CCS osserva che c'è stato un netto miglioramento di tutti gli indicatori ANVUR relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC10bis, iC11, iC12). Il CCS ha comunque predisposto una azione di miglioramento (N. 2/2023 del CCS del 24/02/2023) per incrementare la diffusione delle informazioni riguardanti i programmi Erasmus/ CampusWorld che prevede l'organizzazione di incontri fra gli studenti e i docenti responsabili. Si osserva una diminuzione del numero di laureati durante la durata normale del corso (iC02) e dopo un anno (iC17). Il CCS ha predisposto un'Azione di Miglioramento (1/2023 del CCS del 24/02/2023) che prevede l'organizzazione di incontri docenti/studenti per favorire l'orientamento in itinere e rendere più consapevole la scelta del curriculum. Si osservano inoltre valori inferiori alla media nazionale per quanto riguarda i CFU acquisiti (iC13), la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). A tale proposito il CCS ha messo in essere una azione di miglioramento che prevede la nomina di tutor guida e tutor disciplinari, figure dedicate al sostegno degli studenti al primo anno, che avranno l'incarico di affiancare gli studenti per migliorare la transizione scuola/università (N. 1/2022 del CCS del 09/09/2022).

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20n.%203%20del%2006.09.2023%26All.pdf>

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CCS%20SB%20n.%202%20del%2024.02.2023%26All.pdf>

La CP ha analizzato indipendentemente gli indicatori principali della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi Tabella). In generale, la soddisfazione degli studenti è buona: la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS è elevata (iC18). Rispetto alla media nazionale,

si osserva un elevato numero di avvii di carriera e di iscritti in generale, anche da fuori regione (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC03), dovuto sicuramente alla assenza del numero chiuso. Come conseguenza, appare molto elevato rispetto alla media nazionale il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28). La CP fa comunque notare che l'indicatore relativo alle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato è superiore alla media nazionale (iC19). La CP osserva come tutti gli indicatori relativi alla internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) siano molto buoni e superiori alla media nazionale. Valori inferiori alla media nazionale si osservano per quanto riguarda i laureati (iC02, iC06), i CFU acquisiti e il numero di studenti che proseguono dopo il I anno (iC13, iC14 e iC16bis).

Indicatore		Anno	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	Media Nazionale	Giudizio e analisi della CP
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	632	658	270,8	OTTIMO. Dato molto superiore alla media nazionale, in linea con il precedente AA.
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	547	554	206,3	OTTIMO. Dato molto superiore alla media nazionale, in linea con il precedente AA.
iC00d	Isritti (L; LMCU; LM)	2022	1520	1516	610,7	OTTIMO. Dato molto superiore alla media nazionale, in linea con il precedente AA.
iC00e	Isritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	1068	1127	466,7	OTTIMO. Dato molto superiore alla media nazionale, in linea con il precedente AA.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	2022	41,3%	52,0%	51,3%	DA MONITORARE. Dato in calo rispetto al precedente AA e alla media nazionale.
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	31,0%	35,7%	22,6%	MOLTO BUONO. Dato superiore alla media nazionale anche se in lieve calo rispetto al precedente AA.
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	28,1	26,8	14,1	DA MONITORARE. Il dato è doppio rispetto alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA.
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	18,2%	17,3%	19,7%	BUONO. Dato in linea con la media nazionale e con il precedente AA.

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	14,2%	3,3%	6,4%	OTTIMO. Dato superiore alla media nazionale e al precedente AA.
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	50,8%	0%	31,4%	OTTIMO. Dato superiore alla media nazionale e al precedente AA.
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	28,5%	4,6%	13,8%	OTTIMO. Dato superiore alla media nazionale e al precedente AA.
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	25,4%	29,4%	39,5%	DA MONITORARE. Dato inferiore alla media nazionale e al precedente AA.
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	37,4%	36,4%	50,7%	DA MONITORARE. Dato inferiore alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA.
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	9,2%	10,0%	22,5%	DA MONITORARE. Dato inferiore alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA.
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	8,7%	10,3%	9,8%	BUONO. Dato in linea con la media nazionale e il precedente AA.
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	70,4%	80,2%	75,0%	BUONO. Dato in linea con la media nazionale, ma in calo rispetto al precedente AA.
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	87,0%	81,0%	75,2%	MOLTO BUONO. Dato superiore alla media nazionale e al precedente AA.

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	0%	8,7%	0%	DA MONITORARE. Dato in linea con la media nazionale, ma inferiore al precedente AA.
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	93,3%	95,6%	93,4%	OTTIMO. Dato in linea con a media nazionale e il precedente AA.
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	78,1	72,0	36,5	DA MONITORARE. Dato doppio rispetto alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA.
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	87,9	101,1	36,5	DA MONITORARE. Dato molto superiore rispetto alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA.

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. La CP prende comunque atto che a fronte dell'elevato numero di avvii di carriera e di iscritti in generale, dovuto all'assenza del numero chiuso, si osserva un elevato rapporto studenti/docenti che risulta quasi doppio rispetto alla media nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi ai laureati, ai CFU acquisiti, e agli studenti che proseguono dopo il I anno, la CP osserva che esistono delle azioni di miglioramento in atto o appena concluse, e suggerisce quindi di monitorarne l'efficacia nei prossimi anni.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
-----------------	---

I dati contenuti nelle sezioni della scheda SUA-CdS disponibili al pubblico sono aggiornati e completi e le informazioni sono corrette e fruibili. Tutte le informazioni sul CdS sono correttamente riportate sia nel sito del Dipartimento che sul portale. Il sito del Dipartimento è aggiornato e facilmente navigabile. Le schede dei singoli insegnamenti sono complete e aggiornate.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea/2023_24/L-13%20Scienze%20biologiche.pdf

<https://www.disva.univpm.it>

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica>

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita>

Il link di University è attivo e conduce al CdS.

<https://www.university.it/cerca-corsi>

Il DISVA dispone di una casella dei reclami, presente nel sito, facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti (reclami.disva@univpmn.it).

PROPOSTE

Non si osservano criticità.

Quadro F	Ulteriore valutazione
-----------------	------------------------------

La CP valuta molto positivamente la partecipazione del CdS al Piano Lauree Scientifiche - Progetto Nazionale di Biologia e Biotecnologie, approvata nel CDD del 11/09/2023, per migliorare l'orientamento in entrata.

La CP giudica inoltre positivamente la nomina fra i docenti del DISVA di referenti per l'internazionalizzazione e per l'orientamento. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la CP osserva che vengono organizzati periodicamente incontri docenti/studenti per informare sulla possibilità di svolgere periodi formativi all'estero.

La CP prende atto che nell'ambito dell'orientamento in entrata e in itinere sono state svolte diverse iniziative, pubblicizzate sul sito ORIENTA UNIVPM (<https://www.orienta.univpm.it/news/>). In particolare, la CP giudica positivamente la Giornata di Benvenuto, che si tiene ogni anno nel mese di settembre (quest'AA si è tenuta il 18/09/2023), rivolta agli studenti delle scuole superiori e alle matricole delle lauree triennali, e le Giornate di Orientamento che si svolgono annualmente nel mese di ottobre e che sono dedicate agli studenti del III anno delle lauree triennali e del I anno delle lauree magistrali per presentare le lauree magistrali del DISVA (insegnamenti, argomenti di tesi, opportunità occupazionali e formative, periodi all'estero) (quest'AA si sono tenute nel periodo 9-13 ottobre 2023). Infine, il referente per l'orientamento, comunica che su richiesta delle singole scuole, si è effettuato anche l'orientamento in sede per presentare l'offerta formativa del DISVA.

CORSO DI STUDIO CdS 2 Scienze Ambientali e Protezione Civile (Classe L-32)

Nell'ambito del processo di assicurazione della qualità interno all'UNIVPM, il CdS è annualmente valutato dal Nucleo di Valutazione e dalla CP. La relazione della CP per l'anno 2021 è stata ampiamente discussa nel CUCS del 27/02/2023 e nel CCD del 02/02/2023. La relazione del Nucleo di Valutazione è stata ampiamente discussa nel CCS del 27/02/2023; la sua discussione in CDD è programmata per il 13/12/2023. Infine, nel CDD del 12/12/2022, il Prof. M. Barucca, RQD – Referente Qualità del Dipartimento, ha illustrato i contenuti della Relazione del Sistema Gestione Qualità, riguardanti i vari aspetti dei singoli CdS incluso quello del presente CdS.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Rel_AVA_2023_NdV.pdf

<https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/www.disva.univpm.it/organizzazione%20e%20dipartimento/paritetica/Relazione%20CP%20%20DISVA%202022.pdf>

https://www.disva.univpm.it/system/files/2_verbale_CUCS_SAPC_RAPC_27_02_2023_FB%26All.pdf

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.02.02%20Verbale%20CdD%20n.%206%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

<https://www.disva.univpm.it/system/files/cdd%203%206-12-22.pdf>

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
-----------------	---

I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e dei laureati sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B6 e B7). La CP ritiene che il CCS abbia adeguatamente discusso i dati sulle opinioni degli studenti e le valutazioni riportate nei verbali dei CCS. La metodologia di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sui vari aspetti didattici e organizzativi del CdS appare adeguata sia per quanto riguarda la tempistica e i contenuti. La compilazione dei questionari è online, sia in inglese che in italiano, e quindi facilmente fruibile da parte degli studenti e dei docenti.

Il numero di questionari compilati è limitato (116 schede compilate) ma in linea con il numero degli iscritti, e comparabile con quello dello scorso AA (120 schede compilate). La CP fa notare che tale limitazione potrebbe rendere difficile in alcuni casi, valutare correttamente le opinioni degli studenti, su aspetti riguardanti non solo i singoli insegnamenti, ma anche le strutture e i servizi offerti dall'Ateneo e la prova di esame. I dati relativi ai questionari sono stati ampiamente discussi dai docenti e dai rappresentanti degli studenti nel CUCS del 05/09/2023 e nel CDD del 05/04/2023. Dall'analisi dei questionari, il CUCS osserva una valutazione estremamente positiva della didattica del CdS con percentuali al di sopra dell'80% per quanto riguarda l'attività didattica nel suo insieme (carico di studio, organizzazione complessiva del corso, orario delle lezioni, aule e spazi di studio, biblioteche, laboratori e attrezzature), le strutture e i servizi offerti dall'Ateneo (piattaforme online, e segreteria studenti). La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata utilizzata come strumento per l'AQ per migliorare l'organizzazione didattica del CdS.

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.04.05%20Verbale%20CdD%20n.%2012%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti sui singoli insegnamenti e le opinioni dei laureati (dati AlmaLaurea) e l'analisi è riportata nelle Tabelle seguenti. La CP esprime un giudizio molto positivo sulla valutazione della didattica del CdS, con percentuali di gradimento sempre più alte rispetto al precedente AA e alla media del Dipartimento. La soddisfazione dei laureati, ricavata dai dati di AlmaLaurea, appare buona, anche se la percentuale dei laureati iscritti ad una laurea magistrale e quella dei laureati che si riscriverebbero di nuovo allo stesso CdS sono inferiori alla media degli atenei.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10022/Z-1/CDL-ST03/C-GEN/TAVOLA				
Domanda	AA 2021/22	A.A. 2020/21	DISVA	Analisi della CP
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	83,63%	75,64%	78,38%	MOLTO BUONO. La valutazione sulle conoscenze preliminari è in crescita rispetto allo scorso AA e rispetto alla media del DISVA.
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	88,79%	85,33%	85,29%	MOLTO BUONO. Soddisfazione in crescita rispetto al precedente AA e alla media del DISVA.
D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	91,28%	87,89%	86,29%	OTTIMO. Soddisfazione in crescita rispetto al precedente AA e alla media del DISVA.
D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	95,20%	92,17%	90,32%	OTTIMO. Soddisfazione in crescita rispetto al precedente AA e alla media del DISVA.
D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	94,18%	94,16%	94,91%	OTTIMO. Soddisfazione comparabile con quella del precedente AA e del DISVA.
D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	89,26%	85,88%	88,43%	MOLTO BUONO. Soddisfazione in crescita rispetto al precedente AA e alla media del DISVA.
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	90,38%	86,44%	89,55%	OTTIMO. Soddisfazione in crescita rispetto al precedente AA e alla media del DISVA.
D8 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	94,49%	93,26%	92,4%	OTTIMO. Soddisfazione in crescita rispetto al precedente AA e alla media del DISVA.
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	95,3	96,8	96,1	OTTIMO. Si osserva un lieve calo rispetto al precedente AA e al DISVA.
D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95,95%	94,02%	93,58%	OTTIMO. Soddisfazione in crescita rispetto al precedente AA e alla media del DISVA.
D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	84,34%	86,89%	85,98%	MOLTO BUONO. Si osserva un lieve calo rispetto al precedente AA e al DISVA.

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023.
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Scienze/L_32_Scienze_Ambientali_e_Protezione_Civile.pdf;
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/L_32_Scienze_Ambientali_e_Protezione_Civile.pdf

Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Laureati attualmente iscritti a un corso di laurea di secondo livello	70,0%	69,2%	75,1%	BUONO. Dato al di sotto della Media Nazionale anche se in linea con le percentuali di Ateneo.
Tasso di occupazione	100%	86,4%	67,9%	OTTIMO. Dato al di sopra della Media Nazionale e della media di Ateneo che sottolinea l'elevato tasso di occupabilità dei laureati di questo CdS.
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea	50%	66,7%	22,6%	MOLTO BUONO. Dato al di sopra della media Nazionale ma al di sotto della media di Ateneo.
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,7	7,9	7,4	MOLTO BUONO. Dato al di sopra della Media Nazionale e di quella di Ateneo; il dato sottolinea la buona soddisfazione nel lavoro svolto dai laureati del CdS.
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (Si allo stesso Corso)	68,2%	75%	71,3%	BUONO. Dato lievemente al di sotto della media di Ateneo e della Media Nazionale ed in contrasto con la valutazione generale data dai laureati sul CdS.

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. Tuttavia, al fine di aumentare il numero di questionari compilati in modo da avere un quadro esaustivo e significativo delle opinioni degli studenti, la CP suggerisce ai docenti del CdS di sensibilizzare gli studenti alla compilazione attenta e responsabile dei questionari.

La CP suggerisce inoltre di continuare a promuovere l'orientamento ai corsi di laurea di secondo livello del DISVA, al fine di migliorare l'orientamento in uscita e aumentare la percentuale di laureati iscritti ad una laurea magistrale.

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
-----------------	---

A seguito della pandemia, per l'AA 2021-2022 la didattica è stata erogata sia in presenza che online. Tale modalità è stata utilizzata anche per l'AA 2022/23 (CDD del 07/06/2022) ed è tuttora attiva per l'AA 2023/24 (CDD del 14/06/2023). In entrambi i verbali, il CDD, pur decidendo di continuare ad erogare la didattica con entrambe le modalità, mette in evidenza la maggiore efficacia e qualità della didattica in presenza e ribadisce che gli studenti dovrebbero essere incentivati a seguire i corsi in presenza; la modalità telematica dovrebbe rappresentare solo un efficace strumento integrativo per specifiche e saltuarie necessità didattiche.

<https://www.disva.univpm.it/system/files/CDD%2017%20DEL%207-6-22.pdf>

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.06.14%20Verbale%20CdD%20n.%2017%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

Le schede di insegnamento pubblicate sul sito del DISVA appaiono corrette e complete e i materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti.

I questionari degli studenti relativi ai materiali e ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B4 e B6). Le opinioni degli studenti sono state ampiamente discusse nel CUCS del 05/09/2023; si osserva un elevato apprezzamento per l'adeguatezza dei laboratori e delle attrezzature e per le piattaforme online. Il valore più basso osservato dal CdS è nella percentuale delle risposte positive per la rete wireless (69%); il CdS ritiene che questo valore sia sufficiente, ma comunque migliorabile.

