

**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
"BIOLOGIA MARINA"**

N. 1 DEL 03/03/2022 A.A. 2021/2022

L'anno 2022 addì 3 del mese di marzo in Ancona alle ore 15:30 si riunisce presso l'Aula A6 – BAS – e in modalità telematica il CCS di Biologia Marina.

La situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata in tabella.

	NOMINATIVO	P	G	A		NOMINATIVO	P	G	A
1	BARUCCA MARCO	X			16	MEMMOLA FRANCESCO	X		
2	CALCINAI BARBARA			X	17	NORICI ALESSANDRA	X		
3	CAPUTO BARUCCHI VINCENZO	X			18	OLIVOTTO IKE		X	
4	CERRANO CARLO	X			19	REGOLI FRANCESCO	X		
5	COPPARI MARTINA		X		20	RINDI FABIO		X	
6	CORINALDESI CINZIA	X			21	SABBATINI ANNA	X		
7	DANOVARO ROBERTO			X	22	SPLENDIANI ANDREA			X
8	DELL'ANNO ANTONIO	X			23	TOTTI CECILIA MARIA	X		
9	DI CAMILLO CRISTINA		X		24	TRUCCHI EMILIANO	X		
10	FALCO PIERPAOLO		X		25	VALLAROLA FABIO	X		
11	FANELLI EMANUELA	X			26	VALISANO LAURA	X		
12	GISSI ELENA			X	27	VIGNAROLI CARLA	X		
13	GIOACCHINI GIORGIA	X			28	BELLANTI GIULIA	X		
14	LO MARTIRE MARCO	X			29	GINELLI ANDREA	X		
15	LUCREZI SERENA			X	30	PAGLIA VIRGINIA VIOLA		X	

Presiede la seduta il Prof. Antonio Dell'Anno. Constata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta con il seguente

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Manifesto degli studi A.A. 2022/2023
4. Coordinamento didattico
5. Presa in carico Relazione Nucleo di Valutazione
6. Presa in carico Relazione Commissione Paritetica
7. Consultazioni con le parti sociali
8. Azioni di miglioramento
9. Varie ed eventuali

OGGETTO N. 1 – Comunicazioni

Il Presidente comunica che al 14 febbraio 2022 gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Biologia Marina sono 112, dato in netta crescita rispetto all'anno accademico precedente.

Il Presidente comunica che 46 studenti del Master Internazionale IMBRsea stanno seguendo le lezioni erogate dal CdS nel 2° semestre.

Il Presidente ricorda che gli studenti IMBRSea sono studenti immatricolati presso UNIVPM e invita pertanto i docenti del CdS a dare disponibilità a seguirli nell'ambito delle loro *professional practices* attraverso la valutazione *in itinere* delle loro attività che saranno svolte presso diversi atenei e centri di ricerca internazionali.

Il Presidente comunica che è stato pianificato il webinar del corso di studio, previsto per il giorno 8 giugno 2022. A livello di tutta l'area di Scienze, il DiSVA si è messo a disposizione per visite in presenza nei giorni 31 Marzo, 29 Aprile e 11 Maggio 2022, alle 15.00.

Il Presidente comunica che è stato messo a disposizione da parte dell'Ateneo a tutti i Presidenti di CUCS/CCS il Cruscotto informativo per l'orientamento in ingresso, uno strumento per vedere in tempo reale gli andamenti relativi alle nuove iscrizioni; a breve sarà disponibile anche il Cruscotto per l'orientamento in itinere, con gli indicatori aggiornati relativi ad eventuali ritardi nel percorso di studi.

Il Presidente comunica infine che sono disponibili i questionari di valutazione della didattica in inglese, di cui ne ha dato comunicazione il 15 febbraio 2022 durante la lezione da lui tenuta.

OGGETTO N. 2 – Approvazione verbali sedute precedenti

Viene approvato il verbale del 7 settembre 2021.

OGGETTO N. 3 – Manifesto degli studi A.A. 2022/2023

Viene approvato il manifesto degli studi A.A. 2022/2023 parzialmente rivisto rispetto a quello dell'A.A. 2021/2022 e già ampiamente discusso ed approvato nel CCS del 20 luglio 2021.

