



**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"BIOLOGIA MARINA"
N. 3 DEL 01/07/2021 A.A. 2020/2021**

L'anno 2021 addì 1 del mese di luglio in Ancona alle ore 10,00 si riunisce il CCS di Biologia Marina in modalità telematica.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella:

	NOMINATIVO	P	G	A
1	BARUCCA MARCO	X		
2	CALCINAI BARBARA	X		
3	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO	X		
4	CATALDI GIUSEPPE			X
5	CERRANO CARLO	X		
6	CORINALDESI CINZIA	X		
7	DANOVARO ROBERTO		X	
8	DELL'ANNO ANTONIO	X		
9	DI CAMILLO CRISTINA			X
10	FALCO PIERPAOLO		X	
11	FANELLI EMANUELA	X		
12	GIOACCHINI GIORGIA	X		
13	LO MARTIRE MARCO		X	
14	LUCREZI SERENA		X	
15	MARCONI MICHELE			X
16	MEMMOLA FRANCESCO	X		
17	NORICI ALESSANDRA		X	
18	OLIVOTTO IKE		X	
19	REGOLI FRANCESCO	X		
20	RINDI FABIO	X		
21	SABBATINI ANNA	X		
22	SCARCELLA GIUSEPPE			X
23	SPLENDIANI ANDREA			X
24	TAMBURELLO LAURA			X
25	TOTTI CECILIA MARIA	X		
26	TRUCCHI EMILIANO	X		
27	VIGNAROLI CARLA	X		
28	BELLANTI GIULIA	X		
29	GINELLI ANDREA	X		
30	PAGLIA VIRGINIA VIOLA	X		
31	SCONFIENZA VALENTINA	X		

Presiede la seduta il Prof. Antonio Dell'Anno.

Assiste alla seduta la Sig.ra Paola Baldini con il compito di supporto alla verbalizzazione.

ORDINE DEL GIORNO:

1. Proposta revisione Manifesto degli Studi A.A. 2022/2023
2. Varie ed eventuali



OGGETTO N. 1 – Proposta revisione Manifesto degli Studi A.A. 2022/2023

Il Presidente illustra il manifesto dell'A.A. 2021-2022, già approvato, e presenta la proposta del nuovo manifesto per l'A.A. 2022-2023, evidenziando i principali cambiamenti che hanno tenuto conto degli spostamenti effettuati di alcuni insegnamenti alla laurea triennale in Scienze Biologiche ad indirizzo in Biologia Marina, dell'incardinamento del Corso di laurea in Biologia Marina nell'ambito del Master Internazionale IMBRSea, dei suggerimenti del comitato di indirizzo (cfr riunione del 19 novembre 2020) ed di aspetti culturali necessari a fornire un'offerta formativa di qualità e professionalizzante in linea con l'evoluzione del contesto nazionale ed internazionale. Il nuovo manifesto infatti presenta contenuti richiamati dalle Nazioni Unite nell'ambito della Decade degli Oceani e del restauro ecologico e dalla Comunità Europea per quanto attiene la nuova strategia sulla conservazione della biodiversità. Nel contesto della Decade sul restauro ecologico sono presenti 3 corsi che saranno attivati a partire dall'AA 2021/2022, i quali hanno già suscitato grande interesse, come evidenziato da diversi studenti che l'hanno inserito nel loro piano di studi e da studenti del Master internazionale IMBRSea che li seguiranno nel prossimo anno accademico. La revisione del manifesto ha tenuto conto, inoltre, della continuità culturale tra laurea triennale ad indirizzo in Biologia Marina e nuova laurea magistrale in Biologia Marina, evitando ridondanze tra gli insegnamenti e migliorando conoscenze e competenze per la preparazione della figura del Biologo marino ed il suo inserimento nel mondo del lavoro.

Il Presidente illustra in dettaglio tutte le modifiche spiegandone la ragione.

Viene proposto l'inserimento di un nuovo corso integrato Physical, Chemical and Biological Oceanography in cui saranno presenti due moduli di cui quello di "Oceanography" erogato attualmente agli studenti IMBRSea che verterà principalmente sulla parte di oceanografia fisica (a cura dell'SSD GEO/12), inclusi elementi di geomorfologia del fondale che potrebbero essere sviluppati dal gruppo GEO/01, e quello di "Chemical and Biological Oceanography" che verterà sulla conoscenza di come le dinamiche oceanografiche influenzano le dinamiche chimiche e biologiche e che prevedrà un coinvolgimento del gruppo BIO/01. Tale corso integrato, complessivamente di 9 CFU tiene conto da un lato della necessità di fornire i contenuti culturali attualmente previsti dal programma di Oceanography previsto nell'ambito IMBRSea e dall'altro dalla necessità di ampliare conoscenze e competenze formative in tali ambiti.