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda il materiale didattico, ausili didattici, laboratori, attrezzature e raggiungimenti degli obiettivi e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. Pur non evidenziando particolari criticità, in quanto le percentuali di gradimento sono sempre elevate (superiori al 70%), la CP suggerisce di monitorare qualche indicatore; nello specifico la CP sottolinea una percentuale di gradimento in calo nell'ultimo AA relativa al "carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento" che risulta accettabile solamente per il 71,05% degli studenti. Sottolinea inoltre una diminuzione nella percentuale di gradimento relativa a "organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento" (76,32%) e un basso gradimento sulla funzionalità della rete wireless (69,23%). Il giudizio dei laureati appare più che positivo e superiore sia alla media nazionale che all'Ateneo per tutte le domande analizzate.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-2/S-10022/Z-1/CDL-ST03/C-GEN/TAVOLA				
Domanda	AA 2021/22	AA 2020/21	DISVA	Analisi della CP
D1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	71,05%	84,21%	75,29%	BUONO. Il dato è in calo rispetto al precedente AA e al DiSVA. La CP suggerisce di porre attenzione a questo risultato.
D2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	76,32%	86,84%	76,31%	BUONO. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del CdS è in linea con quella erogata dal Dipartimento, anche se in lieve flessione rispetto al precedente AA.
D3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	87,04%	85,45%	83,42%	MOLTO BUONO. La pianificazione dell'orario è molto apprezzata dagli studenti e la valutazione è superiore allo scorso AA e al DISVA.

D4 – Le aule in cui sono state svolte le lezioni sono risultate adeguate?	92,44%	87,27%	88,25%	OTTIMO. Il dato è in aumento rispetto al precedente AA e al DiSVA.
D5 - Sono risultate adeguate le aule e spazi studi	78,69%	75%	79,92%	MOLTO BUONO. Il dato è in aumento rispetto allo scorso AA e più basso di quello del dipartimento.
D6 - Sono risultate adeguate le biblioteche?	89,29%	69,57%	88,41%	OTTIMO. Dato decisamente in aumento rispetto lo scorso AA e rispecchia la valutazione ottenuta in tutto il Dipartimento.
D7 - Sono risultati adeguati i laboratori?	95,92%	95,35%	92,49%	OTTIMO. Dato comparabile con quello dello scorso AA e più elevato di quello dell'intero Dipartimento.
D8 - Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)	94,44%	83,02%	87,99%	OTTIMO. Dato in aumento rispetto a quello dello scorso AA e del DiSVA.
D9 - Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)	96%	90,67%	93,62%	OTTIMO. Dato in aumento rispetto lo scorso AA e rispetto al DiSVA.
D10 - E' risultata adeguata la rete wireless?	69,23%	59,38%	67,24%	SUFFICIENTE. La soddisfazione degli studenti appare appena sufficiente, anche se in aumento rispetto al precedente AA, e alla media del Dipartimento.
D11 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	78,95%	73,68%	78,25%	MOLTO BUONO. Il dato è in crescita rispetto allo scorso AA e comparabile con quello del DiSVA.
D12 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	93,42%	94,74%	90,41%	OTTIMO. Il dato è in lieve flessione rispetto lo scorso AA. Il grado di soddisfazione degli studenti è nel complesso molto buono, anche se in leggero calo rispetto allo scorso AA

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023.				
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Scienze/L_32_Scienze_Ambientali_e_Protezione_Civile.pdf ;				
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/L_32_Scienze_Ambientali_e_Protezione_Civile.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Valutazione delle aule (sempre o quasi sempre adeguate)	54,5%	37,2%	31%	MOLTO BUONO. Dato ampiamente al di sopra della media di Ateneo e della media Nazionale.
Valutazione delle postazioni informatiche (Utilizzo)	85,0%	65%	66,2%	OTTIMO. Valutazione ampiamente al di sopra della media di Ateneo e della media Nazionale.
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (Sempre o quasi sempre Adeguate)	59,1%	35,1%	36,9%	MOLTO BUONO. Dato al di sopra della media di Ateneo e della media Nazionale.

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (Decisamente Positiva)	44,4%	43,2%	43,8%	BUONO. Dato in linea con la media di Ateneo e la media Nazionale; tuttavia, si evidenzia la bassa frequenza dei servizi di biblioteca.
---	-------	-------	-------	--

PROPOSTE

Dall'analisi dei questionari degli studenti, si evidenzia una non completa adeguatezza della rete wireless. La CP è consapevole che tale problema non può essere addebitato al CdS; tuttavia, suggerisce di continuare a sensibilizzare il servizio tecnico per una veloce e definitiva risoluzione.

Dall'analisi dei dati emerge anche una lieve riduzione della percentuale di gradimento relativa al carico di studio e all'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti; la CP, pur non evidenziando criticità, suggerisce al CdS di monitorare questi parametri e di discuterne con la rappresentanza studentesca.

Infine, la CP suggerisce di incentivare l'utilizzo dei servizi di biblioteca che presentano percentuali di gradimento, seppure in aumento, al di sotto del 50%.

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
-----------------	---

I metodi di accertamento delle conoscenze (descritte nella scheda SUA-CdS quadro A4.b1) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento appaiono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (scheda SUA- CdS quadro A4b2). I metodi di accertamento delle conoscenze sono descritti in maniera esaustiva nelle schede degli insegnamenti pubblicate nella Guida degli Insegnamenti, dove vengono anche definite le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di misurazione dell'apprendimento e i criteri di attribuzione del voto finale. Si osserva coerenza fra i contenuti delle prove d'esame e gli obiettivi formativi dell'insegnamento.

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?lang=lang-ita&fac=scienze&aa=2023&search=Cerca>

Dall'analisi dei verbali del CUCS, si evince che il CdS si occupa regolarmente durante tutto l'AA della revisione dei percorsi, del coordinamento didattico tra gli insegnamenti, della razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.

<https://www.disva.univpm.it/node/3669>

Le opinioni degli studenti relative alle prove d'esame, riportate nella Scheda SUA-CdS Quadro B6, sono state ampiamente discusse nel CUCS del 05/09/2023: si è osservata in generale una valutazione molto positiva (Allegato 4.1 del verbale), con percentuali al disopra del 93%, a conferma di una completa soddisfazione.

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda la prova d'esame e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. In tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della componente studentesca, in linea rispetto allo scorso AA. Anche il giudizio dei laureati è positivo, anche se inferiore alla media nazionale e all'Ateneo.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10022/Z-1/CDL-ST03/C-GEN/TAVOLA				
Domanda	AA 2021-22	AA 2020/21	DISVA	Analisi della CP
D1 - Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?	93,17%	95,57%	93,87%	OTTIMO. Il dato è in lieve calo rispetto allo scorso AA, ma comparabile con quello del DiSVA.
D2 - La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?	94,86%	90,61%	95,78%	OTTIMO. Il dato è in aumento rispetto allo scorso AA, ma leggermente più basso rispetto a quello del DiSVA.
D3 - I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?	96,65%	97,1%	92,3%	OTTIMO. Il dato è in lieve calo rispetto allo scorso AA, ma è superiore a quello del DiSVA.
D4 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	98,58%	98,46%	98,36%	OTTIMO. Il dato è comparabile con quello dello scorso AA e con quello del DiSVA.
D5 - Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?	96,6%	98,46%	98,39%	OTTIMO. Il dato è lievemente in calo rispetto quello dello scorso AA e del DiSVA.
D6 - I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	98,58%	98,2%	98,99%	OTTIMO. Il dato è in linea con quello dello scorso AA e quello del DiSVA.

Tabella. Dati Almalaurea Aprile 2023. I https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Scienze/L_32_Scienze_Ambientali_e_Protezione_Civile.pdf ; https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/L_32_Scienze_Ambientali_e_Protezione_Civile.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) Soddisfacente	86,4%	90%	87,1%	MOLTO BUONO. Dato in linea con la media nazionale, leggermente al di sotto della media di Ateneo.

La CP osserva positivamente l'introduzione della matrice di Tuning (Verbale CCS del 27/02/2023). Tale strumento è stato predisposto sulla base dei quadri A4.b.1, A4.b.2, A4.c e A4.d della scheda SUA-CdS, e permette di verificare che i risultati di apprendimento definiti dal CdS siano raggiungibili con il contributo dei singoli insegnamenti previsti dal piano di studi, e che tutte le competenze necessarie siano identificate e il ruolo degli insegnamenti nel conseguirle sia ben definito.

PROPOSTE

Non si evidenziano particolari criticità.

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
-----------------	---

Il CdS è stato sottoposto al semplice monitoraggio annuale. Il Nucleo di Valutazione evidenzia giudizi positivi / molto positivi per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) superiori alle medie di riferimento. Giudizi molto positivi riguardano anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nettamente inferiori (di almeno il 20%) a confronto con le medie di area geografica e nazionale. Tra le criticità riscontrate dal Nucleo di Valutazione, generalizzabili a tutto il dipartimento e non solo al CdS, si osserva l'insoddisfazione da parte degli studenti della rete wireless e dell'adeguatezza degli spazi di aule e di studio. Il Nucleo di Valutazione osserva anche un'inadeguatezza della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) con media inferiori a quelle di riferimento e il rapporto ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) nettamente inferiori (almeno il 20%) rispetto alle medie di riferimento.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata ampiamente discussa e quindi approvata nel CUCS del 05/09/2023. Il CUCS suggerisce di continuare a monitorare gli avvisi di carriera al 1° anno (iC00a) che sono risultati 36 a fronte di 34 del precedente AA. Sottolinea che per questo indicatore sono state potenziate le attività di orientamento in ingresso (e.g. progetto PLS in Scienze Naturali e Ambientali, di cui il nostro CdS è coordinatore nazionale). Per quanto riguarda gli altri indicatori in ingresso, il CdS è soddisfatto dell'indicatore iC03, relativo alla quota di immatricolati proveniente da fuori regione che è in crescita. Per quanto riguarda gli indicatori di percorso, si sottolinea il calo della percentuale di CFU conseguiti al primo anno (indicatore iC13) che va monitorato nei prossimi anni, così come è in calo la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (indicatore iC14). Per migliorare entrambi gli indicatori il CUCS con il coordinamento del DiSVA ha attivato le nuove figure di tutor guida e tutor disciplinari, che avranno il compito di supportare gli studenti del primo anno nella difficile transizione scuola-università. Per quanto riguarda gli indicatori in uscita il CUCS sottolinea piena soddisfazione per l'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata

normale del corso, che è nettamente aumentato nell'ultimo anno.

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente gli indicatori principali della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi Tabella). In generale la soddisfazione degli studenti e dei laureandi è buona, così come indicato dalla “percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS” 68,2% (iC18) e dall’indicatore “Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS” (iC25) pari a 100%. Rispetto alla media nazionale, anche se il dato è in crescita, si osserva un basso numero di avvii di carriera e di iscritti in generale, probabilmente legato alla settorialità del CdS (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e). A tal riguardo il CUCS ha predisposto un’azione di miglioramento (verbale CUCS del 27-02-2023) conclusa nel settembre del 2022 che ha previsto azioni di orientamento mirate a scuole di ambito scientifico e tecnico-scientifico, incluse quelle con indirizzo ambientale, scelte attraverso il cruscotto informativo per l'orientamento. Inoltre, è attivo il Piano Lauree Scientifiche “PLS” in Scienze Naturali e Ambientali, di cui il nostro CdS è coordinatore nazionale. In aumento sono gli iscritti da fuori regione che sottolineano una buona attrattività del CdS (iC03). Di conseguenza risulta essere molto buono il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) che risulta essere inferiore a quello della media Nazionale. Molto buoni appaiono anche gli indicatori relativi alla “Percentuale di laureati” (iC02) e alla “Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)” (iC06) che sono in crescita e superiori alla media Nazionale. Dato da monitorare è quello relativo all'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12); alcuni indicatori risultano migliorati (iC10) rispetto lo scorso AA ma ancora abbondantemente al di sotto delle medie nazionali. La CP sottolinea ed apprezza la presenza di azioni di miglioramento a tal riguardo (verbali CUCs 27-02-2023 e 5-09-2023) e suggerisce di continuare a monitorare gli indicatori nei prossimi AA. Dato ulteriormente da monitorare è quello relativo alla “Percentuale di CFU conseguiti” (iC13 e iC16bis) che presentano valori in calo e al di sotto della media nazionale. Anche in questo caso risulta essere presente un’azione di miglioramento che ha previsto l’analisi dei dati attraverso il cruscotto informativo per l’orientamento in itinere e che ha portato al potenziamento delle attività di tutorato (verbale CUCS del 27-02-2023). Sopra la media nazionale risulta essere l’indicatore relativo alla “Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio” (iC14). Percentuale bassa, ma superiore alla media nazionale è anche quella relativa alla “Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio” (iC17), mentre un dato da monitorare è quello relativo alla “Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso” che stranamente è pari allo 0% (iC22). Per quanto riguarda l’indicatore iC19 relativo alle “Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata” il dato apparentemente negativo è giustificato dall’elevata settorialità del CdS che richiede un elevato numero di docenti a contratto esperti dei settori di “Protezione civile ed Ambientale” specializzati nel fornire le conoscenze e le competenze richieste nel mondo del lavoro. La CP non valuta negativamente questo parametro e anzi lo ritiene un punto di forza del CdS.

https://www.disva.univpm.it/system/files/2_verbale_CUCS_SAPC_RAPC_27_02_2023_FB%26All.pdf

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

Indicatore		Anno	A.A. 2021/22	A.A. 2020/21	Media Nazionale	Analisi della CP
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	36	34	105,1	DATO DA MONITORARE. Il numero di iscritti al primo anno è lievemente in aumento rispetto all'AA precedente anche se risulta molto più basso rispetto a quello della media degli Atenei.
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	27	27	75,4	DATO DA MONITORARE. Il dato è comparabile con quello dello scorso AA ma più basso rispetto alla media nazionale.
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	127	131	253,2	DATO DA MONITORARE. Il dato è in lieve flessione rispetto lo scorso AA e inferiore rispetto alla media nazionale.
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	92	96	200,4	DATO DA MONITORARE. Il dato è in lieve flessione rispetto lo scorso AA e inferiore rispetto alla media nazionale.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	2022	62,5%	45,8%	34,2%	MOLTO BUONO. Il dato è in netto aumento rispetto allo scorso AA e quasi del doppio rispetto a quello della media degli atenei italiani.
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	27,8%	20,6%	18,6%	MOLTO BUONO. Il dato è in aumento rispetto allo scorso AA e rispetto alla media nazionale.
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	4,8	4,8	6,9	MOLTO BUONO. Il dato è comparabile con quello dello scorso AA e migliore rispetto a quello della media nazionale.
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	35%	21,1%	26,7%	MOLTO BUONO. Il dato è migliorato rispetto allo scorso AA e anche rispetto alla media Nazionale.
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	12,8%	0%	48,9%	DATO DA MONITORARE. Il dato è nettamente in aumento rispetto a quello dello scorso AA anche se più basso rispetto la media nazionale.
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0%	0%	49,4%	DATO DA MONITORARE. Il dato è in linea con quello dello scorso AA e più basso rispetto la media nazionale.