OGGETTO N. 4 - Coordinamento didattico

Il Presidente fa presente che alla luce della parziale revisione del manifesto degli studi per l'A.A. 2022/2023 i contenuti di alcuni corsi vanno rivisti, così come vanno inseriti i contenuti di insegnamenti non presenti all'interno del manifesto degli studi A.A. 2021/2022.

Alla luce di ciò e sulla base del fatto che alcuni quadri della Scheda Sua CdS dovranno essere aggiornati (in particolare Quadro A42b), il Presidente chiede che vengano resi disponibili anche questi nuovi programmi, al fine di valutarne i contenuti unitamente a quelli degli altri insegnamenti per evitare sovrapposizioni e definire al meglio le conoscenze e competenze articolate all'interno delle diverse aree tematiche. Il Presidente anticipa che una parziale revisione delle diverse aree tematiche è già stata fatta con il gruppo di riesame che andrà ulteriormente rifinita con il supporto del gruppo di coordinamento didattico e, qualora necessario, di altri componenti del CdS.

OGGETTO N. 5 - Presa in carico Relazione Nucleo di Valutazione

Il Presidente illustra i contenuti della Relazione del Nucleo di Valutazione, per quanto di competenza del CCS di interesse, in cui sono stati sottolineati i principali punti di forza e di debolezza del CdS come riportato qui di seguito.

Punti di forza

- Capacità di attrazione, intesa come percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo (iC04)
- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14)
- Tasso di studenti iscritti al primo anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero (iC12)
- Elevato valore dell'indicatore della Qualità della ricerca dei docenti del CdS.

Punti di debolezza

- Bassi valori del grado di internazionalizzazione (% di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, indicatore iC11)
- Basso tasso di occupazione dei laureati (in termini di percentuale di laureati occupati ad 1 e 3 anni dal titolo, indicatori iC26 e iC07, rispettivamente) rispetto alla media nazionale e del centro Italia
- Basso grado di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22)
- Tasso di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16)

Dopo ampia discussione, vengono prese in carico le criticità evidenziate dal Nucleo di Valutazione.

OGGETTO N. 6 - Presa in carico Relazione Commissione Paritetica

Il Presidente illustra i contenuti della Relazione della Commissione Paritetica, per quanto di competenza del CCS di interesse. Non sono state evidenziate criticità particolari, sono stati evidenziati i principali aspetti positivi (punti di forza) del CdS e sono stati dati suggerimenti, come riportato qui di seguito.

Principali aspetti positivi

La CPDS apprezza la corretta gestione dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti da parte del CdS.

La CPDS fa presente che i metodi didattici adottati, come pure i materiali e gli ausili didattici sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento desiderati. Valutazione più che positiva per il CdS sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti frequentati e non frequentanti, in cui sono state evidenziate solo poche criticità relative a singoli insegnamenti e ad argomenti specifici. Complessivamente, viene reputata adeguata l'organizzazione didattica.

La CPDS non osserva particolari criticità nei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite.

La CPDS apprezza l'adeguatezza delle azioni di miglioramento messe in atto e del grado di aggiornamento e completezza delle informazioni contenute nella Scheda SUA-CdS.

Suggerimenti

La CPDS suggerisce ai docenti e ai rappresentanti degli studenti, di continuare a sensibilizzare gli studenti stessi alla compilazione dei questionari. A tale proposito la CPDS suggerisce al fine di aumentare la partecipazione e raccogliere direttamente eventuali proposte di miglioramento di pianificare, all'inizio di ogni A.A., una discussione collegiale all'interno delle singole corti di studenti, per presentare i questionari, spiegarne le finalità, le tempistiche di compilazione, i contenuti ed esporre i risultati dell'A.A. precedente (come da azione di miglioramento attivata nel CdS del 08.03.2021).