Viene proposta anche l'attivazione di un altro corso integrato a potenziamento dell'insegnamento già presente di Field practices: Sampling design and census of marine communities in cui saranno presenti due moduli di cui uno specificatamente rivolto alla componente animale e l'altro alla componente vegetale marina. Tale insegnamento sarà complessivamente di 10 CFU rispetto ai 6 dell'AA attualmente previsti.

Visto l'elevato numero di corsi a scelta, che vengono tuttavia erogati e seguiti da studenti IMBRSea, viene proposto lo spostamento del Corso di Marine Protected Areas design and management e di quello di Marine Genomics da corsi a scelta a corsi obbligatori. Inoltre viene proposto di portare il corso di Marine Genomics da 3 a 6 CFU, vista la grande attualità delle tematiche affrontate e la loro utilità formativa.

Infine, viene proposto lo spostamento del corso di Marine GIS e Spatial Planning da corso a scelta a corso per altre attività, dal momento che viene ritenuto un corso altamente professionalizzante nel campo della pianificazione dello spazio marittimo ed uso del GIS.



Viene proposta una modifica al titolo del corso integrato di Biotecnologie e Crescita Blu in Acquacoltura e riproduzione dei vertebrati marini per renderlo più attinente al contenuto stesso del corso ed in linea anche ai suggerimenti proposti dal Comitato di Indirizzo.

Il numero di CFU per lo svolgimento della tesi passa da 12 a 13.

Il Presidente sottolinea che complessivamente le variazioni proposte non determineranno modifiche al RAD.

Il Presidente apre la discussione.

Carla Vignaroli esprime perplessità sul fatto che manchi un insegnamento di Microbiologia marina, dal momento che questo è stato spostato nell'indirizzo di Biologia Marina della laurea triennale in Scienze Biologiche e fa presente che gli studenti provenienti da altre lauree triennali potrebbero avere lacune conoscitive su tali aspetti.

Il Presidente fa presente che alcuni contenuti culturali relativi alle componenti microbiche marine potrebbero essere forniti all'interno dell'insegnamento di Marine Genomics, che già lo prevede, sebbene con un livello di approfondimento ridotto dato il limitato numero di crediti. L'aumento dei CFU da 3 a 6 nella nuova proposta di manifesto consentirà di meglio sviluppare conoscenze e competenze anche in tale ambito.

Emiliano Trucchi docente del corso di Marine Genomics esprime la sua disponibilità in merito così come si rende disponibile a sviluppare di concerto con il settore BIO/19 - Microbiologia tali aspetti.

Il Presidente ricorda che con l'attivazione della Laurea triennale ad indirizzo marino, le modifiche proposte nella laurea magistrale devono essere tali da evitare sovrapposizione di programmi.

Cecilia Totti esprime apprezzamento generale per la proposta del nuovo manifesto e fa presente che il modulo del corso integrato dal titolo orientativo "Census of marine algae and seagrasses" dovrebbe prevedere anche contenuti sul comparto planctonico. Chiede inoltre quale scadenza abbia la presentazione dei programmi dei nuovi corsi.

Il Presidente informa che poiché il nuovo manifesto sarà attivo a partire dall'AA per l'A.A. 2022-23 si potrà procedere a definire i contenuti del programma, tenendo conto che alcuni dei contenuti di tale insegnamento sono già presenti all'interno del corso attualmente erogato a partire da febbraio-marzo 2022 previo coordinamento didattico.

Cinzia Corinaldesi fa presente che andranno attentamente definiti i contenuti inerenti la parte di Biological oceanography in maniera tale da evitare sovrapposizioni con il corso di insegnamento di Biologia marina presente alla triennale.

Cecilia Totti si dice disposta a interagire con i docenti che nell'AA 2020/2021 hanno dato supporto all'insegnamento di Oceanography occupandosi di tematiche di oceanografia chimica e biologica previste dal corso erogato nell'ambito IMBRSea .

Anna Sabbatini si rende disponibile a fornire contenuti geomorfologici e sedimentologici e sull'interazione idrosfera-geosfera nell'ambito del modulo di Oceanography del corso integrato di Physical, Chemical and Biological Oceanography.

Interviene la rappresentante degli studenti Giulia Bellanti che, sebbene ritenga il percorso formativo proposto altamente specializzato, esprime alcune perplessità sull'assenza dal nuovo manifesto dell'insegnamento Ecofisiologia delle alghe e più in generale sul fatto che gli spostamenti di alcuni insegnamenti alla laurea triennale di Scienze Biologiche ad indirizzo in Biologia Marina (i.e. Biodiversità degli animali marini, Biodiversità delle alghe e piante marine, Microbiologia marina) potrebbero determinare lacune conoscitive per



studenti provenienti da altra laurea triennale, disincentivandone la loro iscrizione alla laurea magistrale in Biologia Marina presso l'Università Politecnica delle Marche.