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0%	0%	39,1%	DATO DA MONITORARE. Il dato è in linea con quello dello scorso AA e più basso rispetto la media nazionale.
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	21,6%	29,3%	33,7%	DATO DA MONITORARE. Il dato è più basso rispetto a quello dello scorso AA e rispetto la media nazionale.
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	56,5%	66,7%	47,4%	BUONO. Il dato è in lieve calo rispetto allo scorso AA ma più elevato se comparato con la media nazionale.
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	3,7%	15,4%	18,2%	DATO DA MONITORARE. Il dato è più basso rispetto a quello dello scorso AA e rispetto la media nazionale.
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	24,4%	27,9%	9,8%	DATO DA MONITORARE. Il dato è più basso rispetto a quello dello scorso AA ma nettamente superiore rispetto alla media nazionale.
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	68,2%	83,3%	72,3%	DATO DA MONITORARE. Il dato è più basso rispetto a quello dello scorso AA e rispetto alla media nazionale.
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	59,4%	51,9%	71,8%	Il dato apparentemente negativo è giustificato dall'elevata settorialità del CdS che richiede un elevato numero di docenti a contratto esperti dei settori di "Protezione civile ed Ambientale" specializzati nel fornire le conoscenze e le competenze richieste nel mondo del lavoro. La CP non valuta negativamente questo parametro e anzi lo ritiene un punto di forza del CdS.
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2022	0%	24,4%	0%	DA MONITORARE. Il dato è in netto calo rispetto a quello dello scorso AA ma in linea con la media nazionale.

	nel CdS, entro la durata normale del corso**					
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	100%	100%	91,5%	OTTIMO. Il dato è comparabile con quello dello scorso AA e superiore rispetto la media nazionale.
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	13,3	12,6	20	MOLTO BUONO. Il dato è lievemente aumentato rispetto lo scorso AA ma ancora molto al di sotto di quello della media nazionale.
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	15	15,9	26,8	MOLTO BUONO. Il dato è al di sotto di quello osservato lo scorso AA e della media nazionale.

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. Tuttavia, la CP suggerisce di monitorare nei prossimi anni gli indicatori relativi agli avvii di carriera (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e), internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), percentuale CFU acquisiti (iC13, iC16bis) e percentuale laureati (iC17, iC18, iC22), valutando l'efficacia delle azioni di miglioramento intraprese in tal senso.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
-----------------	---

I dati contenuti nelle sezioni della scheda SUA-CdS disponibili al pubblico sono aggiornati e completi e le informazioni sono corrette e fruibili. Tutte le informazioni sul CdS sono correttamente riportate sia nel sito del Dipartimento che sul portale. Il sito del Dipartimento è aggiornato e facilmente navigabile. Le schede dei singoli insegnamenti sono complete e aggiornate.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea/2023_24/L-32%20Scienze%20ambientali%20e%20protezione%20civile.pdf

<https://www.disva.univpm.it>

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica>

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita>

Il link di University è attivo e conduce al CdS.

<https://www.university.it/cerca-corsi>

Il DISVA dispone di una casella dei reclami, presente nel sito, facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti (reclami.disva@univpmn.it).

PROPOSTE

Non si osservano criticità.

Quadro F	Ulteriori valutazioni
-----------------	------------------------------

La CP valuta molto positivamente la partecipazione del CdS al Piano Lauree Scientifiche - Scienze Naturali e Ambientali (coordinatrice Nazionale Prof.ssa Francesca Beolchini- referente locale Prof.ssa Anna Annibaldi) approvata nel CDD del 11/09/2023, per migliorare l'orientamento in entrata.

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.09.11%20Verbale%20CdD%20n.%202022%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

La CP giudica inoltre positivamente la nomina fra i docenti del DISVA di referenti per l'internazionalizzazione e per l'orientamento. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, la CP osserva che vengono organizzati periodicamente incontri docenti/studenti per informare sulla possibilità di svolgere periodi formativi all'estero.

La CP prende atto che nell'ambito dell'orientamento in entrata e in itinere sono state svolte diverse iniziative, presenti nel sito ORIENTA UNIVPM (<https://www.orienta.univpm.it/news/>). In particolare, la CP giudica positivamente la Giornata di Benvenuto, che si tiene ogni anno nel mese di settembre (quest'AA si è tenuta il 18/09/2023), rivolta agli studenti delle scuole superiori e alle matricole, e le Giornate di Orientamento che si svolgono annualmente nel mese di ottobre e che sono dedicate agli studenti del III anno delle lauree triennali e del I anno delle lauree magistrali per presentare le lauree magistrali del DISVA (insegnamenti, argomenti di tesi, opportunità occupazionali e formative, periodi all'estero) (quest'AA si sono tenute nel periodo 9-13 ottobre 2023). Infine, la referente per l'orientamento comunica che su richiesta delle singole scuole, si è effettuato anche l'orientamento in sede per presentare l'offerta formativa del DISVA.

CORSO DI STUDIO CdS 3 Biologia Marina (Classe LM-6)

Nell'ambito del processo di assicurazione della qualità interno all'UNIVPM, il CdS è annualmente valutato dal Nucleo di Valutazione e dalla CP. La relazione della CP per l'anno 2021 è stata presa in carico e ampiamente discussa nel CCS del 24/02/2023 e nel CCD del 02/02/2023. La relazione del Nucleo di Valutazione è stata presa in carico e discussa nel CCS del 24/02/2023; la sua discussione in CDD è programmata per il 13/12/2023. Infine, nel CDD del 06/12/2022, il Prof. M. Barucca, RQD – Referente Qualità del Dipartimento, ha illustrato i contenuti della Relazione del Sistema Gestione Qualità, riguardanti i vari aspetti dei singoli CdS.

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Nucleo_di_valutazione_1

<https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/www.disva.univpm.it/organizzazione%20e%20dipartimento/paritetica/Relazione%20CP%20%20DISVA%202022.pdf>

<https://www.disva.univpm.it/system/files/cdd%203%206-12-22.pdf>

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.02.02%20Verbale%20CdD%20n.%206%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
-----------------	---

I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e dei laureati sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B6 e B7). rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sui vari aspetti didattici e organizzativi del CdS appare adeguata sia per quanto riguarda la tempistica e i contenuti. La compilazione dei questionari è online, sia in inglese che in italiano, e quindi facilmente fruibile da parte degli studenti e dei docenti.

Il numero di questionari compilati è elevato (954 schede compilate), in crescita rispetto al precedente AA (742 schede compilate), e consente quindi di avere un quadro esaustivo non solo su aspetti riguardanti i singoli insegnamenti, ma anche sulle strutture e i servizi offerti dall'Ateneo e sulla prova di esame. La rappresentanza studentesca della CP conferma che i docenti si impegnano regolarmente a sensibilizzare gli studenti per una compilazione responsabile e attenta dei questionari.

I dati relativi ai questionari sono stati discussi dai docenti e dai rappresentanti degli studenti nel CCS del 07/09/2023 e nel CDD del 05/04/2023. Dall'analisi dei questionari degli studenti frequentanti e non frequentanti, il CCS osserva una valutazione estremamente positiva della didattica (con percentuali maggiori all'80%), anche se in lieve calo rispetto al precedente AA. Riguardo alla valutazione della didattica erogata e in particolare alla domanda D4, Il CCS ha invitato i docenti ad esplicitare le modalità d'esame con maggiore chiarezza, soprattutto per i corsi che hanno ricevuto il punteggio più basso. Il CCS ha analizzato le possibili cause dei bassi valori occupazionali dei laureati in Biologia Marina. Nonostante il CdS preveda un periodo di tirocinio presso enti pubblici o imprese, il CCS individua tra le principali cause la scarsa interazione con le parti sociali, la scarsa conoscenza da parte degli studenti delle opportunità lavorative nel campo della Biologia Marina, e l'aumento della complessità del mondo del lavoro nel campo della Biologia marina dovuta anche alla situazione contingente legata alla pandemia Covid-19. Come azione di miglioramento, il CCS ha inserito nuove fonti di informazioni nella sezione Job placement and opportunities del sito DiSVA sulle opportunità lavorative, programmato incontri tra Comitato di indirizzo e studenti e aggiornato la lista degli enti disponibili ad accogliere tirocinanti.

https://www.disva.univpm.it/system/files/4_Verbale%20CCS%20B.M.%20%207.09.2023%26All.pdf

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.04.05%20Verbale%20CdD%20n.%2012%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti sui singoli insegnamenti e le opinioni dei laureati (dati AlmaLaurea), e ha riportato i propri giudizi nelle Tabelle seguenti. La CP mette in evidenza che gli studenti hanno espresso in generale giudizi molto positivi sulla didattica del CdS, anche se in alcuni casi i valori sono leggermente in calo rispetto al precedente AA. La CP ritiene che Il CCS abbia adeguatamente discusso i dati sulle opinioni degli studenti e le valutazioni riportate nei verbali dei CCS. I questionari sono offerti anche in lingua inglese, favorendo il coinvolgimento degli studenti stranieri.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10022/Z-1/CDL-SM02/TAVOLA				
Domanda	AA 2021/22	A.A. 2020/21	DiSVA	Analisi e giudizio della CP
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	88.68	85.44	78,38%	OTTIMO. La valutazione delle conoscenze preliminari è in crescita rispetto allo scorso AA e rispetto alla media del DiSVA
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	86.16	82.21	85,29%	OTTIMO. Gli studenti ritengono che il carico di studio sia molto buono e proporzionato ai crediti assegnati. Il valore è in crescita rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA
D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	87.53	85.85	86,29%	OTTIMO. La valutazione del materiale didattico assegnato è aumentata rispetto allo scorso AA e rispetto alla media del DiSVA
D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	83.54	92.05	90,32%	MOLTO BUONO. Le modalità d'esame risultano molto chiare, anche se la soddisfazione è in calo rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA.
D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	96.18	97.78	94,91%	OTTIMO. Valore superiore al 95%, in linea con la media del DiSVA ma in lieve calo rispetto allo lo scorso AA.
D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	89.16	90.26	88,43%	OTTIMO. Gli studenti sono molto soddisfatti su come i docenti stimolano l'interesse verso la disciplina; il valore è in linea con lo scorso AA e la media del DiSVA.
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	91.38	91.97	89,55%	OTTIMO. Il livello di soddisfazione degli studenti per la chiarezza dei docenti è in linea con l'AA precedente e la media del DiSVA
D8 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	93.78	96.31	92,4%	OTTIMO. I locali e le attrezzature sono molto apprezzati dagli studenti; il valore è in lieve calo rispetto allo scorso AA ma superiore alla media del DiSVA
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con	95.69	97.95	96,1	OTTIMO. Gli insegnamenti sono svolti in maniera coerente con quanto

quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?				dichiarato nelle schede Syllabus; lieve calo nella soddisfazione rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA
D10 -Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	94.13	96.63	93,58%	MOLTO BUONO. Elevato apprezzamento degli studenti per quanto riguarda la reperibilità dei docenti anche se in lieve calo rispetto allo scorso AA e la media del DiSVA
D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	88.57	90.16	85,98%	MOLTO BUONO. Gli studenti sono interessati agli argomenti trattati nei corsi, anche se questo dato risulta essere lievemente in flessione rispetto lo scorso AA ma comunque superiore alla media del DiSVA

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023 https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/LM_6_Biologia_Marina.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento Commissione Paritetica
Tasso di occupazione (a 1 anno)	69,6%	86,6%	71,1	BUONO. Dato in linea con la media nazionale ma al di sotto della media dell'Ateneo. Sottolinea comunque l'elevato tasso di occupabilità dei laureati del CdS
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea	62,5%	51,7%	66,4%	BUONO. Dato leggermente al di sotto della Media Nazionale, ma superiore a quella dell'Ateneo.
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7.9	7.7	7.8	BUONO. Dato in linea con la Media Nazionale; sottolinea la buona soddisfazione nel lavoro svolto dai laureati del CdS.
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (Si allo stesso Corso)	76,6%	74,9%	75,6%	MOLTO BUONO. Dato superiore sia alla media di Ateneo che a quella nazionale

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. La CP raccomanda comunque di monitorare l'azione di miglioramento messa in atto per aumentare la percentuale di occupati, e suggerisce anche di ampliare la lista delle strutture disponibili includendo un maggior numero di enti presenti all'estero, per un confronto con lo scenario lavorativo a livello europeo.

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
-----------------	---

A seguito della pandemia, la didattica per l'A.A. 2021-2022 è stata erogata sia in presenza che online. Tale modalità è stata utilizzata anche per l'AA 2022/23 (CDD del 07/06/2022) ed è tuttora attiva per l'AA 2023/24 (CDD del 14/06/2023). In entrambi i verbali, il CDD, pur decidendo di continuare ad erogare la didattica con entrambe le modalità, mette in evidenza la maggiore efficacia e qualità della didattica in presenza e ribadisce che gli studenti dovrebbero essere incentivati a seguire i corsi in presenza; la modalità telematica dovrebbe

rappresentare solo un efficace strumento integrativo per specifiche e saltuarie necessità didattiche.

Le schede di insegnamento pubblicate sul sito del DISVA appaiono corrette e complete e i materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti.

I questionari relativi ai materiali e ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B4 e B6). I dati relativi ai questionari degli studenti e i dati AlmaLaurea relativi alle opinioni dei laureati sono stati discussi dai docenti e dai rappresentanti degli studenti nel CCS del 07-09-2023. L'analisi delle risposte alle singole domande da parte degli studenti frequentanti mostra un generale elevato grado di apprezzamento. Durante la seduta del 07-09-2023, il CCS ha chiesto ai docenti di verificare —e se necessario di adeguare— il carico didattico (D1) in relazione ai crediti attribuiti al proprio insegnamento: la CP condivide l'azione intrapresa dal CdS.

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda il materiale didattico, ausili didattici, laboratori, attrezzature e raggiungimenti degli obiettivi e le opinioni dei laureati (dati AlmaLaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. Su quasi tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della componente studentesca, anche se in lieve calo rispetto al precedente AA. Unica criticità sembra essere la rete wireless (con una percentuale di soddisfazione del 43%). Anche il giudizio dei laureati appare positivo, con una valutazione inferiore nelle postazioni informatiche.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA).
<https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-2/S-10022/Z-1/CDL-SM02/TAVOLA>

Domanda	AA 2021/22	AA 2020/21	DISVA	Analisi e giudizio della CP
D1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	77.78	83.16	75,29%	BUONO. Gli studenti ritengono accettabile il carico di studio degli insegnamenti; questo dato è in flessione rispetto allo scorso AA.
D2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	78.70	72.63	76,31%	MOLTO BUONO. La soddisfazione per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è molto buona e superiore a quella dello scorso AA e alla media del DiSVA
D3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	77.42	83.13	83,42%	BUONO. La pianificazione dell'orario è apprezzata dagli studenti anche se in calo rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA.
D4 – Le aule in cui sono state svolte le lezioni sono risultate adeguate?	95.70	97.59	88,25%	OTTIMO. Ottimo apprezzamento delle aule, anche se in lieve calo rispetto allo scorso AA, ma superiore alla media del DiSVA.
D5 - Sono risultate adeguate le aule e spazi studi	74.47	83.54	79,92%	BUONO. L'apprezzamento degli spazi dedicati allo studio è inferiore allo scorso AA e alla media del DiSVA.
D6 - Sono risultate adeguate le biblioteche?	81.40	91.49	88,41%	MOLTO BUONO. La valutazione sulle biblioteche è buona ma in calo rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA
D7 - Sono risultati adeguati i laboratori?	94.38	90.00	92,49%	OTTIMO. I laboratori sono stati molto apprezzati dagli studenti, in crescita rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA.