La CPDS consiglia i docenti di controllare che le informazioni riguardanti i vari insegnamenti presenti nella Guida degli Insegnamenti e nelle piattaforme online siano ben visibili e facilmente accessibili a tutti gli studenti (grazie anche all'istituzione del gruppo di coordinamento didattico). Suggerisce al Presidente del CdS di discutere le poche criticità emerse su singoli insegnamenti con i docenti interessati al fine di comprendere e risolvere le problematiche evidenziate.

Suggerisce di chiedere agli organi competenti, la risoluzione dei problemi legati alla rete wireless, di primaria importanza sia per lo svolgimento delle lezioni in modalità telematica sia per permettere agli studenti di utilizzare tutti gli strumenti telematici a loro disposizione. Suggerisce di istituire durante l'A.A. un seminario per spiegare agli studenti le modalità di utilizzo delle biblioteche e le potenzialità di tali strutture, anche per consultazioni in modalità telematica.

Suggerisce ai docenti di aggiornare periodicamente le schede relative ai propri insegnamenti, in modo che quanto dichiarato nella Guida degli Insegnamenti sia coerente con la reale modalità di svolgimento dell'esame. Suggerisce inoltre ai docenti di pianificare all'inizio del corso una riunione con gli studenti, per fornire una spiegazione dettagliata della modalità di svolgimento dell'esame e dei criteri di valutazione.

Suggerisce di incentivare il più possibile la frequentazione dei corsi in presenza, soprattutto per i corsi tecnico-pratici e di continuare ad organizzare annualmente iniziative quali la Giornata di Benvenuto e Studente per un giorno, per migliorare l'orientamento in entrata.

Dopo ampia discussione, vengono presi in carico i suggerimenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

OGGETTO N. 7 - Consultazione con le parti sociali

Il Presidente comunica che, alla luce delle modifiche del manifesto degli studi apportate, anche tenendo conto dei suggerimenti del Comitato di Indirizzo (verbale riunione del 19/11/2020) ed approvate nel CCS del 20 luglio 2021, è stata convocata una riunione del Comitato di Indirizzo stesso, che si è tenuta il 26 novembre 2021. Durante la riunione aperta a tutti gli studenti del CdS e a cui hanno partecipato il rappresentante studente in CdS Andrea Ginelli e diversi studenti del Corso di Studio è stato presentato il manifesto degli studi 2022/2023, che ha riscosso un notevole apprezzamento da parte dei membri del Comitato di Indirizzo. Tale riunione ha permesso inoltre di rendere maggiormente consapevoli gli studenti sulle prospettive occupazionali del laureato in Biologia Marina derivanti dall'esperienza diretta dei membri del Comitato di Indirizzo (**Allegato 7/1**).

OGGETTO N. 8 - Azioni di miglioramento

Il Presidente illustra lo stato d'avanzamento nell'ambito delle azioni di miglioramento definite nel CCS dell'8 marzo 2021:

AdM Avanzamento

Il Presidente comunica che il referente Erasmus di Dipartimento ha prodotto un video contenente l'esperienza all'estero fatta dagli studenti del Corso di laurea in Biologia Marina. Inoltre, il referente di Dipartimento Erasmus ha presentato le opportunità dei programmi Erasmus offerte dall'Ateneo durante la giornata di orientamento del 13 settembre 2021.

Il 4 ottobre 2021 nell'ambito delle attività di orientamento è stato organizzato un incontro rivolto sia agli studenti dell'ultimo anno dei Corsi di Laurea triennale in Scienze Biologiche e Scienze Ambientali e Protezione Civile sia agli studenti già in possesso di laurea triennale per illustrare i principali contenuti dei corsi di insegnamento sia fondamentali sia a scelta presenti nell'offerta formativa della Laurea magistrale in Biologia Marina. Inoltre, durante tale incontro sono state presentate le principali attività di ricerca e le possibilità di svolgimento di tesi di laurea.

Il 12 ottobre 2021 Il Presidente con il referente di qualità hanno organizzato un incontro con gli studenti del primo anno del CdS per illustrare i risultati dei questionari, le modalità per la compilazione e le finalità. Durante tale incontro sono state presentate altresì le agevolazioni offerte dall'Ateneo per periodi di formazione all'estero nell'ambito del programma Erasmus (conseguimento di CFU, attività di tirocinio e tesi di laurea).