Il presidente fa presente che alcuni contenuti del Corso di Ecofisiologia delle alghe potrebbero essere erogati nell'ambito del corso di Fisiologia vegetale della laurea triennale in Scienze Biologiche e che esiste disponibilità da parte dei docenti a mettere a disposizione degli studenti materiale didattico per poter venire incontro alle loro necessità formative.

Francesco Regoli fa presente che le modifiche complessivamente apportate ai due manifesti (LT ad indirizzo marino e LM), siano scelte dipartimentali nell'ottica di un percorso formativo ed organico in continuità dalla laurea triennale a quella magistrale. Chiarisce inoltre che i docenti di Fisiologia vegetale hanno carichi didattici tali da non consentire un loro coinvolgimento anche sulla laurea magistrale in Biologia Marina. Sottolinea inoltre che le scelte sono state fatte nell'ottica di rendere la Laurea Magistrale in Biologia Marina maggiormente professionalizzante e meno di base e di evitare ridondanze per gli studenti che scelgono di effettuare tutto il loro percorso di studi, sin dalla triennale, all'Università Politecnica delle Marche.

Emanuela Fanelli ribadisce i concetti espressi da Francesco Regoli ed inoltre evidenzia che anche quando ha cercato di fornire materiale aggiuntivo di studio o fare delle lezioni di "ripasso" di concetti di Biologia marina, vi sono state lamentele da parte degli studenti. Alla luce di ciò, Fanelli fa presente che a partire da AA 2020/2021, ha eliminato queste lezioni, ma rendendole disponibili sulla piattaforma moodle e raccomandando gli studenti che non avessero frequentato in precedenza un corso di biologia marina di visionare/studiare tale materiale. Esprime perplessità sull'effettiva presa di visione e studio da parte degli studenti. Ribadisce la disponibilità di fornire materiale supplementare per gli studenti che abbiano delle lacune o di effettuare seminari integrativi.

Giulia Bellanti chiede se sia possibile avere dei tutor che possano aiutare gli studenti che non abbiano conoscenze pregresse nell'ambito della biologia marina.

Il Presidente fa presente che è molto difficile avere dei tutor per diverse materie di insegnamento, ma che i docenti del CCS si prodigheranno per poter trovare soluzioni che aiutino gli studenti a colmare eventuali lacune.

Lo studente Andrea Ginelli chiede se sia possibile iscriversi alla laurea magistrale in Biologia Marina con dei debiti formativi in maniera tale da poterli recuperare o si possa prevedere un test di ingresso di valutazione delle conoscenze.

Paola Baldini fa presente che l'iscrizione ai corsi di laurea magistrale non prevede debiti formativi.

Giulia Bellanti chiede se si possa mettere a disposizione del materiale sul sito dell'università e che sia consultabile da chi si pre-immatricola.

Paola Baldini sottolinea che non si può mettere a disposizione del materiale sul sito di Ateneo o Dipartimento, ma solo sulla piattaforma moodle. Può essere eventualmente segnalato agli studenti sul sito del DISVA le conoscenze che sono ritenute necessarie per l'accesso alla Laurea Magistrale in Biologia Marina.

Marco Barucca chiede se sono previste modifiche sulle modalità di ingresso al Corso di Studi o se si possa prevedere l'obbligatorietà del conseguimento di un numero di crediti formativi nei settori BIO maggiori di quelli attualmente richiesti per l'iscrizione alla laurea magistrale in Biologia Marina.



Il Presidente fa presente che al momento non sono previste modifiche in merito, che tuttavia potranno essere oggetto di future valutazioni e approfondimenti.

Al termine della discussione, il Presidente informa che invierà la proposta di revisione del manifesto a tutti i componenti del CdS per una loro più approfondita presa visione e propone di metterla in votazione in un CCS dedicato da tenersi il 20 luglio 2021 alle ore 15.00. I componenti del CdS esprimono disponibilità per tale data.

OGGETTO N. 2 - Varie ed eventuali

Il Presidente, vista la necessità di definire il piano di studi degli insegnamenti a scelta, chiede ai componenti del CdS di esprimersi in merito all'opportunità o meno di consentire agli studenti di poter inserire nel loro piano di studio i corsi a scelta di restoration già a partire dal primo anno. Fa presente che tali corsi richiederebbero la conoscenza di alcune tematiche affrontate nel primo anno, ritenendo pertanto maggiormente funzionale alla formazione degli studenti una loro eventuale selezione nel secondo anno.

Intervengono Cinzia Corinaldesi, Emanuela Fanelli e Fabio Rindi i quali ritengono che sia più opportuno permettere la loro scelta nel secondo anno del Corso di Studi.

Non essendoci contrari il Presidente incarica il nucleo didattico di inserire nel piano di studi la possibilità di selezione tali corsi solo per il secondo anno.

Non essendoci altro da discutere, il Presidente, alle ore 12,20

IL PRESIDENTE
Prof. Antonio Dell'Anno