D8 - Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)	93.33	90.00	87,99%	OTTIMO: Le attrezzature per la didattica sono state molto apprezzate, con un dato in aumento rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA
D9 - Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)	90.74	94.68	93,62%	OTTIMO. Le piattaforme online sono risultate adeguate, ma inferiori allo scorso AA e alla media del DiSVA
D10 - E' risultata adeguata la rete wireless?	43.00	44.44	67,24%	DA MONITORARE. La soddisfazione degli studenti per la rete wireless è insufficiente e in calo rispetto allo scorso AA, e al DiSVA. Pur sapendo che la gestione della rete non è di competenza del CdS, la CP chiede di monitorare la funzionalità della rete wireless nelle strutture utilizzate dagli studenti.
D11 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	73.15	75.79	78,25%	BUONO. Il servizio svolto dalle segreterie è buono ma in calo rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA
D12 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	95.37	89.47	90,41%	OTTIMO. Il grado di soddisfazione degli studenti è nel complesso molto buono, in crescita rispetto allo scorso AA e alla media del DiSVA

Tabella. Dati Almaurea Aprile 2023.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/LM_6_Biologia_Marina.pdf

Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Valutazione delle aule (sempre o quasi sempre adeguate)	34.8%	38,5%	33.7%	BUONO. Dato superiore rispetto alla media Nazionale, ma inferiore rispetto all'Ateneo.
Valutazione delle postazioni informatiche (Utilizzo)	53.6%	67,2%	63.3%	BUONO. Dato di poco inferiore alla media Nazionale e dell'Ateneo
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (Sempre o quasi sempre Adeguate)	31,1%	30,4%	30%	BUONO. La valutazione delle attrezzature è lievemente superiore alla media Nazionale e dell'Ateneo
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (Decisamente Positiva)	57.7%	46,9%	40.4%	MOLTO BUONO. Dato superiore alla Media Nazionale e dell'Ateneo

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. La CP suggerisce comunque di approfondire le motivazioni del calo di soddisfazione per quanto riguarda l'adeguatezza della biblioteca e del servizio svolto dalla segreteria, in modo da poter mettere in atto, se necessario, eventuali azioni di miglioramento. Riguardo alla biblioteca, la CP fa presente che non tutti gli studenti conoscono/sono in grado di utilizzare il servizio NILDE (Network Inter-Library Document Exchange) per richiedere articoli scientifici. Per aumentare il gradimento del servizio svolto dalla biblioteca, gli studenti dovrebbero essere informati sulla possibilità di reperire articoli online, ad esempio, inserendo nel sito DiSVA un link alla pagina web dedicata al suddetto

Network (<https://cad.univpm.it/SebinaOpac/article/reperimento-di-articoli-document-delivery-e-riproduzione/servizi-dd>).

L'analisi dei questionari mette in evidenza la scarsa adeguatezza della rete wireless, che probabilmente si riflette anche sulla flessione del livello di soddisfazione dei materiali/ausili didattici, delle aule e degli spazi studio. Inoltre, la pandemia da Covid-19 ha condotto ad un maggiore uso di apparecchiature elettroniche, tra cui computer portatili, che ormai sono utilizzati dagli studenti anche per prendere appunti o scaricare materiale didattico durante le lezioni. Un ulteriore miglioramento delle aule potrebbe derivare dall'installazione di un maggior numero di prese per i portatili. La CP è consapevole che tali problematiche non possono essere addebitate al CdS e al DISVA; tuttavia, suggerisce di continuare a sensibilizzare il servizio tecnico per una veloce e definitiva risoluzione

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
-----------------	---

I metodi di accertamento delle conoscenze (descritte nella scheda SUA-CdS quadro A4.b1) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento appaiono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (scheda SUA- CdS quadro A4b2). I metodi di accertamento delle conoscenze sono descritti in maniera esaustiva nelle schede degli insegnamenti pubblicate nella Guida degli Insegnamenti, dove vengono anche definite le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di misurazione dell'apprendimento e i criteri di attribuzione del voto finale. Si osserva coerenza fra i contenuti delle prove d'esame e gli obiettivi formativi dell'insegnamento.

Le opinioni degli studenti relative alle prove d'esame, riportate nella Scheda SUA-CdS Quadro B6, sono state discusse nel CdS del 07-09-2023

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda la prova d'esame e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle seguenti. Riguardo ai dati SisValDidat, In tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della componente studentesca, anche se in alcuni casi in calo rispetto allo scorso AA. Il giudizio dei laureati (dati AlmaLaurea) è invece inferiore alla media nazionale e a quella dell'Ateneo.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10022/Z-1/CDL-SM02/TAVOLA				
Domanda	AA 2021-22	AA 2020/21	DISVA	Analisi e giudizio della CP
D1 - Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?	93.62	86.05	93,87%	OTTIMO. I tempi previsti per le prove di valutazione sono molto apprezzati dagli studenti, in crescita rispetto allo scorso AA.
D2 - La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?	93.22	89.80	95,78%	OTTIMO. Lo svolgimento della prova orale avviene in pubblico ed è molto apprezzata.

D3 - I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?	88.52	89.40	92,3%	MOLTO BUONO. I docenti rispettano i tempi di correzione delle prove scritte. Soddisfazione in linea rispetto allo scorso AA
D4 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	94.59	97.06	98,36%	MOLTO BUONO. Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono congruenti con quanto dichiarato nelle schede degli insegnamenti. Soddisfazione in calo rispetto allo scorso AA
D5 - Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?	96.82	98.90	98,39%	MOLTO BUONO. Le domande in sede di esame fanno parte del programma previsto nelle schede degli insegnamenti. Soddisfazione in calo rispetto allo scorso AA
D6 - I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	95.06	98.16	98,39%	MOLTO BUONO. I criteri di valutazione sono per gli studenti coerenti con quanto dichiarato nelle schede di insegnamento. Soddisfazione in calo rispetto allo scorso AA

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023. https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/LM_6_Biologia_Marina.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) Soddisfacente	44.7%	57,4%	49.9%	Dato inferiore alla media nazionale e dell'Ateneo.

PROPOSTE

Pur rilevando un leggero calo rispetto allo scorso AA, non si osservano criticità riguardo alla soddisfazione degli studenti sull'organizzazione degli esami. Piccole fluttuazioni del dato da un anno all'altro potrebbero non essere rilevanti; il confronto con i dati del prossimo AA forniranno un'idea più precisa della tendenza.

L'opinione dei laureati è inferiore all'AA precedente e la differenza non è trascurabile; quindi, la CP suggerisce di approfondire con la componente studentesca le differenze tra l'opinione dei laureati e quella degli studenti.

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
-----------------	---

Il CdS è stato sottoposto al monitoraggio annuale. Il Nucleo di Valutazione ha valutato il CdS nella relazione annuale 2023, riportando punti di forza e debolezza del CdS in base ai valori di 14 indicatori ANVUR. Il Nucleo valuta positivamente l'incremento nel numero di avvii di carriera al primo anno (iC00a) e il numero di iscritti al CdS superiore alla media nazionale (iC00d). Dalla relazione del Nucleo di Valutazione emergono anche alcune criticità; ad esempio, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è inferiore rispetto alla media nazionale e del Centro Italia (iC17).

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata analizzata e discussa nel CdS del 07-09-2023; in questa riunione il CCS ha ampiamente discusso gli indicatori ANVUR e ha esposto le azioni di miglioramento aperte volte ad estinguere o minimizzare i punti di debolezza del corso e migliorare i valori degli indicatori ANVUR in Tabella 6 della Relazione AVA.

Riguardo all'indicatore iC17, il CCS ha identificato tra i possibili fattori che rallenterebbero la carriera dello studente e il conseguimento della laurea i) l'iscrizione tardiva al corso di studio rispetto all'inizio delle lezioni, ii) le lacune conoscitive da parte dei numerosi studenti provenienti da corsi di Laurea triennale non inerenti alla biologia e all'ecologia degli organismi viventi, e iii) i tempi elevati di svolgimento di progetti di tesi sperimentali. Come azione di miglioramento, i docenti del CCS hanno caricato su Learn materiale di studio integrativo utile soprattutto agli studenti con carenze sugli aspetti basilari dell'ecologia e della biologia marina. Inoltre, il CCS verificherà assieme alla segreteria il numero degli studenti che si iscrivono in ritardo. L'indicatore ANVUR iC02 è di poco inferiore alle medie del Centro Italia e dell'intera penisola, mentre iC14 segnala una bassa percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. La diminuzione del numero degli studenti potrebbe essere giustificata dalla partenza degli studenti IMBRSea per svolgere il loro programma di studio in un ateneo diverso. Gli indicatori iC27-28 evidenziano un rapporto studenti/docenti alto, superiore alla media nazionale. Il CCS sottolinea che l'elevato numero di studenti deve essere accompagnato eventualmente da un incremento nel numero di coadiutori/trici a supporto della didattica e in futuro ad un eventuale sdoppiamento dei corsi, qualora i numeri continuassero ad aumentare.

La CP ha analizzato indipendentemente gli indicatori principali della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi Tabella).

Indicatore		AA 21/22	AA 20/21	Media Nazionale	Giudizio e analisi della CP
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	124	124	44,9	OTTIMO. Il valore dell'indicatore è quasi il triplo della media nazionale
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	115	105	39.9	OTTIMO. Il valore dell'indicatore è di molto superiore alla media nazionale
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	237	256	113,7	OTTIMO. Il numero di iscritti al CdS è superiore alla media nazionale e lievemente inferiore rispetto all'AA precedente.
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	193	211	84.2	OTTIMO. Il numero di iscritti regolari è superiore alla media nazionale e lievemente inferiore rispetto all'AA precedente.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	54,4%	55.6	67,9%	BUONO. Il numero di iscritti al CdS è comparabile a quello dell'AA precedente ma inferiore alla media nazionale
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	46.2%	54.9%	31.1%	BUONO. La percentuale di CFU è superiore alla media nazionale e lievemente inferiore rispetto all'AA precedente.
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0.0%	52,4%	0.0%	DA MONITORARE. Il dato è in linea con la media nazionale ma inferiore al precedente AA.

iC16bis	Perc. di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	0.0%	0.0%	0.0%	DA MONITORARE, anche se il dato è in linea con la media nazionale e con il precedente AA.
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	26,3%	38.0%	44,6%	DA MONITORARE. Valore inferiore rispetto a quelli riportati per l'AA precedente e la media nazionale.
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0.708	0.741	0.732	BUONO. Valore di poco inferiore rispetto a quelli riportati per l'AA precedente e la media nazionale.
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0.0%	0.7%	0.2%	DA MONITORARE, anche se il dato è in linea con il precedente AA precedente e la media nazionale.
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	29.6	27.8	13.1	DA MONITORARE Valore superiore rispetto a quelli riportati per l'AA precedente e la media nazionale.
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	26,3	35	7.4	DA MONITORARE Valore superiore rispetto al la media nazionale.

PROPOSTE

La CP osserva che alcuni indicatori ANVUR hanno dei valori anomali; la CP suggerisce quindi di monitorarli e di verificare se i dati tengano conto o meno delle performance degli studenti IMBRSea, e se il totale degli studenti includa gli iscritti UNIVPM/IMBRSea.

Inoltre, la CP, dopo aver consultato la rappresentanza studentesca, identifica tra le possibili cause del conseguimento tardivo della laurea, il desiderio degli studenti di svolgere per il progetto di tesi sia attività di ricerca sperimentale, sia attività di campo. Queste ultime sono spesso condotte fuori sede e richiedono il totale coinvolgimento dello studente. Se da un lato, le esperienze pratiche possono rallentare la carriera dello studente, dall'altro consolidano le competenze acquisite durante il percorso di studio.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
-----------------	---

I dati contenuti nelle sezioni della scheda SUA-CdS disponibili al pubblico sono aggiornati e completi e le informazioni sono corrette e fruibili. Tutte le informazioni sul CdS sono correttamente riportate sia nel sito del Dipartimento che sul portale UNIVPM. Il sito del Dipartimento è aggiornato e facilmente navigabile. Le schede dei singoli insegnamenti pubblicate sul sito web sono complete e aggiornate.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magistrale/2023_24/LM-6%20Biologia%20marina.pdf

<https://www.disva.univpm.it>

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica>

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita>

Il link di University è attivo e conduce al CdI di Biologia Marina.

<https://www.universitaly.it/cerca-corsi>

Il DISVA dispone di una casella dei reclami, presente nel sito, facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti (reclami.disva@univpmn.it).

PROPOSTE

Non si osservano criticità.

Quadro F	Ulteriori valutazioni
-----------------	------------------------------

La CP valuta molto positivamente la partecipazione del CdS al programma Erasmus Mundus "International Master of Science in Marine Biological Resources (IMBRSea)". L'UNIVPM ed in particolare il DiSVA, fa parte del network di 11 università europee che costituiscono l'IMBRSea, supportato dal programma Erasmus Mundus (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/opportunities/opportunities-for-individuals/students/erasmus-mundus-joint-masters>). Gli studenti iscritti al programma IMBRSea provengono da ogni parte del mondo e possono scegliere di svolgere il loro percorso di studi presso tre delle Università promotrici. Il DISVA offre percorsi nel primo, secondo e terzo semestre, offre tirocini e tesi laurea. Durante ogni coorte, l'ampia offerta porta ad Ancona quasi il 50 % degli studenti che usano per la loro mobilità borse Erasmus di scambio tra gli atenei del partenariato. L'elevata percentuale degli studenti che scelgono l'UNIVPM e il DiSVA dalla rosa degli atenei leader nel campo delle scienze marine, conferma che il DiSVA propone corsi all'altezza delle esigenze didattiche a livello internazionale. Il coinvolgimento del Dipartimento nel programma IMBRSea si traduce in una serie di benefici (non rilevabili direttamente dagli indicatori) come lo scambio culturale tra studenti stranieri, studenti italiani e docenti, o l'aggiornamento continuo dell'offerta didattica erogata in base alle aspettative di una coorte internazionale di studenti, alla politica marittima, e alle nuove tecniche di studio della biodiversità. Inoltre, come si evince dagli indicatori, gli immatricolati IMBRSea/UNIVPM portano ad un aumento del numero di stranieri iscritti al CdS

BM.

<http://www.imbrsea.eu/who-are-we?-0=>

<https://www.disva.univpm.it/content/international-master-science-marine-biological-resources-imbrsea-0>.

Questa iniziativa, unitamente alla erogazione di numerosi insegnamenti in lingua inglese (come si evince dal Manifesto degli Studi, il CdS è erogato in doppia modalità, Italiano e Inglese) e all'organizzazione di incontri docenti/studenti per informare gli studenti sulla possibilità di svolgere periodi formativi all'estero, potrà favorire l'internazionalizzazione del CdS e permettere agli studenti di apprezzare i vantaggi di studiare in un contesto internazionale e di valorizzare maggiormente lo scambio culturale che ne deriva. Inoltre, la CP valuta molto positivamente la nomina di un referente del DISVA per l'internazionalizzazione.

Per quanto riguarda l'orientamento, la CP giudica positivamente le Giornate di Orientamento, pubblicizzate sul sito Orienta Univpm (<https://www.orienta.univpm.it/news/>), che si svolgono annualmente nel mese di ottobre e che sono dedicate agli studenti del III anno delle lauree triennali e del I anno delle lauree magistrali per presentare le lauree magistrali del DISVA (insegnamenti, argomenti di tesi, opportunità occupazionali e formative, periodi all'estero) (quest'AA si sono tenute nel periodo 9-13 ottobre 2023).

Infine, la CP considera positivamente:

- l'Infrastruttura acquari, che permette di condurre esperimenti in condizioni controllate per studiare la risposta degli organismi marini a fattori ambientali ed antropici (la struttura è anche dotata di un'aula, di una Smart board e di un laboratorio per svolgere lezioni ed esercitazioni pratiche con gli studenti);
- l'organizzazione da parte del CdS di corsi di perfezionamento gratuiti, come quello per Operatori subacquei per biologi marini,
- i laboratori mobili (natanti) Actea e Mytilus a supporto delle attività di campionamento e delle esercitazioni pratiche degli studenti in snorkeling o tramite immersione scientifica.

CORSO DI STUDIO CdS 4 Biologia Molecolare e Applicata (Classe LM-6)

Nell'ambito del processo di assicurazione della qualità interno all'UNIVPM, il CdS è annualmente valutato dal Nucleo di Valutazione e dalla CP. La relazione della CP per l'anno 2021 è stata presa in carico e ampiamente discussa nel CCS del 22/02/2023 e nel CCD del 02/02/2023. La relazione del Nucleo di Valutazione è stata presa in carico e discussa nel CCS del 22/02/2023; la sua discussione in CDD è programmata per il 13/12/2023. Infine, nel CDD del 06/12/2022, il Prof. M. Barucca, RQD – Referente Qualità del Dipartimento, ha illustrato i contenuti della Relazione del Sistema Gestione Qualità, riguardanti i vari aspetti dei singoli CdS.