Il Presidente illustra le azioni di miglioramento effettuate nel 2021 (**Allegato 8/1**), le quali dopo discussione vengono approvate e chiuse. Il Presidente illustra la proposta di nuove azioni di miglioramento per il 2022 le quali sono oggetto di discussione ed approvate (**Allegati 8/2**).

OGGETTO N. 9 - Varie ed eventuali

Il rappresentante studenti Andrea Ginelli comunica di aver creato i seguenti brevetti sub (Diver & Istruttore): Professional Scientific Diver, Recreational Scientific Diver, Professional & Recreational Scientific Instructor, Professional Marine Biology & Archaeology Diver e di essere il fondatore della sezione "Professional Marine Biology & Archaeology Diving Academy" per UTRtek. Ginelli fa presente che diversi studenti del Corso di Studio potrebbero essere interessati al conseguimento di tali brevetti, essendo già in possesso di brevetto sub di primo livello, e chiede pertanto ai docenti del CdS di farsi portavoce di tale iniziativa, che potrebbe rappresentare un ulteriore elemento professionalizzante per gli studenti del Corso di laurea in Biologia Marina.

Non essendoci altro da discutere, il Presidente chiude la seduta alle ore 16:30.

IL PRESIDENTE
Prof. Antonio Dell'Anno





UNIVERSITÀ
POLITECNICA
DELLE MARCHE

ALLEGATO 7/1
CCS BM
3/3/22

Dipartimento
di Scienze
della Vita
e dell'Ambiente
DISVA

VERBALE COMITATO DI INDIRIZZO RIUNIONE DEL 26.11.2021

Il giorno 26 novembre 2021 alle ore 16:30 presso l'Aula S6 (Edificio 1, Scienze) e per via telematica tramite piattaforma Teams, si è riunito il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Marina, regolarmente convocato con nota via mail del 19 novembre 2021. I partecipanti del Comitato di Indirizzo presenti sono di seguito riportati:

NOME	ENTE/ISTITUZIONE
Cecilia Silvestri	Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale (ISPRA)
Ernesto Azzurro	CNR-IRBIM (Istituto per le Risorse Biologiche e le Biotecnologie Marine)
Fabio Badalamenti	CNR-IAS (Istituto per lo studio degli impatti Antropici e Sostenibilità in ambiente marino)
Federico Bigoni	Federpesca
Marco Giuliano	Centro Sub Monte Conero
Mirko Magagnini	Ecotechsystems Srl
Oscar Di Santo	Panaque srl
Simone Bava	Stazione Zoologica Anton Dohrn– Sede di Genova
Mauro Celussi	Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale (OGS)
Antonio Dell'Anno	Presidente CCS BM
Emanuela Fanelli	Vice presidente CCS BM
Giorgia Gioacchini	responsabile qualità CCS BM
Maria Cecilia Totti	ex responsabile qualità CCS BM

Alla riunione partecipa il Dott. Davide Virzi, attuale Direttore dell'Area Marina Protetta Isola di Bergeggi, carica ricoperta in precedenza dal Dott. Simone Bava, attualmente tecnologo presso la Stazione Anton Dohrn sede di Genova.

La riunione in oggetto ha previsto anche il coinvolgimento degli studenti del Corso di Laurea in Biologia Marina, dandone comunicazione attraverso i rappresentanti



studenti in CCS. In presenza, oltre al rappresentante degli studenti in CCS Andrea Ginelli, sono presenti 3 studenti, mentre sono collegati da remoto altri 5 studenti.