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Nucleo_di_valutazione_1

<https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/www.disva.univpm.it/organizzazione%20e%20dipartimento/paritetica/Relazione%20CP%20%20DISVA%202022.pdf>

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CCS%20BMA%2022.02.2023%26All.pdf>

<https://www.disva.univpm.it/system/files/cdd%203%206-12-22.pdf>

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.02.02%20Verbale%20CdD%20n.%206%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
-----------------	---

I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e dei laureati sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B6 e B7). La CP ritiene che il CCS abbia adeguatamente discusso i dati sulle opinioni degli studenti e le valutazioni riportate nei verbali dei CCS. La metodologia di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sui vari aspetti didattici e organizzativi del CdS appare adeguata sia per quanto riguarda la tempistica e i contenuti. La compilazione dei questionari è online, sia in inglese che in italiano, e quindi facilmente fruibile da parte degli studenti e dei docenti.

Il numero di questionari compilati è elevato (942 schede compilate), anche se in calo rispetto allo scorso AA (1133 schede compilate), e consente comunque di avere un quadro esaustivo non solo su aspetti riguardanti i singoli insegnamenti, ma anche sulle strutture e i servizi offerti dall'Ateneo e sulla prova di esame. La rappresentanza studentesca della CP conferma che i docenti si impegnano regolarmente a sensibilizzare gli studenti nei relativi insegnamenti per una compilazione responsabile e attenta dei questionari.

I dati relativi ai questionari sono stati discussi dai docenti e dai rappresentanti degli studenti nel CCS del 07/09/2023 e nel CDD del 05/04/2023. Dall'analisi dei questionari degli studenti frequentanti e non frequentanti, il CCS osserva una valutazione estremamente positiva della didattica (con percentuali maggiori all'80%), anche se in lieve calo rispetto al precedente AA.

https://www.disva.univpm.it/system/files/3_Verbale%20CCS%20BMA%2007.09.2023%26All.pdf

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.04.05%20Verbale%20CdD%20n.%2012%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti sui singoli insegnamenti e le opinioni dei laureati (dati AlmaLaurea) e l'analisi è riportata nelle Tabelle seguenti. La CP esprime un giudizio molto positivo sulla valutazione della didattica del CdS, anche se in alcune domande la soddisfazione sembra leggermente in calo rispetto al precedente AA. Molto apprezzati risultano il carico di studio, il materiale didattico, le modalità

d'esame e l'organizzazione complessiva del CdS. L'interesse degli studenti agli argomenti del CdS è molto buono ma in lieve calo rispetto allo scorso AA. Per quanto riguarda i laureati, gli indicatori analizzati sono buoni e in generale in linea con la media nazionale. Molto buono il tasso di occupazione, anche se la percentuale di occupati che utilizzano nel loro lavoro le competenze acquisite con la laurea risulta inferiore alla media nazionale. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS, è molto buona anche se leggermente al di sotto della media nazionale.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA).
<https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10022/Z-1/CDL-SM04/C-GEN/TAVOLA#>

Domanda	AA 2021/22	A.A. 2020/21	DISVA	Giudizio e analisi della CP
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	84.50%	85.53%	78,38%	MOLTO BUONO. Il dato è però in leggero calo rispetto al precedente AA ma in crescita rispetto alla media del DISVA
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	85.46%	84.38%	85,29%	MOLTO BUONO. Il dato è in crescita rispetto al precedente AA e al DISVA
D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	88.43%	87.11%	86,29%	MOLTO BUONO. Il dato è in crescita rispetto al precedente AA e al DISVA
D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	93.10%	93.20%	90,32%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e in crescita rispetto al DISVA.
D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	94.70%	95.44%	94,91%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e con il DISVA.
D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	89.57%	90.13%	88,43%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il precedente AA e con il DISVA.
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	88.25%	90.89%	89,55%	MOLTO BUONO. Il dato è però in calo rispetto al precedente AA e al DISVA.
D8 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	90.63%	94.92%	92,4%	OTTIMO. Il dato è però in calo rispetto al precedente AA e al DISVA
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	96.36%	97.34%	96,1%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e al DISVA
D10 -Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	95.75%	96.12%	93,58%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e superiore al DISVA
D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	86.41%	88.97%	85,98%	MOLTO BUONO. Il dato è però in lieve calo rispetto al precedente AA ma superiore al DISVA

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023. https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/accreditamento%20e%20valutazione/sua%2023-24/bma/Allegato%20B7%20BMA%202023.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Giudizio e analisi della CP
Tasso di occupazione (a 1 anno)	75,0%	86,6%	71,1%	MOLTO BUONO. Dato superiore alla media nazionale anche se inferiore all'Ateneo. Sottolinea comunque l'elevato tasso di occupabilità dei laureati del CdS
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea	43,3%	51,7%	66,4%	DA MONITORARE. Dato al di sotto della media nazionale e all'Ateneo.
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7.8	7.7	7.8	MOLTO BUONO. Dato in linea con la media nazionale e con l'Ateneo. Sottolinea la buona soddisfazione nel lavoro svolto dai laureati del CdS.
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (Si allo stesso Corso)	74,3%	74,9%	75,6%	MOLTO BUONO. Dato in linea con l'Ateneo e la media nazionale

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. A fronte di un alto tasso di occupazione, superiore alla media nazionale, si osserva una bassa percentuale di occupati che utilizzano nel loro lavoro le competenze acquisite con la laurea; la CP suggerisce di monitorare questo dato negli anni futuri. La CP suggerisce anche di discutere questa problematica con il Comitato di Indirizzo e di intensificare gli incontri e i seminari, con le aziende e gli enti interessati.

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
-----------------	---

A seguito della pandemia, la didattica per l'A.A. 2021-2022 è stata erogata sia in presenza che online. Tale modalità è stata utilizzata anche per l'AA 2022/23 (CDD del 07/06/2022) ed è tuttora attiva per l'AA 2023/24 (CDD del 14/06/2023). In entrambi i verbali, il CDD, pur decidendo di continuare ad erogare la didattica con entrambe le modalità, mette in evidenza la maggiore efficacia e qualità della didattica in presenza e ribadisce che gli studenti dovrebbero essere incentivati a seguire i corsi in presenza; la modalità telematica dovrebbe rappresentare solo un efficace strumento integrativo per specifiche e saltuarie necessità didattiche.

La rappresentanza studentesca pone l'accento sulla necessità di implementare l'impianto di elettrificazione e la connettività sia nelle aule studio che nelle aule dedicate alle lezioni, aumentando il numero delle prese elettriche e migliorando la rete wireless.

Le schede di insegnamento pubblicate sul sito del DISVA appaiono corrette e complete e i materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti.

I questionari relativi ai materiali e ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B4 e B6). Le opinioni degli studenti sono state discusse nel CdS del 07/09/2023. La rilevazione delle opinioni degli studenti è stata utilizzata come strumento per l'AQ; a tale proposito, è stata introdotta un'azione di miglioramento per bilanciare il carico di studio nei diversi semestri.

https://www.disva.univpm.it/system/files/3_Verbale%20CCS%20BMA%2007.09.2023%26All.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda il materiale didattico, ausili didattici, laboratori, attrezzature e raggiungimenti degli obiettivi e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. Su quasi tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della componente studentesca, anche se in alcune risposte la soddisfazione degli studenti risulta in lieve calo rispetto allo scorso AA, soprattutto per quanto riguarda il carico didattico nel periodo, l'organizzazione complessiva del CdS e i laboratori. Valutazione molto buona per le aule, le biblioteche, le piattaforme online e le attrezzature per la didattica, in crescita rispetto allo scorso AA. Unica criticità sembra essere la rete wireless, con una soddisfazione di circa il 56%. Il giudizio dei laureati appare buono e in linea con la media nazionale, tranne che per quanto riguarda le postazioni informatiche e le attrezzature didattiche, che riscuotono una soddisfazione inferiore alla media nazionale. Per quanto riguarda le attrezzature didattiche, la scarsa soddisfazione dei laureati è in contrasto con il giudizio molto buono espresso dagli studenti frequentanti e non frequentanti, e conferma quindi che negli ultimi anni c'è stata una implementazione di tali attrezzature.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvaldidat.it/AT-univpm/AA-2021/T-2/S-10022/Z-1/CDL-SM04/TAVOLA#				
Domanda	AA 2021/22	AA 2020/21	DISVA	Giudizio e analisi della CP
D1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	71.59%	77.95%	75,29%	MOLTO BUONO. Gli studenti ritengono molto buono il carico di studio degli insegnamenti, anche se in calo rispetto al precedente AA e al DISVA.
D2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	77.84%	81.54%	76,31%	MOLTO BUONO. La soddisfazione per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è molto buona, in linea con il DISVA, ma inferiore al precedente AA
D3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	82.91%	83.72%	83,42%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e il DISVA.
D4 - Le aule in cui sono state svolte le lezioni sono risultate adeguate?	87.18%	87.60%	88,25%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e il DISVA.
D5 - Sono risultate adeguate le aule e spazi studi	75.36%	72.09%	79,92%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore al precedente AA ma inferiore al DISVA.
D6 - Sono risultate adeguate le biblioteche?	89.80%	87.50%	88,41%	OTTIMO. Il dato è superiore al precedente AA e in linea con il DISVA.
D7 - Sono risultati adeguati i laboratori?	87.74%	91.67%	92,49%	MOLTO BUONO. Il dato è però in calo rispetto al precedente AA e al DISVA.
D8 - Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore,	85.71%	76.47%	87,99%	MOLTO BUONO. Il dato è in aumento rispetto al precedente AA e in linea con il DISVA

lavagna/schermo, computer)				
D9 - Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)	94.25%	87.77%	93,62%	OTTIMO. Il dato è superiore al precedente AA e al DISVA
D10 - E' risultata adeguata la rete wireless?	56.33	58.23	67,24%	DA MONITORARE. La soddisfazione degli studenti per la rete wireless è bassa e in calo rispetto al precedente AA e al DISVA.
D11 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	80.68	84.62	78,25%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore al DISVA ma in calo rispetto al precedente AA
D12 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	88.07	89.74	90,41%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e il DISVA

Tabella. Dati Almalaurea Aprile 2023. https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/accreditamento%20e%20valutazione/sua%2023-24/bma/Allegato%20B7%20BMA%202023.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Valutazione delle aule (sempre o quasi sempre adeguate)	34.7%	38,5%	33.7%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore alla media nazionale, ma inferiore rispetto all'Ateneo.
Valutazione delle postazioni informatiche (Utilizzo)	44,1%	67,2%	63.3%	DA MONITORARE. Il dato è al di sotto della media nazionale e dell'Ateneo
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (Sempre o quasi sempre Adeguate)	21,1%	30,4%	30,2%	DA MONITORARE. Il dato è al di sotto della media nazionale e dell'Ateneo.
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (Decisamente Positiva)	45,3%	46,9%	40.4%	MOLTO BUONO. Il dato è superiore alla media nazionale e quasi in linea con l'Ateneo

PROPOSTE

La CP evidenzia la scarsa adeguatezza della rete wireless e delle postazioni informatiche, e la necessità di aumentare il numero delle prese elettriche nelle aule studio e nelle aule dedicate alla didattica, in modo che gli studenti possano usare il proprio computer. La CP è consapevole che tale problema non può essere addebitato al CdS; tuttavia, suggerisce di continuare a sensibilizzare il servizio tecnico per una veloce e definitiva risoluzione.

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
-----------------	---

I metodi di accertamento delle conoscenze (descritte nella scheda SUA-CdS quadro A4b1) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento appaiono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento

attesi (scheda SUA- CdS quadro A4b2). I metodi di accertamento delle conoscenze sono descritti in maniera esaustiva nelle schede degli insegnamenti pubblicate nella Guida degli Insegnamenti, dove vengono anche definite le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di misurazione dell'apprendimento e i criteri di attribuzione del voto finale. Si osserva coerenza fra i contenuti delle prove d'esame e gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Le opinioni degli studenti relative alle prove d'esame, riportate nella Scheda SUA-CdS Quadro B6, sono state discusse nel CdS del 07/09/2023. Il CCS non evidenzia particolari criticità.

https://www.disva.univpm.it/system/files/3_Verbale%20CCS%20BMA%2007.09.2023%26All.pdf

Dall'analisi dei verbali del CCS, si evince che il CdS si occupa regolarmente durante tutto l'AA della organizzazione complessiva del corso, della revisione dei percorsi e del coordinamento didattico tra gli insegnamenti (<https://www.disva.univpm.it/node/3840>).

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda la prova d'esame e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. In tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della componente studentesca. Per quanto riguarda i laureati, il giudizio è inferiore alla media nazionale e all'Ateneo; la scarsa soddisfazione dei laureati per quanto riguarda le prove d'esame è in contrasto con il giudizio ottimo espresso dagli studenti frequentanti e non frequentanti, e conferma quindi che negli ultimi anni c'è stata un miglioramento delle procedure e dell'organizzazione complessiva delle prove d'esame.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10022/Z-1/CDL-SM04/C-GEN/TAVOLA				
Domanda	AA 2021-22	AA 2020/21	DISVA	Giudizio e analisi della CP
D1 - Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?	90.48%	90.60%	93,87%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA, ma inferiore rispetto al DISVA.
D2 - La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?	97.15%	91.74%	95,78%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA, ma inferiore rispetto al DISVA.
D3 - I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?	86.93%	90.55%	92,3%	OTTIMO. Il dato è però in calo rispetto al precedente AA e al DISVA
D4 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	98.14%	99.31%	98,36%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e il DISVA
D5 - Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?	98.14%	98.89%	98,39%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e il DISVA
D6 - I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	98.40%	99.31%	98,39%	OTTIMO. Il dato è in linea con il precedente AA e il DISVA

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023. https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/disva/accreditamento%20e%20valutazione/sua%2023-24/bma/Allegato%20B7%20BMA%202023.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Giudizio e analisi CP
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) Soddisfacente	41,9%	57,4%	49.9%	DA MONITORARE. Il dato è inferiore alla media nazionale e all'Ateneo.

PROPOSTE

Non si osservano criticità.

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
-----------------	---

Il CdS è stato sottoposto al semplice monitoraggio annuale. Il Nucleo di Valutazione nella relazione annuale AVA sulla qualità della formazione a livello dei CdS evidenzia come punto di forza del CdS il numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) che risulta decisamente superiore rispetto al dato nazionale. Come punti di debolezza, segnala le percentuali di laureati entro la durata normale del corso (iC02), di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) e di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17) che risultano, in generale, inferiori alla media nazionale. Altri punti di debolezza sono i rapporti studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28), entrambi nettamente superiori alla media nazionale e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 BIS) che risulta decisamente inferiore alla media nazionale. La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata ampiamente discussa e quindi approvata nel CCS del 07/09/2023. Gli avvisi di carriera nel 2022 risultano simili all'AA precedente nonostante l'istituzione di un nuovo CdS in Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione, precedentemente curriculum di BMA. Gli indicatori relativi alla carriera degli studenti e al conseguimento dei CFU sono in crescita, ma inferiori o in linea con la media nazionale. Si osserva anche un aumento dei laureati in corso o entro un anno rispetto alla durata normale del corso, anche se il dato è ancora inferiore alla media nazionale. Il CCS osserva che questi valori inferiori alla media nazionale potrebbero essere dovuti al fatto che molti studenti si iscrivono al CdS ad anno accademico inoltrato. Gli indicatori relativi al rapporto studenti iscritti/docenti segnano un piccolo incremento rispetto all'AA precedente. Gli indicatori relativi alla internazionalizzazione sono in calo rispetto all'AA precedente.

https://www.disva.univpm.it/system/files/3_Verbale%20CCS%20BMA%2007.09.2023%26All.pdf

Fra le azioni di miglioramento si segnala l'istituzione di tutor per supportare gli studenti in difficoltà nel raggiungimento della laurea nei tempi previsti, l'aumento dei componenti del Comitato di Indirizzo tramite l'introduzione di associazioni di categoria e rappresentati in ambito computazionale, al fine di avere una più ampia rappresentanza in tutti gli ambiti del CdS e l'ampliamento dell'offerta formativa per soddisfare le necessità del mondo del lavoro e

diminuire il rapporto studenti/docenti tramite la creazione di un nuovo curriculum in biologia computazionale e la trasformazione del curriculum in Nutrizione in un CdS separato.

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CCS%20BMA%2022.02.2023%26All.pdf>

f

La CP ha analizzato indipendentemente gli indicatori principali della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi Tabella). Rispetto alla media nazionale, si osserva un elevato numero di avvisi di carriera e di iscritti in generale (iC00a, iC00c, iC00d, iC00e). Come conseguenza, appare elevato rispetto alla media nazionale il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27 e iC28). La CP osserva comunque che il dato relativo alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è molto buono e superiore alla media nazionale (iC19). La CP osserva anche come gli indicatori iC10 e iC12 relativi alla internazionalizzazione siano inferiori alla media nazionale: a tale proposito la CP valuta positivamente l'erogazione di alcuni insegnamenti in lingua inglese (come si è visto dal Manifesto degli Studi del CdS). Inferiori alla media nazionale appaiono anche gli indicatori relativi ai laureati (iC02) e ai CFU acquisiti (iC13). Buoni gli indicatori iC14, riferiti agli studenti che proseguono nel II anno e iC18 relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS.

Indicatore		Anno	AA 2021/22	AA 2020/21	Media Nazionale	Analisi della CP
iC00a	Avvisi di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	78	81	44,9	MOLTO BUONO. Dato superiore alla media nazionale e in linea con il precedente AA.
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	73	68	40,0	MOLTO BUONO. Dato superiore alla media nazionale e in linea con il precedente AA.
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	279	318	113,7	MOLTO BUONO. Il numero di iscritti è superiore alla media nazionale, ma inferiore al precedente AA.
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	151	182	84,2	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con il precedente AA e superiore alla media nazionale
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	2022	29,6%	18,5%	67,9%	DA MONITORARE. Il dato è in linea con il precedente AA, ma inferiore alla media nazionale
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	6,0	7,3	4,3	DA MONITORARE. Il dato è in linea con il precedente AA, ma inferiore alla media nazionale
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2021	9,4%	14,6%	28,9%	DA MONITORARE. Il dato è inferiore rispetto alla media nazionale e al precedente AA.

	dagli studenti entro la durata normale del corso*					
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	83,3%	83,3	83,8%	MOLTO BUONO. Il dato è in linea con la media nazionale e il precedente AA
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0%	0%	83,5%	DA MONITORARE. Il dato è inferiore rispetto alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA. La CP evidenzia come il dato nazionale sembri poco plausibile
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	45,6%	44,9%	62,3%	DA MONITORARE. Il dato è inferiore rispetto alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA.
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	92,6%	93,8%	94,5%	OTTIMO. Il dato è in linea con la media nazionale e il precedente AA
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2021	25,0%	27,8%	47,8%	DA MONITORARE. Il dato è inferiore rispetto alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA.
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	24,7%	54,4%	44,6%	DA MONITORARE. Il dato è inferiore rispetto alla media nazionale e al precedente AA.
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	74,3%	68,1	75,6%	MOLTO BUONO. Dato in linea con la media nazionale e in crescita rispetto al precedente AA
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	82,9	88,2	73,2	MOLTO BUONO. Dato superiore alla media nazionale, ma in lieve calo rispetto al precedente AA
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS,	2022	0%	24,7%	0,2%	DA MONITORARE. Il dato è inferiore rispetto al precedente AA, ma in linea con la media nazionale.

	entro la durata normale del corso**					
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	94,6%	91,5%	91,2%	MOLTO BUONO. Dato in linea con la media nazionale e il precedente AA
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	25,1	24,5	13,1	DA MONITORARE. Dato doppio rispetto alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	13,8	12,9	7,4	DA MONITORARE. Dato doppio rispetto alla media nazionale, ma in linea con il precedente AA

PROPOSTE

La CP suggerisce di monitorare gli indicatori relativi ai laureati e al conseguimento dei CFU; la CP raccomanda di discuterne con la rappresentanza studentesca per individuare le cause del calo nei valori di tali indicatori e verificare se le azioni di miglioramento messe in atto siano efficaci.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
-----------------	---

I dati contenuti nelle sezioni della scheda SUA-CdS disponibili al pubblico sono aggiornati e completi e le informazioni sono corrette e fruibili. Tutte le informazioni sul CdS sono correttamente riportate sia nel sito del Dipartimento che sul portale. Il sito del Dipartimento è aggiornato e facilmente navigabile. Le schede dei singoli insegnamenti sono complete e aggiornate.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magistrale/2023_24/LM-6%20Biologia%20molecolare%20e%20applicata.pdf

<https://www.disva.univpm.it>

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica>

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita>

Il link di University è attivo e conduce al CdS.

<https://www.university.it/cerca-corsi>

Il DISVA dispone di una casella dei reclami, presente nel sito, facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti (reclami.disva@univpmn.it).

PROPOSTE

Non si osservano criticità.

Quadro F	Ulteriori valutazioni
-----------------	------------------------------

La CP valuta molto positivamente la nomina di un referente del DISVA per l'internazionalizzazione. Tale iniziativa, unitamente alla erogazione di alcuni insegnamenti in lingua inglese (come si evince dal Manifesto degli Studi) e all'organizzazione di incontri docenti/studenti per informare gli studenti sulla possibilità di svolgere periodi formativi all'estero, potrà favorire l'internazionalizzazione del CdS.

Per quanto riguarda l'orientamento, la CP giudica positivamente le Giornate di Orientamento, pubblicizzate sul sito Orienta Univpm (<https://www.orienta.univpm.it/news/>), che si svolgono annualmente nel mese di ottobre e che sono dedicate agli studenti del III anno delle lauree triennali e del I anno delle lauree magistrali per presentare le lauree magistrali del DISVA (insegnamenti, argomenti di tesi, opportunità occupazionali e formative, periodi all'estero) (quest'AA si sono tenute nel periodo 9-13 ottobre 2023).

CORSO DI STUDIO CdS 2 Rischio Ambientale e Protezione Civile (Classe LM-75)

Nell'ambito del processo di assicurazione della qualità interno all'UNIVPM, il CdS è annualmente valutato dal Nucleo di Valutazione e dalla CP. La relazione della CP per l'anno 2021 è stata presa in carico e ampiamente discussa nel CUCS del 27/02/2023 e nel CCD del 02/02/2023. La relazione del Nucleo di Valutazione è stata presa in carico e discussa nel CUCS del 27/02/2023; la sua discussione in CDD è programmata per il 13/12/2023. Infine, nel CDD del 06/12/2022, il Prof. M. Barucca, RQD – Referente Qualità del Dipartimento, ha illustrato i contenuti della Relazione del Sistema Gestione Qualità, riguardanti i vari aspetti dei singoli CdS.

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione qualità 1/Nucleo di valutazione 1](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione%20qualita%201/Nucleo%20di%20valutazione%201)

<https://www.disva.univpm.it/sites/default/files/www.disva.univpm.it/organizzazione%20e%20dipartimento/paritetica/Relazione%20CP%20%20DISVA%202022.pdf>

[https://www.disva.univpm.it/system/files/2_verbale CUCS SAPC RAPC 27 02 2023 FB%26All.pdf](https://www.disva.univpm.it/system/files/2_verbale_CUCS_SAPC_RAPC_27_02_2023_FB%26All.pdf)

<https://www.disva.univpm.it/system/files/cdd%203%206-12-22.pdf>

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.02.02%20Verbale%20CdD%20n.%206%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
-----------------	---

I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti e dei laureati sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B6 e B7). La CP ritiene che il CCS abbia adeguatamente discusso i dati sulle opinioni degli studenti e le valutazioni riportate nei verbali dei CCS. La metodologia di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sui vari aspetti didattici e organizzativi del CdS appare adeguata sia per quanto riguarda la tempistica e i contenuti. La compilazione dei questionari è online e quindi facilmente fruibile da parte degli studenti e dei docenti. Le domande contenute nei questionari consentono di avere un quadro esaustivo non solo su aspetti riguardanti i singoli insegnamenti, ma anche sulle strutture e i servizi offerti dall'Ateneo e sulla prova di esame.

Il numero di questionari compilati è limitato (64 schede compilate) ma in linea con il numero degli iscritti, e in leggero aumento rispetto allo scorso AA (53 schede compilate). La CP fa notare che tale limitazione potrebbe rendere difficile la corretta rilevazione dell'opinione degli studenti, su aspetti riguardanti non solo i singoli insegnamenti, ma anche le strutture e i servizi offerti dall'Ateneo e la prova di esame.

I dati relativi ai questionari sono stati discussi dai docenti e dai rappresentanti degli studenti nel CUCS del 06/09/2023 e nel CDD del 05/04/2023.

[https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20n.%203%20del%2006.09.2023%26All.p
df](https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20n.%203%20del%2006.09.2023%26All.pdf)

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.04.05%20Verbale%20CdD%20n.%2012%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti sui singoli insegnamenti e le opinioni dei laureati (dati AlmaLaurea) e l'analisi è riportata nelle Tabelle seguenti. La CP esprime un giudizio molto positivo sulla valutazione della didattica del CdS, a

riprova che il lavoro di coordinamento avviato a partire dall'AA 2020-2021 rappresenta un valido strumento per migliorare la qualità della didattica proposta dal CdS. Il dato da monitorare maggiormente risulta quello relativo al tasso di occupazione dei laureati, che si attesta comunque a un buon livello (ma al di sotto della media nazionale). Tale aspetto, unito alla leggera flessione rispetto allo scorso AA, non sono comunque ritenuti critici dalla CP poiché il numero contenuto di iscritti al corso fa sì che il risultato complessivo possa risentire anche dell'opinione del singolo studente. I risultati vengono comunque tenuti sotto osservazione al fine di monitorarne l'andamento nel tempo.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-0/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA				
Domanda	AA 2021/22	A.A. 2020/21	DISVA	Analisi della CP
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	79,51%	86,72%	78,38%	MOLTO BUONO. La percentuale di studenti che ritiene di avere buone conoscenze preliminari è in diminuzione rispetto allo scorso AA e in linea con quella del Dipartimento.
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	82,79%	83,76%	85,29%	MOLTO BUONO. Gli studenti che ritengono che il carico degli studenti sia molto buono e proporzionato ai crediti assegnati è comparabile con i valori del Dipartimento e quelli dello scorso AA.
D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	82,79%	91,88%	86,29%	MOLTO BUONO. Il valore è in diminuzione rispetto a quello dello scorso AA e quello del Dipartimento; la CP suggerisce al CdS di verificare la presenza di eventuali criticità e la presenza del materiale di base sul sito https://learn.univpm.it .
D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	86,34%	95,57%	90,32%	OTTIMO. Gli studenti dichiarano che le modalità d'esame risultano definite in maniera chiara; tuttavia, come nel caso precedente questo valore è in diminuzione rispetto all'AA precedente e alla media del Dipartimento. La CP suggerisce a tutti i docenti del CdS di esplicitare le modalità d'esame in maniera chiara durante le lezioni e di indicarlo correttamente nelle schede Syllabus.
D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	97,1%	97,54%	94,91%	OTTIMO. Gli orari di ricevimento sono rispettati: Nulla da sottolineare.
D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	85,48%	92,12%	88,43%	OTTIMO. Gli studenti sono molto soddisfatti della motivazione dei docenti verso la disciplina; tuttavia la percentuale è lievemente più bassa rispetto a quella osservata lo scorso AA e quella generale del Dipartimento; la CP suggerisce al CdS di monitorare questo indicatore.
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	86,31%	92,12%	89,55%	OTTIMO. La chiarezza dei docenti risulta essere buona; tuttavia, anche questo dato è leggermente in calo

				rispetto a quello dello scorso AA e quello del Dipartimento; la CP non esprime criticità ma ritiene opportuno che il CdS monitori questo indicatore.
D8 – I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	92,2%	91,21%	92,4%	OTTIMO. I locali e le attrezzature sono apprezzati dagli studenti. Il dato è in linea con quello degli anni precedenti.
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	96,27%	98,03%	96,1%	OTTIMO. Gli insegnamenti sono svolti in maniera coerente con quanto dichiarato nelle schede Syllabus; il dato è in linea con quello del Dipartimento.
D10 -Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	92,35%	98,15%	93,58%	OTTIMO. Gli studenti apprezzano la buona reperibilità dei docenti; dato in linea con quello del Dipartimento.
D11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	90,16%	94,83%	85,98%	OTTIMO. Gli studenti sono interessati agli argomenti trattati nei corsi anche se questo dato risulta essere lievemente in flessione rispetto lo scorso AA; l'interesse generale supera l'interesse medio del Dipartimento.

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023.				
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/LM_75_Rischio_Ambientale_e_Protezione_Civile.pdf				
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Scienze/LM_75_Rischio_Ambientale_e_Protezione_Civile.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento Commissione Paritetica
Tasso di occupazione	66,7%	92,3%	87%	BUONO. Dato al di sotto della media Nazionale e della media di Ateneo; La CP non valuta in maniera critica questo risultato poiché le soglie di occupazione a 1 e 5 anni dalla laurea sono conformi con le media Nazionali e di Ateneo.
Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea	75%	64,4%	58%	BUONO. Dato al di sopra della media Nazionale e della media di Ateneo; la CP considera buono questo risultato e raccomanda di continuare gli appuntamenti, seminari, incontri con le aziende e gli enti interessati
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,1	7,8	8	OTTIMO. Dato lievemente al di sopra della media Nazionale e di quella di Ateneo; il dato sottolinea la buona soddisfazione nel lavoro svolto dai laureati del CdS.
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (Si allo stesso Corso)	85,7%	74,9%	75,7%	OTTIMO. Dato al di sopra della media di Ateneo e della Media Nazionale. Il dato sottolinea l'elevato apprezzamento degli studenti per il CdS.

PROPOSTE

Anche se non si osservano particolari criticità, la CP suggerisce di monitorare il leggero calo della soddisfazione degli studenti osservato rispetto al precedente AA e di discuterne con la rappresentanza studentesca. Si suggerisce inoltre di organizzare incontri di divulgazione scientifica per stimolare l'interesse degli studenti verso gli argomenti del CdS.

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
-----------------	---

A seguito della pandemia, la didattica per l'A.A. 2021-2022 è stata erogata sia in presenza che online. Tale modalità è stata utilizzata anche per l'AA 2022/23 (CDD del 07/06/2022) ed è tuttora attiva per l'AA 2023/24 (CDD del 14/06/2023). In entrambi i verbali, il CDD, pur decidendo di continuare ad erogare la didattica con entrambe le modalità, mette in evidenza la maggiore efficacia e qualità della didattica in presenza e ribadisce che gli studenti dovrebbero essere incentivati a seguire i corsi in presenza. La modalità telematica dovrebbe rappresentare un efficace strumento integrativo per specifiche necessità didattiche. A questo proposito, considerata la volontà di aumentare l'attrattiva di questo CdS, che spesso si rivolge a studenti che già hanno un'occupazione nel mondo del lavoro, lo streaming potrebbe rivelarsi un buon strumento di supporto.

<https://www.disva.univpm.it/system/files/CDD%2017%20DEL%207-6-22.pdf>

https://www.disva.univpm.it/system/files/2023.06.14%20Verbale%20CdD%20n.%2017%20DiSVA%20ordinaria_FR.pdf

I questionari relativi ai materiali e ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono riportati nella Scheda SUA CdS (Quadri B4 e B6). Le opinioni degli studenti sono state discusse nel CUCS del 05/09/2023 riportando un elevato livello di soddisfazione generale confermato dall'alta percentuale di risposte positive osservate.

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

Le schede di insegnamento pubblicate sul sito del DISVA appaiono corrette e complete e i materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti.

I dati AlmaLaurea relativi alle opinioni dei laureati sono stati discussi nel CUCS del 05/09/23, risultando molto soddisfacenti, con percentuali di risposte positive alle singole domande sempre superiori o in linea con il dato nazionale. Particolare rilievo assume la domanda sulla 'soddisfazione complessiva', la cui valutazione positiva si attesta ormai da alcuni anni sopra al 90% (100% negli ultimi due anni), anche superiore al dato nazionale (92%).