Aprè la seduta il Presidente, Prof. Antonio Dell'Anno, ricordando il ruolo del Comitato di Indirizzo e presentando il nuovo manifesto degli studi del Corso di Laurea in Biologia Marina per l'AA 2022/2023. Il nuovo manifesto, come anticipato nella riunione del Comitato di Indirizzo del 19 novembre 2020 e sulla base della documentazione trasmessa per mail ai componenti del Comitato di Indirizzo in data 24 novembre 2021, è stato parzialmente modificato rispetto a quello dell'AA 2021/2022, tenendo conto dell'attivazione di un nuovo curriculum all'interno della laurea triennale in Scienze Biologiche ad indirizzo marino e dei suggerimenti pervenuti dal Comitato di Indirizzo stesso nella riunione del novembre 2020. Vengono presentati i principali cambiamenti effettuati inerenti lo spostamento di alcuni insegnamenti dalla Laurea Magistrale in Biologia Marina alla Laurea Triennale in Scienze Biologiche ad indirizzo marino e l'inserimento di insegnamenti a scelta già presenti, particolarmente professionalizzanti (e.g., Biologia della Pesca, Marine Protected Areas Design and Management), tra i corsi fondamentali all'interno della nuova offerta formativa. Ciò al fine di offrire un'offerta formativa funzionale alla formazione del Biologo marino già a partire dalla laurea triennale, tenendo conto anche della formazione degli studenti in possesso di laurea triennale conseguita presso altre sedi universitarie. A tale proposito il Prof. Antonio Dell'Anno fa presente che esiste la possibilità per gli studenti che si iscriveranno al corso di laurea magistrale in Biologia marina in possesso di laurea triennale conseguita presso altre sedi universitarie di frequentare corsi extracurricolari erogati da UNIVPM ed in particolare corsi previsti nell'ambito della laurea triennale in Scienze Biologiche ad indirizzo marino, particolarmente professionalizzanti (e.g. Creazione di startup e business plan, Tutela della salute in laboratorio, Elementi di legislazione e sistemi di gestione della qualità, Elaborazione dati). Nell'ambito della nuova offerta formativa si prevede anche di migliorare l'offerta formativa con seminari integrativi inerente aspetti di rilevanza trasversale per la professione del Biologo marino (e.g. aspetti di legislazione ambientale inerenti VIA e VINCA, aspetti per la progettazione, conoscenza dei vari canali di finanziamento da bandi competitivi sia nazionali sia internazionali). Il Presidente ricorda, inoltre, che il corso è erogato in doppia lingua dal momento che già a partire dall' AA 2017/18 diversi insegnamenti vengono seguiti da numerosi studenti stranieri nell'ambito del master internazionale IMBRsea a cui partecipa UNIVPM. Il Presidente illustra gli insegnamenti erogati, sia nei contenuti sia nella loro valenza, sottolineando che molti sono corsi professionalizzanti e non solo teorici, con esperienze in campo, in modo da integrare conoscenza teorica a strumenti pratici che possano fornire competenze utili per l'ingresso nel mondo del lavoro. Infine, Il Presidente illustra le principali conoscenze e competenze che saranno acquisite dagli studenti del corso di Biologia marina declinate all'interno di tre macro-aree ovvero



Area 1- Ecologia, biodiversità ed evoluzione, Area 2 - Conservazione e sostenibilità delle risorse biologiche marine, Area 3 - Monitoraggio e ripristino ambientale.

Al termine della presentazione il Presidente apre la discussione tra i presenti.

Cecilia Silvestri (ISPRA) si complimenta e si compiace che sia stata data importanza alla tematica del restauro e ripristino degli ecosistemi marini. Fa presente che si potrebbero approfondire tematiche della *Marine Economy* e degli *Ecosystem services*.

Il Presidente fa presente che questi aspetti vengono parzialmente trattati nell'insegnamento da lui tenuto di *Marine Conservation Biology* e che potrebbero essere ulteriormente sviluppati attraverso seminari integrativi da parte di esperti del settore.

Marco Giuliano (Centro Sub Monte Conero) si complimenta per il corso e fa presente che ci potrebbero essere possibilità lavorative per i laureati in Biologia Marina come guide naturalistiche subacquee, visto che alcuni laureati stanno già svolgendo attività nell'ambito di tale professione. Fa presente che per aumentare le prospettive occupazionali in tale ambito potrebbero essere incentivate azioni di "affondamento volontario" per creare reef artificiali, che tuttavia in Italia non sono consentiti.