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

Ai fini dell'ulteriore miglioramento, sono state intraprese le seguenti azioni di miglioramento: 1) creazione di elenchi di insegnamenti riconosciuti come conseguenza del superamento di esami all'estero (Erasmus) per migliorare il livello di internazionalizzazione, 2) estensione del comitato di indirizzo con membri extra-Regione Marche (nazionali e/o internazionali) ai fini di rispondere alle raccomandazioni dell'audit interna, 3) miglioramento dei quadri della Scheda SUA-CdS con la descrizione delle iniziative realizzate a sostegno degli studenti con particolari esigenze per agevolare studenti con disabilità/DSA, 4) realizzazione di incontri sulle opportunità professionali dei laureati in Rischio Ambientale e Protezione Civile, da offrire a tutti gli studenti, 5) valutazione della fattibilità di una modalità di iscrizione tutta in digitale, per agevolare gli studenti con difficoltà di muoversi dalla sede di residenza o professionisti che intendono intraprendere il percorso di corso di studio.

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda il materiale didattico, ausili didattici, laboratori, attrezzature e raggiungimenti degli obiettivi e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. Su quasi tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della componente studentesca. Un calo nella soddisfazione si osserva nel carico di studio nel periodo, nella organizzazione complessiva del CdS, per quanto riguarda le aule e le attrezzature didattiche. Poco adeguata sembra essere la rete wireless (con una percentuale di soddisfazione minore

al 70%). Anche il giudizio dei laureati appare positivo, anche se in alcuni casi (aule e attrezzature didattiche) risulta inferiore alla media nazionale.

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-2/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA				
Domanda	AA 2021/22	AA 2020/21	DISVA	Analisi della CP
D1 - Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	82,93 %	92,5%	75,29 %	MOLTO BUONO. Questo dato è in flessione rispetto allo scorso AA anche se risulta migliore di quello del Dipartimento.
D2 - L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	82,93 %	95%	76,31 %	MOLTO BUONO. L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del CdS è in linea con quella erogata dal Dipartimento, anche se in lieve flessione rispetto a quella dello scorso AA.
D3 - L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	88,46 %	96,43 %	83,42 %	MOLTO BUONO. La pianificazione dell'orario è apprezzata dagli studenti con un dato comparabile a quello del Dipartimento; tuttavia, si nota una flessione rispetto allo scorso AA.
D4 - Le aule in cui sono state svolte le lezioni sono risultate adeguate?	88,46 %	96,43 %	88,25 %	MOLTO BUONO. Le aule sono risultate adeguate e l'opinione degli studenti è comparabile a quella ottenuta nel Dipartimento; il dato risulta in flessione rispetto allo scorso AA.
D5 - Sono risultate adeguate le aule e spazi studi	76,47 %	73,91 %	79,92 %	MOLTO BUONO. Le aule e gli spazi studio sono risultati adeguati e i giudizi sono in linea con quelli del Dipartimento e migliorati anche se di poco rispetto a quelli dello scorso AA.
D6 - Sono risultate adeguate le biblioteche?	73,33 %	80%	88,41 %	MOLTO BUONO. Il dato risulta essere più basso rispetto alla valutazione dello scorso AA o a quella ottenuta in Dipartimento.
D7 - Sono risultati adeguati i laboratori?	100%	81,25 %	92,49 %	OTTIMO. I laboratori sono stati molto apprezzati dagli studenti
D8 - Sono risultate adeguate le attrezzature per la didattica? (proiettore, lavagna/schermo, computer)	70,83 %	90%	87,99 %	BUONO. Le attrezzature per la didattica sono state apprezzate, anche se la percentuale di gradimento è inferiore rispetto a quella dello scorso AA e a quella del Dipartimento. La CP non esprime criticità sulla valutazione ma chiede al CdS di monitorare l'andamento dell'indicatore.
D9 - Sono risultate adeguate le piattaforme online? (esse3web, sito UNIVPM, helpdesk, Moodle o piattaforme di e-learning)	85,37 %	95%	93,62 %	MOLTO BUONO. Le piattaforme online sono risultate adeguate, come nel caso precedente la percentuale di gradimento è ridotta rispetto allo scorso AA o al gradimento interno al Dipartimento.

D10 - E' risultata adeguata la rete wireless?	66,67 %	66,67 %	67,24 %	DA MONITORARE. La rete wireless presenta delle criticità; questo aspetto noto da anni non dipende direttamente dal CdS; le percentuali di soddisfazione sono in linea con quelle dello scorso AA e quelle dell'intero Dipartimento. La CP sottolinea l'importanza di sollecitare un adeguamento della rete Wireless.
D11 - Il servizio svolto dalla segreteria studenti è stato soddisfacente?	75,61 %	85%	78,25 %	MOLTO BUONO. Tuttavia, il gradimento è in diminuzione rispetto a quello dello scorso AA.
D12 - Si ritiene complessivamente soddisfatto/a degli insegnamenti?	92,68 %	97,5%	90,41 %	OTTIMO. Il grado di soddisfazione degli studenti è comparabile con la percentuale dell'intero Dipartimento.

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023				
https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/LM_75_Rischio_Ambientale_e_Protezione_Civile.pdf https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Scienze/LM_75_Rischio_Ambientale_e_Protezione_Civile.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Valutazione delle aule (sempre o quasi sempre adeguate)	28,6%	38,5%	42,4%	DA MONITORARE. Un giudizio non particolarmente buono è stato dato alle aule che risultano essere poco adeguate; questo dato si discosta abbastanza dal dato medio di Ateneo e ancora di più da quello della media Nazionale; la CP pur non attribuendo la responsabilità di questo dato al CUCS sottolinea la necessità di rimarcare con chi di competenza un eventuale adeguamento delle aule.
Valutazione delle postazioni informatiche (Utilizzo)	100%	67,2%	74,5%	OTTIMO. Dato ampiamente al di sopra della media di Ateneo e della media Nazionale, sottolinea un giudizio molto buono e un generale apprezzamento delle aule informatiche da parte degli studenti laureati.
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (Sempre o quasi sempre Adeguate)	28,6%	30,4%	37,4%	DA MONITORARE. La valutazione delle attrezzature per le attività didattiche non è stata giudicata sufficientemente adeguata; questo dato risulta essere inoltre al di sotto della media di Ateneo e della media Nazionale. La CP non ritiene critico questo risultato, ma suggerisce al CUCS di verificare specifiche necessità dei singoli insegnamenti per il

				miglioramento delle attività pratiche.
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (Decisamente Positiva)	60%	46,9%	49,7%	BUONO. I laureandi hanno valutato in maniera soddisfacente i servizi della biblioteca; questo dato risulta essere buono se comparato con quello medio di Ateneo e della media Nazionale.

PROPOSTE

Dall'analisi dei questionari degli studenti, si evidenziano la scarsa adeguatezza della rete wireless. La CP è consapevole che tale problema non può essere addebitato al DISVA; tuttavia, suggerisce di continuare a sensibilizzare il servizio tecnico per una veloce e definitiva risoluzione.

Si suggerisce di discutere con la rappresentanza studentesca le motivazioni del lieve calo nella soddisfazione osservato rispetto al precedente AA per quanto riguarda il carico di studi, l'organizzazione complessiva, le aule e le attrezzature didattiche e di riportare nei verbali del CUCS un commento seppur sintetico, relativo a tale analisi.

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
-----------------	---

I metodi di accertamento delle conoscenze (descritte nella scheda SUA-CdS quadro A4.b1) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento appaiono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (scheda SUA- CdS quadro A4b2). I metodi di accertamento delle conoscenze sono descritti in maniera esaustiva nelle schede degli insegnamenti pubblicate nella Guida degli Insegnamenti, dove vengono anche definite le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di misurazione dell'apprendimento e i criteri di attribuzione del voto finale. Si osserva coerenza fra i contenuti delle prove d'esame e gli obiettivi formativi dell'insegnamento.

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?lang=lang-ita&fac=scienze&aa=2023&search=Cerca>

Dall'analisi dei verbali del CUCS, si evince che vengono periodicamente effettuate delle attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto (CUCS del 05/09/2023).

Le opinioni degli studenti relative alle prove d'esame, riportate nella Scheda SUA-CdS Quadro B6, sono state discusse nel CUCS del 05/09/2023 con soddisfazione generale per l'ampia percentuale di risposte positive (superiori al 92%) osservate.

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente i dati relativi ai questionari degli studenti per quanto riguarda la prova d'esame e le opinioni dei laureati (dati Almalaurea) e l'analisi è riportata nelle seguenti Tabelle. Su tutte le domande, si evince una piena soddisfazione da parte della

componente studentesca. Anche il giudizio dei laureati è pienamente positivo e in linea con la media nazionale

Tabella. Analisi dei questionari degli studenti AA 2021-2022 oggetto dell'analisi comparati con quelli dell'AA precedente (2020-2021) e con quelli del Dipartimento (DiSVA). https://sisvalidat.it/AT-UNIVPM/AA-2021/T-13/S-10022/Z-1/CDL-SM05/TAVOLA				
Domanda	AA 2021-22	AA 2020/21	DISVA	Analisi della CP
D1 – Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se prevista) è stato sufficiente per espletare il compito?	96,88%	97,56%	93,87%	OTTIMO. I tempi previsti per le prove di valutazione sono molto apprezzati dagli studenti e in linea con l'apprezzamento mostrato lo scorso AA e quello dell'intero Dipartimento.
D2 - La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in pubblico?	97,09%	90%	95,78%	OTTIMO. Lo svolgimento della prova orale avviene in pubblico.
D3 - I risultati della prova scritta (se prevista) sono stati forniti nei tempi dichiarati in sede d'esame?	93,65%	85,42%	92,3%	OTTIMO. Gli studenti ritengono rispettati i tempi di correzione delle prove scritte; questo dato in linea con l'opinione dell'intero Dipartimento è migliorato rispetto allo scorso AA.
D4 - Le modalità di valutazione dell'apprendimento applicate dal docente in sede d'esame sono state coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	96,96%	99,49%	98,36%	OTTIMO. Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono congruenti con quanto dichiarato nelle schede degli insegnamenti per quasi la totalità degli studenti; dato in linea con lo scorso AA e con il dato del Dipartimento.
D5 - Le domande della prova d'esame sono state attinenti al programma ed ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti?	97,83%	100%	98,39%	OTTIMO. Le domande in sede di esame fanno parte del programma previsto nelle schede degli insegnamenti per quasi la totalità degli studenti.
D6 – I criteri di valutazione dell'apprendimento applicati dal docente in sede d'esame sono stati coerenti con quanto dichiarato nella guida agli insegnamenti?	97,39%	100%	98,99%	OTTIMO. I criteri di valutazione sono per gli studenti coerenti con quanto dichiarato nelle schede di insegnamento; dati in linea con lo scorso AA e con la media del Dipartimento

Tabella. Dati AlmaLaurea Aprile 2023 https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Classe/Scienze/LM_75_Rischio_Ambientale_e_Protezione_Civile.pdf https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2023/Confronto_Ateneo/Scienze/LM_75_Rischio_Ambientale_e_Protezione_Civile.pdf				
Indicatore	CdS	Ateneo	Media Atenei	Commento CP
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) Soddisfacente (Somma Decisamente Si e Più si che no)	85,7%	94,7%	94,4%	MOLTO BUONO. Dall'analisi dei questionari, l'organizzazione degli esami è stata valutata in maniera molto buona anche se il dato risulta lievemente inferiore a quello della media di Ateneo e della media Nazionale.

La CP osserva positivamente l'introduzione della matrice di Tuning (Verbale CCS del 27/02/2023). Tale strumento è stato predisposto sulla base dei quadri A4.b.1, A4.b.2, A4.c e A4.d della scheda SUA-CdS, e permette di verificare che i risultati di apprendimento definiti dal

CdS siano raggiungibili con il contributo dei singoli insegnamenti previsti dal piano di studi, e che tutte le competenze necessarie siano identificate e il ruolo degli insegnamenti nel conseguirle sia ben definito

https://www.disva.univpm.it/system/files/2_verbale_CUCS_SAPC_RAPC_27_02_2023_FB%26All.pdf)

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità.

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
-----------------	---

Il CdS è stato sottoposto al semplice monitoraggio annuale. Il Nucleo di Valutazione ha valutato il CdS nella relazione annuale riportando come principali punti di forza: i) Capacità di attrazione del CdS (iC04); ii) percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio dell'Ateneo (iC18); iii) percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02) e come criticità l'andamento degli immatricolati e iscritti (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e e iC00f) e l'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11 e iC12).

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata analizzata e discussa nel CUCS del 05/09/2023.

https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CUCS_SAPC%2BRAPC_5.09.2023.pdf

La CP ha analizzato indipendentemente gli indicatori principali (vedi Tabella). I risultati mostrano numerosi punti di forza come percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC 14) e la soddisfazione degli studenti (iC18, iC25). Il numero degli avvii di carriera (indicatori iC00a, iC00b, iC00c) risulta in lieve flessione, considerata l'importanza di tale indicatore si ritiene opportuno monitorarlo nei prossimi anni. In tal senso, la CP sottolinea ed apprezza la presenza di azioni di miglioramento a tal riguardo (verbali CUCs 27-02-2023 e 5-09-2023) e suggerisce di continuare a monitorare gli indicatori nei prossimi AA. Risulta in aumento il numero dei laureati in corso rispetto a quello dell'AA precedente (indicatore iC02) e in calo il tasso di abbandono (indicatore iC14) così come confermato dall'ottima percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire (indicatore iC13), meglio della media nazionale. Inoltre, il CdS (LM) è apprezzato dagli studenti che hanno conseguito la laurea triennale presso altri Atenei (indicatore iC04) e con un'ottima percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12). Va fatto notare che la percentuale dei laureati occupati ad un anno dalla laurea è in forte riduzione rispetto all'AA precedente, ed è comunque ridotta rispetto alla media Nazionale (indicatore iC07) ma la percentuale che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio evidenzia più soddisfazione da parte dei laureati per questo AA (indicatore iC18). L'indicatore iC07 sarà costantemente monitorato e la CP auspica che l'azione di miglioramento intrapresa produrrà un effetto positivo su questo aspetto. A questo proposito è stata organizzata in data XXX, la conferenza "Laurearsi nelle tematiche per Rischio Ambientale e Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro".

Da monitorare anche gli indicatori legati all'internazionalizzazione iC10 (comunque superiore alla media nazionale) e iC11 per i quali è stata ugualmente predisposta un'azione di miglioramento volta ad individuare i possibili corsi (CFU) da svolgere all'estero nell'ambito dei programmi ERASMUS.

Per quanto riguarda l'indicatore relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), benché il valore risulti basso,

rappresenta un punto di forza per il CdS poiché è legato ai numerosi corsi tenuti da tecnici esperti in materie di protezione civile e ambientale.

Indicatore		Anno	A.A. 2021/22	A.A. 2020/2021	Media Nazionale	Analisi della CP
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	19	26	24	DA MONITORARE. Il numero di iscritti al primo anno è lievemente in flessione rispetto agli anni precedenti. La CP non lo ritiene un elemento di criticità poiché in linea con la flessione avvenuta anche a livello Nazionale; tuttavia, consiglia di monitorare questo parametro.
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	19	26	24	DA MONITORARE. Il dato è in calo rispetto a quello dello scorso AA e più basso rispetto alla media nazionale.
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	16	24	18,3	DA MONITORARE. Il numero di iscritti per la prima volta alla LM è in diminuzione rispetto a quello del precedente AA ma è in linea con il dato nazionale.
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	66	66	68	BUONO. Il numero di iscritti al CdS è in linea con la media Nazionale e stabile rispetto allo scorso AA.
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	47	44	50,8	BUONO. Il numero degli iscritti regolari è in aumento rispetto al precedente AA e in linea con la media Nazionale.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	2022	55,6%	44,4%	75,3%	DA MONITORARE. La percentuale dei laureati in corso del CdS è in aumento rispetto a quella del precedente AA, ma rimane al di sotto della media Nazionale. La CP suggerisce di monitorare questo risultato
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	42,1%	30,8%	33,3%	MOLTO BUONO. L'analisi della percentuale di iscritti al I anno da altro Ateneo è in aumento rispetto a quella dell'AA precedente e anche rispetto a quella media degli altri Atenei.
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	4,3	4,4	2,9	MOLTO BUONO. Il rapporto studenti/docenti di questo CdS è costante rispetto allo scorso AA ma più elevato se comparato con il dato Nazionale. Questo risultato risente in parte degli insegnamenti relativi alla "Protezione Civile" erogati da Docenti a contratto.
iC07	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2022	66,7%	100%	79,1%	DA MONITORARE. La percentuale dei laureati occupati ad un anno dalla

	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita					laurea è in forte riduzione rispetto all'AA precedente, ed appare comunque ridotta rispetto alla media Nazionale; La CP sottolinea l'importanza di monitorare questo indicatore nei prossimi anni e suggerisce di continuare a promuovere eventi di orientamento in uscita.
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	19,5%	0% (2020)	13,6%	MOLTO BUONO. Questo dato decisamente in aumento rispetto allo scorso AA sottolinea l'efficacia delle azioni di miglioramento proposte dal CUCS. Il dato è anche migliore rispetto alla media degli altri Atenei. Nonostante questo buon risultato, la CP suggerisce di continuare il processo di internazionalizzazione cercando sedi e corsi che propongano insegnamenti sovrapponibili a quelli del CdS.
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0%	0%	18,2%	DA MONITORARE. Questo dato in linea con quello dello scorso AA, e ampiamente al di sotto di quello degli Atenei Italiani, sottolinea comunque la difficoltà nelle esperienze all'estero degli studenti del CdS (parzialmente risolta per pochi CFU vedi indicatore iC010); Si raccomanda al CUCS di continuare il processo di internazionalizzazione cercando sedi e corsi che propongano insegnamenti sovrapponibili a quelli del CdS
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	52,6%	38,5%	10,4%	MOLTO BUONO. Questo dato in controtendenza rispetto ai precedenti sottolinea un buon processo di internazionalizzazione in entrata; l'analisi dei dati evidenzia un aumento della percentuale rispetto all'AA precedente e un dato ampiamente sopra la media Nazionale.
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	55,1%	52,5% (2020)	53,4%	BUONO. La percentuale di CFU acquisiti al I anno è buona, in miglioramento rispetto a quella dell'AA precedente e a quella Nazionale.
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2021	95,8%	88,2% (2020)	97%	BUONO. Il tasso di abbandono si conferma essere in calo rispetto a quello degli AA

	anno nello stesso corso di studio**					precedenti; rimane tuttavia leggermente al di sotto di quello Nazionale. La CP sottolinea come questo risultato sia in linea con l'elevato grado di soddisfazione degli studenti del I anno.
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	37,5%	47,1%	35,4%	BUONO. Il numero di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito i 2/3 dei CFU previsti al I anno è in diminuzione rispetto all'AA precedente ma è comunque lievemente superiore al dato nazionale.
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	47,1%	47,1%	44,4%	BUONO. Questa percentuale si mantiene stabile negli AA ed è lievemente superiore a quella Nazionale.
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	85,7%	80,0%	87%	OTTIMO. La percentuale di laureati che sceglierebbe nuovamente questo CdS aumenta negli studenti del 2022 rispetto a quelli dell'AA precedente, tuttavia, rimangono anche se di poco al di sotto della media Nazionale.
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	45,7%	41%	70,8%	DA MONITORARE. La percentuale è in aumento rispetto all'anno precedente ma risulta ancora al di sotto della media Nazionale, a causa probabilmente dei numerosi docenti a contratto che svolgono corsi di Protezione civile (ma che rappresentano un punto di forza per i contenuti del CdS).
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	0%	47,1%	0%	DA MONITORARE. Il dato è in netto calo rispetto a quello dello scorso AA e in linea con la media nazionale.
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	85,7%	86,7%	91,3%	OTTIMO. La percentuale degli studenti soddisfatti è comparabile a quella dello scorso AA ed è lievemente inferiore a quella rilevata per la media Nazionale degli Atenei.
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	9,4	9,4	6,4	OTTIMO. Il valore si mantiene costante e superiore rispetto alla media Nazionale.

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	4,5	6,1	4,7	DA MONITORARE. I rapporti studenti e docenti complessivo di tutti gli insegnamenti e degli insegnamenti del 1° anno sono in linea con quelli degli anni precedenti; tuttavia, a causa probabilmente dei numerosi docenti a contratto che svolgono corsi di Protezione civile, risultano essere meno buoni rispetto a quelli degli altri Atenei italiani.
------	---	------	-----	-----	-----	--

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. Tuttavia, la CP raccomanda di monitorare negli anni futuri gli indicatori relativi agli avvii di carriera, all'internazionalizzazione, ai CFU acquisiti e alla percentuale di laureati e di verificare l'efficacia delle azioni di miglioramento messe in essere. La CP propone inoltre di discutere i risultati con l'intera comunità studentesca e non solo con i rappresentanti degli studenti.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
-----------------	---

I dati contenuti nelle sezioni della scheda SUA-CdS disponibili al pubblico sono aggiornati e completi e le informazioni sono corrette e fruibili. Tutte le informazioni sul CdS sono correttamente riportate sia nel sito del Dipartimento che sul portale. Il sito del Dipartimento è aggiornato e facilmente navigabile. Le schede dei singoli insegnamenti sono complete e aggiornate.

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea_magistrale/2023_24/LM-75%20Rischio%20ambientale%20e%20protezione%20civile.pdf

<https://www.disva.univpm.it>

https://www.univpm.it/Entra/Offerta_formativa_1/Offerta_formativa_2/Corso_di_laurea_magistrale_in_Rischio_Ambientale_e_Protezione_Civile

Il link di University è attivo e conduce al CdS.

<https://www.universitaly.it/cerca-corsi>

Il DISVA dispone di una casella dei reclami, presente nel sito, facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti (reclami.disva@univpmn.it).

PROPOSTE

Non si osservano criticità.

Quadro F	Ulteriore valutazione
-----------------	------------------------------

La CP valuta molto positivamente la nomina fra i docenti del DISVA di un referente per l'internazionalizzazione e l'organizzazione di incontri docenti/studenti per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di svolgere un periodo all'estero;

La CP prende atto che nell'ambito dell'orientamento in entrata e in itinere sono state svolte

diverse iniziative, presenti nel sito ORIENTA UNIVPM (<https://www.orienta.univpm.it/news/>). In particolare, la CP giudica positivamente le Giornate di Orientamento che si svolgono annualmente nel mese di ottobre e che sono dedicate agli studenti del III anno delle lauree triennali e del I anno delle lauree magistrali per presentare le lauree magistrali del DISVA (insegnamenti, argomenti di tesi, opportunità occupazionali e formative, periodi all'estero) (quest'AA si sono tenute nel periodo 9-13 ottobre 2023).

Infine, la CP valuta molto positivamente per l'orientamento in uscita l'organizzazione della conferenza "Laurearsi nelle tematiche del Rischio Ambientale e della Protezione Civile: quale figura professionale e quali opportunità di lavoro" al fine di creare una linea di continuità tra Università e mondo del lavoro.

CORSO DI STUDIO CdS 6 Scienze della Nutrizione e Alimentazione (Classe LM-61)

Il CdS è stato attivato nell'AA 2022/2023. Per tale motivo non è stato ancora valutato dal Nucleo di Valutazione e dalla CP nelle loro relazioni annuali.

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
-----------------	---

L'attivazione del CdS è stata effettuata nell'AA 2022/2023 e quindi non sono ancora disponibili i questionari degli studenti così come riportato nella Scheda SUA CdS quadro B6.

La CP tuttavia sottolinea che la procedura di somministrazione dei questionari di soddisfazione degli studenti è la medesima prevista per gli altri CdS del Dipartimento e pertanto non si evincono particolari criticità in tal senso. Infatti, la metodologia di rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti sui vari aspetti didattici e organizzativi del CdS appare adeguata sia per quanto riguarda la tempistica e i contenuti. La compilazione dei questionari è online, sia in inglese che in italiano, e quindi facilmente fruibile da parte degli studenti e dei docenti.

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. Nonostante non siano ancora disponibili i questionari degli studenti, la CP suggerisce comunque di sensibilizzare gli studenti alla compilazione degli stessi.

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
-----------------	---

Nell'AA 2022/23 (anno di attivazione del CdS) la didattica è stata erogata sia in presenza che in modalità telematica (CDD del 07/06/2022). Tale modalità è tuttora attiva per l'AA 2023/24 (CDD del 14/06/2023). In entrambi i verbali si mette in evidenza la maggiore efficacia e qualità della didattica in presenza rispetto a quella a distanza e si ribadisce che gli studenti dovrebbero essere incentivati a seguire i corsi in presenza; la modalità telematica, molto apprezzata dagli studenti (come riportato nel verbale del Comitato di Indirizzo del 11-05-2023), dovrebbe rappresentare solo un efficace strumento integrativo per specifiche e saltuarie necessità didattiche.

Per questo CdS, non sono ancora disponibili nella Scheda SUA CdS i questionari con le opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei laureati (dati AlmaLaurea). L'organizzazione didattica appare comunque adeguata in relazione agli obiettivi di apprendimento. Le schede di insegnamento pubblicate sul sito del DISVA appaiono corrette e complete e i materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti. Si osserva un'unica eccezione, che riguarda il corso Alimentazione e attività fisico-sportiva.

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità. Tuttavia, vista la recente attivazione del CdS, la CP consiglia di controllare che le informazioni riguardanti i vari insegnamenti presenti nella Guida degli Insegnamenti e nelle piattaforme online, relative al materiale e agli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, siano completi, corretti, ben visibili e facilmente accessibili a tutti gli studenti.

Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
-----------------	---

I metodi di accertamento delle conoscenze (descritte nella scheda SUA-CdS quadro A4b1) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento appaiono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi (scheda SUA- CdS quadro A4b2). I metodi di accertamento delle conoscenze sono descritti in maniera esaustiva nelle schede degli insegnamenti pubblicate nella Guida degli Insegnamenti, dove vengono anche definite le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento, i criteri di misurazione dell'apprendimento e i criteri di attribuzione del voto finale. Si osserva coerenza fra i contenuti delle prove d'esame e gli obiettivi formativi dell'insegnamento.

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?lang=lang-ita&fac=scienze&aa=2023&search=Cerca>

Anche in questo caso, la CP non ha potuto analizzare i dati in quanto i questionari degli studenti, non sono ancora disponibili.

PROPOSTE

Non si osservano particolari criticità.

Quadro D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
-----------------	---

Il CdS è stato sottoposto al semplice monitoraggio annuale. La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata ampiamente discussa e quindi approvata nel CCS del 06/09/2023. Gli indicatori relativi al corpo docente e al rapporto studenti/docenti risultano decisamente positivi nel confronto con la media nazionale.

<https://www.disva.univpm.it/system/files/Verbale%20CCS%20SNA%2008.09.2023%26All.pdf>

La CP ha analizzato indipendentemente gli indicatori principali della Scheda di Monitoraggio Annuale (vedi Tabella). La CP fa notare che sono presenti solo alcuni degli indicatori dell'ANVUR poiché il CdS è stato istituito nell'AA 2022-2023. Gli indicatori relativi agli avvisi di carriera e agli iscritti in generale sono inferiori alla media nazionale, ma il dato non preoccupa in quanto il CdS è di recente attivazione. Molto buoni gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti, che risultano inferiori alla media nazionale. Non è ancora valutabile l'indicatore relativo ai CFU conseguiti all'estero.

Indicatore		Anno	CdS	Media Nazionale	Analisi della CP
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	36	69,9	DA MONITORARE. Il dato è inferiore alla media nazionale ma non preoccupa poiché il CdS è stato avviato nell'AA 2022/2023.
iC00C	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	26	53,5	DA MONITORARE. Il dato è inferiore alla media nazionale ma non preoccupa poiché il CdS è stato avviato nell'AA 2022/2023.
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	39	211,3	Il numero di iscritti al CdS è costituito solamente dagli studenti iscritti al primo anno e quindi non comparabile con quello della media Nazionale.
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	35	131,5	Il numero di iscritti al CdS è costituito solamente dagli studenti iscritti al primo anno e quindi non comparabile con quello della media Nazionale.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	Dato non disponibile		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	2,7	6,8	BUONO. Il dato è viziato dal fatto che il CdS è stato istituito lo scorso AA. La CP suggerisce di monitorare questo rapporto nei prossimi anni.
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	Dato non disponibile		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	Dato non disponibile		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	0%	60,2%	DA MONITORARE. Questo dato sottolinea la scarsa di internazionalizzazione in entrata causata anche dall'elevata specificità del CdS.
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2022	Dato non disponibile		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso	2022	Dato non disponibile		

	di studio**				
iC16bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	Dato non disponibile		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	Dato non disponibile.		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	Dato non disponibile.		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	58,1%	71,2%	DA MONITORARE. Il dato, inferiore alla media nazionale, risente della recente attivazione del CdS.
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	Dato non disponibile.		
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	Dato non disponibile.		
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	7,6	34,6	BUONO. Il dato è migliore della media nazionale. La CPDS suggerisce di monitorare questo rapporto nei prossimi anni poiché potrebbe in questo caso essere causato dal fatto che il CdS è stato istituito lo scorso AA.
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2022	7,6	17,2	BUONO. Il dato è migliore della media nazionale. La CPDS suggerisce di monitorare questo rapporto nei prossimi anni poiché potrebbe in questo caso essere causato dal fatto che il CdS è stato istituito lo scorso AA.

PROPOSTE

Vista la recente attivazione del CdS, la CP suggerisce di mettere in essere delle attività di orientamento in ingresso per aumentare il numero degli iscritti. La CP suggerisce comunque di monitorare l'evoluzione degli indicatori ANVUR nei prossimi anni.

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
-----------------	---

I dati contenuti nelle sezioni della scheda SUA-CdS disponibili al pubblico sono aggiornati e completi e le informazioni sono corrette e fruibili.

Tutte le informazioni sul CdS sono correttamente riportate sia nel sito del Dipartimento che sul portale. Il sito del Dipartimento è aggiornato e facilmente navigabile. Le schede dei singoli insegnamenti pubblicate sul sito web sono complete e aggiornate, ad eccezione di un insegnamento (Alimentazione e attività fisico-sportiva).

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SUA/corsi_laurea/2023_24/L-13%20Scienze%20biologiche.pdf

<https://www.disva.univpm.it>

<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-Laurea-Offerta-didattica>

<https://phproc.univpm.it/guide/guide.php?fac=scienze&lang=lang-ita>

Il DISVA dispone di una casella dei reclami, presente nel sito, facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti (reclami.disva@univpmn.it).

PROPOSTE

Non si osservano criticità.

Quadro F	Ulteriori osservazioni
-----------------	-------------------------------

Infine, la CP valuta molto positivamente l'individuazione fra i docenti del DISVA del referente per l'internazionalizzazione e l'organizzazione di incontri docenti/studenti per sensibilizzare gli studenti sulla possibilità di svolgere un periodo all'estero.

Per quanto riguarda l'orientamento, la CP giudica positivamente le Giornate di Orientamento, pubblicizzate sul sito Orienta Univpm (<https://www.orienta.univpm.it/news/>), che si svolgono annualmente nel mese di ottobre e che sono dedicate agli studenti del III anno delle lauree triennali e del I anno delle lauree magistrali per presentare le lauree magistrali del DISVA (insegnamenti, argomenti di tesi, opportunità occupazionali e formative, periodi all'estero) (quest'AA si sono tenute nel periodo 9-13 ottobre 2023).