Simone Bava (tecnologo Stazione Zoologica Anton Dohrn-Sede di Genova) si complimenta per il nuovo manifesto. Vi è poi una breve discussione con Giuliano sull'argomento degli affondamenti volontari.

Federico Bigoni (Federpesca) sostiene che sebbene gli obiettivi degli attori del mondo della pesca e della ricerca possano sembrare in conflitto, in realtà non lo sono e che entrambi mirano alla conservazione degli stock ittici ed alla salute del mare, e in tal senso i pescatori sono disponibili per eventuali collaborazioni. Auspica che gli studenti si interrogino sulla adeguatezza delle strategie che si intendono percorrere e che riescano a dialogare sempre più con chi lavora nel settore.

Lisa Valentini (studentessa) chiede di rendere disponibile la registrazione della riunione e chiede inoltre chiarimenti sul corso di *Marine Genomics*.

Il Presidente, dopo aver interpellato i presenti e vista la loro disponibilità, fa presente che chiederà al nucleo didattico la possibilità di inserire la registrazione all'interno di una sezione dedicata in Esse3, in maniera tale da rendere visibile agli studenti la registrazione. Inoltre, chiarisce alcuni contenuti dell'insegnamento di *Marine Genomics*.



Un'altra studentessa chiede se esiste la possibilità di migliorare l'offerta formativa nell'ambito della *Marine Policy*. La Prof.ssa Fanelli fa presente che nell'ambito dell'offerta formativa è già presente un insegnamento a scelta che tratta tali aspetti (*Marine Policy and Governance*) e che lei tiene un corso da 1 CFU nell'ambito del Dottorato di ricerca in Scienze della Vita e dell'Ambiente (*Elements of Marine Policy*), aperto anche agli studenti di laurea magistrale.

Ernesto Azzurro (CNR) esprime la sua soddisfazione per la nuova offerta formativa, che a suo avviso rappresenta l'evoluzione della figura del Biologo marino. Fa presente che attualmente ci sono diversi bandi pubblici per borse di studio e assegni di ricerca a cui non si presentano candidati perché si richiede una preparazione specifica, spesso per attività molto applicative (analisi big data, etc).

Mirko Magagnini (Ecotechsystems) si complimenta per il corso e esprime soddisfazione per la presenza di un insegnamento rivolto all'acquisizione di competenze nell'ambito della divulgazione e *dissemination (Transferable skills course)*. Sottolinea, inoltre, come si renda sempre più necessaria, per l'inserimento nel mondo del lavoro, una conoscenza approfondita della normativa che regola le attività di caratterizzazione e monitoraggio in mare.

Davide Virzi (Direttore AMP Bergeggi) si complimenta per il corso, che a suo avviso presenta un ottimo equilibrio tra parte pratica e teorica. Sottolinea l'importanza di inserire moduli tematici nell'ambito della progettazione, creazione di start-up e conoscenza delle possibili fonti di finanziamento.

Gli studenti chiedono consigli su dove investire energie per entrare nel mondo del lavoro. Simone Bava suggerisce che se si intende entrare in Enti di ricerca e/o di tutela/protezione dell'ambiente, è molto importante conoscere la legislazione in tema di monitoraggio e tutela degli ambienti marini.

Davide Virzi suggerisce di approfondire le conoscenze delle normative sia nazionali sia internazionali, e la conoscenza del panorama delle possibili fonti di finanziamento per la partecipazione a bandi competitivi.

Non avendo altri punti da discutere la seduta viene sciolta alle ore 18:00.
Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente del CdS
Prof. Antonio Dell'Anno

ALLEGATO
CCS BH
3/3/22

n.	data	CdS	origine	INC	analisi delle cause	azioni di miglioramento	tempi di attuazione	responsabile della situazione	responsabile della verifica dell'efficacia	tempi e modi per la verifica dell'efficacia	azione effettuata	data chiusura	esito	nuova AM
1	03/03/2022	LM_BM	Relazione AVA 2021 NdV_All_Cap_1.2 (11/10/2021)	Bassi valori occupazionali dei laureati in Biologia Marina	Aumento della complessità del mondo del lavoro nel campo della Biologia marina dovuta anche alla situazione contingente legata alla pandemia Covid-19. Scarsa conoscenza da parte degli studenti delle opportunità lavorative nel campo della Biologia Marina.	All'inizio di ogni A.A., informare gli studenti sulle opportunità lavorative inserite nella sezione job placement del DISVA che contiene link dedicati per il laureato in Biologia marina; intensificare la consultazione periodica dei siti che forniscono informazioni sulle tipologie di assunzione, sui flussi occupazionali e in generale sul mercato del lavoro.	tra marzo e dicembre 2022	Presidente CdS, tutti i docenti del CdS	RAQ CdS	La verifica dell'efficacia della presente azione verrà effettuata a febbraio 2023 sulla base degli indicatori relativi all'occupazione dei laureati in Biologia Marina e/o sulla base dei tassi di assunzione deducibili da siti dedicati in relazione ai codici ISTAT di pertinenza				
2	03/03/2022	LM_BM	Relazione AVA 2021 NdV_All_Cap_1.2 (11/10/2021)	I valori degli indicatori di internazionalizzazione in uscita sono bassi	I rappresentanti degli studenti, interpellati nel anno di corso un incontro di CCS tenutosi il 07.09.2021, ritengono che frequentare l'anno all'estero rallenti il percorso di studi, rappresenti un ulteriore aggravio economico soprattutto per i numerosi studenti provenienti da fuori regione e sia difficile identificare percorsi di studio formativi e professionalizzanti in linea con quelli erogati	Prevedere all'inizio del primo anno di corso un incontro di presentazione con gli studenti al fine di chiarire le opportunità disponibili, coinvolgendo il referente Erasmus di Dipartimento. Diffusione delle informazioni sui programmi Erasmus da parte di tutti i docenti del CdS. Promuovere collaborazioni tra docenti del CCS e docenti stranieri al fine di identificare argomenti di tesi da svolgere all'estero da parte degli studenti.	tra marzo 2022 e dicembre 2022	Presidente CdS	RAQ CdS	La verifica dell'efficacia della presente azione verrà effettuata a febbraio 2023, sulla base degli indicatori relativi all'internazionalizzazione e del numero di studenti in uscita verso l'estero (acquisizione di CFU da esami di profitto, tirocini, o tesi).				
3	03/03/2022	LM_BM	Relazione AVA 2021 NdV_All_Cap_1.2 (11/10/2021)	Basso grado di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso	Numerosi studenti provenienti da altri Atenei hanno conoscenze su tematiche biologiche ed ecologiche di base non del tutto sufficienti. Numerosi studenti si iscrivono al corso di studio in ritardo rispetto all'inizio delle lezioni.	Mettere a disposizione degli studenti materiale didattico integrativo sui principali aspetti di base dell'ecologia e della biologia marina attraverso la piattaforma learn, coinvolgendo anche i docenti di riferimento di tali insegnamenti della laurea triennale in Scienze Biologiche	tra marzo 2022 e dicembre 2022	Presidente CdS, tutti i docenti del CdS	RAQ CdS	La verifica dell'efficacia della presente azione verrà effettuata entro febbraio 2023 sulla base dell'andamento dell'indicatore IC22				
4	03/03/2022	LM_BM	Relazione CPDS 2021	Basso grado di soddisfazione per le strutture d'ateneo tipo le biblioteche	Scarsa conoscenza da parte degli studenti delle potenzialità delle biblioteche	Prevedere all'inizio del primo anno un incontro con gli studenti per spiegare modalità di utilizzo e potenzialità di tali strutture, anche per	tra marzo e dicembre 2022	Presidente CdS, tutti i docenti del CdS	RAQ CdS	La verifica dell'efficacia della presente azione verrà effettuata entro febbraio 2023, sulla base dell'andamento dei valori di gradimento dedotti dai questionari di valutazione delle strutture				